

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

**ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»**

Г.В. Станкевич

«18» апреля 2025 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

за 2024 год

Астрахань – 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА"**, Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Сведения о ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»	5
1.2. Цель (миссия) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	5
1.3. Система управления Университета	8
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Общие сведения по реализуемым образовательным программам Университета	10
2.2. Уровни и структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам	11
2.3. Дополнительное образование	16
2.4. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
2.4.1. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	20
2.4.2. Технологии, используемые в образовательном процессе, новые образовательные проекты	22
2.4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет библиотечно-издательский комплекс университета	25
2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	27
2.5. Качество подготовки обучающихся	38
2.5.1. Качество приема в университет	38
2.5.2. Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Достижения обучающихся	39
2.5.3. Итоги государственной итоговой аттестации	48
2.5.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	49
2.5.5. Внутренняя независимая оценка обучающимися качества работы профессорско-преподавательского состава и деятельности университета	51
2.5.6. Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества	54

2.5.7. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	60
2.5.8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	61
2.6. Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников	62
2.6.1. Практикоориентированное обучение.....	67
2.6.2. Организация практической подготовки и взаимодействие с работодателями	72
3. Научно-исследовательская деятельность	78
4. Международная деятельность	82
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	82
4.2. Обучение иностранных студентов	88
4.3. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	89
5. Внеучебная работа	90
6. Материально-техническое обеспечение	96
6.1. Имущественный комплекс АГУ	96
6.2. Спортивная инфраструктура.....	96
6.3. Площадь объектов недвижимого имущества, сдаваемая в аренду	97
6.4. Пункты общественного питания	97
6.5. Площадь объектов, арендуемая университетом	97
6.6. Площадь объектов, используемых университетом на праве безвозмездного пользования.....	97
6.7. Общежития.....	97
6.8. Пункты медицинского обслуживания	97
6.9. Материально-техническое обеспечение Университета	98
7. Доступная среда	102

Список используемых сокращений

АБФ – агро-биологический факультет
АУП – административно-управленческий персонал
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ВП – вспомогательный персонал
ГИА – государственная итоговая аттестация
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ – единый государственный экзамен
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КЦП – контрольные цифры прием
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР – научно-исследовательская работа
НОКО – независимая оценка качества образования
НР – научные работники
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОИС – объект интеллектуальной собственности
ОП – образовательные программы
ПК – повышение квалификации
ПП – программа практики
ПП – профессиональная переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИД – результат интеллектуальной деятельности
РИНЦ – российский индекс научного цитирования
РПД – рабочая программа дисциплины
РФ – Российская Федерация
СПО – среднее профессиональное образование
УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГТ – федеральные государственные требования
ФИиСК - факультет истории и социальных коммуникаций
ФИЯ – факультет иностранных языков
ФНХТ – факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности
ФППГС – факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта
ФФЖ – факультет филологии и журналистики
ФФМИТ – факультет физики, математики и инженерных технологий
ФЦТК – факультет цифровых технологий и кибербезопасности
ФЭП – факультет экономики и права
ЭБС – электронно-библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Сведения о ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева».

Сокращенные наименования вуза: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева», Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, АГУ им. В.Н. Татищева.

Адрес местонахождения образовательной организации: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

Учредитель и собственник имущества университета – Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Телефон: (8512) 24-64-00

Факс: (8512) 24-68-64

E-mail: asu@asu-edu.ru

Официальный сайт вуза: <https://www.asu-edu.ru>

Сведения о руководителе вуза: ректор Алексеев Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»: утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 955

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № Л035-00115-77/00620736 от 21 января 2016 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

1.2. Цель (миссия) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В своей деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Университет) руководствуется Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Программой развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» на 2019-2024 годы и комплексной программой оптимизации финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2024-2026 годы, одобренной на заседании совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций, подведомственных

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (протокол от 11.03.2024 г. № ЗС-ДЭП/1-ПР).

Стратегической целью развития Университета является формирование вуза как ядра инновационного научно-образовательного кластера, ресурсного и экспертно-аналитического центра Каспийского макрорегиона

Миссия Университета состоит в содействии наращиванию экономической мощи и международного влияния России на Каспии, развитии человеческого и научно-технического потенциала Астраханской области как геостратегической территории российского Прикаспия, генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранении и приумножении духовных ценностей и традиций за счет интеграции процессов воспроизводства новых научных знаний, элитных кадров и инноваций.

Реализация целевой модели предполагала в 2024 году стратегическое инвестирование: создание инфраструктурных, материально-технических, организационно-финансовых, кадровых и информационных условий.

В 2024 году основным направлением деятельности Университета была оптимизация расходов и увеличение доходной части бюджета с учетом возможных рисков за счет наращивания доходов Университета от образовательной, научной деятельности, прочей приносящей доход деятельности и сокращение расходов, а также за счет оптимизации организационно-штатных мероприятий.

В 2024 году Университетом проведены мероприятия по стабилизации финансового положения, в том числе за счет увеличения доходной базы, а также сокращения расходов, в первую очередь, на фонд оплаты труда. Выработаны решения по развитию образовательной и научной деятельности Университета, которые позволили увеличить доходы от реализации основного и дополнительного образования, оптимизировать расходы.

На 2024 год в образовательной деятельности в качестве ключевых мероприятий программой определены:

- 1) актуализация образовательных программ с учетом возникновения новых профессий;
- 2) укрупнение академических групп за счет развития программы «широкого» бакалавриата;
- 3) недопущение формирования малокомплектных академических групп;
- 4) пересмотр учебных планов и нагрузки преподавателей;
- 5) увеличение объема самостоятельной работы студентов в структуре образовательных программ;
- 6) предоставление обучающимся возможности получить дополнительную квалификацию в процессе обучения по основной программе;
- 7) опора на компетенции сетевых партнеров с целью восполнения дефицита человеческих и материальных ресурсов, получения новых образовательных практик, формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у преподавателей и обучающихся;
- 8) увеличение стоимости обучения для нового набора 2024-2025 учебного года по программам СПО на 16%;

9) постепенный отказ от предоставления скидок на основные образовательные программы, в частности:

– изменение оснований и размеров скидок на 2 семестр 2023-2024 учебного года;

– утверждение скидки на образовательные услуги на 2024-2025 учебного года только для целевой категории обучающихся, являющихся участниками специальной военной операции или детьми участников специальной военной операции, а также для работников Университета, детей работников Университета;

10) утверждение плана приема абитуриентов на 2024-2025 учебного года с долей не менее 70% по очной форме обучения;

11) расширение спектра и объема программ ДПО, увеличение числа слушателей ДПО.

К мероприятиям по научно-исследовательской деятельности на 2024 год отнесены:

1) открытие Центра коллективного пользования;

2) пересмотр научно-образовательной структуры Университета, в том числе сокращение научных сотрудников не имеющих научных достижений за последние 3 отчетных года;

3) увеличение потенциала развития коммерческой составляющей научной деятельности за счет заключения договоров на оказание услуг по проведению микробиологических и агрохимических исследований.

Мероприятия 2024 года по совершенствованию деятельности АГУ им. В.Н. Татищева в части управления имущественным комплексом направлены на повышение эффективности использования и управления имущественным комплексом Университета, а также на оптимизацию самого имущественного комплекса, находящегося в пользовании, и расходов на него:

1) инвентаризация имущественного комплекса, узаконение перепланировок;

2) отказ от неиспользуемых объектов недвижимого имущества.

Помимо перечисленных мероприятий, запланированных и реализованных в 2024 году, Университетом было создание и открытие Центра экспертиз, а также Медицинского центра ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева».

В основе деятельности Центра экспертиз лежит организация и производство практически всех видов традиционных криминалистических и специальных экспертиз и исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В составе Центра экспертиз следующие лаборатории:

1. Дактилоскопическая лаборатория;
2. Трасологическая лаборатория;
3. Лаборатория по исследованию почерка и документов;
4. Лаборатория судебной фотографии и видеозаписи;
5. Лаборатория компьютерно-технической экспертизы;
6. Лаборатория строительно-технических экспертиз;
7. Психологическая лаборатория;
8. Лаборатория лингвистических экспертиз.

В целях содействия сохранению здоровья участников образовательного процесса, также расширения приносящей доход деятельности Университетом инициирована деятельность по передаче медицинского оборудования от ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» для организации деятельности Медицинского центра. Задачи проекта:

- организация медицинских осмотров, как важнейшего направления в сохранении здоровья всех участников образовательного процесса;
- объединение усилий всех заинтересованных сторон по формированию мотивации населения к здоровому образу жизни;
- формирование групп спортивного оздоровления;
- оценка и управление рисками здоровья молодежи при подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий;
- организация цикла просветительских мероприятий по привлечению внимания молодежи к своему здоровью;
- тиражирование накопленного в ходе проекта опыта, знаний и технологий работы по здоровому образу жизни.

1.3. Система управления Университета

Управление университетом осуществляется на условиях единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами. Основой системы органов управления Университета, их компетенции и взаимоотношений также является законодательство Российской Федерации и Устав Университета.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем Ученого совета является ректор. Полномочия Ученого совета определены Уставом университета.

Ректор Университета осуществляет текущее руководство Университетом. Ректор Университета назначается на должность Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, прошедших аттестацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке, сроком до 5 лет.

Попечительский совет Университета обеспечивает содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета, содействие при привлечении финансовых и материальных средства для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств, содействие совершенствованию материально-технической базы

Университета, участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направления деятельности. В 2024 году распределение обязанностей между проректорами осуществлялось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность и цифровизация,
- молодежная политика и воспитательная деятельность,
- научная деятельность и приоритетные проекты,
- международная деятельность.

Ограниченность проректорского корпуса всего четырьмя должностями является оптимальной с организационной и экономической точек зрения, повышает мобильность руководства вузом.

В 2024 году структура административно-управленческого аппарата включала следующие основные управления:

- Управление IT-инфраструктуры,
- Управление довузовского образования и организации приема абитуриентов,
- Управление дополнительного образования и профессионального обучения,
- Управление молодежной политики и воспитательной деятельности,
- Управление научной и инновационной политики,
- Управление основных образовательных программ,
- Управление по административно-хозяйственной работе,
- Управление по информационной политике и связям с общественностью,
- Управление по международной деятельности,
- Управление по работе с персоналом,
- Управление по сопровождению студентов «Единый деканат»,
- Управление правового и организационного обеспечения,
- Финансово-экономическое управление.

В 2024 году учебно-образовательная структура университета представлена 9 факультетами (Агро-биологический факультет, Факультет иностранных языков, Факультет истории и социальных коммуникаций, Факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности, Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта, Факультет физики, математики и инженерных технологий. Факультет филологии и журналистики, Факультет цифровых технологий и кибербезопасности, Факультет экономики и права), колледжем Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, Филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области, Каспийской высшей школой перевода, Центром социологических исследований, Научно-образовательным центром «Физико-математическая школа», Центром оценки, развития управленческих

компетенций и планирования карьеры, Центром «Точка кипения», «Центром продвижения и сопровождения проектной деятельности молодежи, Юридической клиника Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, Штаб Студенческого отряда ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева», Учебно-производственный центр БАС ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

Основной учебной и научной структурной единицей межфакультетской сферы и в системе факультетов является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за планирование и результаты ее работы. В 2024 году в Университете функционировало 39 кафедр (включая 2 кафедры филиала), среди которых 2 базовых.

Администрация университета активно сотрудничает с Объединенной первичной организацией профсоюзного союза работников Университета. Они совместно управляют развитием и совершенствованием социальной среды университета, ее модернизацией, что осуществляется через механизм заключения и реализации Коллективного договора.

Большой комплекс управленческой, организационной и координационной работы осуществляется в Университете представителями научно-педагогического персонала: координаторами по информатизации, по профориентации, по международной деятельности, по работе с финансовой задолженностью, по трудоустройству выпускников, по дополнительному образованию, кураторами студенческих групп, руководителями научных центров и лабораторий, руководителями клубов по интересам и т.д.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения по реализуемым образовательным программам Университета

Правовой основой осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» являются:

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00620736, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 января 2016 г. Срок действия: бессрочно.

– Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 июля 2022 г., регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-30/00956825. Срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в 2024 году осуществлялась по основным и дополнительным образовательным программам:

– по образовательным программам высшего образования всех уровней (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

- по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);

- по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программам дополнительного образования, ориентированным на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование (включая программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Реализация основных и дополнительных образовательных программ в 2024 году в Университете осуществлялась на 9 факультетах (факультете наук о Земле, химии и техносферной безопасности; агро-биологическим факультете; факультете иностранных языков; факультете филологии и журналистики; факультете истории и социальных коммуникаций; факультете цифровых технологий и кибербезопасности; факультете физики, математики и инженерных технологий; факультете педагогики, психологии, гостеприимства и спорта; факультете экономики и права), в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске, в колледже Университета.

2.2. Уровни и структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам

В отчетном году в Университете осуществлялась подготовка по 32 укрупненным группам направлений подготовки / специальностей (УГСН), в том числе по программам высшего образования: 56 направлениям подготовки бакалавров, объединенным в 31 УГСН; 8 специальностям (6 УГСН); 33 направлениям подготовки магистров (18 УГСН); 28 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС (17 УГСН); 43 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ (17 УГСН).

Общее количество укрупненных групп специальностей и направлений (УГСН) по программам высшего образования 49 (по бакалавриату, магистратуре, специалитету – 32; по аспирантуре ФГТ – 17) и среднего профессионального образования, реализуемых в университете – 10.

Количество УГСН по уровням образования:

Бакалавриат	– 31
Специалитет	– 6
Магистратура	– 18
Аспирантура	– 17
Программы СПО	– 10.

С учетом направленностей (профилей) в АГУ им. В.Н. Татищева на начало 2024-2025 учебного года реализовывалось 290 образовательных программ (ОП). Система многоуровневой подготовки университета включает 134 ОП

бакалавриата (в 2023 г. – 148), 9 ОП специалитета (в 2023 г. – 10), 60 ОП магистратуры (в 2023 г. – 77), реализуемых в соответствии с ФГОС ВО и 71 ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в 2023 г. – 54). По программам среднего профессионального образования количество специальностей увеличилось и составляет 16 специальностей.

Общее количество реализуемых в университете образовательных программ уменьшилось, что связано с отбором к реализации более востребованных программ, отказом от реализации утративших актуальность профилей, а также оптимизацией численности набора в направлении увеличения контингента по каждой учебной группе. Структура реализуемых университетом основных профессиональных образовательных программ представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Структура реализуемых университетом
основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Количество направлений подготовки	Количество направленностей (профилей)	Количество направлений подготовки	Количество направленностей (профилей)
Бакалавриат	52	148	56	134
Специалитет	7	10	8	9
Магистратура	37	77	32	60
Аспирантура	16	73	17	71
СПО	13	13	16	16
Всего	125	321	129	290

В 2024 году получена лицензия на реализацию 4-х новых направлений подготовки высшего образования, специальностей и профессий среднего профессионального образования, из которых:

– 2 новые профессии СПО, которые начали реализовываться с 2024 года: 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем);

– 1 новая специальность СПО, планируемая к реализации с 2025 года: 35.02.05 Агрономия;

– 1 новое направление подготовки бакалавров, планируемое к реализации с 2025 года: 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

В 2024 году начата реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки и специальностям, лицензия на которые была получена в 2023 году: 19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания (факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта), 42.03.05 Медиакоммуникации (факультет филологии и журналистики), 58.03.01 Востоковедение и африканистика (факультет истории и социальных коммуникаций), 40.05.03 Судебная экспертиза (факультета экономики и права), 09.04.04 Программная инженерия (факультет цифровых технологий и кибербезопасности).

В 2024 году в университете начата реализация образовательных программ по 6-ти новым направленностям (профилям) в рамках уже реализуемых направлений бакалавров и магистров:

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Право и социально-экономические дисциплины» (факультет экономики и права),

42.04.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика (факультет филологии и журналистики),

21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» (агро-биологический факультет),

09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Системы и технологии искусственного интеллекта» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности),

01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Программирование и искусственный интеллект» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности),

39.03.01 Социология, профиль «Аналитика больших данных в социальных процессах» (факультет истории и социальных коммуникаций).

В 2024 году начата реализация адаптированной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Теория и практика преподавания иностранных языков». Адаптация данной программы проведения по заявлению обучающегося без увеличения срока реализации образовательной программы и предусматривает согласование расписания занятий в части использования учебных помещений, доступных для заявителя. Кроме того, в части использования дистанционных образовательных технологий, при которых передача информации осуществлялась в доступных для обучающегося формах. В образовательном процессе применялись методы обучения, исходя из их доступности для обучающегося. Места прохождения практик определялись с учетом требований доступности для обучающегося.

В 2024 году завершила функционировать сетевая программа с ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в рамках направления 04.03.01 «Химия», направленность «Технология и переработка полимеров».

В 2024 году продолжилась реализация сетевой магистерской программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) по направлению 38.04.02 Менеджмент «Цифровая логистика». Договор о сетевой форме реализации образовательных программ подписан 23 мая 2022 г. Программа разработана благодаря поддержке Фонда Владимира Потанина в рамках «Грантового конкурса для преподавателей магистратуры 2022» в номинации «Новая магистерская программа». В целях реализации образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (направленность – «Русский язык как иностранный») заключен сетевой договор между Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева и Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА", Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

13

В 2024 году заключен договор о реализации сетевой образовательной программы по специальности 35.05.01 Клиническая психология с ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясинецкого Минздрава (КГМУ). В соответствии с условиями договора до 40% образовательной программы обеспечат преподаватели организации-участника (КГМУ), что значительно расширит опыт обучающихся.

В 2024 году план приема на программы бакалавриата и специалитета составил 1413 чел. (в 2023 г. – 1392), по программам магистратуры – 472 чел. (в 2023 г. – 335), по программам аспирантуры – 15 чел. (в 2023 г. – 18), по программам СПО – 165 чел. (в 2023 году – 205). Общий план приема на все основные образовательные программы в 2024 году увеличился на 115 человек. Сокращение коснулось программ бакалавриата (на 24 места), аспирантуры (на 3 места) и программы СПО (на 40 мест). Увеличились КЦП на программы подготовки специалистов - на 45 мест, на программы подготовки магистров – на 137 мест.

Контрольные цифры приема по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Контрольные цифры приема в Университет

Год	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО
2020	1761	1327	34	293	12	95
2021	1606	1013	0	452	16	125
2022	1907	1090	0	485	22	310
2023	1950	1342	50	335	18	205
2024	2065	1318	95	472	15	165

Зачислено в 2024 году всего 4576 чел. (2023 году – 4743 чел.), в том числе на программы бакалавриата и специалитета 3100 чел. (2023 году – 3119 чел.), в магистратуру – 633 чел. (2023 году – 623 чел.), в аспирантуру – 57 чел. (в 2023 году – 86 чел.), по программам СПО – 786 чел. (2023 году – 916 чел.).

Структура приема 2024 года на очную форму обучения выглядит следующим образом: 42 % составляют жители города и области, 5 % иногородние студенты и 53 % - иностранные граждане. В этом году уменьшилась доля астраханских абитуриентов на очной форме обучения. Увеличилось количество иногородних студентов и расширилась география регионов. Это – Республики Дагестан, Калмыкия, Ингушетия и Северная Осетия-Алания, Саха, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа, Краснодарский, Ставропольский, Приморский и Красноярский края, Волгоградская, Московская, Омская, Свердловская и Ростовская области. В тройке лидеров по районам Астраханской области: Приволжский, Наримановский и Володарский районы. Меньше всего Черноярский и Енотаевский районы.

Общая численность обучающихся на 2024-2025 учебный год по основным профессиональным образовательным программам по сравнению с прошлым годом увеличилась на 606 человека и составила 14 928 человек (в 2023 году – 14322 человек). Наибольший прирост контингента отмечается по программам

бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования, при этом контингент по программам магистратуры немного снизился.

Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ по сравнению с прошлым годом представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Бакалавриат	9099	8489	8943	9368
Специалитет	366	402	579	688
Магистратура	1287	1523	1574	1401
Итого по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	10752	10414	11096	11457
Аспирантура	187	282	275	273
СПО	1925	2518	2663	2876
Филиал АГУ в г. Знаменске	314	272	276	322
Итого	13178	13486	14310	14928

Из общего числа обучающихся:

- по очной форме обучения – 9251 человек (в 2023 г. – 8383),
- по очно-заочной форме обучения – 1862 человек (в 2023 г. – 1902),
- по заочной форме обучения – 3815 человек (в 2023 г. – 4025).

Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся в университете составляет 18,1% или 2696 (в 2023 году – 2046 человек).

Соотношение бюджетных мест на направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг остается достаточно стабильным:

Таблица 4.

Основа финансирования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Контингент	%	Контингент	%	Контингент	%
Бюджет	6720	51,0	7072	49,4	7162	47,98
Внебюджет	6458	49,0	7238	50,6	7766	52,02
Итого контингент	13486		14310		14928	

На 01.12.2024 года контингент обучающихся колледжа составил 2907 студентов. Из них обучающихся по очной форме – 1882 человека; по очно-заочной форме – 655 человек; по заочной форме – 370 человек.

На 01.12.2024 года численность студентов по отделениям составила:

1. Отделение 1 – 1281 студента;
2. Отделение 2 – 1626 студента.

Колледж реализует образовательные программы по 16 специальностям СПО.

В 2024 году по 8-ми программам профессионального обучения было подготовлено 419 человек. При этом 61 человек обучались за счет средств федерального бюджета, а 358 человек прошли обучение на платной основе.

По программам профессионального обучения было проведено обучение рабочим профессиям: «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3-го разряда», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-го разряда», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок 3-го разряда», «Санитар ветеринарный 3-го разряда», «Кассир 3-й категории», «Контролер (Сберегательного банка) 3-й категории», «Электрогазосварщик».

2.3. Дополнительное образование

В 2024 году Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева продолжалась реализация дополнительных образовательных программ и было реализовано 179 программ дополнительного образования, среди которых:

- дополнительные общеразвивающие программы – 61;
- дополнительные программы профессиональной переподготовки – 52;
- программ повышения квалификации – 57;
- основные программы профессионального обучения – 9.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществлялась на основе договоров с физическими лицами, различными образовательными учреждениями, с органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими лицами. В 2024 году в рамках ряда заключенных договоров с администрацией губернатора Астраханской области было реализовано 4 программы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, в результате чего удостоверения повышения квалификации получили 76 человек, а также реализован значимый образовательный проект «Школа муниципального управления» для глав районов региона. Кроме того, было также заключено 3 договора, переходящих на 2025 год по 2 программам повышения квалификации и 1 программе профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка в университете реализуется по следующим направлениям: юриспруденция, практическая психология, методика преподавания предметов по учебным областям, иностранные языки, педагогика и психология, менеджмент в образовании, менеджмент в здравоохранении, техносферная безопасность, экономика и финансы, переводчик в сфере профессиональной коммуникации, педагогика и методика начального образования, логопедия, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, оборудование и технология сварочного производства, электроэнергетика и эксплуатация электрооборудования, биология, микробиология и паразитология, почвоведение, спортивная подготовка, физическая культура бухгалтерский учет, спортивная психология, психология служебной деятельности, государственное и муниципальное управление и др.. Следует отметить, что к программам, пользующихся максимальным спросом, относятся программы в области практической психологии, юриспруденции, техносферной безопасности, экономики и финансов.

Количество лиц, обученных по дополнительным образовательным программам в 2024 году составило 5137 человек. Из общего числа лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, 647 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, в том числе - 529 студентов, 2280 человек – по программам повышения квалификации, в том числе 127 студентов, 2030 человек – по дополнительным общеразвивающим программам и 180 человек – по программам профессионального обучения.

Четвертый год АГУ принимал участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», являясь региональным вузом-партнером федерального оператора проекта – Томского государственного университета. В рамках проекта в 2024 году было реализовано 3 основных программы профессионального обучения, и 2 программы повышения квалификации. По программам проекта было обучено 28 человек из Астраханской области.

В 2024 году АГУ принимал участие в реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в форме сетевого взаимодействия с ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», в результате чего было обучено 29 человек по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (максимальной взлетной массой 30 кг и менее)».

Среди наиболее востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых можно представить программы подготовки школьников по иностранным языкам, «Школа Вожакого», «Звездный университет», «Культурно-языковая адаптация (для иностранных студентов)».

В 2024 году была продолжена реализация проекта «Цифровая кафедра», целью которого является обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

В отчетном, 2024 году, был обеспечен выпуск 864 специалистов, обладающих сформированными цифровыми компетенциями в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения на уровне, не ниже первого в рамках проекта «Цифровые кафедры», при плановом значении, равном 867 человек. Перечень формируемых компетенций в рамках проекта «Цифровые кафедры» в 2024 году: «Применяет принципы и основы алгоритмизации», «Применяет языки программирования для решения профессиональных задач», «Оценивает возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения», «Использует СУБД при разработке ПО», «Разрабатывает различные веб-ориентированные решения», «Разрабатывает программное обеспечение», «Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий», «Самостоятельно работает с программами для 3D-моделирования. Готовит модель для 3D-печати».

По состоянию на 31.12.2024 года по программам профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» 864 обучающихся прошли процедуру входного ассесмента. Количество разработанных, прошедших

экспертизу в АНО «Цифровая экономика» и утвержденных программ профессиональной переподготовки – 12:

1. Data Science. Биомедицинский профиль.
2. Программирование и администрирование в 1С: Предприятие.
3. Информационные технологии в картографии.
4. Программирование встраиваемых систем.
5. 3D проектирование и прототипирование инженерных продуктов.
6. Бизнес-аналитика.
7. Цифровая аналитика географической информации.
8. Веб-разработчик с нуля.
9. Компьютерное 3 D моделирование в естественно-научном направлении.
10. Цифровая лингвистика.
11. Администрирование баз данных в агропромышленном комплексе.
12. Программирование на Python. Начальный уровень.

Выполнение условий: более 20% от общего объема часов в рамках программ проводятся лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад. Более 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках программ реализуются научно-педагогическими работниками, отвечающими следующим требованиям: наличие высшего профильного образования в ИТ-отрасли и/или дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения; – наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли не менее 3 лет.

В 2024 году в целях эффективной работы с образовательными организациями региона АГУ запустил пилотный образовательный проект «Предуниверсарий». Данный проект направлен на организацию совместного углубленного изучения профильных учебных предметов в соответствии с направлениями подготовки Университета и привлечение учащихся старших классов к профориентационным мероприятиям Университета, а также оказание помощи школам-партнерам в профориентационной работе. В реализации проекта принимают участие 27 школ г. Астрахани и Астраханской области, 608 школьников, обучающихся по 6 направлениям:

1. психолого-педагогическое (профиль);
2. инженерное направление (профиль + предпрофиль);
3. агробиологическое направление (профиль + предпрофиль);
4. социально-экономическое направление (профиль);
5. медиалингвистическое направление (предпрофиль);
6. направление по информационным технологиям и профессионально-ориентированному английскому языку (предпрофиль).

За период 2024 года за счет средств Университета было обучено 1075 человек из числа профессорско-педагогического состава по 12 программам повышения квалификации.

В рамках реализации Комплексной программы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2024-2026 гг., одобренной на заседании совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (Протокол от «20» марта 2024 г. № ЗС-ДЭП/2-пр) для студентов университета, получающих высшее образование и студентов колледжа получающих среднее профессиональное образование реализуется «пакетное предложение» - получение дополнительной квалификации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Стратегический менеджмент».

Так, с 2024 года реализуются три программы по данному направлению:

1. Стратегический менеджмент: инновационное профессиональное проектирование. Помощник руководителя по стратегическому развитию. (колледж 1курс). Срок обучения – 1,5 г.

2. Стратегический менеджмент: инновационное профессиональное проектирование. Менеджер по управлению проектами. (Бакалавриат 1 курс). Срок обучения – 3,5 г.

3. Стратегический менеджмент: инновационное профессиональное проектирование. Менеджер по стратегическому планированию. (магистратура 1 курс). Срок обучения – 1.5 г.

В 2024 году на программы зачислено – **303 чел.**

Из них:

Колледж СПО – 34 чел.

Факультеты (программы бакалавриата) – 211 чел., из них:

АБФ – 57 чел.

ФФМИТ – 16 чел.

ФППГС – 48 чел.

ФЭП – 21 чел.

ФНЗ и ТБ – 1 чел.

ФФЖ – 16 чел.

ФИЯ – 18 чел.

ФЦТК – 16 чел.

ФИСК – 18 чел.

Факультеты (программы магистратуры) – 40 чел., из них:

АБФ – 2 чел.

ФИСК – 3 чел.

ФППГС – 19 чел.

ФЭП – 12 чел.

ФЦТК – 2 чел.

ФФЖ – 2 чел.

Ежемесячно проводятся дозачисление слушателей на все вышеперечисленные программы

2.4. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.4.1. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в университете организуется в соответствии с образовательными программами, разработанными университетом на основании соответствующих ФГОС и ФГТ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы разрабатываются кафедрами отдельно для каждого направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, направленности, рассматриваются на заседании учёного совета университета и утверждаются ректором АГУ им. В. Н. Татищева. Образовательные программы проходят экспертизу заинтересованных работодателей, а также рецензирование специалистов в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы, и научных сотрудников сторонних организаций. Все образовательные программы, включая календарные учебные графики, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие документы, размещаются в открытом доступе на официальном интернет-портале университета в разделе «Университет – Сведения об образовательной организации – Образование – Информация по образовательным программам»: <https://asu-edu.ru/sveden/education/eduop/>.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации являются обязательными учебно-методическими документами, входящими в состав образовательной программы. Они разрабатываются профессорско-преподавательским составом университета по конкретной образовательной программе на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также утверждённых университетом образовательных программ и соответствующих учебных планов с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации определяют их цели, задачи, взаимосвязь с другими компонентами образовательной программы, структуру, объём и

содержание учебного материала, формы организации обучения, направленные на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, место дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, рекомендуемые оценочные и методические материалы, материальное и программно-информационное обеспечение и др.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации разрабатываются до начала приёма на образовательную программу на весь срок получения образования, определённый федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки / специальности. С учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда комплект документов образовательных программ может ежегодно обновляться в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе в университете формируется расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения. Все виды расписаний (учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.) для студентов всех форм обучения, реализуемых в университете, своевременно размещаются на официальном интернет-портале университета. Расписания учебных занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам размещаются в разделе «Образование – Сервисы – Онлайн расписание занятий» и дублируются в разделе «Расписание»: <https://m-raspisanie.asu-edu.ru/student>. Иные виды расписаний для обучающихся по очной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Бакалавриат / специалитет, магистратура – Очная форма обучения»: <https://asu-edu.ru/studentam/10868-ochnaia-forma-obucheniia.html>. Иные виды расписаний для обучающихся по очно-заочной форме и все виды расписаний для обучающихся по заочной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Бакалавриат / специалитет, магистратура – Заочное и очно-заочное обучение»: <https://asu-edu.ru/studentam/5443-zaochnoe-i-vechernie-obuchenie.html>.

Все обучающиеся имеют открытый доступ к различным научным и информационным ресурсам: библиотечно-издательскому комплексу (научной библиотеке) университета: <https://library.asu-edu.ru/>, научным журналам, издаваемым в университете: <https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html> и др. Всем обучающимся по логину и паролю предоставляются доступы к таким веб-ресурсам университета, как электронная библиотека: <https://biblio.asu-edu.ru>, «Электронное образование»: <https://moodle.asu-edu.ru/> и др., а также к различным электронным библиотечным системам, с которыми университетом заключены договоры: BOOK.ru (<https://book.ru/>), «Консультант студента» ООО «Политехресурс» (<https://www.studentlibrary.ru/>) и др.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится активная работа по разработке авторских электронных образовательных ресурсов, входящих в состав электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам и практикам учебных планов образовательных программ. В структуру ЭУМК могут быть включены рабочая программа дисциплины / практики, технологическая карта по дисциплине, методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов с применением электронного обучения, курс лекций, лабораторные практикумы, тестовые задания и другие материалы. По всем дисциплинам, реализуемым в 2024 году, профессорско-преподавательским составом университета разработаны и использованы в учебном процессе электронные образовательные ресурсы, размещённые на веб-ресурсе университета «Электронное образование»: <https://moodle.asu-edu.ru/>.

За 2024 год профессорско-преподавательским составом университета подготовлено 45 рукописей различных видов учебных изданий, рассчитанных на студентов разных уровней высшего образования и форм обучения. Из них 9 рукописей рекомендованы к печати учебно-методическим советом университета и изданы в университете: учебно-методическое пособие Боровской А. А., Спесивцевой Л. В. «История русской литературы 1920–1950-х годов», учебно-методическое пособие Багринцевой О. Б., Балашовой Л. И., Валяйбоб А. В. и др. «Practic al English in the Field of Mathematics = Практический английский язык для студентов-математиков», рабочая тетрадь по дисциплине «Теория эволюции» Смирновой Н. В. и др. 36 рукописей изданы за пределами университета, у иных издателей Астрахани и других городов России, в их числе: учебник для вузов Карабущенко П. Л., Подвойского Л. Я., Оськиной О. И. и др. «Политическая культура» (Санкт-Петербург: Лань, 2024), учебник для вузов Анферовой О. А., Григоровой К. С., Станкевич Г. В. и др. «Гражданское право. Отдельные виды обязательств» (Ставрополь: Параграф, 2024), учебное пособие Лаптевой М. Л., Васильевой Ю. А., Фирсовой М. А. «Основы речевой толерантности» (Астрахань: Издатель: Сорокин Р. В., 2024) и др. 2 рукописи изданы с грифами. Одна рекомендована к изданию Федеральным УМО Минобрнауки России для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 05.03.01 Геология: учебник Серебрякова А. О. «Экологическая геология» (М.: ИНФРА-М, 2024); вторая – Министерством просвещения Российской Федерации: рабочая тетрадь № 2 Радченко О. А., Хебелер Г., Стёпкина Н. П. «Немецкий язык: 5-й класс: 1-й год обучения» (9-е изд., стер. М.: Просвещение, 2024).

2.4.2. Технологии, используемые в образовательном процессе, новые образовательные проекты

Для качественной подготовки выпускников преподаватели университета используют активные и интерактивные образовательные технологии, в числе которых: игровые технологии, деловые игры, метод конкретных ситуаций case-study, практически-ориентированные задания, тренинги, квесты, дискуссии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества, методы статистического анализа, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии,

современные методы визуализации информации научного и образовательного характера, реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), электронных досок и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), метод компьютерных симуляций. Преподавателями кафедр разрабатывались и применялись мультимедийные презентации, осуществлялась работа с интернет-ресурсами, электронными словарями и справочниками, применялось электронное тестирование, проводились консультации в режиме онлайн. Для повышения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях широко используется командная и групповая работа. Применяются также методы обучения: метаплан, фреймовая модель. Помимо применяемых технологий, факультеты и колледж запустили новые образовательные проекты, направленные на большую вовлеченность обучающихся в реальные профессиональные задачи и активизацию их учебной и внеучебной активности.

В целях модернизации образовательных программ в части применяемых оригинальных технологии на агро-биологическом факультете в 2024 году были применены:

1. Кейс-метод разбора конкретных производственных ситуаций по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов 4 курса специальности 36.05.01 Ветеринария.

2. «Спарринг-партнерство» по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса очной формы обучения специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. «Метод проектных технологий» в рамках дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» для студентов 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. Геймификация образовательного процесса посредством квест-турнира «НейроДетективы» (командная игра с элементами Escape Room и сторителлинга) в рамках дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности» для студентов 4 курса 06.03.01 Биология.

5. Внедрение метода «Колба» в рамках дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности» для студентов 4 курса 06.03.01 Биология.

6. Метод активного экспериментирования в рамках дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности» для студентов 4 курса 06.03.01 Биология.

7. Для дисциплины «Элементы теории систем» в рамках серии тем «Теория игр» с экстраполяцией стратегий игр в качестве примеров в живой природе для студентов 4 курса 06.03.01 Биология.

Также на АБФ запущены такие образовательные проекты, как:

1. Образовательный проект «Репродуктивное здоровье» в открытой образовательной среде на платформе Stepik.

2. Проект по разделу «Проектирование животноводческих объектов» по дисциплине «Зоогигиена» для студентов 1 курса направления 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения.

Факультетом наук о Земле, химии и техносферной безопасности для обеспечения интерактивности, практикоориентированности и включенности обучающихся в образовательный процесс были предложены:

1. Геймификация образовательного процесса посредством квест-турнира в рамках дисциплины «Современные проблемы социально-экономической географии» для студентов 1 курса 44.04.01 Педагогическое образование.

2. Работа в мини-группах (учебные проекты - выполнение лабораторных и курсовых работ по дисциплинам «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия», «Кристаллохимия» для студентов 1-4 курсов специальности 04.03.01 Химия и 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

3. Проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций по дисциплинам «Химическая технология», «Органическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия» для студентов 1-4 курсов специальности 04.03.01 Химия и 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

4. «Метод проектных технологий» для выполнения курсовой работы рамках дисциплины «Физическая химия», факультативов «Поверхностно-активные вещества», «Ионообменные равновесия» для студентов 4 курса специальности 04.03.01 Химия.

5. Геймификация образовательного процесса посредством игр «Кто я?», «Громкий вопрос», «Топ-5. Ассоциации» (командная игра с элементами сторителлинга) в рамках дисциплины «Неорганическая химия» для студентов 1 курса 04.03.01 Химия.

6. Совмещенная работа на образовательной платформе Stepik «Молекулы и модели: теория и практика» <https://stepik.org/course/143494>.

7. Лекции с применением ИТ «Профильные Интернет-ресурсы»: Совмещенная работа с профильными базами данных <https://moodle.asu.edu.ru/mod/book/view.php?id=439402>.

Также на ФНХТ запущены такие образовательные проекты, как:

1. Программа «Цифровая аналитика географической информации»,

2. Работа в реализации социального запроса «Наставники» в рамках федеральной программы «Обучение служением» (доцент Карабаева А.З., студентка группы ДПП-41 Гордеева А.В.).

3. Образовательный проект «Молекулы и модели: теория и практика» <https://stepik.org/course/143494> в открытой образовательной среде на платформе Stepik.

Использование интерактивных методов обучения также осуществлялось факультетом экономики и права. К числу таких методов, применяемых на ФЭП, можно отнести: игровые технологии, проблемное обучение, решение исследовательских задач (ТРИЗ) в рамках преподаваемых дисциплин; аудио и видео учебно-информационных материалов и размещение их в системе Moodle; использование инфокоммуникационных технологий (online и offline–видеолекций); интерактивные видеолекции с синхронными слайдами; проведение on-line консультаций.

Факультетом педагогики, психологии, гостеприимства и спорта разработана общеуниверситетская программа «Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений» для направления

подготовки 44.04.01 Педагогического образования (магистратура). Автор: Халифаева О.А.

На факультете истории и социальных коммуникаций с сентября 2024 года на базе кафедры философии, культурологии и социологии реализуется преподавание дисциплины «Обучение служением» на всех направлениях подготовки педагогических направлений с применением 100% практикоориентированного обучения. Для преподавания дисциплины «Основы Российской государственности» внедрены инновационные методики обучения: методы экспертных групп, командных интеллектуальных поединков, подготовки и защиты командного медиапроекта, проведение деловой игры («Новые туристические маршруты по России»), подготовки проектов «Моя малая Родина» и др.).

Для обучения иностранным языкам применяются цифровые технологии. В частности, используются такие инструменты, как Telegram, VooV Meeting, Яндекс-сервисы, Jam Board, SmartCat и WordWall. Внедрение этих инструментов в образовательный процесс существенно улучшил учебный процесс, сделав его более интерактивным, увлекательным и доступным. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий позволяет каждому студенту получать образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Также используются различные онлайн-ресурсы и платформы для создания интерактивных заданий и разработки электронных курсов. Это позволяет преподавателям создавать более интересные и эффективные задания, а студентам - получать более глубокое понимание материала.

На факультете филологии и журналистики в учебном процессе использовались технологии искусственного интеллекта: виртуальные ведущие, виртуальные медиаобразы, обработка контента с помощью нейросетей. Внедрялись технологии создания интерактивного контента: интерактивные карты, лонгриды, таймлайны и др. Метод ментальных карт, создание креативных аккаунтов в социальных сетях, использование различных электронных платформ для коммуникации со студентами, создание медиатекстов различных жанров и форматов, навыки использования платформ-конструкторов, графических онлайн-редакторов.

Студенты и преподаватели ФФЖ приняли участие в таких проектах, как:

1. Образовательный проект «Ихтиологическая панорама в культурологическом ракурсе» (проф. Е.Е. Завьялова) для студентов 2 курса специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Проект «Университет – школе» Наставник – Лаптева М.Л. Студенты – учителя школ: Джубаншалиева Л. (4 курс), Махмудова К., Гнездилова Е. (5 курс).

3. Проект «Медиаосень-2024: 50 оттенков»

2.4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет библиотечно-издательский комплекс университета.

Деятельность библиотечно-издательского комплекса как части целостного информационного, образовательного и культурного пространства Астраханского

государственного университета в 2024 году направлена на достижение единых учебных, научно-исследовательских, воспитательных целей высшего образования, удовлетворения информационных потребностей ее пользователей; формирования способностей к рациональному, эффективному, взвешенному с этической точки зрения взаимодействию с информационной средой.

Библиотечно-издательский комплекс располагает читальными залами, абонементами, расположенными во всех учебных корпусах вуза. Помещения библиотеки подключены к зоне беспроводного Интернет (Wi – Fi). В главном учебном корпусе студентам и преподавателям предоставлено просторное помещение с единым автоматизированным пунктом выдачи литературы, удобные рабочие зоны с возможностью использования электронных ресурсов, а также зоны проведения досуга, коворкинг-зоны. Общая площадь библиотеки 1865,08 м., в читальных залах 273 посадочных места.

Фонд библиотеки универсальный – 911277 единиц хранения, в том числе 618776 – учебной и учебно-методической литературы, 256749 – научной литературы, 35752 – художественной литературы и более миллиона электронных документов могут использоваться в учебном процессе. Библиотека формирует свой фонд в сотрудничестве со многими издательствами и книготорговыми фирмами страны. Пользователям предоставляются доступы к сетевым электронным ресурсам. Использование ресурсов возможно не только со всех компьютеров университета, но и из любой точки доступа к сети Интернет.

– Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu-edu.ru>

– Электронная библиотека «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» <http://biblio.asu-edu.ru>

– Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <http://dvs.rsl.ru>

– Электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru

– База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru/>

– Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

– Образовательная платформа «Русский как иностранный» ООО Компании IPRMEDIA <http://www.iprbookshop.ru/>

– Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

– Электронно-библиотечная система ООО «Перспект» www.ebs.prospekt.org (учебное пособие Китайский разговорный язык для старших курсов)

– Коллекция «Все предметы» издательства Просвещение для среднего общего образования на платформе электронной библиотечной системы «BOOK.ru» (www.book.ru)

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. <http://elibrary.ru>

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

- POLPRED.com. www.polpred.com
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- Информационно - аналитическая система SCIENCE INDEX [организация] научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Библиотека занимается конвертированием, размещением статей и трудов ученых университета в полнотекстовой базе данных информационного ресурса eLIBRARY.RU, ведет работу по повышению наукометрических показателей университета.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK SQL», автоматизированы процессы обслуживания читателей с использованием идентификационного штрихового кода и единого электронного читательского билета (кампусной карты). Реализованы два сервиса в личном кабинете студента: сервис «Электронный читательский билет», позволяющий видеть литературу, находящуюся на руках включая срок хранения. Данный сервис удобен так же и в получении справки об отсутствии задолженности, и сервис оповещения студента по окончании срока хранения литературы и необходимости сдать или продлить литературу, во избежание штрафных мероприятий.

Электронный каталог библиотеки составляет более 280 тыс. библиографических записей. Предоставляется доступ к Электронной библиотеке собственной генерации «Астраханский государственный университет» включающей в себя базы данных: «Выпускные квалификационные работы», «Периодические издания» и т.д. Осуществляется работа сайта библиотеки <http://library.asu-edu.ru>, функционируют страницы в социальных сетях.

В структуре библиотечно-издательского комплекса функционирует издательско-полиграфический отдел, который выпускает научные журналы университета, учебные пособия, монографии ученых-преподавателей АГУ, сборники трудов конференций. В издательско-полиграфическом отделе выдаются справки студентам и преподавателям, подтверждающие их публикации в научных журналах, сборниках конференций по месту требования, заключения на работы о возможности открытого публикации и отсутствия государственной тайны. Также тиражируется служебная и бланочная документация для многих структурных подразделений университета, включая Медицинский центр.

2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Университете сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив. Научно-образовательную деятельность осуществляет 624 научно-педагогических работника: 605 представителей профессорско-преподавательского состава и 19 научных работников, из которых 86 имеют ученую степень доктора наук, 334 – кандидата наук. Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 67%, среди НР – 74%. Среди научно-педагогических работников ученое звание профессора имеют 47 работников, доцента – 260 человек. Обладателями степени PhD являются 2 работника профессорско-преподавательского состава.

В 2024 году средний возраст научно-педагогических работников составил 47 лет. Распределение научно-педагогических работников по стажу работы свидетельствует, что 70 % от общей численности НПР, занятых по основному месту работы, имеют стаж научно-педагогической работы более 10 лет. ППС избирается на вакантные должности на конкурсной основе в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138. Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на Ученом совете университета. Педагогические работники, с которыми заключен трудовой договор на неопределенный срок, подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия работника занимаемой им должности.

Научно-педагогические работники университета с целью развития профессиональных компетенций проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как внутри университета, так и за его пределами.

В 2024 году было организовано обучение по 41 программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки как на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», так и сторонних организаций, по которым обучен 531 работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу университета.

С целью повышения профессионального уровня, развития и совершенствования компетенций преподавателей университета были организованы курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ведущих образовательных организациях страны:

1. ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»:

– «Правовые основы работы с интеллектуальной собственностью для специалистов в области цифрового материаловедения» – 2 чел.;

– «Материалы нового поколения. Введение в тему композиционные материалы, технологии производства и области применения» – 2 чел.;

– «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях» – 2 чел.

2. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»:

– «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» – 4 чел.

3. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»:

– «Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде» – 14 чел.;

– «Интегрированные стратегии профилактики наркопотребления: теоретические и практические вопросы» – 6 чел.;

– «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» – 4 чел.

4. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»:

– «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» – 16 чел.

5. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»:

– «Английский язык в академической сфере» – 41 чел.;

– «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» – 72 чел.;

– «Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска» – 5 чел.;

– «Азбука педагогического мастерства» – 2 чел.;

– «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект» – 9 чел.;

– «Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды» – 4 чел.;

– «Кибербезопасность» – 11 чел.;

– «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения» – 23 чел.;

– «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим» – 19 чел.;

– «Основы информационной безопасности» – 4 чел.;

– «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» – 34 человека;

– «Работа преподавателя в LMS Moodle» – 20 чел.;

– «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» – 6 чел.;

– «Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска» – 5 чел.

6. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»:

– «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» – 10 чел.

7. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»:

– «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» – 3 чел.

8. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

– «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» – 10 чел.

9. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»:

– «Инструментальные методы химического анализа природных объектов» – 4 чел.

10. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»:

– «Технология производства продукции растениеводства» – 4 чел.

11. ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»:

– «Язык как основа национальной идентичности» – 2 чел.

Работники из числа профессорско-преподавательского состав также прошли курсы повышения квалификации на базе Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева по программам: «Педагогическая деятельность в системе высшего образования», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Комплексное сопровождение и организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях цифровизации в вузе», «Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью (HSE-менеджмент)», «Организация воспитательной работы в вузе в условиях цифровизации образования», «Организационно-педагогические и учебно-методические механизмы реализации наставничества в образовательных организациях высшего образования», «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Педагогика и психология высшей школы», «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения в условиях цифровизации».

Повышение квалификации работников является неотъемлемой частью корпоративной кадровой политики университета.

Заслуги работников университета в научно-педагогической деятельности и подготовке квалифицированных специалистов в 2024 отмечены государственными, ведомственными и региональными наградами. Государственной наградой Российской Федерации – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени удостоен 1 работник. Грамотой Президента Российской Федерации за вклад в подготовку и проведение Всемирного фестиваля молодежи в 2024 награждены 2 работника. Наградами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены 12 работников университета: Благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел., Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 чел., медалью «За безупречный труд и отличие» – 2 чел., почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел., почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» - 1 чел., нагрудный знак «Молодой ученый» – 2 чел., медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития» – 1 чел. Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации поощрены 2 чел. Объявлена благодарность руководителя Федеральной службы государственной статистики – 1 чел. Юбилейной медалью «100 лет государственности Республики Ингушетия» – 1 чел. Наградами регионального уровня награждены 19 человек.

Для обмена опытом, участия в конференциях, чтения лекций и проведения семинаров 5 научно-педагогических работников в 2024 году направлены в зарубежные командировки (Азербайджан, Иран, Казахстан, Китайская Народная Республика).

В 2024 году впервые в Университете проведены два конкурса, направленные на совершенствование образовательного процесса, популяризацию труда преподавателя, организацию обмена опытом между ППС Университета – конкурс «Лучшая кафедра года», «Лучший преподаватель».

Основанием для конкурса «Лучшая кафедра года» является Положение о конкурсе «Лучшая кафедра года» в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (приказ от 13.03.2024 № 08-01-01/419). Для участия в конкурсе были представлены комплекты необходимых документов от 5 кафедр. По итогам рассмотрения документов Ученым советом Университета было принято решение признать лучшими кафедрами следующие:

- Лучшая кафедра года по учебной и учебно-методической работе – кафедра Географии, картографии и геологии;
- Лучшая кафедра года по привлечению НИОКТР – кафедра Информационной безопасности;
- Лучшая кафедра года по международной деятельности – кафедра Русского языка;
- Лучшая кафедра года по профориентационной работе – кафедра Английского языка и профессиональных коммуникаций;
- Лучшая кафедра года по взаимодействию с работодателями – кафедра Математики и информатики.

Основанием для конкурса «Лучший преподаватель» является: Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года» в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (приказ от 13.03.2024 № 08-01-01/418). С учетом заслуг преподавателей, подавших заявку для участия в конкурсе, Ученым советом Университета было принято решение признать лучшими следующих преподавателей:

- Лучший профессор – Карабущенко Павел Леонидович, профессор кафедры востоковедения и политических наук;
- Лучший доцент (1 место) по учебно-воспитательной деятельности – Янкевич Ирина Евгеньевна, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта;
- Лучший доцент (1 место) по научно-исследовательской работе – Валов Михаил Викторович, доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности;
- Лучший доцент (2 место) по научно-исследовательской работе – Федорова Елена Петровна, доцент кафедры экономической теории;
- Лучший доцент (2 место) по образовательной деятельности – Кудряшова Екатерина Викторовна, доцент кафедры востоковедения и политических наук;
- Лучший доцент (2 место) по общественной деятельности – Веденькина Марина Васильевна, доцент кафедры педагогических практик и сервисных;
- Лучший доцент (3 место) по общественной деятельности – Воронова Анна Анатольевна, доцент кафедры истории;
- Лучший доцент (3 место) по организационной деятельности – Зиналиева Нурия Койшваевна, доцент кафедры психологии;

- Лучший доцент (3 место) по профориентационной работе – Гордеев Иван Иванович, доцент кафедры прикладной математики и информатики
- Лучший старший преподаватель – Карпенко Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта;
- Лучший старший преподаватель (2 место) по научно-исследовательской работе – Старов Дмитрий Владимирович, старший преподаватель кафедры технологии материалов и промышленной инженерии;
- Лучший старший преподаватель (2 место) по международной деятельности – Великая Сабина Азеровна, старший преподаватель кафедры востоковедения и политических наук
- Лучший старший преподаватель (3 место) – Туктарова Амина Нурболатовна, старший преподаватель кафедры менеджмента.

Особые заслуги профессорско-преподавательского состава Университета в 2024 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Факультет	Мероприятия
Агро-биологический факультет	1. Благодарственное письмо губернатора И.Ю. Бабушкина Астраханской области за успехи, достигнутые в многолетней плодотворной научной деятельности, высокий профессионализм и с связи с Днем российской науки (2024 г.) Григорян Л.Н.; 2. Премия для молодых ученых в области науки и техники имени президента Академии наук СССР, академика А.С. Александрова (2024 г.) Григорян Л.Н.; 3. Премия комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга за победу в XXVI Конкурсе бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие и перспективные» (2024 г.) Григорян Л.Н. 4. Профессор Лозовский А.Р. член экспертной комиссии для оценки профессионального мастерства участников соревнования «Лучший по профессии» среди специалистов по развитию животноводства в муниципальных районах Астраханской области, член постоянно действующей экспертной комиссии по племенному животноводству Министерства сельского хозяйства и рыбной промышленности Астраханской области. 5. Эксперты областной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по биологии: Кособокова С.Р. (председатель), Ломтева Н.А., Трясучев А.В., Касимова С.К., Яковенкова Л.А. 6. Член экспертного совета Ассоциации специалистов зеленой индустрии Юга – Кособокова С.Р. 7. Эксперт в конкурсной (аттестационной) комиссии Управления Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия (Бабакова А.С.) 8. Бабакова А.С., Руденко В.Н.: члены Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов (Астраханское отделение); 9. Пучков М.Ю. – эксперт Научно-технической сферы (Федеральный реестр экспертов научно-технической сферы, свидетельство №7523, протокол № 5 от 29 мая 2023 г.), эксперт технологической платформы «Ассоциация «ТППП АПК».

Факультет	Мероприятия
Факультет иностранных языков	1. Фокина Ю.М., к.ф.н., доцент - статус эксперта ЕГЭ 2. Файзиева Г.В. - статус федерального эксперта научно-технической сферы Минобрнауки России
Факультет истории и социальных коммуникаций	1. Усманов Р.Х. – защита диссертации аспиранта Цой С.В., аспирант, Диссертационный совет 24.2.363.01 (Д 212.193.03) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» 2. Карабущенко П.Л. – победитель конкурса АГУ им. В.Н. Татищева – Лучший преподаватель года. 3. Великая С.А. - победитель конкурса АГУ им. В.Н. Татищева – Лучший преподаватель года
Факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности	1. Благодарственное письмо за просветительскую работу с учащимися ГБОУ АО «Астраханский технический лицей» и проведение лекции «Занимательная спелеология» - Головачев И.В. 2. Благодарственное письмо за добросовестный труд во благо Русского географического общества и активную работу по популяризации географии – Головачев И.В. 3. Благодарственное письмо за активную работу в реализации социального запроса «Наставники» в рамках федеральной программы «Обучение служением» - директор АНО Помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Л.В. Прошкина. - Карабаева А.З. 4. Международный эксперт агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) для проведения внешней независимой оценки качества образования – Иолин М.М. 5. На кафедре функционирует научная школа «Азагетероциклы и полупродукты их синтеза», руководитель – Великородов А.В., д.х.н., профессор. 6. Был открыт Химический клуб «Лаборатория им. Н.М. Алыкова» 12 Февраль 2024 г. (приказ 08-01-01/193 от 07.02.2024). руководитель Садомцева О.С., к.х.н., доцент. 7. Под руководством Джигола Л.А., Садомцевой О.С., Очередко Ю.А., Щепетовой Е.В., Золотаревой Н.В. подготовлены проекты (НИР) студентов и магистрантов, занявших призовые места в международных и всероссийских конкурсах. 8. Профессором Великородовым А.В., доцентами Золотаревой Н.В., Степкиной Н.Н. и Носачевым С.Б. подана заявка на получение гранта в РНФ «Синтез, молекулярный докинг и изучение антимикробной активности халконов, халконоидов и их гетероциклических производных» (13.11.2024). 9. Профессор Тырков А.Г. заявка в ФИПС на изобретение № 2024104797 «Способ получения 5-гетарилметилен-2-сульфонилендигидропиримидин-4,6(1H,5H)-дионов» № 2024104797 от 26.02.2024 г. https://new.fips.ru/registers-doc-view/fips_servlet?DB=RUPATAP&DocNumber=2024104797&TypeFile=html 10. Носачев С. Б., доцент, к.х.н., начальник исследовательской лаборатории, ООО НПП «Вулкан» (г. Астрахань). 11. Валов М.В. - в 2024 году награжден нагрудным знаком «Молодой ученый» (приказ Минобрнауки России от 28.08.2024 г. № 657 к/н); - стал Победителем I степени конкурса «Лучший преподаватель» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева в номинации «Лучший доцент по научно-исследовательской работе»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Факультет	Мероприятия
	- независимый эксперт конкурсной (аттестационной) комиссии Управления Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия; - независимый эксперт конкурсной (аттестационной) комиссии Астраханской таможни; - член комиссии по редким и находящимся под угрозой исчезновения видам (подвидам, популяциям) диких животных, диких растений и грибов Астраханской области; - член совета молодых учёных и специалистов службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области; - член общественного совета службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области; - член наблюдательного совета государственных автономных учреждений Астраханской области «Левобережный лесхоз», «Черноярский лесхоз», «Красноярский лесхоз», «Камызякский лесхоз»; - член общественно-экспертного совета службы природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области. 12. Бармин А.Н. - член конкурсной комиссии и член аттестационной комиссии Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по астраханской области; - член жюри и апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Астраханской области; - член конкурсной комиссии и член аттестационной комиссии Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Астраханской области; - член-эксперт управления Федеральной антимонопольной службы по Астраханской области; - член жюри и апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Астраханской области; - член объединённого научного совета по фундаментальным географическим проблемам при Международной ассоциации академий наук (МАН); - председатель жюри на областных олимпиадах по географии, а также членом жюри областного конкурса работ школьников и студентов высших и средних учебных заведений; - заместитель председателя Научно-методического совета по редакционно-издательской деятельности при министерстве образования и науки Астраханской области; - член президиума Учебно-методического совета по экологии и устойчивому развитию УМО по классическому университетскому образованию РФ; - выступает экспертом Управления Федеральной антимонопольной службы по Астраханской области. Включен в Реестр экспертов Комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, подведомственных ФАНО России; - главный редактор журнала «Геология, география и глобальная энергия»; - входит в редакционную коллегию журналов «Географический вестник», «Российский журнал прикладной экологии», «Антропогенная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Факультет	Мероприятия
	трансформация природной среды»; - входит в редакционный Совет электронного журнала «Бюллетень Оренбургского научного центра УрО РАН»; - член редколлегии журнала Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности. 13. Морозова Л.А. - эксперт областной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по географии. 14. Локтионова Е.Г. - ответственный секретарь сетевого издания «Естественные науки»; 15. Насибулина Б.М. - Организация и проведение профориентационного проекта «Профессия будущего. Техносферная безопасность», среди студентов ГБПОУ АО АГПК «Астраханский государственный политехнический колледж», Астрахань, 2024. 25.11.2024 (Благодарность); 16. Чуйков Ю.С. - Член редколлегии журнала из перечня ВАК «Астраханский вестник экологического образования»; - Член редколлегии журнала из Белого списка «Гигиена и санитария»; - Член редколлегии журнала из перечня ВАК «Отходы и ресурсы»; - эксперт РНФ; - председатель общественного совета при службе природопользования и охраны окружающей среды; - заместитель председателя рабочей группы по Красной Книге АО (автор очерков). 17. Чуйкова Л.Ю. – ученый секретарь журнала из перечня ВАК «Астраханский вестник экологического образования»; 18. Занозин Вик.В. - Организация площадки «Географический диктант – 2024» под руководством Занозина В.В. стала победителем международного конкурса «Лучшая площадка Географического диктанта» в номинации «Уникальное оформление»; - Финалист I Всероссийского конкурса «Молодые лидеры заповедной системы» в номинации «Наука» (14 мая 2024); - Благодарность за помощь в организации межрегионального молодежного форума по туризму на территории Астраханской области (за подписью Руководителя агентства по делам молодежи Астраханской области); - Приказом Минобрнауки России от 19 февраля 2024 г. № 123 к/н награжден нагрудным знаком «Молодой ученый»; - Благодарственное письмо за активное участие в реализации проекта «СНО – путь молодого исследователя (июнь – декабрь 2024, АГУ им. В.Н. Татищева) 19. Локтионова Е.Г., Дымова Т.В. - члены Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (Астраханское отделение); 20. Локтионова Е.Г., Дымова Т.В., Насибулина Б.М. - члены жюри по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Астраханской области в 2023/2024 учебном году; 21. Локтионова Е.Г., Насибулина Б.М. - члены жюри по предмету «Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины» регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Астраханской области в 2024/2025 учебном году
Факультет педагогики,	1. Госзадание Министерства науки и высшего образования РФ по теме «Фундаментализация развивающего образования в условиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Факультет	Мероприятия
психологии, гостеприимства и спорта	суверенизации России» (2 475 000 руб.). Коллектив авторов 2. Доцент факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева Ирина Янкевич награждена благодарственным письмом губернатора Астраханской области Игоря Бабушкина за многолетнюю добросовестную работу в области физической культуры и спорта. 3. Доцент факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева Ирина Янкевич награждена благодарственным письмом Главы муниципального образования «Городской округ Астрахань» О.А. Полумордвинов за многолетнюю добросовестную работу в области физической культуры и спорта. 4. Конкурс «Лучший преподаватель», Победитель 1 степени в номинации «Лучший доцент по учебно-методической и воспитательной работе» ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» И.Е. Янкевич; 5. Конкурс «Лучший преподаватель», Победитель 1 степени в номинации «Лучший старший преподаватель» ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» В.Н. Карпенко; 6. Палаткина Галина Владимировна: - куратор проекта «Первый педагогический» на базе общеобразовательных школ г. Астрахани; - наставник группы студентов по реализации проекта «Первый педагогический» двух классов психолого-педагогической направленности МБОУ г.Астрахани «СОШ № 32», МБОУ г.Астрахани «СОШ № 11», МБОУ г.Астрахани «СОШ № 37», МБОУ г.Астрахани «СОШ № 8», МБОУ г.Астрахани «Лицей №3». 7. Конкурс «Лучший преподаватель», Победитель 2 степени в номинации «Лучший доцент по общественной деятельности» ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» М.В. Веденькина; 8. Конкурс «Лучший преподаватель», Победитель 3 степени в номинации «Лучший доцент по организационной деятельности» ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» Н.К. Зиналиева; 9. Благодарности от Заместителя главы муниципального образования «Город Астрахань» - начальника управления образования С.А. Сальникова (2024 г.) за реализацию Проект «Первый педагогический» на базе общеобразовательных школ г. Астрахани Палаткина Г.В., Дубченкова Н.О., Алентьева Е.И., Вострикова Т.А., Колокольцева М.А. 10. Благодарственное письмо руководителю центра продвижения и сопровождения проектной деятельности молодежи Н.Е. Зиналиевой от Заместителя министра О.В. Петрова за вклад в развитие практико-ориентированного образования в Российской Федерации в рамках программы «Обучение служением». 11. Грант Молодежной общероссийской общественной организация «Российские Студенческие Отряды» по программе «Соц.работа» (530 000 руб.) 2024 г. 12. Грант Молодежной общероссийской общественной организация «Российские Студенческие Отряды» по программе «Вожатый» (396 498 руб.) 2024 13. Грант РОСМОЛОДЕЖЬ «Инклюзивная платформа для лиц с различными особенностями здоровья «Ты все можешь» (1 800 000 руб.) 14. Грант РОСМОЛОДЕЖЬ Окружной форум социальных инициатив «Путь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Факультет	Мероприятия
	к семье начинается сегодня» (3 086 378 руб.).
Факультет физики, математики и инженерных технологий	1. Профессор-консультант кафедры Лихтер А.М. является: 1. членом научно-технического совета АГУ им. В.Н. Татищева 2. членом диссертационного совета 37.2.002.03 при Астраханском государственном техническом университете. 2. Профессор-консультант кафедры Стефанова Г.П. является: –членом методического диссертационного совета 99.2.049.03, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» –членом редколлегии научных журналов, входящих в перечень ВАК –членом-корреспондентом Академии Естествознания и Международной академии наук педагогического образования. 3. Профессор Крутова И.А. является членом – корреспондентом Академии Естествознания. 4. Аммосова Н.В., член экспертного совета РАЕ по рецензированию статей рекомендованного ВАК журнала «Современные проблемы науки и образования», академик Международной Академии наук педагогического образования с 2006 г. (удостоверение № 610), почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2016 г.), награждена медалью имени К.Д. Ушинского 5. Байгушева И.А., почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2021 г.). 6. Шацков Д.О., эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике Князев А.Г., почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2018). 4. Заведующая кафедрой физики Тишкова С.А. является почетным работником общего образования РФ Экспертом НИИ Защиты интеллектуальной собственности (Москва) является Зав.кафедрой И.В.Кучерук. 5 сотрудников кафедры являются членами АО «Союза архитекторов России», 2 – членами АО «Союза художников России» (Краснов В.В., Сафаргалеев З.К.), 2- членами АО «Союза дизайнеров России (Бондарева О.А., Кучерук И.В.). Доцент И.Б. Соколов является Почетным архитектором России. Зав.каф. И.В. Кучерук является Почетным работником сферы образования России, членом редакционных коллегий 4 журналов, из них 2 журналов, входящих в перечень ВАК
Факультет филологии и журналистики	1. Благодарственное письмо Г.С. Белолипской от РОО «Астраханский Союз журналистов» за активную и плодотворную работу в составе Правления РОО «Астраханский Союз журналистов» в 2020–2024 годах 2. Благодарственное письмо Г.С. Белолипской от Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» за участие в составе жюри конкурса 3. Благодарственное письмо Е.В. Лазуткиной от ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» за сотрудничество в подготовке и проведении VI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Журналистика в современном мире» 4. Благодарственное письмо Г.Н. Горловой от Думы Астраханской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Факультет	Мероприятия
	за многолетний добросовестный труд в системе образования. 5. Спесивцева Л.В. «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (19.02.24, № 123 к/н) 6. Романовская О.Е. «Почётная грамота в связи с 80-летием университета и за многолетний добросовестный труд» от Алексева, с опозданием по университету» 7. Аглеева З.Р. награждена ведомственной медалью Минобрнауки РФ «За безупречный труд и отличие». 8. Касьянова Л.Ю. – благодарность Представительства Россотрудничества в Азербайджанской Республике за активную поддержку и помощь в организации и проведении проекта «М.Ю. Лермонтов и Кавказ».
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	10. Благодарность университета в рамках празднования Дня Российской науки и за значительный вклад в развитие науки (2025 г.) Корякова В.А.; 11. Благодарственное письмо Астраханского государственного университета (2024 г.) Меркулова А.М.; 12. Благодарственное письмо Губернатора Астраханской области (2024 г.) Гурская Т.Г.; 13. Благодарственное письмо Думы Астраханской области (2024 г.) Демина Р.Ю., Головки Ю.А.; 14. Благодарственное письмо Думы Астраханской области (2025 г.) Гордеев И.И.; 15. Благодарственное письмо министерства государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области (2024 г.) Рахманина А.А., Черкасова В.А., Шукралиева Д.Э., Смирнова Ю.А.; 16. Нагрудный знак «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2025 г.) Ажмухамедов И.М.
Факультет экономики и права	1. Доцент кафедры менеджмента Томашевская Ю.Н. в 2024 г защитила докторскую диссертацию в диссертационном совете Волгоградского государственного университета. 2. Профессор кафедры менеджмента Акмаева Р.И. в 2024 г. получила диплом лауреата в номинации «Экономика и управление» за произведение «Структурная модернизация российской экономики: угрозы, возможности, перспективы». 3. Коллектив авторов факультета экономики и права в составе: Бережнов Г.В., Крюкова Е.В., Минева О.К., Федорова Е.П. получили диплом лауреата в номинации «Экономика и управление» за учебник «Логистика». 4. Статус экспертов в организациях разного уровня, в том числе в органах государственной и муниципальной власти имеют ППС факультета, в том числе: Арсеньева Г.В., Бесчастнова О.В., Вострикова Е.О., Крюкова Е.В., Мешкова А.П., Минева О.К., Мордасова Т.А., Усачева Л.В., Харитонов А.Н., Храмова Т.М., Шафигулина С.Р. и др.

2.5. Качество подготовки обучающихся

2.5.1. Качество приема в университет

Одним из показателей эффективности деятельности вуза является средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Нижнее пороговое значение данного показателя является 60. Средний балл ЕГЭ приема этого года в наш университет составил 62,2 (в 2023 г. – 64,7), на бюджет – 63,2 (в 2023 г. –

Документ подписан электронной подписью

65,9)). 67 (в 2023 г. - 107) первокурсников поступили в наш университет с баллами ЕГЭ выше 70 по каждому вступительному испытанию. 309 (в 2023 г. - 267) первокурсников, поступивших на программы подготовки бакалавров и специалистов, имеют аттестаты или дипломы с отличием, 188 (в 2023 г. - 232) – золотой, серебряный и бронзовый значки ГТО, 102 (в 2023 г. - 102) – участвуют в волонтерской деятельности, 5 (в 2023 г. - 21) – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Приведенные данные свидетельствуют в целом о хорошем качестве приема в университет.

В 2024 году высокий конкурс был на следующие направления подготовки: Судебная экспертиза - 24,4 человека на место, правовое обеспечение национальной безопасности – 21,1 человека на место, Социология – 19,2 человека на место, Судебная и прокурорская деятельность – 17,6 человека на место, Перевод и переводоведение – 17,5 человека на место, Информационная безопасность – 10,5 человека на место, Психоло-педагогическое образование – 10,4 человек на место, Прикладная математика и информатика – 8,9 человека на место.

Уже с сентября, во время проведения приёмной кампании – 2024, началась подготовка к приемной кампании 2025 года. Ежеженедельно проводятся встречи с учащимися 9-11-х классов общеобразовательных учреждений города и области, встречи с выпускниками колледжей. В рамках Всероссийского проекта «Движение первых» организуются встречи со школьниками «В гостях у ученого». Факультеты организуют различные мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и олимпиады для будущих абитуриентов. В ноябре впервые было проведено большое вузовское мероприятие «Фестиваль профессий в АГУ: Выбирай! Учись! Работай!». Для того чтобы приемная кампания 2025 года прошла более успешно, необходима сплоченная работа всех структур университета, направленная на высокие показатели приема.

2.5.2. Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Достижения обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации.

В университете постоянно осуществляется контроль за объективностью данных по результатам текущих и промежуточных аттестаций. Вопросы посещаемости и успеваемости студентов ежемесячно рассматривались на заседаниях кафедр и советов факультетов. Это дает возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия в течение семестра.

Средняя абсолютная успеваемость не изменилась, а средняя качественная успеваемость студентов снизилась на 8 %, что обусловлено низкой успеваемостью иностранных студентов.

Результаты промежуточных аттестаций за 2024 год по программам высшего образования в сравнении с 2023 и 2022 годами представлены в таблице 6:

Таблица 6.

Критерий	2022	2023	2024
абсолютная успеваемость студентов	71%	70%	70%
качество знаний	54%	59%	51%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по категориям обучающихся показывает следующее:

- у студентов, обучающихся на бюджетной основе, лучшие результаты по сравнению с теми, кто оплачивает свое обучение;
- результаты студентов, обучающихся по программам магистратуры, выше общих вузовских показателей по абсолютной успеваемости и по качеству.

Количественный анализ представлен в следующей таблице 7:

Таблица 7.

Год	В целом по вузу	Бюджетные студенты	Платные студенты	Бакалавриат и специалитет	Магистратура	СПО
Абсолютная успеваемость						
2024	70%	77%	48%	63%	71%	
2023	70%	75%	60%	70%	79%	74,2%
2022	71 %	78%	60 %	69 %	79%	77,2%
Качество знаний студентов						
2024	51%	69%	27%	49%	67%	
2023	59%	67%	40%	58%	64%	57,2%
2022	54 %	70 %	33 %	50 %	69 %	53,1%

1. Стипендия Правительства РФ (с 01.09.2023-31.08.2024)

- Коряковой Виктории Андреевне, 2 курс магистратуры ФЦТК
- Крутовой Ольге Владимировне, 4 курс бакалавриата ФЭП
- Сухорукову Даниле Сергеевичу, 4 курс бакалавриата ФЦТК

2. Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (с 01.09.2023-29.02.2024)

- Глебову Виктору Валерьевичу, 2 курс магистратуры ФЦТК
- Ишкину Тимуру Маратовичу, 3 курс бакалавриата ФЦТК
- Лебедевой Кристине Евгеньевне, 3 курс бакалавриата ФЦТК
- Рогачеву Максиму Владимировичу, 2 курс магистратуры ФФМИТ
- Сафрыгину Алексею Андреевичу, 4 курс бакалавриата ФФМИТ
- Гладышеву Михаилу Дмитриевичу, 2 год аспирантуры

3. Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (с 01.03.2024-31.08.2024)

- Веселковой Ирине Александровне, 4 курс бакалавриата ФЦТК
- Лебедевой Кристине Евгеньевне, 3 курс бакалавриата ФЦТК
- Пучинкиной Дарье Вячеславовне, 4 курс бакалавриата ФЦТК
- Сафрыгину Алексею Андреевичу, 4 курс бакалавриата ФФМИТ
- Скрипнику Владиславу Викторовичу, 3 курс бакалавриата ФЦТК

4. Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям (с 01.09.2023-31.08.2024)

- Коряковой Виктории Андреевне, 2 курс магистратуры ФЦТК

- Сухорукову Даниле Сергеевичу, 4 курс бакалавриата ФЦТК
 - Хайтул Анастасии Всеволодовне, 4 курс бакалавриата ФЦТК
5. Стипендия имени академика А.П. Александрова
- Гладышеву Михаилу Дмитриевичу, 2 год аспирантуры

Студенты университета принимают активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых приобретают новый опыт, развивают профессиональные компетенции, занимают призовые места.

На агро-биологическом факультете в 2024 году отличились следующие студенты:

1. Хачатрян А.Д. Международный конкурс «Роль молодёжи в достижении целей устойчивого развития» на базе Туркменского сельскохозяйственного университета им. С.А. – 2 место.

2. Антипов Д.А., Кашпоров Н.А., Комачков В.С., наставник Цымбал О.Н. Конкурс профессиональных и инновационных проектов студентов под руководством наставников ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н.Татищева» - 2 место в номинации «Экологические проекты».

3. Антипов Д.А., Кашпоров Н.А., Комачков В.С, рук. И.В. Куцев Конкурс-выставке студенческих научных и инновационных проектов Международного фестиваля студенческой науки АГУ за проект «Оценка качества яблок для соков и перспективы их производства в Астраханской области» - Лучший проект по итогам онлайн голосования (3 место – 1000 голосов)

4. Научно-технический проект «Лечение и профилактика гипомикроэлементозов животных с использованием современных органических микроэлементных комплексов в условиях региона Нижней Волги» - фестиваль студенческих научных проектов «Наука 0+».

5. Лауреат 1 степени конкурса-выставки студенческих проектов 8 фестиваля студенческой науки (октябрь, 2023) АГУ им. В.Н. Татищева. Проект «Разработка новых препаратов-фитобиостуляторов и биопестицидов микробиологического происхождения с противовирусными, фунгицидными, бактерицидными, инсектицидными свойствами для роста, развития, защиты растений в условиях Северного Прикаспия». Команда проекта: А.В. Русаков, Аникина Е.В., Сизоненко К.И., Хасанова А.Х. Руководитель Григорян Л.Н.

6. Проект «Код пустыни». Руководитель - Григорян Л.Н., Исполнитель – Русаков А.В. «Сильные идеи для нового времени (Москва, ЦМТ)», Всероссийский форум 19–20 февраля 2024г.

7. I место на Фестивале студенческой науки с проектом «Биотехнологический потенциал актинобактерий деградированных почвенных экосистем аридной зоны». Команда проекта: Русаков А.В., Русаева В.Р.; Плотицына Ю.А.

8. I место на международном конкурсе научно-проектных работ «Роль молодежи в достижении целей устойчивого развития». Организатор – Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова (Туркменистан). Название проекта: «Оценка биологической эффективности инновационного микробиологического удобрения АктиноБио для

фитосанитарной оптимизации агроэкосистем аридной зоны». Руководитель проекта - Григорян Л.Н. Исполнители – Русаков А.В., Плотицына Ю.А.

В 2024 году образовательными, научными и спортивными достижениями отличились обучающиеся колледжа:

1. Группа ДЭА31 – победитель в игре: Квест «Академия сельскохозяйственных наук».
2. Джаржанов Рустам ДЮС-18 – «Призер олимпиады по физической культуре», 3 место.
3. Длужевский Андрея, гр. ОО-15, 3 место в всероссийских соревнования по рукопашному бою.
4. Команда колледжа КВН «Залетные студенты», 3 места в Лиге «АГУ КВН».
5. Команда колледжа Агу по баскетболу, 2 место.
6. Сборная колледжа АГУ, 3 место в спартакиаде «Первокурсник на все сто».
7. Женская команда колледжа АГУ по волейболу, 1 место в соревнования между ПОО.
8. Мужская команда колледжа АГУ по волейболу, 1 место в соревнованиях среди ССУЗов
9. Зинеева Олеся, 1 место в региональном этап Всероссийского чемпионата по процессуальному мастерству, в номинации «Бухгалтерский учет».
10. Команда колледжа АГУ, 1 место в квизе от Сбера.
11. Команда колледжа АГУ, диплом «Дипломанта» в проекте социализация «Живописная история».
12. Отряд «Патриот», диплом в номинации «Добровольчество в сфере патриотического воспитания».
13. Группы ДМС31, ДМС21, ДЭ321 «Футбол», 2 место.
14. Команда колледжа АГУ по баскетболу, 2 место.
15. Сборная колледжа АГУ, 3 место в спартакиаде «Первокурсник на все сто».
16. Международная олимпиада по химии «Солнечный свет», ВЕ-22, Чернова А.В., 1 место.
17. VIII Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и страноведению среди иностранных граждан (диплом 2 степени - Рамазанов Афлатун).
18. Международный конкурс по экологии «Экология России» Диплом 2 степени - 4 чел. Диплом 3 степени - 9 чел.

В 2024 году студенты факультета филологии и журналистики также получили большое количество наград по итогам участия в конкурсах разного уровня:

1. Тимофеева Д. – победитель конкурсного трека «Первопроходец» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».
2. Глейхман В., Мызин А. – победители литературно-творческого проекта «М.Ю. Лермонтов и Кавказ», награждены грамотами Представительства Россотрудничества в Азербайджанской Республике.

3. Проект «Онимизация объектов культурного наследия региона» (Сулейманова Э., Орлова С.), 1 место в Конкурсе профессиональных и инновационных проектов студентов под руководством наставника ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

4. Проект «Лингвокультурный экспресс» (Сулейманова Э., Орлова С.), 3 место на конкурсе-выставке студенческих научных и инновационных проектов (Фестивале студенческой науки) (ноябрь 2024 г.)

5. Невельская К.К., магистрант направления «Педагогическое образование», профили «Русский язык как иностранный», участие в федеральной волонтерской программе, организованной ГИРЯ имени А.С. Пушкина при поддержке Минобрнауки России, г. Пятигорск.

6. Захарченко Р., Даиров М., Белолипский А., 3 место в международном конкурсе «Каспий без границ».

7. Ижбердиев К., серебряный призер Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

Достижениями студентов факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности в 2024 год стали:

1. Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов в рамках научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии»:

– 1 место в номинации «Инновационные процессы в школьном и вузовском образовании» Шершнева А.И.,

– 1 место в номинации «Актуальные проблемы биологической, медицинской и фармацевтической химии» Коновалова Е.А.,

– 2 место в номинации «Лучшая научно-исследовательская разработка в области моделирования и создания адсорбционных систем» Завьялова А.В.,

– 1 место в номинации «Современные проблемы химического производства и экологии» Кунышова О.Д.,

– 2 место в номинации «Актуальные проблемы биологической, медицинской и фармацевтической химии» Кузнецова Е.Ю.,

– 1 место в номинации «Аналитическая и физическая химия в анализе реальных объектов» Боярова С.В.,

– 3 место в номинации «Современные проблемы химического производства и экологии»,

– 2 место в номинации «Актуальные проблемы биологической, медицинской и фармацевтической химии» Филимонова Е.А.,

– 1 место в номинации «Лучшая научно-исследовательская разработка в области моделирования и создания адсорбционных систем» Хусанкова И.Б.,

– 2 место в номинации «Современные проблемы химического производства и экологии» Ялунина П.А

2. Всероссийский конкурс научных работ студентов и аспирантов, посвященный 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева: 1 место Шершнева А.И., Лямина Н.В., Смирнова Е.С., 2 место – Ботаев Д., 3 место Худайгулыева Г.

3. Командой студентов-химиков СНО Диплом лауреата I степени в конкурсе-выставке студенческих научных и инновационных проектов Международного фестиваля студенческой науки АГУ за проект «Применение сорбентов природного происхождения для очистки сточных вод нефтехимических предприятий» (Шершнева А.И., Куняшова О.Д., рук. Л.А. Джигола).

4. Лазарева Мария, БДНЗ-11 проект «Путь к устойчивому развитию общества: биопластик как альтернатива синтетическому пластику» конкурс «АГУ им. В.Н. Татищева» «Перспектива-2024», 2 место.

5. Занозина Е.В., Корень В. М. – публикация статьи Scopus + «Белый список».

6. Занозин В.В., Бармин А.Н., Занозин В.В., Ямашкин С.А., Корень В.А., Занозина Е.В. Гексагональная геопространственная модель ландшафтного разнообразия северного подрайона дельты реки Волга. Юг России: экология, развитие. 2024;19(2):181-196. <https://doi.org/10.18470/1992-1098-2024-2-16>

7. Беляев Д.Ю., магистрант, стипендия Азербайджанской республики; стипендию Президента РФ; стипендия Правительства РФ; повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности.

8. Занозина Е.В., магистрант, лауреат Премии им. Ю.Н. Куражского; стипендия Азербайджанской республики; стипендия Правительства РФ; повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности.

9. Мельникова О.И., студентка группы ДГП-21, научный руководитель - доцент Иолин М.М. «Интерактивный этнографический тур: наследие Астраханской области через века». Конкурс Самобытная Вятка, г. Киров – 3 место

10. Ююков С.С., выиграна стипендия правительства РФ, выиграна стипендия президента РФ

11. Старков Е.В., студент группы ДГП-15, Межуниверситетский конкурс научных исследований, выполняемых под руководством Наставников «Перспектива – 2024» (руководитель - Крыжановская Г.В.) – 3 место, победитель Всероссийского молодежного форума «Выбор.ФМ», участник IV Конгресса молодых ученых в Научно-технологическом университете «Сириус».

12. Некозырева М.В, студентка группы КР-41, стажировка в профильной смене Русского географического общества «Мир открытий», прошла конкурсный отбор в Молодёжную научную экспедицию «Заповедный Кавказ», финалист конкурса на присуждение именных стипендий Русского географического общества.

13. Гравшенкова А.В., студентка группы КР-41, победитель в конкурсе студенческих научных работ «Перспектива», прошла конкурсный отбор в эколого-просветительский лагерь проекта «Заповедное дело РГО».

Студенты факультета экономики и права в 2024 года занимали призовые места во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, таких как Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Финансовая и правовая культура», «Финансовый мир», «Я - профессионал», «Финатлон»,

«Финбаттл», «Коррупция глазами искусственного интеллекта», «Письмо прокурору», «Россия без коррупции», Юридическая олимпиада на базе Сбербанка, Окружной этап Всероссийской студенческой юридической олимпиады 2024, «Социальное обеспечение в семейных правоотношениях», Олимпиада «Гарант – вливайся в круг профессионалов», Конкурс по Международному публичному праву им Ф. Джессопа, Всероссийский конкурс История местного самоуправления моего края, Всероссийский конкурс по праву «По страницам Конституции».

Факультет цифровых технологий и кибербезопасности подготовил в 2024 году к участию в конкурсных мероприятиях и помог занять призовые места для следующих студентов:

1. I место – Региональные соревнования по мини-футболу «Футбол в Вузы»; II место - Финалист кубка победы; III место – Чемпионат АО по футболу, «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Елучев А.К.

2. III место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Хайранова А.Р.

3. III место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Шауданова Э.Р.

4. III место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Филатова А.С.

5. I место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Тумачев Д.Д.

6. I место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Мищенко А.С.

7. I место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Сегизбаев Г.А.

8. II место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Кайма А.С.

9. II место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Брызгалова М.А.

10. II место – «ASU-CTF 2024», команда «Bounty»: Долгова А.О.

11. Диплом 2 степени – Конкурс научных переводов критической литературы по произведениям русских писателей «Культура в традиции жизни и народа»: Хайранова А.Р.

12. Диплом 2 степени – Конкурс научных переводов критической литературы по произведениям русских писателей «Культура в традиции жизни и народа»: Шебеко В.А.

13. Диплом 2 степени – Конкурс научных переводов критической литературы по произведениям русских писателей «Культура в традиции жизни и народа»: Мищенко А.С.

14. Диплом 1 степени – I международная студенческая олимпиада «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»; Диплом 3 степени – Международный конкурс переводческих проектов «Единство в многообразии»: Долгова А.О.

15. Диплом 1 степени – Международный конкурс переводческих проектов «Единство в многообразии»: Брызгалова М.А.

16. III место – Полуфинал Лиги АГУ им. В.Н. Татищева по КВН, II место – Финал Лиги АГУ им. В. Н. Татищева по КВН: Помазан А.А.

17. II место – Первенство Астраханской области по самбо г. Астрахань; I место – VII Международные спортивные студенческие игры «Игры Каспия» г. Астрахань; II общекомандное место – Команда АГУ на VII Международных спортивных студенческих играх «Игры Каспия» г. Астрахань; II место – Всероссийский турнир по самбо «Кубок Губернатора Ростовской области»

(юноши) г. Ростов-на-Дону; I место – Чемпионат ЮФО среди студентов. Отбор на Всероссийские соревнования среди студентов по самбо памяти Заслуженного тренера СССР, профессора Е.М. Чумакова (Чемпионат России) г. Армавир; I место – X Всероссийский турнир по самбо памяти ЗТР Нефедова Н.И. + Специальный приз «За лучшую технику» г. Курганинск: Ирисханов А.Б.

18. Диплом 2 степени – Всероссийский конкурс научно-публицистического перевода, приуроченного ко Дню преподавателя высшей школы: Лобанова А.И.

19. II место – «Спартакиада» Первокурсник на все сто» по шахматам»: Айналиев Д.З.

20. I место – Олимпиада по английскому языку: Золотых Е.О.

21. I место – Межрегиональный хакатон: Сухов С.В.

22. III место – Фестиваль студенческих игр, посвященный международному дню волейбола: Пулатова Д.Ю.

Студенты ФППГС в 2024 году также получили большое количество наград и подтверждений их компетентности:

1. Участие во Всероссийских и международных научно-практических конференциях (г. Астрахань, г. Лесосибирск, г. Москва и др.), международных форумах (г. Волгоград):

– VI Международная научно-практическая конференция «Содержательные и процессуальные аспекты современного образования»; Романовская И.А., Тарабановская Е.А.

– IX Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и образование в диалоге со временем», посвященная памяти В.А. Пятина; Романовская И.А., Миляева Л.М.

– VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии: новые вызовы и перспективы»; Романовская И.А.

– Участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика», Иркутск, ИГУ, 25-26 октября 2024.

2. Поддержанный грант РОСМОЛОДЕЖЬ «Инклюзивная платформа для лиц с различными особенностями здоровья «Ты все можешь» (1 800 000 руб.)

3. Поддержанный грант РОСМОЛОДЕЖЬ Окружной форум социальных инициатив «Путь к семье начинается сегодня» (3 086 378 руб.)

4. Руднева К. «Мир слов на ладони» Лауреат III степени Фестиваля студенческой науки АГУ 2024 г.

5. Мухамедова Д. победитель конкурса «Умная стипендия» Банка Центр-инвестр.

6. Жирнов О. победитель международного молодежного фестиваля «Премия Каспия-2024», в номинации фотограф года.

7. Сборная ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» команда Астра-Дельта, входящая в 2024 году в сборную Астраханской области Малек А.Ю., Вострикова В.В., Коломин А.В., Дегтярева

А.В., Лазыкина А.В., Баринаева Е.А., Ерекешев М.М., Дозорец Н.С., Мостовой Д.А., Слащева П.В., Штурмина В.А.

8. Сборная ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» команда Астра-Дельта, входящая в сборную России (Баринаева Е.А., Вострикова В.В., Дегтярева А.В., Дозорец Н.С., Ерекешев М.М., Малек А.Ю., Мостовой Д.А., Слащева П.В., Штурмина В.А.)

9. Участие Е.О. Ковалевой, студента группы ДПП – 41, в XVIII Международном студенческом форуме «Моя семья – мое богатство» на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 15 – 17 мая 2024 г. Конкурс научно-исследовательских работ/проектов. Доклад на тему «Когнитивная осмысленность как фактор развития представлений о супружестве в юношеском возрасте». Диплом победителя за 1 место.

10. Участие Д.М. Михайловской, магистранта I года (ВСП – 15), в XVIII Международном студенческом форуме «Моя семья – мое богатство» на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 15 – 17 мая 2024 г. Конкурс научных докладов на секциях. Доклад на тему «Теоретический обзор проблемы семейного самоопределения в современной науке». Диплом победителя за 1 место.

На факультете истории и социальных коммуникаций в 2024 году преподавателями кафедры философии, культурологии и социологии проведена подготовка студентов к международной олимпиаде по философии в Международном университете гуманитарных наук и развития (Ашхабад, Туркменистан). Студенты заняли призовые места.

В 2024 году студенты факультета физики, математики и инженерных технологий принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и становились призерами и победителями:

1. Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (дисциплина физика и астрономия) (участники).

2. III Всероссийский конкурс «Студент года. Педагоги» Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (призеры).

3. Отборочный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Освоение космоса». Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-Профессионал» (финалист).

4. Отборочный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Физика». Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-Профессионал» (участник)

5. Отборочный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Ядерная физика и технологии». Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-Профессионал» (финалист).

6. Финальный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)». Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-Профессионал» (призер)

7. Интеллектуальная межвузовская онлайн игра «Квиз-ПИШ». ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (4 место).

8. Международная интернет-олимпиада по физике. Туркменский

государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди (призеры и победитель).

9. Конкурсный отбор «Зимний университет по инженерным наукам» (СПбПУ Петра Великого). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и ФГАНУ «Социоцентр» (победитель).

10. Участие в выставке творческих студенческих работ на базе ВУЦ, посвященной 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина (10 Благодарственных писем).

Обучающиеся факультета иностранных языков В 2024 году принимали активное участие в мероприятиях лингвистической направленности:

1. Едильбаева Д.В. - 2 место во Всероссийском конкурсе перевода рекламного текста в Государственном институте кино и телевидения, г. Санкт-Петербург;

2. Тюменцева А.А. - 1 место во Всероссийском конкурсе художественного перевода в Новосибирском государственном педагогическом университете;

3. Андрешева А.М. - 3 место в V Международном конкурсе молодых переводчиков, г. Красноярск;

4. Калашникова Ек.А. - лауреат Российско-Китайского студенческого фестиваля искусств - организаторы Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Китайская ассоциация по международному обмену в области образования и Финансовый университет при Правительстве РФ;

5. Сулейманова А.Ф. Кызы - 2 степень в секции турецкого языка в VI Казанском международном конкурсе перевода, КФУ, г. Казань;

6. Сулейманова А.Ф.Кызы, Алыева Г.А., Смольякова А.С. - призеры IX Международного Черноморского Конкурса Перевода Маринистики.

2.5.3. Итоги государственной итоговой аттестации

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. В 2024 году явка на ГИА составила 2758 чел. (21 человек не явился на ГИА, 0,7%), из них 1580 чел. по очной форме обучения (в т.ч: 946 чел. по программам бакалавриата и специалитета, 371 чел. по программам магистратуры, 263 чел. по программам СПО).

Результаты ГИА в отчетный период представлены в таблицах 8-10.

Таблица 8

Анализ итогов ГИА за 2024

Наименование	Число выпускников	Оценки по итогам ГИА 2024 г.			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Бакалавриат	1671	1007	517	147	0
Специалитет	71	51	17	3	0
Магистратура	597	450	134	13	0
СПО	419	255	137	27	0
Итого по вузу:	2758	1763	805	190	0

Абсолютная успеваемость составила 100%.

По результатам отчетов председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников АГУ им. В.Н. Татищева, это подтверждается получением дипломов с отличием 623 выпускниками (22,6 %). Из 2758 выпускных квалификационных работ 203 работ выполнены по заявкам от организаций, 358 работ рекомендованы к внедрению, 733 работ рекомендовано к опубликованию, 510 работы представляют особый интерес.

Таблица 9

Сравнительный анализ итогов ГИА за 2023 и 2024

Наименование	Число выпускников, проходивших ГИА		Оценки по итогам ГИА							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Бакалавриат, специалитет	2052	1742	1196	1058	639	534	216	150	1	0
Магистратура	451	597	365	450	79	134	7	13	0	0
СПО	457	419	254	255	162	137	41	27	0	0
Итого по вузу:	2960	2758	1815	1763	880	805	264	190	1	0

Таблица 10

Сведения о выпускных квалификационных работах и полученных дипломах

	Диплом с отличием		Уровень подготовки по ГИА							
			выполнены по заявкам от организаций		рекомендованы к опубликованию		рекомендованы к внедрению		представляет особый интерес	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Итого по вузу:	518	623	128	203	399	733	228	358	382	510

В 2024 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (21 человек); 38.02.07 Банковское дело (19 чел.), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (11 чел.) сдавали демонстрационный экзамен.

2.5.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Общие требования к организации и проведению оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» устанавливает Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

В АГУ им. В.Н. Татищева осуществляется входной, текущий, итоговый контроль успеваемости обучающихся, контроль остаточных знаний обучающихся.

1. **Входной контроль подготовленности** обучающихся по программам высшего образования (ВО) проведен в начале 2 семестра 2023–2024 учебного года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА", Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

49

и 1 семестра 2024–2025 учебного года. Данный контроль проводился в различных формах: в виде устного опроса, письменного выполнения заданий, тестовой форме (письменной, компьютерной). Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями университета.

По итогам входного контроля подготовленности обучающихся получено около 6 000 результатов по программам ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура).

2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплинам (контроль остаточных знаний обучающихся) проводится с целью определения уровня учебных знаний, которые остались в памяти обучающихся по истечении определенного времени (не менее шести месяцев) после изучения дисциплины – сдачи зачета или экзамена.

В конце 2 семестра 2023–2024 учебного года и в конце 1 семестра 2024–2025 учебного года был проведен *контроль остаточных знаний* обучающихся по программам ВО по дисциплинам, освоение которых завершилось не ранее чем полгода до начала проведения контроля. Данный вид контроля проводится в форме компьютерного тестирования на веб-ресурсе «Электронное образование». Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями университета.

По итогам контроля остаточных знаний обучающихся получено приблизительно 2 500 результатов по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).



Рис. 1. Результаты участия обучающихся по программам ВО в рамках входного контроля знаний по дисциплинам и контроле остаточных знаний обучающихся за 2024 год

Анализ результатов входного контроля обучающихся по дисциплинам ВО показал низкий уровень успеваемости, а результатов контроля остаточных знаний обучающихся – достаточно высокий уровень успеваемости (рис. 1).

По итогам года уровень успеваемости обучающихся по программам ВО средний: качественная успеваемость – 70,56 %, абсолютная успеваемость – 78,36 %.



Рис. 2. Результаты участия обучающихся по программам ВО за 2024 год

Результаты мероприятий, проведенных в 2024 календарном году, позволяют говорить о том, что успеваемость и качество знаний по дисциплинам, в рамках которых проводился входной контроль знаний, в том числе, первокурсников, на низком уровне; а по дисциплинам, формируемым компетенции в университете, успеваемость и качество знаний на достаточно хорошем уровне.

Обучающиеся АГУ им. В.Н. Татищева ежегодно принимают участие в **олимпиадах** как во внутренних, организуемых и проводимых кафедрами университета, так и во внешних, а также **других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)**. В 2024 году в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях приняли участие около 2 000 обучающихся по программам ВО (рис. 3).

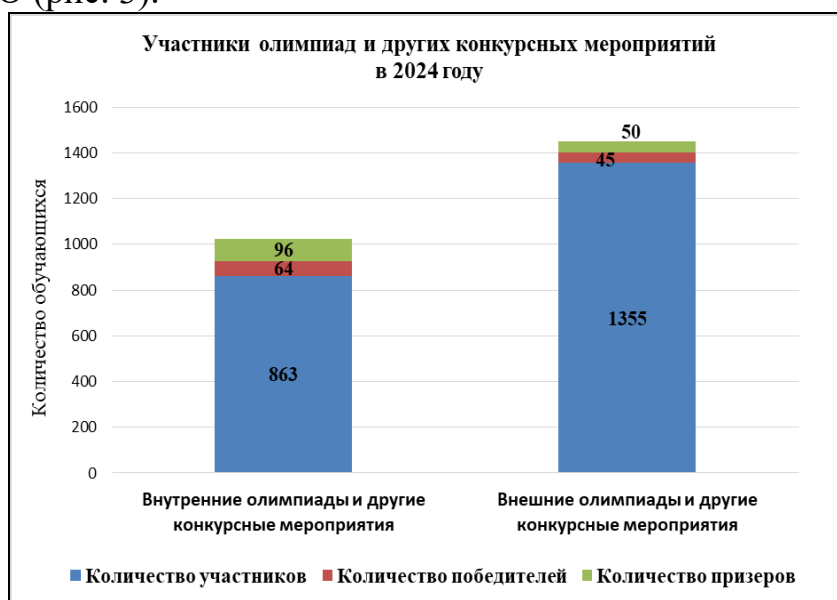


Рис. 3. Участники олимпиад и других конкурсных мероприятий за 2024 год

2.5.5. Внутренняя независимая оценка обучающимися качества работы профессорско-преподавательского состава и деятельности университета

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете. Анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность обучающимся оценить организацию и качество образовательного процесса по конкретным дисциплинам (модулям) и практикам по 10-ти параметрам. Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности университета, но тем не менее является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете. Анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность обучающимся оценить организацию и качество образовательного процесса по конкретным дисциплинам (модулям) и практикам по 10-ти параметрам. Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности университета, но тем не менее является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в феврале-марте 2024 г. проведено мониторинговое обследование среди участников образовательных отношений «Комплексный социологический мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 4427 респондентов (студенты 10 факультетов очной, очно-заочной и заочных форм обучения бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также обучающихся колледжа АГУ им. В.Н. Татищева и филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом отбора квотами. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

В рамках проведенного мониторинга анализировались следующие блоки вопросов:

- Блок 1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса;
- Блок 2. Занятие научной деятельностью;
- Блок 3. Оценка административной работы вуза;
- Блок 4. Об инфраструктуре и техническом обеспечении университета;
- Блок 5. Удовлетворенность проживанием в общежитиях университета;
- Блок 6. О стипендиальных начислениях;

Блок 7. О внеучебной работе и организации досуга в вузе;
Блок 8. О студенческом самоуправлении;
Блок 9. Проект «Доступная среда вуза»;
Блок 10. Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в вузе;

Блок 11. Система общественного питания в университете;

Блок 12. Дополнительные параметры деятельности университета;

Проведенное исследование показало:

Большинству принявших участие в опросе респондентам (88,0%) интересно обучаться в АГУ им. В.Н. Татищева.

Подавляющее большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (83,1%) считают, что обучаться в АГУ им. В.Н. Татищева престижно.

Большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (88,5,2%) считают, что условия для проведения учебных занятий в вузе имеются в полной мере. Условия для занятий физкультурой и спортом также отмечены в полной мере 78,1,3% опрошенных. Большинство опрошенных удовлетворены условиями проведения досуга (70,2%). Возможности для занятия творчеством имеются, так считает (71,5%) опрошенных. Наличие условий для возможности занятий научной деятельностью отмечают 79,3% опрошенных студентов.

Большинство респондентов считают, отношения в вузе доброжелательные между: студентами (72,3%), преподавателями и студентами (в учебном процессе) (69,1%), преподавателями и студентами (вне учебного процесса) (63,4%), студентами и администрацией факультета (61,2%), а также студентами и лаборантами, инженерами кафедр факультета (60,3%).

Большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (38,4%) при возникновении проблем в процессе обучения обращаются за помощью к куратору своей учебной группы. К друзьям и знакомым обращаются (19,4%). Обращаются за помощью: к преподавателям (11,5%), родителям или родственникам (18,4%).

Степень учебной нагрузки оценивается студентами на 4,1 балла из 5 возможных, своевременное донесение информации до студентов оценивается на 4,2 балла из 5 возможных.

Основная часть респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (80,9%) не занимаются научной работой. В свою очередь подавляющее большинство студентов (90,2%) удовлетворены уровнем научной работы, проводимой со студентами в университете.

Большинство опрошенных респондентов (78,8%) удовлетворены содержанием материала, преподаваемого на лекционных занятиях.

Большинство опрошенных респондентов (81,7%) удовлетворены методикой ведения лекционных занятий.

Качество учебных помещений оценивается респондентами преимущественно высокими оценками (3,9-4,1 балла из 5 возможных).

При оценке условий проживания в общежитии респонденты оценивают представленные условия на достаточно высокие оценки (3,9 – 4,2 балла из 5 возможных).

При оценке стипендиальных начислений по представленным параметрам респонденты преимущественно оценивали их на высокие оценки (4,1 – 4,6 балла из 5 возможных).

Внеучебные мероприятия, по мнению обучающихся, проводятся на регулярной основе научные (57,6%), спортивные (65,8%), культурно-массовые (69,3%), волонтерской направленности (55,7%), развлекательного характера (60,1%).

Оценка организации досуговой деятельности в вузе по представленным критериям: частота мероприятий, привлекательность мероприятий, разнонаправленность проектов, общая организация, удобство мероприятий по времени и информирование о проводимых мероприятиях от 3,9 – 4,3 балла из 5 возможных.

Респонденты-студенты АГУ им. В.Н. Татищева (68,3%) осведомлены о деятельности Объединенного совета обучающихся в университете.

Более половины опрошенных респондентов (59,6%) осведомлены о деятельности студенческого профсоюза в университете.

Большинство опрошенных студентов с ОВЗ (87,3%) удовлетворены условиями доступности и безбарьерной среды в университете.

Большинство опрошенных студентов оценивают межэтнические (74,2%) и межконфессиональные (73,5%) отношения как положительные.

Большинство опрошенных студентов (85,1%) удовлетворены качеством обслуживания в местах общественного питания АГУ им. В.Н. Татищева.

Большинству опрошенных студентов (61,1%) не известны, и они никогда не сталкивались со случаями проявления коррупции в вузе.

Большинство респондентов – студентов (64,6%) отметили, что на факультете обучения проводятся мероприятия (беседа, собрание) антинаркотической направленности (о вреде наркотиков).

Большинство респондентов – студентов (53,9%) отметили, что на факультете обучения проводятся профилактические мероприятия по ВИЧ-инфекции (об опасности СПИД).

Большинство опрошенных студентов (80,4%) отметили, что они удовлетворены в целом своей студенческой жизнью.

Большинство респондентов – студентов (76,3%) отметили, что они хотят работать (уже работают) по специальности, получаемой на своем факультете обучения.

Большинство респондентов – студентов (80,7%) отметили, что посоветовали бы друзьям, знакомым получить высшее образование в АГУ им. В.Н. Татищева.

2.5.6. Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества

В целях совершенствования образовательных программ университета к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные

юридические и (или) физические лица, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Все основные профессиональные образовательные программы университета до начала реализации в августе 2024 г. прошли процедуру внешней экспертизы, которая осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в соответствующей профессиональной области – работодателями или представителями работодателей из реального сектора экономики. В том числе экспертизу прошли и новые образовательные программы, набор на которые был осуществлен в 2024 году. Экспертиза образовательной программы 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (направленность (профиль) «Технология производства продукции индустрии гостеприимства и ресторанного сервиса») проведена шеф-поваром ООО «Терракота» и заведующим отделения сервисных технологий и дизайна ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж». Экспертиза образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика (направленность (профиль) «История стран Востока») выполнена первым заместителем начальника управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области и заведующим Краеведческим музеем – филиалом Астраханского государственного объединенного историко-архитектурного музея-заповедника.

Кроме того, внешнее рецензирование и экспертиза реализуемых образовательных программ осуществляется как в целом, так и их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик). Так, по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания содержание образовательной программы и отдельных дисциплин регулярно наполняется и корректируется с учетом рекомендаций работодателей. В разработке рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств приняли участие:

- Генеральный директор AZIMUT Отель Астрахань – по дисциплинам «Ресторанное дело в гостиничных комплексах», «Эстетика в общественном питании»;

- директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум» – по дисциплинам «Технология пищевых производств», «Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции»;

- шеф-повар ООО «Терракота» – по дисциплинам «Организация производства и обслуживания в ресторанах и барах», «Технология приготовления и оформления банкетных блюд».

Экспертиза компонентов образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, а также формирование фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций проведена:

– первым заместителем начальника управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области – по дисциплинам «Россия и страны Востока», «История Востока в Новейшее время»;

– заведующим Краеведческим музеем – филиалом Астраханского государственного объединенного историко-архитектурного музея-заповедника – по дисциплинам «История мировой культуры», «Вспомогательные исторические дисциплины».

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии, включающие в том числе представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательных программ, и педагогических работников университета, которые не ведут занятия у аттестуемых обучающихся. Перечень дисциплин (модулей) и практик, промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся на базе организаций и предприятий с участием представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

При определении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу.

В качестве работодателей, консультантов, принимающих участие в учебном процессе на факультете экономики и права, в 2024 году выступали ведущие специалисты организаций и органов власти Астраханской области:

– Абдурозакова Я.М. – начальник управления по разработке и реализации проектов ГКУ АО «Центр стратегического анализа и управления проектами»;

– Азизов Р.А. – руководитель Агентства по занятости АО;

– Камышанский В.П. – почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки Кубани, действительный член Российской академии юридических наук. В 2015 г. занесен в Книгу Почета Волгоградской академии МВД России и галерею «Выпускники академии – наша гордость»;

– Лепёхин О.А. – ведущий экономист экономического отдела Астраханского отделения Южного главного управления ЦБ РФ;

– Лопашенко Н.А. – доктор юридических наук, профессор, Почетный работник Министерства образования РФ, Заслуженный юрист РФ. Лауреат Национальной премии по литературе в области права за Академический курс уголовного права, 2018 г. Лауреат профессиональной премии для научно-педагогических сотрудников «Высота» 2018 г. Член президиума Российского конгресса уголовного права, член Российской криминологической ассоциации. Входит в редакционные советы и (или) коллегии ряда российских и зарубежных юридических журналов («Библиотека уголовного права и криминологии»; «Уголовное право»; «Закон»; Международного научно-популярного журнала

«Наука и жизнь Казахстана» (ISSN 2073-333X); международного научно-практического журнала «Актуальные вопросы права и отраслевых наук»; теоретического и научно-практического журнала по гуманитарным наукам «Общество и человек»; «Пробелы в российском законодательстве»; журнала Вестник ВГУ. Серия: Право);

– Новиков А.В., доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор; главный научный сотрудник отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы ФКУ НИИ ФСИН России;

– Сафрыгин Ю.В. – руководитель Управления Федерального казначейства по Астраханской области;

– Шафикова Л.Р. – заместитель министра экономического развития АО и др.

На кафедре физики факультета физики, математики и инженерных технологий ведут учебные дисциплины потенциальные работодатели, также они являются руководителями производственных практик от профильных организаций:

– Червоненко Г.В., заместитель директора, главный геолог производственного филиала «Астраханьгазгеофизика» ООО «Газпром Недра», избран на должность доцента кафедры в 2024 году на 0,1 ставки. Ведет следующие дисциплины у бакалавров и магистров по направлению подготовки 03.03.02 Физика и 03.04.02 Физика: «Геофизика», «Физические основы методов геофизических исследований скважин», «Промысловая геофизика».

– Ефимов В.Б., доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией квантовых кристаллов ИФТТ РАН г. Черноголовки, избран на должность профессора кафедры в 2024 году на 0,1 ставки. Ведет следующие дисциплины у магистров по направлению подготовки 03.04.02 Физика: «Взаимодействие вещества с электромагнитными полями и потоками частиц», «Современные исследования в физике конденсированного состояния», «Избранные главы математической физики».

Работодатели (представители работодателей) привлечены к экспертизе ОПОП по направлениям дизайн и архитектура (Жалилов Н.И., Семенов И.В.; Прохорова Т.Н., Теплый А.Д.) и рабочих программ дисциплин (Корчикова Ю.А. Соколов Д.Е.), являются рецензентами ОПОП (Мяснянкина И.О., Казакова Е.П., Жалилов Н.И., Казунина Е.А.), принимают участие в процедуре защиты курсовых работ (Прохорова Т.Н. и Кузнецов Д.А.), являются членами ГЭК (Соколов Д.Е., Березина И.Т.).

Организация учебного процесса на факультете цифровых технологий и кибербезопасности осуществлялась в 2024 году при участии следующих работодателей:

– Смирнова М.О., к.п.н., доцент кафедры информационной безопасности;

– Тихомирова Т.Е., директор СОШ № 11 им. Г.А. Алиева;

– Морозов А.В., технический директор ООО «Адептик Плюс»;

- Бобровникова И.С., менеджер проектов микропредприятия индивидуального предпринимателя;
- Марьенков А.Н., к.т.н., ведущий программист ООО «Профессиональное коллекторское агентство «Кредитэкспресс Финанс»;
- Моглова О.А., преподаватель специальных дисциплин ПОЧУ «АКТЭиП».

На факультете филологии и журналистики для выполнения требований ФГОС в части привлечения работодателей к учебному процессу в 2024 году приглашены:

- Ядыкин Р.Ю., первый заместитель министра государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области,
- Сутырин Е.А., директор ГТРК «Лотос»,
- Нечаев А.Н., генеральный директор АНО «Издательский дом “Каспий”»,
- Иошко В.Э., главный редактор сетевого издания «Пункт-А»,
- Стародубова О.В., заместитель начальника управления связи ООО «Газпром добыча Астрахань», главный редактор средства массовой информации «Наше время»,
- Гвиниашвили Е.В., начальник отдела по связям с общественностью Министерства здравоохранения Астраханской области,
- Иванова И.В., начальник управления по связям с общественностью Администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»,
- Михайлова О.В., генеральный директор ООО «Радиосеть»,
- Шутов А.Ю., заместитель директора ГТРК «Лотос», начальник службы информационных и тематических программ телевидения,
- Поротиков М.О., главный редактор ЗАО «Астраханское цифровое телевидение»,
- Кутьина Д.И., генеральный директор ООО «Астраханский региональный канал»,
- Дюрина Н.Ю., директор МКОУ АО «Кирпичнозаводская СОШ»,
- Павлова Е.В., директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №56 имени А.С. Пушкина»,
- 13. Некипелова С.В., зам. Директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ №8».

Помимо этого, чтение лекций и ведение практических занятий на ФФЖ по дисциплине «Функциональная грамматика русского языка» для магистрантов направления 44.04.01 Пед. образование. РКИ доцентом кафедры межкультурной коммуникации РГПУ имени А.И. Герцена Орловой Г.В. в рамках сетевого договора

Для обеспечения возможности в полном объеме погрузиться в профессиональную деятельности непосредственно на производстве и во взаимодействии со специалистами-практикам к реализации образовательного процесса на ФППГС в 2024 год приглашены работодатели:

- Иванова И.В., начальник Управления по связям с общественностью

Администрации муниципального образования «Город Астрахань»;

- Подосинникова А.В., директор ГАУК АО «Дирекция по реализации фестивальных, конкурсных и культурно-массовых программ»;
- Резаков Р.Г., д.п.н., профессор, профессор кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет»;
- Лыкова Е.К., руководитель отдела по психолого-педагогической работе при Управлении образования Администрации муниципального образования «Город Астрахань»;
- Кушалакова О.Г., директор ГАУСО АО «Дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства «Забота»;
- Дементьева М.А., к.п.н., начальник отдела мониторинга и качества образования Управления образования Администрации МО «Город Астрахань»;
- Абуткин А.М., директор ГАУ ДО АО «Спортивная школа олимпийского резерва по водному полу им. И.И. Гладилина»;
- Константиныди Н.А., руководитель физического воспитания ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»;
- Подвальнова О.Е., заведующий МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №119 «Теремок»;
- Криошин А.Н., заместитель министра физической культуры и спорта Астраханской области;
- Борисова Е.В., кандидат психологических наук, начальник отдела методического обеспечения ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия»;
- Овсянникова Т.Ю., доцент, кандидат психологических наук, заведующий службой психолого-педагогической помощи ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».

На факультете науки о Земле, химии и техносферной безопасности в 2024 году было приглашено большое количество работодателей:

- Литвинов К.В., зам. директора по науке ФГБУ «Астраханский биосферный заповедник»,
- Дубинин М. Ю., директор ООО «НекстГИС» (Москва),
- Лобзенов В. Н., учредитель и генеральный директор ООО «ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (Москва),
- Татаринцев С.А., к.г.н., полковник, заместитель начальника управления гражданской обороны и защиты населения – начальник отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения Главного управления МЧС России по Астраханской области,
- Бармина Е.А., специалист отдела операций с имуществом и земельными участками ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»,
- Гусева А.С., младший научный сотрудник лаборатории геоинформатики ИГЕМ РАН и Краузе И.Ю., инженер отдела главного маркшейдера ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»,
- Лукин Н.В., директор МБОУ «Лицей №2 им. В.В. Разуваева»,

- Фидурова С.Н., ведущий инженер отдела производственного планирования производственно-диспетчерского управления ООО «Газпром переработка»,
- Уманцев И.В., директор ООО «Землеустройство»,
- Еськова В.А., директор ГАУ АО «ЦПАРТ»,
- Глаголев С.Б, к.г.н., директор ФГБУ «Государственный заповедник «Богдинско- Баскунчакский»,
- Ибрагимова Р.С., директор МКОУ «Семибугровская СОШ им. Н.С. Искакова»,
- Тихонова Е.Г. директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»,
- Занозина Н.В., учитель географии МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3»,
- Джумалиева Д.А., учитель географии МБОУ «Карагалинская СОШ»,
- Некозырева Е.В., директор бюро международного туризма «Спутник-Астрахань»,
- Арестов А.В., к.г.н., государственный инспектор Нижне-Волжского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору,
- Дуванова М.Е., начальник отдела геологии ООО «Каспийская нефтяная компания»,
- Гриценко А.С., заместитель генерального директора по производству – главный инженер АО «Астраханский трест инженерно-строительных изысканий».

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации назначается председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

2.5.7. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в 2024 году проводилась в рамках процедуры государственной аккредитации по программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация гражданско-правовая). По результатам аккредитационной экспертизы данной образовательной программы в отношении УГСН 40.00.00 в отношении уровня высшего образования – специалитет подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществлялась также в рамках профессионально-общественной

аккредитации, проводимой уполномоченными объединениями работодателей организацией, – Союзом «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Профессионально-общественная аккредитация проводилась по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (направленность (профиль) «Перевод и переводоведение (английский язык)») и по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика (направленность (профиль) «Теория перевода, межкультурная и межъязыковая коммуникация»). Данные программы успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны соответствующими критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации.

2.5.8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» принимал участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) в период с 11 марта по 30 июня 2024 года, организованной. Федеральным оператором по проведению НОК определен ООО «Верконт Сервис».

В соответствии с планом проведения процедуры НОК в 2024 г. оператором в отношении Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева проведены следующие мероприятия:

1) анкетирование (опрос) обучающихся университета по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования о качестве условий осуществления образовательной деятельности в период с 1 марта по 30 апреля 2024 г.;

2) мониторинг официального сайта университета с 1 марта по 30 июня 2024 г.;

3) выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в университет 28 марта 2024 г.

В ходе данных мероприятий получены следующие замечания:

1) в организации на момент проверки надлежащим образом не обеспечены следующие комфортные условия предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации;

2) в организации на момент проверки не полностью соответствуют требованиям следующие условия доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

4) в организации на момент проверки не обеспечены следующие условия доступности для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

Анализ информации на сайте: на официальном сайте образовательной организации на момент проверки не в полной мере были обеспечены условия наличия и полноты фактического представления информации о фамилиях,

именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений и т.п.

Анализ информации на стенде: на стендах в образовательной организации на момент проверки в неполном объеме обеспечено условие удобства и доступности информации.

Комфортность предоставления услуг: в образовательной организации на момент проверки надлежащим образом не обеспечены следующие комфортные условия предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации.

Условия доступности для инвалидов: в образовательной организации на момент проверки не обеспечены следующие условия доступности для инвалидов: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

По итогам процедуры НОК ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» получил оценку: 93,96 из 100 баллов. Оценка условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась по пяти критериям:

- 1) открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, – 96,77 баллов;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 90,25 баллов;
- 3) доступность услуг для инвалидов – 88,00 баллов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников – 98,22 баллов;
- 5) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 96,56 баллов.

В течение 2024 года ряд недостатков был устранён (скорректирована информация на сайте Университета о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений; повышена квалификация преподавателей Университета по вопросу по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории).

2.6. Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников

Организацией работы по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников университета занимается Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры (ЦОРУКиПК). Основными направлениями деятельности Центра являются:

- создание системы информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства;
- проведение совместно с работодателями тренингов, карьерных консультаций, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;

- проведение мониторинговых исследований по трудоустройству выпускников, а также изучение потребностей работодателей в молодых специалистах;
- проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда;
- организация и проведение регулярных процедур оценки надпрофессиональных компетенций (softskills) обучающихся Университета и других образовательных организаций-партнеров с использованием ресурсов платформы АНО «РСВ» в интересах предприятий-партнеров в рамках Проекта;
- организация помощи обучающимся, прошедшим оценку надпрофессиональных компетенций, в формировании индивидуальных образовательных траекторий их развития с учётом возможностей, предоставляемых Университетом и иными партнерами ЦОРУКиПК;
- организация содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета;
- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Астрахани и Астраханской области по вопросам трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получения от них заявок на имеющиеся вакансии;
- организация проведения мониторинга состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий и банка данных выпускников университета;
- организация консультационной работы с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- оказание содействия в реализации региональных проектов развития молодежного предпринимательства;
- содействие в реализации проекта «Университет–школе» (анализ вакансий от школ г. Астрахани и Астраханской области для формирования заявок в рамках проекта);
- подбор вакансий для временного трудоустройства бойцов студенческих отрядов в период летних каникул.

В 2024 году в рамках деятельности ЦОРУКиПК осуществлялось тесное взаимодействие со структурными подразделениями университета: факультетами, филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области, колледжем Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, управлением по сопровождению студентов «Единый деканат», центром социологических исследований, сектором Инклюзивного образования, управлением довузовского образования и организации приема абитуриентов.

ЦОРУКиПК осуществлялось также сотрудничество с Агентством по занятости населения Астраханской области, профильными министерствами и кадровыми партнёрами (потенциальными работодателями) Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

В 2024 году были заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: СПАО «Ингосстрах», ООО «Колесо», АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».

Мониторинг трудоустройства осуществляется по методике расчета показателя «Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» (Утверждена распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. N 237-р) посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей) опросах выпускников Российской Федерации. По итогам мониторинга 2024 года из выпускников АГУ им. В.Н Татищева по программам высшего образования трудоустроены 75,1%, из выпускников по программам СПО трудоустроено 78%.

ЦОРУКиПК подготовлены отчеты и мониторинги, анализирующие трудоустройство выпускников и обучающихся университета:

- отчет по запросу Минтруда по ожидаемому и фактическому выпуску 2024 года;

- экспертная оценка потребности экономики региона в кадрах с высшим образованием (по экономике в целом и секторам экономики Астраханской области);

- отчет по трудоустройству студентов, обучающихся на выпускных курсах, для Минобрнауки и высшего образования;

- мониторинг трудоустроенных на работу выпускниках 2024 года, обучавшихся по целевому обучению в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»;

В 2024 году более 2500 студентов и 30 представителей работодателей приняли участие в карьерных мероприятиях ЦОРУКиПК, которые проводятся на регулярной основе в разных форматах.

В целях создания в Университете единой площадки для повышения уровня компетенций студентов в области программирования и прикладного применения программных продуктов семейства «1С» 2 декабря 2024 г. ЦОРУКиПК было проведено мероприятие «День 1С: Карьеры», на котором присутствовало более 50 студентов факультета цифровых технологий и кибербезопасности и экономических специальностей колледжа, а также представители регионального дистрибьютора «1С» компании ООО «Рарус-Софт» и компании «Бест».

Также были проведены и другие карьерные мероприятия с участием работодателей:

- Черкизово. День карьеры - 29.02.2024 г. с участием представителем компании Черкизово и бизнес-партнера по персоналу, АО Васильевская птицефабрика и студентов специальности Ветеринария;

- Презентация компании ООО «Фертоинг» - 05.03.2024 г. с участием представителей компании ООО «Фертоинг» и студентов инженерных специальностей;

- Презентация Компании ООО «Колесо» - 06.03.2024г. с участием директора по персоналу и студентов направления подготовки Реклама и связи с общественностью;

- День Сбербанка - 14.03.2024 г. с участием менеджера по персоналу ООО «Сбербанк» и специальности направления Банковское дело колледжа;

- Презентация компании РАЗУМ - 25.03.2024г. с участием менеджеров по персоналу компании РАЗУМ и студентов направления Банковское дело и Реклама и связи с общественностью;

- Ярмарка вакансий (весенняя) - 26.04.2024 г. – с участием 13 представителей работодателей и студентов выпускных курсов университета;

- Онлайн-встреча студентов педагогических специальностей – граждан Казахстана с представителями отдела образования г. Атырау, состоявшаяся 07.06.2024 г.;

- Профориентационное мероприятие «AgroNext» - 10.06.2024г. для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Астрахани и Астраханской области на агро-биологическом факультете с целью популяризации аграрного образования;

- Рабочая встреча о сотрудничестве между Университетом и телеканалом «Астрахань-24» по вопросу трудоустройства выпускников и прохождения студентами стажировок на телеканале - 19.07.2024 г.;

- Встреча с представителями Центра управления регионом Астраханской области студентов 3курса очной формы обучения направления подготовки Прикладная информатика, которая прошла 10.09.2024 г.;

- Мероприятие «К профессии инженера» - 17.10.2024г., на котором присутствовали студенты 4 курса очной формы обучения направления подготовки Электроника и наноэлектроника, Физика и Агроинженерия (профиль «Технический сервис машин и оборудования»);

- Сессия презентаций программы стажировок Компании СПАО «Ингосстрах» в период с 30 октября по 12 ноября 2024 г. для студентов 3 курса очной формы обучения направления подготовки Менеджмент, Экономическая безопасность и Биология;

- Мастер-класс «Подготовка к интервью» от телеканала «Астрахань-24» для студентов 1,2 курса очной формы обучения направления подготовки Журналистика, который состоялся 11.11.2024 г.;

- Экскурсия в Астраханский филиал ПАО «Ростелеком» для студентов 3 курса факультета Экономики и Права – 12.11.2024 г.;

- Встреча с представителями Управления «Астраханмелиоводхоз» - 07.12.2024г., на которой присутствовали студенты 5 курс очно-заочной формы обучения направления подготовки «Природообустройство и водопользование»;

- Сессия карьерных встреч представителей ПАО «Сбербанк» со студентами в период со 2 декабря по 6 декабря 2024 г. для студентов Направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). «Иностранный язык (английский) и иностранный язык»; Юриспруденция; Прикладная информатика. «Прикладная информатика в социальных науках»; Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность «Русский язык и

литература» и направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность «Русский язык как иностранный»;

- Участие студентов 3 курс очной формы обучения направления подготовки Картография и геоинформатика (направленность «Геоинформатика») в Дне открытых дверей в ППК «Роскадастр» - 13.12.2024г.;

- Участие студентов 3, 4 курс Юриспруденция «Уголовно-правовой профиль» в Дне открытых дверей Управления Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области 26.12.2024 г.

Также ЦОРУКиПК совместно с представителями профессорско-педагогического состава и студентов принял участие в Региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», профориентационном фестивале «Про Выбор Профессии», организованном ОГКУ «Центр занятости населения Харабалинского района».

И.о. руководителя ЦОРУКиПК принял участие в круглом столе «Содействие в трудоустройстве обучающейся молодежи», в заседании организационного комитета по проведению в Астраханской области Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», в 16-м потоке Акселерационной программы для центров карьеры, организованном департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России, в круглом столе с министром государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области по вопросам трудоустройства студентов, обучающихся по ИТ-специальностям, в экспертном семинаре «Исследование влияния уровня образования на формирование основных трендов дообучения выпускников организаций СПО и вузов». Экспертный семинар ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС», в круглом столе «Деятельный патриотизм и созидательный труд в студенческой среде».

Более 900 студентов прошли диагностику универсальных компетенций инструментами АНО Россия – страна возможностей.

Основными методами индивидуальной работы со студентами и выпускниками являются: собеседование, анкетирование, анкетный и телефонный опросы, индивидуальная работа по подбору подходящей работы, базы производственной и преддипломных практик.

Ведется постоянная индивидуальная работа по ознакомлению с карьерными планами студентов старших курсов. С этой целью совместно со структурными учебными подразделениями университета было проведено анкетирование студентов старших курсов.

На базе АГУ им. В.Н. Татищева реализуется цифровая карьерная среда – платформа «Факультетус». Это многофункциональный сервис для трудоустройства, моделируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей и многое другое.

Сегодня на портале АГУ им. В. Н. Татищева в разделе Вакансии размещено около 900 актуальных вакансий.

Разработана новая страница ЦОРУКиПК и контент для ее наполнения. Подготовлена и размещена оффер-презентация ЦОРУКиПК и презентация «Вакансии самых преуспевающих работодателей Астрахани и Астраханской области для разных направлений и специальностей университета» в разделе Карьера на странице сайта университета.

ЦОРУКиПК проведен анализ потребностей предприятий и организаций региона во временных специалистах - обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева.

В рамках программы по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2023 года в приемной комиссии Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева были трудоустроены студенты в количестве 3 человек в качестве консультантов для абитуриентов.

Подготовлена и направлена заявка для участия в профориентационном конкурсе «Первое рабочее место» - Проект профессиональной ориентации студентов Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева «АГРОСТРАТАП».

Таким образом, специально созданная среда и комплекс мероприятий формируют у студентов профессиональные компетенции и гибкие навыки, осознанное отношение к труду, снабжают современными инструментами, делающими выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

2.6.1. Практикоориентированное обучение

Практикоориентированное обучение способствует повышению мотивации обучающихся к формированию профессиональной компетентности, готовит их к будущей профессиональной деятельности.

В университете успешно продолжается реализация программы «Стартап как диплом», позволяющая упаковывать студенческие дипломные проекты в стартапы. Формат «Стартап как диплом» — инновационная форма подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающая выполненный обучающимся (группой обучающихся) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской, опытно-конструкторской или инновационной деятельности, позволяющая оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности. Стартап представляет собой бизнес-проект, выполняемый обучающимися для поиска воспроизводимой и масштабируемой бизнес-модели по выведению на рынок продукта или услуги. Это одна из актуальных инновационных форм развития бизнеса, набирающая популярность в РФ.

В 2024 защитили ВКР в формате «Стартап как диплом» 8 обучающихся университета. Кроме того, в рамках реализации Федеральной программы «Обучение служением» студенты еще и выполняют 1 социальный заказ в новом формате «Стартап как общественный проект». Свои работы стартаповцы представили экспертной комиссии из бизнес-структур. Такие встречи необходимы для дальнейшей работы над проектом на основе рекомендаций внешних и внутренних экспертов.

С 2024 года в Университете в полном объеме запущен проект «Обучение служением» — это образовательный подход, при котором студенты

Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. На уровне Университета реализация подхода осуществляется через внедрение дисциплины «Обучение служением» и подготовки ВКР в формате общественного проекта.

В 2024 году 44 студента и 11 преподавателей осуществили 8 социальных проектов от НКО: Многопрофильный социальный центр «Содействие» проект «Содействие»; Инклюзивный центр «МультиЗнайка» проекты: «Разработка онлайн обучающей платформы для детей дошкольников», «Создание волонтерского студенческого отряда педагогов для наставничества при адаптации особенных малышей в социуме»; Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Астраханской области, проект «Оказание социальной поддержки подопечным Организации»; Астраханское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России», проект «Стратегия развития организации»; Ассоциация родителей «Аутизм. Астрахань», проект

«Помощь в реализации инклюзивных проектов в общеобразовательных школах г. Астрахани»; АГМУ «Студенческое Наставничество», проект «Nast.App» (на примере АГУ им. В.Н. Татищева); АНО помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, Новосибирская обл., проект «Наставник»).

Итоги первого года реализации программы были представлены на Фестивале социальных проектов «Обучение служением» в июне 2024 года. В течение всего учебного года студенты университета под руководством опытных наставников работали над социальными запросами НКО.

Обучающиеся всех направлений подготовки приняли участие в тренингах предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на развитие молодёжного и студенческого интереса к созданию собственных проектных решений (организаторы – Минобрнауки России и Московский физико-технический институт).

В рамках программы «Предпринимательская точка кипения» в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева были проведены тренинги, направленные на вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство. В ходе тренингов обучающиеся Университета взяли свои идеи и идеи из маркетплейса гипотез Платформы университетского технологического предпринимательства, после чего подробно расписали цели и задачи, которые должны помочь привести идеи технологических проектов к реализации на рынке. Также было проведено обучение основам валидации бизнес-гипотез. Ведущая поделилась знаниями по следующим направлениям: способы исследования рынка для стартаперов; использование инструмента интервью.

Помимо общеуниверситетских мероприятий, формирующих у обучающихся практические навыки, в будущем востребованные в

профессиональной деятельности, каждый факультет ведет работу в данном направлении.

Таблица 11

**Практикоориентированные мероприятия,
проводимые на факультетах Университета в 2024 году**

Факультет	Мероприятия
Агро-биологический факультет	1. Посещение студентами в рамках дисциплины «Экологический мониторинг» лаборатории ЦЛАТИ по ЮФО Учебный Центр компании «Лукойл Нижневолжскнефть» и учебного центра компании «Газпром Добыча Астрахань» для ознакомления со спецификой работы эколога на предприятии и в контролирующей деятельности предприятий организациях. 2. Проведение предметной олимпиады по направлению 06.03.02 Почвоведение. 3. Включение в образовательный процесс сотрудников предприятий из реального сектора экономики при реализации специализированных курсов и практик.
Факультет иностранных языков	1. Серия мастер-классов для студентов ФИЯ при поддержке Департамента лингвистического обеспечения МИД России по технологиям устного последовательного перевода и перевода с листа, в случаях с труднопроизносимыми терминами, именами собственными и вариантами их перевода 2. Профориентационный проект «Мой путь к профессии — ФИЯ» 3. Кинолекторий, посвященный теме семьи в жизни человека, направленного на открытое обсуждение на английском языке со студентами вопроса о семейных ценностях и роли семьи в жизни человека в XXI веке, с помощью наглядного материала
Факультет истории и социальных коммуникаций	1. Разработка и внедрение общеуниверситетского курса «Обучение служением», подготовка обучающихся к общественным проектам в рамках данного курса 2. Внедрение инновационных методик обучения по дисциплине «Основы Российской государственности»: методы экспертных групп, командных интеллектуальных поединков, подготовки и защиты командного медиапроекта, проведение деловой игры («Новые туристические маршруты по России»), подготовки проектов «Моя малая Родина» и др.)
Факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности	1. Посещение студентами в рамках дисциплины «Геоинформационные системы в географии» и «Цифровая картография» ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и развития территорий» для ознакомления со спецификой работы картографа на предприятии и в контролирующей деятельности предприятий организациях. 2. Посещение студентами в рамках дисциплины «Профориентационный проект» лаборатории ЦЛАТИ по ЮФО. 3. Посещение студентами в рамках дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» Музей-анатомии АГМУ. 4. Посещение студентами в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии у студентов 2 курса специальности 05.03.06 «Экология и природопользование» и учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) у студентов 1 курса специальности 05.00.00 «Науки о земле» Национального парка «Хвалынский. Знакомство с деятельностью ООПТ, освоение методов исследования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА",** Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

69

Факультет	Мероприятия
	экосистем. - Включение в образовательный процесс сотрудников предприятий из реального сектора экономики при реализации специализированных курсов и практик (Лазарева П.П., Кузьмин А.И., Скокова А.С.). Выездная экскурсия студентов 3-4х курсов, обучающихся по направлению 04.03.01 Химия в музей ООО «Газпром добыча Астрахань» - Проведение научно-практического семинара «Химико-аналитический контроль нефти и нефтепродуктов» 28-31 мая 2024 г. - Знакомство с работой химических лабораторий г. Астрахани в рамках проведения производственной (химико-технологической) практики, дней карьеры. - Привлечение работодателей к учебному процессу (к.х.н. С.Н. Фидурова, директор «Лицей №2» Н.В. Лукин, И.В. Бессонова по СПО «Фармация») - Утвержден план мероприятий по организации работы с ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго» на 2023-2024, включающий: - Проведение экскурсий для студентов на производственные объекты. - Проведение практик студентов. - Участие работников ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго» в Ярмарках вакансий, организуемых АГУ. - Участие работников ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго» в ГЭК - Привлечение к учебному процессу руководителей и специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго» для подготовки студентов АГУ. - Проведение научно-технической конференции молодых ученых и специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго» с участием студентов АГУ. - Занозин Вик.В. – программа «Цифровая аналитика географической информации» в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры». - Привлечение студентов в организации и проведении проекта Русского географического общества «НЕурок географии» (всероссийский уровень).
Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта	- В рамках международного сотрудничества с НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (Казахстан, г. Нур-Султан) по линии Университета Шахайской Организации реализуется подготовка магистрантов по совместной образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика) – Кузнецова А.Д. (руководитель Палаткина Г.В.) (выпуск в июне 2026 г.). - Заклучены соглашения с вузами-партнёрами – Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, предмет сотрудничества Установление межкафедрального сетевого взаимодействия по направлениям: учебная работа; методическая работа; научно-исследовательская работа; воспитательная работа; контактное лицо со стороны АГУ: Джангазиева А.С.; Лаптева М.Л. - Включение в образовательный процесс сотрудников предприятий из реального сектора экономики при реализации специализированных курсов и практик. - В рамках педагогического образования проф. Г.В. Палаткина читала лекции в Ургенческом педагогическом государственном институте

Документ подписан электронной подписью

Факультет	Мероприятия
	(Узбекистан, февраль 2024 г.) по дисциплинам: – Исследовательская педагогика (уровень – магистратура) – Инклюзивное образование и госпитальная педагогика (уровень – бакалавриат). 5. Функционирует Каспийский научно-образовательный центр Российской академии образования ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» открыт в 2023 году. 6. Организация содействия занятости студентов и их трудоустройству по направлениям: а) информационная поддержка студентов по вопросам трудоустройства; б) участие в организации и проведении спортивных соревнований с целью получения информации о будущей профессии; в) проведение административных собраний студентами выпускных групп: – по вопросам предварительного трудоустройства; – организации обучения по работе в области физической культуры и спорта. 7. Мониторинг рабочих мест в области образования, психологии, физической культуры и спорта. 8. Взаимодействие студентов с центром «Профессиональной ориентации» при АГУ им. В.Н. Татищева
Факультет физики, математики и инженерных технологий	1. В рамках проекта «Предуниверсарий АГУ» ведутся занятия по программам: Профильная подготовка школьников по инженерным наукам. Руководитель: Тишкова С.А.; Предпрофильная подготовка школьников по инженерному направлению. Руководитель: Тишкова С.А. 2. Проведены научно-методологические семинары: 2 методических семинара с учителями физики школ города Астрахани и Астраханской области; 2 национальных методических семинара педагогов-физиков на площадке МПГУ
Факультет филологии и журналистики	1. Расширенное заседание Всероссийского молодежного лингвистического клуба «Языковая полифония России» (24 ноября 2024 г.) 2. «Школа парламентской журналистики» 3. «Школа театральной журналистики» 4. «Школа межэтнической журналистики» 5. Научно-просветительское мероприятие «На фразеологическом ринге встретились знатоки языка А.С. Пушкина» 6. Экскурсии на телеканалы ГТРК «Лотос» и «Астрахань 24»
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	1. Экскурсия в АО «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники»; 2. Всероссийского конкурса «Твой шаг в «цифру» в сфере информационных технологий; 3. Пробный ЕГЭ по информатике; 4. Пробный ОГЭ по информатике.
Факультет экономики и права	5. Реализация направлений сетевой программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» по направлению 38.04.02 Менеджмент «Цифровая логистика». ВолГУ, открытых в 2023 г. 6. Разработаны и реализованы программы профессиональной

Документ подписан электронной подписью

Факультет	Мероприятия
	переподготовки «Стратегический менеджмент» и «Экономика и управление» 7. В рамках реализации дисциплины «Профориентационный проект» проведены бизнес-визиты в организации и органы государственной и муниципальной власти Астраханской области 8. Изучение и решение практических фабул юридических дел, вопросов и возникающих современных ситуаций на занятиях по дисциплинам «Земельное право», «Экологическое право», «Административное право», «Конституционное право». 9. Подготовка студентами управленческих и юридических решений, порядку их исполнения и оформления документов (текстов договоров, соглашения, заявлений, оформлению административно-распорядительных нормативных актов)

2.6.2. Организация практической подготовки и взаимодействие с работодателями

Трудоустройство студентов напрямую связано с организацией практической подготовки студентов. Для совершенствования практической подготовки выпускников, ориентации на рынок труда факультеты университета постоянно обновляют и расширяют базы практической подготовки.

В университете заключено 651 долгосрочных договора с профильными организациями о практической подготовке обучающихся, в том числе: 278 договоров с образовательными учреждениями (из них: 38 – ДООУ, 214 – СОШ, 8 – вузы, 11 – колледжи, 7 – лагерь); 198 договора с ООО, АО, ПАО и др.; 36 договоров с Агентствами, Министерствами, Администрациями и Управлениями г. Астрахани и Астраханской области; 20 договоров с социальными центрами; 12 договоров с ветеринарными станциями и 107 договоров с иными организациями.

Кроме этого, заключаются краткосрочные договоры для индивидуального прохождения практической подготовки (в форме практики). В 2023 году для прохождения практической подготовки (в форме практики) обучающимися было заключено более 300 краткосрочных договоров.

В 2024 году университетом были заключены ряд договоров с организациями, которые предусматривают совместное развитие комплексных направлений научных исследований, совместное осуществление инновационной деятельности в научной и производственной сферах, такие организации как:

- ФГБНУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН»
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
- Филиал ПАО «Россети Юг»- «Калмэнерго»
- ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и развития территорий»
- ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Астраханской области и Республике Калмыкия»
- ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»

- ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» филиал ГТРК «Лотос»
- ФКУЗ «Астраханская противочумная станция»
- ФБУ Центр реабилитации Фонда пенсионного и социального страхования РФ «Тинаки»
- Филиал СПАО «Ингосстрах» в Астраханской области

Привлечение работодателей к учебному процессу В 2024 году на агро-биологическом факультете осуществлялось как путем их привлечения к организации практики (заключены договоры с Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан, ФКУЗ «Астраханская ПЧС» Роспотребнадзора, ЦЛАТИ по ЮФО, Компанией Лукойл Нижневожск Нефть, АО «Васильевская птицефабрика», «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»), так и для чтения лекций сторонними преподавателями. Так, в 2024 году к чтению лекций были приглашены по аграрным направлениям:

7. Тютюма Н.В., д.с.-х.н., профессор РАН Директор ФГБУ «Прикаспийский аграрный ФНЦ РАН»

8. Пудовкиным Н.А., д.б.н., профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»;

9. Колесников С.И., профессор, д.с.-х.н., заведующий кафедрой экологии и природопользования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

10. Сухенко Л.Т., профессор, д.б.н., профессор кафедры прикладной биологии и микробиологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»;

11. Кособоква С.Р., доцент, к.б.н., заведующий кафедрой геодезии, кадастрового учета ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»;

12. Сароянц Л.Т., доцент, д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Факультет экономики и управления в 2024 году продемонстрировал активное взаимодействие с профильными организациями и предприятиями, в частности АО «Астраханский морской порт», Управление по вопросам миграции УМВД РФ по Астраханской области, Агентство международных связей Астраханской области, Прокуратура Астраханской области, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Астраханской области, МИД России в г. Астрахань, Астраханское областное отделение Российского Красного Креста, ПАО Сбербанк, Альфабанк, Банк ВТБ, Страховая компания «Согаз», Агентство по занятости АО, ОАО «Газпромдобыча Астрахань», Астраханьстат, Управление федерального казначейства по АО, Министерство экономического развития АО, Администрация Губернатора АО и др., для проведения совместных мероприятий, конкурсов, круглых столов, дискуссионных площадок, тренингов и встреч со специалистами-практиками в профильной сфере.

Факультет цифровых технологий и кибербезопасности в 2024 году для проведения практической подготовки направлял обучающихся в:

- Астраханский тепловозоремонтный завод – филиал «АО Желдорреммаш»;
- ООО «РМК»;
- ООО «РАЗУМ»;
- ПАО «Совкомбанк»;
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии» Минздрав России;
- МКОУ МО «Закрытое административно- территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 233»;
- Федеральное казенное учреждение «Войсковая часть 15644»;
- ООО «Фокус Группа»;
- ГУ «Астраханское региональное отделение фонда социального страхования российской федерации».

Для проведения производственных практик обучающихся факультета физика, математики и инженерных технологий в 2024 году заключены долгосрочные договоры со следующими организациями:

- АО «Газпром газораспределение Астрахань»,
- Производственный филиал «Астраханьгазгеофизика» ООО «Газпром недра»,
- ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Астраханской области и Республике Калмыкия»,
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»,
- ФГБУН «Институт физики твёрдого тела Российской Академии Наук» г. Черноголовка.,
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва,
- Образовательные учреждения общего среднего образования, учреждения дополнительного образования, летние лагеря отдыха согласно заключенным договорам между образовательными организациями и АГУ им. В.Н. Татищева,
- Администрация МО «Городской округ город Астрахань»,
- Администрация МО «Сельское поселение село Растопуловка Приволжского муниципального района Астраханской области»,
- Администрация муниципального образования «Приволжский район»,
- ООО «Архитектурное бюро «Арт-Профи»,
- ООО «Архитектурное бюро «С-ПРОДЖЕКТ»,
- ООО «Астраханские научно-реставрационные производственные мастерские «АСНРПМ»РЕСТАВРАТОРЪ,
- ООО «Газпром инвест»,
- ООО «ИНЖГЕОПРОЕКТ»,
- ООО «Калмыков Медиа групп,
- ООО «Комплекс-А»,
- ООО «Конструкторское бюро «Флотпроект»,

- ООО «Леон»,
- ООО «Проектно-строительное предприятие «Теплый дом»,
- ООО «Типография «Нова»,
- ООО АстраханьАрхПроект»,
- Управление по строительству, архитектуре и градостроительству Администрации МО «Города Астрахани,
- Евразийский художественный союз,
- ЗАО «Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии»,
- Государственное бюджетное учреждение культуры Астраханской области «астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей-заповедник»,
- ГП АО «ИПК «ВОЛГА»,
- ООО «Разум»,
- ООО «Астраханская полиграфическая компания»,
- ООО «Лиса»,
- ООО «Инова».

В 2024 году студенты, обучающиеся по направлению подготовки 03.03.02 Физика (направленность/профиль «Инженерная физика»), успешно прошли стажировку в следующих организациях:

- ООО «ВЕГА-ГАЗ», входящая в состав группы компаний ПАО «Наука-связь» (г. Москва),
- Морская инженерная компания ООО «ФЕРТОИНГ» (г. Санкт-Петербург),
- ПАО ГМК «Норильский никель» (г. Норильск).

Разнообразные виды практик в 2024 году на ФППГС были проведены на базе предприятий г. Астрахани и Астраханской области, таких как:

- Агентство по делам молодежи,
- Администрация МО «Сельское поселение село Растопуловка Приволжского муниципального района Астраханской области»,
- Администрация муниципального образования «Приволжский район»,
- ЗАО «Технологический парк космонавтики «Линкос»,
- ООО «A PLASTIC»,
- ООО «ИТ Центр»,
- ООО «Консультативный центр «Мой мир»,
- ООО «Концепт Тур»,
- ООО «МС Трейд»,
- ООО Нижневолжские телекоммуникационные сети «Реал»,
- ООО ТФ «АРТЕЗ-ТУР»,
- ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 3 имени С.М. Кирова»,
- ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 8 имени Н.И. Пирогова»,
- ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»,
- ГБУЗ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»,
- ГАУ АО «Научнопрактический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».

- ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»,
- ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»,
- ГАУ АО «Спортивная школа олимпийского резерва имени И.И.

Гладилина»,

- ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»,
- ГАУДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи»,
- ГАУСО АО «Дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих

психические расстройства «Забота»,

- ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ОВЗ»,
- ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»,
- ГБПОУ «Астраханский государственный колледж профессиональных

технологий»,

- ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»,
- ГБУДО АО «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»,
- ГБУДО АО «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Г.

Кузнецова»,

- ГКОУ АО «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ОВЗ»,
- ГКОУ АО «Школа-интернат № 7 для обучающихся с ОВЗ»,
- ГКОУ АО для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5»,

- Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»,
- МБДОУ «Детский сад «Подсолнушек»,
- МБДОУ «Детский сад «Умка»,
- МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 102»,
- МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга»,
- МБОУ «СОШ имени А. Джанибекова с. Растопуловка»,
- МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»,
- МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2 им. В.В. Разуваева»,
- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»,
- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12»,
- МКОУ «Олинская СОШ»,
- МКОУ «СОШ г. Нариманов».

Партнерами в практической подготовке выпускников факультета иностранных языков являются Центр обучения английскому языку «Британника» (г. Нариманов), МБОУ г. Астрахани «Школа №11 им. Г.А. Алиева», ООО «Базаргани Парс», ПАО «Астраханский порт», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №1», Астраханским медицинским университетом. Сотрудничество с ООО «Базаргани Парс», ПАО «Астраханский порт», АО «МБ Банк»;

В колледже сложилось плодотворное взаимодействие с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Колледж сотрудничает с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающей повышение конкурентоспособности выпускников СПО на рынке труда. Сформирована постоянная база предприятий, организаций, которые обеспечивают места практик обучающихся. Среди них: ООО «СХП Птицефабрика «Степная»; Филиал ПАО

«Россети Юг» «Калмэнерго»; Рыболовецкий колхоз им. Нариманова; ООО «Константа М»; ООО «Электротехническая компания А и К»; ГБУЗ АО «Лиманская районная больница»; ООО «Аптека № 17»; ООО «Аптека № 134»; ООО «Тарк»; ООО «Союз»; ГБУ АО «Ахтубинская районная ветеринарная станция»; ООО «Волгоградские аптеки»; БУ РК «Лаганская районная станция по борьбе с болезнями животных»; ООО «Строительные машины»; Астраханский ТРЗ – филиал «ЖДРМ»; ООО «ПМК» ПМК-77; ООО «Фортуна»; Арбитражный суд Астраханской области; ООО Производственно-техническая фирма «Штурман»; ООО «Пожарный сервис Плюс»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Лиманского района»; ООО «Лидер Строй»; ГУ ОПФР по Астраханской области; филиал ПАО «Россети-Юг»-«Астраханьэнерго»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Камызякского района»; ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» филиал Зензелинское ЛПУМГ; АУ АО «МФЦ»; ООО «Парадиз Групп Юг»; ГБУ «Астраханская облветстанция»; ООО «ФАБИ» (аптека) и др.

В целях взаимодействия с работодателями на факультете науки о Земле, химии и техносферной безопасности в 2024 году проведены мероприятия:

- Выездная экскурсия студентов 3-4х курсов, обучающихся по направлению 04.03.01 Химия в музей ООО «Газпром добыча Астрахань»,
- Весенний педагогический фестиваль в целях развития профориентационной работы, укреплении взаимодействия с образовательными организациями,

- Профориентационное мероприятие «Роскадастр». День карьеры»,
- Профнавигационные выезды на геологические, картографические, землеустроительные предприятия Астраханской области,

- Мероприятие «Диалог с Учёным/Наставником/Профессионалом»,

На ФНХТ студенты проходят производственную практику в колледжах и школах, а также на предприятиях и в организациях разных отраслей г. Астрахани и Астраханской области:

- МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2 им. Разуваева», договор №710/17, 04.07.2017-30.06.2027.

- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74», договор №47/19, 26.11.2019-29.12.2029.

- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48», договор №49/19, 26.11.2019-29.12.2029.

- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35», договор № №50/19, 26.11.2019-29.12.2029.

- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12», договор №54, 01.02.2019-01.06.2028.

- МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39», договор №48/19, 26.11.2019-29.12.2029.

- ОАО «Технология магнитных материалов», договор №149/20, 25.11.2020-15.12.2025.

- ФГБУ «Северо-Каспийская дирекция по техническому обеспечению надзора на море», договор №60/23, 07.08.2023-31.12.2028

- ЗАО «Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии, договор №32/23, 02.05.2023-29.12.2028
- ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по АО»- филиал ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО», договор №112/20, 18.11.2020-31.12.2027.
- ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго», договор №86/22 от 15.08.2022-31.12.2027,
- Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области (договор № 62/24 от 14.05.2024 г., срок действия – до 31.12.2028 г.);
- ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и развития территорий» (договор № 39/24 от 10.04.2024 г., срок действия – до 31.12.2030 г.).
- МКОУ «Ленинская СОШ» МО «Енотаевский район»,
- МКОУ «СОШ № 1 с УИОП имени С.Г. Хуснетдинова МО «Ахтубинский район»,
- МКОУ «Тюринская ООШ».

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2024 г. в Университете осуществлялась реализация 11 научных проектов-получателей грантов, (10 грантов Российского научного фонда, 1 грант Минобрнауки РФ).

Объем проведенных в 2024 году НИОКР, включающих гранты и хоздоговорные работы, составил 65 580,3 тыс. руб., из которых 25 195 тыс. руб. – гранты.

Таблица 12

Перечень грантов 2024 г.

Название проекта	Руководитель проекта	Грантодающая организация
Процесс конструирования новых идентичностей в Каспийском макрорегионе в контексте социетальной безопасности	Романова А.П.	Российский научный фонд
Комплексное исследование тепломассопереноса в испарительной литографии, физико-химических и геометрических параметров получаемых функциональных покрытий: эксперимент, теория и моделирование	Колегов К.С.	Российский научный фонд
«Колумбайн» (скулшутинг): истоки, триггеры, факторы риска/защиты, индикаторы распространения в медиакультуре	Баева Л.В.	Российский научный фонд
Перовскитоподобные манганиты с сочетанием вольт-амперных характеристик S- и N-типа	Карпасюк В.К.	Российский научный фонд
Концепция преодоления речевой агрессии в образовательном пространстве Прикаспия	Лаптева М.Л.	Российский научный фонд
Город Саксин – столица неизвестной страны в дельте Волги (комплексные археологические исследования на Самосдельском городище)	Васильев Д.В.	Российский научный фонд
Формирование микроструктуры сварных соединений алюминиевых и медных сплавов с помощью сварки трением с перемещением	Рзаев Р.А.	Российский научный фонд

Документ подписан электронной подписью

Название проекта	Руководитель проекта	Грантодающая организация
Прозрачные электроды на основе шаблонов трещин	Тарасевич Ю.Ю.	Российский научный фонд
Разработка и внедрение высокоточного метода прижизненной оценки генотоксических эффектов у объектов аквакультуры для своевременной коррекции их физиологического состояния на основе применения микроядерного теста и теста ДНК-комет	Конькова А.В.	Российский научный фонд
Формирование антироссийских настроений в медиа-среде Республики Казахстан как части Прикаспийского фронта	Топчиев М.С.	Российский научный фонд
Модель регулирования трудовой миграции в Российской Империи в 1861-1914 гг. (на примере формирования промышленно-промысловых кластеров волго-каспийского рыболовного района)	Виноградов С.В.	Российский научный фонд
«СНО – путь молодого исследователя» - организация и проведение мероприятий, направленных на развитие научного творчества и исследовательской деятельности обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ	Баева Л.В.	Минобрнауки РФ

В Университете функционировали следующие научные школы: «Роль свободнорадикальных процессов и антиоксидантной защиты в регуляции функциональных систем, обеспечивающих гомеостаз организма в онтогенезе и при действии экстремальных факторов», руководитель – доктор биологических наук, профессор Д.Л. Тёплый; «Взаимосвязь магнитной микроструктуры, дефектности, электронно-ионного разупорядочения и свойств оксидных магнитоупорядоченных сред», руководитель – доктор физико-математических наук, профессор В.К. Карпасюк; «Азагетероциклы и полупродукты их синтеза», доктор химических наук, профессор А.В. Великородов; «Мониторинг экотонів речних басейнов», руководитель – доктор географических наук, профессор А.Н. Бармин; «Экзистенциально-аксиологический подход в социокультурных и антропологических исследованиях», руководитель – доктор философских наук, профессор Л.В. Баева; «Элитология: история, теория, современность», руководитель - доктор философских наук, профессор П.Л. Карабущенко, «Комплексная безопасность и проблемы идентичности», руководитель – доктор философских наук, профессор А.П. Романова; «Формирование обобщенных методов решения профессиональных задач в процессе физико-математической и инженерной подготовки специалистов», руководитель – доктор педагогических наук, профессор Г.П. Стефанова; «Этнополитические процессы и проблемы коллективной безопасности стран Каспийского региона доктор политических наук», профессор Р.Х. Усманов.

В 2024 году сотрудником Университета была защищена докторская диссертация – А.А. Дегтерев, «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия преступлениям против основ политической системы России», специальность «уголовно-правовые науки».

В 2024 году продолжалась реализация программы по поддержке молодых ученых из числа ППС и НС до 39 лет, работающих в Университете по основному месту работы и ведущих подготовку докторских диссертаций вне докторантуры (при наличии утвержденной темы диссертации и индивидуального плана сроком более 5 лет утвержденного на Ученом совете Университета с учетом ежегодной аттестации в декабре на экспертной комиссии), утверждено 7 тем.

По состоянию на начало 2025 г. в Университете действуют следующие объекты интеллектуальной собственности: базы данных – 126; изобретения – 7; ноу-хау – 1; полезные модели – 3; программы для ЭВМ – 378; селекционные достижения – 2.

В 2024 году Университетом было получено патентов на объекты интеллектуальной собственности – 8, из них: 2 патента на изобретение в области химических и физических наук, 2 базы данных и 4 программы для ЭВМ. Данные результаты интеллектуальной деятельности используются в образовательной деятельности.

Таблица 13

Перечень РИД 2024 г.

Номер охранного документа, дата выдачи	Вид РИД	Название РИД	Авторы РИД
2024612711, 05.02.2024	Программа для ЭВМ	Цифровая платформа Международного транспортного коридора «Север-Юг»	Воронцова О.И
2024610885, 16.01.2024	Программа для ЭВМ	Цифровой двойник портовой зоны для АО «Астраханский морской порт»	Воронцова О.И. Тоцких Ю.А.
2024664362, 19.06.2024	Программа для ЭВМ	Улучшенный программный компонент визуализации графов фреймворка GOLEM	Гордеев И.И. Черкасова В.А. Бубенщикова И.А. Алферин С.Е.
2024664358, 19.06.2024	Программа для ЭВМ	Система искусственного интеллекта «Твой путь»	Коломина М.В. Ивашиненко Е.А. Ахатов Р.Н. Марышев А.В. Нариманян ЭВ. Самсонов Д.Д. Сергеев А.Д.
2024621005, 04.03.2024	База данных	Метаболитный комплекс почвенных актинобактерий рода Nocardiosis экосистем аридной зоны	Григорян Л.Н. Батаева Ю.В.

Номер охранного документа, дата выдачи	Вид РИД	Название РИД	Авторы РИД
2024621902, 02.05.2024	База данных	Ботанические памятники природы Астраханской области и объекты охраны в них	Дымова Т.В. Ильясов Ф.К.
2831939, 17.12.2024	Изобретение	Способ получения 5-гетарилметилен-2-сульфонилидендигидропири мидин-4,6(1H,5H)-дионон	Юртаева Е.А. Тырков А.Г. Папаяни О.И. Утяганова Е.В.
2832143, 19.12.2024	Изобретение	Способ и устройство охлаждения фотоэлектрических модулей	Ильичев В.Г. Зайнутдинова Л.Х. Джамбеков Р.Г.

В 2024 г. специалист из Казахстана прошла научную стажировку в АГУ им. В.Н. Татищева. На кафедре ветеринарной медицины госуниверситета успешно завершена научная стажировка докторанта из Казахстана по программе «Методы биохимического исследования крови для оценки физиологической адаптации организма осетровых рыб в аквакультуре». Айгерим Айткалиева уже третий год проходит обучение по образовательной программе докторантуры Казахского национального университета имени аль-Фараби. Также в 2024 г. в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева прошел научно-исследовательскую практику на базе юридического факультета Амир Джалали, преподаватель международного права Гилянского университета Исламской Республики Иран.

В ходе комплексных научно-исследовательских экспедиций, проведенных в течение 2024 года, ученые Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева в сотрудничестве с коллегами из других научно-исследовательских институтов Российской академии наук и США сделали ряд научных открытий, обогативших новыми видами мировую флору. Два новых вида растений обнаружили во время полевых экспедиций, а еще один описали по результатам анализа старинных гербариев (*Astragalus Rustamovii* A.V. Pavlenko & Laktionov, *Poacynum pallasianum* Mavrodiev, Sytin, Laktionov & Vasjukov, *Agropyron tuvanicum* A. Korolyuk, Melnikov et Laktionov).

По данным информационно-аналитической системы РИНЦ, за 2024 год авторами, аффилированными с АГУ им. В.Н. Татищева, издано 2713 публикаций, из них статей в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК, – 520 (из них К1 - 57, К2 - 224, К3 - 183), число статей в журналах Белого списка - 82; число статей в журналах, входящих в RSCI, – 53, статей в изданиях, вошедших в международные базы данных - 47; число монографий – 35, учебных пособий – 38. Значительная часть публикаций, датированных 2024 годом, проиндексируется в системе РИНЦ в 2025 году, т.е. общие показатели публикационной активности увеличатся.

В 2024 году Университетом выпускалось 8 научных журналов («Геология, география и глобальная энергия» (входит в перечень ВАК), «Гуманитарные

исследования» (входит в перечень ВАК), »Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии» (входит в перечень ВАК), »Педагогические исследования» (входит в перечень ВАК), »Каспийский регион: политика, экономика, культура» (входит в перечень ВАК), »Евразийский филологический вестник», »Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности» (входит в перечень ВАК), »Естественные науки»).

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2024 году университет демонстрирует положительную динамику показателей, характеризующих эффективность международной деятельности. Анализ последних трех лет показывает, что численность иностранных студентов увеличивается (по состоянию на 01.10.2022 – 1528 чел., на 01.10.2023 – 2107 чел., на 01.10.2024 – 2864 чел.).

По состоянию на 31.12.2024 в университете обучались 2783 иностранных граждан, из них:

- 2623 чел. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- 136 чел. по программам СПО;
- 24 чел. по программам аспирантуры.

Кроме того, 124 чел. обучались на подготовительном отделении для иностранных граждан.

Партнерская база АГУ им. В.Н. Татищева включает 127 зарубежных научных и образовательных организаций из 23 стран мира, с которыми заключены более 130 соглашений о сотрудничестве. За 2024 год было заключено и перезаключено 24 международных соглашения с образовательными и научными организациями:

- Азербайджанской Республики (Азербайджанский университет туризма и менеджмента, Азербайджанский государственный педагогический университет, Азербайджанский университет языков),

- Африканских стран (Университет МПИКИ, Частный африканский франко-арабский университет),

- Республики Беларусь (УО «Белорусский государственный университет физической культуры», УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»),

- Исламской Республики Иран (Международный университет им. И.Хомейни, Иранская научно-исследовательская организация по науке и технологиям, Центр обучения русскому языку «Ноаваран андише дусти - Дружба народов», Мазандаранский парк наук и технологий, Исфаханский университет),

- Китайской Народной Республики (Институт г. Циндао, Уханьский железнодорожный институт профессиональных технологий),

- Республики Казахстан (АО «Алматинский технологический университет», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», РГУ

«Устьюртский государственный природный заповедник», ТОО «Центрально-Азиатский инновационный университет»),

- Кыргызской Республики (Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова),

- Туркменистана (Совместная туркмено-российская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина),

- Республики Узбекистан (Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, Ургенчский инновационный университет).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева состоит в 11 престижных международных организациях и консорциумах, из них активное взаимодействие в рамках решения как национальных, так и глобальных задач сферы науки и образования, осуществляется с 8 организациями:

- 1) Университетом Шанхайской организацией сотрудничества (УШОС);
- 2) Ассоциацией государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран;
- 3) Ассоциацией технических университетов России и Китая (АТУРК);
- 4) Постоянным международным советом институтов и факультетов перевода (CUITI);
- 5) Сетью Университетов Черноморского Региона BSUN (BLACK SEA UNIVERSITIES NETWORK);
- 6) Российско-Кыргызским Консорциумом технических университетов;
- 7) Альянсом лидеров нового поколения;
- 8) Ассоциацией вузов Японии и России;
- 9) Всемирной ассоциацией выпускников российских вузов;
- 10) Консорциумом высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере;
- 11) Фондом «Афанасий Никитин».

В рамках деятельности Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств на сегодняшний день ведется активная работа с 40 образовательными и научными организациями из Азербайджанской Республик, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан и Туркменистана.

АГУ им. В.Н. Татищева с 2019 года является ответственным за работу Комиссии по науке, исследованиям и технологиям Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств.

В октябре 2024 г. в рамках дней 26-й Генеральной Ассамблеи Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран в университете состоялось заседание Комиссии по науке, исследованиям и технологиям, в котором приняли очное участие свыше 30 иностранных граждан – представителей образовательных организаций Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан, Республики Узбекистан.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева является ведущей в регионе площадкой для проведения международных мероприятий. В 2024 году университет выступил организатором, соорганизатором и участником свыше 100 международных конференций, форумов, телемостов, круглых столов. Среди наиболее значимых могу отметить мероприятия, организованные в рамках 2-го Каспийского научно-образовательного конгресса, 9-го Каспийского медиафорума, международную конференцию «Реализация принципа цели устойчивого развития «Качественное образование» в рамках реализации деятельности Кафедры ЮНЕСКО «Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие», мероприятия, приуроченные национальным праздникам и памятным датам Исламской Республики Иран (во взаимодействии с Генеральным консульством Исламской Республики Иран в г. Астрахань были проведены праздничные концерты в честь 45-й годовщины победы Исламской революции в Иране и празднования иранского нового года Ноуруз, интерактивные лекции, посвящённые персидским поэтам Фирдоуси Туси, Омару Хайяму и Хафизу), круглый стол «80-летие Победы в Великой Отечественной войне в контексте гражданско-патриотического воспитания молодежи в образовательных организациях Республики Беларусь и Российской Федерации».

Большое внимание уделялось развитию научно-образовательного сотрудничества с организациями стран Прикаспия, работа с которыми позволила активизировать участие студентов и научно-педагогических работников вуза в мероприятиях, проводимых организациями-партнерами.

Так, например, в 2024 году проведено свыше 30 совместных мероприятий с вузами-партнерами Туркменистана, в том числе онлайн-семинаров и международных олимпиад. На сегодняшний день продолжается серия совместных научных семинаров в онлайн режиме с Туркменским сельскохозяйственным университетом имени С.Н. Ниязова по пищевому, сельскохозяйственному и инженерному направлениям.

Отдельным направлением работы стала реализация плана мероприятий, утвержденного Губернатором Астраханской области. В честь 300-летия со дня рождения Махтумкули Фраги Правительством Астраханской области был утвержден план мероприятий, включавший цикл культурных, творческих и научных событий, в рамках которого Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева проведено свыше 20 мероприятий.

В 2024 году организовано порядка 40 визитов в университет иностранных делегаций из 33 образовательных и научных организаций стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья: визиты иностранных делегаций во главе с Почетным консулом Российской Федерации в Республике Индия, директором Русского дома в Тривандруме, заместителем Премьер-министра Республики Беларусь и Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Беларусь в Российской Федерации, заместителем Министра науки и образования Азербайджанской Республики, заместителем Министра науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран, руководителем Иранской научно-исследовательской организацией по науке и технологиям, заместителем Министра образования Туркменистана, академиком Национальной академии наук

Азербайджанской Республики, академиком и членом Президиума Национальной академии наук Республики Казахстан, представителями Генерального консульства Республики Узбекистан в г. Ростов-на-Дону, а также руководителями зарубежных вузов-партнеров.

По итогам визита делегации из Республики Беларусь было направлено письмо в адрес Министерства образования Республики Беларусь с предложениями по развитию двустороннего сотрудничества с образовательными организациями Республики Беларусь в части проведения совместных научных проектов, в том числе в области агропромышленного комплекса, реализации совместных образовательных программ; организации летних и зимних школ; программ академической мобильности по направлениям «Гостиничное дело», «Туризм», «Физическая культура», «Информационные технологии», «Филология».

Также был разработан план совместных международных мероприятий с участием вузов-партнеров Республики Беларусь, в рамках которого были проведены Телемост дружбы студенческой молодежи, круглый стол на тему: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне в контексте гражданско-патриотического воспитания молодежи в образовательных организациях», Международная конференция «Реализация принципа цели устойчивого образования «Качественное образование» по линии деятельности кафедр ЮНЕСКО.

Результатом визита делегации Ургенчского государственного университета Республики Узбекистан стала активизация сотрудничества в области деятельности зеркальных центров языка и культур, организации научных стажировок и программ академической мобильности.

В ходе визитов делегаций из Исламской Республики был подписан Меморандум о взаимопонимании между Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева и Иранской научно-исследовательской организацией по науке и технологиям, а также достигнуты договоренности об организации обучения на бесплатной основе студентов и выпускников университета на базе иранских вузов, укрепления взаимодействия в области научно-образовательного сотрудничества, в том числе путем участия в программах академической мобильности преподавателей и студентов, языковых стажировках студентов и совместных грантовых проектах.

По итогам визита Почетного консула Российской Федерации в Индии, директора Русского дома в Тривандруме, председателя Попечительского совета Центра Русского географического общества в Индии были высказаны предложения о создании на базе вузов-партнёров зеркальных центров с целью изучения хинди и русского языка.

Благодаря действующему с декабря 2021 г. Представительству Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева – «Центру образования, науки и технологий» – в г. Баку обеспечивается тесное взаимодействие с Министерством науки и образования Азербайджанской Республики, образовательными организациями, государственным агентством по туризму Азербайджанской Республики, представительством Россотрудничества.

Посредством деятельности Центра в 2024 году проведено свыше 30 мероприятий, в которых приняли участие более 500 человек.

Впервые с 2023 года студенты прикаспийских государств, обучающиеся в нашем университете, имеют возможность получать стипендию Азербайджанской Республики, учрежденную Институтом Образования Азербайджанской Республики. В марта 2024 года в Университете был организован визит делегации во главе с заместителем Министра науки и образования Азербайджанской Республики в целях участия в торжественной церемонии вручения стипендии Азербайджанской Республики.

В 2024/2025 учебном году университет запустил новую кампанию по приёму заявок на получение стипендии Азербайджанской Республики. В настоящее время утвержден список кандидатов на получение стипендии Азербайджанской Республики, подтвержденный Институтом Образования Азербайджанской Республики. Отмечу, что в рамках моего визита в сентябре текущего года Азербайджанскую Республику удалось договориться с директором Института о переводе стипендии в российской валюте – рублях (ранее перевод осуществлялся в азербайджанских манатах), дополнительное соглашение согласовано и подписано.

Стипендия назначается в следующих размерах:

- 3 стипендии на уровне бакалавриата/специалитета (1 стипендия на каждый курс) в размере 7500 (семь тысяч пятьсот) рублей;
- 2 стипендии на уровне магистратуры (1 стипендия на каждый курс) в размере 7500 (семь тысяч пятьсот) рублей;
- 1 стипендия на уровне аспирантуры/докторантуры в размере 8050 (восемь тысяч пятьдесят) рублей.

В 2024 году университетом был успешно реализован грант Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Италии для государственных университетов Российской Федерации, направленный на продвижение итальянского языка и культуры.

Благодаря содействию Генерального консульства Исламской Республики Иран в г. Астрахань в январе 2024 года для осуществления трудовой деятельности в качестве преподавателя персидского языка прибыла преподаватель персидского языка и литературы университета Аль-Захра Исламской Республики Иран. АГУ им. В.Н. Татищева является одним из трех российских вузов, куда направлены преподаватели с учетом предоставленных квот Министерства образования Исламской Республики Иран.

В 2024 году трудовую деятельность осуществляли 7 иностранных граждан из Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Итальянской Республики, Республики Казахстан, Республики Узбекистан (из них 5 ППС, 2 АУП).

Особое внимание уделено вопросу реализации совместных образовательных программ.

За отчетный период действовали 20 соглашений, предусматривающих реализацию совместных образовательных программ:

- 4 программы с Ургенчским государственным университетом по направлениям: 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура); 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат); 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Русский язык как иностранный» (бакалавриат); 45.04.02 «Лингвистика». Направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации» (магистратура);

- 2 программы с Венецианским университетом Ка'Фоскари по направлениям подготовки аспирантов 5.5. Политология; 1.5. Биологические науки;

- 1 программа с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль) «Биологическое образование»);

- 13 программ по линии УШОС.

В 2024 году 29 студентов окончили бакалавриат по направлениям «Экономика» и педагогическое образования «Русский язык как иностранный» в рамках реализации совместных образовательных программ с Ургенчским государственным университетом (Республика Узбекистан), а также 1 аспирант по направлению «Политология» в рамках реализации совместных образовательных программ с Венецианским университетом Ка'Фоскари.

В 2024 году была продолжена работа в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества. С 2010 года наш университет одним из представителей головных (базовых) российских вузов по направлению подготовки «ИТ-технологии».

В настоящее время университет входит в состав экспертных групп по трем направлениям Университета ШОС: информационные технологии, экономика, педагогика. В рамках УШОС имеются 13 соглашений с образовательными организациями Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Кыргызской Республики.

За годы реализации образовательных программ в рамках УШОС прошли подготовку 22 студента.

В 2024/2025 учебном году двое выпускников Карагандинского университета Казпотребсоюза зачислены в университет в рамках предоставленной квоты Правительства РФ в магистратуру по направлению «Информационные системы и технологии», в свою очередь, студентка факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта обучается в магистратуре Евразийского национального университета им. Гумилева по направлению Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» в рамках предоставленной квоты Министерства образования Республики Казахстан.

В ноябре 2024 года Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева, как головным (базовым) вузом УШОС по направлению «ИТ-технологии», было проведено заседание экспертной рабочей группы. В заседании приняли участие преподаватели и сотрудники головных (базовых) вузов Университета ШОС из Казахстана, Киргизии, Таджикистана и России, входящих в направление «ИТ-технологии» Университета ШОС. Более 20 членов

группы подключились к заседанию, представив доклады о деятельности вузов в рамках УШОС.

4.2. Обучение иностранных студентов

Проведенный анализ показывает, что в 2024 году численность иностранных абитуриентов, поступивших на 1 курс, увеличилась: в 2024 г. на 1 курс зачислен 1421 иностранный абитуриент из 22 стран мира (на 01.09.2021 – 340 чел., на 01.09.2022 – 317 чел., на 31.12.2023 г. – 1291 чел.).

Важное внимание в процессе обучения иностранных студентов уделяется вопросу их социокультурной адаптации. С этой целью реализуются социальные проекты «Социально-адаптационный практикум для иностранных граждан», «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив», «Семейная этноакадемия», «Телемост дружбы», «Этнопространство «Соседи»» и др., содействующие развитию навыков межкультурной коммуникации студентов и знакомству с историей России, традициями и обычаями народов, проживающих в нашей стране.

При участии Клуба дружбы народов мира и национально-культурных сообществ на площадках АГУ им. В.Н. Татищева организуются праздничные мероприятия, приуроченные к национальным праздникам и памятным датам (литературно-музыкальный вечер, приуроченный памяти поэта и мыслителя Алишера Навои; мероприятия в честь выдающегося туркменского поэта, мыслителя, философа Махтумкули Фраги, мероприятия, приуроченные празднованию Иранского Нового года, Навруза, Дня Африки и т.д.). Одной из традиций стало проведение ежегодного спортивного турнира «Кубок дружбы народов» среди иностранных студентов вузов Астраханской области.

В 2024 году на базе учебного центра ресторанного сервиса и гостеприимства АГУ им. В.Н. Татищева продолжилась серия обучающих мастер-классов по приготовлению традиционных астраханских блюд для иностранных студентов 1 курса и слушателей подготовительного отделения.

В целях знакомства с историческим и культурным наследием Астраханской области для участников Клуба реализуется экскурсионная программа «Истории знаменитых астраханок» во взаимодействии с Областной библиотекой им. Крупской, включающая посещение памятников и исторических объектов, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся астраханок.

В 2024 году была продолжена активная работа языкового клуба «Культурный рейс», организаторами которого являются студенты факультета филологии и журналистики. Данная площадка предоставляет иностранным студентам первого курса уникальную возможность поближе познакомиться со страной, в которую они приехали для обучения, преодолеть свои страхи в общении на русском языке, а также научиться выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями различных народов, проживающих на территории Астраханской области. В течение учебного года для студентов проводились тематические мастер-классы, экскурсии по Астрахани, а также неформальные встречи на природе с играми и общением.

Кроме того, организовано сотрудничество с молодежными организациями по линии деятельности Кафедры ЮНЕСКО «Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие», действующей на базе университета.

Налаженное взаимодействие с Россотрудничеством и его представительствами в странах СНГ и дальнего зарубежья позволило охватить профориентационными мероприятиями более 2000 потенциальных иностранных абитуриентов. В течение 2024 года было проведено порядка 10 онлайн-встреч со школьниками с участием факультетов.

В ходе информационной кампании при содействии землячеств Астраханского филиала Ассоциации иностранных студентов, управления по информационной политике и связям с общественностью были подготовлены видеоролики с переводом на иностранные языки (английский, французский, китайский, арабский и т.д.).

Университет ежегодно участвует в работе групп, действующих на базе представительств Россотрудничества в странах Прикаспия, по отбору иностранных граждан, претендующих на получение квоты для обучения в российских вузах, установленной Правительством Российской Федерации. В 2024 уч. год университет принял участие в 7 заседаниях рабочей группы по отбору иностранных граждан на обучение в российских вузах в пределах квоты Правительства Российской Федерации.

4.3. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Во взаимодействии с вузами-партнерами АГУ им. В.Н. Татищева реализует программы академической мобильности студентов в очном и дистанционном форматах.

Активно реализуется входящая и исходящая академическая мобильность с вузами-партнерами из Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан и др.

За 2024 год в программах входящей и исходящей академической мобильности приняли участие 166 студентов и 29 преподавателей, в том числе:
В программах входящей академической мобильности:

очный формат

- 4 преподавателя, из них: Казахстан - 3, Узбекистан – 1.
- 33 студента, из них: Казахстан - 1, Китай – 32.

дистанционный формат

- 16 преподавателей, из них: Казахстан – 16.
- 110 студентов, из них: Казахстан – 110.

В программах исходящей академической мобильности:

очный формат

- 4 преподавателя, из них: Казахстан – 2, Узбекистан – 1, Иран – 1.
- 11 студентов, из них: Китай -11.

дистанционный формат

- 5 преподавателей, из них: Казахстан – 5.

- 12 студентов, из них: Казахстан – 12.

В 2024/2025 учебном году для изучения русского языка в рамках программы долгосрочной академической мобильности прибыли 20 студентов Чэндуского института иностранных языков в АГУ им. В.Н. Татищева, 2 студентов факультета экономики и права университета направлены на языковую стажировку в зарубежный вуз-партнер, а 9 студентов факультета иностранных языков в рамках предоставленного академического отпуска обучаются в Чэндуском институте иностранных языков.

В октябре 2024 года в университете на базе факультета экономики и права проходил стажировку доцент кафедры «Бизнес и управление» Ургенчского государственного университета Республики Узбекистан, а на базе факультета истории и социальных коммуникаций – представители Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова Республики Казахстан. Кроме того, с 15 ноября по 29 декабря 2024 года на агро-биологическом факультете проходила научную стажировку докторант Казахского национального университета имени аль-Фараби».

Для 110 иностранных студентов Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова и Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан) в АГУ им. В.Н. Татищева было организовано обучение в онлайн-формате по программам краткосрочной академической мобильности.

5. Внеучебная работа

За отчётный период в Университете велась последовательная работа по развитию системы молодежной политики и воспитательной деятельности и ее организационно-методического сопровождения. Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом и рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ.

В Университете создано и работает единое пространство непрерывного учебно-воспитательного процесса в рамках которого значение имеют все мероприятия воспитательного характера. Реализация мероприятий осуществляется посредством взаимодействия всех структурных подразделений, преподавателей и органов студенческого самоуправления.

В рамках направлений воспитательной работы в 2024 году проведено более 679 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий.

Основными общественно значимыми мероприятиями в Университете в 2024 году стали:

–Проведение интерактивной программы «Гуляй студент-2024!» 25.01.2024 г. (охват – 500 чел.);

–Проведение IV ежегодного студенческого бала «Высокая классика» 25.01.2024 г. (охват – 200 чел.);

–Проведение V тура по спортивной версии «Что? Где? Когда?» 13.02.2024 г. (охват – 50 чел.);

Документ подписан электронной подписью

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА", Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

90

–Встреча представителей религиозных конфессий со студентами по вопросам межнациональных и межрегиональных отношений, профилактики экстремизма в молодежной сфере 15.02.2024 г. (охват – 150 чел.);

–Встреча студентов с сенатором Российской Федерации по Астраханской области Башкиным А.Д. 01.03.2024 г. (охват – 200 чел.);

–Проведение регионального тура «Твой ход» 29.03.2024 г. (охват – 800 чел.); Полуфинал V сезона 2023-2024 по игре в КВН «Лига АГУ им. В.Н. Татищева» 05.04.2024 г. (охват – 750 чел.);

–Профилактическая операция «Чистое поколение - 2024», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни 08.04.2024-17.04.2024 г. (охват – 4500 чел.); Мероприятие, посвященное 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (Чествование ветеранов) 07.05.2025 г. (охват – 50 чел.);

–Концертное мероприятие «Светом благодарной памяти» для сотрудников и обучающихся Университета, посвященного празднованию Дня Победы 08.05.2024 г. (охват – 150 чел.);

–Проведение XXII сезона проекта социализации «Театр народного танца: семейно-бытовые обряды народов России» 21.05.2024-22.05.2024 гг. (охват – 1500 чел.);

–Региональный «Бал-маскарад» при участии регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Астраханской области 03.06.2024 г. (охват – 100 чел.);

–Концертное мероприятие «Россия. Моя геолокация» ко Дню России и торжественная церемония награждения Проекта творческой социализации «Театр народного танца: семейно-бытовые обряды народов России» 11.06.2024 г. (охват – 200 чел.);

–Концертно-музыкальная программа «Двигайся с нами!», награждение студенческого актива и дискотека, приуроченные ко Дню молодежи 28.06.2024 г. (охват – 1500 чел.);

–Реализация образовательно-туристической программы «Университетская смена» для обучающихся образовательных организаций Белгородской области и из новых субъектов РФ, детей участников специальной военной операции, а также детей со всей страны, прошедших конкурсный отбор Российского движения детей и молодежи в возрасте от 15 до 17 лет 16.08.2024-26.08.2024 гг. (охват – 100 чел.);

–Проведение торжественного мероприятия «День Знаний» 01.09.2024 г. (охват – 3000 чел.);

–Проведение концерта детского хорового коллектива, в рамках проведения Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» 03.09.2024 г. (охват – 200 чел.);

–Профилактическая встреча студентов 1-2 курсов со старшим инспектором группы по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Астрахань капитаном полиции Тимофеевой С.В 14.10.2024 г. (охват – 100 чел.);

–Финал 5 сезона 2023-2024 по игре в КВН «Лига АГУ им. В.Н. Татищева» 17.10.2024 г. (охват – 750 чел.);

–Проведение концерта «Родные люди» ко Дню народного единства 01.11.2024 г. (охват – 200 чел.);

–Профилактическая операция «Чистое поколение – 2024», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни 11.11.2024-20.11.2024 гг. (охват – 4500 чел.);

–Фестиваль XXIII сезон проекта Социализации «Живописная история: полотна русских художников – классиков в драматургическом осмыслении с элементами иммерсионного шоу» 26.11.2024-27.11.2024 г. (охват – 1500 чел.).

В Университете сложилась система профилактической работы кураторов учебных групп в Университете и классных руководителей в колледже: 94 куратора и 59 классных руководителей организуют работу с 6472 студентами (1 и 2 курс высшая школа, все курсы колледжа).

Основными формами работы со студентами являются: индивидуальные беседы, кураторские часы, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых на факультетах, университете, региональных и федеральных площадках.

Кураторы помогают обучающимся интегрироваться в студенческий социум, изучают склонности и увлечения студентов, создают необходимые условия для включения каждого студента в социально- позитивную деятельность, оказывают помощь и поддержку студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы.

Два раза в месяц в соответствии с календарным планом воспитательной работы кураторами учебных групп и классными руководителями проводятся профилактические тематические недели в рамках которых кураторы проводят пропаганду здорового образа жизни, разъясняют социальные и физиологические последствия негативных проявлений в молодежной среде.

Особая роль в организации воспитательной работы отводится профилактике терроризма и экстремизма. Реализация мероприятий осуществляется при взаимодействии с координационным центром университета в соответствии с требованиями Комплексного плана противодействия терроризма в Российской Федерации.

В рамках деятельности психологической службы Университета ведется работа по оказанию помощи в адаптации студентов, их социально-психологической поддержке: организуются как индивидуальные, так и групповые психологические тренинги, собеседования, консультации и семинары.

В начале учебного года проведено масштабное социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление уровня риска зависимого поведения. В университете прошли тестирование: 2753 студентов, из них у 202 чел. высокая вероятность проявлений рискованного поведения, у 15 чел. - высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения. В колледже прошли тестирование: 1631чел., из них у 197 чел. высокая вероятность проявлений рискованного поведения, у 18 чел. - высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения. В

отношении всех студентами группы риска проводится индивидуальная профилактическая работа.

Индивидуальная и групповая профилактическая работа проводится также с иногородними и иностранными студентами, в том числе проживающими в общежитиях университета. Систематически проводятся профилактические беседы с участием сотрудников правоохранительных органов, направленные на профилактику правонарушений.

Совместно с активом Совета общежитий три раза в неделю проводятся проверки в общежитиях, в том числе ночные, три раза в месяц организуются общие встречи с проживающими студентами, осуществляется ежедневная сверка в 23.00 о фактическом наличии иностранных студентов по месту проживания в общежитии.

В воспитательной работе особое внимание отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, направленному на формирование и развитие общегражданских ценностных ориентаций обучающихся.

В отчетном периоде были организованы и проведены кураторские часы и открытые лекции, посвященные событийным датам отечественной истории и нравственным ценностям, уроки мужества и цикл мероприятий разговоры о важном в колледже.

В течение года студенты принимали активное участие в международных, всероссийских и региональных патриотических акциях. В рамках соглашения со Всероссийской Ассоциацией студенческих патриотических клубов, активисты студенческого клуба «Я горжусь» провели 25 мероприятий: встречи с участниками специальной военной операции, познавательные квизы и просветительские акции.

Молодежный проект «10 граней патриотизма» стал победителем Всероссийского конкурса Минобрнауки России лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах и вошел в число 40 лучших практик страны и в 5-ку проектов, рекомендованных к масштабированию.

Участниками казачьей сотни АГУ проведено более 40 мероприятий, направленных на воспитание студентов в духе казачьих традиций и подготовки к несению военной службы.

В рамках Всероссийской акции «Вузы для фронта» продолжилась работа по оказанию помощи участникам специальной военной операции.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов в экосистему молодежной политики региона и страны: это участие в стратегических федеральных и региональных проектах, способствующих развитию компетенций молодежи. Студенты университета приняли активное участие во всероссийской форумной кампании: 65 студентов приняли участие в данных мероприятиях. Во Всемирном фестивале молодежи прошли отбор и приняли участие 31 студент из них: в качестве волонтеров 7 человек, в качестве участников 24 чел. Университет удостоен памятной медали Президента России за значительный вклад в подготовку и проведение Всемирного фестиваля молодёжи 2024 года.

Проекты студенческих команд университета в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) седьмой год подряд поддерживаются грантами (в отчетном году на общую сумму 4 млн. 886 тысяч рублей). Факультетом педагогики, психологии, гостеприимства и спорта реализованы проекты: Окружной форум социальных инициатив «Путь к семье начинается сегодня» и проект Инклюзивная платформа объединения творческих людей с различными особенностями здоровья «Ты все сможешь!».

Реализован проект «Университетская смена» для обучающихся образовательных организаций из новых субъектов Российской Федерации на базе университета в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Солнечный город» с охватом 49 чел.

Важным показателем реализации молодежной политики является значительный рост участия студентов вуза в работе платформы «Твой ход» (данные представлены на слайде: 2134 студентов в числе зарегистрированных пользователей, 1291 студента в числе активных пользователей платформы, активных участников конкурсных треков 180 чел.).

Студентка 1 курса факультета филологии и журналистики Тимофеева Дарья стала победителем всероссийского конкурса «Твой ход» трека «Первопроходец».

В течение года студенты университета принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных всероссийских и региональных проектов. 34 студента являются получателем Губернаторской стипендии за особые успехи в общественной деятельности, на 57 человек увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию за общественную, культурно-творческую и общественную деятельность по сравнению с 2023 годом.

Участие вуза в мероприятиях, направленных на поддержку органов студенческого самоуправления, является важным показателем молодежной политики. Общей коммуникативной площадкой для творчества и работы всех студенческих организаций университета является Объединенный совет обучающихся университета.

В составе ОСО развиваются студенческие клубы по различным направлениям (25 клубов).

В 2024 году в университет внедрена новая форма работы со студентами-студенческо-преподавательские клубы по различным направлениям: в настоящее время действуют 6 клубов: «Этносфера»; «Легион»; «Молодежь в стиле ЗОЖ»; «Дискуссионный клуб факультета экономики и права»; «Моя гордость – Россия!»; «Экономисты XXI века».

Председатель Совета обучающихся университета Казанцева В.Р. стала победителем регионального этапа конкурса «Студент года - 2024» в номинации «Председатель совета обучающихся года», а также вошла в Совет обучающихся Минобрнауки России.

Необходимо также отметить деятельность студенческого научного объединения университета, в 2024 году ставшим победителем конкурса Минобрнауки России с проектом, направленным на популяризацию студенческой науки.

Университет продолжает наращивать опыт в области студенческого добровольчества и волонтерства, являющейся уже неотъемлемой частью гражданственности молодежи. Наши студенты участвуют практически во всех акциях и мероприятиях всех уровней организации.

Организация культурно-массовой работы в университете направлена на создание условий для творческой самореализации личности и поддержки талантливой молодежи. Ежегодно проводятся традиционные студенческие праздники и проекты социализации, которые направлены на массовое привлечение студентов к формированию социокультурной среды университета и её освоению (ежегодно в проект вовлекаются 3500 студентов).

За 2024 год было проведено более 70 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, реализованы 2 всероссийских проекта АССК России «Универ-лига» и проект «Баскетбол студентам».

Студенческий спортивный клуб университета «Каспийские волки» занял 133 место из 900 клубов в рейтинге Ассоциации студенческих спортивных клубов.

Студенты в составе сборных команд университета по различным видам спорта приняли участие в 70 соревнованиях, в которых показали высокие спортивные результаты.

Команда университета заняла 2 место среди команд Прикаспийских государств международных соревнований «Игры Каспия» по 11 видам спорта, 1 место среди университетов г. Астрахани.

В 2024 году студенты и сотрудники университета регулярно занимались в 16 спортивных секциях с общим количеством занимающихся 1753 чел. , что на 17 % больше по сравнению с 2023 годом (1457 - 2023 год).

В рамках методического обеспечения деятельности ответственных за воспитательную работу на факультетах, филиале и колледже управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности создана электронная методическая база для кураторов учебных групп и классных руководителей в которой по месяцам размещены презентации, теоретические и практические материалы по каждому направлению календарного плана воспитательной работы, видео лекции, разработки тематических кураторских часов и занятий. Информационное обеспечение осуществляется через сайт университета, группы в социальных сетях и мессенджерах.

Итоги работы высших учебных заведений страны за 2024 год были подведены на III Всероссийском конгрессе по молодёжной политике и воспитательной деятельности по результатам мониторинга эффективности реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности. Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева вошёл в десятку лучших вузов, заняв:

- 7-е место в рейтинге вузов страны с численностью студентов от пяти до десяти тысяч человек;

- 3 место в рейтинге вузов Южного федерального округа.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Имущественный комплекс АГУ

По состоянию на 31.12.2024 г. имущественный комплекс АГУ им. В.Н. Татищева включает 13 учебных корпусов, 4 общежития, 6 строений вспомогательного и хозяйственного назначения, линейные объекты (внутренний проезд, теплосеть, канализация, водопровод), 17 земельных участков, 2 открытые спортивные зоны - спортивная зона (замощение) по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м., включающая, баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку; спортивная зона по ул. Татищева, 18а, литер I, площадью 3 304 кв.м.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составила 76 653,5 кв.м., из них 70 435,1 кв.м. – площадь учебных корпусов и общежитий.

Общая площадь земельных участков составляет (17 объектов) - 105,85 га.

6.2. Спортивная инфраструктура

В составе спортивной инфраструктуры имеются 2 открытые спортивные зоны:

1. Спортивная зона по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м, включающий, баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку.

2. Спортивная зона по ул. Татищева, 18а, литер I, общей площадью 3 304 кв.м., которая включает футбольную площадку, площадью – 1 010 кв.м., а также площадки для игры в баскетбол, волейбол, спиральбол, общей площадью 2 294 кв.м.

В составе спортивной инфраструктуры имеются крытые спортивные сооружения – спортивные, тренажерные, атлетические залы, а также зал лечебной физкультуры, размещенные как в учебных корпусах, так и общежитии университета, общей площадью 2013,8 кв.м.

Также в состав спортивной инфраструктуры входит крытый бассейн, общей площадью 733,4 кв.м. (длина 25 м., 8 дорожек), расположенный в Пристрое к Учебному корпусу №1. Бассейн имеет современный дизайн, соответствующий всем мировым стандартам, тройную систему очистки воды: механическую (очистка от мусора и примесей), станцию химдозации (добавление растворов, снижающих РН воды) и ультрафиолетообеззараживающую установку (уничтожение бактерий ультрафиолетовым излучением). Площадь бассейна стандартная – 25х16 метров; минимальная глубина – 1,8 метра, максимальная – 2 метра; поверхность с подсветкой зеркала воды разделена на 8 дорожек шириной по 2 метра. Имеются душевые на 10 кабин, раздевалки, а также зал «сухого плавания», снабжённый велотренажёрами, беговыми дорожками, степами и другим спортивным инвентарём. Этот зал предназначен для проведения разминочных занятий для пловцов, тренировок по аэробике, пилатесу.

6.3. Площадь объектов недвижимого имущества, сдаваемая в аренду

По состоянию на 31.12.2024 г. общая площадь, сдаваемая Университетом в аренду составляет 975,19 кв. м., из них:

- 0,7 кв. м. в целях размещения банкомата ПАО «Сбербанк России»;
- 652,39 кв. м. в целях организации питания студентов и сотрудников университета ИП Бундина С.Н.;
- 322,1 кв. м. в целях организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта АНО ДПО «Учебный центр «ГАРАНТ».

6.4. Пункты общественного питания

В Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева имеются столовые и буфеты, осуществляющие питание обучающихся и сотрудников университета, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов питания составляет – 1134,49 кв. м.

6.5. Площадь объектов, арендуемая университетом

По состоянию на 31.12.2024 г. Университет арендует помещения общей площадью 70,0 кв. м., из них:

- 70,0 кв. м. для размещения Представительства «Центр образования, науки и технологии»;
- 222,0 кв. м. аренда спортзала в ЗАТО Знаменск под образовательную деятельность.

6.6. Площадь объектов, используемых университетом на праве безвозмездного пользования

По состоянию на 31.12.2024 г. университет использует объекты недвижимого имущества на праве безвозмездного пользования, из них:

- объектами недвижимого имущества со всеми инженерными системами, коммуникациями и элементами технического обустройства (банк, склад, гараж), расположенными по адресу: Астраханская область, г. Астрахань, ул. Гагарина, стр. 28, стр. 28/1, стр. 28/2, общей площадью 343,7 кв.м., для размещения архива, склада.

6.7. Общежития

В структуре Университета имеется 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 20 526,9 кв. м, в том числе жилая площадь – 8 122,4 кв. м. В общежитиях университета по состоянию на 31.12.2024 г. оборудовано 943 койко-место.

6.8. Пункты медицинского обслуживания

Университетом оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся и сотрудникам. Проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике различных заболеваний, организуются противоэпидемические мероприятия, медицинские осмотры.

С этой целью для обеспечения медицинского обслуживания в 2024 году начал функционировать Медицинский центр ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева», созданный на основании приказа по Университету от 07.05.2024 № 08-01-01/837. Медицинским центром предоставляются услуги при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара. При проведении медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе профессиональной пригодности. При проведении медицинских осмотров организуются и выполняются следующие работы (услуги) по: медицинским осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); медицинским осмотрам профилактическим.

6.9. Материально-техническое обеспечение Университета

В 2024 году на материально-техническое обеспечение университета направлено 74 833 735,90 рублей.

Университетом осуществлены следующие затраты на приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, затраты на материально-техническое обеспечение общежитий для студентов, оборудования для антитеррористической защищенности, а также оснащение центра-экспертиз колледжа:

1. В рамках гранта Российского научного фонда приобретены материальные запасы на общую сумму **30 000 рублей**, из них

1.1. Материалы и комплектующие общей стоимостью 30 000,00 рублей;

2. В рамках гранта Автономной некоммерческой организации «Платформа национальной технологической инициативы» приобретены основные средства и материальные запасы на общую сумму **280 000 рублей**, из них:

2.1. Доска флипчарт общей стоимостью 49 350,00 рублей;

2.2. Офисная техника общей стоимостью 118 500,00 рублей;

2.3. Канцелярские товары на сумму 76 880,00 рублей;

2.4. Батарейки пальчиковые на сумму 12 080,00 рублей;

2.5. Ежедневники, грамоты на сумму 23 190,00 рублей;

3. В рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи приобретены основные средства и материальные запасы на общую сумму **2 429 011,60 рублей**, из них:

3.1. Поставка стульев и кресел офисных общей стоимостью 404 620,00 рублей;

3.2. ПК в сборе, МФУ общей стоимостью 167 960,00 рублей;

3.3. Звуковое оборудование (микшерный пульт, двухканальная радиосистема с ручным и головным микрофоном) общей стоимостью 239 170,00 рублей;

3.4. Канцелярские товары на сумму 77 072,12 рублей;

3.5. Спортивный инвентарь на сумму 78 720,00 рублей;

- 3.6.Помпоны гантелеобразные на сумму 31 620,00 рублей;
- 3.7.Мобильный стенд ролл-апп 45 500,00 рублей;
- 3.8.Набор беспроводной на сумму 870,00 рублей;
- 3.9.Флипчарт, рамка на сумму 85 264,48 рублей;
- 3.10. Полиграфическая продукция на сумму 1 298 215,00 рублей;

4. В рамках гранта Минобразования РФ ПРИОРИТЕТ 2030 "Развитие интеграционных процессов в сфере науки ВО и индустрии" в сумме 18 739 171,05 рубля, из них:

- 4.1.Световые панели на сумму 392 000 рублей;
- 4.2.Интерактивные доски стоимостью 1 950 000,00 рублей;
- 4.3.Сетевое оборудование стоимостью 3 307 480,00 рублей;
- 4.4.штативы, лоток, скальпель стоимостью 87 985,00 рублей;
- 4.5.Ноутбук, планшет, системный блок, монитор стоимостью 2 525 500,00 рублей;
- 4.6.Штангенциркуль стоимостью 20 550,00 рублей;
- 4.7.компл.сварочн.оборуд.для ручной и аргонодуговой сварки стоимостью 2 610 279,58 рублей;
- 4.8.комплексов для аэрофотосъемки стоимостью 2 727 500,00 рублей;
- 4.9.антенный блок в транспортной сумке стоимостью 596 000,00 рублей;
- 4.10. компл.сварочн.оборуд.для руч.и аргонодуг.сварки стоимостью 1 370 119,73 рублей;
- 4.11. изготовление полиграфической продукции стоимостью 599 132,00 рублей;
- 4.12. расходные материалы для научной лаборат.биотехнологий стоимостью 549 548,60 рублей;
- 4.13. модуль оптич. трансивер стоимостью 192 520,00 рублей;
- 4.14. протектор экрана стоимостью 7 740,00 рублей;
- 4.15. хим. реактивов стоимостью 168 039,53 рублей;
- 4.16. изготовление баннеров и конструкций на сумму 234 330,00 рублей;
- 4.17. компл.сварочн.оборудования для ручной и полуавтоматической сварки на сумму 867 036,61 рублей;
- 4.18. квадрокоптеры на сумму 450 860,00 рублей;
- 4.19. комплектующие к квадрокоптеру на сумму 82 550,00 рублей;

5. В рамках гранта Минобразования РФ ПРИОРИТЕТ 2030 "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" в сумме 19 827 954,70 рублей:

- 5.1.компьютеры в комплекте, цифровое оборудование стоимостью 10 281 354,70 рублей;
- 5.2.системный блок, монитор 1 824 000,00 рублей;
- 5.3.конференц-камера на общую сумму 700 000,00рублей;
- 5.4.система хранения, модуль расширения хранилища на общую сумму 6 600 000,00 рублей;
- 5.5.принтер струйный, МФУ лазерное на общую сумму 330 000 рублей.
- 5.6.расходных матералов для цифрового оборудования на сумму 92 600,00 рублей;

6. В рамках гранта Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в сумме 104 000, 00 рублей.

6.1. Куртки с логотипом в общей сумме 104 000 рублей.

7. За счет субсидии на иные цели в сумме 15 974 583,50 рублей

7.1 оборудование для оснащения дактилоскопической, трасологической лаборатории, лаборатории по исследованию почерка и документов, лаборатории судебной фотографии видеозаписи и лаборатории компьютерно-технической экспертизы, а также кабинета криминалистики и кабинета криминалистической габитоскопии для образовательно-научного центра экспертиз на сумму 6 633 483,00 рублей;

7.2 Типовой комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное, комплект планшетов светодиодных «Электротехника и основы электроники» на сумму 353 700,00 рублей;

7.3 Лаборатория электроматериаловедения на сумму 263 100,00 рублей;

7.4 Мастерская слесарных работ на сумму 1 497 566,4 рублей;

7.5 Лаборатория электроснабжения и электрооборудования на сумму 1 013 922,00 рублей;

7.6 Лаборатория автоматизации технологических процессов на сумму 786 756,00 рублей;

7.7 Типовой комплект учебного оборудования «Системы автоматического управления технологических параметров» на сумму 388 380,00 рублей;

7.8 беспилотники типа «квадрокоптер» 2S Cetus X с бесколлекторными моторами (в т.ч. пульт управления LiteRadio 3 и видео-шлем VR03) на сумму 450 000,00 рублей;

7.9 дооборудование помещения (дверь металлическая) 21 437,10 рублей;

7.10 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего на сумму 21 000,00 рублей;

7.10. Аппаратно-программный комплекс «Мультиспихометр» 156 489,90 рублей;

7.11. Чемодан психолога. Диагностический комплект Семаго на сумму 15 900,00 рублей;

7.12. Методика «Акорд». Оценка уровня антикоррупционной устойчивости на сумму 13 050,00 рублей;

7.13. Комплекс БОС BrainBit на основе анализов биоритмов мозга клиента на сумму 58 800,00 рублей;

7.14. Платформа перевода и локализации SmartCAT, лицензия на профессиональный пакет с расширенными функциями для автоматизации перевода: 2 лицензии *120 000 рублей на сумму 144 000,00 рублей;

7.15. Спортивное оборудование для оснащения физкультурно-оздоровительного комплекса на сумму 4 157 000,00 рублей;

8. За счет приносящей доход деятельности приобретены основные средства на общую сумму 17 449 015,05 рублей, в том числе на материально-техническое оснащение Военного учебного центра 2 293 076,50 рублей, на материально-техническое оснащение общежитий 6 068 670,00 рублей, на

приобретение оборудования для антитеррористической защищенности 2 255 888,27 рублей.

В 2024 году увеличился парк вычислительной техники в дисплейных классах и структурных подразделениях университета на 20 единиц и составляет 2241 единица. Используются персональные компьютеры различных типов, в том числе ноутбуки, моноблоки, мобильные устройства под управлением операционных систем Windows, AppleMacOS, iOS, Android, РЕД ОС. При этом в учебных целях используется 890 персональных компьютеров (ПК).

Уровень оснащённости студентов компьютерами – порядка 6,7 ПК на 100 студентов. В университете функционирует 29 дисплейных классов. Возраст ПК в подразделениях составляет от 0 до 17 лет, при этом 39% компьютеров не старше 6 лет. В университете 60 учебных аудиторий оснащены мультимедиапроекторами, проекционными экранами, плазменными панелями и ПК. Имеется 88 интерактивных досок. Для проведения тренингов и конференций используются также 3 актовых зала и 2 конференц-зала.

В АГУ им. В.Н. Татищева развивается телекоммуникационная инфраструктура во всех учебных корпусах и в большей части общежитий АГУ им. В.Н. Татищева. Все корпуса объединены в единую вычислительную сеть, связь с удаленными корпусами осуществляется посредством защищённого соединения по предоставленному провайдером каналу. В пристрое к учебному корпусу АГУ им. В.Н. Татищева №1 имеется помещение, оборудованное средствами охлаждения и бесперебойного энергоснабжения, для размещения серверного оборудования и оборудования коммуникаций. Большая часть серверов работает на основе технологий виртуализации. В учебных корпусах используется беспроводное подключение к локальной сети.

Для организации видеоконференцсвязи используется специализированное оборудование (стационарные и переносные комплекты), а также сервер видеоконференцсвязи и организации вебинаров, в том числе трансляций на интернет площадки. Для доступа в Интернет используются два выделенных оптоволоконных канала пропускной способностью не менее 1000 Мбит/с.

В АГУ им. В.Н. Татищева развернута телефонная сеть на базе IP-телефонии. В университете функционирует программная АТС Asterisk для внутренней связи, которая имеет практически неограниченную масштабируемость. В данный момент не используется.

Для обеспечения учебного и рабочего процессов эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый пакет приобретенного программного обеспечения включает операционные системы (Windows 7 Professional, Windows 10 Professional, Windows 11 Professional, РЕД ОС), пакет офисных средств (Microsoft Office Professional Plus), комплект антивирусного программного обеспечения (Kaspersky Endpoint Security). Для разработки программного обеспечения используются продукты компании Майкрософт, включающие интегрированную среду разработки программного обеспечения и ряд других инструментальных средств (Microsoft Visual Studio). Для проведения занятий по информационным специальностям университет располагает

программными продуктами компании Oracle (Oracle SQL Plus, Oracle SQL Developer).

Для решения технических задач эксплуатируется система компьютерной алгебры (Maple 18) и программный комплекс для решения задач технических вычислений (MATLAB, EViews). Для проведения статистических исследований применяется статистический пакет для социальных наук (IBM SPSS Statistics Base). Также применяется система проектирования печатных плат и принципиальных схем (DipTrace) и программное обеспечение профессионального дизайна (AdobeCreativeSuite 6 Design&WebPremium, Adobe Production Premium CS6, Corel Draw GraphicSuite X6, Adobe LightRoom, Adobe CS6 Production Premium, Adobe Creative Cloud). Для технических специальностей используется САПР Компас 3D, программа конструирования электронных схем National Instruments Circuit Design Suite.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева также располагает программным обеспечением компании Autodesk (3DS MaxDesign, AutoCAD 2019), системой компьютерной алгебры MathCad 15, программой для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert, программой разработки UML приложений Visual Paradigm, системой распознавания текста ABBYY FineReader и PDF24 OCR, профессиональной DAW Steinberg Nuendo, программой разработки DVD меню и DVD-авторинга SONY DVD Architect. Университет располагает профессиональной версией программного обеспечения для специалистов в области моделирования игровым движком Unity. Специализированное программное обеспечение PTV, Solidworks, Agisoft Metashare, Scanex IP, SPSS Statistics, AnyLogic.

Для проведения занятий по направлениям подготовки юридического факультета университет располагает правовыми программами «Гарант» и «Консультант». Данные программы используются также другими факультетами в качестве источника нормативно-правовой информации, необходимой для подготовки специалистов в разных областях и сферах занятости.

7. Доступная среда

Работа по созданию материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, проводится в университет планомерно в соответствии с «Планом действий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016–2030 годы (дорожная карта)» (приказ от 28.03.2016 года № 08-01-01/279).

Для обучения студентов с инвалидностью в полном объеме приспособлен пристрой к учебному корпусу № 1. Входная зона оборудована пандусом и расширенным дверным проемом. Доступ на все этажи осуществляется на адаптированном лифте, имеющем кнопку голосового оповещения для незрячих лиц. Возможен подъём по лестнице, на которой цветной полосой обозначены

первая и последняя ступень лестничного марша, на стекле входной двери наклеен контрастный цветовой знак.

На 2 этаже пристроя имеется мнемосхема, на 3 этаже – специальные носители информации. При входе в аудитории размещены таблички с указанием номера, дублированные знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Холл оборудован звуковым маяком-информатором с датчиком движения для информирования и ориентирования слабовидящих.

Отдельные аудитории всех корпусов Университета укомплектованы модульной учебной мебелью на колёсах, позволяющей легко регулировать расстояние между столами и создавать пространственный доступ с учётом подъезда и разворота кресла-коляски.

Доступность образовательных услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ также обеспечивают мультимедийная техника, оргтехника и программное обеспечение (программа экранного доступа Non Visual Display Access, программа RHVoice — многоязычный синтезатор речи, экранная лупа, экранный диктор и др.), предоставляющие возможность приёма-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

В наличии имеется портативная индукционная система для усиления восприятия информации людьми с нарушениями слуха (использующих слуховые аппараты) в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей VERT-1A.

Официальный сайт университета соответствует требованиям предоставления информации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входы и выходы на территорию оборудованы пандусами и поручнями, на территории университета имеется покрытие путей движения, доступ к оборудованным санитарно-гигиеническим помещениям, имеются автостоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2024 году налажено взаимодействие с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) на базе ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», разработана дорожная карта, охватывающая период со второй половины 2024 года по первую половину 2025 года. В рамках взаимодействия с РУМЦ 17 преподавателей университета освоили программу повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», получены консультации по вопросам профдиагностики и профотбора лиц с ОВЗ и инвалидностью, профессионального самоопределения студентов с ОВЗ и инвалидностью, проведены вебинары по вопросам повышения доступности и повышения качества обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью.

В 2024 году пролонгирован договор об оказании услуг сурдопереводчика, дефектолога (тифлопедагога) с ГБП ОУ Астраханской области «Астраханский губернский техникум», являющимся организатором Регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Для организации учебного процесса с обучающимися данной категории разработано и утверждено Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева.

В соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2029 гг, утвержденной в Университете, и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, включая студентов с ОВЗ и инвалидов проводятся различные мероприятия, в том числе мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания, культурно-творческого, научно-образовательного воспитания, профессионально-трудового воспитания, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, правового воспитания и профилактики асоциальных явлений в студенческой среде.

По профориентационной работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проведены мероприятия следующей направленности:

1) Ярмарка вакансий:

– проводится с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников. Работодателями было предложено более 300 вакансий для постоянной и временной занятости (Банк вакансий Центра занятости г. Астрахани, представленный ОГКУ «ЦЗН г. Астрахани», содержит более 2000 вакансий), а также представлены места для организации практик студентов,

– специалисты ОГКУ Центра занятости населения города Астрахани, проинформировали студентов о правовых аспектах при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Кроме того, им была предоставлена возможность заполнить анкету в центре оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры,

– в работе Ярмарки вакансий приняли участие: органы государственной, муниципальной и исполнительной власти (Администрация МО «Город Астрахань», представители Агентства по занятости населения АО (ОГКУ «ЦЗН г. Астрахани»), Девелоперская компания РАЗУМ, компания ООО «Фертоинг», компания ООО «Колесо», ПАО Сбербанк, компании СПАО «Ингосстрах», Управление «Астраханмелиоводхоз», ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», ООО «КЭФ», кадровое агентство «Елисей» директора школ, студенческие молодежные организации (Российские Студенческие Отряды АРО МООО), студенты АГУ последних лет выпуска

2) Фестиваль профессий «Поступай! Учись! Работай!»:

– в работе Фестиваля профессий «Поступай! Учись! Работай!» приняли участие: преподаватели и студенты факультетов АГУ им. В.Н. Татищева, колледж АГУ им. В.Н. Татищева, Военный учебный центр, студенческие молодежные организации (Российские Студенческие Отряды АРО МООО), обучающиеся школ Астраханской области.

– мероприятие проводилось с целью познакомить учащихся астраханских школ, в том числе с ОВЗ и инвалидностью с востребованными специальностями,

представленными на факультетах, в колледже и военном учебном центре Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева.

– преподаватели и студенты факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта провели профориентационное консультирование для участников фестиваля

3) Дни открытых дверей в университете;

4) индивидуальное профконсультирование;

5) групповое консультирование на базе организаций, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования;

6) психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;

7) выездные школьные родительские собрания в районах Астраханской области с участием ректора.

Приложение к отчету
о самообследовании за 2024 год

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11457
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6963
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1160
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3334
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	266
1.2.1	По очной форме обучения	человек	231
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	35
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2876
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1902
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	659
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	315
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	человек	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА"**, Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

106

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15/0,7%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	55/15%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	322
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	240
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1171,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	666
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских	тыс. руб.	68648,4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	и технологических работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	83/13,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	333/54,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81/13,34
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	6/75
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,35
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	61/0,99
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	57/0,81
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,09
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,09

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА", Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

108

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2635/44,56
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2384/34,23
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	50/4,31
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	201/6,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/0,83
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	318/13,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 чел./0,16
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	33 чел./0,47
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/2,25%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17/6,39%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	275683,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	1723811,8

документ подписан электронной подписью

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	обеспечения (деятельности)		
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3696,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1665,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	187
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	53484
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	53192
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	292
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,304
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	92,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1064/35,5%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
		Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	68/0,59
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АСТРАХАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА", Алексеев
Игорь Александрович, Ректор

18.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 58ED43E481BD0434AC40EC7120F74F01
Действует с 21.01.25 по 16.04.26

110

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	высшего образования, в том числе		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	68
6.3.1	по очной форме обучения	человек	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	213/24,45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	205/42,79
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/2,35