

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП



А.Г. Валишева  
«04» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета физики,  
математики и инженерных технологий



А.Г. Валишева  
«04» июля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики	<b>проектная практика</b>
Составитель(и)	<b>Абуова Г.Б., доцент, к.т.н.</b>
Согласовано с работодателями	<b>Тетерятников С.А., заместитель генерального директора по общим вопросам ООО «Акведук» Медведев А.А., главный инженер МУП г.Астрахани «Астрводоканал»</b>
Направление подготовки / специальность	<b>08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приёма	<b>2026</b>
Курс	<b>2</b>
Семестр	<b>4</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Целями прохождения производственной практики** является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

### **1.2. Задачи прохождения производственной практики:**

- закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в период теоретического обучения;
- повышение общекультурного и профессионального уровня и самостоятельного освоения новых методов работы;
- приобретение практического опыта работы в команде при осуществлении конкретных видов деятельности, проектов и работ.
- умение работать с различными источниками информации.
- получить практические навыки в выборе исходных данных проектирования и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений;
- получить практические навыки в работе с нормативно-технической и нормативно-методической документацией проектирования и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений;
- углубить знания по выполнению расчета и выбирать технологическое оборудование для проектирования и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений;
- получить практические навыки по оформлению проектной документации проектирования и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений.

## 2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения производственной практики для студентов 2 курса по направлению 08.03.01 Строительство: организации г. Астрахани, соответствующие профилю образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

*а) универсальных (УК):*

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

**УК-2.** *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

**УК-6.** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

**УК-8.** *Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

**УК-9.** *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

б) профессиональных (ПК):

**ПК-1.** Способность выполнять работы по проектированию систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения

**ПК-2.** Способность обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	основные теории развития критического мышления; особенности системного и критического мышления в области теплотехники и строительной теплофизики	определять современные технологии и оценивать практические последствия возможных вариантов развития личности; демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области теплотехники и строительной теплофизики	навыками критического анализа и применения современных когнитивных технологий в образовательном процессе; знаниями особенностей системного и критического мышления, навыками формирования собственных суждений и оценки информации, принимать обоснованное решение в области теплотехники и строительной теплофизики
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	основные формы и процедуры использования рефлексии	анализировать процессы и результаты своей деятельности в различных учебных ситуациях	навыками проведения рефлексии по собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает	применения инновационных когнитивных технологий	Вырабатывать стратегии действий при обработке информации	способами поиска информации, проектирования, реализации, оценивания когнитивных технологий.

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	стратегию действий			
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	методы решения конкретного проекта	пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм	знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности	навыками применения современного инструментария для решения задач в профессиональной деятельности
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	способы установления разных видов коммуникаций (учебная, деловая, неформальная и др.)	пользоваться результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими	особенности поведения разных социальных групп	устанавливать доверительные отношения с членами команды	методами воздействия на сознание группы людей

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд			
	УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе	определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования	анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	сущность и значение мышления для восприятия межкультурного разнообразия общества	использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества	навыками использования технологии мышления для конструктивного и плодотворного восприятия межкультурного разнообразия общества
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	принципы, структуру и значение технологии мышления	использовать технологии критического мышления при работе с информацией в процессе восприятия межкультурного разнообразия общества	технологиями мышления в образовательной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного разнообразия обществ

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития	основные техники, приемы управления временем	реализовывать траекторию саморазвития	навыками целеполагания, самоорганизации и управления собой во времени
	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	особенности принципов самообразования	анализировать результаты своей деятельности и выстраивать траекторию своего саморазвития	техниками и методами управления своим временем
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Факторы риска, угрожающие безопасности человеку в повседневной жизни и в профессиональной деятельности / Факторы риска, методы и способы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности / Оценивать факторы риска, оказать первую помощь пострадавшему	Навыками оценивая факторов риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности / Навыками оценивания факторов риска, оказания первой помощи пострадавшему
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, культуру безопасного и ответственного поведения	Применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения	Знаниями и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования	основные законы и закономерности функционирования экономики;	применять экономические знания при выполнении практических задач;	способностью использовать основные положения и методы экономических наук

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	экономики, цели и формы участия государства в экономике	основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	при решении социальных и профессиональных задач
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основы управления личными финансовыми ресурсами, экономического и финансового планирования.	управлять личными финансовыми ресурсами (личным бюджетом); принимать целесообразные финансовые решения.	навыками контроля и оценки собственных экономических и финансовых рисков; навыками управления личными финансовыми ресурсами и оптимального экономического выбора
ПК-1	ПК-1.1. Подготовка исходных данных для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения	Исходные данные для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения	Подготавливать исходные данные для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения	Навыками подготовки исходных данных для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения
	ПК-1.2. Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции,	Нормативно-технические и нормативно-методические документы для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения	Выбирать нормативно-технические и нормативно-методические документы для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения	Навыками выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	водоснабжения и водоотведения			
	ПК-1.4. Выбор компоновочного решения систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения	Компоновочные решения насосных станций водоснабжения и водоотведения	Выбирать компоновочные решения насосных станций водоснабжения и водоотведения	Навыками выбора компоновочных решений насосных станций водоснабжения и водоотведения
	ПК-1.5. Выбор оборудования и арматуры для систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения	Оборудование и арматуру для насосных станций водоснабжения и водоотведения	Выбирать оборудование и арматуру для насосных станций водоснабжения и водоотведения	Навыками выбора оборудования и арматуры для насосных станций водоснабжения и водоотведения
	ПК-1.6. Подготовка и оформление графической части проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения	состав проектной и рабочей документации по разработке насосных станций водоснабжения и водоотведения	подготавливать и оформлять графическую часть проектной и рабочей документации по разработке насосных станций водоснабжения и водоотведения	Навыками подготовки и оформления графической части проектной и рабочей документации по разработке насосных станций водоснабжения и водоотведения)
ПК-2	ПК-2.1 Расчет теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания	методику расчета теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания.	осуществлять расчет теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания.	расчета теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания;
	ПК-2.6. Подготовка текстовой части проектной документации систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения	состав текстовой части проектной документации насосных станций водоснабжения и водоотведения	подготавливать текстовую часть проектной документации насосных станций водоснабжения и водоотведения;	навыками подготовки текстовой части проектной документации насосных станций водоснабжения и водоотведения.
	ПК-2.7. Расчет основных технологических параметров инженерных	порядок расчета основных технологических параметров и подбора оборудования	выполнять расчет основных технологических параметров и подбор насосного и технологического	Навыками выполнения расчета основных технологических параметров и подбора

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	систем (сооружений)	насосных станций систем водоснабжения и водоотведения, типовые компоновочные решения насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	оборудования насосных станций систем водоснабжения и водоотведения	оборудования насосных станций водоснабжения и водоотведения

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**4.1. Производственная практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками:** философия, экономическая и финансовая грамотность, когнитивные технологии, основы проектной деятельности (проектные технологии), проектное дело, насосы и насосные станции, теплотехника и строительная теплофизика, основы военной подготовки/основы медицинских знаний.

##### **Знания:**

- основные теории развития критического мышления, особенности системного и критического мышления в области теплотехники и строительной теплофизики
- основные формы и процедуры использования рефлексии
- применения инновационных когнитивных технологий
- методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
- методы решения конкретного проекта
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания
- способы установления разных видов коммуникаций (учебная, деловая, неформальная и др.)
- особенности поведения разных социальных групп
- стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе
- сущность и значение мышления для восприятия межкультурного разнообразия общества
- принципы, структуру и значение технологии мышления
- основные техники, приемы управления временем
- особенности принципов самообразования
- факторы риска, угрожающие безопасности человеку в повседневной жизни и в профессиональной деятельности /Факторы риска, методы и способы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, культуру безопасного и ответственного поведения
- основные законы и закономерности функционирования экономики;

- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
- основы управления личными финансовыми ресурсами, экономического и финансового планирования.
- Исходные данные для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения
- Нормативно-технические и нормативно-методические документы для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения
- Компоновочные решения насосных станций водоснабжения и водоотведения
- Оборудование и арматуру для насосных станций водоснабжения и водоотведения
- состав проектной и рабочей документации по разработке насосных станций водоснабжения и водоотведения.
- методику расчета теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания,
- состав текстовой части проектной документации насосных станций водоснабжения и водоотведения
- порядок расчета основных технологических параметров и подбора оборудования насосных станций систем водоснабжения и водоотведения, типовые компоновочные решения насосных станций систем водоснабжения и водоотведения

#### **Умения:**

- определять современные технологии и оценивать практические последствия возможных вариантов развития личности
- демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области теплотехники и строительной теплофизики
- анализировать процессы и результаты своей деятельности в различных учебных ситуациях
- вырабатывать стратегии действий при обработке информации
  - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
  - пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм
  - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности
  - пользоваться результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
- устанавливать доверительные отношения с членами команды
  - определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования
- использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества
- использовать технологии критического мышления при работе с информацией в процессе восприятия межкультурного разнообразия общества
- реализовывать траекторию саморазвития
- анализировать результаты своей деятельности и выстраивать траекторию своего саморазвития
- оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности /
- оценивать факторы риска, оказать первую помощь пострадавшему
- применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
- применять экономические знания при выполнении практических задач;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- управлять личными финансовыми ресурсами (личным бюджетом)
- принимать целесообразные финансовые решения.

- подготавливать исходные данные для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения
- выбирать нормативно-технические и нормативно-методические документы для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения
- выбирать компоновочные решения насосных станций водоснабжения и водоотведения
- выбирать оборудование и арматуру для насосных станций водоснабжения и водоотведения
- подготавливать и оформлять графическую часть проектной и рабочей документации по разработке насосных станций водоснабжения и водоотведения
- осуществлять расчет теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания.
- подготавливать текстовую часть проектной документации насосных станций водоснабжения и водоотведения;
- выполнять расчет основных технологических параметров и подбор насосного и технологического оборудования насосных станций систем водоснабжения и водоотведения

### **Навыки:**

- навыками критического анализа применения современных когнитивных технологий в образовательном процессе;
- знаниями особенностей системного и критического мышления, навыками формирования собственных суждений и оценки информации, принимать обоснованное решение в области теплотехники и строительной теплофизики
- навыками проведения рефлексии по собственной и чужой мыслительной деятельности
- способами поиска информации, проектирования, реализации, оценивания когнитивных технологий
- способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени
- знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время
- навыками применения современного инструментария для решения задач в профессиональной деятельности
- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды методами воздействия на сознание группы людей
- анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
- навыками использования технологии мышления для конструктивного и плодотворного восприятия межкультурного разнообразия общества
- технологиями мышления в образовательной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного разнообразия обществ
- навыками целеполагания, самоорганизации и управления собой во времени
- техниками и методами управления своим временем
- навыками оценивая факторов риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности/
- навыками оценивания факторов риска, оказания первой помощи пострадавшему
- знаниями и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- навыками контроля и оценки собственных экономических и финансовых рисков; навыками управления личными финансовыми ресурсами и оптимального экономического выбора
- навыками подготовки исходных данных для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения

- навыками выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов для проектирования насосных станций водоснабжения и водоотведения
- навыками выбора компоновочных решений насосных станций водоснабжения и водоотведения
- навыками выбора оборудования и арматуры для насосных станций водоснабжения и водоотведения
- навыками подготовки и оформления графической части проектной и рабочей документации по разработке насосных станций водоснабжения и водоотведения)
- расчета теплотехнических показателей теплозащитной оболочки здания;
- навыками подготовки текстовой части проектной документации насосных станций водоснабжения и водоотведения.
- навыками выполнения расчета основных технологических параметров параметров и подбора оборудования насосных станций водоснабжения и водоотведения

**4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:**

- выполнение выпускной квалификационной работы.

**5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность – 4 недели.

**Таблица 2. Структура и содержание практики**

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Ознакомительная лекция	Собрание по практике. Ознакомление с целью, задачами практики, структурой отчета. Выдача индивидуального задания.	УК-2	2	Собеседование
Знакомство с местом прохождения практики	Прибытие на место прохождения практики. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.	УК-1 УК-3	6	Собеседование Проверка выполнения работы. Отчет и дневник по практике
Инструктаж по технике безопасности	Прохождение производственного инструктажа и инструктажа по технике безопасности	УК-8	2	Собеседование
Проектный этап	Выполнение задания от руководителя практики от производства. Знакомство с нормативной литературой по проектированию объектов.	УК-3 УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2	168	Контроль выполнения. Собеседование. Дневник и отчет по практике

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	Сбор исходных данных для проектирования. Выезд на объект. Подготовка рабочей проектной документации. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор компоновочных решений у четом технико-экономических сравнений и согласование с руководителем. Подбор оборудования. Выполнение расчетов. Оформление графической и текстовой части рабочего проекта.			
Выполнение индивидуального задания и отчета по практике.	Освоение методов анализа и обработки информации, обработка и систематизации фактического и литературного материала по теме индивидуального задания. Ознакомление отчета по практике с руководителем практики от предприятия. Получение отзыва по практике.	УК-1, УК-2 ПК-1	36	Контроль выполнения. Собеседование. Дневник и отчет по практике
Заключительный этап	Защита отчета по практике на кафедре.	УК-3, УК-5	2	Дневник практики. Отчет по практике. Приложения Рабочий график прохождения практики. Защита отчета

## 6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчетности по итогам практики является отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д.

После принятия преподавателем письменного отчета, с каждым студентом проводится зачетное собеседования, где он должен показать удовлетворительные знания. На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачет по практике.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Ознакомительная лекция	УК-2	собеседование
Знакомство с местом прохождения практики	УК-1 УК-3	собеседование
Инструктаж по технике безопасности	УК-8	собеседование
Проектный этап	УК-3 УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2	собеседование
Выполнение индивидуального задания и отчета по практике.	УК-1 УК-2 ПК-1	собеседование
Заключительный этап	УК-3 УК-5	Защита отчета по практике. Зачет.

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Отчет по практике – это практическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики на предприятии или в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен оформить индивидуальное задание на практику и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Оригинальность отчета - более 50 %

Содержание отчета.

1.Титульный лист (Приложение №1).

2.Содержание (согласно индивидуального задания) (Приложение №2).

3.Введение.

4.Основная часть:

-характеристика предприятия, общая структура управления, описание основного технологического процесса.

-описание технологического участка (отдела, цеха) в котором непосредственно проходил практику студент, характеристика выполняемых подразделением функций, описание эксплуатируемого электротехнического оборудования.

-индивидуальное задание

5.Заключение.

6.Список использованных источников.

7.Приложения.

Требования по оформлению отчета.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт — Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки — 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание - по ширине.

Используемый формат бумаги — А4, формат набора 165 x252 мм (параметры полосы: верхнее поле — 20 мм; нижнее — 25 мм; левое — 30 мм; правое — 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт — Times New Roman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки. Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора — не более 165 x 252 мм. Подрисуночные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики.

- 1.Отзыв-характеристика о прохождении практики (Приложение 3).
- 2.Дневник прохождения практики (Приложение 4).
- 3.Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5).

#### ***Темы индивидуального задания***

1. Нормативно-техническая документация проектирования внутреннего водопровода в зданиях.
2. Нормативно-техническая документация проектирования внутренней канализации здания.
- 3.Нормативно-техническая документация проектирования газоснабжения здания.
4. Методика проектирования насосных станций 1 и 2 подъема.
5. Методика проектирования канализационных насосных станций.
6. Экспертиза проектов водоснабжения.
7. Экспертиза проектов водоотведения.
8. Экспертиза проектов теплоснабжения.
9. Экспертиза проектов вентиляции объектов.
- 10.Экспертиза проектов газоснабжения.

#### ***Вопросы для отчета:***

- 1.Назовите цели и задачи производственной практики.
- 2.Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
- 3.Перечислите средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
- 4.Когда проводится вводный инструктаж работников на рабочем месте по вопросам техники безопасности?
- 5.Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.
- 6.Порядок использования средств индивидуальной защиты.
- 7.Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные лица, их обязанности.
8. Суть и структура индивидуального задания.
9. Основные требования нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.
- 10.Методы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов при проектировании систем водоснабжения
- 11.Осуществление выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование.
12. Виды исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем в соответствии с заданием на проектирование.
- 13.Как осуществляется выбор типовых проектных решений и технологического оборудования

основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Текущая работа</b>				
1.	Посещение инструктивного занятия	0 – 5	5	Согласно графику прохождения практики
2.	Выполнение Индивидуального задания	0 – 25	20	
3.	Составление отчета по производственной практике	0 – 40	30	
4.	Итого за учебную работу	0 – 70	5	
5.	Защита результатов практики	0 – 30	15	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>Качество отчёта и его защита</b>				
6.	Дифференцированный зачет		50	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-5
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	-5
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	-5

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

Пузиков Н.Т. Теплогазоснабжение и вентиляция : учебно-методическое пособие / Пузиков Н.Т., Болдин С.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131182.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1.Свинцов, А. П. Водоснабжение и водоотведение : учебное пособие / А. П. Свинцов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1407-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132991.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Соколов, Л. И. Внутренние системы водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / Л. И. Соколов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-9729-1021-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124015.html> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Дополнительная литература**

3. Тихоненков Б.П. Проектирование насосных станций систем водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / Тихоненков Б.П.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, Московский государственный строительный университет, 2002. — 75 с. — ISBN 5-7264-0064-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49236.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Каменева Е.А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому / Каменева Е.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 165 с. — ISBN 5-222-08358-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1717.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователе

5.Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики : методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» / . — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 27 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54971.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Курочкин Е.Ю. Водоснабжение и водоотведение : учебное пособие / Курочкин Е.Ю., Осипова Е.Ю. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-93057-867-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117054.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Абрамкина, Д. В. Проектирование промышленных систем вентиляции : учебно-методическое пособие / Д. В. Абрамкина, А. В. Бусахин, К. М. Фатуллаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-3317-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142186.html> (дата обращения: 06.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Суханова, И. И. Проектирование систем теплогазоснабжения и вентиляции. Вентиляция на основе BIM-модели в Autodesk Revit MEP : учебное пособие / И. И. Суханова, К. О. Суханов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-9227-0920-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108050.html> (дата обращения: 01.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики**

- 1.Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>;
- 2.Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1. Информационные технологии

Для оперативного обмена информацией, получения заданий и выставления оценок широко используется электронная почта преподавателя, использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

Интернет и IT технологии широко используются при подготовке лекций, презентаций, кейс-заданий и пр.

### 9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
КОМПАС-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них

#### 9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</a>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В качестве материально-технического обеспечения практики используются:

- материально-техническое оснащение профильных организаций;
- компьютерный класс с установленным на компьютерах программным обеспечением;
- зал самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- электронная информационно-образовательная среда университета;

При выполнении заданий студентам рекомендуется пользоваться библиотечным фондом литературы (учебниками и периодическими изданиями), а также методическими указаниями по выполнению самостоятельных и практических работ.

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**

---

*(наименование профильной организации)*

СТУДЕНТА (КИ) 2 КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_

---

*(фамилия, имя, отчество)*

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ С «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 Г. ПО «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 Г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО, должность*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Дата проведения отчета*

Г. АСТРАХАНЬ 20\_\_ Г

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА на производственную практику

СТУДЕНТА (КИ) 2 КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

(полное наименование профильной организации)

АДРЕС ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: \_\_\_\_\_

(указывается фактический адрес)

СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С «  » 20 Г. ПО «  » 20 Г.

#### Цель прохождения практики

**Задачи практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики:**

**Задание:** \_\_\_\_\_

#### Обязанности обучающегося при прохождении практики:

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СООТВЕТСТВИИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, СОБЛЮДАЕМЫЕ НА МЕСТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Планируемые результаты практики:

НАПИСАНИЯ ОТЧЕТА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

Задание принято к  
исполнению:

\_\_\_\_\_

*подпись студента*

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
*дата получения задания*

### ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА (Ф.И.О., ГРУППА), ПРОХОДИВШЕГО ПРАКТИКУ

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА, ПРОХОДИВШЕГО ПРАКТИКУ, СОСТАВЛЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОТ МЕСТА ПРАКТИКИ В ПРОИЗВОЛЬНОЙ ФОРМЕ И ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- полное наименование организации, являющейся местом прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя, в том числе в рамках индивидуального задания;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность, деловые и компетентностные качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОФОРМЛЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ БАЗОЙ ПРАКТИКИ, ИЛИ НА ОБЫЧНОМ ЛИСТЕ С ЛЮБОЙ ПЕЧАТЬЮ ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПИСЫВАЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ (ЗАМЕСТИТЕЛЕМ РУКОВОДИТЕЛЯ) ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ЗАВЕРЯЕТСЯ ЛЮБОЙ ПЕЧАТЬЮ.

ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРАЯ ВЫДАЕТ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРАКТИКАНТУ, ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ПРИКАЗУ О НАПРАВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. В СЛУЧАЕ НЕСОВПАДЕНИЯ (ЕСЛИ СТУДЕНТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ХАРАКТЕРИСТИКУ И ОТЧЕТ НЕ ИЗ ТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРАЯ ЗАКРЕПЛЕНА КАК МЕСТА ПРАКТИКИ ПО ПРИКАЗУ), ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ. ВОПРОСЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРЕБЫВАНИЯ СТУДЕНТА В УНИВЕРСИТЕТЕ РЕШАЮТСЯ РУКОВОДСТВОМ АГУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НАПРАВЛЕНИЕ

08.03.01

«СТРОИТЕЛЬСТВО»

шифр

название

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: С « » 20\_\_г. ПО « » 202\_\_\_\_г.

ВЫПОЛНЕНО:

СТУДЕНТ ГР. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

ПРОВЕРЕНО:

М.П.

**Руководитель от предприятия**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Руководитель от вуза**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

АСТРАХАНЬ, 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

Число, месяц	Виды работы, выполняемой студентом	Содержание работы	Замечания и предложения по работе
	Пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда. Общее знакомство с предприятием, знакомство со структурой предприятия, характером деятельности отдела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Изучена организационная структура представительства, особенность его деятельности.</li> <li>- Знакомство с персоналом.</li> <li>- Знакомство с должностными инструкциями .</li> </ul>	
	.....	....	
	Оформление отчета по производственной практике.	оформление отчета согласно плану.	

СТУДЕНТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ВУЗА \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»****Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Форма обучения очная  
 Курс 2

Наименование профильной организации  
 \_\_\_\_\_  
 Структурное подразделение \_\_\_\_\_

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ С \_\_\_\_\_ Г. ПО \_\_\_\_\_ Г.

**Планируемые работы****по производственной практике**

*(по учебной, производственной, преддипломной практикам)*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы*</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Отметка руководителя от организации о выполнении</b>
1.	Оформление документов по прохождению практики		Индивидуальное задание на практику, договор, приказ о направлении на практику, предписание	
2.	Организационное собрание (установочная конференция)		Проведение вводного инструктажа	
3.	Тема 1.....		Отчеты	
4.	Тема 2. Изучение организации и содержания работ		Отчеты	
5.	Тема 3. ..		Отчеты	
6.	Итоговая отчетная конференция		Отчеты. Ведомость	

Руководитель (и) практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО, должность*

Ознакомлен (ны):

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО студента*