**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Цель:** формирование у студентов умений разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и проектировать деятельность обучающихся и педагога с учетом психолого-педагогических закономерностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

1. ознакомить с нормативно-правовой базой педагогического проектирования;
2. сформировать знания о требованиях, предъявляемых к образовательным программам;
3. сформировать систему основных теоретических понятий в области педагогического проектирования, образовательных технологий;
4. сформировать умение планировать образовательный процесс по предмету и оформлять результаты в соответствующий документальный продукт;
5. освоить методологически обоснованные подходы при проектировании образовательных программ.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

**Краткое содержание:**

*Тема 1. Состояние и тенденции развития современного образования.* Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в российских образовательных учреждениях разного уровня. Структура и содержание федеральных государственных стандартов основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Цели и образовательные результаты как основа проектирования образовательных программ.

*Тема 2. Теоретические и практические аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ.* Структура и компоненты образовательной программы. Содержание деятельности проектирования образовательной программы. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы основного образования. Универсальные учебные действия как индикатор метапредметных результатов обучения. Компетентностный подход в образовании. Специфика целей обучения учащихся с разными образовательными потребностями. Организация образовательной деятельности учащихся по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, в том числе адаптированных.

*Тема 3. Разработка программы основного общего образования.* Содержание целевого раздела основного общего образования. Содержательный раздел основного общего образования, учебных модулей, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы. Содержание организационного раздела программы основного общего образования (в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС). Требования к условиям реализации программы основного общего образования. Требования к результатам освоения программы основного общего образования.

*Тема 4. Разработка программы среднего профессионального образования.* Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

*Тема 5. Разработка программы высшего образования.* Общие положения. Требования к структуре программы. Требования к результатам освоения программы. Требования к условиям реализации программы (общесистемные, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к кадровым условиям реализации программы, требования к финансовым условиям реализации программы, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе).

*Тема 6. Разработка программы формирования предметных результатов при изучении конкретной предметной области.* Концепция преподавания учебного предмета в Российской Федерации. Проектирование программы по учебному предмету на базовом и углубленном уровне. Система контроля освоения предметных знаний.

*Тема 7. Разработка дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.* Дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные профессиональные программы. Нормативно-правовая база, порядок разработки дополнительных программ и их реализация.