

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
в соответствии
с листом согласования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой русского языка
М.Л. Лаптева
«9» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Составитель(и)

**Бадалова Е.Н., доцент, к.ф.н., доцент
кафедры русского языка**

Согласовано с работодателями:

в соответствии с листом согласования

Направление подготовки /
специальность

реализуемые направления / специальности

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

реализуемые направленности (профили)

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная/ заочная

Год приёма

2026

Курс

1 (по очной форме)/ 1 (по заочной форме)

Семестр(ы)

1–2 (по очной форме)/ 1–2 (по заочной форме)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Руководители ОПОП:

Агронмия. Профиль «Карантин и защита растений»	Заведующий кафедрой агротехнологий	Бабакова Анна Сергеевна
Биология Профиль «Биоинженерия и биотехнология»	Доцент кафедры биотехнологий, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами	Новиченко Ольга Викторовна
Биология. Профиль «Биомедицина и генетика»	Заведующий кафедрой фундаментальной биологии	Ломтева Наталья Аркадьевна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Биология и химия»	Доцент кафедры фундаментальной биологии	Касимова Сауле Куаншевна
Зоотехния «Кормление животных и технология кормов»	Заведующий кафедрой ветеринарной медицины	Стрельцова Анна Сергеевна
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Профиль «Организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки»	Доцент кафедры агротехнологий	Цымбал Ольга Николаевна
Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и социальная педагогика»	Заведующий кафедрой педагогических практик и сервисных индустрий	Джангазиева Альбина Саламатовна
Психолого-педагогическое образование. Профиль «Медиация в образовании и социальной сфере»	Заведующий кафедрой педагогических практик и сервисных индустрий	Джангазиева Альбина Саламатовна
Информационные системы и технологии	Доцент кафедры информационных технологий	Головко Юлия Александровна
Политология. Профиль «Политический менеджмент и регионалистика»	Доцент кафедры востоковедения и политических наук	Кудряшова Екатерина Викторовна

Социология. Профиль «Аналитика больших данных в социальных профессах»	Заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии	Григорьев Александр Владимирович
Международные отношения. Профиль «Геополитические процессы и глобализация»	Доцент кафедры востоковедения и политических наук	Джанталеева Мадина Шапигуловна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Культурологическое образование и иностранный язык (английский)»	Профессор кафедры философии, культурологии и социологии	Хлыщева Елена Владиславовна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «История и обществознание»	Доцент кафедры истории	Кулакова Наталия Игоревна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «История и иностранный язык (английский)»	Доцент кафедры истории	Дрыгина Наталья Николаевна
Социология. Профиль «Прикладные методы социологического исследования»	Доцент кафедры философии, культурологии и социологии	Бочарникова Ирина Станиславовна
Лингвистика. Профиль «Перевод и переводоведение» (английский язык)	Доцент кафедры английской филологии, лингводидактики и перевода	Агаюлова Светлана Исламовна
Лингвистика. Профиль «Перевод и переводоведение» (китайский язык)	Доцент кафедры восточных языков	Акимова Ольга Владимировна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык»	Заведующий кафедрой английской филологии, лингводидактики и перевода	Илова Елена Викторовна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (английский) и Русский язык как иностранный	Заведующий кафедрой английской филологии, лингводидактики и перевода	Илова Елена Викторовна

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык	Доцент кафедры романо-германской филологии	Бударина Татьяна Александровна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык	Заведующий кафедрой восточных языков	Петелина Юлия Николаевна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (французский) и иностранный язык	Заведующий кафедрой романо-германской филологии	Кузнецова Елена Вениаминовна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (персидский) и иностранный язык	Заведующий кафедрой восточных языков	Петелина Юлия Николаевна
Экология и природопользование. Профиль «Геоэкология»	Доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности	Русакова Елена Геннадьевна
Геология. Профиль «Геоэкология и геохимия горючих ископаемых»	Доцент кафедры географии, картографии и геологии	Смирнова Татьяна Сергеевна
Картография и геоинформатика. Профиль «Геоинформатика»	Заведующий кафедрой географии, картографии и геологии	Иолин Михаил Михайлович
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «География и Безопасность жизнедеятельности»	Заведующий кафедрой географии, картографии и геологии	Иолин Михаил Михайлович
Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Профессор кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности	Насибуллина Ботагоз Мурасовна

Психология. Профиль «Психологическое консультирование»	Доцент кафедры психологии	Брюхова Наталья Геннадьевна
Гостиничное дело. Профиль «Гостеприимство и ресторанный сервис»	Доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий	Палаткин Владимир Владимирович
Организация работы с молодежью	Доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий	Шаронов Андрей Андреевич
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»	Доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий	Дубченкова Наталия Олеговна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Технология (пошив и дизайн одежды). Начальное образование»	Доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий	Подлипалин Алексей Алексеевич
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Физическая культура. Дополнительное образование (спортивная подготовка)»	Доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта	Морозова Ольга Владимировна
Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и социальная педагогика»	Заведующий кафедрой педагогических практик и сервисных индустрий	Джангазиева Альбюина Саламатовна
Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология образования»	Доцент кафедры психологии	Кузнецова Юлия Вячеславовна
Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	Доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий	Алентьева Елена Ивановна
Социальная работа	Доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий	Джкмагалиева Гульфия Рашитовна
Специальное (дефектологическое) образование	Старший преподаватель кафедры педагогического образования	Иванова Светлана Дмитриевна
Журналистика	Заведующий кафедрой журналистики и медиакommunikации	Белолипская Галина Сергеевна
Педагогическое образование. Профиль «Русский язык как иностранный»	Доцент кафедры русского языка	Бадалова Елена Назимовна

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили «Русский язык и литература»	Доцент кафедры литературы	Романовская Ольга Евгеньевна
Реклама и связи с общественностью	Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций	Лазуткина Екатерина Валерьевна
Архитектура	Старший преподаватель кафедры дизайна и архитектуры	Шульгина Екатерина Юрьевна
Дизайн. Профиль «Графический дизайн»	Профессор кафедры дизайна и архитектуры	Кучерук Ирина Владимировна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Математика и информатика»	Заведующий кафедрой математики и информатики	Байгушева Ирина Анатольевна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Технология и физика»	Доцент кафедры физики	Алыкова Ольга Михайловна
Физика. Профиль «Информационные системы в физике»	Заведующий кафедрой физики	Тишкова Светлана Анатольевна
Электроника и нанoeлектроника. Профиль «Инжиниринг аналоговых и цифровых сложно функциональных систем»	Доцент кафедры технологии материалов и промышленной инженерии	Меркулов Денис Иовинальевич
Машиностроение. Профиль «Оборудование и технология сварочного производства»	Профессор кафедры технологии материалов и промышленной инженерии	Смирнов Владимир Вячеславович
Технологические машины и оборудование	Старший преподаватель кафедры технологии материалов и промышленной инженерии	Рзаев Радмир Адельбекович
Электроэнергетика и электротехника. Профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»	Доцент кафедры технологии материалов и промышленной инженерии	Меркулов Денис Иовинальевич
Информационная безопасность. Профиль «Организация и технологии защиты информации (в сфере информационных и коммуникационных технологий)»	Заведующий кафедрой информационных технологий	Выборнова Ольга Николаевна
Информационные системы и технологии. Профиль «Технология разработки и	Доцент кафедры информационных технологий	Головко Юлия Александровна

администрирования информационных систем»		
Прикладная информатика. Профиль «Цифровой маркетинг и анализ данных»	Заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии	Григорьев Александр Владимирович
Юриспруденция	Доцент кафедры гражданского права и правового регулирования	Джумагазиева Гульнара Сарсенбаевна
Юриспруденция. Профиль «Гражданско-правовой»	Доцент кафедры гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности	Григорова Кристина Сергеевна
Юриспруденция. Профиль «Уголовно-правовой»	Заведующий кафедрой уголовного права и правоохранительной деятельности	Бесчастнова Ольга Валерьевна
Юриспруденция. Профиль «Международно-правовой»	Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин и международного права	Говердовская Татьяна Владимировна
Педагогическое образование. Профиль «Право и социально-экономические дисциплины»	Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин и международного права	Дахина Анна Александровна
Экономика. Профиль «Финансы и кредит»	Заведующий кафедрой менеджмента	Крюкова Екатерина Викторовна
Экономика. Профиль «Экономическая логистика»	Заведующий кафедрой менеджмента	Крюкова Екатерина Викторовна
Менеджмент. Профиль «Финансовый менеджмент»	Доцент кафедрой менеджмента	Усова Любовь Вениаминовна

Работодатели:

Агрономия. Профиль «Карантин и защита растений»	руководитель Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Астраханской области	Шляхов В.А.
	директор ВНИИООиБ– филиала ФГБНУ «Прикаспийский аграрный ФНЦ РАН»	Гулин А.В.
Биология Профиль «Биоинженерия и биотехнология»	Заместитель директора по научной ФГБУ «Астраханский государственный заповедник	Литвинов К.В.
Биология. Профиль «Биомедицина и генетика»	Зав. лабораторией Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")	Козлова Н.В.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Биология и химия»	Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №14»	Глубокова Н.В.
	Учитель МБОУ г. Астрахани «СОШ № 27»	Минкина Е.К.
Зоотехния «Кормление животных и технология кормов»	Директор ГКУ АО «Астраханское» по племенной работе	Белая М.В.
	Глава К(Ф)Х «Уталиев» Красноярского района Астраханской области	Уталиев Э.С.
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Профиль «Организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки»	руководитель Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Астраханской области	Шляхов В.А.
	директор ВНИИООиБ – филиала ФГБНУ «Прикаспийский аграрный ФНЦ РАН»	Гулин А.В.
Психолого-педагогическое образование. Профиль	Руководитель отдела по психолого-педагогической работе Управление образования администрации	Лыкова Елена Климентьевна

«Психология и социальная педагогика»	муниципального образования «Город Астрахань»	
	Педагог-психолог МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»	Плещенко Надежда Владимировна
Информационные системы и технологии	Начальник отдела проектных решений ГБУ АО «Инфраструктурный центр электронного правительства»	Чехонин М.Ю.
	Руководитель департамента ООО «Профессиональное коллекторское агентство «Кредитэкспресс Финанс»	Никифоров Г.В.
Политология. Профиль «Политический менеджмент и регионалистика»	Председатель Контрольно-счётная палата г. Астрахань	Рычагов И.С.
	Начальник отдела по государственной национальной политике управления по внутренней политике Администрация Губернатора Астраханской области	Арбаев В.С.
Социология. Профиль «Аналитика больших данных в социальных профессах»	ведущий менеджер по исследованию рынка ООО «Гиперглобус» ООО «Гиперглобус»	Колосова В.В.
Международные отношения. Профиль «Геополитические процессы и глобализация»	Председатель Контрольно-счётная палата г. Астрахань	Рычагов И.С.
	Начальник отдела по государственной национальной политике управления по внутренней политике Администрация Губернатора Астраханской области	Арбаев В.С.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Культурологическое	Учитель мировой художественной культуры, основ духовно-нравственной	Баряева Г.К.

образование и иностранный язык (английский)»	культуры, основ религиозных культур и светской этики МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №8»	
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «История и обществознание»	Директор ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»	Хаченьян А.Л.
	Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 52»	Беребицкий Б.З.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «История и иностранный язык (английский)»	Директор ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»	Хаченьян А.Л.
	Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 52»	Беребицкий Б.З.
Социология. Профиль «Прикладные методы социологического исследования»	ведущий менеджер по исследованию рынка ООО «Гиперглобус» ООО «Гиперглобус»	Колосова В.В.
Лингвистика. Профиль «Перевод и переводоведение» (английский язык)	начальник отдела международных связей и аналитики АО «ОЭЗ «Лотос»	Имакова И.В.
	ведущий специалист Группы по обеспечению производства СЦ «Астраханьэнергонефть» ООО «Лукойл – Энергосети»	Шамов В.В.
Лингвистика. Профиль «Перевод и переводоведение» (китайский язык)	начальник отдела по привлечению резидентов АО «ОЭЗ «Лотос»	Варлашкина А.В.
	начальник отдела международных связей и аналитики АО «ОЭЗ «Лотос»	Имакова И.В.

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык»	учитель иностранного языка МБОУ г. Астрахани «СОШ №1»	Еранцева М.А.
	заместитель директора дирекции образовательных программ ГАОУ АО ДПО "Институт развития образования "Платформа"	Кривых Н.И.
	заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	Буряковская В.А.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (английский) и Русский язык как иностранный	учитель иностранного языка МБОУ г. Астрахани «СОШ №1»	Еранцева М.А.
	заместитель директора дирекции образовательных программ ГАОУ АО ДПО "Институт развития образования "Платформа"	Кривых Н.И.
	заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	Буряковская В.А.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык	Замдиректора по учебной работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей 2 им. В.В. Разуваева»	Сапрыкина Н.П.
	Замдиректора по воспитательной работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Кантемирова Л.И.

	учреждение г. Астрахани «Гимназия № 3»	
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык	Учитель иностранного языка МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»	Каверина Н.А.
	Директор ГБОУ АО «Астраханская лингвистическая гимназия»	Рябина А.В.
	Преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»	Щербакова М.Ю.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (французский) и иностранный язык	Замдиректора по учебной работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей 2 им. В.В. Разуваева»	Сапрыкина Н.П.
	Замдиректора по воспитательной работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Гимназия № 3»	Кантемирова Л.И.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный язык (персидский) и иностранный язык	начальник Управления по работе с резидентами АО «Особая экономическая зона «Лотос»	Бочарникова И.В.
	начальник отдела международных связей и аналитики АО «ОЭЗ «Лотос»	Имакова И.В.
Экология и природопользование. Профиль «Геоэкология»	Директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Богдинско- Баскунчакский»»	Глаголев С.Б.
Геология. Профиль «Геоэкология и геохимия горючих ископаемых»	Государственный инспектор Нижневожское Управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Арестов А.В.

Картография и геоинформатика. Профиль «Геоинформатика»	Директор ООО «Землеустройство»	Уманцев И.В.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «География и Безопасность жизнедеятельности»	Директор МКОУ «Семибугровская средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Исакова»	Ибрагимова Р.С.
Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»	Саинова В.Н.
Психология. Профиль «Психологическое консультирование»	доцент кафедры Гуманитарные науки и психология Астраханский государственный технический университет	Байбекова Галина Петровна
	Руководитель отдела по психолого-педагогической работе при управлении образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Лыкова Елена Климентьевна
Гостиничное дело. Профиль «Гостеприимство и ресторанный сервис»	Генеральный директор AZIMUT Отель Астрахань	Ситкова Валерия Николаевна
Организация работы с молодежью	Начальник Управления по связям с общественностью Администрация муниципального образования «Городской округ город Астрахань»	Иванова Ирина Витальевна
	Председатель общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Астраханской области	Шувалова Виктория Владимировна

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»	Заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №82»	Павлова Нина Александровна
	Заведующая МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №79»	Павлова Екатерина Владимировна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Технология (пошив и дизайн одежды). Начальное образование»	Директор ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум»	Лаптева Екатерина Григорьевна
	заместитель директора по УВР по начальной школе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 56 им. А.С. Пушкина»	Семенищева Марина Геннадьевна
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Физическая культура. Дополнительное образование (спортивная подготовка)»	Директор МБУ ДО г. Астрахани «Спортивная школа № 1»	Жевак Р.Р.
	Директор ГБУ ДО АО «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»	Слободяник В.В.
Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и социальная педагогика»	Руководитель отдела по психолого-педагогической работе Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Лыкова Елена Климентьевна
	Педагог-психолог МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4»	Плещенко Надежда Владимировна
Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	заместитель директора по УВР по начальной школе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 56 им. А.С. Пушкина»	Семенищева Марина Геннадьевна
	заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №60»	Тюмина Нина Витальевна
Социальная работа	Директор ГАУСО АО «Дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства «Забота»	Кушалакова Оксана Германовна
	Зам директора ГАУ АО «ОБЕРЕГ»	Керенцева Юлия Николаевна

Специальное (дефектологическое) образование	И.о. директора Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Школа-интернат № 5	Вострикова Анна Александровна
	Заместитель директора Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Горелова Сталина Николаевна
Журналистика	Генеральный директор АНО «Издательский дом “Каспий”»	Нечаев А.Н.
	Генеральный директор ООО «Радиосеть»	Михайлова О.В.
Педагогическое образование. Профиль «Русский язык как иностранный»	Директор школы МБОУ г. Астрахани «СОШ №56»	Павлова Е.В.
	Заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ №8	Некипелова С.В.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили «Русский язык и литература»	Директор школы МБОУ г. Астрахани «СОШ №56»	Павлова Е.В.
	Заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ №8	Некипелова С.В.
Реклама и связи с общественностью	Директор Маркетинговое агентство «МИКС»	Линько М.О.
	Генеральный директор ООО «Радиосеть»	Михайлова О.В.
Архитектура	Председатель Правления Астраханская областная Общественная организация «Союз архитекторов России»	Соколов Д.Е.
	Директор ИП «Семенов Студия»	Семенов И.П.
Дизайн. Профиль «Графический дизайн»	Директор ООО «Астраханская Полиграфическая компания»	Корчикова Ю.А.

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Математика и информатика»	Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 11 им. Гейдара Алиева»	Тихомирова Т.Е.
	Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»	Воробьев П.Г
Физика. Профиль «Информационные системы в физике»	Профессор, доктор физ.-мат. наук, директор института ФТТ РАН, член-корреспондент РАН Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт физики твердого тела Российской Академии наук» г. Черноголовка	Левченко А.А.
	кандидат биологических наук, главный метролог ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Астраханской области и Республике Калмыкия»	Чуйко Е.В.
Электроника и нанoeлектроника. Профиль «Инжиниринг аналоговых и цифровых сложно функциональных систем»	Генеральный директор общество с ограниченной ответственностью "сервисная компания "квадро айти"	Язев Б.Б.
	к.т.н. доцент ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», кафедра «Связь»	Кутузов Д.В.
Машиностроение. Профиль «Оборудование и технология сварочного производства»	руководитель по сварке отдела управления проектами ООО «Р-шипинг»	Тиненков В.П.
	начальник лаборатории неразрушающего контроля ООО "Стройспецмонтаж"	Сафронов Н.В.
Электроэнергетика и электротехника.	Генеральный директор общество с ограниченной ответственностью "сервисная компания "квадро айти"	Язев Б.Б.
Информационная безопасность.	Инженер 2 категории группы контроля безопасности объектов критической информационной инфраструктуры отдела информационной безопасности управления корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Астрахань»	Лазарев Н.В.
	Заместитель директора ГБУ АО «Инфраструктурный центр электронного правительства	Горбатенко С.Ю.

Юриспруденция	Судья Камызякский районный суд Астраханской области	Крипакова Д.Р.
	Заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахани Кировский районный суд г. Астрахани	Яковлев Д.Ю.
Экономика.	Начальник отдела корпоративных продаж Астраханский филиал АО «СОГАЗ»	Чурсов Д.С.
	Заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО Астраханский Филиал №2351 ВТБ (ПАО)	Козлова И.А.
	ведущий экономист экономического отдела Отделение по Астраханской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации	Лепехин О.А.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (русский)» являются подготовка студентов к осуществлению коммуникации на русском языке; формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций, обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование и совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования;
- овладение лексическим минимумом в рамках изучаемого материала;
- освоение культурно-исторических реалий России, норм поведения и правил русского речевого этикета;
- достижение уровня коммуникативной компетенции, достаточного для дальнейшей учебной деятельности и для установления деловых и личностных контактов на элементарном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательной части ОПОП ВО и осваивается в 1-2 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

Знания: наличие в памяти самих языковых единиц, фактов, явлений, а также 2) наличие сведений об этих фактах, явлениях, категориях.

Умения: вступать в коммуникацию.

Навыки: произносительные навыки, интонационные, навыки опознания, воспроизведения.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Речевые практики», дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебная / производственная практика, научно-исследовательская работа, итоговая аттестация.

Данная Рабочая программа позволяет:

- * обеспечить максимальную прозрачность курса;
- * моделировать многоуровневый/моноуровневый курс;
- * планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- * разрабатывать на ее основе рабочие программы и учебные пособия по русскому языку для конкретных неязыковых вузов/факультетов/специальностей;
- * унифицировать и оптимизировать требования к независимой экспертизе качества подготовки специалистов, в том числе, в системе государственного Интернет-тестирования по иностранному языку ФЭПО.

Минимальные требования к уровню коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки элементарного уровня.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: **универсальной (УК):** УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК- 4.1.1 знает нормы изучаемого иностранного (русского) языка;	ИУК -4.2.1 умеет применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке;	ИУК- 4.3.1 владеет умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	ИУК- 4.1.2 знает культурно-исторические реалии;	ИУК -4.2.2 умеет корректно использовать речевые средства воздействия на партнера;	ИУК -4.3.2 владеет основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде	ИУК -4.1.3 знает нормы цифрового этикета	ИУК- 4.2.3 умеет осуществлять коммуникацию	ИУК- 4.2.3 способен использовать коммуникативный

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	страны изучаемого языка	посредством цифровых технологий	навык для осуществления эффективного общения в условиях цифровой среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	6
Объем дисциплины в академических часах	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	144	8
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	144	8
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-
- консультация (предэкзаменационная) ²	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине ³	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	72	208
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 1 семестр; диф.зачет (зачёт с оценкой) – 2 семестр	зачет – 1 семестр; диф.зачет (зачёт с оценкой) – 2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 1. Фонетика и знакомство										
Раздел 1.										
Тема 1: Русский алфавит, звуки, интонация.			12					6	18	Выполнение упр.: таблица звуков.
Тема 2: Приветствия, представление, знакомство.			12					6	18	Выполнение упр.: диалоги.
Тема 3: Страна, город, университет.			12					6	18	Выполнение упр.: словесное описание карты города.
Тема 4: Числа 1–100, дни недели, расписание.			12					6	18	Выполнение упр.: счет предметов, календарь.
Раздел 2. Личная жизнь и быт										
Тема 5. Семья, друзья			12					6	18	Выполнение упр.: диалоги, семейное древо.
Тема 6. Дом, мебель.			12					6	18	Выполнение упр.: описание комнаты.
Консультации								нет		
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:			72					36	108	
Семестр 2.										
Тема 7. Внешность, одежда.			12					6	18	Выполнение упр.: портрет друга.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 8. Хобби, спорт			12					6	18	Выполнение упр.: Монолог "Мои увлечения"
Раздел 3. Еженедельные ситуации										
Тема 9: Еда, ресторан, покупки, магазин			12					6	18	Контрольна я работа
Тема 10. Погода, сезоны			12					6	18	Выполнение упр.: Прогноз погоды.
Раздел 4. Мобильность и здоровье										
Тема 11: Транспорт, дорога, путешествия, отель			12					6	18	Выполнение упр.: маршрут по городу, бронировани е
Тема 12. Здоровье, аптека.			12					6	18	Итоговый тест
Консультации								<i>нет</i>		
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:			72					36	108	
Итого за весь период			144					72	216	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 1. Фонетика и знакомство										
Раздел 1.										
Тема 1: Русский алфавит, звуки, интонация.			2	2				16	18	Выполнение упр.: таблица звуков.
Тема 2: Приветствия, представление, знакомство.								18	18	Выполнение упр.: диалоги.
Тема 3: Страна, город, университет.								18	18	Выполнение упр.: словесное описание карты города.
Тема 4: Числа 1–100, дни недели, расписание.								18	18	Выполнение упр.: счет предметов, календарь.
Раздел 2. Личная жизнь и быт										
Тема 5. Семья, друзья			2	2				16	18	Выполнение упр.: диалоги, семейное древо.
Тема 6. Дом, мебель.								18	18	Выполнение упр.: описание комнаты.
Консультации								<i>нет</i>		
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:			4	4				104	108	
Семестр 2.										
Тема 7. Внешность, одежда.								18	18	Выполнение упр.: портрет друга.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 8. Хобби, спорт								18	18	Выполнение упр.: Монолог "Мои увлечения"
Раздел 3. Еженедельные ситуации										
Тема 9: Еда, ресторан, покупки, магазин			2	2				16	18	Контрольна я работа
Тема 10. Погода, сезоны								18	18	Выполнение упр.: Прогноз погоды.
Раздел 4. Мобильность и здоровье										
Тема 11: Транспорт, дорога, путешествия, отель			2	2				16	18	Выполнение упр.: маршрут по городу, бронировани е
Тема 12. Здоровье, аптека.										Итоговый тест
Консультации								<i>нет</i>		
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачёт (зачёт с оценкой)
ИТОГО за семестр:			4	4				104	108	
Итого за весь период			8	8				208	216	

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК -4	
Тема 1	18	+	1
Тема 2	18	+	1
Тема 3	18	+	1
Тема 4	18	+	1

Тема 5	18	+	1
Тема 6	18	+	1
Тема 7	18	+	1
Тема 8	18	+	1
Тема 9	18	+	1
Тема 10	18	+	1
Тема 11	18	+	1
Тема 12	18	+	1
<i>Итого</i>	216		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Семестр 1

Раздел 1. Фонетика и знакомство

Тема 1: Русский алфавит, звуки, интонация. Сущ.: буква, гласная, согласная, звук, ударение, алфавит. Глаголы: читать, писать, произносить, различать. Прил.: русский, первый, второй. Фразы: например, «Это буква А», «Где ударение?», «Повторите, пожалуйста».

Тема 2: Приветствия, представление, знакомство. Сущ.: имя, фамилия, отчество; утро, день, вечер, ночь. Глаголы: зваться (меня зовут), быть (я студент). Прил.: добрый, приятный. Фразы: "Здравствуйте!", "До свидания!", "Как дела?", "Очень приятно". Приветствия \ прощания: приветствовать сверстников, друзей знакомых, старших по возрасту, используя правила русского речевого этикета и учитывая официальность / неофициальность обстановки, социальное положение коммуникантов, понимать на слух ответные реплики собеседника. Знакомство: представляться самому, представлять друзей, знакомых; узнавать имя собеседника; сообщать краткие сведения о себе (социальное положение, национальность), узнавать эти сведения у собеседника.

Тема 3: Страна, город, университет. Сущ.: Россия, Москва, Санкт-Петербург, Астрахань; улица, дом, университет. Глаголы: жить, учиться, работать. Прил.: большой, красивый, новый. Фразы: "Я из Китая", "Я живу в Астрахани". Глаголы и существительные лексико-семантической группы (ЛСГ) «Учеба»: особенности значения и употребления. Глаголы ЛСГ «Память»: разница в значении и употреблении. Тексты и упражнения на употребление обозначенных выше глаголов.

Тема 4: Числа 1–100, дни недели, расписание. Сущ.: понедельник–воскресенье, число, дата. Глаголы: считать. Фразы: "Сегодня вторник", "Первое мая". Числа 1–20. , Десятки (21–100). Полные примеры: 21 — двадцать один, 45 — сорок пять, 67 — шестьдесят семь, 99 — девяносто девять. Шаблонные фразы с числами. - Это число ___ (один, двадцать пять).- Сколько? — ___ (три, девяносто). - Первый, второй, третий... (порядковые: первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой). - У меня ___ рублей / лет / страниц (двадцать пять рублей). Дни недели. Семь дней с учетом последовательности: понедельник (1-й день), вторник (2-й), среда (середина недели), четверг (4-й), пятница (5-й рабочий), суббота (выходной), воскресенье (выходной). Тема Время, расписание. Сущ.: час, минута, утро, день, вечер. Фразы: "Во сколько урок?", "В пять часов". Шаблонные фразы с днями недели: - Сегодня ___ (понедельник / среда). - Завтра ___ (вторник), послезавтра ___ (среда). - В ___ я иду в школу / на работу (в понедельник, в пятницу). - Неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Комбинированные фразы (числа + дни)

Раздел 2. Личная жизнь и быт

Тема 5: Семья, друзья. Сущ.: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, друг, подруга; сын, дочь. Глаголы: иметь (у меня есть брат). Прил.: мой, твой, его, её. Фразы: "У меня большая семья", "Это мой друг". Лексика, конструкции, тексты и проблемы, связанные с темой «Семья и семейные». Особенности значения и употребления слова «гости» в русском языке. Чтение и пересказ текстов с целью наблюдения за употреблением и активизации изучаемой лексики. Речевые конструкции, актуальные для телефонных разговоров. Отработка их в практике общения. Поздравления: обращаться (письменно / устно) к адресату, используя формулы русского речевого этикета, выражать поздравление, пожелание по случаю какого-либо праздника, указать адресанта.

Тема 6: Дом, мебель. Сущ.: дом, квартира, комната; стол, стул, кровать, окно, дверь, кухня, ванная. Глаголы: стоять, лежать, сидеть. Предл.: в, на, у, под. Фразы: "Книга на столе".

Семестр 2

Тема 7: Внешность, одежда. Сущ.: голова, волосы, глаза, нос, рот; рубашка, брюки, платье, обувь. Прил.: высокий, низкий, красивый, молодой; красный, синий, большой. Фразы: "У меня карие глаза". Лексические средства описания внешности человека. Тексты из русской литературы и описанием известных персонажей. Наименования одежды, особенности употребления глаголов «ходить (в чем)», «носить (что)», «быть (в чем)». Названия национальностей в русском языке. Тематическая группа прилагательных, описывающих характер человека, идиоматические выражения. Чтение и пересказ текстов с целью наблюдения за употреблением и активизации изучаемой лексики. Практика в описании людей.

Тема 8: Хобби, спорт. Сущ.: книга, музыка, кино, футбол, плавание. Глаголы: читать, слушать, смотреть, играть, заниматься. Фразы: "Я люблю футбол".

Раздел 3. Ежедневные ситуации

Тема 9: Еда, ресторан, покупки, магазин. Сущ.: хлеб, мясо, рыба, суп, салат, вода, чай, кофе; меню, счёт. Глаголы: хотеть, кушать, пить. Прил.: вкусный, горячий, сладкий. Счётчики: стакан, чашка, кусок. Фразы: "Я хочу суп", "Счёт, пожалуйста". Сущ.: магазин, рынок; деньги, рубль, цена. Глаголы: купить, продавать. Фразы: "Сколько стоит?", "Дорого/дешево". Упр.: Ролевая игра "В магазине". В магазине, в киоске, на рынке: читать и понимать названия отделов; называть продукты, выражать просьбу (пожелания), покупать необходимые продукты, спрашивать о цене, количестве продуктов; понимать реплики об оплате; называть / понимать суммы, денежные знаки.

Тема 10: Погода, сезоны. Сущ.: зима, весна, лето, осень; солнце, дождь, снег. Прил.: холодно, тепло, жарко. Фразы: "Сегодня дождь".

Раздел 4. Мобильность и здоровье

Тема 11: Транспорт, дорога, путешествия, отель. Сущ.: автобус, метро, машина, билет; улица, площадь, отель, номер, паспорт, чемодан. Глаголы: ехать, идти, повернуть, бронировать, приезжать. Фразы: "Где метро?", "Налево/направо", "Один номер, пожалуйста". Лексика тематической группы «Путешествие», особенности значения и употребления глаголов, описывающих, как добраться до нужного места. Практика в описании способов перемещения по

различным маршрутам. Особенности группы глаголов с основой на «ста-». Практика в повествовании о путешествиях.

Тема 12: Здоровье, аптека. Сущ.: голова, рука, нога; врач, больница, лекарство. Фразы: "У меня болит голова", "Температура".

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий используются учебные, учебно-методические пособия, перечисленные в разделе 8 данной РПД.

При проведении практических занятий со студентами требуется уделять большее количество времени коллективным формам работы, проверке выполненных заданий именно в аудитории, использовать такие формы работы, которые позволяют максимально вовлечь в аудиторный учебный процесс каждого члена учебной группы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучающимся студентам при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы следует готовиться к устной проверке каждого задания на практических занятиях, т.е. наряду с письменной подготовкой осуществлять тщательную устную репетиционную подготовку к проверке заданий.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Личный календарь.	6	Составьте личный календарь на неделю: укажите даты числом и днем недели, опишите расписание занятий (5–7 предложений). Практика числительных 1–100 и дней недели.
Тема 2: Родственные связи.	6	Напишите короткий текст (100 слов) о своей семье: кто есть, родственные связи, возраст членов семьи. Используйте притяжательные местоимения и числительные.

Тема 3: Типичный день в университете.	6	Опишите свой типичный день в университете: время подъема, занятий, отдыха. Включите 5–6 временных выражений (в 8 утра, после обеда) и глаголы движения.
Тема 4: План самостоятельной работы студента.	6	Составьте план самостоятельной работы студента: сколько часов на учебу, спорт, хобби. Используйте модальные глаголы (должен, могу) и числительные для времени.
Тема 5: Прогноз погоды.	6	Напишите прогноз погоды на неделю для Астрахани: температура числами, явления природы. Добавьте личные комментарии (мне нравится тепло).
Тема 6: Диалог в магазине.	6	Симулируйте диалог в магазине: список покупок (10 предметов), цены числами, общая сумма. Запишите устно (аудио 1 мин).
Тема 7: Путешествие в Санкт-Петербург.	6	Опишите поездку в другой город России: как добираться, сколько стоит, что посмотреть. Используйте предлоги места и направления, числительные для расстояний.
Тема 8: Мои увлечения	6	Расскажите о своих увлечениях: сколько времени тратите, с кем занимаетесь. Составьте опрос для 3 одноклассников (5 вопросов) и обработайте ответы в таблице
Тема 9. Дорога в университет	6	Опиши свой ежедневный путь в университет: транспорт, стоимость проезда, количество времени в пути.
Тема 10. Моя будущая профессия	6	Расскажите о своей будущей профессии: кем станете после окончания университета, где будете работать. Составьте опрос для 3 одноклассников (5 вопросов) и обработайте ответы в таблице
Тема 11. Мои друзья	6	Составьте рассказ о своих друзьях (не меньше 10 предложений).
Тема 12. Диалог в аптеке	6	Симулируйте диалог в магазине: список лекарств, симптомы болезни, цены числами, общая сумма. Запишите устно (аудио 1 мин).

ИТОГО	72	
--------------	-----------	--

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Личный календарь.	16	Составьте личный календарь на неделю: укажите даты числом и днем недели, опишите расписание занятий (5–7 предложений). Практика числительных 1–100 и дней недели.
Тема 2: Родственные связи.	18	Напишите короткий текст (100 слов) о своей семье: кто есть, родственные связи, возраст членов семьи. Используйте притяжательные местоимения и числительные.
Тема 3: Типичный день в университете.	16	Опишите свой типичный день в университете: время подъема, занятий, отдыха. Включите 5–6 временных выражений (в 8 утра, после обеда) и глаголы движения.
Тема 4: План самостоятельной работы студента.	18	Составьте план самостоятельной работы студента: сколько часов на учебу, спорт, хобби. Используйте модальные глаголы (должен, могу) и числительные для времени.
Тема 5: Прогноз погоды.	18	Напишите прогноз погоды на неделю для Астрахани: температура числами, явления природы. Добавьте личные комментарии (мне нравится тепло).
Тема 6: Диалог в магазине.	18	Симулируйте диалог в магазине: список покупок (10 предметов), цены числами, общая сумма. Запишите устно (аудио 1 мин).
Тема 7: Путешествие в Санкт-Петербург.	18	Опишите поездку в другой город России: как добираться, сколько стоит, что посмотреть. Используйте предлоги места и направления, числительные для расстояний.
Тема 8: Мои увлечения	18	Расскажите о своих увлечениях: сколько времени тратите, с кем

		занимаетесь. Составьте опрос для 3 одноклассников (5 вопросов) и обработайте ответы в таблице
Тема 9. Дорога в университет	16	Опиши свой ежедневный путь в университет: транспорт, стоимость проезда, количество времени в пути.
Тема 10. Моя будущая профессия	18	Расскажите о своей будущей профессии: кем станете после окончания университета, где будете работать. Составьте опрос для 3 одноклассников (5 вопросов) и обработайте ответы в таблице
Тема 11. Мои друзья	16	Составьте рассказ о своих друзьях (не меньше 10 предложений).
Тема 12. Диалог в аптеке	18	Симулируйте диалог в магазине: список лекарств, симптомы болезни, цены числами, общая сумма. Запишите устно (аудио 1 мин).
ИТОГО	208	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Конспекты должны быть представлены в рукописном варианте. Ксерокопии статей и разделов учебника не принимаются. При ответе на вопросы теории необходимо указывать источник информации (название, автор, год издания).

Основное внимание при проверке самостоятельных работ уделяется качеству осмысления теоретического материала и качеству выполнения практических заданий. Работы должны быть персональными, исключается групповое выполнение упражнений. Конспектирование, получение выводов должно быть произведено только в рукописном виде с целью недопущения формального подхода к работе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура освоения дисциплины «Иностранный язык (русский)» предусматривает использование следующих образовательных технологий по видам учебных работ:

6.1. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по темам, деловая игра, ролевая игра, разбор конкретной ситуации, выступления с обсуждением, тренинг, групповая консультация, компьютерное тестирование. Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1.	Не предусмотрено	Входящий срез знаний	Не предусмотрено

Тема 2.	Не предусмотрено	Субтест Говорение	Не предусмотрено
Тема 3.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 4.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 5.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 6.	Не предусмотрено	Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 7.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 8.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 9.	Не предусмотрено	Контрольная работа	Не предусмотрено
Тема 10.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 11.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено
Тема 12.	Не предусмотрено	Тест	Не предусмотрено

При реализации различных видов учебной деятельности – лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов – используются следующие информационные технологии:

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ имени В.Н. Татищева»
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013 , Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень действующих электронных ресурсов, предоставляемых Научной библиотекой АГУ, которые могут быть использованы для информационного обеспечения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/> .
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/> .

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Первый семестр			
1	Тема 1.	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Входящий срез знаний
2	Тема 2.		Тест
3	Тема 3.		Тест
4	Тема 4.		Тест

5	Тема 5.		Тест
			Зачет
Второй семестр			
1	Тема 6.	УК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Контрольная работа
2	Тема 7.		Тест
3	Тема 8.		Тест
4	Тема 9.		Контрольная работа
5	Тема 10.		Контрольная работа
6	Тема 11		Контрольная работа
7	Тема 12		Итоговый тест
			Д. Зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ГОВОРЕНИЕ

Время выполнения – 20 минут.

ЗАДАНИЕ. Каждый вопрос — для короткого ответа (1–3 предложения).

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы?
3. Где вы живете?
4. У вас большая семья?
5. У вас есть братья или сестры?
6. Опишите свою комнату.
7. Какая у вас одежда сегодня?
8. Какие у вас хобби?
9. Что вы любите есть?
10. Сколько стоит хлеб в магазине?
11. Во сколько начинается занятие/урок?
12. Какая сегодня погода?
13. Какой сегодня день недели?
14. Где автобус?
15. Как доехать до _____?
16. Сколько стоит билет на автобус?
17. У вас что-то болит?

18. Что вы делали утром?
19. Что вы будете делать вечером?
20. Расскажите о себе (имя, страна, семья, хобби).

ПИСЬМО

Время выполнения – 30 минут

Задание. Напишите электронное письмо в административную службу, в Единый деканат, в библиотеку: необходимо представиться, объяснить просьбу разрешить поездку на каникулы на родину и оформить визу, поблагодарить.

1. Сообщить имя, фамилию, страну, откуда приехал, свою просьбу.
2. Узнать (спросить), где и у кого можно получить необходимую информацию; где можно найти нужного человека, когда он принимает; где можно получить необходимый документ; можно ли поступить учиться и какие документы необходимы для этой цели и т.д.
3. Попросить выдать и/или оформить нужный документ, перевести в другую группу, изменить профиль обучения, разрешить сдать досрочно экзамены, принять на работу, на учебу и т.д.; передать информацию нужному лицу; разрешить поехать в другой город (страну) и объяснить причину.

АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения – 20 минут.

Прослушайте текст и выполните задания к нему.

Слушайте текст (звучит текст и задания к нему).

Задание. Выберите правильный вариант и отметьте его.

ЧТЕНИЕ

Время выполнения – 20 минут.

Прочитайте текст и выполните задание.

ОЗЕРО БАСКУНЧАК

Соленое озеро Баскунчак – поистине волшебство природы. В нем невозможно утонуть, ведь вода в озере насыщена солью по максимуму и выталкивает тело на поверхность, а лечебные глины озера ничуть не уступают знаменитым грязям Мертвого моря. Особенно ценится черная глина, которая способствует лечению многих болезней, поэтому люди со всех уголков страны, едут сюда, чтобы полечиться в местных санаториях.

Баскунчак – это самое большое и самое соленое из всех известных в мире озер. Оно образовалось когда-то очень давно в углублении большой соляной горы: прикрытый толщей осадочных пород уникальный водоем уходит в самые недра земли на глубину в тысячу метров.

С мая по сентябрь туристы могут не только искупаться в чудо-озере, но и прогуляться по нему.

Баскунчак – уникальное творение природы, своеобразное углубление на вершине огромной соляной горы, уходящей основанием на тысячи метров в глубину земли и прикрытой толщей осадочных пород. Это самое большое и самое солёное из всех известных соляных озёр мира. Площадь озера Баскунчак около 115 кв.км, находится оно в Астраханской области в 53 км

к востоку от Волги. Рядом с озером Баскунчак расположены поселки Верхний Баскунчак и Нижний Баскунчак.

Мощность поверхностной залежи соли на озере Баскунчак достигает 10-18 м. В результате добычи соли образовались выломы глубиной до 8 метров. Глубина залегания соли на озере Баскунчак достигает 6 км. Весной и осенью уровень рапы в озере максимальный — до 1 метра. В рапе обитают только бактерии, которые выносят соль. Сегодня чрезвычайно чистая соль озера Баскунчак составляет до 80 % от общей добычи соли в России, здесь добывают от 1,5 до 5 миллионов тонн соли в год. Для вывоза соли была построена Баскунчакская железная дорога.

Баскунчак представляет собой своеобразное углубление на вершине соляной горы, уходящей основанием на тысячи метров вглубь земли и прикрытой толщей осадочных пород. Питание уникального водоема происходит главным образом за счет источников. Многочисленные ключи впадают в соленое озеро Баскунчак по его северо-западному берегу, принося в течение суток в озеро Баскунчак более 2,5 тысячи тонн солей. Но нас, конечно, прежде всего интересуют не промышленные особенности озера, а его туристическая и развлекательная ценность. Летом сюда стекаются туристы, чтобы искупаться там, где невозможно утонуть. И действительно, ведь вода в озере Баскунчак насыщена солью по максимуму и выталкивает тело на поверхность. А часть поверхности озера настолько твердая, что по ней можно ходить.

Помимо рапы (так называется соленой раствор) на побережье озера Баскунчак имеются залежи лечебных глин. Особенно ценится черная глина, которая способствует лечению многих болезней. Поэтому не удивительно, что помимо "диких" туристов на озеро Баскунчак приезжают люди специально полечиться в санатории, расположенном в поселке Нижний Баскунчак. Но не спешите покидать озеро Баскунчак после купания: впереди нас ждет немало интересного. Оглянувшись, вы сможете увидеть к югу от озера гору Большое Богдо – единственная настоящая гора в Прикаспийской низменности.

Эти места привлекали внимание натуралистов еще с XVIII века. На территории, которую нетрудно обойти пешком, – исключительное разнообразие природных комплексов. Рядом можно встретить лесистые распадки, сухие степи, каменистые склоны, скалистые обрывы, настоящую песчаную пустыню, водоемы – от совершенно пресных до предельно соленых.

Это место привлекает не только туристов, но и работников кинематографа. Раньше здесь снимали «Скорость» с Дмитрием Харатьяном и Алексеем Баталовым, а недавно сюда приезжала съемочная группа Алексея Германа-младшего для съемок фильма под рабочим названием «Отряд», в котором рассказывается о первом отряде космонавтов.

Соленое озеро Баскунчак и гора Большое Богдо входят в состав уникального природного комплекса. В 1997 Богдинско-Баскунчакский природный комплекс был объявлен Богдинско-Баскунчакским заповедником, где на площади 53,7 тыс.га установлен специальный природоохранный режим.

Главную часть фауны заповедника составляют птицы, многие из которых занесены в Красную книгу России или Красную книгу Астраханской области: орел-могильник, орлан-белохвост, степной орел, черноголовый хохотун, кречетка и многие другие. Многие виды птиц гнездуются на склонах горы Большой Богдо. Среди млекопитающих стоит обратить внимание на перевязку, также занесенную в Красную книгу России. Из пресмыкающихся на горе Богдо (и только здесь) обитает пискливый геккончик, занесенный в Красную книгу.

Среди флоры Богдинско-Баскунчакского заповедника в первую очередь выделяют тюльпаны Шренка и Биберштейна, которые цветут в конце апреля – начале мая и привлекают множество ботаников. Другой особенностью заповедника является наличие реликтовых растений. Их наличие здесь объясняется тем, что несколько тысяч лет назад на территории Волгоградской и Астраханских областей было Хвалынское море, а гора Большое Богдо в то время была островом, сохранившаяся экосистема которого дожила до наших дней. Многие из растений также занесены в Красную книгу России или Красную книгу Астраханской области.

Задание. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста.

С мая по сентябрь туристы могут...

Глубина залегания соли на озере Баскунчак достигает...

Летом сюда стекаются туристы, чтобы...

Особенно ценится черная глина, которая...

Соленое озеро Баскунчак и гора Большое Богдо входят...

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
УК-4 <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия</i>				
1.	Задание закрытого типа	1. Выберите правильный вариант ответа. Сколько дней в неделе? а) Семь б) Шесть в) Восемь г) Пять	<i>А</i>	1
2.		Выберите правильный вариант ответа. Как пишется число 78 по-русски? а) Семьдесят восемь б) Восемьдесят семь в) Семь десять восемь г) Семьдесят восемьдесят	<i>А</i>	1
3.		Выберите правильный вариант ответа. В какое время начинается занятие? а) В десять часов б) В семьдесят в) В двадцать г) тридцать минут	<i>А</i>	1
4.		Выберите правильный вариант ответа.	<i>Б</i>	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Что можно увидеть в музее? а) Автобусы б) Картины и экспонаты в) Студентов г) Погоду		
5.		Найдите правильное значение следующего словосочетания. Как ехать в центр города? а) На автобусе б) В университете в) В музее г) На столе	А	1
6.	Задание открытого типа	Вставьте на месте пропуска подходящее по смыслу слово. Я учусь в _____.	университете	5
7.		Вставьте на месте пропуска подходящее по смыслу слово. Я взял книгу в _____.	библиотеке	5
8.		Вставьте на месте пропуска подходящее по смыслу слово. Я купил лекарство в _____.	аптеке	5
9.		Вставьте на месте пропуска подходящее по смыслу слово. Последний день недели – это _____	воскресенье	5
10.		Вставьте на месте пропуска подходящее по смыслу слово. Я живу в _____ (<i>город</i>)	Астрахани	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	36/1	36	В течение семестра
2.	<i>Выполнение контрольных и тестовых работ</i>	4/2	8	В течение семестра
3.	<i>Выполнение практического задания</i>	3/2	6	В течение семестра
Всего			50	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>	9/1	9	В течение семестра
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	9/2	18	В течение семестра
6.	<i>Самостоятельная подготовка сообщения на заданную тему</i>	6/2	12-13	В течение семестра
Всего			40	-
Дополнительный блок**				
7.	<i>Д. зачет</i>		10	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	0,5
<i>Неготовность к занятию</i>	0,5

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Бадалова Е.Н., Чистякова И.Ю. Русский язык как иностранный. Говорение. Учебное пособие по русскому языку для преподавателей и инофонов [Электронный ресурс]. – Астрахань: Издательство: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2025. – 150 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/159446.html> (ЭОР «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»).
2. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – 8-е изд. СПб.: Златоуст, 2017. – 336 с. (198 экз.).
3. Практический курс русского языка для иностранных студентов. Ч. 1. Практикум письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Л.Г. Золотых; сост.: З.Р. Аглеева; Т.К. Бардина; Н.Ю. Санникова; Н.В. Лукина; М.С. Кунусова. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2013. - CD-ROM (134, [2] с.). - (М-во образования и науки РФ.АГУ). - ISBN 978-5-9926-0740-6: б.ц.: б.ц.
4. Практический курс русского языка для иностранных студентов. Ч. 2. Практикум устной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Л.Г. Золотых; сост.: Л.Г. Золотых, М.Л. Лаптева; Н.А. Каленова; О.Ю. Космачева. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2013. - CD-ROM (86, [2] с.). - (М-во образования и науки РФ.АГУ). - ISBN 978-5-9926-0741-3: б.ц.: б.ц.
5. Скорикова Т.П., Контрольные работы к практическому курсу русского языка для студентов-иностранцев (начальный этап обучения): метод. указания [Электронный ресурс] / Т.П. Скорикова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - 74 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0103.html (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

1. Астрахань – Каспийская столица. Лингвострановедение : учебно-методическое пособие // Бадалова Е.Н., Бардина Т.К., Голованева М.А., Желнова И.Л., Ивашкович Т.И., Нефедова Д.С. – Астрахань : Астраханский государственный университет, ИД «Астраханский университет», 2020. – 159 с.
2. Караванов А.А. Виды русского глагола: значение и употребление. – М.: Русский язык, Курсы, 2005. – 176 с.
3. Парецкая М.Э., Современный учебник русского языка для иностранцев [Электронный ресурс] / М.Э. Парецкая, О.В. Шестак - М.: ФЛИНТА, 2014. - 472 с. (Русский язык как иностранный) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518117.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Практический курс русского языка. Ч. II: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. Г.Г. Городиловой, А.Г. Хмары. - Л.: Просвещение, 1987. - 304 с. (53 экз.).
5. Рассудова О.П. Употребление видов глагола в современном русском языке. – М.: Русский язык, 1982. – 151 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru .
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудованные аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи, компьютерные классы и банки тестовых заданий для проведения рубежного и итогового контроля, интерактивные доски.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).