

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа специалитета
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол № 11
от «27» 04 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор И.А. Алексеев
2026 г.
05-04-09/106
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки / специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) ОПОП / специализация	Судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	заочная
Объем образовательной программы	300 з.е.
Срок освоения	5 лет 6 месяцев (по заочной форме)
Государственная итоговая аттестация	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита дипломной работы
Выпускающие подразделения	Факультет, кафедра уголовного права и правоохранительной деятельности
И.о декана ЮФ	Храмова И.С. доцент, к.ю.н.
Руководитель ОПОП	Бесчастнова О.В., доцент, к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и правоохранительной деятельности
Год приема	2026

Астрахань – 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалиста

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 (зарегистрирован Минюстом 08.09.2020 № 59715).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и уровню высшего образования – программа специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России «18» августа 2020 г. № 1058 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

1.3. Общая характеристика ОПОП специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может

быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (лет) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы специалитета возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы *специалитета*, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

события и действия, имеющие юридическое значение;

общественные отношения в сфере реализации правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», отсутствуют.

2.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий,

правоприменительный,

правоохранительный,

правозащитный.

Таблица 1. Основные задачи

профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)</p>	<p>правотворческий</p>	<p>- участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
	<p>правоприменительный</p>	<p>- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - составление юридических документов; - правовое обеспечение служебной деятельности</p>
	<p>правоохранительный</p>	<p>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;</p>
	<p>правозащитный</p>	<p>- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p>

3. Требования к результатам освоения ОПОП специалиста

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития
		УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	формирования, функционирования и развития права	формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Способен определять правовую природу общественных отношений ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК- 3.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального ОПК-3.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм ОПК-5.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ОПК-7.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
		проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-8.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-9.2. Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-10.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий			
- Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
своей деятельности	деятельности	<p>деятельности</p> <p>ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
<p>- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>-составление юридических документов;</p>	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
<p>-правовое обеспечение служебной деятельности</p>	<p>ПК-3 Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота</p>	<p>ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов</p> <p>ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники,</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
		нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
<p>- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений,</p> <p>- своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;</p>	<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный			
<p>- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>- защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</p>	<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг</p>	<p>ПК-5.1. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-5.2. Способен оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
- взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества		среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	отрасли
в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. ПК-6.2. Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

4. Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

История России

Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– повысить гражданскую, правовую, духовную культуру студентов, содействовать формированию патриотических качеств обучающихся, подготовить их к активному участию в современной общественной жизни страны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

История как наука. История России как часть мировой истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Народы и государства на территории современной России в древности. Древняя Русь в IX – первой половине XIII вв. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Азии в период Средневековья. Проблема образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Великая степь в XII в., объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Роль Руси в защите Европы от Орды. Крестовые походы. Древнерусская культура.

Формирование единого Российского государства во второй половине XIII – начале XVI вв. Северо-западные земли Руси. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Первые московские князья. Закрепление первенствующего положения Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Иван III. Завершение объединения русских земель Василием III.

Россия в XVI–XVII веках. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика при Иване Грозном. Смутное время в России в начале XVII в. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв.

Российская империя в XVIII веке. Реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Османская империя. Индия. Китай. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX века. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Крымская война. Парижский мирный договор.

Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. Становление индустриальной цивилизации. Технический прогресс. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX – начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Время Великих реформ в России. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX – начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война. Культура в России во второй половине XIX – начале XX в.

Великая российская революция 1917–1922 гг. Причины революционного кризиса 1917 г. Февральские события в Петрограде. Между «февралем» и «октябрем». Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война. Итоги революции.

СССР в 1920–1930-е гг. НЭП в Советской России. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Переход к политике массовой коллективизации. Стройки первых пятилеток. «Ударники» и «стахановцы». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические

репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. Вторжение войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов в СССР 22 июня 1941 г. Первые месяцы войны. Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Становление партизанского движения в тылу противника. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Советский Союз в 1945–1991 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Принятие Конституции СССР 1977 г. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Развитие культуры в СССР 1945–1991 гг.

Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.). Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Центробежные тенденции. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Победа над международным терроризмом в Чечне. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Избрание в 2000 г. В.В. Путина Президентом России. Устойчивый экономический рост. Попытки построения инновационной экономики. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д.А. Медведева. Переизбрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

История государства и права России

Цель: дать обучаемым первичное представление о праве и государстве с учетом движения социальных, религиозных, этнонациональных и иных факторов, сформировавших образ и судьбу России с древнейших времен до конца XX столетия, развитие у студентов юридического мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование у студентов углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы

Задачи:

-ознакомление студентов с современными достижениями науки «теория и история отечественного права.

- осмысление студентами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории.

- расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для специалистов.

- проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-1.

Краткое содержание: Формирование государства и права в Киевской Руси (IX-XI вв.), государство и право Руси периода раздробленности (кон. XI-XIV вв.), государство и право Московской Руси (XV - первая половина XVII вв.), государство и право России периода сословно-представительной монархии, становление абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 вв), российское государство и право первой половины XIX века, эволюция государства и права во второй половине XIX века в России, реформы 1860-1890 гг., кризис самодержавия и возникновение парламентаризма (начало XX в.-1917 г.), создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.), советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.), советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.), советское государство и право в периоды построения основ социализма и предвоенные годы (1929-1941 гг.), советское государство и право во время Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1953гг.), советское государство и право в периоды либерализации социалистического строя и «развитого социализма» (1953-1985 гг.), государство и право России в период перестройки и постсоветское время.

История государства и права зарубежных стран

Цель: формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

Задачи:

- овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории государства и права зарубежных стран;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в зарубежных государствах в различные исторические эпохи;
- изучить общие и особенные черты правового развития и эволюции государства в зарубежных странах;
- выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных государственных и правовых институтов в зарубежных странах.

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-1.

Краткое содержание: Предмет и методы изучения Истории государства и права зарубежных стран. Государство и право древнего мира. Основные черты развития государства и права Древнего Востока. Государство и права Древней Греции и Древнего Рима. Государство и право средних веков. Государство и право Византии. Средневековое право стран западной Европы. Государство и право феодального Востока. Государство и право нового времени. Становление и развитие буржуазного государства и права в Европе. Кодификации права в Европе в XIX в. Война за независимость североамериканских колоний. Государство и право новейшего времени. Основные аспекты развития государства и права зарубежных стран в XX в.

Основы российской государственности

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической

организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас российской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна».

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

Физическая культура и спорт

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;
- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально–технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.
- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

Безопасность жизнедеятельности

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания», изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения данной дисциплины (чрезвычайная ситуация, авария, фактор риска, опасная зона, опасный фактор, вредный фактор, производственная санитария, техника безопасности, экологическая катастрофа и др.). Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Основные принципы обеспечения безопасности деятельности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные).

Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Работоспособность человека и ее динамика. Классификация негативных факторов производственной среды и условий трудовой деятельности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, общая характеристика. Основы военной подготовки. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона. Основные задачи единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координирующие органы РСЧС на федеральном, региональном, территориальном, местном, объектовом уровнях. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (РФ). Национальные интересы РФ. Военная безопасность как часть национальной безопасности России, принципы и главные направления ее обеспечения. Основы обороны государства. Борьба с преступностью и охрана общественного порядка. Федеральная служба безопасности РФ. Организация ГО в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от них. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных предприятиях, их причины. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их классификация. Чрезвычайные ситуации при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные поражающие факторы при радиационных авариях (ударная волна, ионизирующее излучение, заражение окружающей среды радиоактивными веществами). Защита от облучения при радиационной аварии. Действия населения при аварии с выходом радиоактивных веществ (РВ). Защита населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Противодействие терроризму и экстремизму. Городской транспорт и его опасности. Виды дорожно-транспортных происшествий. Основные правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Город как среда повышенной опасности. Толпа, ее особенности и виды. Паника, причины ее возникновения. Массовые погромы и их особенности. Массовые зрелища и городские праздники. Правила поведения в местах массового скопления людей. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Терроризм, его причины и признаки проявления. Социально-психологические характеристики террориста. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Правила поведения для заложников. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания как социально опасные явления. Виды психического воздействия на человека и защита от них (сектанство, шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, рекет). Демографическая ситуация в РФ, демографические показатели здоровья населения страны, основные составляющие здорового образа жизни. Факторы здоровья и факторы риска. Здоровый образ жизни- необходимое условие безопасности жизнедеятельности.

Биологические и экологические опасности. Опасные и особо опасные заболевания человека, животных и растений. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации. Российская законодательная система экологической безопасности. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Меры, принимаемые по защите населения.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания ПМП. ПМП при поражениях в ЧС мирного времени. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Механическая травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Иностранный язык

Цель: обеспечение владения обучающимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в рамках ежедневной коммуникации.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного общения на ежедневные темы на иностранном языке, овладение общеупотребительной лексикой иностранного языка; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения коммуникативных задач в рамках межличностного общения;

- совершенствование приобретённых в школьном курсе навыков употребления лексики и грамматики;

- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность;

- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами образовательных проектов в рамках учебной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

1 семестр:

Модуль «Я говорю»: Тема 1: Моя визитная карточка. Тема 2: Моя семья и друзья. Тема 3: Моя квартира. Тема 4: Мой рабочий / выходной день. Тема 5: Мое хобби.

Модуль «Я и цифра»: Тема 1: Компьютерные технологии. Тема 2: Компьютер и образование. Тема 3: Использование компьютера для развлечения. Тема 4: Компьютерные технологии в моей будущей профессии.

Здоровьесберегающий модуль: Тема 1: Здоровый образ жизни, здоровые привычки. Тема 2: Осмотр врача. Тема 3: Спорт, виды спорта и спортивные игры. Тема 4: Здоровое питание. Диета – за и против.

Модуль «Управление проектами»: Тема 1: Что такое проект? Тема 2: Структура проекта. Тема 3: Этапы работы над проектом. Тема 4: Мой проект.

2 семестр:

Модуль «Россия и мир»: Тема 1: Российская Федерация – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 2: Мой родной город. Тема 3: Страны изучаемого языка – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 4: Страна, которую я хотел(а) бы посетить.

Модуль «Современные технологии мышления»: Тема 1: Общество и культура. Тема 2: Искусственный интеллект, взаимосвязь сознания и искусственного интеллекта. Тема 3: Этические проблемы современного общества. Тема 4: Деньги и их роль в жизни человека.

Правозащитный модуль: Тема 1: Права и обязанности современного гражданина. Тема 2: Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.

Речевые практики

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления.
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ратора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Орфоэпический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Философия

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;

- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;
- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;
- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Когнитивные технологии

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врожде́нного поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Дерево принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4 Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Инклюзивная культура

Цель: подготовить обучающихся к взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре и коммуникации в социальной и профессиональной сферах;
- ознакомить обучающихся с особенностями взаимодействия и коммуникации с лицами с различными видами инвалидности;
- сформировать толерантное личностное отношение обучающихся к лицам с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Аксиологические концепции отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья. Политика инклюзии в современном обществе. Международные документы в области прав человека и прав инвалидов. Российские нормативно-правовые основы включения лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную сферы.

Характеристика, условия формирования инклюзивной культуры. Специфика общения в инклюзивной среде. Принципы эффективного общения. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с двигательными нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями. Вербальная и невербальная коммуникация и правила общения с людьми с нарушениями слуха. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля). Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями.

Понятие и виды конфликта. Межличностные конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Стили разрешения конфликтов. Способы снятия напряжения в условиях постконфликтной ситуации. Профилактика конфликтного поведения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Цифровая грамотность

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;

- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-10.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Введение в информационные технологии

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-10.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилиевое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Системы искусственного интеллекта

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-10.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Основы проектной деятельности (проектные технологии)

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно- содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Проектные технологии в деятельности юриста

Цель: формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение

знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

Задачи:

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание: История развития проектной деятельности как учебной дисциплины. Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление. Проектная деятельность как особый вид юридических технологий. Логика планирования и организации проектной деятельности юристов. Электронные ресурсы для учебного проекта. Организация групповой работы над проектом. Коммуникативная компетентность юриста, как основа эффективности проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта.

Гражданское право. Общая часть.

Цель: является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение и усвоение студентами знаний гражданского законодательства РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных гражданских институтов;
- ознакомление с субъектным составом гражданских правоотношений;
- умение анализировать законодательство в сфере гражданского права и правильно применять его в практической деятельности;

- формирование представления об основных понятиях, институтах гражданского права;

- ознакомление с правовой защитой и передачей имущественных и неимущественных отношений в соответствии с нормами гражданского законодательства РФ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие гражданского права Предмет и метод гражданского права. Основные принципы гражданского права. Гражданское право в системе российского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение Понятие гражданского правоотношения. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений Правоспособность и дееспособность граждан. Имя гражданина. Объявление гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица как субъекты гражданско-

правовых отношений Понятие и признаки юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц. Объекты гражданских правоотношений Понятие объекта гражданского правоотношения. Вещи и их классификации. Ценные бумаги. Деньги. Предприятие. Понятие имущества. Основания возникновения гражданских правоотношений Понятие основания возникновения гражданского правоотношения. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Сделки: понятие, виды, форма, условия действительности. Представительство Понятие и виды представительства. Доверенность. Представительство без полномочия. Осуществление и защита гражданских прав Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

Гражданское право. Особенная часть

Цель: формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов гражданского права, выработка навыков самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами, формирование аналитического мышления, четкого анализа основных правовых отношений и применение правовых норм в профессиональной деятельности, а также подготовка студентов к практическому применению норм договорного и внедоговорного права, норм наследственного права, формирование основных компетенций студентов в сфере гражданско-правовой науки.

Задачи:

- приобретение и усвоение студентами знаний гражданского законодательства РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных гражданских институтов;
- получение навыков составления различных гражданско-правовых договоров;
- умение анализировать законодательство в сфере гражданского права и правильно применять его в практической деятельности;
- формирование представления об основных понятиях, институтах гражданского права;
- ознакомление с правовой защитой и передачей имущественных и неимущественных отношений в соответствии с нормами гражданского законодательства РФ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание: Передача имущества в собственность. Передача имущества во владение и (или) пользование. Выполнение работ. Возмездное оказание услуг и перевозка. Финансовые услуги и расчеты. Хранение и страхование. Посреднические услуги. Иные договоры и обязательства. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Авторское право и смежные права. Патентное право и права на средства индивидуализации.

Уголовное право (Общая часть)

Цель: изучение российского уголовного закона, а также развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачи:

- получение знаний основных принципов российского уголовного права
- изучение действующего уголовного законодательства;
- овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6.

Краткое содержание: Источники уголовного права; содержание уголовно-правовых норм; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Состав преступления. Наказание. Освобождение от уголовной

ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Уголовное право (Особенная часть)

Цель: дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах Особенной части уголовного права, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.

Задачи:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и норм уголовного законодательства, их роли в обеспечении правопорядка в различных сферах общественной жизни;

- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;

- формирование умения правильно понимать и применять нормы уголовного кодекса РФ при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с разрешением уголовных дел и иных вопросов уголовной ответственности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Международное правосудие по уголовным делам против мира и безопасности человечества. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.

Правовое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности

Цель: обеспечение достаточного и необходимого уровня теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения общей теории информатики, углубленное изучение правового регулирования информационных процессов, применение полученных знаний и навыков в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Задачи:

– изучение теории информационных процессов и информационных технологий
– выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

– изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений

– освоение навыков подготовки и анализа локального нормативного акта в сфере регулирования информационных технологий.

– освоение навыков работы с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-9.

Краткое содержание:

Тема 1. Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере. Основные понятия теории информации. Цели и задачи информатики. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 2. Понятие об операционной системе (ОС). Классификация ОС. Функции ОС. Файлы и файловая структура. Данные. Операции с данными. Кодирование текстовых, числовых, графических данных. Основные структуры: линейные, табличные, иерархические. Системы счисления. Единицы представления, измерения и хранения данных.

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов. Информационные технологии и информационные системы Архитектура ЭВМ. Краткая история развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификации компьютеров: по назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости и др. Базовая конфигурация современного персонального компьютера.

Тема 3. Текстовый процессор. Работа в текстовом процессоре. Режимы отображения. Создание документа: форматирование текста, проверка правописания, тезаурус, автоформат и автозамена. Вставка рисунков, формул и таблиц. Электронные таблицы. Создание презентаций.

Тема 4. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Методы и средства защиты информации. Электронная подпись.

Тема 5. Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления.

Тема 7. Архивация файлов. Антивирусные программы. Алгоритмы и алгоритмизация. Визуализация алгоритмов.

Тема 8. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»

Римское право

Цель: является формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

Задачи:

- ознакомиться с основными принципами, понятиями и категориями, используемыми в римском праве;
- изучить возникновение и эволюцию источников и институтов римского частного права;
- выявить особенности институтов римского частного права;
- раскрыть феномен рецепции римского права и ее этапов;
- изучить теории вещного, искового и обязательственного права;
- дать общую характеристику семейного и наследственного права Рима;
- освоить систему договоров римского права;
- установить аналогии и параллели между римским частным правом и современным гражданским правом, в том числе Российской Федерации;
- научить работать с источниками римского права и их толкованию

Требования к результатам освоения: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Краткое содержание: Предмет и система римского частного права Источники римского частного права Защита нарушенных прав. Судебные формы защиты. Лица Римская семья Наследственное право Учение о вещах Владение. Право собственности Права на чужие вещи. Общие положения об обязательствах. Общее учение о договорах Отдельные виды

договоров. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Уголовное право и процесс.

Конституционное право России

Цель: расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, а также формирование уважительного отношения студентов к праву и закону.

Задачи:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации;
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ПК-5.

Краткое содержание: понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции. Понятие и основы конституционного строя РФ. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Модель и принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации. Виды и правовой статус субъектов России. Система органов государственной власти в РФ. Избирательное право и избирательная система в России. Президент России в конституционной системе органов государственной власти. Парламент России. Правительство России. Конституционные основы судебной власти в России. Система органов государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

Право социального обеспечения

Цель: реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, различными формами социального обслуживания и связанных с ними процедурных и процессуальных отношений как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятиями и нормами права социального обеспечения, как составной частью профессиональной подготовки юриста;
- формирование умения оказывать юридическую помощь и содействие гражданам, которые обращаются по проблемам и вопросам, сопрягающимся с социальной защитой;
- знание порядка предоставления социальных льгот, регламентируемых нормами права социального обеспечения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-6.

Краткое содержание: понятие «Право социального обеспечения»; предмет, метод и система права социального обеспечения; принципы и источники права социального обеспечения; правоотношения по социальному обеспечению; понятие и виды стажа; пенсии по старости; социальные пенсии; пенсии за выслугу лет; пенсии по инвалидности; пенсии по случаю потери кормильца; назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка страховых пенсий; пособия по социальному обеспечению; пособие гражданам по временной нетрудоспособности; пособия гражданам, имеющим детей; пособие по безработице; пособие

на погребение; компенсационные выплаты гражданам по социальному обеспечению; медицинское страхование граждан; социальное обслуживание граждан; международно - правовое регулирование социального обеспечения.

Адвокатура

Цель: дать студентам знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности.

Задачи:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры. Возникновение и развитие российской адвокатуры. Организационные формы деятельности адвокатуры. Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия. Деятельность адвоката в уголовном процессе Деятельность адвоката в гражданском процессе. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Деятельность адвоката в арбитражном и третейском судопроизводстве. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека.

Административное право

Цель: формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права; получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих административные правоотношения, необходимых для решения профессиональных задач по обеспечению национальной безопасности, законности и правопорядка.

Задачи:

- знать основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования;
- понимать систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений;
- владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления;
- определить правовой статус субъектов административной юрисдикции; понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11; ОПК-3; ОПК-5.

Краткое содержание: Понятие административного права. Основные институты административного права. Субъекты административного права. Административно-правовые

формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Административно-правовая организация государственного управления. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления. Управление экономической сферой. Управление социально-культурной и административно-политической сферами.

Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам

Цель: формирование целостного представления о месте и значении уголовно-процессуальной деятельности по пересмотру судебных актов в системе уголовного судопроизводства России, особенностях функционирования апелляционных, кассационных и надзорной судебных инстанций, пределах их полномочий и видах принимаемых решений

Задачи:

- освоение студентами основных теоретических положений системы пересмотра судебных постановлений в уголовном судопроизводстве;
- изучение особенностей реализации права на судебную защиту при обжаловании судебных решений;
- систематизация и углубление знаний об особенностях различных форм пересмотра судебных решений;
- создание условий для осмысления студентами проблем уголовного судопроизводства как на теоретическом, так и на практическом уровне;
- развитие навыков правового консультирования и составления юридических документов, а также осуществления правовой экспертизы документов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3.

Краткое содержание: Сущность и основные черты апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Уголовно-процессуальная форма апелляционного производства по уголовным делам. Полномочия и решения судов апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных решений по уголовным делам. Сущность и основные черты кассационного и надзорного производств. Право обжалования судебных актов в кассационном и надзорном порядках. Уголовно-процессуальная форма сплошного и выборочного кассационных производств. Процессуальные отличия надзорного и кассационного производств. Полномочия и решения судов кассационной и надзорной инстанций. Основания к изменению или отмене судебных решений. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Правовое обеспечение информационной безопасности

Цель: усвоение законодательно-правовых основ правового обеспечения информационной безопасности, принципов построения систем обеспечения информационной безопасности, анализа и оценки угроз информационной безопасности объектов.

Задачи:

- изучить понятийный аппарат, основные понятия и категории информационного права и информационного законодательства РФ.
- изучить общетеоретические основы правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности в информационной сфере.
- изучить правовой режим секретной и конфиденциальной информации, организацию защиты информации ограниченного доступа при размещении ее в информационной системе.
- сформировать у студентов способности самостоятельно работать с различными источниками правовой информации, государственными информационными ресурсами и системами.

- выработать навыки правильного толкования и применения норм информационного законодательства РФ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-9.

Краткое содержание: Понятие и предмет информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности личности. Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации. Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства. Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности. Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации. Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.

Трудовое право

Цель: формирование необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений; анализ правоприменительной практики по рассмотрению и разрешению трудовых споров; обучение умениям работать с нормативно-правовыми актами и официальными документами, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства; ознакомление с основными институтами в науке трудового права; развитие навыков по применению норм трудового законодательства, регламентирующего особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Задачи:

- научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудово-правовых норм в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: История возникновения трудового права; понятие, предмет, метод, система трудового права; основные принципы трудового права России; источники трудового права; социальное партнерство в сфере труда; правовое регулирование занятости и трудоустройства; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; правовое регулирование оплаты труда; трудовой распорядок; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; гарантии и компенсации; охрана труда; особенности регулирования труда отдельных категорий работников; защита трудовых прав работников; разрешение трудовых споров; международно-правовое регулирование труда.

Финансовое право

Цель дисциплины: ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;

- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-6.

Краткое содержание: Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля; бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской; правовые основы бюджетного процесса; общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов; налоговое право: общие положения; понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды; правовое регулирование государственного и муниципального кредита; правовое регулирование организации страхового дела; правовое регулирование государственных и муниципальных расходов; правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов; правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Правоохранительные органы

Цель: изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачи:

- усвоение понятия правоохранительных органов Российской Федерации и их системы, цели и задачи деятельности, принципов организации и деятельности, основных функций, а также правового статуса их сотрудников;

- овладение знаниями юридической терминологии и ее понятийного аппарата в сфере правоохраны; изучение истории становления и развитие системы правоохранительных органов в России;

- изучение передового опыта и инноваций в деятельности правоохранительных органов России; изучение зарубежного опыта деятельности органов полиции, прокуратуры и суда по обеспечению правопорядка.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Основные понятия, предмет и система курса. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации. Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Органы раскрытия и расследования преступлений.

Основы антикоррупционного поведения

Цель: формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, усвоения принципов противодействия коррупции.

Задачи

- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;

- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;

- критически анализировать действующее законодательство;

- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;

- изучить нормативно-правовые аспекты выявления и противодействия коррупции в государственных и коммерческих организациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины

формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-8

Краткое содержание: Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Правовые основы противодействия коррупции. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Ответственность за коррупционные правонарушения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения

Земельное право

Цель: достижение следующих результатов обучения: усвоение студентами теоретических положений науки земельного права и норм отечественного и зарубежного земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима использования земельных ресурсов, охраны земли; формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы земельного права при выполнении служебных обязанностей, иметь навыки реализации процесса приобретения прав на земельный участок, их реализации, в том числе иностранными гражданами.

Задачи:

- получение знаний о правовом регулировании вопросов землепользования, прав и обязанностей отечественных и иностранных собственников земли, арендаторов, землепользователей и землевладельцев, физических и юридических лиц;
- приобретение навыков защиты земельных прав отечественных и иностранных граждан и организаций, рационального использования земельных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;
- формирование земельно-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области землепользования отечественными и зарубежными субъектами земельного права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-6.

Краткое содержание: Земельное право в системе российского права; История развития земельного права; Источники земельного права; Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы; Право собственности на землю; Правовые формы использования земель; Возникновение прав на земельные участки; Прекращение прав на землю; Управление в сфере использования и охраны земель; Мониторинг и контроль в сфере использования и охраны земель; Правовые основы землеустроительного процесса; Ответственность за нарушение земельного законодательства; Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; Правовой режим земель населенных пунктов; Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного специального назначения; Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов; Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса; Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Теория государства и права

Цель: формирование комплекса базовых (общих) знаний о государственно-правовых явлениях, составляющих основание современного теоретического правоведения и государствоведения, а также категориально-понятийного аппарата необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами.

Задачи:

- раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества;
- показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами;
- научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-

правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-1.

Краткое содержание: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие государства; функции государства. Форма государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Понятие, принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования. Источники права. Нормы права: понятие и классификация. Правотворчество. Систематизация права. Система права и система законодательства. Правовые отношения. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовые системы современности.

Криминология

Цель: формирование у обучающихся навыков проведения криминологических исследований, самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее профилактике и противодействию.

Задачи:

- получение обучающимися глубоких и системных знаний по теории криминологии как отрасли права, учении о преступности, сущности и формах ее проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения, а также личности преступника;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области криминологии, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и действующих отечественных и международных правовых норм;

- теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения; анализ методик изучения различных типов личности преступника.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Краткое содержание: Понятие, предмет и методы криминологии. История науки. Преступность. Причины преступности. Личность преступника. Предупреждение преступности. Организованная преступность. Коррупционная преступность. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики. Корыстная и корыстно насильственная общеуголовная преступность. Преступный оборот наркотиков. Экологическая преступность. Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

Гражданский процесс

Цель дисциплины: формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности судов общей юрисдикции в РФ, знания об основных нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, основных институтах гражданского процессуального права.

Задачи:

- усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;

- ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции;

формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила

доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.

- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом юриспруденции;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-7, ПК-3.

Краткое содержание: Формы защиты оспариваемых или нарушенных гражданских прав и охраняемых законом интересов. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и основные черты гражданской процессуальной формы. Принципы гражданского процессуального права Понятие принципов гражданского процесса Система принципов гражданского процесса Классификация принципов гражданского процесса Характеристика отдельных принципов гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие гражданских процессуальных правоотношений Элементы гражданских процессуальных правоотношений.

Уголовный процесс

Цель: формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Задачи:

- уяснение сущности и теоретических основ уголовного процесса;
- усвоение содержания деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурора, суда в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- изучение уголовно-процессуального законодательства, международно-правовых и иных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- ознакомление с организацией досудебного и судебного производства по уголовным делам, с особенностями производства по отдельным категориям уголовных дел;
- ознакомление с общими положениями международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства, а также с уголовным судопроизводством зарубежных государств;
- формирование практических навыков использования и применения нормативных актов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: Понятие, источники и принципы уголовно-процессуального права. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность уголовных дел. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства ввиду новых или

вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Реабилитация в уголовном процессе. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Налоговое право

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования налоговых правоотношений.

Задачи:

- научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе налогового законодательства;
- способствовать формированию четкого анализа особенностей налоговых правоотношений и применению налоговых норм в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Экономико-правовая сущность налогов и налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Принципы налогообложения. Правовое регулирование налогов и налогообложения в Российской Федерации. Система источников налогового права России. Действие актов налогового законодательства. Налоговые правоотношения. Участники (субъекты) налоговых правоотношений. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Принудительное взыскание налогов и сборов. Налоговый контроль и ответственность за нарушения в сфере налогообложения. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

Процессуальные проблемы судебного разбирательства

Цель: получение обучающимися системы знаний о полномочиях прокурора и суда при рассмотрении и разрешении уголовного дела, приобретение ими умений должным образом применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе судебного производства, овладение навыками осуществления надзорной деятельности и аргументации обвинительного тезиса в суде первой инстанции, реализации функции правосудия в традиционной и дифференцированных формах уголовного судопроизводства при условии соблюдения прав граждан, заинтересованных в исходе уголовного дела.

Задачи:

- уяснение сущности и назначения деятельности суда в стадии подготовки и назначения судебного заседания;
- выявление различий и тождества между принципами уголовного судопроизводства и общими условиями судебного разбирательства;
- приобретение умений по справедливому разрешению дела в общем порядке судебного разбирательства;
- усвоение понятия и видов приговора, основных требований, предъявляемых к данному акту правосудия;
- определение характера и направленности деятельности суда в особых порядках принятия итогового судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, в связи с заключенным досудебным соглашением о сотрудничестве и по результатам сокращенного дознания;

- овладение навыками реализации алгоритма судебной деятельности при производстве в суде с участием присяжных заседателей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3.

Краткое содержание: Проблемные аспекты назначения судебного заседания по уголовным делам. Актуальные проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства при рассмотрении дела, по существу. Особенности судебной и прокурорской деятельности в центральной стадии российского уголовного процесса. Приговор суда как акт правосудия. Особые порядки судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и по итогам сокращенного дознания. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей: проблемы законодательной регламентации и практики осуществления.

Прокурорский надзор

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры; службы в органах прокуратуры; системы органов прокуратуры; сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора; полномочиях прокурора при участии в рассмотрении дел судами, а также при реализации иных функций прокуратуры.

Задачи:

- обретение студентами представления о сущности и задачах прокурорского надзора, его роли в обеспечении соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов;

- усвоение обучающими правовых основ работы органов прокуратуры, их системы, структуры и основных направлений деятельности;

- получение знаний о предмете прокурорского надзора (его отраслях), полномочиях прокурора, правовых средствах реагирования, пределах и тактики их применения;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание: Предмет, методология прокурорского надзора. Система и источники прокурорского. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Криминалистика

Цель: формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи:

- освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств;
- использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;
- выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-7, ПК-4.

Краткое содержание: Объект, предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; общие положения криминалистической техники и тактики; общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Экологическое право

Цель: усвоение студентами теоретических положений науки экологического права и норм экологического законодательства, их роли в достижении оптимального режима природопользования и охраны окружающей среды; формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы экологического права при выполнении служебных обязанностей.

Задачи:

- получение знаний о правовом регулировании вопросов природопользования, прав и обязанностей граждан, экологической функции государства;
- приобретение навыков защиты экологических прав граждан и организаций, рационального использования природных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;
- формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области природопользования и природоохраны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие, предмет, методы и система экологического права; источники экологического права, принципы экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов; понятие и содержание права природопользования; управление в сфере регулирования экологических правоотношений (правовая охрана природных объектов); механизм охраны окружающей среды, экономический механизм охраны окружающей среды; правовые основы экологической экспертизы; экологический контроль; ответственность за совершение экологических правонарушений, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда, правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; Правовой режим охраны и использования земель и лесов; Правовой режим охраны и использования недр, правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа; правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя; правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами

производства и потребления; международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Судебная медицина и судебная психиатрия

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и начальных практических навыков по использованию информации медицинского характера в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии;
- получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы;
- выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами. Механическая асфиксия. Повреждение от физического воздействия. Химическая травма. Транспортная травма. Огнестрельная и взрывная травма. Смерть и трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза. Общие положения и содержание предмета «судебная психиатрия»: структура, организация и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ). Правовые аспекты оказания психиатрической помощи: основные положения обеспечения психиатрической помощи населению. Общие понятия и причины психических расстройств: симптомы, синдромы расстройств психической деятельности. Судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц страдающих психическими расстройствами.

Уголовно-исполнительное право

Цель: получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи:

- формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;
- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-6.

Краткое содержание дисциплины: Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное законодательство России. Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих. Порядок и условия

исполнения наказания в виде смертной казни. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

Профессиональная этика юриста

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи:

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины: Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни; Типология этических учений; Этика утилитаризма и классическая деонтология; Основные категории этики; Справедливость и равенство; Проблемы прикладной этики; Профессиональная этика специалиста в области правоохранительной деятельности как вид профессиональной этики; Нравственные основы правоохранительной деятельности; Этика общения сотрудника правоохранительных органов.

Основы оперативно-розыскной деятельности

Цель: сформировать у обучающихся прочные знания путём изучения основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также научное представление об актуальных проблемах теории оперативно-розыскной деятельности, ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей становления и развития уголовного сыска (оперативно-розыскной деятельности) в России и зарубежных странах, анализ исторического опыта развития, выявление тенденций развития оперативно-розыскного законодательства;
- усвоение основных понятий, задач и принципов оперативно-розыскной деятельности;
- овладение юридической терминологией, усвоение понятийного аппарата, формирование навыков применения оперативно-розыскной терминологии;
- ознакомление с основаниями, условиями и содержанием оперативно-розыскной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-4.

Краткое содержание: Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. История развития оперативно-розыскной деятельности в России. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в РФ. Организация борьбы с преступностью и место оперативно-розыскной деятельности в ней. Понятие, значение, задачи, принципы ОРД. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Международное право

Цель: изучение основных источников, отраслей и институтов международного права, позволяющее студенту приобрести умение и навыки, необходимые для работы с международно-правовыми актами и использования своих знаний в практической работе.

Задачи:

- изучить основные понятия современного международного права;
- приобрести навыки анализа политической обстановки в мире и места Российской Федерации при решении мировых вопросов;
- оценить степень проработанности некоторых спорных вопросов данной отрасли;
- освоить способы и методы толкования международных договоров для решения ситуативных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация. Субъекты международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие. Ответственность в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Права человека и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Право международных конференций.

Правовые основы деятельности мировых судей

Цель: приобретение обучающимися новых и совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности мирового судьи в сфере организационных основ судебной власти, а также процессуальной формы рассмотрения и разрешения мировым судьей дел с учетом последних изменений процессуального законодательства и правоприменительной практики.

Задачи:

- формирование у обучающегося целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам у мировых судей в современных условиях,
- изучение компетенции и особенностей судопроизводства и мировых судей;
- привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Мировая юстиция: понятие и элементы. Мировая юстиция в зарубежных странах: история и современность. Становление мировой юстиции в России. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации. Правовой статус мирового судьи. Компетенция мирового судьи. Особенности судопроизводства у мирового судьи. Организационное и информационное обеспечение деятельности мировых судей. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.

Муниципальное право

Цель: дать обучающимся знания правовых основ организации и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации, проблемах взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти с органами местного самоуправления

Задачи:

- усвоение студентами теоретических основ муниципального права;

- изучение важнейших актов муниципального законодательства;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и предмет муниципального права. Комплексный характер муниципального права как отрасли права. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Понятие и классификация источников муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Субъекты муниципально-правовых отношений. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Вопросы местного значения сельских и городских поселений, муниципальных районов и городских округов. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления, процедура наделения и контроля.

Предпринимательское право

Цель: формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области предпринимательского права как отрасли права, регулирующей отношения, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи:

- передать необходимые теоретические знания;
- обучить применению норм предпринимательского права на практике;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере предпринимательского права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-7, ПК-5.

Краткое содержание: Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя.

Арбитражный процесс

Цель: показать тенденции развития законодательства об арбитражном судопроизводстве, а также ознакомить слушателей с проблемами арбитражной судебной практики.

Задачи:

- усвоение норм арбитражного процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;
- ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в арбитражном процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов арбитражного процессуального права, а именно представительство, общие правила

доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.

- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ПК-3.

Краткое содержание: Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации. Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие. Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе. Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве. Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства. Производство в суде 1 инстанции: исковое производство, обеспечительные меры в арбитражном процессе. Производство в суде 1 инстанции: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.

Международное частное право

Цель дисциплины: дать представление о месте и роли международного частного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного частного права, о международном частном праве как об особой правовой системе.

Задачи:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и особенности современного международного частного права. Характер его норм и гармонизация и унификация. Субъекты международного частного права. Источники международного частного права. Основные принципы международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Защита интеллектуальной собственности в международном частном праве, обязательства из причинения вреда, трудовые отношения в международном частном праве, международный арбитраж.

Семейное право

Цель: ознакомление студентов с принципами построения данной отрасли права, фундаментальными понятиями семейного права, уяснение системы и структуры семейного законодательства РФ, вопросам применения на практике норм отечественного законодательства в области семейного права.

Задачи:

- овладение будущим юристом знаниями как государство с помощью норм семейного права обеспечивает создание прочной семьи;

- выявление особенностей упорядочения государством семейных отношений, создавая гарантии осуществления конституционного принципа: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства».

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-6.

Краткое содержание: История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Соглашение об уплате алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Приёмная семья. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Представительство в суде

Цель: формирования у студентов теоретических знаний и навыков практического применения процессуальных норм, регулирующих участие представителя в гражданском и арбитражном суде, а также арбитраже (третейском суде).

Задачи:

- исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам участия представителя в суде;
- выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по участию представителя в гражданском процессе;
- изучение основных правовых категорий, используемых в сфере участия представителя в гражданском процессе;
- исследование практики рассмотрения дел, связанных с участием представителя в суде.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Общие положения представительства в гражданском процессе РФ. Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия, его конституционно-правовое значение в сфере реализации прав и законных интересов граждан. Процессуальное положение представителя в судебном процессе, особенности процессуального положения отдельных категорий представителей. Общая характеристика видов процессуального представительства. Законное представительство. Договорное представительство. Представительство по назначению суда. Участие представителя по отдельным категориям дел.

Судебная система и организация работы суда

Цель: оказание помощи студентам в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности судебной системы в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ;
- формирование системы знаний о принципах организации судов в России;
- формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих организацию деятельности судов, действующих на территории Российской Федерации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6

Краткое содержание: Предмет, система и основные понятия курса «Судебная система и организация работы суда». Организация работы в судах РФ. Организационное обеспечение деятельности судов. Кадровое обеспечение деятельности судов

Юридическая техника

Цель: усвоение основных правил и приемов юридической техники как синтеза теоретического и прикладного знания.

Задачи:

- изучение современных проблем правотворческой (законодательной) и правоприменительной техники, юридических конструкций и требований к языку правовых документов;

- приобретение навыков разработки и оформления различных правовых актов и юридических документов, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, а также проведения технико-юридической экспертизы правовых актов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-1.

Краткое содержание: Теория юридической техники и юридической технологии. Юридический документ как средство правового регулирования. Общие правила юридической техники. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Техника систематизации и толкования правовых актов. Техника создания правореализационных юридических документов. Правоприменительная техника. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Юридическая психология

Цель: формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, усвоение студентами-юристами системы психологических знаний, позволяющих повысить эффективность и качество их профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии, в том числе на базе современных междисциплинарных подходов;

- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;

- углубление научного мировоззрения будущих юристов на базе современных междисциплинарных подходов;

- овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста;

- создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;

- воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Предмет, задачи и структура юридической психологии. Методология юридической психологии Актуальные проблемы правовой психологии. Актуальные проблемы превентивной психологии. Состояние и перспективы развития криминальной психологии Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Судебная психология. Судебно-психологическая экспертиза Пенитенциарная психология и ее роль в современной реформе уголовно-исполнительной системы.

Судебное делопроизводство

Цель: ознакомление студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда.

Задачи:

- усвоение цели и содержания организации работы в судах различных инстанций, организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества,
- понимание важности и значения этих видов деятельности для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;
- умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан и корреспонденции. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением.

Гражданское судопроизводство

Цель: формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности судов общей юрисдикции в РФ, знания об основных нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, основных институтах гражданского процессуального права.

Задачи:

- усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;
- ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции,
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность и др.
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; - познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом юриспруденции;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Формы защиты оспариваемых или нарушенных гражданских прав и охраняемых законом интересов. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и основные черты гражданской процессуальной формы. Принципы гражданского процессуального права Понятие принципов гражданского процесса Система принципов гражданского процесса Классификация принципов гражданского процесса Характеристика отдельных принципов гражданского процесса. Гражданские

процессуальные правоотношения. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
Элементы гражданских процессуальных правоотношений.

Конституционный судебный процесс

Цель: обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение природы, видов конституционного контроля, места и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти;
- изучение правовой основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- исследование компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности;
- развитие у студентов навыков применения правовых позиций судебных органов конституционного контроля в правоприменительной и нормотворческой деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Конституционное правосудие - форма конституционного контроля. Полномочия и организация Конституционного Суда, статус его судей. Компетенция Конституционного Суда РФ. Стадии конституционного судопроизводства. Акты Конституционного Суда. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации

Уголовное судопроизводство

Цель дисциплины: получение обучающимися необходимых теоретических знаний в области уголовно-процессуального права, определение роли правоохранительных органов в обеспечении назначения уголовного судопроизводства, а также выработку умений и навыков применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;
- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства. Проблемы регламентации и реализации принципов уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право. Уголовное преследование. Суд в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты. Проблемы гражданского иска в уголовном процессе. Методологические проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Механизм реализации прав человека в уголовном процессе. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Общие проблемы стадии предварительного расследования. Проблемы судебного производства. Проблемы пересмотра судебных решений.

Административное судопроизводство

Цель: обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением административных дел в судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи:

- освоение важнейших понятий и категорий в сфере административного судопроизводства, выработка умения оперирования специальной терминологией;
- определение места и роли административного судопроизводства в системе процессуальных отраслей российского права;
- изучение источников гражданского процессуального законодательства;
- расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка навыков составления документов процессуально-правового характера

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Общие положения административного судопроизводства. Общие правила производства по административному делу. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Производство по пересмотру судебных актов по административным делам. Исполнение судебных актов по административным делам.

Исполнительное производство

Цель: предоставить обучающим знания о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав; понятием исполнительного производства, источниками исполнительного производства, принципами исполнительного производства; исполнительными процессуальными правоотношениями; правовым положением участников исполнительного производства; структурой ФССП (Федеральной службы судебных приставов); обращением взыскания на имущество должника; со стадиями исполнительного производства; видам постановлений судебного пристава-исполнителя; порядком оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя, особенностям исполнения требований исполнительных документов неимущественного характера

Задачи:

- усвоение студентами сущности исполнительного производства, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых исполнительным производством.
- формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках исполнительного производства) принадлежности.
- достижение студентами высокого уровня знаний действующего исполнительного производства и практики его применения при регулировании правоотношений в исполнительном производстве.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Понятие и система исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе. Исполнение на территории Российской Федерации судебных актов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранного государства, его имущества. Ответственность за нарушение законодательства.

Российской Федерации об исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства. Обеспечение принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц мерами уголовно-правового и административного принуждения

Обобщение и применение судебной практики

Цель: обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с обобщением и применением судебной практики при разрешении конкретных дел.

Задачи:

- осуществление подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению;
- осуществление кодификационное обеспечение деятельности судьи;
- формирование способности к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Значение судебной практики в единообразном толковании норм права. Анализ и обобщение практики по применению норм общей части ГПК РФ и АПК РФ. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде первой инстанции. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде апелляционной инстанции. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде кассационной инстанции. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде надзорной инстанции. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Доказывание и принятие решений по уголовным делам

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.

Задачи:

- изучение современных представлений о понятии и сущности процесса доказывания и доказательств;
- приобретение навыков процессуальной деятельности по доказыванию;
- уяснение алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств;
- овладение навыками системного анализа норм доказательственного права и применения его результатов при составлении уголовно-процессуальных документов;
- обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Доказательственное право в системе российского уголовно-процессуального права. Прокурор как субъект доказывания. Классификация субъектов доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Полномочия прокурора по доказыванию по отдельным категориям дел. Роль прокурора в доказывании. Структура доказывания. Полномочия прокурора по собиранию, проверке и оценке доказательств. Правовые средства, используемые для обоснования и мотивировки решений. Порядок производства и документирования следственных действий. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия как гарантия формирования

доброкачественных доказательств. Полномочия прокурора по доказыванию в досудебном производстве. Полномочия прокурора по доказыванию в судебном производстве. Особенности доказательственной деятельности прокурора в дифференцированных формах производства. Общая методика проведения практических занятий. Роль прокурора в деятельности следователя (дознателя) по формированию доказательств по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности прокурора при производстве у мирового судьи. Особенности доказательственной деятельности прокурора в суде апелляционной инстанции. Особенности доказательственной деятельности прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции.

Элективные дисциплины (модули)

Особое производство в судебной деятельности

Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о правовом регулировании порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел в особом производстве.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата и ознакомление с доктринальными положениями относительно места и роли особого производства в гражданском и арбитражном процессе,
- анализ и толкование гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства,
- анализ и обобщение судебной практики и получение умений и навыков в сфере реализации норм, регламентирующих особое производство в гражданском и арбитражном процессе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание: Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозное имущество и дел вызывного производства. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Гражданского и арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.

Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел

Цель: уяснение особенностей процессуальных норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами по отдельным категориям гражданских дел; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачи:

- изучение законодательства, регулирующего рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучение судебной практики и способов толкования закона;
- анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства;
- исследование основных проблем рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел различных категорий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание: Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести и достоинства. Процессуальные особенности рассмотрения споров о компенсации

морального вреда. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровью Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений

Власть общество в России

Цель: подготовка специалиста, обладающего знаниями по проблеме взаимоотношений власти и общества в ходе исторического развития России.

Задачи:

- формирование системного видения узловых проблем исследовательской практики в области отечественной истории;
- расширение представления и знаний обучающихся о методологических, историографических и источниковедческих аспектах исследования отечественной истории;
- анализ историографии по данной тематике;
- повышение теоретического уровня подготовки студентов в ознакомлении с основными направлениями современной историографии;
- изучение современных гипотез и моделей, объясняющих особенности функционирования государственной власти в России и особенности ее взаимодействия с институтами гражданского общества;
- изучение аналитических возможностей исторической науки во взаимодействии с другими социальными и гуманитарными науками дать варианты объяснения российской и советской истории.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Революция 1917 г. и российское общество. Изменения в системе органов управления. Изменение социальной структуры общества в ходе гражданской войны. Власть и общество в условиях «военного коммунизма». Влияние модернизационных процессов 1920-1930-е гг. на власть и общество в СССР. Сращивание партийного и государственного аппаратов. Превращение партийного аппарата в важнейшее звено большевистской системы власти. Социальная структура и общественные настроения в Советской России в 1920-1930-е гг. Политические последствия «великого перелома». Социальная структура и общественные настроения в Советской России в 1920-1930-е гг. Изменения в повседневной жизни советского общества: характер и последствия. Государственное регулирование повседневности. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Отражение нацистской агрессии. Оккупационный режим. Партизанское движение. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны. Великая Победа. Послевоенное восстановление экономики. Общественно-политическая обстановка в стране в конце 1940-х – начале 1950-х годов. Общественно-политическая жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов. Поиски решения аграрной проблемы. XX съезд КПСС: решения и последствия. Влияние политической и идеологической «оттепели» на возрождение духовной жизни общества. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Экономическое развитие СССР. Советское общество периода «развитого социализма». СССР на международной арене. Нарастание негативных тенденций в экономике к началу 1980-х гг. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг. Начало политики перестройки. 1985–1986 гг. Период радикальной перестройки. 1987–1989 гг. Кризис политики перестройки. 1990–1991 гг. Внешняя политика СССР периода перестройки. Распад СССР. Обострение социальных проблем. Социальные процессы: демографическая ситуация, социальная структура, уровень жизни. Россия 1990-х гг. Начало экономических реформ. Политический кризис 1993 г. Российское общество в период реформ. Преодоление кризисных явлений в жизни страны. Внешняя политика Российской Федерации. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Политическое и экономическое развитие России в начале XXI в.

Методика написания выпускной квалификационной работы

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о процессе подготовки, написания, апробации и последующей защиты выпускной квалификационной работы, освоение методологических подходов и правил научного исследования.

Задачи:

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- изучить основы организации и планирования научно-исследовательских работ;
- научиться разрабатывать программу научного исследования(ВКР);
- приобрести навыки оформления бакалаврской работы;
- познакомиться с процедурой подготовки к защите бакалаврской работы

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Роль выпускной квалификационной работы (ВКР) в профессиональной подготовке студента. Этапы подготовки ВКР: выбор темы и обоснование её актуальности, формулировка цели, задач и гипотезы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Методы научного исследования. Классификация методов научного познания. Основные методы сбора и обработки эмпирических данных. Использование статистических методов в исследованиях. Структура ВКР. Общие требования к структуре научной работы. Особенности структуры теоретической и практической частей. Оформление введения, основной части, заключения и списка литературы. Научный стиль и оформление текста. Правила написания научного текста. Характеристика научного стиля речи. Нормы цитирования и библиографического описания источников. Этика научного исследования. Принципы научной честности и добросовестности. Вопросы плагиата и авторского права. Этические нормы взаимодействия с научным руководителем и коллегами.

Авторское право

Цель: обеспечение правовой подготовки студентов для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими, формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами.

Задачи:

- изучение роли и значения объектов авторского права в современном экономическом обороте;
- изучение правового механизма, регулирующего институты авторского права; изучение основных категорий авторского и смежного права;
- усвоение основных тенденций судебной и арбитражной практики при разрешении споров, связанных с авторским правом;
- изучение международных конвенций и соглашений относительно авторского права с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей;
- овладения навыками практического решения конкретных ситуаций по проблемам применения авторского права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Понятие права интеллектуальной собственности, его значение. Подходы к понятию права интеллектуальной собственности. Значение права интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского. Особенности их исчисления. Система авторских договоров. Права авторов. Договорное регулирование уступки прав автора. Понятие и виды личных неимущественных прав автора. Исключительное право, его состав. Имущественные полномочия авторов. Сроки действия исключительного права. Смежные права и другие виды интеллектуальной собственности, близкие к авторским правам. Защита авторских и смежных прав. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Правовая охрана программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и баз данных. Гражданско-

правовая, административно-правовая и уголовно-правовая защита авторских и смежных прав. Оформление патентных прав. Защита патентных прав. Оформление патентных прав. Договорное регулирование уступки патента. Лицензионные договоры. Особенности правового регулирования открытых лицензий. Защита патентных прав. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Регистрация товарных знаков. Уступка прав на использование товарного знака. Понятие наименования мест происхождения товаров. Регистрация наименования мест происхождения товаров. Специальные объекты права интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. «Ноу-хау». Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Право на открытие.

Договорное право

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области договорных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, а также умение их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями в области договорного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания договора, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области договорных отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Договоры и их место в гражданском праве. Правовое регулирование договоров. Договор – сделка. Договор – правоотношение. Динамика заключенного договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Защита прав участников договорных обязательств. Особенности некоторых видов договоров.

Уголовное наказание и практика его применения

Цель: углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

Задачи:

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса;
- научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;
- повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах, при назначении и исполнении уголовных наказаний;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности наказания несовершеннолетних.

Уголовно-правовая борьба с экономическими преступлениями

Цель: подготовка студентов к решению основных квалификационных проблем, возникающих в правоприменительной практике по уголовным делам о преступлениях, совершаемых экономическими субъектами.

Задачи:

- владение юридической (уголовно-правовой) терминологией в сфере борьбы с экономическими преступлениями;
 - анализ различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм;
 - разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- толкование уголовно-правовых норм.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание: Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере предпринимательства. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере предпринимательства. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере финансов. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере финансов. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на интересы в сфере оборота материальных и иных благ. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на интересы в сфере оборота материальных и иных благ. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения, складывающиеся в сфере внешнеэкономической деятельности. Уголовно правовая характеристика составов преступлений, посягающих на общественные отношения, складывающиеся в сфере внешнеэкономической деятельности.

Уголовно-процессуальные документы

Цель: закрепление и углубление ранее полученных знаний по уголовно-процессуальному праву, приобретение практических навыков составления различных процессуальных документов от имени лиц, реализующих в уголовном процессе государственно-властные полномочия (следователей, дознавателей, суда и др), а также от имени профессиональных участников процесса, обращающихся к властвующим субъектам с различными ходатайствами о принятии процессуальных решений.

Задачи:

- углубление теоретических знаний у обучающихся в части, касающейся правил, определяющих порядок составления уголовно-процессуальных документов;
- приобретение обучающимися умений толкования и применения положений уголовно-процессуального закона и других нормативных правовых актов, касающихся порядка составления процессуальных документов;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормами УПК РФ, закрепляющими содержание требований, предъявляемых к оформлению уголовно-процессуальных документов;
- формирование у обучающихся навыков составления конкретных процессуальных документов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений. Процессуальные решения начального этапа расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Итоговые решения предварительного расследования. Приговор суда первой инстанции. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы. Обжалование судебных решений и проблема реализации права на доступ к правосудию.

Гражданско-процессуальные документы

Цель: понять и изучить важнейшие аспекты юридических норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по восстановлению нарушенного или оспоренного права, а также проблемы реформирования гражданского процесса.

Задачи:

- на основе теоретических положений гражданского процессуального права и судебной практики судов общей юрисдикции по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;

- выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;

- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов, и подготовки процессуальных документов;

- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Краткое содержание: Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность). Участники гражданского судопроизводства. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе. Особенности искового производства в суде первой инстанции Проблемы административного судопроизводства. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов. Современные проблемы производства по делам, связанным с исполнением судебных актов.

Преступления против правосудия

Цель: получение знаний по вопросам соблюдения законности при отправлении правосудия, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.

Задачи:

- овладение глубокими и системными знаниями в области толкования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против правосудия, отграничения смежных составов преступлений, понимания недостатков их технико-юридических конструкций,

- получение навыков работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание: Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц и защиты конституционного строя Российской Федерации. Органы, осуществляющие правосудие и предварительное расследование. Понятие и классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами. Преступления против правосудия, совершаемые гражданами и участниками судопроизводства

Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений

Цель: получение знаний по вопросам соблюдения законности при отправлении правосудия, предупреждения преступлений, посягающих на порядок принятия и исполнения судебных решений, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.

Задачи:

- овладение глубокими и системными знаниями в области толкования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против порядка принятия и исполнения судебных решений, отграничения смежных составов преступлений, понимания недостатков их технико-юридических конструкций,

- получение навыков работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание: Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок принятия и исполнения судебных решений. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Альтернативное разрешение споров

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере альтернативной юрисдикции, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- показать альтернативу государственным судам в урегулировании гражданско-правовых конфликтов и ее составляющие;

- изучить характеристики и правил применения отдельных негосударственных процедур урегулирования правовых споров (претензионном производстве, мировом соглашении, посредничестве, третейском судопроизводстве);

- выработать навыки использования на практике альтернативных государственным процедур урегулирования правовых споров.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6

Краткое содержание: Теоретические основы альтернативного разрешения споров. Классификация способов альтернативного разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы). Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже.

Медиативное урегулирование споров

Цель: формирование у обучающихся знаний о медиации как деятельности по урегулированию правовых конфликтов.

Задачи:

-содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов;

-сформировать представления о природе медиации и способах разрешения правовых конфликтов;

-выработать практические умения использовать техники медиации в регулировании правовых конфликтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Понятие медиации; история развития медиации в России; основные этапы развития медиации в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Франции, Германии и т.д.); принципы медиации; правовой статус медиатора; медиативное соглашение.

Суд присяжных

Цель: формирование знаний о данном виде судебной деятельности, его предназначении, задачах, решаемых в стране в ходе судебно-правовой реформы, которая по своей главной цели направлена на обеспечение правосудия по уголовным делам в соответствии с общепризнанными мировыми стандартами.

Задачи:

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства;
- совершенствование знаний студентов уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих судебное производство по уголовным делам, рассматриваемым судом присяжных с участием присяжных заседателей;
- совершенствование практических навыков в проведении процессуальных действий по реализации конституционного права обвиняемого на суд присяжных, а также правильного оформления результатов этих действий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-4.

Краткое содержание: Суд присяжных в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика судопроизводства. Особенности судебного производства с участием присяжных заседателей. Формирование судебной коллегии присяжных. Судебное следствие и судебные прения в суде присяжных. Вопросный лист присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Обсуждение вопросов принятия и провозглашение вердикта. Судебное производство без участия присяжных заседателей. Постановление приговора судьей. Особенности обжалования приговора.

Обвинение в уголовном процессе

Цель дисциплины: углубить знания студентов в области обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве.

Задачи:

- ознакомить студентов с проблемами, возникающими в правоприменительной практике, указать пути разрешения этих проблем;
- привить студентам навыки решения сложных вопросов уголовно-процессуальной деятельности по обвинению и защите.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Понятие обвинения в уголовном процессе

Стадии обвинения в уголовном процессе. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт. Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде 1 инстанции. Обвинение и основания к его изменению в суде апелляционной и кассационной инстанции. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Основания изменения обвинения в суде присяжных. Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Теоретические основы квалификации преступлений

Цель: получение знаний в квалификации преступлений и навыков квалификации преступлений на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

Задачи:

- изучение общих положений квалификации преступлений (понятий квалификации преступлений, этапов и стадий этого процесса, значения; основ квалификации преступлений; квалификационных правил и их нарушений;

- изучение особенной части теории квалификации (общих правил квалификации преступлений) по элементам состава преступления; специальных правил квалификации: неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений и других, в том числе закрепления выбранных уголовно-правовых норм);

- практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики;

- закрепление системы знаний уголовно-правовой теории и уголовного процесса.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний. Квалификация преступлений в правоприменительной деятельности. Основы квалификации преступлений. Главные составные части квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности. Квалификация преступлений по объекту посягательства и ее основные правила. Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила. Квалификация преступлений по субъекту и ее основные правила. Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные правила. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). Квалификация совокупности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила. Изменение квалификации преступлений в процессе правоприменения. Правила закрепления (оформления) выбранных уголовно-правовых норм.

Противодействие терроризму и экстремизму

Цель: формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях.

Задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;

- получение знаний о законодательной, нормативно-правовой и организационной основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;

- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма: понятие и основные определения. Уголовная за преступления и правонарушения террористического характера. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского характера. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризм.

Основы военной подготовки

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основы медицинских знаний

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;
- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;

- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Противозидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.

Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь.

Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Факультативные дисциплины (модули)

Юридическое консультирование

Цель: формирование у обучающихся профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки; характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков оказания юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Юридическое консультирование клиническое движение в современной России. Правила поведения юристов. Обоснование правил профессионального поведения юриста. Этические принципы юридической деятельности. Стандарты независимости юридической профессии международной ассоциации юристов. Консультирование как один из основных навыков юриста. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения). Особенности обработки поступающей информации. Источники информации, их классификация. Основные требования, предъявляемые к ведению делопроизводства в юридической клинике. Внутренние документы юридической клиники. Работа с входящими и исходящими документами. Рекомендации по составлению и оформлению юридических документов. Этапы составления юридического документа. Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках. Альтернативные методы разрешения правовых споров.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в блок «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цель: ознакомление со структурой основных правоохранительных органов, способствующее формированию нравственных качеств личности, первичных практических умений и компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- овладение искусством общения с людьми.
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;
- общее ознакомление с деятельностью и ее организацией в ведомствах;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10.

Краткое содержание: Структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики). Первичные представления о профессиональной деятельности в области юриспруденции. Расширение профессионального кругозора. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Должностные инструкции. Полномочия структурных подразделений и должностных лиц баз практики. Входящая и исходящая документация. Профессиональное общение с различными категориями лиц (должностные лица, посетители организации). Систематизация собранного материала на учебной практике. Подготовка отчета о прохождении учебной практики. Анализ нормативно-правовых актов и документов на практике (иллюстративной, экспериментальной, статистической и иной направленности материал).

4.5.2. Учебная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности)

Цель: улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов; получение ими представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм; приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности; формирование у студентов нравственных качеств личности; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию деятельностью, развитие у обучающихся интереса к избранной профессии.

Задачи:

- ознакомление с профилем специальности;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- овладение методикой проведения отдельных юридических действий.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4

Краткое содержание: направление обучающихся для прохождения практики в органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные органы, различные учреждения, фонды. Практика может проводиться в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации. Выполнение индивидуальных заданий по практике. Составление процессуальных и иных документов. Подготовка отчета по практике.

4.5.3. Производственная практика (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель: закрепление и углубление полученных в процессе освоения образовательной программы знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, а также совершенствование практических умений и профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной судебной и прокурорской деятельностью.

Задачи:

- углубленное изучение организации и деятельности органов судебной власти Российской Федерации и органов прокуратуры;
- участие в подготовке процессуальных документов;
- приобретение навыков информационно-аналитической работы;
- участие в мероприятиях по реализации функций органов и иных направлений деятельности;
- изучение делопроизводства и приобретение навыков работы со служебными документами;
- получение навыков оформления служебных дел, проверок, надзорных производств.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Краткое содержание: Структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики). Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Должностные инструкции. Полномочия структурных подразделений и должностных лиц баз практики. Оформление документов, составляющих основу документооборота организации. Профессиональное общение с различными категориями лиц (должностные лица, посетители организации). Приемы, методы и способы осуществления юридических действий на предприятии (организации). Юридическое консультирование. Систематизация собранного материала на производственной практике. Подготовка отчета о прохождении производственной практики. Анализ нормативно-правовых актов и документов на практике (иллюстративной, экспериментальной, статистической и иной направленности материал). Итоговая конференция.

4.5.4. Производственная практика (тип – преддипломная практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, завершение выпускной квалификационной работы или выпускного квалификационного проекта.

Задачи:

- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации,
- закрепление теоретических знаний о правосудии и судебной власти, расширение понятий и принципов, характеризующих построение судебной деятельности;
- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;

- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам практики: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики).

Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Изучение организационных документов органа или организации (базы практики). Нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Входящая и исходящая документация. Полномочия структурных подразделений и должностных лиц баз практики. Оформление процессуальных и иных документов. Профессиональное общение с различными категориями лиц. Юридическое консультирование. Систематизация собранного материала для включения в практическую часть выпускной квалификационной работы. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Итоговая конференция.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена (ГЭ) является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, рекомендации выпускникам по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Материалы к ГЭ могут входить составной частью в ФОС и содержать перечень проверяемых компетенций, индикаторы и критерии оценивания образовательных результатов, описание шкал оценивания, методику и способы оценивания.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

В рейтинговой системе оценки подготовки выпускников рекомендуется использовать 100- балльную шкалу. В этой шкале балльно-рейтинговая оценка по ГЭ выставляется в соответствии со следующей шкалой: 55–60 – «удовлетворительно»; 64–89 – «хорошо»; 90–100 – «отлично».

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 5).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый				
1.Актуальность темы исследования и наличие	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Допустимый	Критический	Недопустимый					
методологического аппарата исследования		информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.						
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.						
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.						

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);

- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы специалитета университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы специалитета осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 6

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы,

позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задач будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки / ОПОП, согласуются с Ученым советом университета, и оформляются в форме листа актуализации, являющегося приложением к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 6. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 7. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:


Доцент, к.ю.н., зав кафедрой
уголовного права и
правоохранительной
деятельности



подпись

О.В. Бесчастнова

Доцент, к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и
правоохранительной
деятельности



подпись

Е.В. Королева

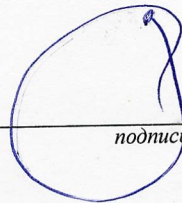
Доцент, к.ю.н.,
Судья Камызякского районного
суда Астраханской области



подпись

Д.Р. Крипакова

Мировой судья судебного
участка № 3 Володарского
района Астраханской области

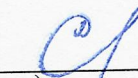


подпись

Е.В.Харитоновна

Согласовано:

Проректор по ОД



подпись

Г.В. Станкевич

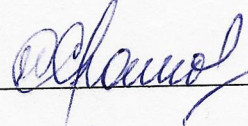
Начальник управления ООП



подпись


Н.Ю. Коленкова

И.о.декана юридического
факультета
Зав.кафедрой уголовного права и
правоохранительной
деятельности



подпись

И.С. Храмова



подпись

О.В. Бесчастнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Специальность: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Направленность (профиль): **Судебная деятельность**
Год приема: **2026**

По итогам обсуждения на Ученом совете юридического факультета (протокол № 3 от 12.03.2026) планируемой к реализации в 2026-2027 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- правотворческий
- правоприменительный
- правоохранительный
- правозащитный

Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** следующей направленности (профиля): **«Судебная деятельность»**.

1. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3. Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на	ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически

<p>иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота</p>	<p>значимых документов</p> <p>ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а так же способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг</p>	<p>ПК-5.1. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-5.2. Способен профессионально оказывать гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p>
<p>ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>	<p>ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

2. Определены дисциплины:

2.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Уголовное наказание и практика его применения

- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Суд присяжных

2.2. разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел
- Процессуальные проблемы судебного разбирательства
- Правовые основы деятельности мировых судей

3. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

3.1. дисциплин:

- История России
- Основы российской государственности
- Представительство в суде
- Судебная система и организация работы суда
- Юридическая техника
- Юридическая психология
- Судебное делопроизводство
- Гражданское судопроизводство
- Конституционный судебный процесс
- Уголовное судопроизводство
- Административное судопроизводство
- Исполнительное производство
- Обобщение и применение судебной практики
- Доказывание и принятие решений по уголовным делам

на базе кафедр уголовного права и правоохранительной деятельности, гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности, государственно-правовых дисциплин и международного права

3.2. практик:

- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная (по профилю профессиональной деятельности)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Производственная практика (преддипломная практика)

на базе кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности УМВД России по Астраханской области (договор № 9а/22 от 1 февраля 2022 г.), Прокуратуры Астраханской области (договор №95/22 от 14.09.2022), Управления Федеральной налоговой службы по Астраханской области (договор № 38/22 от 10.04.2022), Управление Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области (договор №34/25 от 20.03.2025), Арбитражный суд Астраханской области (договор № 101/24 от 27.09.24).

4. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
-------------------------------------	--------------------------------

<p>Коммуникативная компетентность работника: способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения; свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-3. Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота</p> <p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг</p>
<p>Организаторские способности</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
<p>Аналитическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>

		ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ИКТ-компетентность		ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Этичность и профессиональная ответственность		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
		ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Профессиональная компетентность		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
		ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
		ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
		ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
Стремление к самосовершенствованию и саморазвитию		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП



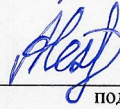
О.В. Бесчастнова

Представители обучающихся:
Студент группы ДЮС-31


подпись

А.С. Романенко

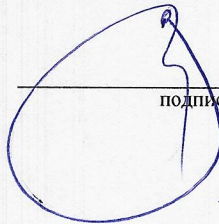
Студент группы ДЮС-21


подпись

А.Э. Агабекян

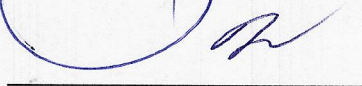
Представители работодателей:

Мировой судья судебного участка № 3
Володарского района Астраханской
области


подпись

Е.В. Харитонова

Судья Камызякского районного суда
Астраханской области



Д.Р. Крипакова

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(специализация «Судебная деятельность»), реализуемую в ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация «Судебная деятельность») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (утв. Приказом Минорбнауки России «18» августа 2020 г. № 1058, зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 № 59715).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(специализация «Судебная деятельность»), реализуемую в ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация «Судебная деятельность») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (утв. Приказом Минорбнауки России «18» августа 2020 г. № 1058, зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 № 59715).

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда. Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы.

ОПОП, обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и

уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - специалитета. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представленная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Заместитель прокурора
Черноярского района
Астраханской области



А.В. Муранов