

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Н.А. Жучкова
«15» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО преподавателей
Экономических, математических и
правовых дисциплин
Е.А. Левченко
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «15» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
История России

Составитель	Жучкова Н.А., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2026 (1 курс)

Знаменск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- анализировать историческую информацию; - устанавливать причинно-следственные связи исторических событий;	- основные этапы и ключевые события истории России; - выдающиеся деятели отечественной истории;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- ориентироваться в современных социально-политических процессах с опорой на исторический опыт;	- культурно-исторические традиции народов России; - особенности государственного и правового развития России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	36
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	10
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	26
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Дифференциальный зачет, I семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		ЗФО	
РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ И МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО			
Тема 1.1. Образование Древнерусского государства	Лекция. Предпосылки образования государства у восточных славян. Первые русские князья. Принятие христианства.. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.	2	ОК 05, ОК 06
	Практическая работа. Анализ первых летописных сводов	2	
Тема 1.2. Русские земли в период раздробленности	Семинар. Политические и экономические причины раздробленности. Основные центры удельной Руси.	4	ОК 05, ОК 06
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Эпоха реформ Петра I	Лекция. Модернизация России. Создание Российской империи. Внешняя политика.	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: Оценка петровских преобразований	2	
Тема 2.2. Россия в XIX веке	Семинар. Отмена крепостного права и Великие реформы Александра II. Социально-экономическое развитие	6	ОК 05, ОК 06
РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В XX - XXI ВЕКАХ			

Тема 3.1. Революции 1917 г. и образование СССР	Лекция. Причины, ход и последствия революций. Гражданская война. Формирование советской государственности.	2	ОК 5, ОК 06
Тема 3.2 Великая Отечественная война	Семинар. Основные этапы войны. Подвиг советского народа. Итоги и уроки войны.	6	ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Современная Россия	Лекция. Становление новой российской государственности. Политическое и экономическое развитие на современном этапе.	4	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: Конституция Российской Федерации и современные реформы.	6	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, 1 семестр		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

___ Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов;
- обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Самыгин, П. С. История : учебник для СПО / П. С. Самыгин, В. Н. Белоусов, В. Н. Заец. - 28-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-222-38144-1.
2. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-392-35831-1.
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей гуманитарного профиля : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4468-9892-3.

Дополнительная литература:

4. Деревянко, А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - Москва : Проспект, 2021. - 567 с. - ISBN 978-5-392-33421-6.

Российские журналы:

1. Вопросы истории
2. Российская история
3. Родина
4. Преподавание истории в школе

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013 Microsoft Office Project 2013 Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую

роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.
<http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Основные этапы и ключевые события истории России	Студент уверенно называет ключевые даты, события и периоды отечественной истории, последовательно описывает их ход и историческое значение.	Устный опрос, тестирование
Выдающиеся деятели отечественной истории	Студент дает определение понятию правовое государство, дает характеристику правового государства	Устный опрос, подготовка и защита доклада
Культурно-исторические традиции народов России	Студент описывает основные достижения материальной и духовной культуры, быт и традиции народов России в разные исторические эпохи.	Комбинированный опрос, тестирование
Культурно-исторические традиции народов России	Студент описывает основные достижения	Комбинированный опрос,

	материальной и духовной культуры, быт и традиции народов России в разные исторические эпохи.	тестирование
Особенности государственного и правового развития России	Студент объясняет специфику формирования российской государственности, эволюцию форм правления и правовой системы.	Выполнение практической работы, дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Анализировать историческую информацию	Студент осуществляет самостоятельный поиск, критический анализ и интерпретацию информации из первоисточников и научной литературы.	Анализ исторических документов (практическая работа)
Устанавливать причинно-следственные связи исторических событий	Студент логично и аргументированно объясняет экономические, политические и социальные причины, предпосылки и последствия событий.	Решение ситуационных задач, участие в дискуссии на семинаре
Ориентироваться в современных социально-	Студент умеет проводить корректные	Подготовка и защита эссе,

политических процессах с опорой на исторический опыт	исторические параллели, аргументированно высказывает свою позицию по актуальным проблемам развития общества.	круглый стол
--	--	--------------

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

-