

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ С.И.Агагюлова

«07 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой романо-германской  
филологии

\_\_\_\_\_ Е.В.Кузнецова

«07» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практика устной и письменной речи второго иностранного языка »**

Составитель(-и)

**Богомолова И.В.**, канд.пед.наук, доцент, доцент  
кафедры романо-германской филологии;

Согласовано с работодателями:

**Имакова И.В.**, Начальник отдела международных  
связей и аналитики АО «ОЭЗ “Лотос”»

**Шамов В.В.** Ведущий специалист группы по  
обеспечению производства Сервисного центра  
«Астраханьэнергонефть» ООО  
«ЛукойлНижневожскнефть»

Направление подготовки /  
специальность

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) ОПОП

**Перевод и переводоведение( английский язык)**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год приема

**2025**

Курс

**2,3**

Семестр

**3,4,5,6**

Астрахань–2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» являются:**

1. Способствовать развитию навыков устной и письменной речи, способности пониманию речи на слух и адекватному реагированию на реплики собеседника в процессе общения.
2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей решать коммуникативные задачи в различных ситуациях и сферах общения.

**1.2. Задачи освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» являются:**

1. формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
2. расширение лингвистического кругозора обучаемых;
3. формирование способности к межкультурной коммуникации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»** относится к обязательной части учебного плана и осваивается в 3, 4, 5, 6 семестрах. Предлагаемый курс обеспечивает базовый уровень подготовки по французскому языку, вырабатывает навыки правильного произношения, технику чтения, письма, а так же умения и навыки как подготовленной устной и письменной речи, так и неподготовленной монологической речи и ведение диалога в рамках изучаемой тематики. Студенты учатся самостоятельно читать со словарем, писать, обсуждать тексты бытового и страноведческого характера, знакомятся с образцами современной разговорной и письменной речи.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

-Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы базовые знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практикум по второму иностранному языку»

**Знания:** базовые знания грамматики, фонетических особенностей и лексики французского языка, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практикум по второму иностранному языку»

**Умения:** строить элементарные высказывания и диалогическую речь на иностранном языке;

**Навыки:** самостоятельной работы с лексикой и грамматикой иностранного языка, определения грамматических явлений и подбора лексических единиц для построения релевантного для ситуации общения высказывания.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые учебной дисциплиной «Иностранный язык»:**

- освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» является необходимой основой для усвоения «Лексико-грамматического практикума по второму иностранному языку (французский язык)», «Практикума по

культуре речевого общения (французский язык), «Устному переводу второго иностранного языка», «Письменному переводу второго иностранного языка»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ОПК-3.** Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

**ОПК-4.** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

**Таблица 1** Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<b>ОПК-3</b> Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<b>ОПК3.1.</b> Знает: лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями устного и /или письменного высказывания	<b>ОПК3.2.</b> Умеет: интерпретировать коммуникативные цели высказывания; идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; выявлять релевантную информацию; корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	<b>ОПК.3.3.</b> Владеет: навыками построения устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации, опираясь на критерии ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности
<b>ОПК-4</b> способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и	<b>ОПК-4.1.</b> лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	<b>ОПК -4.2.</b> реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; соблюдать	<b>ОПК-4.3.</b> владеет: навыками корректного использования модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной

профессиональной сферах общения.		социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	межъязыковой и межкультурной коммуникации.
----------------------------------	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 12 (5 и 7) зачетных единиц (432 часа) в 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 12(6 и 6) зачетных единиц (432 часа) в 5,6 семестрах

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения.**

##### 2 курс (3,4 семестры)

Вид учебной и внеучебной работы	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	12 (5,7)
Объем дисциплины в академических часах	432ч
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	90 ч.: 54 ч в 3 семестре, 36ч. в 4 семестре
консультация (предэкзаменационная)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	340,75 час: 126 часов в 3 семестре, 214,75 час в 4 семестре
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет с оценкой – 3 семестр; экзамен – 4 семестр

##### 3 курс (5,6 семестры)

Вид учебной и внеучебной работы	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	12 (6,6)
Объем дисциплины в академических часах	432ч
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	88 ч.: 34 ч в 5 семестре, 54ч. в 6

Вид учебной и внеучебной работы	для очно-заочной формы обучения
	семестре
консультация (предэкзаменационная)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	342,75 час: 182 часов в 5 семестре, 160,75 час в 6 семестре
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет с оценкой – 5 семестр; экзамен – 6 семестр

**Таблица 2. Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	<b><u>3 семестр</u></b> <u>Устная речь</u> ТЕМА1: «УЧЕБА»  <u>Грамматика</u> Глаголы 1 гр., Прилагательные, степени сравнения, количественные числительные.	3		7,7			18	Конт.раб.№1 Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
2	<u>Устная речь</u> Тема 2: «Квартира» <u>Грамматика</u> Личные местоимения дополнения. Частичный артикль. Наречия и существительные со значением количества.	3		7,7			18	Конт.раб.№2 Круглый стол «Квартира моей мечты» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике

3	<u>Устная речь</u> Тема 3: «Семья» <u>Грамматика</u> Порядковые числительные, союз que, прилагательное tout. Безличные обороты	3		7,7		18	Конт.раб.№3 Презентация Ролевая игра «Семья- семья» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
4	<u>Устная речь</u> Тема 4: «Еда» <u>Грамматика</u> Упражнения по грамматике и лексике текста Безличный оборот il est	3		7,7		18	Конт.раб.№4 Презентация, сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
5	<u>Устная речь</u> Тема5: «Времена года» <u>Грамматика</u> Местоимение on, глаголы 2 группы, Passé composé гл.1 и 2 группы. Глагол être в повелительном наклонении	3		7,7		18	Конт.раб.№5 Круглый стол «Моё любимое время года» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
6	<u>Раздел 2</u> <u>Устная речь</u> Тема 6: «Разговор по телефону. Приглашение» <u>Грамматика</u> Passé composé гл.3 группы. Согласование participe passé.	3		7,7		18	Конт.раб.№6 Круглый стол «Телефон – за и против» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
7	<u>Устная речь</u> Тема 7: «Телевидение. Кино. Интернет» <u>Грамматика</u> Повторение	3		7,8		18	Конт.раб.№7 Круглый стол «Телевидение Кинотеатр Интернет» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и

	пройденного материала						грамматике
	<b>Контроль промежуточной аттестации</b>						<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>			54		126	
8	<u>4 семестр</u> <u>Устная речь</u> Тема 8 «Движение в городе. Транспорт.» <u>Грамматика</u> Личные местоимения	4		4,5		26,8	Конт.раб.№8 Фронтальный опрос, сообщение, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
9	<u>Устная речь</u> Тема 9: «Общественный транспорт» <u>Грамматика</u> Вопросительные конструкции.	4		4,5		26,8	Конт.раб.№9 Круглый стол «Транспорт в Астрахани» Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
10	<u>Устная речь</u> Тема10 «Город. Мой родной город» <u>Грамматика</u> Спряжение местоименных глаголов в Présent и в Passé composé, согласование participe passé с прямым дополнением	4		4,5		26,8	Конт.раб.№10 Ролевая игра «Экскурсионное бюро» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
11	<u>Устная речь</u> Тема 11 «Город» виртуальная экскурсия по Астрахани. «Paris» <u>Грамматика</u> Imparfait, пассивная форма глаголов.	4		4,5		26,8	Конт.раб.№11 Круглый стол «Встреча в клубе путешественников» Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
12	<u>Устная речь</u>	4		4,5		26,8	Конт.раб.№12

	Тема 12: «Биография известных людей. Моя биография. <u>Грамматика</u> Futur simple						Сообщение, Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
13	<u>Устная речь</u> Тема 13: «Каникулы. Проблемы молодёжи. Профессия.» <u>Грамматика</u> Указательные местоимения Futur dans le passé	4		4,5		26,8	Конт. раб №13 Круглый стол «Проблемы молодежи» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
14	Тема 14: «Рабочий день. Выходной день» <u>Грамматика</u> Passé simple. Participe pré sent. Participe passé.	4		4,5		26,8	Конт.раб.№14 Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
15	<u>Устная речь</u> Тема 15: «Путешествие. Путешествие на поезде» <u>Грамматика</u> Plus-que- parfait. Согласование времен изъявительног о наклонения	4		4,5		27,1	Конт.раб.№15 Ролевая игра «Моё путешествие на поезде» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
	<b>Консультации</b>	4				<b>0,25</b>	
	<b>Контроль промежуточно й аттестации</b>						<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>36</b>		<b>214,75</b>	
	<b>Итого за весь период</b>			<b>90</b>		<b>340,75</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	<b><u>5 семестр</u></b>  <u>Устная речь</u> ТЕМА 1: ФРАНЦИЯ « ДВИЖЕНИЕ СОПРОТИВЛЕН ИЯ »  <u>Грамматика</u> Согласование времен в Indicatif	5		4,25			22,75	Конт. раб. №1 Сообщение. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
2	<u>Устная речь</u> Тема 2: «Франция. Географическо е положение. Климат. Промышленно сть. Сельское хозяйство. » <u>Грамматика</u> Активная форма глагола Пассивная форма глагола.	5		4,25			22,75	Конт. раб. №2 Круглый стол «Франция. Промышленность. Сельское хозяйство.» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
3	<u>Устная речь</u> Тема 3: « Париж. Достопримеча тельности, Памятники » <u>Грамматика</u> Пассивная форма глагола .Употребление времен в пассивной конструкции	5		4,25			22,75	Конт. раб. №3 Презентация Ролевая игра «Я – гид по Парижу» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
4	<u>Устная речь</u> Тема 4: «Французская живопись. Направления с	5		4,25			22,75	Конт. раб. №4 Презентация, сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и

	XVI века по XX» <u>Грамматика</u> Повторение времен Indicatif						грамматике
5	<u>Устная речь</u> Тема5: Французская живопись. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Неоимпрессионизм » <u>Грамматика</u> Imparfait, Passé composé, Passé simple Tout-adjectif, pronom. Article. Pronom indéfini on	5		4,25		22,75	Конт.раб.№5 Деловая игра «Виртуальная экскурсия по музею Орсе». Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
6	<u>Устная речь</u> Тема 6: «Литература Франции XX века. Жорж Сименон, Марсель Эме.» <u>Грамматика</u> Косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную	5		4,25		22,75	Конт.раб.№6 Круглый стол «Представители художественной литературы Франции XX века » Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
7	<u>Устная речь</u> Тема 7: «Памятные даты во Франции и в России» <u>Грамматика</u> Косвенный вопрос. Правила преобразования прямого вопроса в косвенный	5		4,25		22,75	Конт.раб.№7 Сообщение. Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике

8	<u>Устная речь</u> Тема 8: «История Франции. «День Взятия Бастилии. «Декларация прав человека и гражданина. Свержение монархии. Войны с Пруссией и Австрией. <u>Грамматика</u> Условное наклонение настоящего времени. Conditionnel présent.	5		4,25		22,75	Конт.раб.№8 Круглый стол «Революционная Франция», Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
	<b>Контроль промежуточной аттестации</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
				<b>34</b>		<b>182</b>	
9	<b>6 семестр</b> <u>Устная речь</u> Тема 9 «История Франции Конвент. Директория. Бонапарт.» <u>Грамматика</u> Conditionnel present. Местоимение среднего рода Le. Место двух местоимений-дополнений при глаголе	6		7,7		22,9	Конт.раб.№ 9 Деловая игра « Наполеон. От революционного генерала до императора Франции» Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
10	<u>Устная речь</u> Тема 10: «История Франции Становление Французских республик.»	6		7,7		22,9	Конт.раб.№10 Ролевая игра «Французские республики» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике

	<u>Грамматика</u> Conditionnel passé						
11	<u>Устная речь</u> Тема 11: «Среднее образование во Франции. Среднее образование в России» <u>Грамматика</u> Conditionnel passé / Conditionnel present в независимом предложении	6		7,7		22,9	Конт.раб.№11 Сообщение. Презентация. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
12	<u>Устная речь</u> Тема 12: « Высшее образование во Франции. Высшее образование в России» <u>Грамматика</u> Conditionnel present. Conditionnel passé. Indicatif. в придаточном условия	6		7,7		22,9	Конт.раб.№12 Сообщение. Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
13	<u>Устная речь</u> Тема 13: « Образование во Франции и в России. Недостатки и преимущества » <u>Грамматика</u> Неличные формы глагола. Participe present,. Gérondif, Participe passé, Participe passé composé	6		7,7		23,3	Конт. раб №13 Круглый стол «Образование в мире» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике

14	<u>Устная речь</u> Тема 14: «Спорт во Франции» <u>Грамматика</u> Простые относительные местоимения	6		7,7			22,9	Конт.раб.№14 Презентация. Сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
15	<u>Устная речь</u> Тема 15 «Спорт в России » <u>Грамматика</u> Сложные относительные местоимения	6		7,8			22,9	Конт.раб.№15 Презентация. Сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике
	<u>Консультации</u>						0,25	
	<b>Контроль промежуточно й аттестации</b>							<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>54</b>			<b>160,75</b>	
	<b>Итого за весь период</b>			<b>88</b>			<b>342,75</b>	

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций**

**2 курс (3,4семестры)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции <b>ОПК-3,</b> <b>ОПК-4</b>				Общее количество компетенций
		<b>ОПК- 3</b>	<b>ОПК- 4</b>	...	...	
<i>Тема 1.</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 2.</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 3</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 4</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 5</i>	7,7	+	+			2
<i>Темаб</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 7</i>	7,8	+	+			2
<i>Тема 8</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема 9</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема 10</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема11</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема 12</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема 13</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема 14</i>	4,5	+	+			2
<i>Тема15</i>	4,5	+	+			2
<b>Итого</b>	90					

### **3 курс (5,6 семестры)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции ОПК-3, ОПК-4				Общее количество компетенций
		ОПК-3	ОПК-4	...	...	
<i>Тема 1.</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 2.</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 3</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 4</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 5</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 6</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 7</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 8</i>	4,25	+	+			2
<i>Тема 9</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 10</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 11</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 12</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 13</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 14</i>	7,7	+	+			2
<i>Тема 15</i>	7,8	+	+			2
<b>Итого</b>	88					

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины**

#### **3 семестр**

Тема 1 УЧЕБА. УЧЕБА В УНИВЕРСИТЕТЕ НА ОЧНО- ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ. ТРУДНОСТИ СОВМЕЩЕНИЯ УЧЕБЫ И РАБОТЫ. ПРЕДМЕТЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ. НАЧАЛО И ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Тема № 2 «Квартира- дом» Многоэтажный, одноэтажный дом. Где расположен (а), этаж, сколько комнат. Описание мебели, окон, дверей, освещения.

Тема № 3 «Семья». Описать членов семьи, дружеские, искренние отношения, помощь. Обязанности в семье. Описать животных (если есть).

Тема № 4 «Еда» Название приемов пищи. В котором часу осуществляются. Какой еде отдается предпочтение на завтрак, обед и ужин. Поход в кафе (ресторан). Выбор блюд.

Тема № 5 «Времена года». Представить все времена года. Какому времени года отдается предпочтение.

Тема № 6 «Разговор по телефону» Пригласить на беседу. Задать вопросы, ответить на вопросы. Выразить свою точку зрения в отношении телефона. Удобство телефона.

Тема № 7 «Телевидение. Кино.» Программы передач по телевидению. Кинофильмы. Кинотеатр или телевидение? Приобретение билетов в кассе. Впечатления от просмотра фильма. Интернет или телевидение?

#### 4 семестр

Тема № 8 «Движение в городе. Транспорт»: Виды транспорта, Названия. Личный транспорт, общественный.

Тема № 9 «Общественный транспорт»: Общественный транспорт в Астрахани. Удобства – неудобства общественного транспорта. Каким видом транспорта пользуюсь, что бы добраться до работы или учёбы?

Тема № 10 « Город. Мой родной город »: Географическое положение Астрахани. Достопримечательности, памятники. Что можно посмотреть туристам? Школы, университеты. Театры, филармония.

Тема № 11 «Город»: Виртуальная экскурсия по Астрахани с гидом. Столица Франции. Расположение. Население. Улицы, кварталы. Достопримечательности Парижа.

Тема № 12 « Биография известных людей »: Моя биография. Каким (ой) я вижу себя в будущем?

Тема № 13 «Каникулы»: Виды каникул. Совпадает отпуск на работе с каникулами в университете? Моя профессия. Проблемы молодёжи.

Тема № 14 «Рабочий день. Выходной день»: описать рабочий день( начало, обеденный перерыв, окончание). Описать выходной день, все виды деятельности. Совмещение работы и учебы.

Тема № 15 «Путешествие на поезде »: С чего начинается путешествие? Покупка билетов. Багаж. Выбор вагона. Место в вагоне. Впечатления от путешествия на поезде.

#### 5 семестр

ТЕМА 1 ФРАНЦИЯ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. ДВИЖЕНИЕ «СОПРОТИВЛЕНИЕ». ГЕНЕРАЛ ДЕ ГОЛЛЬ. РУКОВОДСТВО ПОДПОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ ПРОТИВ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ ИЗ ЛОНДОНА

Тема № 2 «Франция» Географическое положение. Климат. Ландшафт. Промышленность. Крупные промышленные города. Сельское хозяйство. Дома моды. Ювелирное дело.

Тема № 3 « Париж» Описание достопримечательностей, памятников. Архитектура Парижа и его пригородов. Версаль.

Тема № 4 «Французская живопись» XVI век - Школа Фонтенбло. XVII век - Барокко, Классицизм. XVIII век - Живопись счастья. XIX век - Неоклассицизм, Романтизм, Импрессионизм. XX век – Фовизм, Кубизм, Абстрактное искусство, Поп-арт.

Тема № 5 «Французская живопись ». Импрессионизм. Постимпрессионизм. Неоимпрессионизм.

Тема № 6 « Литература Франции XX века » Жорж Сименон. Марсель Эме. Марсель Пруст. Ален Фурнье. Пьер Гамарра.

Тема № 7 « Памятные даты во Франции и в России ». Первая и Вторая мировые войны. День Победы над фашистской Германией. Международный женский день. День Труда.

Тема № 8 « История Франции»: (1789-1792). 14 июля 1789 День Взятия Бастилии. 26 августа 1789 принятие Национальной Ассамблеей «Декларации прав человека и гражданина». 1791 – Принятие Первой Конституции во Франции. 1792 Свержение монархии .Войны с Пруссией и Австрией (1792).

### **6 семестр**

Тема № 9 «История Франции (1792-1815) »: Конвент ( 1792- 1795), Директория (1795-1799). Бонапарт. (1799-1815)

Тема № 10 «История Франции »: Становление Французских республик.: 1792-1804-Первая Республика; 1848-1852 –Вторая республика; 1870 -1940 – Третья республика; 1944-1958 –Четвёртая республика; 1958- наши дни – Пятая республика.

Тема № 11 « Среднее образование во Франции. Среднее образование в России »: Франция: Материнская школа- Начальная школа- Коллеж – Лицей. Россия: Детский сад – Начальная школа – средний этап – старшие классы.

Тема № 12 « Высшее образование во Франции и в России » Франция: Университеты, Высшие школы, Технологические институты. Россия: Университеты, Институты. Академии.

Тема № 13 «Образование во Франции и в России недостатки и преимущества» Франция: Платно/ бесплатное. Государственные школы. Частные школы. Католические школы. Бакалаврский экзамен. Россия: Образование платно/ бесплатное. Государственные школы. Частные школы. ЕГЭ.

Тема № 14 «Спорт во Франции »: Популярные виды спорта: футбол, регби, велосипед, плавание, каноэ. Велосипедные гонки «Тур де Франс».

Тема № 15 «Спорт в России »: Футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, легкая атлетика. Самбо.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

1. Усвоение, отработка и активизация базового лексического материала служит для овладения коммуникативными компетенциями.
2. Развитие у студентов навыков свободного владения разговорным французским языком на бытовые темы и расширение словарного запаса.
3. Помощь учащемуся в овладении наиболее распространенными формами и клише французской разговорной речи.

4. Лексический материал представлен в соответствии с принципами систематичности (каждое новое явление вписывается в постоянно развивающую систему представлений учащегося о лексической структуре французского языка), концентричности (одни и те же лексические явления рассматриваются на разных уровнях, на различных уровнях коммуникации при нарастании сложности).
5. Материал отрабатывается в системе упражнений и текстов, построенных на принципах: от простого к сложному, от частного к общему, от овладения лексико-грамматической формой лексических единиц к формированию коммуникативных компетенций.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

1. Для изучения лексического материал, понимания текста и дальнейшей его интерпретации необходимо ознакомиться с лексикой, выделенной в словарь к данному тексту.
2. Заучить лексику, обращая внимание на артикль, от которого зависит род существительного и который может не совпадать с родом в русском языке.
3. Проанализировать глаголы и прилагательные и выявить их соотнесённость к группам и категориям.
4. После работы со словарем необходимо прослушать текст в аудиозаписи, вычленив на слух всю заученную лексику к тексту.
5. Прослушать текст еще раз, обращая внимание на произношение и интонацию диктора.
6. Прочитать текст, имитируя произношение и интонацию диктора, обращая внимание на новую выученную лексику текста.
7. Пересказать текст, ответить на вопросы по тексту и выполнить лексические упражнения на закрепление новой лексики.

**Таблица 4**Содержание самостоятельной работы обучающихся  
для очно - заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
3 семестр Тема 1	«Учѐба» Закрепить выученные на уроке лексические единицы и фразы, прослушивая диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию, мелодику речи . Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Прилагательные, степени сравнения, количественные числительные»	18	Подготовка устного сообщения.  Устная и письменная
Тема 2	Повторить усвоенные на уроке фразы и лексику по теме «Квартира» и составить рассказ о доме/ квартире Подготовить вопросы о доме/ квартире одноклассников. Прослушать диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию и мелодику речи. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Личные местоимения дополнения.	18	Подготовка устного и письменного сообщения и презентации. Ролевая игра «Квартира/ дом моей мечты»  Устная и письменная

	Частичный артикль. Наречия и существительные со значением количества.»		
Тема 3	Подготовить сообщение « Семья», используя выученную на уроке лексику. Использовать аудио- и видео ресурсы приложения к учебнику. Уметь задавать и отвечать на вопросы. Уметь представить свою семью, подготовиться к ролевой игре «Семья – семь я ». Подготовить презентацию. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Порядковые числительные, союз que, прилагательное tout. Безличные обороты»	18	Устное сообщение, презентация, ролевая игра « Семья – семь я».  Устная и письменная
Тема 4	«Еда» подготовит рассказ Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Еда» по грамматике и лексике текста Безличный оборот il est »	18	Устное сообщение, презентация  Устная и письменная
Тема 5	Подготовиться к деловой игре «Времена года» сообщение по теме «Путешествие» использовать аудио и видео ресурсы приложения к учебнику. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Подготовка к письменной тестовой работе. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Местоимение on, глаголы 2 группы, Passé composé гл.1 и 2 группы. Глагол être в повелительном наклонении  »	18	Устное сообщение, Круглый стол «Мое любимое время года», письменная тестовая работа по пройденному лексико-грамматическому материалу.  Устная и письменная
Тема 6	Подготовить сообщение « Разговор по телефону» Подготовиться к сообщению по теме, используя аудио и видео материалы приложения к учебнику Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Passé composé гл.3 группы. Согласование participe passé »	18	Умение вести беседу, Круглый стол « Телефон . за и против»  Устная и письменная
Тема 7	Подготовить сообщение по теме « Телевидение. Кино. Интернет.». Использовать при подготовке материалы обучающих интернет сайтов. Повторить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения на повторение пройденного материала	18	Эссе. Круглый стол «Телевидение Кинотеатр Интернет. »  Устная и письменная
4			

семестр			
Тема 8	«Движение в городе. Транспорт» Уметь вести беседу в рамках темы, задавать вопросы, выражать свою точку зрения Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Личные местоимения »	26,8	Презентация, сообщения, беседа  Устная и письменная
Тема 9	«Общественный транспорт». Подготовка и тестовой работе по пройденным темам  Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Вопросительные конструкции»	26,8	Круглый стол « Транспорт в Астрахани», Тестовая работа по пройденному лексико-грамматическому материалу  Устная и письменная
Тема 10	«.Город. Мой родной город» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Спряжение местоименных глаголов в Présent и в Passé composé, согласование participe passé с прямым дополнением »	26,8	Презентация, Ролевая игра «Экскурсионное бюро в Астрахани.»  Устная и письменная
Тема 11	« Город » Виртуальная экскурсия по Астрахани Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Imparfait, пассивная форма глаголов.»	26,8	Круглый стол « Встреча в клубе путешественников»  Устная и письменная
Тема12	«Биография известных людей. Моя биография» . Подготовка к тестовой работе по изученным темам Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Futur simple »	26,8	Устное сообщение, беседа Тестовая работа .  Устная и письменная
Тема 13	«Каникулы. Отпуск. Профессия. Проблемы молодёжи» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Указательные местоимения. Futur dans le passé »	26,8	Круглый стол « Проблемы молодёжи»  Устная и письменная
Тема14	«Рабочий день. Выходной день» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Passé simple. Participe présent. Participe passé. »	26,8	Презентация Устное сообщение  Устная и письменная
Тема15	« Путешествие. Путешествие на поезде»: Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Plus-que- parfait. Согласование времен изъявительного	27,1	Ролевая игра « Мое путешествие на поезде»  Устная и письменная

	наклонения »		
Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
5 семестр Тема 1	«Франция « Движение Сопротивления » Закрепить выученные на уроке лексические единицы и фразы, прослушивая диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию, мелодику речи . Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Согласование времен в Indicatif»	22,75	Подготовка устного сообщения.  Устная и письменная
Тема 2	«Франция. Географическое положение. Климат. Промышленность. Сельское хозяйство. »Повторить усвоенные на уроке фразы и лексику по теме «Франция. Географическое положение. Климат. Промышленность. Сельское хозяйство. » .Прослушать диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию и мелодику речи. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Активная форма глагола Пассивная форма глагола»	22,75	Подготовка устного и письменного сообщения и презентации. Круглый стол «Франция. Промышленность. Сельское хозяйство»  Устная и письменная
Тема 3	Подготовить сообщение « Париж. Достопримечательности, Памятники », используя выученную на уроке лексику. Использовать аудио- и видео ресурсы приложения к учебнику. Уметь задавать и отвечать на вопросы. подготовиться к ролевой игре « ». Подготовить презентацию. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Пассивная форма глагола .Употребление времен в пассивной конструкции »	22,75	Устное сообщение, презентация, ролевая игра « Я - гид по Парижу ».  Устная и письменная
Тема 4	«Французская живопись. Направления с XVI века по XX» » подготовить рассказ Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Повторение времен Indicatif»	22,75	Устное сообщение, презентация  Устная и письменная
Тема 5	Подготовиться к деловой игре « сообщение по теме «Французская живопись». Импрессионизм. Постимпрессионизм. Неоимпрессионизм.» Использовать аудио и видео ресурсы приложения к учебнику. Повторение	22,75	Устное сообщение, деловая игра «Виртуальная экскурсия по музею Орсе » письменная тестовая работа по Разделу 1

	<p>изученного материала по теме Подготовка к письменной тестовой работе.</p> <p>Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Imparfait, Passé composé, Passé simple. Tout-adjectif, pronom. Article. Pronom indéfini on »</p>		Устная и письменная
Тема 6	<p>Подготовить сообщение « Литература Франции XX века » Жорж Сименон. Марсель Эме, Марсель Пруст. Ален Фурнье. Пьер Гамарра.»</p> <p>Подготовиться к сообщению по теме, используя аудио и видео материалы приложения к учебнику</p> <p>Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную»</p>	22,75	<p>Умение вести беседу, круглый стол « Художественная литература XX века»</p> <p>Устная и письменная</p>
Тема 7	<p>Подготовить сообщение по теме «Памятные даты во Франции и в России». Использовать при подготовке материалы обучающих интернет сайтов. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Косвенный вопрос. Правила преобразования прямого вопроса в косвенный»</p>	22,75	<p>Эссе. Сообщение. Презентация.</p> <p>Устная и письменная</p>
Тема 8	<p>Сделать устное и письменное сообщение « История Франции»: (1789-1792 ».</p> <p>Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Условное наклонение настоящего времени. Conditionnel présent. »</p>	22,75	<p>Круглый стол « Революционная Франция» -</p> <p>Устная и письменная</p>
6 семестр Тема 9	<p>«История Франции Конвент. Директория. Бонапарт.» Уметь вести беседу в рамках темы, задавать вопросы, выражать свою точку зрения</p> <p>Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel present. Местоимение среднего рода Le. Место двух местоимений-дополнений при глаголе»</p>	22,9	<p>Деловая игра «Наполеон. От революционного генерала до императора Франции»</p> <p>Устная и письменная</p>
Тема 10	<p>«История Франции »: Становление Французских республик». Подготовка и тестовой работе по пройденным темам</p> <p>Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel passé Условное</p>	22,9	<p>Ролевая игра « Французские республики », тестовая работа по грамматике</p>

	наклонение в прошедшем времени»		Устная и письменная
Тема 11	«Среднее образование во Франции. Среднее образование в России». Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel passé / Conditionnel present в независимом предложении»	22,9	Презентация, Сообщение Устная и письменная
Тема 12	«Высшее образование во Франции и в России»: Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel present. Conditionnel passé. Indicatif. в придаточном условия»	22,9	Презентация, Сообщение Устная и письменная
Тема13	«Образование во Франции и в России недостатки и преимущества » Подготовка к тестовой работе по теме «Образование» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола. Participe present,. Gérondif, Participe passé, Participe passé composé »	23,3	Круглый стол «Образование в мире» Устная и письменная
Тема 14	Спорт в современной жизни. «Спорт во Франции» Спортивные соревнования, олимпиады. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме « é»	22,9	Презентация, сообщение Устная и письменная
Тема15	«Спорт в России» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Сложные относительные местоимения »	22,9	Презентация Устное сообщение Устная и письменная

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно:

#### Эссе

Эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю), т.е. человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение деталями.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Эссе имеет кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли). Структура эссе выглядит следующим образом:

- вступление
- тезис, аргументы

- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

- Тестовые задания;

- Контрольные работы;

- Грамматические упражнения.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

• **круглый стол.** Данная технология предполагает следующие этапы работы: выбор

• **ролевая и деловая игра.** Данная технология предполагает следующие этапы решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового и делового моделирования реальной проблемной ситуации.

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (3-4 семестры)			
<b>3 семестр</b> Тема1 «Учёба» Закрепить выученные на уроке лексические единицы и фразы, прослушивая диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию, мелодику речи . Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме	Не предусмотрена	Конт.раб.№1 Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	Не предусмотрена

«Прилагательные, степени сравнения, количественные числительные »			
<p>Тема 2: Повторить усвоенные на уроке фразы и лексику по теме «Квартира/Дом» и составить рассказ о своем доме или квартире. Подготовить вопросы о доме или квартире одноклассников. Прослушать диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию и мелодику речи. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Личные местоимения дополнения. Частичный артикль. Наречия и существительные со значением количества »</p>	... Не предусмотрена	<p>Конт.раб.№2 Ролевая игра «Квартира моей мечты» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	... Не предусмотрена
<p>Тема 3: Подготовить сообщение «Семья» , используя выученную на уроке лексику. Использовать аудио- и видео ресурсы приложения к учебнику. Уметь задавать и отвечать на вопросы. Уметь представить свою семью, подготовиться к ролевой игре « Семья- семь я». Подготовить презентацию. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Порядковые числительные, союз que, прилагательное tout. Безличные обороты»</p>	Не предусмотрена	<p>Конт.раб.№3 Презентация Ролевая игра «Семья- семь я». Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	Не предусмотрена
<p>Тема 4 «Еда» подготовить рассказ о видах приёма пищи, о предпочтениях в еде. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Безличный оборот il est »:</p>	Не предусмотрена	<p>Конт.раб.№4 Презентация, сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	Не предусмотрена
<p>Тема 5: Подготовить сообщение по теме «Времена года», подготовиться к Круглому столу « Моё</p>	Не предусмотрена	<p>Конт.раб.№5 Круглый стол «Моё любимое время года»</p>	Не предусмотрена

<p>любимое время года» использовать аудио и видео ресурсы приложения к учебнику. Повторение изученного материала по Разделу 1. Подготовка к письменной тестовой работе. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Местоимение on, глаголы 2 группы, Passé composé гл.1 и 2 группы. Глагол être в повелительном наклонении»</p>		<p>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике Подготовка к письменной тестовой работе</p>	
<p>Тема 6: Подготовить сообщение «Разговор по телефону» Подготовиться к Круглому столу «Телефон – за и против», используя аудио и видео материалы приложения к учебнику Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Passé composé гл.3 группы. Согласование participe passé»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№ 6 Круглый стол «Телефон – за и против». Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 7: Подготовиться к Круглому столу «Телевидение Кинотеатр Интернет.». Использовать при подготовке материалы обучающих интернет сайтов. Повторить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения на повторение пройденного материала</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№7 Круглый стол «Телевидение Кинотеатр Интернет » Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p><b>4 семестр</b> Тема 8: «Движение в городе. » Уметь вести беседу в рамках темы, задавать вопросы, выражать свою точку зрения Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Личные местоимения»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№ 9 Фронтальный опрос, сообщение, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>

<p>Тема 9: «Общественный транспорт». Подготовка к Круглому столу «Общественный транспорт в Астрахани». Подготовка и тестовой работе по пройденным темам раздела Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Вопросительные конструкции»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№9 Круглый стол «Общественный транспорт в Астрахани». Презентация. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема10. «Город. Мой родной город.» Географическое положение. Население. Улицы, кварталы. Достопримечательности Астрахани. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Спряжение местоименных глаголов в Présent и в Passé composé, согласование participe passé с прямым дополнением»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№10 Презентация, Ролевая игра «Экскурсионное бюро» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема11: «Город» Париж. Подготовиться к круглому столу «Встреча в клубе путешественников». Сделать презентацию достопримечательностей и памятников Парижа. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Imparfait, пассивная форма глаголов.»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№11 Круглый стол «Встреча в клубе путешественников» Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 12: «Биография известных людей. Моя биография» Подготовка к тестовой работе по изученным темам. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Futur simple»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№12 Сообщение. Устный опрос. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 13: «Каникулы .Отпуск Профессия. Проблемы</p>	<p>Не</p>	<p>Конт. раб №13 Круглый стол</p>	<p>Не</p>

молодёжи.» Подготовиться к Круглому столу «Проблемы молодёжи.» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Указательные местоимения. Futur dans le passé »	предусмотрена	«Проблемы молодёжи» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	предусмотрена
Тема 14: « Рабочий день. Выходной день» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Passé simple. Participe présent. Participe passé »	Не предусмотрена	Конт.раб.№14 Презентация. Сообщение. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	Не предусмотрена
Тема 15: «Путешествие. Путешествие на поезде » Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Plus-que-parfait. Согласование времен изъявительного наклонения »	Не предусмотрена	Конт.раб.№15 Ролевая игра « Мое путешествие на поезде»: Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	Не предусмотрена

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (5-6 семестры)			
<b>5 семестр.</b> Тема1 «Движение Сопротивления » Закрепить выученные на уроке лексические единицы и фразы, прослушивая диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию, мелодику речи . Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Согласование времен в Indicatif»	Не предусмотрена	Конт.раб.№1 Сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	Не предусмотрена
Тема 2: Повторить усвоенные	... Не	Конт.раб.№2	... Не

<p>на уроке фразы и лексику по теме «Франция. Географическое положение. Климат. Промышленность. Сельское хозяйство» и . Подготовить вопросы по теме Прослушать диск с носителями языка, имитируя произношение, интонацию и мелодику речи. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Активная форма глагола Пассивная форма глагола»</p>	<p>предусмотрена</p>	<p>Круглый стол «Франция. Промышленность. Сельское хозяйство» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>предусмотрена</p>
<p>Тема 3: Подготовить сообщение «Париж. Достопримечательности, Памятники» , используя выученную на уроке лексику. Использовать аудио- и видео ресурсы приложения к учебнику. Уметь задавать и отвечать на вопросы. По теме Подготовить презентацию. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Пассивная форма глагола .Употребление времен в пассивной конструкции »</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№3 Презентация Ролевая игра « Я – гид по Парижу» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 4 «Французская живопись. Направления с XVI века по XX»» Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Повторение времен Indicatif »:</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№4 Презентация, сообщение Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 5: Подготовить сообщение по теме «Французская живопись». Импрессионизм. Постимпрессионизм. Нео-импрессионизм» использовать аудио и видео ресурсы приложения к учебнику. Повторение изученного материала по</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№5 Деловая игра « Виртуальная экскурсия по музею Орсе » Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной</p>	<p>Не предусмотрена</p>

<p>теме. Подготовка к письменной тестовой работе. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Imparfait, Passé composé, Passé simple. Tout-adjectif, pronom. Article. Pronom indéfini on »</p>		<p>речи и грамматике Подготовка к письменной тестовой работе</p>	
<p>Тема 6: Подготовить сообщение «Литература Франции XX века » Жорж Сименон. Марсель Эме, Марсель Пруст. Ален Фурнье. Пьер Гамарра.» Подготовиться к сообщению по теме, используя аудио и видео материалы приложения к учебнику Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную »</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№ 6 Круглый стол «Представители французской художественной литературы XX века» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 7: Подготовиться к деловой игре «Памятные даты во Франции и в России ». Использовать при подготовке материалы обучающих интернет сайтов. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Косвенный вопрос. Правила преобразования прямого вопроса в косвенный »</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№7 Сообщение .презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 8: Сделать устное и письменное сообщение по теме «История Франции»: (1789-1792 ». Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Условное наклонение настоящего времени. Conditionnel présent »</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№8 Круглый стол «Революционная Франция» Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>

<p><b>6 семестр.</b> Тема 9: «История Франции Конвент. Директория. Бонапарт » Уметь вести беседу в рамках темы, задавать вопросы, выразить свою точку зрения Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel present. Местоимение среднего рода Le. Место двух местоимений-дополнений при глаголе»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№9 Деловая игра «Бонапарт. От революционного генерала до императора Франции.» Фронтальный опрос, сообщение, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема10 «История Франции »: Становление Французских республик». Подготовка и тестовой работе по пройденным темам. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel passé Условное наклонение в прошедшем времени»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№10 ролевая игра «Французские республики Презентация Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема11: «Среднее образование во Франции. Среднее образование в России». Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме « Conditionnel passé / Conditionnel present в независимом предложении »</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№11 Презентация, Сообщение. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема12: «Высшее образование во Франции и в России » Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Conditionnel present. Conditionnel passé. Indicatif. в придаточном условия»»</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№12 Сообщение. Презентация. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Тема 13: «Образование во Франции и в России недостатки и преимущества » Подготовка к тестовой работе по разделу</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Конт.раб.№13 Круглый стол «Образование в мире» Устный опрос.</p>	<p>Не предусмотрена</p>

Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола. Participe present, Gérondif, Participe passé, Participe passé composé»		Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	
Тема 14: Спорт в современной жизни. Спорт во Франции. Спортивные соревнования, олимпиады. Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Простые относительные местоимения»	Не предусмотрена	Конт. раб №14 Презентация. Сообщение. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	Не предусмотрена
Тема 15: «Спорт в России» . Изучить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения по теме «Сложные относительные местоимения »	Не предусмотрена	Конт.раб.№15 Презентация. Сообщение. Фронтальный опрос, выполнение практических заданий по устной речи и грамматике	Не предусмотрена

## 6.2. Информационные технологии:

- Использование интернета в учебном процессе:
- рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками
- - использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации
- - использование возможностей электронной почты преподавателя
- - использование средств представления учебной информации электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения практических занятий с использованием презентаций
- - использование информационных ресурсов
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Visual Studio	Среда разработки

Oracle SQL Developer	Среда разработки
<p>Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free)</p> <p>Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)</p>	Программы для информационной безопасности

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система eLibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
	Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты,

судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>
Официальный сайт сетевой академии cisco: <a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине и оценочных средств**

#### **Устная речь 2 курс(3,4 семестры)**

Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
<b>Тема 1 Тема 8 Тема 12</b>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Собеседование: Устный опрос Контрольный текст на аудирование;</b>

		Монолог-описание; Диалог – расспрос; Диалог-обмен мнениями
<i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 9</i> <i>Тема11</i> <i>Тема 13</i>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Круглый стол</b> Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог – расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог- убеждение по обозначенной проблематике ;
<i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема10</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 15</i>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Деловая игра/ Ролевая игра</b> Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог – расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог- убеждение (в рамках ролевых и деловых игр по обозначенной проблематике);
<i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 11</i> <i>Тема 14</i>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Презентация</b>

**Грамматика 2 курс(3,4 семестры)**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Кодконтролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. «Прилагательные, степени сравнения, количественные числительные »	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №1
2. «Личные местоимения дополнения. Частичный артикль. Наречия и существительные со значением количества »	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №2

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3. «Порядковые числительные, союз que, прилагательное tout. Безличные обороты»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №3
4. «Безличный оборот il est »	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №4
5. «Местоимение on, глаголы 2 группы, Passé composé гл.1 и 2 группы. Глагол être в повелительном наклонении»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №5
6 «Passé composé гл.3 группы. Согласование participe passé.	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №6
7.Повторить теоретический материал и выполнить грамматические упражнения на повторение пройденного материала	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №7
8. «Личные местоимения»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 8
9«Вопросительные конструкции».	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 9
10. «Спряжение местоименных глаголов в Présent и в Passé composé, согласование participe passé с прямым дополнением »	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 10
11. «Imparfait, пассивная форма глаголов »	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа №11
12. «Futur simple»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 12

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
13 «Указательные местоимения. Futur dans le passé »	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа №13
14. «Passé simple. Participe présent. Participe passé»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа №14
15. «Plus-que- parfait. Согласование времен изъявительного наклонения	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа №15

### Устная речь 3 курс(5,6 семестры)

Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
<b>Тема 1</b> <b>Тема 4</b> <b>Тема 7</b> <b>Тема 11</b> <b>Тема 14</b> <b>Тема 15</b>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Собеседование:</b> Устный опрос Контрольный текст на аудирование; Монолог-описание; Диалог – расспрос; Диалог-обмен мнениями
<b>Тема 2</b> <b>Тема 6</b> <b>Тема 8</b> <b>Тема 13</b>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Круглый стол</b> Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог – расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение по обозначенной проблематике ;
<b>Тема 3</b> <b>Тема 5</b> <b>Тема 9</b> <b>Тема 7</b> <b>Тема 10</b>	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	<b>Деловая игра/ Ролевая игра</b> Контрольный текст на аудирование; Публицистический

		текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог – расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог- убеждение (в рамках ролевых и деловых игр по обозначенной проблематике);
<i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 11</i> <i>Тема15</i>	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	<b>Презентация</b>

### Грамматика 3 курс(5,6 семестры)

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Кодконтролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. «Согласование времен в Indicatif	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №1
2. Активная и пассивная форма глагола	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №2
3. «Пассивная форма глагола .Употребление времен в пассивной конструкции »	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №3
4. «Повторение времен Indicatif »:	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №4
5. «Imparfait, Passé compose, Passé simple. Tout-adjectif, pronom. Article. Pronom indéfini on	<i>ОПК-1, ОПК-3, ОПК- 4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №5
6. «Косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную »	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №6
7. «Косвенный вопрос. Правила преобразования прямого вопроса в косвенный »	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Контрольная работа №7
8. «Условное наклонение настоящего времени. Conditionnel présent »	<i>ОПК-3, ОПК-4</i>	Собеседование Сообщение Тематические

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		презентации Контрольная работа № 8
9. «Conditionnel present. Местоимение среднего рода Le. Место двух местоимений-дополнений при глаголе»	<b>ОПК-3, ОПК- , 4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 9
10. «Conditionnel passé Условное наклонение в прошедшем времени»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 10
11. . Conditionnel passé / Conditionnel present в независимом предложении	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 11
12. «Conditionnel present. Conditionnel passé. Indicatif. в придаточном условия»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 12
13. «Неличные формы глагола. Participe present,. Gérondif, Participe passé, Participe passé composé»	<b>ОПК-3, ОПК- 4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 13
14. «Простые относительные местоимения»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 14
15. «Сложные относительные местоимения»	<b>ОПК-3, ОПК-4</b>	Собеседование Сообщение Тематические презентации Контрольная работа № 15

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7– Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний  
Ролевая игра/ Деловая игра (устная речь)**

5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы других участников, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач; речь звучит в естественном темпе, студент не делает грубых фонетических ошибок; лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена английских фонем сходными русскими); общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка; грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента
3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; студент делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики других участников; делает большое количество фонетических, а также грубых грамматических и/или лексических ошибок.

**Круглый стол (устная речь)**

5 «отлично»	студент принимает активное участие в обсуждении, реагирует на вопросы, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач; речь звучит в естественном темпе, студент не делает грубых фонетических ошибок; лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки; грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента
3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы, студент нелогично употребляет свои реплики; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; студент делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок
2 «неудовлетворительно»	студент не может изложить содержание коммуникативной задачи; коммуникация невозможна из-за отсутствия реакции студента на высказывания других участников круглого стола; студент делает большое количество фонетических, а также грубых грамматических и/или лексических ошибок

**Презентация**

5 «отлично»	коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
4 «хорошо»	коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок
3 «удовлетворительно»	коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики
2 «неудовлетворительно»	коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или несоответствия результата заданию

орительно»	
------------	--

### Эссе (Письменная речь)

5 «отлично»	если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
4 «хорошо»	коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок; допущены ошибки в структуре эссе
3 «удовлетворительно»	коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики; структура не соответствует жанру эссе
2 «неудовлетворительно»	коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок

**Таблица 8-показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений  
Контрольная работа или тест по грамматике:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Способен применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания.
4 «хорошо»	Демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, допускает единичные ошибки.
3 «удовлетворительно»	Демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает значительное количество ошибок при выполнении заданий,
2 «неудовлетворительно»	Неспособен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### **3 семестр. Контроль навыков АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ включает:**

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:

- несложные адаптированные тексты по тематике 1. Учёба 2. Квартира 3. Париж 4. Рабочий день 5. Еда. 6. Семья.

Детальное понимание текста:

- письма личного характера

#### **ГОВОРЕНИЕ:**

- монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища)
- монолог-сообщение (о личных планах на будущее)
- диалог- расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби)
- монолог-размышление (о роли семьи в жизни человека)
- диалог-расспрос (о семейных традициях, кулинарных и иных предпочтениях)
- диалог-обмен мнениями / диалог- убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)

### **ПИСЬМО:**

- электронные письма личного характера, приглашения, соглашение, отказ.

### **контроль навыков АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ включает:**

Понимание основного содержания текстов по тематике *1.Учеба в университете. 2. Рабочий день. 3.Свободное время. . 4. Город.5. Транспорт.*

рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах,

Понимание запрашиваемой информации:

- поиск информации об университетах за рубежом, (языковых) школах/курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы;
- монолог-сообщение о своей студенческой жизни;
- монолог-повествование о досуге и каникулах;
- диалог- расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах;
- диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах;
- диалог- побуждение к действию по выбору.

### **ПИСЬМО:**

- запись выступления о своем вузе;
- запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике;
- заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах;
- поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

### **4 семестр. контроль навыков АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ включает:**

Понимание основного содержания текста:

-адаптированные тексты по проблематике *1.Париж. 2.Путешествия. 3.Биография известных людей. 4.Театр. Кино. 5. Каникулы. 6. Проблемы молодёжи*

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике

Дополнительные тексты:

- прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по проблематике *1.История и география Парижа. 2.Образ жизни современного человека в России и во Франции. 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. 4.Международный туризм. 5.Мировые достижения в искусстве ( театр, кино)*

- научно-популярные и научные тексты по обозначенной проблематике

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- монолог-описание (Парижа, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.)
- монолог-сообщение (учеба, выбор профессии, событиях и т.д.)
- диалог- расспрос (о поездке, об увиденном, о прочитанном)
- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
- монолог-описание (образа жизни людей различных социальных, профессиональных и возрастных групп и т.д. в современном мире и в различные исторические периоды; произведений искусства в мировом кинематографе, театре и т.д.)
- диалог- убеждение/побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм общения)

### **ПИСЬМО:**

- заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, визитные карточки и т.д.)
- письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)
- написание эссе

**5 семестр 1 контроль навыков АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ включает:**

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:

- тексты по тематике *1.Движение Сопротивления 2.Париж 3. Французская живопись 4.Достопримечательности Парижа 5.Литература Франции.*

*Детальное понимание текста:*

- письма личного характера

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- монолог-описание (Памятные даты во Франции и в России)
- монолог-сообщение (История Франции )
- диалог- расспрос (Французские республики )
- монолог-размышление ( Образование во Франции. Образование в России )
- диалог-расспрос ( Памятные даты )

- диалог-обмен мнениями / диалог- убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)

### **ПИСЬМО:**

- электронные письма личного характера, приглашения, соглашения, отказ.

**контроль навыков АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ включает:**

Понимание основного содержания текстов по тематике *1.Учеба в университете. 2. Среднее образование во Франции . 3. Спорт в России. 4. Французская живопись.*

рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах,

Понимание запрашиваемой информации:

- поиск информации об университетах за рубежом, (языковых) школах/курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы;

- монолог-сообщение о своей студенческой жизни;

- монолог-повествование о географическом положении Франции

- диалог- расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения;

образования за рубежом и участия в обменных программах;

- диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах;

- диалог- побуждение к действию по выбору.

### **ПИСЬМО:**

- запись выступления о своем вузе;

-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике;

-заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах;

- поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

**-6 семестр 3 контроль навыков АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ включает:**

Понимание основного содержания текста:

-адаптированные тексты по проблематике *1.Франция. 2.Достопримечательности Парижа 3.Спорт.. 4.Бонапарт. 5. Конвент. Директория .6. Импрессионизм 7. Постимпрессионизм 8. Поп-арт.*

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике

Дополнительные тексты:

-прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по проблематике *1.История и география Франции. 2.Образ жизни современного человека в России и во Франции. 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. 4.Литература Франции XX века. Мировые достижения в литературе России Спортивные достижения в России и Франции. 6.Здоровье, здоровый образ жизни. Спорт.*

- научно-популярные и научные тексты по обозначенной проблематике

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- монолог-описание (Франции, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.)

- монолог-сообщение (учеба, выбор профессии, событиях и т.д.)

- диалог- расспрос (о поездке, об увиденном, о прочитанном)

- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)

- монолог-описание (образа жизни людей различных социальных, профессиональных и возрастных групп и т.д. в современном мире и в различные исторические периоды; произведений искусства; спортивных мероприятий; и т.д.)

диалог- убеждение/побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм общения)

### **ПИСЬМО:**

-заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, визитные карточки и т.д.)

- письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)

- написание эссе

### ***Темы контрольных работ по устной речи 2 курс(3,4 семестры):***

I. Контрольная работа по лексике № 1 «Учеба»

II. Контрольная работа по лексике № 2 «Квартира. Дом.»

III. Контрольная работа по лексике № 3 « Семья»

IV. Контрольная работа по лексике № 4 « Еда»

V. Контрольная работа по лексике № 5 « Времена года»

VI. Контрольная работа по лексике № 6 «Разговор по телефону»

VII. Контрольная работа по лексике № 7 «Телевидение. Кино. Интернет»

VIII. Контрольная работа по лексике № 8 « Движение в городе. Транспорт»

IX. Контрольная работа по лексике № 9 « Общественный транспорт»

X. Контрольная работа по лексике № 10 «Город. Мой родной город.»

XI. Контрольная работа по лексике № 11 «Париж»

XII. Контрольная работа по лексике № 12 «*Биография известных людей*»

XIII. Контрольная работа по лексике № 13 «*Каникулы. отпуск*»

XIV. Контрольная работа по лексике № 14 «*Рабочий день. Выходной день*»

XV. Контрольная работа по лексике № 15 «*Путешествие .Путешествие на поезде*»

***Пробное тестирование по устной речи:***

**№ I**

1. Chaque jour on se reveille:

- a) le soir      b) l'après-midi    c) le matin      d) la nuit

2. D'habitude on a le jour de repos:

- a) lundi    b) jeudi    c) mardi      d) dimanche

3. Dans une année il y a :

- a) 4 saisons    b) 3 saisons    c) 5 saisons    d) 2 saisons

4. S'il fait beau:

- a) le soleil brille      b) il pleut      c) il neige      d) il fait sombre

5. En été on peut:

- a) skier    b) se bronzer    c) patiner    d) jouer aux boules de neige

6. Quel est le transport le plus rapide:

- a) le train      b) le bateau    c) le velo      d) l'avion

7. Le théâtre Bolchoï se trouve à:

- a) Paris    b) Saint- Petersburg    c) Moscou      d) Astrakhan

8. Le cinéma "Octobre" se trouve:

- a) Moscou    b) Volgograd    c) Londres      d) Astrakhan

9. Le repas de matin s'appelle:

- a)le dîner    b)le déjeuner    c)le petit déjeuner    d)le souper

10.Quand on se sent mal, on s'adresse à:

- a) le policier            b)le dentiste            c)médecin            d)l'employé

## № II

### **. LISEZ LE TEXTE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS:**

MONSIEUR MATHIEU EST VIEUX, IL VIT SEUL. IL EST A LA RETRAITE. DES LE MATIN IL EST DEVANT SON POSTE DE TELEVISION. IL AIME LE SPORT, SURTOUT LE FOOTBALL. IL REGARDE LE DERNIER MATCH DE FOOTBALL POUR LA COUPE DU PAYS : TOULOUSE – STRASBOURG. L'EQUIPE DE TOULOUSE MARQUE DEUX BUTS.

Le téléphone sonne. Monsieur Mathieu décroche. C'est sa fille Angèle qui va arriver de Paris. Monsieur Mathieu ne peut pas regarder le match, il va à la gare. Le train arrive, mais monsieur Mathieu n'a plus de temps de savoir qui gagne le match.

- 1.Qui vit seul ?
- 2.Qu'est-ce que Monsieur Mathieu regarde à la télévision ?
- 3.L'équipe de quelle ville marque-t-elle deux buts ?
- 4.Pourquoi Monsieur Mathieu va-t-il à la gare ?
- 5.Est-ce que Monsieur Mathieu sait qui gagne le match ?

### **Темы контрольных работ по грамматике 2 курс (3,4 семестры)**

Контрольная работа №1 «Элизия, выпадение гласных. Определенный артикль»

Контрольная работа №2 «Предлоги a, de»

Контрольная работа №3 «Безличный оборот il est»

Контрольная работа №4 «Место прилагательных определений»

Контрольная работа № 5 «Имя прилагательное. Женский род, множественное число.»

Контрольная работа №6 «Употребление артикля после оборота с'est.»

Контрольная работа №7 «Инверсия простая и сложная»

Контрольная работа №8 «Построение вопросительного предложения»

Контрольная работа №9 «Глаголы 3 группы в Настоящем времени.»

Контрольная работа №10 «Вопрос к прямому дополнению»

Контрольная работа №11 «Употребление артикля в роли именной части сказуемого»

Контрольная работа №12 «Слияние определенного артикля с предлогом de»

Контрольная работа №13 «Спряжение местоименных глаголов в Настоящем времени»

Контрольная работа №14 « Passé composé» с глаголом «avoir»

Контрольная работа №15 ««Passé compose»с глаголом «etre»»

Контрольная работа №16 «Imparfait.»

Контрольная работа №17 «Futur simple»

Контрольная работа №18 «Futur dans le passe»

Контрольная работа №19 «Passe simple»

Контрольная работа №20 «Plus-que- parfait »

Контрольная работа №21 «Согласование времен в плане настоящего времени»

Контрольная работа №22 «Согласование времен в плане прошедшего времени»

***Пробная контрольная работа по грамматике:***

(местоименные прилагательные, артикли, предлоги, мн.ч. существительных)

**1. Mettez les articles convenables, s'il le faut.**

- 1) CE SONT ... FLEURS QUE J'ACHETE POUR MAMAN.
- 2) C'est ... attaché-case.
- 3) Où sont ... livres de Jean ?
- 4) Ma cousine est ... ingénieur.
- 5) La bibliothécaire cherche ... livres sur l'art.
- 6) Pierre est ... jeune journaliste.
- 7) Ce jeune homme aime ... sport.
- 8) Aimes-tu ... émissions sportives ?
- 9) Nous écrivons ... dictée difficile.
- 10) Il y a ... magasins dans cette rue.
- 11) J'ai beaucoup de ... amis.
- 12) Nous avons ... chien.
- 13) Mon ami n'a pas de ... soeur.
- 14) Madame Lebrun a ... petit jardin.
- 15) Es-tu ... étudiant sérieux et appliqué ?

**2. METTEZ LES ARTICLES CONTRACTES S'IL LE FAUT.**

Nous parlons de  
l'histoire nationale  
une nouvelle gare d'Astrakhan

les curiosités de Paris.

La vie des acteurs

le roman de Pouchkine « Evguéni Onéguine »

Les étudiants répondent à

le professeur

les questions

la secrétaire

une jeune fille

### **3. COORDONNEZ L'ADJECTIF POSSESSIF AVEC LE SUJET.**

*Je* travaille avec.....cousin.

*Nicole* sait ..... poèmes par coeur.

*Brigitte et Félix* invitent ..... amis pour la fête.

Peux-*tu* aider ..... grand-père ?

Est-ce qu'*ils* passent bien ..... examen ?

*Je* téléphone à ... soeur.

*Jacques* revient de ... université.

*Claudine* part avec ... fille.

*Les parents* aiment ... enfants.

*Maurice* joue au football avec ... amis.

*Je* montre ... photos.

*Nous* écoutons ... magnétophone.

Peux-*tu* me donner ... livres ?

### **4. Mettez les substantifs au pluriel.**

Un ingénieur

Un tableau

Un institut

Une université

Une montre

Une leçon

Une photo

Un progrès

**Перечень вопросов к зачету с оценкой (3 семестр ):**

- 1.Ou faites- vous vos etudes?
- 2.Quelles langues etrangeres etudiez-vous?.
- 3.Racontez vos etudes a l'Universite?
- 4.Comment voyez-vous votre profession?
- 5.Les saisons de l' année . Racontez-les.
- 6.Racontez votre famille.
- 7.Comment est l'appartement (la maison) que vous habitez?
- 8.Voulez-vous parler de l'appartement de votre ami?
9. Racontez votre appartement.
10. Racontez l' appartement de votre rêve.
- 11.Le theatre ou le cinema? Que preferez-vous?
- 12.Les saisons de l'annee, laquelle vous aimez le plus ?
13. Racontez vos prises de repas.
- 14.Quels plats vous prenez au café ou au restaurant ?
- 15.D ites vos pour et contre à propos d'un téléphone portable.

**Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)**

1. Paris est la capitale de France. L'histoire de Paris.
2. Paris est la capitale de France. La géographie de Paris?
- 3.Parlez de votre visite au cinéma.
4. Que préférez vous le cinéma ou le théâtre?
5. Quel moyen de transport vous prenez pour aller au travail ou à l'Université?
6. Quels moyens de transport y a-t-il dans votre ville?
7. Les vacances. Comment vous les passez?
8. Votre profession. Parlez-en.
9. Est-ce que vous avez beaucoup de loisirs ?
10. Racontez la biographie d'une personne célèbre ?
11. Astrakhan est ma ville natale.
12. Votre jour de repos.
13. Votre jour de travail.
14. Votre voyage en train.

***Темы контрольных работ по устной речи 3 курс(5,6 семестры):***

- I. Контрольная работа по лексике № 1 «Движение Сопротивления во Франции»
- II. Контрольная работа по лексике № 2 «Франция. Географическое положение. Климат. Промышленность. Сельское хозяйство»
- III. Контрольная работа по лексике № 3 «Париж. Достопримечательности, Памятники»
- IV. Контрольная работа по лексике № 4 «Французская живопись. Направления с XVI века по XX »
- V. Контрольная работа по лексике № 5 «Французская живопись». Импрессионизм. Постимпрессионизм. Неоимпрессионизм»
- VI. Контрольная работа по лексике № 6 «Литература Франции XX века » Жорж Сименон. Марсель Эме, Марсель Пруст. Ален Фурнье. Пьер Гамарра. »
- VII. Контрольная работа по лексике № 7 «Памятные даты во Франции и в России»
- VIII. Контрольная работа по лексике № 8 «История Франции»: (1789-1792)»
- IX. Контрольная работа по лексике № 9 « История Франции Конвент. Директория. Бонапарт»
- X. Контрольная работа по лексике № 10 «История Франции »: Становление Французских республик »
- XI. Контрольная работа по лексике № 11 «Среднее образование во Франции. Среднее образование в России»
- XII. Контрольная работа по лексике № 12 «Высшее образование во Франции и в России»
- XIII. Контрольная работа по лексике № 13 «Образование во Франции и в России недостатки и преимущества»
- XIV. Контрольная работа по лексике № 14 «Спорт во Франции »
- XV. Контрольная работа по лексике № 15 «Спорт в России »

***Пробное тестирование по устной речи:***

**№ I**

1. Chaque jour on se reveille:

- a) le soir      b) l'après-midi c) le matin      d) la nuit

2. D'habitude on a le jour de repos:

- a) lundi b) jeudi c) mardi      d) dimanche

3. Dans une année il y a :

a)4 saisons    b)3saisons    c)5saisons    d)2saisons

4.S'il fait beau:

a)le soleil brille    b)il pleut    c)il neige    d)il fait sombre

5.En été on peut:

a)skier b)se bronzer    c)patinerd)jouer aux boules de neige

6.Quel est le transport le plus rapide:

a)le train    b)le bateau    c)le velo    d)l'avion

7.Le théâtre Bolchoï se trouve à:

a)Paris b)Saint- Petersburg c)Moscou    d)Astrakhan

8.Le cinéma "Octobre" se trouve:

a)Moscou    b)Volgograd    c)Londres    d)Astrakhan

9.Le repas de matin s'appelle:

a)le dîner    b)le déjeuner    c)le petit déjeuner    d)le souper

10.Quand on se sent mal, on s'adresse à:

a) le policier    b)le dentiste    c)médecin    d)l'employé

## **№ II**

### **. LISEZ LE TEXTE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS:**

MONSIEUR MATHIEU EST VIEUX, IL VIT SEUL. IL EST A LA RETRAITE. DES LE MATIN IL EST DEVANT SON POSTE DE TELEVISION. IL AIME LE SPORT, SURTOUT LE FOOTBALL. IL REGARDE LE DERNIER MATCH DE FOOTBALL POUR LA COUPE DU PAYS : TOULOUSE – STRASBOURG. L'EQUIPE DE TOULOUSE MARQUE DEUX BUTS.

Le téléphone sonne. Monsieur Mathieu décroche. C'est sa fille Angèle qui va arriver de Paris. Monsieur Mathieu ne peut pas regarder le match, il va à la gare. Le train arrive, mais monsieur Mathieu n'a plus de temps de savoir qui gagne le match.

1.Qui vit seul ?

2.Qu'est-ce que Monsieur Mathieu regarde à la télévision ?

3.L'équipe de quelle ville marque-t-elle deux buts ?

4.Pourquoi Monsieur Mathieu va-t-il à la gare ?

5.Est-ce que Monsieur Mathieu sait qui gagne le match ?

### **Темы контрольных работ по грамматике 3 курс(5,6 семестры)**

Контрольная работа №1 «Согласование времен в Indicatif»

Контрольная работа №2 « » Активная форма глагола. Пассивная форма глагола»

Контрольная работа №3 «Пассивная форма глагола .Употребление времен в пассивной конструкции»

Контрольная работа №4 «Indicatif»

Контрольная работа № 5 «Imparfait, Passé composé, Passé simple. Tout-adjectif, pronom. Article. Pronom indéfini on.»

Контрольная работа №6 «Косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную.»

Контрольная работа №7 «Косвенный вопрос. Правила преобразования прямого вопроса в косвенный »

Контрольная работа №8 «Условное наклонение настоящего времени. Conditionnel présent »

Контрольная работа №9 «Conditionnel present. Местоимение среднего рода Le. Место двух местоимений-дополнений при глаголе.»

Контрольная работа №10 «Conditionnel passé Условное наклонение в прошедшем времени»

Контрольная работа №11 «Conditionnel passé / Conditionnel present в независимом предложении»

Контрольная работа №12 «Conditionnel present. Conditionnel passé. Indicatif. в придаточном условия»

Контрольная работа №13 «Неличные формы глагола. Participe present,. Gérondif, Participe passé, Participe passé composé»

Контрольная работа №14 « Простые относительные местоимения»

Контрольная работа №15 «Сложные относительные местоимения»

### ***Пробная контрольная работа по грамматике:***

(местоименные прилагательные, артикли, предлоги, мн.ч. существительных)

**1. Mettez les articles convenables, s'il le faut.**

- 1) CE SONT ... FLEURS QUE J'ACHETE POUR MAMAN.
- 2) C'est ... attaché-case.
- 3) Où sont ... livres de Jean ?
- 4) Ma cousine est ... ingénieur.
- 5) La bibliothécaire cherche ... livres sur l'art.
- 6) Pierre est ... jeune journaliste.
- 7) Ce jeune homme aime ... sport.
- 8) Aimes-tu ... émissions sportives ?
- 9) Nous écrivons ... dictée difficile.
- 10) Il y a ... magasins dans cette rue.
- 11) J'ai beaucoup de ... amis.
- 12) Nous avons ... chien.
- 13) Mon ami n'a pas de ... soeur.
- 14) Madame Lebrun a ... petit jardin.
- 15) Es-tu ... étudiant sérieux et appliqué ?

**2. METTEZ LES ARTICLES CONTRACTES S'IL LE FAUT.**

Nous parlons de  
l'histoire nationale  
une nouvelle gare d'Astrakhan  
les curiosités de Paris.  
La vie des acteurs  
le roman de Pouchkine « Evguéni Onéguine »

Les étudiants répondent à

le professeur  
les questions  
la secrétaire  
une jeune fille

**3. COORDONNEZ L'ADJECTIF POSSESSIF AVEC LE SUJET.**

*Je* travaille avec.....cousin.

*Nicole* sait ..... poèmes par coeur.

*Brigitte et Félix* invitent ..... amis pour la fête.

Peux-*tu* aider ..... grand-père ?

Est-ce qu'*ils* passent bien ..... examen ?

*Je* téléphone à ... soeur.

*Jacques* revient de ... université.

*Claudine* part avec ... fille.

*Les parents* aiment ... enfants.

*Maurice* joue au football avec ... amis.

*Je* montre ... photos.

*Nous* écoutons ... magnétophone.

Peux-*tu* me donner ... livres ?

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

#### **5 Семестр :**

1. Que pouvez vous dire sur la Résistance en France?
2. Quand la Résistance a apparue? Qui est son fondateur?
3. Pourquoi ce mouvement était clandestin?
4. Quels succès la Résistance a-t-il eu?
5. Racontez la situation géographique de la France?
6. Quels climats y a-t-il sur le territoire de la France?
7. Quels fleuves arrosent la France?
8. Quelles industries sont –elles développées en France?
9. Par quoi l'agriculture est-elle célèbre en France?
10. Racontez la haute couture en France.
11. Racontez la fabrication de bijoux en France.
12. Paris. Quels monuments historiques vous savez raconter ?
13. Paris. Où voudriez –vous aller ? Qu'est-ce qui vous intéresserait à Paris ?

### **Перечень вопросов к экзамену**

#### **6 семестр**

14. La peinture française des XVI- XVII siècles.

- 15 La peinture française des XVIII- XIX siècles.
16. La peinture française du XX siècle.
- 17.La littérature française du XX siècle?
18. Dites les Dates mémorables en France.
19. Dites les Dates mémorables en Russie.
20. Les Républiques en France, racontez leur formation.
21. Que pouvez vous dire sur l'histoire française de la période 1789-1792?
22. Racontez la prise de la Bastille le 14 juillet 1789.
23. Pourquoi Bonapart est un personnage historique et un héros de la France ?
24. Racontez le système d'instruction secondaire en France
25. Racontez le système d'instruction secondaire en Russie.
26. Comparez l'école Supérieure en France et en Russie.
27. Les sports en France. Que pouvez –vous en dire.
28. Les sports en Russie. Que pouvez –vous en dire
29. Quels sports pratique-t-on dans notre Université?
30. Pourquoi faut-il faire du sport?

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p><b>ОПК-3.</b>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p><b>Устная речь</b></p>				
1.	Задание закрытого типа	1. Chaque jour on se réveille: a) le soir; b) l'après-midi; c) le matin; d) la nuit.	<b>c</b>	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2.		2.D'habitude on a le jour de repos: a)lundi ; b)jeudi ; c)mardi ; d)dimanche.	<b>d</b>	1 мин.
3.		3.Dans une année il y a : a)4 saisons ; b)3saisons; c)5saisons; d)2saisons.	<b>a</b>	1 мин.
4.		4.S'il fait beau: a)le soleil brille в)il pleut c)il neige d)il fait sombre	<b>a</b>	1 мин.
5.		5.En été on peut: a)skier; b)se bronzer ; c)patiner ; d)jouer aux boules de neige.	<b>b</b>	1 мин.
6.	Задание открытого типа	1.Comment faites-vous le linge propre (5 propositions)	1Je le lave a la machine.2. Je l'étends avec des pinces a linge. 3.Quand il est sec je le ramasse.4.Je le repasse avec un fer a repasser.	5-8 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			5. Je le plie et range dans l'armoire.	
7.		2. Décrivez votre matinée de travail (5 propositions)	1. Mon jour de travail commence à 7 heures: je me réveille, je me lève, 2. Je me lave. 3. Ensuite je fais ma gymnastique et je déjeune. 4. Je quitte ma maison à 8 heures et je vais à l'arrêt de bus. 5. J'y prends l'autobus et je vais au travail.	10 мин.
8.		3. Votre appartement (maison), comment est-il? (5 propositions)	1. Notre appartement est grand. 2. Dans notre appartement il y a trois pièces. 3. La salle de séjour est une grande pièce au plafond haut. 4. Mes parents ont leur chambre très claire et confortable. 5. J'ai ma chambre où je travaille et je me repose.	10 мин.
9.		4. Comment envoyer un colis à la poste (5 propositions)	1. Il faut acheter un emballage à la poste. 2. Placer un objet dans cet emballage et fermer. 3. On fait peser le colis par le postier. 4. On affranchit le colis en fonction du poids. 5. Écrire l'adresse du destinataire.	10 мин.
10.		5 Vous avez une grippe comment vous le comprenez?.	1. J'ai mal à la tête. 2. Mon nez coule et j'éternue. 3. J'ai mal à la gorge. 4. J'ai des frissons. 5. J'ai des courbatures et j'ai mal au cœur.	10 мин.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p><b>ОПК-3.</b>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p><b>Грамматика</b></p>				
11.	Задание закрытого типа	<p><b>Faites la proposition correcte:</b></p> <p>1. JE PARLE ...</p> <p>a) des amis de Nicole;</p> <p>b) de les amis de Nicole:</p> <p>c) d' amis de Nicole.</p>	<b>a</b>	3мин.
12.		<p>2. Ils habitent pres.....</p> <p>a) des parc</p> <p>b) de le parc</p> <p>c) du parc</p>	<b>c</b>	3 мин.
13.		<p>3.Il va ..... musee</p> <p>a) a le</p> <p>b) au</p> <p>c) aux</p>	<b>b</b>	3мин.
14.		<p>J'habite près de... l'Université.</p> <p>a) du</p> <p>b)-</p> <p>c)de la</p>	<b>b</b>	3мин.
15.		<p>Il est l'heure ..... diner</p> <p>a) de</p> <p>b) de le</p> <p>c) du</p>	<b>c</b>	3мин.
16.	Задание открытого типа	<p><b>Faites l'inversion simple:</b></p> <p>Elle regarde les revues.</p>	Regarde-t-elle les revues?	5 мин.
17.		<p><b>Faites l'inversion composee:</b></p>	Paul chrche-t-il des	5 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Paul cherchent des amis.	amis?.	
18.		<b>Posez une question au sujet:</b> Michel peut telephoner a Claudine	Qui(qui est-ce qui) peut telephone a Claudine?	5 мин.
19.		<b>Posez une question au sujet:</b> Les montagnes entourent le lac	Qu'est-ce qui entoure le lac?	5 мин.
20.		<b>Posez une question au complement d'objet direct:</b> Il faut mettre les fleurs sur la fenetre	Qu'est-ce qu'il faut mettre sur la fenetre?	5-6 мин..

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине:

Учитывается текущий контроль по дисциплине и осуществляется по балльно-рейтинговой системе в форме устного сообщения, коллоквиума, эссе, ролевой игры, круглого стола. Оценка по дисциплине (модулю) складывается из оценок, полученных на практических занятиях. При выставлении итоговой оценки учитываются: посещение практических занятий и участие в них, а также оценки, полученные на практических занятиях. Для студентов, занимающихся по индивидуальному плану или не получивших положительной итоговой оценки по каким-либо причинам, проводится устный зачет по всем темам курса.

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятии</i>			
2.	<i>Выполнение практического задания</i>			
3.	<i>Выполнение всех письменных домашних заданий</i>			
<b>Всего</b>			<b>90* / 40**</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
4.	<i>Посещение занятий</i>			
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>			
6.	<i>Активность на уроках</i>			

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок**</b>				
7.	<i>Зачет с оценкой</i>			
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	минус 5 баллов...
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	минус 10 баллов...
<i>Неготовность к занятию</i>	50 баллов за урок...
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	0 баллов за урок...
<i>...Отсутствие выполненного письменного домашнего задания</i>	минус 10 баллов...

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	
		Зачтено
		Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Сернова Е.И. Лексико-грамматический минимум по французскому языку: учебно-методическое пособие / Е.И.Сернова. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2011. – 64 с. ISBN 978-5-9926-0207-4 (25 экз.)
2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. – 13-е изд., испр. и перераб. – М.: NESTOR Академик, 2006. – 572 с. ISBN 5-87759-023-5 (25 экз.)
3. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по орфографии и письменной речи / А.И.Иванченко. – СПб.: Издательство Союз, 2004. – 144с. ISBN 5-87852-124-5 (25 экз.)
4. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник. / Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879448.html>
5. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>  
*Учетная запись образовательного портала АГУ*
6. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
8. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». [www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)
9. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

## 8.2. Дополнительная литература:

5. Ивлева И.Н. и др. Устные темы по французскому языку / Ивлева И.Н., Кононенко Л.В., Подrezова К.Н. – Ростов-на Дону: Феникс, 2002. – 320 с. ISBN 5-222-01818-0 (30 экз.)
6. Французские сказки / сост. А.И.Иванченко и др. – СПб: КАРО, 2002, - 248 с. ISBN 5-89815-123-0 (12 экз.)
7. Chamberlain A., Steele R. Gidepratiqedelacommunication / Общение на французском языке: аудиокассета + книга с диалогами – М.: ALVA, 1997. (10 экз.)
8. программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)
9. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>  
*Учетная запись образовательного портала АГУ*
10. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>
11. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
12. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». [www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)
13. Электронно-библиотечная система ВООК.ru

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
	Электронная библиотечная система IPRbooks. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Демонстрационные приборы
2. Мультимедийные средства.
3. Компьютерные классы, компьютеры (5) в читальном зале библиотеки.
4. Компьютеры (3) и ноутбуки (5) в фонотеке.

### 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-

медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).