


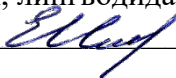
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


С.И. Агагюлова
«03» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской
филологии, лингводидактики и перевода

Е.В. Илова
«03» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Составитель(и)	Петелина Ю.Н., к.ф.н., заведующий кафедрой восточных языков
Согласовано с работодателями:	Имакова И. В., начальник отдела международных связей и аналитики АО «Особая экономическая зона “Лотос”»; Шамов В. В., ведущий специалист группы по обеспечению производства Сервисного центра «Астраханьэнергонефть» ООО «Лукойл- Нижеволжскнефть»; 45.03.02 Лингвистика
Направление подготовки / специальность	
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Перевод и переводоведение (английский язык)
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год приёма	2025
Курс	2 (по очной форме)/ 3 (по очно-заочной форме)
Семестр(ы)	3-4 (по очной форме)/ 5-6 (по очно-заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» являются: формирование у студентов знаний об истории и географии Великобритании и США, их социокультурных особенностях.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»:

- 1) овладеть основными понятиями, относящимися к истории развития стран, их географии, экономике, культуре;
- 2) познакомиться с и овладеть реалиями общественно-политической жизни стран изучаемого языка, государственного строя, особенностями религии, системами политических партий;
- 3) сформировать представление об основных исторических событиях в стране и ее современном состоянии;
- 4) научиться анализировать графические схемы, ориентироваться по карте стран изучаемого языка;
- 5) научиться работать с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами);
- 6) овладеть лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат значимую историческую, географическую, культурную и социокультурную информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 3 и 4 семестрах (очная форма) и 5 и 6 семестрах (очно-заочная форма).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

–ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ

Знания: грамматики, фонетических особенностей и лексики английского языка на уровне второго года обучения в ВУЗе по специальности ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК); знания основных этапов исторического развития Европы, особенностей культур Древнего Мира.

Умения: использовать технологии критического мышления при работе с информацией; воспринимать иностранную речь в виде монологического высказывания (форма-лекция), конспектировать информацию на английском языке, задавать вопросы на английском языке с целью выяснения информации, отвечать на поставленные вопросы в рамках тематики, обозначенной программой, строить монологические высказывания в рамках тематики, обозначенной программой;

Навыки: логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач; самостоятельной работы с аутентичными текстами исторического и культурного профиля, с лексико-грамматическими конструкциями; определения грамматических явлений и подбора лексических единиц для построения релевантного для ситуации общения высказывания.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– ИСТОРИЯ ЯЗЫКА, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СТИЛИСТИКА, УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ПЕРЕВОД ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК) УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	– основные этапы развития истории и социокультурных и политических отношений страны изучаемого языка	– объяснять основные отличия социального и культурного характера в зависимости от исторического периода страны изучаемого языка	– знаниями об эпохах, культурных и социальных традициях, оказавших влияние на формирование современного портрета страны изучаемого языка
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	– знает основных деятелей страны изучаемого языка, оказавших влияние на ее формирование как одного из ведущих государств с	– критически оценить основные исторические события культурного, социального, политического и экономического	– основными понятиями, относящимися к основным культурным, политическим, экономическим и социальным событиям, происходивших

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		развитой экономической, политической и культурной системой	о значения, происшедших в стране изучаемого языка на разных исторических этапах	в стране изучаемого языка на разных исторических этапах
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	– основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка	– объяснить основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка	– навыками картирования основных географических объектов и культурно-исторических объектов страны изучаемого языка
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	– исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе	– анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории	– навыками работы с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами) и анализа аутентичных текстов о исторических событиях и национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях, народных традициях населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [no семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Раздел I. The United Kingdom of Great Britain and northern Ireland										
Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы, заполнение карты
Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15 th c.).	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 4. The development of England in the 16th century.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	3		2					9	14	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 6. The economic and social development of Britain in the 18th and 19 th centuries and its consequences.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										вопросы
Тема 7. Britain in 20 th century.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 8. Britain in the modern world: advances and challenges.	3		2	2				9	16	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:	18		16	2				72	108	
Семестр 4.										
Раздел 2. The USA										
Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	3		2					9	14	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы, заполнение карты
Тема 2. A new world: The first Americans.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 3. The War for Independence.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).	2		2					9	13	Тематически е сообщения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]	
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП				
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
										с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы	
Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы	
Тема 6. America's Industrialization Epoch.	2		2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы	
Тема 7. The USA in the 20 th century. The Cold War	3		2					9	15	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы	
Тема 8. The Phenomenon of Americanization.	2		2	2				8	14	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы	
Консультации									1		
Контроль промежуточной аттестации											Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		16	2				72	109		
Итого за весь период	36		32	4				144	216		

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП	.		контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
Семестр 5.										
Раздел I. The United Kingdom of Great Britain and northern Ireland										
Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы, заполнение карты
Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.			3					10	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15 th c.).			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 4. The development of England in the 16th century.			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.			2					12	14	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 6. The economic and social development of Britain in the 18th and 19 th centuries and its consequences.			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 7. Britain in 20 th century.			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 8. Britain in the modern world: advances and challenges.			1	2				13	16	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:			15	2				91	108	
Семестр 6.										
Раздел 2. The USA										
Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.			3					11	14	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы, заполнение карты
Тема 2. A new world: The first Americans.			2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 3. The War for Independence.			2					9	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).			2					9	13	Тематически е сообщения с элементами

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 6. America's Industrialization Epoch.			2					11	13	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 7. The USA in the 20 th century. The Cold War			3					12	15	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Тема 8. The Phenomenon of Americanization.				2				12	14	Тематически е сообщения с элементами презентации, дискуссия, ответы на вопросы
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:			16	2				100	120	
Итого за весь период			35	4				180	216	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	
Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland						
Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15 th c.).	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 4. The development of England in the 16th century.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	<i>14</i>	УК-5				1
Тема 6. The economic and social development of Britain in the 18th and 19 th centuries and its consequences.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 7. Britain in 20 th century.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 8. Britain in the modern world: advances and challenges.	<i>16</i>	УК-5				1
Раздел 2. The USA		УК-5				1
Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	<i>14</i>	УК-5				1
Тема 2. A new world: The first Americans.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 3. The War for Independence.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	<i>13</i>	УК-5				1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	
Тема 6. America's Industrialization Epoch.	<i>13</i>	УК-5				1
Тема 7. The USA in the 20th century. The Cold War	<i>15</i>	УК-5				1
Тема 8. The Phenomenon of Americanization.	<i>14</i>	УК-5				1
Консультации	<i>1</i>	УК-5				1
Итого	216					

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.

General Survey. Location. State System. Political parties. State Icons. Flag. Population. Language. Religion. Relief. Flora and fauna. The place of Britain in the world economy. Chief industries and agriculture.

Transport and communications. Overseas trade. The main economic regions

Тема 2. Britain from the Celts to the Normans

The Celts. Roman England. The Anglo-Saxon Invasion. The Danes & the Vikings. The making of the centralized state. The Norman Invasion. Feudal rule in England. Changes in the government and society.

Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.)

The Plantagenets. The beginning of Parliament.

The period of wars, disorder, crisis of kings and nobles.

Changes in the government and society.

Тема 4. The development of England in the 16th century

The birth of the nation state. The Reformation. Outer and Inner policy of Tudors England. Changes in the government and society.

Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII

The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution.

The Restoration Period. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy.

Cultural Development in the 17th Century.

Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century

Constitutional Monarchy.

Colonial Expansion and the Formation of the Colonial Empire.

Тема 7. The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences.

The War of Independence and Its Effect on Britain.

England and the French Bourgeois Revolution of 1789.

The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union (1801). Science and Culture in the 18th century. The Economic and Political Development of Britain after the Napoleonic Wars. The Struggle for Parliamentary Reform. Chartism. Britain as the 'Workshop of the World'. English Science and Culture in the 19th Century

Тема 8. Britain in the modern world: advances and challenges.

The first world war. The second world war. Postwar Britain. Contemporary Britain.

Раздел 2. The USA

Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.

Location. State System. Political parties. State Icons. Flag. Population. Language. Religion. Relief. Flora and fauna. The place of the USA in the world economy. Chief industries and agriculture. Transport and

communications. Overseas trade. The main economic regions.

Тема 2. A new world: The first Americans

Explorers from Europe and the first European settlements. Colonial life in America. Colonial Society. The French and Indian War. English colonies in America.

Тема 3. The War for Independence.

The roots for revolution. Raising Revenue. The Boston Massacre. Westward Expansion and the Frontier. The Boston Tea Party. The Intolerable Acts. The First Continental Congress. The Second Continental Congress. The Declaration of Independence. European Assistance. Treaty of Paris.

Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848)

The Development of the US political foundation. The Expansion of the US territories on the continent. A westward growth of the country.

Louisiana Purchase. The Lewis and Clark expedition. The Oregon Trail. Manifest destiny.

Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards

The North and the South of the 1850s. The Missouri Compromise. Dred Scott case. Lincoln's inaugural address. The three "Civil War" amendments to the Constitution. "Black Codes." the Ku Klux Klan.

Тема 6. America's Industrialization Epoch

The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. The Amerindians' Issue. An American Empire.

Тема 7. The USA in the 20th century

A war and a peace. The roaring twenties. Crash and depression. Roosevelt's New Deal. Prosperity and problems. Equal rights movement. Cold War and Korea. The Vietnam Years. America's back yard. The Caribbean crisis. Kennedy's Peace Corps. Hispanic Americans.

Тема 8. The Phenomenon of Americanization

The US paramount influence in different spheres of life.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе. В случае, когда лекция в очно-заочном формате не предусмотрена, обучающиеся осваивают тему самостоятельно, используя материалы, размещенные в ЭОС Модуль, а также рекомендуемую литературу по курсу.

Лекционные занятия по дисциплине могут проводиться как в дистанционном, так и в очном форматах с применением визуализации в форме презентаций, мотивации студентов и проверки качества вовлеченности и усвоения материала интерактивным способом. Материалом для подготовки лекций служат авторитетные аутентичные источники, энциклопедические издания, статистические данные, и аудио и видео материалы, новостные ролики. Материал лекции необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и возможно трудные для понимания положения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в группах. Ответы студентов на семинарских занятиях могут быть представлены как в группе из 2 человек, так и индивидуально. Предполагается, что студенты для подготовки своих ответов могут использовать источники литературы, указанные в рабочей программе, материалы лекции, также они могут привлекать к подготовке дополнительную литературу авторитетных изданий из сети интернет. Все презентации должны быть подготовлены согласно нормам и правилам презентаций.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, внимательное чтение учебного материала и дополнительной литературы;*

- знакомство с терминологией и овладение ею;
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по семинарским занятиям;
- подготовка презентаций по контрольным тематическим вопросам семинаров.

Готовиться к семинарскому занятию можно индивидуально, или в паре, последняя форма подготовки является эффективной формой работы и приветствуется.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
<p>Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.</p> <p>1. England</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is England connected to the UK, and what is its capital? - What are the major cities in England? - What are the key industries and economic sectors in England? - What flora and fauna are typical in England? - What is England's population size? - Describe England's climate and major environmental challenges. <p>2. Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is Scotland connected to the UK, and what is its capital? - What are the major cities in Scotland? - What industries drive Scotland's economy (e.g., oil, whisky, renewables)? - What unique wildlife and natural habitats exist in Scotland? - What is Scotland's population, and how is it distributed? - How does Scotland's climate differ from other UK nations, and what environmental issues does it face? <p>3. Wales</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is Wales connected to the UK, and what is its capital? 	9	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ul style="list-style-type: none"> - What are the major cities in Wales? - What are the main industries in Wales (e.g., agriculture, tourism)? - What are notable examples of Welsh flora and fauna? - What is Wales' population, and what demographic trends exist? - Describe Wales' climate and its environmental concerns (e.g., deforestation, mining legacy). <p>4. Northern Ireland</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is Northern Ireland connected to the UK, and what is its capital? - What are the major cities in Northern Ireland? - What industries dominate Northern Ireland's economy? - What are its distinctive plant and animal species? - What is the population of Northern Ireland, and how has it changed historically? - What climate does Northern Ireland have, and what are its pressing environmental issues? <p>5. British Isles' Major Islands</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which significant islands surround Great Britain (e.g., Isle of Man, Channel Islands)? - How do their political statuses, economies, and cultures differ from mainland UK? <p>6. Government Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who leads the British government, and what is the role of the Cabinet? <p>7. Political Parties and elections</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which are the main political parties in the UK, and what ideologies do they represent? - How are UK general elections conducted? - What unique customs or traditions accompany elections (e.g., polling stations, "purpling")? 		

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>9. Parliament</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is membership in the House of Commons determined? - What qualifications are required to become an MP? - How are members of the House of Lords selected, and what are their functions? - What traditions govern the House of Lords' operations? <p>10. Monarchy</p> <ul style="list-style-type: none"> - What role does the monarchy play in modern Britain? - What are the key functions of the royal family? - Describe notable customs associated with the monarchy (e.g., Trooping the Colour, Royal Ascot). <p>Map Study :UK Physical Geography</p> <ul style="list-style-type: none"> - What key physical features (rivers, mountains, coastlines) define the UK's geography? 		
<p>Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.</p> <p>1. Celtic Britain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where did the Celts originate from before settling in Britain? - How would you describe the Celtic way of life (e.g., daily activities, economy)? - What was the structure of Celtic society (social hierarchy, roles of druids, warriors, etc.)? - What were the main beliefs and practices of Celtic religion? - Can you name examples of Celtic cultural heritage (e.g., hill forts, torcs, the Tara Brooch)? <p>2. Romans in Britain</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the key waves of Roman invasion in Britain? - How did the Romans interact with the Celtic Britons (conflict, assimilation, etc.)? - What social changes did Roman rule bring to Britain (e.g., urbanization, slavery)? 	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- What innovations did the Romans introduce (e.g., roads, aqueducts, laws)?</p> <p>- Name notable Roman architectural sites or artifacts found in Britain (e.g., Hadrian's Wall, Bath spas).</p> <p>3. The Anglo-Saxon Conquest</p> <p>- What circumstances led to the Anglo-Saxon invasions of Britain?</p> <p>- Describe the Anglo-Saxon way of life (settlements, economy, social structure).</p> <p>- What were the major Anglo-Saxon kingdoms, and how did they interact (alliances/rivalries)?</p> <p>4. Edward the Confessor & Harold Godwinson</p> <p>- What characterized Edward the Confessor's reign (e.g., piety, Norman influence)?</p> <p>- Why was Harold Godwinson's claim to the throne controversial after Edward's death?</p> <p>5. William the Conqueror & Norman England</p> <p>- How did William Duke of Normandy become king of England?</p> <p>- How did William the Conqueror's rule transform England (e.g., feudalism, language)?</p> <p>- What was the purpose and significance of the Domesday Book?</p> <p>Practicing filling in the map.</p>		
<p>Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).</p> <p>1. Henry II (Henry Plantagenet)</p> <p>- How did Henry II ascend to the English throne, and what claims did he have?</p> <p>- What were the key features of Henry II's rule (e.g., legal reforms, conflicts with the Church)?</p> <p>- How did his relationship with Thomas Becket end, and what were the consequences?</p> <p>2. Richard the Lionheart (Richard I)</p> <p>- Why was Richard I called "the Lionheart," and how did it reflect his rule?</p> <p>- What role did Richard play in the Crusades, and how did this impact England?</p>	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- How was England governed during Richard's frequent absences?</p> <p>3. King John & the Magna Carta</p> <p>- Why was King John nicknamed "Lackland," and what controversies marked his reign?</p> <p>- What were the immediate causes of the Magna Carta's creation in 1215?</p> <p>- How did the Magna Carta limit royal power, and why is it historically significant?</p> <p>4. Henry III & Edward I: The Beginnings of Parliament</p> <p>- How did Henry III's rule contribute to the growth of parliamentary government?</p> <p>- What reforms did Edward I introduce to strengthen Parliament's role?</p> <p>- Why is the "Model Parliament" (1295) considered a milestone?</p> <p>5. The Hundred Years' War (1337–1453)</p> <p>- What were the main causes of the Hundred Years' War between England and France?</p> <p>- How did key battles (e.g., Crécy, Agincourt) shape the war's outcome?</p> <p>- What were the long-term consequences for England and France?</p> <p>6. The Peasants' Revolt (1381)</p> <p>- What social and economic factors triggered the Peasants' Revolt led by Wat Tyler?</p> <p>- How did King Richard II respond to the rebels' demands?</p> <p>- Why did the revolt ultimately fail, and what impact did it have on serfdom?</p> <p>7. The Wars of the Roses (1455–1485)</p> <p>- Which rival houses fought in the Wars of the Roses, and why?</p> <p>- How did key figures (e.g., Henry VI, Edward IV, Richard III) shape the conflict?</p> <p>- How did the war end, and why did Henry Tudor's victory mark a turning point and put an end to the conflict?</p>		
<p>Тема 4. The development of England in the 16th century. The Reformation</p>	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>1. Henry VII and his Contribution to England's Development</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Henry VII consolidate power after the Wars of the Roses? - What economic policies did Henry VII introduce to strengthen England's finances? - How did Henry VII reform the English government and reduce noble power? - What role did diplomacy play in Henry VII's reign (e.g., treaties, marriages)? <p>2. Henry VIII and the Reformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Henry VIII break with the Roman Catholic Church? - What was the Act of Supremacy (1534), and how did it change England's religion? - How did Henry VIII's dissolution of the monasteries impact England? - What were the key differences between Henry's Anglican Church and Catholicism? <p>3. Edward VI and the Reformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Edward VI continue the Protestant Reformation in England? - What role did the Book of Common Prayer (1549) play in religious reforms? - How did Edward's advisors (e.g., the Duke of Somerset) influence his policies? <p>4. Mary Tudor and Her "Bloody" Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was Mary Tudor called "Bloody Mary"? - How did Mary attempt to restore Catholicism in England? - What were the consequences of her persecution of Protestants? - How did her marriage to Philip II of Spain affect England? <p>5. Elizabeth I and the Renaissance Era</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Elizabeth I stabilize England after religious turmoil? - What was the Elizabethan Religious Settlement, and how did it work? - How did the Renaissance influence Elizabethan culture (literature, theater, exploration)? - Why is Elizabeth's reign called the "Golden Age"? 		<p>ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>of England?</p> <p>6. The Spanish Armada Against England</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Philip II of Spain send the Armada to attack England? - Where did key battles occur, and how did England defend itself? - What tactics (e.g., fire ships, weather) led to Spain's defeat? - How did the Armada's failure impact England and Spain? <p>7. Tudor Art and Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Renaissance influence Tudor art and architecture? - Who were key figures in Tudor art (e.g., Hans Holbein the Younger)? - What role did portraiture play in Tudor propaganda? - How did literature (e.g., Shakespeare) flourish under the Tudors? 		
<p>Тема 5. The English Revolution of XVII.</p> <p>1. Pre-Revolution Economic and Social Conditions</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were England's key economic and social conditions before the Civil War? - How did rising gentry and merchant classes challenge traditional hierarchies? - What economic tensions contributed to revolutionary sentiment? <p>2. Stuart Era Life and Intellectual Revolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - What characterized daily life and labor during the Stuart period? - How did scientific thought (e.g., Bacon, Newton) challenge traditional worldviews? - What role did coffeehouses and printing play in spreading new ideas? <p>3. Parliament vs. Crown & Religious Conflict</p> <ul style="list-style-type: none"> - What constitutional disputes arose between Parliament and early Stuart monarchs? - How did Puritan demand for reform escalate religious tensions? - Why did Charles I's personal rule (1629-1640) provoke opposition? <p>4. English Civil War Divisions</p>	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- What key factions emerged (Royalists vs. Parliamentarians, New Model Army)?</p> <p>- How did class and regional loyalties shape allegiances?</p> <p>- What radical groups (Levellers, Diggers) emerged during the war?</p> <p>5. The Restoration Era</p> <p>- How did Charles II's return reshape English politics and culture?</p> <p>- What were the Clarendon Code's impacts on religious dissenters?</p> <p>- Why did Restoration stability unravel under James II?</p> <p>6. Glorious Revolution & Constitutional Monarchy</p> <p>- Why did the 1688 invasion succeed with minimal resistance?</p> <p>- How did the Bill of Rights (1689) limit royal power?</p> <p>- What role did John Locke's theories play in justifying the new order?</p> <p>7. 17th-Century Cultural Developments</p> <p>- How did civil war trauma influence literature (e.g., Milton, Hobbes)?</p> <p>- What innovations emerged in theater, architecture, and visual arts?</p> <p>- How did the Royal Society (1660) promote scientific progress?</p> <p>8. Scotland, Ireland & Foreign Affairs</p> <p>- Why did Scotland's Covenanters initially oppose Charles I?</p> <p>- How did Cromwell's conquest of Ireland (1649-53) deepen Anglo-Irish tensions?</p> <p>- What was England's changing role in European power struggles?</p>		
<p>Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century.</p> <p>1. Politics and Finance in the 18th Century</p> <p>- How did Britain's political system function in the 18th century (e.g., Whigs vs. Tories)?</p> <p>- What financial innovations emerged during this period (e.g., Bank of England, national debt)?</p> <p>- How did Britain's growing empire impact its economy and political decisions?</p>	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- What role did patronage and corruption play in 18th-century politics?</p> <p>2. Wilkes and Liberty</p> <p>- Who was John Wilkes, and why was he significant in 18th-century Britain?</p> <p>- What were the key issues in the "Wilkes and Liberty" movement?</p> <p>- How did Wilkes' legal battles challenge government authority and censorship?</p> <p>- What lasting impact did the Wilkes affair have on British radicalism and press freedom?</p> <p>3. Radicalism and the Loss of the American Colonies; Ireland and Scotland in the 18th Century</p> <p>- How did radical political ideas develop in Britain during this period?</p> <p>- What were the main causes of Britain's loss of its American colonies?</p> <p>- How did the American Revolution influence British radical movements?</p> <p>- What was the political and economic situation in Ireland and Scotland during the 18th century?</p> <p>- How did the Act of Union (1707) affect Scotland's development?</p> <p>4. Life in Town and Country in 18th-Century England</p> <p>- What were the main differences between urban and rural life in 18th-century England?</p> <p>- How did the Agricultural Revolution change rural communities?</p> <p>- What social problems emerged in growing industrial towns?</p> <p>- How did consumer culture and leisure activities develop during this period?</p> <p>- What were living conditions like for different social classes in Britain?</p>		
<p>Тема 7. The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences</p> <p>1. Industrial Revolution & Technology</p> <p>- How do historians define the "Industrial Revolution" as a scientific/economic concept?</p> <p>- Which British inventions (steam engine, spinning jenny etc.) most transformed industry, and how?</p>	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>2. Political Reactions & Revolutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Britain respond to the French Revolution of 1789 politically and ideologically? - What were the causes and consequences of the 1801 Act of Union between Britain and Ireland? <p>3. Cultural & Social Developments</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Enlightenment ideas manifest in 18th-century British culture (art, literature, philosophy)? - Why were the years 1815-1832 considered both powerful and dangerous for Britain (Peterloo, reforms, unrest)? <p>4. Victorian Society & Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did middle-class values dominate Victorian Britain's social/political life? - What role did Queen Victoria play in strengthening both monarchy and imperial ideology? <p>5. National & Regional Contexts</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did industrialization differently impact Wales, Scotland and Ireland in the 19th century? - What does the development of organized sports reveal about Victorian social reforms? - Why is the late Victorian period called the "end of England's summer" (economic/signs of imperial decline)? 		
<p>Тема 8. Modern Britain : Advances and Challenges</p> <p>1 War & International Relations</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did World War I transform British society, economy, and global standing? - What were Britain's key strategic challenges and home front experiences in World War II? - How did Britain's post-WWII foreign policy balance relations with Europe vs. the US amid decolonization? <p>2. Political & Social Change</p> <ul style="list-style-type: none"> - What factors enabled the Labour Party's rise and the Women's Liberation Movement's impact in early 20th-century Britain? - How did the welfare state (e.g., NHS, 1945 reforms) redefine British citizens' rights? 	9	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>3. National Identity & Devolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Ireland's independence movement succeed (1922), while Ulster remained part of the UK? - How have Scotland and Wales' political/cultural relations with England evolved since devolution (1999)? <p>4. Monarchy & Modernity</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the British monarchy adapt to maintain popularity in an era of declining imperial power? 		
Раздел 2. The USA		
<p>Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.</p> <p>1. Geography & Demographics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where is the U.S. located, and what are its key climatic zones and geographic features (e.g., mountain ranges, plains)? - What is the capital of the U.S., and how does it differ from other major cities? - How is the U.S. population ethnically and religiously diverse? - What are some iconic American landmarks or places of interest? <p>2. Economy, Industry, Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are the main sectors driving the U.S. economy today? - What are the U.S. "belt regions" (e.g., Rust Belt, Sun Belt), and how do they reflect economic shifts? - Which manufacturing industries are most significant in the U.S., and where are they concentrated? - How does U.S. agriculture vary by region (e.g., Corn Belt, Wheat Belt)? - What are the U.S.'s major exports and imports, and who are its key trade partners? - What are the defining features of the U.S. financial system (e.g., Wall Street, the Federal Reserve)? - Why is Silicon Valley a global hub for technology and innovation? 	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>
<p>Тема 2. A new world: The first Americans.</p> <p>1. Main European Explorers in the New World</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which European nations were most active in exploring the New World, and what territories did 	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров,</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>they claim?</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did different European groups (Spanish, French, Dutch, English) interact with Native American populations? - What were the key differences in their colonial approaches (e.g., trade vs. conquest, settlement patterns)? <p>2 English Settlements</p> <p>New England Colonies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who were the original settlers of the New England colonies, and why did they migrate (e.g., Puritans, religious freedom)? - How did the geography and climate of New England shape its economy and way of life? - What were the main features of New England society (e.g., religion, education, governance)? <p>Middle Colonies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which groups settled the Middle Colonies (e.g., Quakers in Pennsylvania, Dutch in New York), and what were their motivations? - How did the Middle Colonies' diversity influence their culture and economy? - Why were these colonies considered the "breadbasket" of British America? <p>Southern Colonies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who were the early settlers of the Southern Colonies, and how did their goals differ from New England colonists? - How did the plantation system and reliance on enslaved labor shape Southern society and economy? - What role did cash crops (e.g., tobacco, rice, indigo) play in the development of the Southern Colonies? 		<p>изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>
<p>Тема 3. The War for Independence.</p> <p>Colonial Conflicts & Expansion</p>	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>1. French and Indian War & Seven Years' War</p> <ul style="list-style-type: none"> - How was the French and Indian War (1754-1763) connected to the global Seven Years' War? - What were the consequences of Britain's victory for Native American tribes and colonial settlers? <p>2. Westward Expansion Before 1775</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did conflicts over land (e.g., Proclamation Line of 1763) heighten tensions between colonists and Britain? - Why did settlers push westward despite British restrictions? <p>Road to Revolution</p> <p>3. British Colonial Policies & Colonial Reaction</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did taxes like the Stamp Act (1765) and Townshend Acts (1767) unite colonial opposition? - Why did the Boston Tea Party (1773) escalate the crisis, and how did Britain respond? - What was achieved at the First Continental Congress (1774)? <p>4. Second Continental Congress & Independence</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Second Continental Congress (1775) transition from seeking peace to declaring war? - What key ideas did Thomas Jefferson articulate in the Declaration of Independence (1776)? <p>War & Diplomacy</p> <p>5. European Assistance in the Revolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did France and Spain support the American rebels, and what role did they play militarily? - How did figures like Lafayette or von Steuben contribute to the Patriot cause? <p>6. Treaty of Paris (1783) & Aftermath</p> <ul style="list-style-type: none"> - What terms did Britain accept in recognizing American independence? - How did the treaty affect Loyalists, Native Americans, and U.S. territorial claims? 		<p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>
<p>Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848). Post-Revolutionary Settlement & Expansion</p>	9	<p>Конспектирование источников,</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>1. British Territorial Concessions</p> <ul style="list-style-type: none"> - What territories did Britain cede to the United States in the Treaty of Paris (1783)? - How did these concessions shape early U.S. borders and relations with Native nations? <p>Political Foundations</p> <p>2. U.S. Political Development</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the key weaknesses of the Articles of Confederation that led to the Constitutional Convention? - How did the Federalist Papers advocate for the new U.S. Constitution? <p>Westward Expansion & Conflict</p> <p>3. Native American Resistance</p> <ul style="list-style-type: none"> - What strategies did Native American nations use to resist westward expansion (e.g., Northwest Confederacy)? - How did policies like the Indian Removal Act (1830) reflect changing U.S. government approaches? <p>4. The Louisiana Purchase (1803)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Napoleon sell the Louisiana Territory, and how did it transform the United States? - What constitutional questions did the purchase raise about presidential power? <p>5. Lewis and Clark Expedition (1804-1806)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the primary goals of the Corps of Discovery expedition? - How did their findings influence American perceptions of the West? <p>Manifest Destiny Era</p> <p>6. Texas Annexation (1845)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Texas' annexation provoke controversy and contribute to war with Mexico? - How did it reflect the concept of Manifest Destiny? <p>7. Mexican Cession (1848)</p>		<p>подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ul style="list-style-type: none"> - What territories did the U.S. gain through the Treaty of Guadalupe-Hidalgo? - How did the Mexican-American War and its aftermath intensify sectional tensions over slavery? 		
<p>Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.</p> <p>Slavery & Reconstruction Era</p> <p>1. Civil War and Slavery's End</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Civil War transform from a conflict over union to a war against slavery? - What were the limitations of Reconstruction-era reforms (13th-15th Amendments) in achieving racial equality? <p>Jim Crow & Segregation</p> <p>2. Systemic Racism Post-Reconstruction</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Jim Crow laws legally enforce racial segregation in the late 19th/early 20th centuries? - What role did Supreme Court cases (e.g., *Plessy v. Ferguson*) play in upholding segregation? <p>WWII & Civil Rights Foundations</p> <p>3. World War II's Impact</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Double V Campaign link the fight against fascism abroad to civil rights at home? - Why did A. Philip Randolph's proposed 1941 March on Washington force FDR to address workplace discrimination? <p>Civil Rights Movement Milestones</p> <p>4. Rosa Parks & the Montgomery Bus Boycott (1955-56)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was Rosa Parks' arrest a catalyst for the Montgomery Bus Boycott? - How did the boycott demonstrate the effectiveness of nonviolent protest? <p>5. Little Rock Nine (1957)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What challenges did the Little Rock Nine face integrating Central High School? - Why did Eisenhower deploy federal troops, and what did this reveal about states' rights vs. federal authority? <p>6. March on Washington (1963)</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the "I Have a Dream" speech reframe civil rights as a moral issue for all Americans? 	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ul style="list-style-type: none"> - What immediate and long-term impacts did the march have on civil rights legislation? 		
<p>Тема 6. America's Industrialization Epoch.</p> <p>U.S. Policy & Expansion</p> <p>1. 19th-20th Century Domestic/Foreign Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Monroe Doctrine (1823) shape America's foreign policy approach through the 19th century? - What were the key differences between U.S. isolationist and imperialist policies in this period? <p>Industrial & Technological Progress</p> <p>2. Transportation, Agriculture & Industry</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did innovations like railroads, the steel plow, and mechanized farming transform the U.S. economy? - What role did government policies (e.g., land grants, tariffs) play in industrial growth? <p>3. Inventions & Industrialization</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did inventions by figures like Edison, Bell, and Ford drive the Second Industrial Revolution? - Why did the U.S. transition from agrarian to industrial dominance by 1900? <p>Immigration & Social Issues</p> <p>4. The "Golden Door" Era</p> <ul style="list-style-type: none"> - What factors drove mass immigration (1880-1920), and how did it change American cities? - Why did nativist movements oppose new immigrant groups (e.g., Chinese Exclusion Act)? <p>5. Native American Struggles</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did policies like the Dawes Act (1887) attempt to assimilate Native Americans? - What were the consequences of battles like Wounded Knee (1890) for Indigenous sovereignty? <p>Reform & Empire</p> <p>6. Progressive Era Reforms</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did activists like Jane Addams and Ida B. Wells address urban poverty and racial injustice? - What legislative changes (e.g., Pure Food and Drug Act, suffrage) marked Progressive victories? <p>7. American Imperialism</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did the U.S. pursue overseas expansion after 1890 (e.g., Hawaii, Spanish-American War)? 	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ul style="list-style-type: none"> - How did debates over empire reflect tensions between democracy and domination? 		
<p>Тема 7. The USA in the 20th century.</p> <p>World Wars & Interwar Period</p> <p>1. WWI Involvement (1917-1918)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did the U.S. abandon neutrality to enter WWI in 1917? - How did the war transform America's global role and domestic economy? <p>2. The Roaring Twenties</p> <ul style="list-style-type: none"> - What cultural (Jazz Age, flappers) and economic (consumer boom) trends defined the 1920s? - How did Prohibition and the Scopes Trial reflect societal tensions? <p>3. Great Depression (1929-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What caused the 1929 stock market crash, and how did it trigger the Depression? - Why did Hoover's response fail to alleviate the crisis? <p>4. New Deal (1933-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did FDR's "3 Rs" (Relief, Recovery, Reform) programs (e.g., Social Security, CCC) reshape government? - What criticisms emerged from both conservatives and radicals (e.g., Huey Long)? <p>Cold War Conflicts</p> <p>5. Cold War Phases</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did U.S. strategies (containment, détente, Reaganomics) evolve between 1947-1991? <p>6. NATO (1949)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was NATO founded, and how did it solidify Cold War alliances? <p>7. Korean War (1950-1953)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did the U.S. intervene, and how did the war cement the "Domino Theory"? <p>8. Vietnam War (1955-1975)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What strategic errors led to U.S. failure, and how did the war divide American society? 	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>9. Cuban Missile Crisis (1962) - How did the U.S. and USSR narrowly avoid nuclear war over Cuba?</p> <p>Hemispheric Relations</p> <p>10. "America's Backyard" Policy - How did interventions in Latin America (e.g., Guatemala 1954, Chile 1973) reflect Cold War priorities?</p> <p>WWII (1939-1945)</p> <p>11. U.S. in WWII - How did Pearl Harbor (1941) shift U.S. from isolationism to global leadership? - What was the impact of wartime mobilization (e.g., Rosie the Riveter, internment camps)?</p>		
<p>Тема 8. The Phenomenon of Americanization</p> <p>Cinema & Media Dominance</p> <p>1. Hollywood's Global Influence - How did Hollywood become the dominant force in global cinema, and what techniques did it use to standardize film language? - In what ways has American cinema shaped perceptions of U.S. values (e.g., individualism, consumerism) worldwide?</p> <p>Entertainment Culture</p> <p>2. Export of American Entertainment Models - How have U.S. formats (reality TV, talk shows, superhero franchises) redefined global entertainment standards? - Why did American amusement parks (e.g., Disneyland) and late-night shows (e.g., *The Tonight Show*) become international templates?</p> <p>Music Industry Hegemony</p> <p>3. Commercialization of Music Genres - How did American record labels transform jazz, rock, hip-hop, and pop into global commodities? - What role did MTV and streaming platforms (e.g., Spotify) play in universalizing American musical tastes?</p> <p>Cultural Homogenization</p> <p>4. "Americanization" of Global Lifestyles - How have U.S. fast-food chains (McDonald's), fashion (blue jeans), and holidays (Halloween) altered local traditions abroad?</p>	8	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
- Does the spread of American English (via tech, media) represent cultural imperialism or organic globalization?		

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
<p>Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.</p> <p>1. England</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is England connected to the UK, and what is its capital? - What are the major cities in England? - What are the key industries and economic sectors in England? - What flora and fauna are typical in England? - What is England's population size? - Describe England's climate and major environmental challenges. <p>2. Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is Scotland connected to the UK, and what is its capital? - What are the major cities in Scotland? - What industries drive Scotland's economy (e.g., oil, whisky, renewables)? - What unique wildlife and natural habitats exist in Scotland? - What is Scotland's population, and how is it distributed? - How does Scotland's climate differ from other UK nations, and what environmental issues does it face? <p>3. Wales</p> <ul style="list-style-type: none"> - How is Wales connected to the UK, and what is its capital? - What are the major cities in Wales? 	<i>11</i>	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- What are the main industries in Wales (e.g., agriculture, tourism)?</p> <p>- What are notable examples of Welsh flora and fauna?</p> <p>- What is Wales' population, and what demographic trends exist?</p> <p>- Describe Wales' climate and its environmental concerns (e.g., deforestation, mining legacy).</p> <p>4. Northern Ireland</p> <p>- How is Northern Ireland connected to the UK, and what is its capital?</p> <p>- What are the major cities in Northern Ireland?</p> <p>- What industries dominate Northern Ireland's economy?</p> <p>- What are its distinctive plant and animal species?</p> <p>- What is the population of Northern Ireland, and how has it changed historically?</p> <p>- What climate does Northern Ireland have, and what are its pressing environmental issues?</p> <p>5. British Isles' Major Islands</p> <p>- Which significant islands surround Great Britain (e.g., Isle of Man, Channel Islands)?</p> <p>- How do their political statuses, economies, and cultures differ from mainland UK?</p> <p>6. Government Structure</p> <p>- Who leads the British government, and what is the role of the Cabinet?</p> <p>7. Political Parties and elections</p> <p>- Which are the main political parties in the UK, and what ideologies do they represent?</p> <p>- How are UK general elections conducted?</p> <p>- What unique customs or traditions accompany elections (e.g., polling stations, "purpling")?</p> <p>9. Parliament</p>		

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ul style="list-style-type: none"> - How is membership in the House of Commons determined? - What qualifications are required to become an MP? - How are members of the House of Lords selected, and what are their functions? - What traditions govern the House of Lords' operations? <p>10. Monarchy</p> <ul style="list-style-type: none"> - What role does the monarchy play in modern Britain? - What are the key functions of the royal family? - Describe notable customs associated with the monarchy (e.g., Trooping the Colour, Royal Ascot). <p>Map Study :UK Physical Geography</p> <ul style="list-style-type: none"> - What key physical features (rivers, mountains, coastlines) define the UK's geography? 		
<p>Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.</p> <p>1. Celtic Britain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where did the Celts originate from before settling in Britain? - How would you describe the Celtic way of life (e.g., daily activities, economy)? - What was the structure of Celtic society (social hierarchy, roles of druids, warriors, etc.)? - What were the main beliefs and practices of Celtic religion? - Can you name examples of Celtic cultural heritage (e.g., hill forts, torcs, the Tara Brooch)? <p>2. Romans in Britain</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the key waves of Roman invasion in Britain? - How did the Romans interact with the Celtic Britons (conflict, assimilation, etc.)? - What social changes did Roman rule bring to Britain (e.g., urbanization, slavery)? - What innovations did the Romans introduce (e.g., 	10	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>roads, aqueducts, laws)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Name notable Roman architectural sites or artifacts found in Britain (e.g., Hadrian's Wall, Bath spas). <p>3. The Anglo-Saxon Conquest</p> <ul style="list-style-type: none"> - What circumstances led to the Anglo-Saxon invasions of Britain? - Describe the Anglo-Saxon way of life (settlements, economy, social structure). - What were the major Anglo-Saxon kingdoms, and how did they interact (alliances/rivalries)? <p>4. Edward the Confessor & Harold Godwinson</p> <ul style="list-style-type: none"> - What characterized Edward the Confessor's reign (e.g., piety, Norman influence)? - Why was Harold Godwinson's claim to the throne controversial after Edward's death? <p>5. William the Conqueror & Norman England</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did William Duke of Normandy become king of England? - How did William the Conqueror's rule transform England (e.g., feudalism, language)? - What was the purpose and significance of the Domesday Book? <p>Practicing filling in the map.</p>		
<p>Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).</p> <p>1. Henry II (Henry Plantagenet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Henry II ascend to the English throne, and what claims did he have? - What were the key features of Henry II's rule (e.g., legal reforms, conflicts with the Church)? - How did his relationship with Thomas Becket end, and what were the consequences? <p>2. Richard the Lionheart (Richard I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was Richard I called "the Lionheart," and how did it reflect his rule? - What role did Richard play in the Crusades, and how did this impact England? - How was England governed during Richard's 	11	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>frequent absences?</p> <p>3. King John & the Magna Carta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was King John nicknamed "Lackland," and what controversies marked his reign? - What were the immediate causes of the Magna Carta's creation in 1215? - How did the Magna Carta limit royal power, and why is it historically significant? <p>4. Henry III & Edward I: The Beginnings of Parliament</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Henry III's rule contribute to the growth of parliamentary government? - What reforms did Edward I introduce to strengthen Parliament's role? - Why is the "Model Parliament" (1295) considered a milestone? <p>5. The Hundred Years' War (1337–1453)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the main causes of the Hundred Years' War between England and France? - How did key battles (e.g., Crécy, Agincourt) shape the war's outcome? - What were the long-term consequences for England and France? <p>6. The Peasants' Revolt (1381)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What social and economic factors triggered the Peasants' Revolt led by Wat Tyler? - How did King Richard II respond to the rebels' demands? - Why did the revolt ultimately fail, and what impact did it have on serfdom? <p>7. The Wars of the Roses (1455–1485)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which rival houses fought in the Wars of the Roses, and why? - How did key figures (e.g., Henry VI, Edward IV, Richard III) shape the conflict? - How did the war end, and why did Henry Tudor's victory mark a turning point and put an end to the conflict? 		
<p>Тема 4. The development of England in the 16th century. The Reformation</p> <p>1. Henry VII and his Contribution to England's</p>	11	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Development</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Henry VII consolidate power after the Wars of the Roses? - What economic policies did Henry VII introduce to strengthen England's finances? - How did Henry VII reform the English government and reduce noble power? - What role did diplomacy play in Henry VII's reign (e.g., treaties, marriages)? <p>2. Henry VIII and the Reformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Henry VIII break with the Roman Catholic Church? - What was the Act of Supremacy (1534), and how did it change England's religion? - How did Henry VIII's dissolution of the monasteries impact England? - What were the key differences between Henry's Anglican Church and Catholicism? <p>3. Edward VI and the Reformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Edward VI continue the Protestant Reformation in England? - What role did the Book of Common Prayer (1549) play in religious reforms? - How did Edward's advisors (e.g., the Duke of Somerset) influence his policies? <p>4. Mary Tudor and Her "Bloody" Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was Mary Tudor called "Bloody Mary"? - How did Mary attempt to restore Catholicism in England? - What were the consequences of her persecution of Protestants? - How did her marriage to Philip II of Spain affect England? <p>5. Elizabeth I and the Renaissance Era</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Elizabeth I stabilize England after religious turmoil? - What was the Elizabethan Religious Settlement, and how did it work? - How did the Renaissance influence Elizabethan culture (literature, theater, exploration)? - Why is Elizabeth's reign called the "Golden Age" of England? 		<p>и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>6. The Spanish Armada Against England</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did Philip II of Spain send the Armada to attack England? - Where did key battles occur, and how did England defend itself? - What tactics (e.g., fire ships, weather) led to Spain's defeat? - How did the Armada's failure impact England and Spain? <p>7. Tudor Art and Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Renaissance influence Tudor art and architecture? - Who were key figures in Tudor art (e.g., Hans Holbein the Younger)? - What role did portraiture play in Tudor propaganda? - How did literature (e.g., Shakespeare) flourish under the Tudors? 		
<p>Тема 5. The English Revolution of XVII.</p> <p>1. Pre-Revolution Economic and Social Conditions</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were England's key economic and social conditions before the Civil War? - How did rising gentry and merchant classes challenge traditional hierarchies? - What economic tensions contributed to revolutionary sentiment? <p>2. Stuart Era Life and Intellectual Revolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - What characterized daily life and labor during the Stuart period? - How did scientific thought (e.g., Bacon, Newton) challenge traditional worldviews? - What role did coffeehouses and printing play in spreading new ideas? <p>3. Parliament vs. Crown & Religious Conflict</p> <ul style="list-style-type: none"> - What constitutional disputes arose between Parliament and early Stuart monarchs? - How did Puritan demand for reform escalate religious tensions? - Why did Charles I's personal rule (1629-1640) provoke opposition? <p>4. English Civil War Divisions</p> <ul style="list-style-type: none"> - What key factions emerged (Royalists vs. Parliamentarians, New Model Army)? 	12	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- How did class and regional loyalties shape allegiances? - What radical groups (Levellers, Diggers) emerged during the war?</p> <p>5. The Restoration Era - How did Charles II's return reshape English politics and culture? - What were the Clarendon Code's impacts on religious dissenters? - Why did Restoration stability unravel under James II?</p> <p>6. Glorious Revolution & Constitutional Monarchy - Why did the 1688 invasion succeed with minimal resistance? - How did the Bill of Rights (1689) limit royal power? - What role did John Locke's theories play in justifying the new order?</p> <p>7. 17th-Century Cultural Developments - How did civil war trauma influence literature (e.g., Milton, Hobbes)? - What innovations emerged in theater, architecture, and visual arts? - How did the Royal Society (1660) promote scientific progress?</p> <p>8. Scotland, Ireland & Foreign Affairs - Why did Scotland's Covenanters initially oppose Charles I? - How did Cromwell's conquest of Ireland (1649-53) deepen Anglo-Irish tensions? - What was England's changing role in European power struggles?</p>		
<p>Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century.</p> <p>1. Politics and Finance in the 18th Century - How did Britain's political system function in the 18th century (e.g., Whigs vs. Tories)? - What financial innovations emerged during this period (e.g., Bank of England, national debt)? - How did Britain's growing empire impact its economy and political decisions? - What role did patronage and corruption play in 18th-century politics?</p>	11	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>2. Wilkes and Liberty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who was John Wilkes, and why was he significant in 18th-century Britain? - What were the key issues in the "Wilkes and Liberty" movement? - How did Wilkes' legal battles challenge government authority and censorship? - What lasting impact did the Wilkes affair have on British radicalism and press freedom? <p>3. Radicalism and the Loss of the American Colonies; Ireland and Scotland in the 18th Century</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did radical political ideas develop in Britain during this period? - What were the main causes of Britain's loss of its American colonies? - How did the American Revolution influence British radical movements? - What was the political and economic situation in Ireland and Scotland during the 18th century? - How did the Act of Union (1707) affect Scotland's development? <p>4. Life in Town and Country in 18th-Century England</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the main differences between urban and rural life in 18th-century England? - How did the Agricultural Revolution change rural communities? - What social problems emerged in growing industrial towns? - How did consumer culture and leisure activities develop during this period? - What were living conditions like for different social classes in Britain? 		
<p>Тема 7. The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences</p> <p>1. Industrial Revolution & Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do historians define the "Industrial Revolution" as a scientific/economic concept? - Which British inventions (steam engine, spinning jenny etc.) most transformed industry, and how? <p>2. Political Reactions & Revolutions</p>	<i>11</i>	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- How did Britain respond to the French Revolution of 1789 politically and ideologically? - What were the causes and consequences of the 1801 Act of Union between Britain and Ireland?</p> <p>3. Cultural & Social Developments - How did Enlightenment ideas manifest in 18th-century British culture (art, literature, philosophy)? - Why were the years 1815-1832 considered both powerful and dangerous for Britain (Peterloo, reforms, unrest)?</p> <p>4. Victorian Society & Empire - How did middle-class values dominate Victorian Britain's social/political life? - What role did Queen Victoria play in strengthening both monarchy and imperial ideology?</p> <p>5. National & Regional Contexts - How did industrialization differently impact Wales, Scotland and Ireland in the 19th century? - What does the development of organized sports reveal about Victorian social reforms? - Why is the late Victorian period called the "end of England's summer" (economic/signs of imperial decline)?</p>		
<p>Тема 8. Modern Britain : Advances and Challenges</p> <p>1 War & International Relations - How did World War I transform British society, economy, and global standing? - What were Britain's key strategic challenges and home front experiences in World War II? - How did Britain's post-WWII foreign policy balance relations with Europe vs. the US amid decolonization?</p> <p>2. Political & Social Change - What factors enabled the Labour Party's rise and the Women's Liberation Movement's impact in early 20th-century Britain? - How did the welfare state (e.g., NHS, 1945 reforms) redefine British citizens' rights?</p> <p>3. National Identity & Devolution - Why did Ireland's independence movement</p>	13	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>succeed (1922), while Ulster remained part of the UK?</p> <p>- How have Scotland and Wales' political/cultural relations with England evolved since devolution (1999)?</p> <p>4. Monarchy & Modernity</p> <p>- How did the British monarchy adapt to maintain popularity in an era of declining imperial power?</p>		
Раздел 2. The USA		
<p>Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.</p> <p>1. Geography & Demographics</p> <p>- Where is the U.S. located, and what are its key climatic zones and geographic features (e.g., mountain ranges, plains)?</p> <p>- What is the capital of the U.S., and how does it differ from other major cities?</p> <p>- How is the U.S. population ethnically and religiously diverse?</p> <p>- What are some iconic American landmarks or places of interest?</p> <p>2. Economy, Industry, Technology</p> <p>- What are the main sectors driving the U.S. economy today?</p> <p>- What are the U.S. "belt regions" (e.g., Rust Belt, Sun Belt), and how do they reflect economic shifts?</p> <p>- Which manufacturing industries are most significant in the U.S., and where are they concentrated?</p> <p>- How does U.S. agriculture vary by region (e.g., Corn Belt, Wheat Belt)?</p> <p>- What are the U.S.'s major exports and imports, and who are its key trade partners?</p> <p>- What are the defining features of the U.S. financial system (e.g., Wall Street, the Federal Reserve)?</p> <p>- Why is Silicon Valley a global hub for technology and innovation?</p>	11	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>
<p>Тема 2. A new world: The first Americans.</p> <p>1. Main European Explorers in the New World</p> <p>- Which European nations were most active in exploring the New World, and what territories did they claim?</p> <p>- How did different European groups (Spanish,</p>	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США,</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>French, Dutch, English) interact with Native American populations?</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the key differences in their colonial approaches (e.g., trade vs. conquest, settlement patterns)? <p>2 English Settlements</p> <p>New England Colonies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who were the original settlers of the New England colonies, and why did they migrate (e.g., Puritans, religious freedom)? - How did the geography and climate of New England shape its economy and way of life? - What were the main features of New England society (e.g., religion, education, governance)? <p>Middle Colonies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which groups settled the Middle Colonies (e.g., Quakers in Pennsylvania, Dutch in New York), and what were their motivations? - How did the Middle Colonies' diversity influence their culture and economy? - Why were these colonies considered the "breadbasket" of British America? <p>Southern Colonies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who were the early settlers of the Southern Colonies, and how did their goals differ from New England colonists? - How did the plantation system and reliance on enslaved labor shape Southern society and economy? - What role did cash crops (e.g., tobacco, rice, indigo) play in the development of the Southern Colonies? 		<p>подготовка к тестированию по темам</p>
<p>Тема 3. The War for Independence.</p> <p>Colonial Conflicts & Expansion</p> <p>1. French and Indian War & Seven Years' War</p> <ul style="list-style-type: none"> - How was the French and Indian War (1754-1763) connected to the global Seven Years' War? 	9	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- What were the consequences of Britain's victory for Native American tribes and colonial settlers?</p> <p>2. Westward Expansion Before 1775</p> <p>- How did conflicts over land (e.g., Proclamation Line of 1763) heighten tensions between colonists and Britain?</p> <p>- Why did settlers push westward despite British restrictions?</p> <p>Road to Revolution</p> <p>3. British Colonial Policies & Colonial Reaction</p> <p>- How did taxes like the Stamp Act (1765) and Townshend Acts (1767) unite colonial opposition?</p> <p>- Why did the Boston Tea Party (1773) escalate the crisis, and how did Britain respond?</p> <p>- What was achieved at the First Continental Congress (1774)?</p> <p>4. Second Continental Congress & Independence</p> <p>- How did the Second Continental Congress (1775) transition from seeking peace to declaring war?</p> <p>- What key ideas did Thomas Jefferson articulate in the Declaration of Independence (1776)?</p> <p>War & Diplomacy</p> <p>5. European Assistance in the Revolution</p> <p>- Why did France and Spain support the American rebels, and what role did they play militarily?</p> <p>- How did figures like Lafayette or von Steuben contribute to the Patriot cause?</p> <p>6. Treaty of Paris (1783) & Aftermath</p> <p>- What terms did Britain accept in recognizing American independence?</p> <p>- How did the treaty affect Loyalists, Native Americans, and U.S. territorial claims?</p>		Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам
<p>Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).</p> <p>Post-Revolutionary Settlement & Expansion</p> <p>1. British Territorial Concessions</p> <p>- What territories did Britain cede to the United States in the Treaty of Paris (1783)?</p>	9	Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре подготовка тематических презентаций для семинаров,

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>- How did these concessions shape early U.S. borders and relations with Native nations?</p> <p>Political Foundations</p> <p>2. U.S. Political Development</p> <p>- What were the key weaknesses of the Articles of Confederation that led to the Constitutional Convention?</p> <p>- How did the Federalist Papers advocate for the new U.S. Constitution?</p> <p>Westward Expansion & Conflict</p> <p>3. Native American Resistance</p> <p>- What strategies did Native American nations use to resist westward expansion (e.g., Northwest Confederacy)?</p> <p>- How did policies like the Indian Removal Act (1830) reflect changing U.S. government approaches?</p> <p>4. The Louisiana Purchase (1803)</p> <p>- Why did Napoleon sell the Louisiana Territory, and how did it transform the United States?</p> <p>- What constitutional questions did the purchase raise about presidential power?</p> <p>5. Lewis and Clark Expedition (1804-1806)</p> <p>- What were the primary goals of the Corps of Discovery expedition?</p> <p>- How did their findings influence American perceptions of the West?</p> <p>Manifest Destiny Era</p> <p>6. Texas Annexation (1845)</p> <p>- Why did Texas' annexation provoke controversy and contribute to war with Mexico?</p> <p>- How did it reflect the concept of Manifest Destiny?</p> <p>7. Mexican Cession (1848)</p> <p>- What territories did the U.S. gain through the Treaty of Guadalupe-Hidalgo?</p> <p>- How did the Mexican-American War and its</p>		<p>изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
aftermath intensify sectional tensions over slavery?		
<p>Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.</p> <p>Slavery & Reconstruction Era</p> <p>1. Civil War and Slavery's End</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Civil War transform from a conflict over union to a war against slavery? - What were the limitations of Reconstruction-era reforms (13th-15th Amendments) in achieving racial equality? <p>Jim Crow & Segregation</p> <p>2. Systemic Racism Post-Reconstruction</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Jim Crow laws legally enforce racial segregation in the late 19th/early 20th centuries? - What role did Supreme Court cases (e.g., *Plessy v. Ferguson*) play in upholding segregation? <p>WWII & Civil Rights Foundations</p> <p>3. World War II's Impact</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Double V Campaign link the fight against fascism abroad to civil rights at home? - Why did A. Philip Randolph's proposed 1941 March on Washington force FDR to address workplace discrimination? <p>Civil Rights Movement Milestones</p> <p>4. Rosa Parks & the Montgomery Bus Boycott (1955-56)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was Rosa Parks' arrest a catalyst for the Montgomery Bus Boycott? - How did the boycott demonstrate the effectiveness of nonviolent protest? <p>5. Little Rock Nine (1957)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What challenges did the Little Rock Nine face integrating Central High School? - Why did Eisenhower deploy federal troops, and what did this reveal about states' rights vs. federal authority? <p>6. March on Washington (1963)</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the "I Have a Dream" speech reframe civil rights as a moral issue for all Americans? - What immediate and long-term impacts did the march have on civil rights legislation? 	11	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Тема 6. America's Industrialization Epoch.</p> <p>U.S. Policy & Expansion</p> <p>1. 19th-20th Century Domestic/Foreign Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the Monroe Doctrine (1823) shape America's foreign policy approach through the 19th century? - What were the key differences between U.S. isolationist and imperialist policies in this period? <p>Industrial & Technological Progress</p> <p>2. Transportation, Agriculture & Industry</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did innovations like railroads, the steel plow, and mechanized farming transform the U.S. economy? - What role did government policies (e.g., land grants, tariffs) play in industrial growth? <p>3. Inventions & Industrialization</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did inventions by figures like Edison, Bell, and Ford drive the Second Industrial Revolution? - Why did the U.S. transition from agrarian to industrial dominance by 1900? <p>Immigration & Social Issues</p> <p>4. The "Golden Door" Era</p> <ul style="list-style-type: none"> - What factors drove mass immigration (1880-1920), and how did it change American cities? - Why did nativist movements oppose new immigrant groups (e.g., Chinese Exclusion Act)? <p>5. Native American Struggles</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did policies like the Dawes Act (1887) attempt to assimilate Native Americans? - What were the consequences of battles like Wounded Knee (1890) for Indigenous sovereignty? <p>Reform & Empire</p> <p>6. Progressive Era Reforms</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did activists like Jane Addams and Ida B. Wells address urban poverty and racial injustice? - What legislative changes (e.g., Pure Food and Drug Act, suffrage) marked Progressive victories? <p>7. American Imperialism</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did the U.S. pursue overseas expansion after 1890 (e.g., Hawaii, Spanish-American War)? - How did debates over empire reflect tensions between democracy and domination? 	11	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>
<p>Тема 7. The USA in the 20th century.</p>	12	<p>Конспектирование</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>World Wars & Interwar Period</p> <p>1. WWI Involvement (1917-1918)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did the U.S. abandon neutrality to enter WWI in 1917? - How did the war transform America's global role and domestic economy? <p>2. The Roaring Twenties</p> <ul style="list-style-type: none"> - What cultural (Jazz Age, flappers) and economic (consumer boom) trends defined the 1920s? - How did Prohibition and the Scopes Trial reflect societal tensions? <p>3. Great Depression (1929-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What caused the 1929 stock market crash, and how did it trigger the Depression? - Why did Hoover's response fail to alleviate the crisis? <p>4. New Deal (1933-1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did FDR's "3 Rs" (Relief, Recovery, Reform) programs (e.g., Social Security, CCC) reshape government? - What criticisms emerged from both conservatives and radicals (e.g., Huey Long)? <p>Cold War Conflicts</p> <p>5. Cold War Phases</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did U.S. strategies (containment, détente, Reaganomics) evolve between 1947-1991? <p>6. NATO (1949)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why was NATO founded, and how did it solidify Cold War alliances? <p>7. Korean War (1950-1953)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why did the U.S. intervene, and how did the war cement the "Domino Theory"? <p>8. Vietnam War (1955-1975)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What strategic errors led to U.S. failure, and how did the war divide American society? <p>9. Cuban Missile Crisis (1962)</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did the U.S. and USSR narrowly avoid nuclear war over Cuba? 		<p>источников, подготовка ответов для работы на семинаре подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Hemispheric Relations</p> <p>10. "America's Backyard" Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did interventions in Latin America (e.g., Guatemala 1954, Chile 1973) reflect Cold War priorities? <p>WWII (1939-1945)</p> <p>11. U.S. in WWII</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Pearl Harbor (1941) shift U.S. from isolationism to global leadership? - What was the impact of wartime mobilization (e.g., Rosie the Riveter, internment camps)? 		
<p>Тема 8. The Phenomenon of Americanization</p> <p>Cinema & Media Dominance</p> <p>1. Hollywood's Global Influence</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did Hollywood become the dominant force in global cinema, and what techniques did it use to standardize film language? - In what ways has American cinema shaped perceptions of U.S. values (e.g., individualism, consumerism) worldwide? <p>Entertainment Culture</p> <p>2. Export of American Entertainment Models</p> <ul style="list-style-type: none"> - How have U.S. formats (reality TV, talk shows, superhero franchises) redefined global entertainment standards? - Why did American amusement parks (e.g., Disneyland) and late-night shows (e.g., *The Tonight Show*) become international templates? <p>Music Industry Hegemony</p> <p>3. Commercialization of Music Genres</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did American record labels transform jazz, rock, hip-hop, and pop into global commodities? - What role did MTV and streaming platforms (e.g., Spotify) play in universalizing American musical tastes? <p>Cultural Homogenization</p> <p>4. "Americanization" of Global Lifestyles</p> <ul style="list-style-type: none"> - How have U.S. fast-food chains (McDonald's), fashion (blue jeans), and holidays (Halloween) altered local traditions abroad? - Does the spread of American English (via tech, media) represent cultural imperialism or organic globalization? 	12	<p>Конспектирование источников, подготовка ответов для работы на семинаре</p> <p>подготовка тематических презентаций для семинаров, изучение карты Северной Америки и карты США, подготовка к тестированию по темам</p>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В ходе освоения программы курса студенты должны самостоятельно изучить физические карты стран изучаемого языка, научиться заполнять по памяти контурные карты этих стран с указанием главных географических и экономических объектов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			
Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15 th c.).	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. The development of England in the 16th century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. The economic and social development of Britain in the 18th and 19 th centuries and its consequences.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Britain in 20 th century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-</i>	<i>Тематические сообщения с элементами</i>	<i>Не предусмотрено</i>

	<i>презентация в режиме online)</i>	<i>презентации, собеседование</i>	
Тема 8. Britain in the modern world: advances and challenges.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 2. The USA			
Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. A new world: The first Americans.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. The War for Independence.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. America's Industrialization Epoch.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. The USA in the 20th century. The Cold War	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. The Phenomenon of Americanization.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, собеседование</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы предполагается:

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (расылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu-edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) –

последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15 th c.).	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 4. The development of England in the 16th century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 6. The economic and social development of Britain in the 18th and 19 th centuries and its consequences.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 7. Britain in 20 th century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 8. Britain in the modern world: advances and challenges.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы.</i>
Раздел 2. The USA		
Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 2. A new world: The first Americans.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 3. The War for Independence.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме,</i>

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		<i>заполнение карты</i>
Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 6. America's Industrialization Epoch.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 7. . The USA in the 20th century. The Cold War	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>
Тема 8. The Phenomenon of Americanization.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации, ответы на контрольные вопросы по теме, заполнение карты</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	- демонстрирует глубокое знание географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе
4 «хорошо»	демонстрирует хорошее знание географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное фрагментарное знание географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, тем не менее затрудняется в ответе на вопросы в рамках темы и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знаниях географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Не знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, не может привести примеры или прокомментировать примеры по теме.

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы и демонстрирует способность объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории; демонстрирует навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка
4 «хорошо»	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы и демонстрирует способность объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя;</p> <p>демонстрирует навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя</p>
3 «удовлетворительно»	<p>демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории, допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов;</p> <p>демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка, допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов</p>
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.

Темы сообщений с элементами презентации

1. England as a part of the UK, its capital. Major English cities. English industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
2. Scotland as a part of the UK, its capital. Major Scottish cities. Scottish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
3. Wales as a part of the UK, its capital. Welsh major cities. Welsh industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
4. Northern Ireland as a part of the UK, its capital. Northern Irish major cities. Northern Irish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
5. Major islands around Britain and their political, economic, social, cultural peculiarities.
6. British Government: Prime Minister and the Cabinet.
7. The Parties in the UK.
8. The General Elections: the Procedure, Customs and Traditions.
9. The House of Commons. Membership of the House of Commons.
10. The House of Lords: Membership, Functions and Traditions.
11. The System of British Orders of Chivalry. Titles and Honours.
12. The Institution of Monarchy in Britain: its role and functions, royal customs, a royal family.

Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. Celtic Britain: Where were they from? Their way of life. Social hierarchy. Religion. Examples of Celtic culture (architectural sites, arts, etc.)
2. Romans in Britain: Roman invasion waves, the relations between the invaders and the locals. Changes in the social profile. Roman innovations in Britain. Roman architectural monuments, landmarks and artifacts.
3. The Anglo-Saxon Conquest: the circumstances of their invasion. Their way of life. The Anglo-Saxon Kingdoms and the peculiarities of their interrelations.
4. Edward the Confessor and the peculiarities of his reign. Harold Godwinson.
5. William the Conqueror and the changes in the life of England under the Normans. The Domesday Book.

Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).**Темы сообщений с элементами презентации**

1. Henry Plantagenet's ascension to the throne and rule.
2. Richard the Lionhearted and his rule.
3. John the Lackland. Magna Carta and the circumstances of its 'coming about'.
4. Henry III/ Edward and the beginning of Parliament.
5. The Hundred Years War (1337—1453)
6. The Peasants Revolt of Watt Tyler
7. The War of the Roses (1455—85)

Тема 4. The development of England in the 16th century.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. Henry VII and his contribution to the economic, political, social development of England
2. Henry VIII and the Reformation.
3. Edward VI and his contribution to the Reformation
4. Mary Tudor and her Bloody Policy
5. Elizabeth I and the Epoch of Renaissance
6. The Invincible Armada against England. Why? Where? How?
7. The development of art in the epoch of the Tudors.

Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution.
2. Life and work in the Stuart age. The revolution in thought.
3. Parliament against the Crown. Religious disagreement.
4. The Civil War and the major camps.
5. The Restoration Period.
6. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy.
7. Cultural Development in the 17th Century
8. Scotland and Ireland! Foreign relations

Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. Politics and finance in the 18th century
2. Wilkes and liberty
3. Radicalism and the loss of the American colonies Ireland, Scotland in the 18th century
4. Life in town and country in England in the 18th century
5. Culture in the 18th Century.

Тема 7. The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences
Темы сообщений с элементами презентации

1. The phenomenon of Industrial Revolution as a scientific category.
2. Inventions in Britain and their influence on industry.
3. England and the French Bourgeois Revolution of 1789.
4. The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union (1801).
5. The years of power and danger 1815- 32: the danger at home, reform and workers' revolt.
6. The years of self-confidence: the rise of the middle classes. The growth of towns and cities. The railway network development.
7. Population and politics: Queen and monarchy. Queen and empire.
8. Wales, Scotland and Ireland in the 19th century.
9. Social and economic improvements: The development of sport.
10. The end of "England's summer".

Тема 8. Modern Britain: Advances and Challenges.

Темы сообщений с элементами презентации

1. Britain in the First World War
2. Inner political changes: The rise of the Labour Party and Women's Liberation Movement in the UK.
3. Ireland's political movement for independence. Ulster.
4. Britain in the Second World War.
5. Britain's new international order. Britain, Europe and the United States 'relations. The loss of empire and ways to preserve the influence
6. The welfare state in Britain
7. A popular monarchy of the 20th and 21st centuries
8. Scotland and Wales vs England

Практическая подготовка.

Заполнение карты Британских островов.

Раздел 2. The USA

Тема 1. The United States of America: General Survey. Its geography, climate, industrial profile.

Темы сообщений с элементами презентации

1. The US location, climate, relief. The US capital. The US population, ethnic profile, religion, places of interest.
2. The economy of the USA: general survey.
3. The belt regions of the United States.
4. Manufacturing industries of the USA.
5. Agriculture of the USA.
6. American exports and imports.
7. Main features of the US financial system.
8. The phenomenon of the Silicon Valley.

Тема 2. A new world: The first Americans.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The main European streams of explorers in the New World. Their territorial claims. Ways of life and dealing with the natives.
2. English settlements in the New World: New England. The origin of the settlers. Way of life.
3. English settlements in the New World: Middle colonies. The origin of the settlers. Way of life.
4. English settlements in the New World: southern colonies. The origin of the settlers. Their way of life.

Тема 3. The War for Independence.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The French and Indian War and the Seven Years' War.
2. Westward Expansion and the Frontier before 1775.
3. British policy in the American colonies and reaction (Boston Tea Party and the First Continental Congress).
4. The Second Continental Congress and the declaration of Independence.
5. European Assistance in the War for Independence.
6. America Victorious: The Treaty of Paris.

Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).**Темы сообщений с элементами презентации**

1. British territorial concessions.
2. The Development of the US political foundation.
3. Westward expansion and Native Americans Resistance.
4. The Louisiana Purchase.
5. The Lewis and Clark expedition.
6. The Manifest Destiny: Texas Annexation, 1845.
7. Mexican cession (Treaty of Guadalupe-Hidalgo, 1848)

Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The Slavery Problem and its solution in the context of the Civil War and the period of Reconstruction.
2. Jim Crow laws, racism, and segregation in the United States
3. World War II and the civil rights issue in the USA
4. The Civil Rights Issue : Rosa Parks
5. The Civil rights Issue: Little Rock Nine
6. March on Washington. Martin Luther King and his speech "I have a dream"

Тема 6. America's Industrialization Epoch.**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. Monroe's Doctrine.
2. The advances in transportation, agriculture, industries.
3. Inventions and industries.
4. The Golden Door.

5. The Amerindians' Issue.
6. Reformers and progressives.
7. An American Empire.

Тема 7. The USA in the 20th century.

Темы сообщений с элементами презентации

1. The USA in the first World War.
2. The Roaring Twenties.
3. Crash and depression.
4. Roosevelt's New Deal.
5. The USA in the Second World War.
6. Cold War: definition, reasons, main stages
7. NATO and its foundation.
8. The Korean War
9. The Vietnam War.
10. The USA in Cuba and the Caribbean Crisis.
11. America's backyard.

Тема 8. The Phenomenon of Americanization.

Темы сообщений с элементами презентации

1. The Influence of the USA in cinematography.
2. The US culture of entertainment.
3. The US music industry.
4. The Americanization of taste and habits.

Практическая подготовка.

Заполнение карты США .

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its location, its state system, political features, parties, religion, ethnic profile, population.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its location, geography, relief, economic features, political features, environmental issues.
3. Britain from the Celts to the Normans: waves of migration, changes in the social hierarchy, territories and borders, peculiarities of cultural assimilation. The peculiar features of their way of life.
4. The development of religious traditions on the British Isles: from paganism to Christianity.
5. The Plantagenets. Inner and outer policy of the Plantagenets (Henry II, Richard I, John I). The beginning of parliament under Henry III and Edward I.
6. The Hundred Years War: reasons, course and outcome. The War of the Roses.
7. The Tudors. A new type of monarchy. Achievements in inner and foreign affairs. Reformation.
8. The English Bourgeois Revolution.
9. The English Industrial Revolution.
10. The Epoch of Queen Victoria.
11. Britain in the 20th century: experience of wars, international position, Britain's imperial issue.

Задание: заполнить контурную карту Британских островов и указать на ней следующие объекты на английском языке:

1. границы Англии, Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии.
2. столицы стран и крупные города.
3. группы островов и острова, входящие в состав Британских.
4. рельеф (горы, вершины, равнины, низменности).
5. основные реки и озера.
6. экономические регионы.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на экзамен**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its state system, political features, religion, economy, population.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its location, geography, relief, flora and fauna, environmental issues.
3. Britain from the Celts to the Normans: waves of migration, changes in the social hierarchy, territories and borders, peculiarities of cultural assimilation. The peculiar features of their way of life.
4. The development of religious traditions on the British Isles: from paganism to Christianity.
5. The Plantagenets. Inner and outer policy of the Plantagenets (Henry II, Richard I, John I). The beginning of parliament under Henry III and Edward I.
6. The Hundred Years War: reasons, course and outcome. The War of the Roses.
7. The Tudors. A new type of monarchy. Achievements in inner and foreign affairs. Reformation.
8. The English Bourgeois Revolution.
9. The English Industrial Revolution.
10. The Epoch of Queen Victoria.
11. Britain in the 20th century: experience of wars, international position, Britain's imperial issue.
12. The USA: its state system, political features, parties, economy, population.
13. The USA: geography, relief, flora and fauna, environmental issues.
14. The first European settlements in North America.
15. The American Revolution: reasons, course and outcome.
16. The formation of the American Nation: Westward Expansion and.
17. The American civil war and Reconstruction as a way of reuniting the nation
18. America's Industrialization Epoch.
19. Civil Rights Movement in the USA. The phenomenon of Americanization.
20. The USA's achievements and challenges in the XIX-XXth centuries.
21. The USA as a Superpower: Cold War, NATO, Korea, Vietnam, South America's countries, the Caribbean crisis.
22. The problem of cultural Americanization.

Задание:

Заполните карту США указанными географическими объектами.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
историческом, этическом и философском контекстах				
1.	Задание закрытого типа	<p>Укажите соответствие географических регионов и диалектов, на котором разговаривает местное население</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cockney 2) Geordie 3) Brummie 4) Scouse a) London b) Birmingham c) Liverpool d) Newcastle 	<p>1-a 2-d 3- b 4- c</p>	1
2.		<p>Год официального присоединения Шотландии к Соединенному королевству Великобритании и учреждению единого парламента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1801 2) 1666 3) 1707 4) 1921 	3	1
3.		<p>Кто был первым президентом США:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lincoln 2) B. Franklin 3) G. Washington 4) U. Grant 	3	1
4.		<p>Какая организация объединяет следующие страны: the UK, Malta, Jamaica, Canada, Grenada, the Bahamas, Australia & New Zealand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Commonwealth 2. NATO 3. EU 4. S5 	1	1
5.		<p>С каким периодом истории связана Область Датского права (Dane Law)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anglo-Saxon Invasion 2. The Vikings' Invasion 3. The Industrial Revolution 4. The Hundred Years' War 	2	1
6.	Задание открытого	<p>Дайте название первых американских колоний в</p>	Connecticut Delaware	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	типа	алфавитном порядке	Georgia Maryland Massachusetts New Jersey New York North Carolina Pennsylvania Rhode Island South Carolina Virginia	
7.		Как называется демократическая парламентская система государственного управления в Великобритании?	Westminster model	2
8.		Что такое «Бостонское чаепитие»?	The Boston Tea Party was a political protest that occurred on December 16, 1773, at Griffin's Wharf in Boston, Massachusetts. American colonists, frustrated and angry at Britain for imposing "taxation without representation," dumped many chests of tea, imported by the British East India Company into the harbor. The event was the first major act of defiance to British rule over the colonists.	8
9.		Какой праздник (англ. вариант написания) празднуется 4 июля в США?	The Independence Day	1
10.		Какое историческое событие связано с празднованием 5 ноября Guy Fawkes Night в Англии?	The gunpowder plot	1

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
3/5 семестр				
1.	<i>Полный ответ по теме семинарского занятия</i>	10	70	по расписанию
2.	<i>Корректное заполнение контурной карты по предложенному заданию</i>	20	20	последняя неделя семестра
Всего			90	-
4/6 семестр				
1.	<i>Полный ответ по теме семинарского занятия</i>	5	30	по расписанию
2.	<i>Корректное заполнение контурной карты по предложенному заданию</i>	10	10	последняя неделя семестра
Всего			40	-
Блок бонусов 3/5 семестр				
3.	<i>Корректно оформленная презентация</i>	1	7	по расписанию
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	3	3	по расписанию
Всего			10	-
Дополнительный блок 4/6 семестр				
5.	<i>Экзамен</i>	В соответствии с установленным и кафедрой критериями	50	по расписанию
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-5
<i>Неготовность к занятию</i>	-10
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Зачтено
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
75–84	3 (удовлетворительно)	
70–74		
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун, К. А. Логунова, Е. А. Пронина. - Москва : Аспект Пресс, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756712162.html>
2. Воевода, Е. В. Великобритания : История и культура = Great Britain : Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е. В. Воевода. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0943-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709438.html>
3. История и культура Великобритании и США: методические рекомендации для студ., ... по спец. 022900 - Перевод и переводоведение / сост. Ю.Н. Петелина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 11-00, б.ц., 34-00.
4. Новик, Н. А. Страноведение. США : география, история, экономика, культура : учеб. пособие / Н. А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html>
5. Страноведение Британии и США : метод. рекомендации / сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : АГУ, 2003. - 12 с. - (М-во образования РФ АГУ). - 17-00.
6. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США : рек. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ., обуч. по направл. "Филология", спец. "Английский яз.". - М. : Высш. шк., 2000. - 334 с. - ISBN 5-06-003039-3: 56-70 : 56-70.

8.2. Дополнительная литература

1. Gillespie, D. Modern Britain : New Realities and Challenges 2000-2020 / D. Gillespie, S. Gural, V. Smokotin, M. Korneeva. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-94621-980-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785946219808.html>
2. Pugh, M. = Пью, М. A History of Britain 1789-2000 = Современные английские рассказы / [ред. К. Хьюитт]. - [Пермь] : [Книжный формат], 2009. - 284 с. - (A Perspective Publications Book). - ISBN 978-0-9523583-7-2: 193-00 : 193-00.
3. Понять британские государственные институты = [Understanding British Institutions] : на англ. яз. / сост. и редакторы К. Хьюитт, М. Феклин. - Н. Новгород : ННГУ, 2006. - 297 с. - ISBN 0 9523583 3 6: 195-00 : 195-00.
4. Правовая система США [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Шумилов, Т. Ф. Акчурин. - 4-е изд., перераб. - Москва : Международные отношения, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713316181.html>

5. Стомпель, Е.М. Страноведение Великобритании = A View of Britian: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - CD-Rom (188, [3] с.). - ISBN 978-5-9926-0154-1: б.ц. : б.ц.
6. Страноведение США = A View of the USA : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование профиль "Иностр. яз. (англ.) / авт.-сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 153 с. : ил. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

1.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:

- ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;

- ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://book.ru>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu-edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Encyclopedia Britannica <https://www.britannica.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории, мультимедийные классы, дисплейный класс, лингвистические лаборатории, лингафонные классы/ лаборатории, оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).