

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Т.А. Бударина

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

 Е.В. Кузнецова

«7» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Педагогическая практика, часть 1
Составитель	Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии
Согласовано с работодателями	Кантемирова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3», Сапрыкина Н.П., заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «Лицей №2 имени В.В.Разуваева»
Направление подготовки / специальность Направленность (профиль) ОПОП	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык бакалавр
Квалификация (степень)	очная
Форма обучения	2025
Год приема	3
Курс	6
Семестр	

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики (педагогической) являются:

- закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов, полученных в ходе теоретического обучения в рамках дисциплин «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения немецкому языку»;
- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в ней системы управления;
 - приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачи прохождения практики:

- получение первичного представления о педагогическом процессе;
- изучение организационной структуры образовательных учреждений;
- формирование умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;
- наблюдение за работой опытных учителей и классных руководителей;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – производственная (педагогическая)

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Место проведения практики – МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» (договор № 134/20 от 21 ноября 2020 г.)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Таблица 1.
Декомпозиция результатов практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия	УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	УК-3.3. Владеет: навыком организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; составлении деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональны

	людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.		х практических задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к вариативной части (Б2), проходит в 6-м семестре.

Она связана с дисциплинами, модулями и практиками:

- педагогика
- психология
- возрастная анатомия, физиология и гигиена

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Знания: знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.

Умения: умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.

Навыки: организации и осуществления воспитательной работы.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- производственная практика (педагогическая) (8, 9-й семестры), преддипломная практика (10-й семестр).

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах - **9 зачетных единиц**. Ее продолжительность в неделях - **6 недель**.

Краткое содержание:

Изучение организационной структуры образовательных учреждений; знакомство с локальными актами образовательного учреждения (Устав, должностные инструкции, распоряжения); наблюдение за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов; наблюдение за работой опытных учителей и классных руководителей; разработка содержания программы жизнедеятельности детского коллектива и определения перспектив взаимодействия.

Таблица 2.
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Информационный	Проведение организационного собрания по практике с обучающимися (ответственные: факультетский руководитель практики, заведующий кафедрой, руководитель практики от кафедры).	-	2	Учет руководителем практики от кафедры посещаемости собрания студентами
2	Подготовительный	Выдвижение обучающимися идей по проведению воспитательной работы с учащимися в условиях летнего оздоровительного лагеря, обсуждение их с руководителями практики.	УК-1,УК-3,УК-6	10	Оценивание руководителем практики от кафедры идей по проведению воспитательной работы с учащимися
3	Активный	Проведение воспитательной работы с учащимися	УК-1,УК-3,УК-6	304	Контроль руководителем практики от кафедры

		условиях летнего оздоровительного лагеря			процесса прохождения практики студентами
4	Контрольно-отчетный	Оформление студентами результатов проделанной работы в виде отчетов по практике. Представление отчетов и характеристики от учителя руководителю. Анализ студентами собственной деятельности	УК-1,УК-3,УК-6	8	Проверка отчета.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики являются отчет и характеристика от учителя.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 3.

Соответствие изучаемых разделов, результатов и оценочных средств

Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Информационный	-	-
Подготовительный	УК-1,УК-3,УК-6	Сообщение
Активный	УК-1,УК-3,УК-6	Практическая деятельность
Контрольно-отчетный	УК-1,УК-3,УК-6	Отчет, характеристика от учителя

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Показатели оценивания результатов практики в виде знаний

5 «отлично»	Демонстрируются глубокие, систематические знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.
4 «хорошо»	Демонстрируются знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.
3 «удовлетворительно»	Демонстрируются некоторые, фрагментарные знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания
2 «неудовлетворительно»	Отсутствуют знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.

Таблица 5.

Показатели оценивания результатов практики в виде умений и владений

5 «отлично»	Студент демонстрирует в значительной степени сформированные умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.
4 «хорошо»	Студент демонстрирует в достаточной степени сформированные умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.
3 «удовлетворительно»	Студент демонстрирует в некоторой степени сформированные умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.
2 «неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Отчет по практике

предоставляется в бумажной и электронной форме.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 6.

Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
1.	Основной блок		
2.	<i>Практическая воспитательная деятельность</i>	1	60
3.	<i>Наличие качественного отчета</i>	1	35
Всего			95
Блок бонусов			
4.	<i>Высокое качество отчета</i>		5
Всего			5
ИТОГО			100

**Таблица 7.
Система штрафов**

Показатель	Балл
<i>Недостаточно активное участие</i>	-10
<i>Опоздания, пропуски</i>	-10
<i>Низкое качество отчета</i>	-20

**Таблица 8.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

Сумма баллов	
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации практики в зависимости от эпидемической ситуации в школе (классе), состояния здоровья студента могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Хисматулина Н.В., Веселые слова: Игры с немецкими словами [Электронный ресурс] / Хисматулина Н. В., Емельяненко Н. А - СПб.: КАРО, 2014. - 68 с. - ISBN 978-5-9925-0930-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509304.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Тюленева Т.В. Внеклассная работа в обучении немецкому языку. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык (немецкий)»). – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2021, 144 с.

8.2. Дополнительная литература:

3. Ариян М.А., Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Учиться и играть = Lernen und Spielen : сб. игр на нем. яз.; Пособие для учителей V-X кл. сред. шк. / сост. Л.С. Левинсон, Т.М. Георгиевская. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1965. - 103 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

Российское движение школьников <https://рдш.рф>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

9.2.1. Программное обеспечение

Таблица 9

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа:	Программы для информационной безопасности

Наименование программного обеспечения	Назначение
http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	
VLC Player	Медиапроигрыватель

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: *AstrGU*
Пароль: *AstrGU*

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Аудитории с мебелью: столами, стульями, креслами, диванами.
2. Зал со сценой и креслами.

Рабочая программа практики при необходимости может быть адаптирована (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).