


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Т.А. Бударина

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии
 Е.В. Кузнецова

«7» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)
Составитель	Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии
Согласовано с работодателями	Кантемирова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3», Сапрыкина Н.П., заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «Лицей №2 имени В.В.Разуваева»
Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2025
Курс	3
Семестр	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики являются:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и закрепление навыков профессиональной деятельности по педагогическому сопровождению воспитательного процесса.

1.2. Задачи прохождения практики:

формирование практических навыков диагностики детей и родителей, приобретение студентами навыков рефлексии с целью профессионального развития и активизации личностных ресурсов; воспитание ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, освоение ими профессиональной этики; овладение основными методическими подходами в работе с детьми и совершенствование культуры педагогической деятельности; овладение навыками проектирования и реализация конспектов мероприятий воспитательной направленности.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание: В ходе учебной (технологической) практики студенты приобретают опыт в области профессиональной педагогической деятельности в учреждениях образования. Проектирование и реализация мероприятий воспитательной направленности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – производственная (технологическая (проектно-технологическая))

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Место проведения практики – АГУ, кафедра романо-германской филологии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Таблица 1.
Декомпозиция результатов практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к вариативной части (Б2), проходит в 5-м семестре.

Она связана с дисциплинами, модулями и практиками:

- педагогика
- психология

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Знания: знания особенностей проектной деятельности.

Умения: формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, умения работать в команде, распределять обязанности, умения осуществлять конкретную работу в рамках проекта индивидуально и во взаимодействии с товарищами, умения использовать различные формы группового взаимодействия, умения осуществлять контроль и корректировку деятельности, умения анализировать результаты работы.

Навыки: некоторые навыки организации и осуществления проектной работы.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- производственная практика (педагогическая) (6, 8, 9-й семестры), преддипломная практика (10-й семестр).

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах - **6 зачетных единиц**. Ее продолжительность в неделях - **4 недели**.

Таблица 2.

Структура и содержание практики

Краткое содержание: Погружение в проект. Планирование деятельности. Осуществление деятельности по решению проблемы. Оформление результатов. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде паспорта проекта. Представление и защита результатов практики (защита проектов).

№	Разделы (этапы)	Содержание	Код	Трудоемкос	Формы текущего
---	-----------------	------------	-----	------------	----------------

	практики	раздела (этапа)	компетенции	ть (в академ. часах)	контроля
1	Информационный	Проведение организационного собрания по практике с обучающимися (ответственные: факультетский руководитель практики, заведующий кафедрой, руководитель практики от кафедры).	-	2	Учет руководителем практики от кафедры посещаемости собраний студентами
2	Подготовительный	Выдвижение обучающимися идей по реализации проекта, обсуждение их с руководителями практики.	УК-2	10	Учет руководителем практики от кафедры идей по реализации проекта
3	Активный	Разработка проекта: подготовка сценариев, реквизита, костюмов, декораций, корректировка, репетиции, показ промежуточных результатов руководителю практики, обсуждение их.	УК-2	196	Контроль руководителем практики от кафедры процесса разработки проекта, промежуточных результатов
4	Контрольно-отчетный	Представление и защита результатов практики (защита проектов). Анализ студентами собственной деятельности по итогам проектной работы. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде паспорта проекта. Представление	УК-2	8	Проверка результатов проектной работы в ходе их демонстрации. Проверка паспорта проекта.

		паспорта проекта руководителю.			
--	--	--------------------------------	--	--	--

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики является паспорт проекта (общий на всю группу).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 3.

Соответствие изучаемых разделов, результатов и оценочных средств

Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Активный	УК-2	сценарий мероприятия
Контрольно-отчетный	УК-2	мероприятие, паспорт проекта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Показатели оценивания результатов практики в виде знаний

5 «отлично»	Демонстрируются глубокие знания особенностей проектной деятельности.
4 «хорошо»	Демонстрируются знания особенностей проектной деятельности.
3 «удовлетворительно»	Демонстрируются знания некоторых особенностей проектной деятельности.
2 «неудовлетворительно»	Отсутствуют знания особенностей проектной деятельности.

Таблица 5.

Показатели оценивания результатов практики в виде умений и владений

5 «отлично»	Студент демонстрирует в значительной степени сформированные умения формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, работать в команде, распределять обязанности, осуществлять конкретную работу в рамках проекта индивидуально и во взаимодействии с товарищами, использовать различные формы группового взаимодействия, осуществлять контроль и корректировку деятельности, анализировать результаты работы, навыки организации и осуществления проектной работы.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 «хорошо»	Студент демонстрирует в достаточной степени сформированные умения формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, работать в команде, распределять обязанности, осуществлять конкретную работу в рамках проекта индивидуально и во взаимодействии с товарищами, использовать различные формы группового взаимодействия, осуществлять контроль и корректировку деятельности, анализировать результаты работы, навыки организации и осуществления проектной работы.
3 «удовлетворительно»	Студент демонстрирует в некоторой степени сформированные умения формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, работать в команде, распределять обязанности, осуществлять конкретную работу в рамках проекта индивидуально и во взаимодействии с товарищами, использовать различные формы группового взаимодействия, осуществлять контроль и корректировку деятельности, анализировать результаты работы, навыки организации и осуществления проектной работы.
2 «неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует умения формулировать цели проектной деятельности, планировать работу, работать в команде, распределять обязанности, осуществлять конкретную работу в рамках проекта индивидуально и во взаимодействии с товарищами, использовать различные формы группового взаимодействия, осуществлять контроль и корректировку деятельности, анализировать результаты работы, навыки организации и осуществления проектной работы. Не проявляет участия в проекте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Паспорт проекта включает:

- 1) общую информацию о проекте (название проекта, наименование группы студентов, технологическое направление, краткое описание проекта, обоснование актуальности проекта, указание технологических рисков (при наличии), потенциальных заказчиков;
- 2) список участников (команды проекта).

Помимо ФИО участников, указываются выполненные ими виды деятельности, например:

- (со)ведущий,
- (со)автор сценария,
- (со)автор игры,
- подбор костюмов, реквизита, декораций,
- пошив костюмов, изготовление декораций,
- изготовление PowerPoint-презентации,
- главная роль в сценке (...),
- постановка танца,
- исполнение танца,
- исполнение песни.

Документ предоставляется в бумажной и электронной форме.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценка за практику выставляется на основе оценивания участия в проекте (см. п. 7.2)

Таблица 6.

Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
1.	Основной блок		
2.	<i>Участие в проекте</i>	1	90
Всего			90
Блок бонусов			
3.	<i>Наиболее активное участие в проекте</i>		10
Всего			10
ИТОГО			100

**Таблица 7.
Система штрафов**

Показатель	Балл
<i>Недостаточно активное участие в проекте</i>	-10
<i>Опоздания на сборы, репетиции</i>	-5
<i>Неявка на сборы, репетиции</i>	-10

**Таблица 8.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

Сумма баллов	
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации практики в зависимости от эпидемической ситуации в школе (классе), состояния здоровья студента могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

- Хисматулина Н.В., Веселые слова: Игры с немецкими словами [Электронный ресурс] / Хисматулина Н. В., Емельяненко Н. А - СПб.: КАРО, 2014. - 68 с. - ISBN 978-5-9925-0930-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509304.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- Тюленева Т.В. Внеклассная работа в обучении немецкому языку. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык (немецкий)»). – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2021, 144 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ариян М.А., Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Петрова Н.П., Халилов С.Р. Реализация метода проектов в подготовке педагога (на примере гуманитарных дисциплин), Ставрополь, 2015, 200 с.

3. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология ; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. – 364 с.

4. Учиться и играть = Lernen und Spielen : сб. игр на нем. яз.; Пособие для учителей V-X кл. сред. шк. / сост. Л.С. Левинсон, Т.М. Георгиевская. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1965. - 103 с.

5. Шихваргер, Ю. Г. Метод проектов в профессиональном обучении педагогов: монография / Ю. Г. Шихваргер. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – 142 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

Российское движение школьников <https://рлш.рф>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

9.2.1. Программное обеспечение

Таблица 9

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система

Наименование программного обеспечения	Назначение
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU](http://dlib.eastview.com)

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Аудитория с мебелью.
2. Зал со сценой.

Рабочая программа практики при необходимости может быть адаптирована (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).