


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Т.А. Бударина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии
 Е.В. Кузнецова

«7» мая 2025 г.

«7» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Преддипломная
Составитель	Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии
Согласовано с работодателями	Кантемирова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3», Сапрыкина Н.П., заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «Лицей №2 имени В.В.Разуваева»
Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2025
Курс	5
Семестр	10

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения преддипломной практики являются:

- приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера;
- приобретение практических исследовательских навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований

1.2. Задачи прохождения преддипломной практики:

- формирование способности применять полученные знания в области теории и практики изучения и преподавания немецкого языка в научно-исследовательской деятельности, при проведении под руководством научного руководителя частных исследований;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- выработка приемов и методов самостоятельной работы: подбор, изучение и критический анализ литературы по исследуемой проблеме; умение выбрать наиболее приемлемую научную точку зрения либо выработать свою позицию по исследуемой филологической, методической, педагогической или психологической проблеме;
- овладение навыками составления библиографии по тематике проводимого исследования; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками проведения частного лингвистического либо методико-педагогического исследования (определение цели, задач, методов исследования, разработка эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения);
- выработка культуры проведения научного исследования.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – преддипломная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – дискретно.

В календарном учебном графике выделение периода практики осуществляется по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Места проведения практики – структурные подразделения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1: способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-8	<p>ИОПК-8.1.1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>ИОПК8.1.2 психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории;</p> <p>ИОПК8.1.3 основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p>	<p>ИОПК-8.2.1 осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>ИОПК8.2.2 оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.3.1 алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>ИОПК-8.3.2 приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
ПК-1	<p>ИПК-1.1.1 содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине</p>	<p>ИПК-1.2.1 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	<p>ИПК-1.3.1 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>

	мира; ИПК-1.1.2 программы и учебники по преподаваемому предмету; ИПК-1.1.3 основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).		
--	---	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1 4.1. Преддипломная практика относится к блоку Б-2 ПРАКТИКИ.

Содержание практики определяется Положением о практике обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные образовательные программы высшего образования

<http://asu.edu.ru/images/File/Polozhenie-o-praktike-obuchayushchihsya-AGU.pdf>

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Иностранный язык, Практика устной и письменной речи, Практикум по культуре речевого общения, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс второго иностранного языка, Языкознание, Стилистика, Лексикология, Грамматика первого иностранного языка: теория и практика, Педагогика, Психология, Методика обучения немецкому языку, Методика обучения II иностранному языку.

Знания:

- иностранных языков в устной и письменной формах, норм русского литературного языка и его функциональных стилей;

- теоретических основ педагогики, психологии, методики обучения иностранным языкам, лингвистических дисциплин;

Умения:

- применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

- наглядно, сжато, последовательно и логично представить результат проведенного исследования

Навыки:

- анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

- работы с научной литературой, осмысления и обобщения прочитанного,

- применения научных методов в исследовательской деятельности,

- описания и оформления результатов научного исследования

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Преддипломная практика является необходимым подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации. Она готовит выпускников к будущей профессиональной деятельности в условиях, требующих владения всем комплексом теоретических знаний и практических умений.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах (**9 зачетных единиц**) и ее продолжительность в неделях (**6 недель**) составляет 324 часа:

Таблица 2
Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Выверка текста работы на наличие орфографических, стилистических неточностей и ошибок; Проверка списка литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с требованиями стандарта	ОПК-8, ПК-1	100	Консультация/обсуждение с научным руководителем
2	Производственный этап	Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР, всестороннее освещение основных теоретических вопросов темы, анализ практического материала, обсуждение с научным руководителем теоретической и исследовательской части чернового варианта ВКР (содержания, введения, основного текста с выводами и заключением, списка литературы и, в случае необходимости, приложения)	ОПК-8, ПК-1	200	Консультация/обсуждение с научным руководителем
3	Отчет по практике	Подготовка к выступлению на защите ВКР, проверка работы на «Антиплагиат», доклад о результатах исследования,	ОПК-8, ПК-1	24	Предзащита выпускной квалификационной работы

		ответы на вопросы по докладу			
--	--	------------------------------	--	--	--

Краткое содержание

Обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР, всестороннее освещение основных теоретических вопросов темы, анализ практического материала, обсуждение с научным руководителем теоретической и исследовательской части чернового варианта ВКР (содержания, введения, основного текста с выводами и заключением, списка литературы и, в случае необходимости, приложения), подготовка к выступлению на предзащите ВКР, проверка работы на «Антиплагиат»; подготовка доклада для выступления на ежегодной конференции, проводимой на факультете иностранных языков.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики является черновой вариант ВКР, результат антиплагиат-проверки, доклад об итогах выполненной работы в устной форме.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по *преддипломной* практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики,
результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-8, ПК-1	Черновой вариант ВКР
2	Производственный этап	ОПК-8, ПК-1	Черновой вариант ВКР
3	Отчет по практике	ОПК-8, ПК-1	Доклад на предзащите выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения по практике

5 «отлично» 90-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Работа полностью готова к защите, допускаются мелкие погрешности. - Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам. - Анализируемый практический материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы. - Выводы четко сформулированы, достоверны, основаны на полученных результатах и соответствуют поставленным задачам. - ВКР написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению. - Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка. - Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями. - Даны четкие ответы на вопросы.
4 «хорошо» 70-89 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Работа практически готова, однако выводы и заключение, а также анализ практического материала требует доработки. - Практический материал представлен в недостаточном объеме. - Содержание и результаты исследования изложены недостаточно четко. - Студент дал ответы не на все заданные вопросы.
3 «удовлетворительно» 60-69 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - В работе имеется ряд серьезных недостатков. - К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования. - Анализ материала носит фрагментарный характер. - Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения. - Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности. - На предзащите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.
2 «неудовлетворительно» 59 баллов и ниже	<ul style="list-style-type: none"> -Работа не готова к защите. - Цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования. - Содержание не соответствует теме работы. -Студент не ответил ни на один вопрос членов аттестационной комиссии.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель ВКР.

Обязанности руководителя ВКР:

- проведение консультаций по согласованному графику
- контроль за ходом написания ВКР

Обязанности студентов:

Студент при прохождении практики обязан:

- подготовить в печатном виде оформленный текст ВКР в соответствии с требованиями, отраженными в Положении о выпускных квалификационных работах в АГУ им. В.Н.

Татищева [http://asu.edu.ru/images/File/ilovepdf_merged-\(2\).pdf](http://asu.edu.ru/images/File/ilovepdf_merged-(2).pdf) , а также в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на факультете.

- подготовить доклад по предварительной защите работы по рекомендованному плану:

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для современной методики преподавания иностранных языков, при этом она может выходить за рамки учебных программ, содержать элемент новизны и лишь частично иметь реферативный характер.

Объем работы - 35-50 страниц, набранных на компьютере.

В выпускной работе студент должен показать:

- теоретические знания и их практическое применение при решении конкретной научно-методической задачи;
- навыки ведения самостоятельной научно-экспериментальной деятельности с использованием современных научных методов;
- умение представления результатов своей научной работы.

В бакалаврской работе студент должен продемонстрировать понимание проблем и умение использовать полученные знания в профессиональной работе. В содержание выпускной квалификационной работы входят: изучение монографической и периодической научной литературы по проблеме исследования; самостоятельная исследовательская работа студента по избранной теме, анализ результатов и выводы. В учебно-исследовательской работе бакалавр должен продемонстрировать умение пользоваться научной, справочной, методической литературой, владение основными методами педагогического/лингвистического анализа.

Основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы на степень бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык»):

- по содержанию бакалаврская работа предполагает научное изучение историко-методических проблем;
- исследование основных закономерностей процесса развития лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- систематизацию научных фактов и их комплексное осмысление;
- исследование современных тенденций развития лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- выявление особенностей лингвистики и методики преподавания иностранных языков на современном этапе развития науки.

Черновой вариант выпускной квалификационной работы проходит экспертизу на предмет некорректных заимствований без ссылок на авторов и (или) источник заимствования в системе «Антиплагиат». Число заимствований не должно превышать 30 %.

Схема доклада по предварительной защите выпускной квалификационной работы

1. Обращение: Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная работа на тему...
 2. Характеристика актуальности темы.
 3. Цель выпускной работы.
 4. Для достижения указанной цели в работе поставлены следующие задачи:.....
 5. В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты: (из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты).
 6. В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
- Завершается доклад словами: Доклад окончен. Спасибо за внимание!

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании предварительной защиты ВКР. Процедура предзащиты моделирует процедуру защиты ВКР. Распоряжением по кафедре создаются комиссии для проведения предварительных защит, в которые входят по 2-3 преподавателя кафедры, в том числе и руководитель ВКР, и устанавливается график предварительной защиты.

При подготовке к предварительной защите ВКР студент должен составить доклад и согласовать его с руководителем ВКР. Доклад, на который отводится 5 – 10 минут, должен сопровождаться практическим и демонстрационным материалом. На предзащите ВКР проверяется знание содержания основной учебной и научной литературы, умение ориентироваться в научной проблематике, умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором.

Результат предварительной защиты заносится в экзаменационную ведомость и выставляется в зачетную книжку студента.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
90-100 %	5 - Отлично или зачтено
70-89 %	4 – Хорошо или зачтено
60-69 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0- 59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Студент, получивший «неудовлетворительно» на предварительной защите, должен устранить отмеченные недостатки, и пройти ее повторно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-20132-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Кузнецов И.Н., Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Кузнецов И.Н., Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html> (ЭБС «Консультант студента»)

6. Манченко Е.С. Методические указания по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования / сост. Е.С.Манченко. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский государственный университет», 2020. – 28 с. – 1 CD-ROM. – Систем.требования: IntelPentium 1.6 GHzи более; 131 Кб (RAM); MSWindowsXPи выше:Firefox(3.0 и выше) или IE(7 и выше) или Opera(10 и выше), FlashPlayer, AdobeReader. – Загл. С титул. Экрана. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Квалификационная работа по лингвистике и методике : метод.рекомендации для студентов, обуч. по спец.: перевод и переводоведение; английский язык / сост. М.Э. Рящина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 28 с.
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учеб.пособие по развитию навыков письменной речи. - 9-е изд. ; стер. - М.: Флинта, Наука, 2016. 287, [1] с.
3. Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие / сост. Н.П. Перфильева. - 3-е изд.; стер. - М. : Флинта, Наука, 2016. 111, [5] с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- **Лицензионное программное обеспечение** – программа или несколько программ, обеспечивающих функционирование компьютера, необходимое для обеспечения образовательного процесса, проведения занятий, выполнения каких-либо учебных заданий (состав **ежегодно** обновляется). Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы – совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных и обрабатываемых с помощью ЭВМ; системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера (состав ежегодно обновляется).

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

- Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <http://journal.asu.edu.ru/>

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com> *Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU*

- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

- Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать:

1. Учебные книги: учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники.
2. Наглядные пособия: таблицы, карты.
3. Специальное оборудование: компьютерные классы (в учебном процессе активно задействованы общефакультетские компьютерные классы (4) и аудитории с мультимедийными средствами (4) и с доступом в сеть Интернет: компьютерные классы (ауд. 33, 35), лингафонные кабинеты (ауд. 38), мультимедийные классы (ауд. 2, 5, 31, 39, 49а);
4. Платформа цифрового обучения LMS Moodle.
5. Технические средства обучения: компьютеры, внешние информационные системы (в библиотеке оборудован компьютерами читальный зал с доступом в Интернет; 4 ноутбука в фонотеке для демонстрации видеороликов и 10 магнитофонов для работы с аудиофайлами).
6. Учебная мебель и приспособления: учебные столы, классные доски, демонстрационные подставки и др.
7. Аудитория № 28 (выпускающая кафедра немецкой филологии) с литературой в открытом доступе, 2 компьютерами, сканером, принтером и ксероксом, телевизором;
8. Аудитория № 24 (Центр международных программ и тестирования «АстраДойч») с литературой в открытом доступе, компьютером, принтером и телевизором.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).