

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Т.А. Бударина

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



Е.В. Кузнецова

«7» мая 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)
Составитель(-и)	Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии Акмамбетова М.Е., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического образования
Согласовано с работодателями	Кантемирова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3», Сапрыкина Н.П., заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2 имени В.В. Разуваева»
Направление подготовки/ специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2025
Курс	1
Семестр	2

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения практики являются:

- создание организационно-педагогических условий для практического применения компетенций, освоенных обучающимися в процессе изучения курса «Обучение служением»;
- формирование готовности обучающихся решать задачи в области разработки, апробации и внедрения социокультурных проектов в образовательных, педагогических, художественно-творческих, информационных, научно-исследовательских и профессиональных программах.

1.2. Задачи прохождения практики:

- приобретение опыта в социокультурной деятельности;
- развитие интереса к социокультурной деятельности и творческого подхода к организации данной деятельности;
- развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства путем реализации социокультурных проектов;
- приобретение практических навыков разработки, планирования и реализации социокультурных проектов;
- формирование навыков разработки и реализации социокультурного проекта в предметной области (по профилю подготовки).

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – учебная (технологическая (проектно-технологическая))

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Место проведения практики – детский оздоровительный лагерь дневного и круглосуточного пребывания при МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3» (договор № 134/20 от 21 ноября 2020 г.)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Таблица 1.
Декомпозиция результатов практики**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к вариативной части (Б2), проходит во 2-м семестре.

Она связана с дисциплинами, модулями и практиками:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Безопасность жизнедеятельности

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания, форм и методов взаимодействия в команде, способов приучить школьников толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

Умения: умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, работу в команде, умение анализировать результаты работы;

Навыки: организации и осуществления воспитательной работы, организации сотрудничества обучающихся, стимулирования их активности и инициативности.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- учебная практика (педагогическая (вожатская)) (4 семестр);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (5 семестр);
- производственная практика (педагогическая) (6, 8, 9 семестры);
- преддипломная практика (10 семестр).

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах - **6 зачетных единиц**. Ее продолжительность в неделях - **4 недели**.

Краткое содержание:

Погружение в общественный социокультурный проект. Планирование деятельности. Осуществление деятельности по решению проблемы. Оформление результатов. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде портфолио. Представление и защита результатов практики защите проектов. Представление портфолио по итогам практики руководителю. Рефлексия.

**Таблица 2.
Структура и содержание практики**

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Информационный	Проведение организационного собрания по практике с обучающимися (ответственные: факультетский руководитель практики, заведующий кафедрой, руководитель практики от кафедры).	-	2	Учет руководителем практики от кафедры посещаемости собрания студентами
2	Подготовительный	Комплексное изучение системы работы лагеря, детского коллектива и опыта работы вожатых и воспитателей. Уточнение основных вопросов организации воспитательной работы, ознакомление с тематикой воспитательной	УК-1, УК-2, УК-3	10	Оценивание руководителем практики от кафедры идей по проведению воспитательной работы с учащимися

		программы лагеря. Выдвижение обучающимися идей по проведению воспитательной работы с учащимися в условиях летнего оздоровительного лагеря, обсуждение их с руководителями практики.			
3	Активный	Проведение воспитательной работы с учащимися в условиях летнего оздоровительного лагеря. Проектирование и планирование лагерной смены, отдельных воспитательных мероприятий и периодов лагерной смены (организационный, основной и заключительный). Проведение и анализ внутриотрядных и общелагерных мероприятий.	УК-1, УК-2, УК-3	196	Контроль руководителем практики от кафедры процесса прохождения практики студентами
4	Контрольно-отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения летней практики, оформление студентами результатов проделанной работы в виде отчетов по практике. Представление отчетов и характеристики от учителя руководителю. Анализ студентами собственной деятельности. Участие в итоговой конференции, презентация отчета о прохождении практики.	УК-1, УК-2, УК-3	8	Проверка отчета.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики являются отчет и характеристика от учителя.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 3.

Соответствие изучаемых разделов, результатов и оценочных средств

Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Информационный	-	-
Подготовительный	УК-1, УК-2	Сообщение
Активный	УК-1, УК-2	Практическая деятельность
Контрольно-отчетный	УК-1, УК-2	Отчет, характеристика от учителя

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Показатели оценивания результатов практики в виде знаний

5 <i>«отлично»</i>	Демонстрируются глубокие, систематические знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.
4 <i>«хорошо»</i>	Демонстрируются знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.
3 <i>«удовлетворительно»</i>	Демонстрируются некоторые, фрагментарные знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания
2 <i>«неудовлетворительно»</i>	Отсутствуют знания возрастных особенностей учащихся, методов и приемов воспитания.

Таблица 5.

Показатели оценивания результатов практики в виде умений и владений

5 <i>«отлично»</i>	Студент демонстрирует в значительной степени сформированные умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.
4 <i>«хорошо»</i>	Студент демонстрирует в достаточной степени сформированные умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.

3 «удовлетворительно»	Студент демонстрирует в некоторой степени сформированные умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.
2 «неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует умения формулировать цели воспитательной деятельности, планировать и осуществлять воспитательную работу, распределять обязанности, организовывать коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся, их взаимодействие, умение анализировать результаты работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Отчет по практике.

Отчет предоставляется в бумажной и электронной форме.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 6.
Технологическая карта рейтинговых баллов по практике**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
1.	Основной блок		
2.	<i>Практическая воспитательная деятельность</i>	1	60
3.	<i>Наличие качественного отчета</i>	1	35
Всего			95
Блок бонусов			
4.	<i>Высокое качество отчета</i>		5
Всего			5
ИТОГО			100

**Таблица 7.
Система штрафов**

Показатель	Балл
<i>Недостаточно активное участие</i>	-10
<i>Опоздания, пропуски</i>	-10
<i>Низкое качество отчета</i>	-20

**Таблица 8.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

Сумма баллов	
90–100	Зачтено
85–89	

Сумма баллов	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации практики в зависимости от эпидемической ситуации в школе (классе), состояния здоровья студента могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Хисматулина Н.В., Веселые слова: Игры с немецкими словами [Электронный ресурс] / Хисматулина Н. В., Емельяненко Н. А - СПб.: КАРО, 2014. - 68 с. - ISBN 978-5-9925-0930-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509304.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Тюленева Т.В. Внеклассная работа в обучении немецкому языку. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык (немецкий)»). – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2021, 144 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аракелян, Ю.А. Территория лета – легко, если ты активный! / Ю.А. Аракелян, Т.В. Тютина [О новых педагогических формах работы в летнем лагере: школа креативной активности, союз физической активности, союз творческих сил и т.д.] // Народное образование.-2010.-№3.-С.211-216.
2. Болдырева, Е.М. Растим гражданина России / Е.М. Болдырева, Н.В. Лукьянчикова [О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых] // Народное образование.-2010.-№3.- С.167-176.
3. Куприянов, Б.В. Ролевая игра в загородном лагере: Методика проведения игровой тематической смены. // Б.В. Куприянов, О.В. Миновская., Л.С. Ручко - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 263с.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул [Текст]: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 / [разраб. О. И. Аксенова и др.]. - Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул // Народное образование. - 2011. - N 3. - С. 108-116.
6. Конвенция о правах ребёнка. – М.: КноРус, 2012. – 30 с.
7. Куприянов Б.В. Из чего сложить лагерную смену? (о планировании смены в загородном детском лагере)? / Куприянов, Б.В // Народное образование.- 2012.- № 3.- С.49-56.
8. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко и др.- М.:ВАКО, 2011

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики Электронно-библиотечная система (ЭБС)

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

9.2.1. Программное обеспечение

Таблица 9

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru, <https://urait.ru>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Помещения с мебелью: столами, стульями, креслами, диванами.
2. Зал со сценой и креслами.

Рабочая программа практики при необходимости может быть адаптирована (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).