

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Т.А. Бударина

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



Е.В. Кузнецова

«7» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Составитель	Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии
Согласовано с работодателями	Кантемирова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3», Сапрыкина Н.П., заместитель директора по УВР МБОУ г. Астрахани «Лицей №2 имени В.В.Разуваева»
Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2025
Курс	1
Семестры	1-2

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке, формирование у них коммуникативной компетенции.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать лексические, грамматические, произносительные навыки;
- сформировать умения устной речи (говорения и аудирования в диалогической и монологической формах), умения письменной речи (чтения и письма) в рамках изучаемых тем, с использованием этикетных формул общения;
- достижение уровня коммуникативной компетенции, достаточного для дальнейшей учебной деятельности и для установления деловых и личностных контактов на элементарном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части профессионального цикла, осваивается в 1 – 2-м семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной

«Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

Знания: лексического и грамматического строя языка, фонетических особенностей.

Умения: диалогической и монологической речи.

Навыки и опыт деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Практика устной и письменной речи, практикум по культуре речевого общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного	нормы русского литературного языка и иностранного(ых) языка(ов)	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации

	языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации			
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 12 зачётных единиц (432 ч.). Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в академических часах	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	288
- занятия семинарского типа (практические занятия), в том числе:	288
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	144
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет с оценкой – 1 и 2 семестры

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Раздел 1. Знакомство Тема 1. Правила чтения Тема 2. Имена, названия стран Тема 3. Спряжение слабых глаголов Тема 4. Числительные до 100 Тема 5. Спряжение глагола sein Тема 6. Наименования предметов в учебном помещении Тема 7. Личные данные (Lektion 1, 2 - A1)			14					7		2 практических задания
Раздел 2. Хобби Тема 1. Наименования хобби Тема 2. Сложные существительные Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Дни недели Тема 5. Спряжение глагола mögen Тема 6. Спряжение haben (Lektion 3)			10					5		Контрольная работа
Раздел 3. Семья Тема 1. Члены семьи, родственники Тема 2. Числа до 1000. Тема 3. Наименования дат Тема 4. Местоимение kein (Lektion 4)			6					3		Практическое задание
Раздел 4. Еда и напитки Тема 1. Наименования продуктов питания Тема 2. Спряжение сильных глаголов essen, nehmen, geben, sprechen Тема 3. В магазине, в ресторане			16					8		Контрольная работа, Практическое задание

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 4. Артикли и притяжательные местоимения в Akk. Тема 5. Гастрономические привычки (Lektion 5)										
Раздел 5. Учебный день Тема 1. Учебные дисциплины Тема 2. Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren Тема 3. Повелительное наклонение Тема 4. Наименования цветов Тема 5. Эмоции, чувства Тема 6. Предлоги für, ohne, gegen Тема 7. Телепередачи, фильмы Тема 8. Время Тема 9. Отделяемые приставки an, auf, aus, mit, ein, nach, zu, vor Тема 10. Учебный день студента (Lektion 6-8)			24					12		2 контрольные работы, Практическое задание
Раздел 6. Город Тема 1. Крупные города мира Тема 2. Транспортные средства Тема 3. Объекты города Тема 4. Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu, nach, von, aus с Dat. Тема 5. Описание маршрута Тема 6. Мой родной город (Lektion 9)			24					12		Контрольная работа
Раздел 7. Здоровье Тема 1. Как помочь себе (акупунктура) Тема 2. Части тела Тема 3. Времена года, месяцы			18					9		Контрольная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 4. Порядковые числительные Тема 5. Посещение врача Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Спряжение глагола haben в имперфекте. Тема 8. Предметы одежды Тема 9. Посещение магазина одежды (Lektion 10)										
Раздел 8. Действия в прошлом Тема 1. Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов Тема 2. Притяжательные местоимения в Dat. Тема 3. Автобиография (Lektion 11)			16					8		Контрольна я работа, Практическ ое задание
Раздел 9. Дом (квартира). Комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. (Lektion 12)			12					6		Практическ ое задание
Раздел 10. Рождество и Новый год Тема 1. Католическое Рождество в Германии Тема 2. Празднование Нового года в Германии			4					2		Практическ ое задание
Контроль промежуточной аттестации										Зачет с оценкой
Итого за 1-й семестр			144					72	216	
Семестр 2.										
Раздел 11. Одежда Тема 1. Предметы одежды и их характеристика Тема 2. Школьная форма Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий			8					4		Контрольна я работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 4. Глаголы können и werden в Imperfekt Konjunktiv (Lektion 13 – A2)										
Раздел 12. Путешествия. Тема 1. Экспедиция к горе Мак-Кинли. Тема 2. Погода. Тема 3. Partizip II глаголов с приставками и глаголов на –ieren. Тема 4. Экстремальные путешествия Тема 5. Празднование Пасхи в Германии (Lektion 14)			12					6		Контрольная работа
Раздел 13. Дружба, любовь, отношения. Тема 1. История одной влюбленной пары Тема 2. Внешность Тема 3. Почерк и черты характера Тема 4. Личные местоимения в Dat. и Akk. Тема 5. Спряжение глагола sollen (Lektion 15)			10					5		Контрольная работа
Раздел 14. Рекорды Тема 1. Некоторые рекорды из Книги рекордов Гиннеса Тема 2. Единицы измерения Тема 3. Превосходная степень прилагательных и наречий Тема 4. Придаточные предложения с союзом dass Тема 5. Местоимения dieser, diese, dieses (Lektion 16)			10					5		Контрольная работа
Раздел 15. Работа Тема 1. Школьное образование в Германии Тема 2. Профессиональное			22					11		Контрольная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
образование Тема 3. Работа повара и официанта Тема 4. Предлоги двойного управления Тема 5. Работа для молодежи на каникулах Тема 6. Будущее время Тема 7. Придаточные с союзом wenn Тема 8. Как изменилась жизнь за последние века и десятилетия Тема 9. Придаточные с союзом weil (Lektion 17-18, 20)										
Раздел 16. Жизнь молодежи Тема 1. Герои, идеалы, образцы для подражания Тема 2. Имперфект слабых и сильных глаголов Тема 3. Придаточные с союзом obwohl Тема 4. Предложения с союзом trotzdem Тема 5. Что значит быть взрослым Тема 6. Посвящение во взрослые у разных народов Тема 7. Возвратные глаголы Тема 8. Спорт Тема 9. Глагол sollen в Imperfekt Konjunktiv Тема 10. Спряжение местоимений jemand, niemand (Lektion 19, 20)			32					16		Контрольна я работа
Раздел 17. Искусство кино Тема 1. Работники киноиндустрии Тема 2. Жанры фильмов Тема 3. Склонение прилагательных Тема 4. Глагол haben в			10					5		Контрольна я работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Imperfekt Konjunktiv (Lektion 21)										
Раздел 18. Феноменальные когнитивные способности Тема 1. Вундеркинды Тема 2. Советы по запоминанию иностранных слов Тема 3. Презенс пассив Тема 4. Имперфект пассив (Lektion 22)			14					7		Контрольная работа
Раздел 19. Изобретения и открытия Тема 1. Примеры из бионики Тема 2. Изобретение компьютера Тема 3. Придаточные определительные Тема 4. Придаточные дополнительные Тема 5. Придаточные цели Тема 6. Раскопки Трои Тема 7. Легенды об Атлантиде и Эльдorado Тема 8. Зависимый инфинитив Тема 9. Инфинитивные обороты Тема 10. Ландшафт немецкоязычных стран (Lektion 23, 24)			26					13		Контрольная работа
Контроль промежуточной аттестации										Зачет с оценкой
Итого за 2-й семестр:			144					72	216	
Итого за год			288					144	432	

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-4	

Раздел 1. Знакомство Тема 1. Правила чтения Тема 2. Имена, названия стран Тема 3. Спряжение слабых глаголов Тема 4. Числительные до 100 Тема 5. Спряжение глагола sein Тема 6. Наименования предметов в учебном помещении Тема 7. Личные данные	21	УК-4	1
Раздел 2. Хобби Тема 1. Наименования хобби Тема 2. Сложные существительные Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Дни недели Тема 5. Спряжение глагола mögen Тема 6. Спряжение haben	15	УК-4	1
Раздел 3. Семья Тема 1. Члены семьи, родственники Тема 2. Числа до 1000. Тема 3. Наименования дат Тема 4. Местоимение kein	9	УК-4	1
Раздел 4. Еда и напитки Тема 1. Наименования продуктов питания Тема 2. Спряжение сильных глаголов essen, nehmen, geben, sprechen Тема 3. В магазине, в ресторане Тема 4. Артикли и притяжательные местоимения в Akk. Тема 5. Гастрономические привычки	24	УК-4	1
Раздел 5. Учебный день Тема 1. Учебные дисциплины Тема 2. Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren Тема 3. Повелительное наклонение Тема 4. Наименования цветов Тема 5. Эмоции, чувства Тема 6. Предлоги für, ohne, gegen Тема 7. Телепередачи, фильмы Тема 8. Время Тема 9. Отделяемые приставки an, auf, aus, mit, ein, nach, zu, vor Тема 10. Учебный день студента	36	УК-4	1
Раздел 6. Город Тема 1. Крупные города мира Тема 2. Транспортные средства Тема 3. Объекты города Тема 4. Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu, nach, von, aus с Dat. Тема 5. Описание маршрута Тема 6. Мой родной город	36	УК-4	1

Раздел 7. Здоровье Тема 1. Как помочь себе (акупунктура) Тема 2. Части тела Тема 3. Времена года, месяцы Тема 4. Порядковые числительные Тема 5. Посещение врача Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Спряжение глагола haben в имперфекте. Тема 8. Предметы одежды Тема 9. Посещение магазина одежды	27	УК-4	1
Раздел 8. Действия в прошлом Тема 1. Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов Тема 2. Притяжательные местоимения в Dat. Тема 3. Автобиография	18	УК-4	1
Раздел 9. Дом (квартира). Комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	18	УК-4	1
Раздел 10. Рождество и Новый год Тема 1. Католическое Рождество в Германии Тема 2. Празднование Нового года в Германии	6	УК-4	1
Раздел 11. Одежда Тема 1. Предметы одежды и их характеристика Тема 2. Школьная форма Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий Тема 4. Глаголы können и werden в Imperfekt Konjunktiv	12	УК-4	1
Раздел 12. Путешествия. Тема 1. Экспедиция к горе Мак-Кинли. Тема 2. Погода. Тема 3. Partizip II глаголов с приставками и глаголов на –ieren. Тема 4. Экстремальные путешествия Тема 5. Празднование Пасхи в Германии	18	УК-4	1
Раздел 13. Дружба, любовь, отношения. Тема 1. История одной влюбленной пары Тема 2. Внешность Тема 3. Почерк и черты характера Тема 4. Личные местоимения в Dat. и Akk. Тема 5. Спряжение глагола sollen	15	УК-4	1
Раздел 14. Рекорды Тема 1. Некоторые рекорды из Книги рекордов Гиннеса Тема 2. Единицы измерения Тема 3. Превосходная степень прилагательных и наречий	15	УК-4	1

Тема 4. Придаточные предложения с союзом dass Тема 5. Местоимения dieser, diese, dieses			
Раздел 15. Работа Тема 1. Школьное образование в Германии Тема 2. Профессиональное образование Тема 3. Работа повара и официанта Тема 4. Предлоги двойного управления Тема 5. Работа для молодежи на каникулах Тема 6. Будущее время Тема 7. Придаточные с союзом wenn Тема 8. Как изменилась жизнь за последние века и десятилетия Тема 9. Придаточные с союзом weil	33	УК-4	1
Раздел 16. Жизнь молодежи Тема 1. Герои, идеалы, образцы для подражания Тема 2. Имперфект слабых и сильных глаголов Тема 3. Придаточные с союзом obwohl Тема 4. Предложения с союзом trotzdem Тема 5. Что значит быть взрослым Тема 6. Посвящение во взрослые у разных народов Тема 7. Возвратные глаголы Тема 8. Спорт Тема 9. Глагол sollen в Imperfekt Konjunktiv Тема 10. Спряжение местоимений jemand, niemand	48	УК-4	1
Раздел 17. Искусство кино Тема 1. Работники киноиндустрии Тема 2. Жанры фильмов Тема 3. Склонение прилагательных Тема 4. Глагол haben в Imperfekt Konjunktiv	15	УК-4	1
Раздел 18. Феноменальные когнитивные способности Тема 1. Вундеркинды Тема 2. Советы по запоминанию иностранных слов Тема 3. Презенс пассив Тема 4. Имперфект пассив	21	УК-4	1
Раздел 19. Изобретения и открытия Тема 1. Примеры из бионики Тема 2. Изобретение компьютера Тема 3. Придаточные определительные Тема 4. Придаточные дополнительные Тема 5. Придаточные цели Тема 6. Раскопки Трои	39	УК-4	1

Тема 7. Легенды об Атлантиде и Эльдорадо			
Тема 8. Зависимый инфинитив			
Тема 9. Инфинитивные обороты			
Тема 10. Ландшафт немецкоязычных стран			

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Знакомство

- Тема 1. Правила чтения
- Тема 2. Имена, названия стран
- Тема 3. Спряжение слабых глаголов
- Тема 4. Числительные до 100
- Тема 5. Спряжение глагола sein
- Тема 6. Наименования предметов в учебном помещении
- Тема 7. Личные данные

Раздел 2. Хобби

- Тема 1. Наименования хобби
- Тема 2. Сложные существительные
- Тема 3. Притяжательные местоимения
- Тема 4. Дни недели
- Тема 5. Спряжение глагола mögen
- Тема 6. Спряжение haben

Раздел 3. Семья

- Тема 1. Члены семьи, родственники
- Тема 2. Числа до 1000.
- Тема 3. Наименования дат
- Тема 4. Местоимение kein

Раздел 4. Еда и напитки

- Тема 1. Наименования продуктов питания
- Тема 2. Спряжение сильных глаголов essen, nehmen, geben, sprechen
- Тема 3. В магазине, в ресторане
- Тема 4. Артикли и притяжательные местоимения в Akk.
- Тема 5. Гастрономические привычки

Раздел 5. Учебный день

- Тема 1. Учебные дисциплины
- Тема 2. Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren
- Тема 3. Повелительное наклонение
- Тема 4. Наименования цветов
- Тема 5. Эмоции, чувства
- Тема 6. Предлоги für, ohne, gegen
- Тема 7. Телепередачи, фильмы
- Тема 8. Время
- Тема 9. Отделяемые приставки an, auf, aus, mit, ein, nach, zu, vor
- Тема 10. Учебный день студента

Раздел 6. Город

- Тема 1. Крупные города мира
- Тема 2. Транспортные средства

- Тема 3. Объекты города
- Тема 4. Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu, nach, von, aus с Dat.
- Тема 5. Описание маршрута
- Тема 6. Мой родной город

Раздел 7. Здоровье

- Тема 1. Как помочь себе (акупунктура)
- Тема 2. Части тела
- Тема 3. Времена года, месяцы
- Тема 4. Порядковые числительные
- Тема 5. Посещение врача
- Тема 6. Здоровый образ жизни
- Тема 7. Спряжение глагола haben в имперфекте.
- Тема 8. Предметы одежды
- Тема 9. Посещение магазина одежды

Раздел 8. Действия в прошлом

- Тема 1. Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов
- Тема 2. Притяжательные местоимения в Dat.
- Тема 3. Автобиография

Раздел 9. Дом (квартира). Комната.

- Тема 1. Помещения в доме (квартире).
- Тема 2. Описание комнаты.

Раздел 10. Рождество и Новый год

- Тема 1. Католическое Рождество в Германии
- Тема 2. Празднование Нового года в Германии

Раздел 11. Одежда

- Тема 1. Предметы одежды и их характеристика
- Тема 2. Школьная форма
- Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий
- Тема 4. Глаголы können и werden в Imperfekt Konjunktiv

Раздел 12. Путешествия.

- Тема 1. Экспедиция к горе Мак-Кинли.
- Тема 2. Погода.
- Тема 3. Partizip II глаголов с приставками и глаголов на –ieren.
- Тема 4. Экстремальные путешествия
- Тема 5. Празднование Пасхи в Германии

Раздел 13. Дружба, любовь, отношения.

- Тема 1. История одной влюбленной пары
- Тема 2. Внешность
- Тема 3. Почерк и черты характера
- Тема 4. Личные местоимения в Dat. и Akk.
- Тема 5. Спряжение глагола sollen

Раздел 14. Рекорды

- Тема 1. Некоторые рекорды из Книги рекордов Гиннеса
- Тема 2. Единицы измерения
- Тема 3. Превосходная степень прилагательных и наречий
- Тема 4. Придаточные предложения с союзом dass
- Тема 5. Местоимения dieser, diese, dieses

Раздел 15. Работа

- Тема 1. Школьное образование в Германии
- Тема 2. Профессиональное образование
- Тема 3. Работа повара и официанта
- Тема 4. Предлоги двойного управления
- Тема 5. Работа для молодежи на каникулах
- Тема 6. Будущее время
- Тема 7. Придаточные с союзом wenn
- Тема 8. Как изменилась жизнь за последние века и десятилетия
- Тема 9. Придаточные с союзом weil

Раздел 16. Жизнь молодежи

- Тема 1. Герои, идеалы, образцы для подражания
- Тема 2. Имперфект слабых и сильных глаголов
- Тема 3. Придаточные с союзом obwohl
- Тема 4. Предложения с союзом trotzdem
- Тема 5. Что значит быть взрослым
- Тема 6. Посвящение во взрослые у разных народов
- Тема 7. Возвратные глаголы
- Тема 8. Спорт
- Тема 9. Глагол sollen в Imperfekt Konjunktiv
- Тема 10. Спряжение местоимений jemand, niemand

Раздел 17. Искусство кино

- Тема 1. Работники киноиндустрии
- Тема 2. Жанры фильмов
- Тема 3. Склонение прилагательных
- Тема 4. Глагол haben в Imperfekt Konjunktiv

Раздел 18. Феноменальные когнитивные способности

- Тема 1. Вундеркинды
- Тема 2. Советы по запоминанию иностранных слов
- Тема 3. Презенс пассив
- Тема 4. Имперфект пассив

Раздел 19. Изобретения и открытия

- Тема 1. Примеры из бионики
- Тема 2. Изобретение компьютера
- Тема 3. Придаточные определительные
- Тема 4. Придаточные дополнительные
- Тема 5. Придаточные цели
- Тема 6. Раскопки Трои
- Тема 7. Легенды об Атлантиде и Эльдорадо
- Тема 8. Зависимый инфинитив
- Тема 9. Инфинитивные обороты
- Тема 10. Ландшафт немецкоязычных стран

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Контактная работа реализуется в форме практических занятий. На них студенты знакомятся с лексическим и грамматическим материалом, формируют коммуникативные умения в разных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), языковые навыки. Выполняются репродуктивные и творческие упражнения, практические задания, проводятся языковые и коммуникативные игры.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа (домашняя работа) направлена на подготовку к практическим занятиям, что предполагает выполнение домашних заданий по учебникам, рабочим тетрадям, сборнику грамматических упражнений, работу с Интернетом, составление письменных рассказов, заучивание лексики и грамматических правил.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Правила чтения	7	заучивание правил чтения, тренировка в чтении слов
Наименования хобби	5	подбор наименований хобби
Члены семьи, родственники	3	составление письменного рассказа о своей семье
Гастрономические привычки	8	составление письменного рассказа о своих гастрономических привычках
Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren Отделяемые приставки an, auf, aus, mit, ein, nach, zu, vor Учебный день студента	12	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений, составление письменного рассказа о своем учебном дне
Транспортные средства Объекты города Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu, nach, von, aus с Dat. Описание маршрута Мой родной город	12	заучивание лексики, грамматических правил, выполнение упражнений, тренировка в описании маршрута, составление письменного рассказа о своем родном городе
Части тела Посещение врача Предметы одежды Посещение магазина одежды	9	заучивание лексики, подготовка диалогов
Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов	6	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений
Помещения в доме (квартире). Описание комнаты.	6	заучивание лексики, составление письменного рассказа о своей комнате
Католическое Рождество в Германии	2	подготовка рассказа о праздновании Рождества в Германии
Сравнительная степень прилагательных и наречий	4	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений
Погода.	6	заучивание лексики, подготовка рассказа

Празднование Пасхи в Германии		о праздновании Пасхи в Германии
Личные местоимения в Dat. и Akk.	5	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений
Превосходная степень прилагательных и наречий Придаточные предложения с союзом dass	5	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений
Предлоги двойного управления Будущее время Придаточные с союзом wenn Придаточные с союзом weil	11	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений
Спорт Имперфект слабых и сильных глаголов Придаточные с союзом obwohl Предложения с союзом trotzdem Возвратные глаголы	16	заучивание лексики, грамматических правил, выполнение упражнений
Работники киноиндустрии Жанры фильмов Склонение прилагательных	5	заучивание лексики, грамматических правил, выполнение упражнений
Презенс пассив Имперфект пассив	7	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений
Придаточные определительные Придаточные дополнительные Придаточные цели Зависимый инфинитив Инфинитивные обороты	13	заучивание грамматических правил, выполнение упражнений

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Рабочая программа не предусматривает написания рефератов, курсовых работ, эссе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Знакомство Тема 1. Правила чтения Тема 2. Имена, названия стран Тема 3. Спряжение слабых глаголов Тема 4. Числительные до 100 Тема 5. Спряжение глагола sein Тема 6. Наименования предметов в	Не предусмотрена	Тренинг, выполнение практических заданий, фронтальный опрос	Не предусмотрена

учебном помещении Тема 7. Личные данные (Lektion 1, 2 - A1)			
Раздел 2. Хобби Тема 1. Наименования хобби Тема 2. Сложные существительные Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Дни недели Тема 5. Спряжение глагола mögen Тема 6. Спряжение haben (Lektion 3)	Не предусмот рена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмот рена
Раздел 3. Семья Тема 1. Члены семьи, родственники Тема 2. Числа до 1000. Тема 3. Наименования дат Тема 4. Местоимение kein (Lektion 4)	Не предусмот рена	Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос	Не предусмот рена
Раздел 4. Еда и напитки Тема 1. Наименования продуктов питания Тема 2. Спряжение сильных глаголов essen, nehmen, geben, sprechen Тема 3. В магазине, в ресторане Тема 4. Артикли и притяжательные местоимения в Akk. Тема 5. Гастрономические привычки (Lektion 5)	Не предусмот рена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг, анализ конкретных ситуаций, игра	Не предусмот рена
Раздел 5. Учебный день Тема 1. Учебные дисциплины Тема 2. Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren Тема 3. Повелительное наклонение Тема 4. Наименования цветов Тема 5. Эмоции, чувства Тема 6. Предлоги für, ohne, gegen Тема 7. Телепередачи, фильмы Тема 8. Время Тема 9. Отделяемые приставки an, auf, aus, mit, ein, nach, zu, vor Тема 10. Учебный день студента (Lektion 6-8)	Не предусмот рена	Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций	Не предусмот рена
Раздел 6. Город Тема 1. Крупные города мира Тема 2. Транспортные средства Тема 3. Объекты города Тема 4. Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu,	Не предусмот рена	Выполнение практических заданий, тренинг, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, игра	Не предусмот рена

nach, von, aus с Dat. Тема 5. Описание маршрута Тема 6. Мой родной город (Lektion 9)			
Раздел 7. Здоровье Тема 1. Как помочь себе (акупунктура) Тема 2. Части тела Тема 3. Времена года, месяцы Тема 4. Порядковые числительные Тема 5. Посещение врача Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Спряжение глагола haben в имперфекте. Тема 8. Предметы одежды Тема 9. Посещение магазина одежды (Lektion 10)	Не предусмотрена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг, анализ конкретных ситуаций, игра	Не предусмотрена
Раздел 8. Действия в прошлом Тема 1. Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов Тема 2. Притяжательные местоимения в Dat. Тема 3. Автобиография (Lektion 11)	Не предусмотрена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмотрена
Раздел 9. Дом (квартира). Комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. (Lektion 12)	Не предусмотрена	Выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмотрена
Раздел 10. Рождество и Новый год Тема 1. Католическое Рождество в Германии Тема 2. Празднование Нового года в Германии	Не предусмотрена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрена
Раздел 11. Одежда Тема 1. Предметы одежды и их характеристика Тема 2. Школьная форма Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий Тема 4. Глаголы können и werden в Imperfekt Konjunktiv (Lektion 13 – A2)	Не предусмотрена	Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тренинг	Не предусмотрена
Раздел 12. Путешествия. Тема 1. Экспедиция к горе Мак-Кинли. Тема 2. Погода. Тема 3. Partizip II глаголов с приставками и глаголов на –ieren.	Не предусмотрена	Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, тренинг	Не предусмотрена

<p>Тема 4. Экстремальные путешествия</p> <p>Тема 5. Празднование Пасхи в Германии (Lektion 14)</p>			
<p>Раздел 13. Дружба, любовь, отношения.</p> <p>Тема 1. История одной влюбленной пары</p> <p>Тема 2. Внешность</p> <p>Тема 3. Почерк и черты характера</p> <p>Тема 4. Личные местоимения в Dat. и Akk.</p> <p>Тема 5. Спряжение глагола sollen (Lektion 15)</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тренинг, фронтальный опрос</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Раздел 14. Рекорды</p> <p>Тема 1. Некоторые рекорды из Книги рекордов Гиннеса</p> <p>Тема 2. Единицы измерения</p> <p>Тема 3. Превосходная степень прилагательных и наречий</p> <p>Тема 4. Придаточные предложения с союзом dass</p> <p>Тема 5. Местоимения dieser, diese, dieses (Lektion 16)</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Раздел 15. Работа</p> <p>Тема 1. Школьное образование в Германии</p> <p>Тема 2. Профессиональное образование</p> <p>Тема 3. Работа повара и официанта</p> <p>Тема 4. Предлоги двойного управления</p> <p>Тема 5. Работа для молодежи на каникулах</p> <p>Тема 6. Будущее время</p> <p>Тема 7. Придаточные с союзом wenn</p> <p>Тема 8. Как изменилась жизнь за последние века и десятилетия</p> <p>Тема 9. Придаточные с союзом weil (Lektion 17-18, 20)</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тренинг, фронтальный опрос</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Раздел 16. Жизнь молодежи</p> <p>Тема 1. Герои, идеалы, образцы для подражания</p> <p>Тема 2. Имперфект слабых и сильных глаголов</p> <p>Тема 3. Придаточные с союзом obwohl</p> <p>Тема 4. Предложения с союзом</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тренинг, фронтальный опрос</p>	<p>Не предусмотрена</p>

trotzdem Тема 5. Что значит быть взрослым Тема 6. Посвящение во взрослые у разных народов Тема 7. Возвратные глаголы Тема 8. Спорт Тема 9. Глагол sollen в Imperfekt Konjunktiv Тема 10. Спряжение местоимений jemand, niemand (Lektion 19, 20)			
Раздел 17. Искусство кино Тема 1. Работники киноиндустрии Тема 2. Жанры фильмов Тема 3. Склонение прилагательных Тема 4. Глагол haben в Imperfekt Konjunktiv (Lektion 21)	Не предусмотрена	Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос	Не предусмотрена
Раздел 18. Феноменальные когнитивные способности Тема 1. Вундеркинды Тема 2. Советы по запоминанию иностранных слов Тема 3. Презенс пассив Тема 4. Имперфект пассив (Lektion 22)	Не предусмотрена	Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос	Не предусмотрена
Раздел 19. Изобретения и открытия Тема 1. Примеры из бионики Тема 2. Изобретение компьютера Тема 3. Придаточные определительные Тема 4. Придаточные дополнительные Тема 5. Придаточные цели Тема 6. Раскопки Трои Тема 7. Легенды об Атлантиде и Эльдорадо Тема 8. Зависимый инфинитив Тема 9. Инфинитивные обороты Тема 10. Ландшафт немецкоязычных стран (Lektion 23, 24)	Не предусмотрена	Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос	Не предусмотрена

6.2. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle

Microsoft Office 2013

Kaspersky Endpoint Security

Google Chrome

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Знакомство Тема 1. Правила чтения Тема 2. Имена, названия стран Тема 3. Спряжение слабых глаголов Тема 4. Числительные до 100 Тема 5. Спряжение глагола sein Тема 6. Наименования предметов в учебном помещении Тема 7. Личные данные (Lektion 1, 2 - A1)	УК-4	2 практических задания

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Хобби Тема 1. Наименования хобби Тема 2. Сложные существительные Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Дни недели Тема 5. Спряжение глагола mögen Тема 6. Спряжение haben (Lektion 3)	УК-4	Контрольная работа
Раздел 3. Семья Тема 1. Члены семьи, родственники Тема 2. Числа до 1000. Тема 3. Наименования дат Тема 4. Местоимение kein (Lektion 4)	УК-4	Практическое задание
Раздел 4. Еда и напитки Тема 1. Наименования продуктов питания Тема 2. Спряжение сильных глаголов essen, nehmen, geben, sprechen Тема 3. В магазине, в ресторане Тема 4. Артикли и притяжательные местоимения в Akk. Тема 5. Гастрономические привычки (Lektion 5)	УК-4	Контрольная работа, Практическое задание
Раздел 5. Учебный день Тема 1. Учебные дисциплины Тема 2. Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren Тема 3. Повелительное наклонение Тема 4. Наименования цветов Тема 5. Эмоции, чувства Тема 6. Предлоги für, ohne, gegen Тема 7. Телепередачи, фильмы Тема 8. Время Тема 9. Отделяемые приставки an, auf, aus, mit, ein, nach, zu, vor Тема 10. Учебный день студента (Lektion 6-8)	УК-4	2 контрольные работы, Практическое задание
Раздел 6. Город Тема 1. Крупные города мира Тема 2. Транспортные средства Тема 3. Объекты города Тема 4. Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu, nach, von, aus с Dat. Тема 5. Описание маршрута Тема 6. Мой родной город (Lektion 9)	УК-4	Контрольная работа
Раздел 7. Здоровье Тема 1. Как помочь себе (акупунктура) Тема 2. Части тела	УК-4	Контрольная работа

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 3. Времена года, месяцы Тема 4. Порядковые числительные Тема 5. Посещение врача Тема 6. Здоровый образ жизни Тема 7. Спряжение глагола <i>haben</i> в имперфекте. Тема 8. Предметы одежды Тема 9. Посещение магазина одежды (Lektion 10)		
Раздел 8. Действия в прошлом Тема 1. Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов Тема 2. Притяжательные местоимения в <i>Dat.</i> Тема 3. Автобиография (Lektion 11)	УК-4	Контрольная работа, Практическое задание
Раздел 9. Дом (квартира). Комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. (Lektion 12)	УК-4	Практическое задание
Раздел 10. Рождество и Новый год Тема 1. Католическое Рождество в Германии Тема 2. Празднование Нового года в Германии	УК-4	Практическое задание
Раздел 11. Одежда Тема 1. Предметы одежды и их характеристика Тема 2. Школьная форма Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий Тема 4. Глаголы <i>können</i> и <i>werden</i> в Imperfekt Konjunktiv	УК-4	Контрольная работа
Раздел 12. Путешествия. Тема 1. Экспедиция к горе Мак-Кинли. Тема 2. Погода. Тема 3. Partizip II глаголов с приставками и глаголов на <i>-ieren</i> . Тема 4. Экстремальные путешествия Тема 5. Празднование Пасхи в Германии	УК-4	Контрольная работа
Раздел 13. Дружба, любовь, отношения. Тема 1. История одной влюбленной пары Тема 2. Внешность Тема 3. Почерк и черты характера Тема 4. Личные местоимения в <i>Dat.</i> и <i>Akk.</i> Тема 5. Спряжение глагола <i>sollen</i>	УК-4	Контрольная работа
Раздел 14. Рекорды Тема 1. Некоторые рекорды из Книги рекордов Гиннеса Тема 2. Единицы измерения Тема 3. Превосходная степень прилагательных и наречий Тема 4. Придаточные предложения с союзом <i>dass</i>	УК-4	Контрольная работа

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 5. Местоимения dieser, diese, dieses		
Раздел 15. Работа Тема 1. Школьное образование в Германии Тема 2. Профессиональное образование Тема 3. Работа повара и официанта Тема 4. Предлоги двойного управления Тема 5. Работа для молодежи на каникулах Тема 6. Будущее время Тема 7. Придаточные с союзом wenn Тема 8. Как изменилась жизнь за последние века и десятилетия Тема 9. Придаточные с союзом weil	УК-4	Контрольная работа
Раздел 16. Жизнь молодежи Тема 1. Герои, идеалы, образцы для подражания Тема 2. Имперфект слабых и сильных глаголов Тема 3. Придаточные с союзом obwohl Тема 4. Предложения с союзом trotzdem Тема 5. Что значит быть взрослым Тема 6. Посвящение во взрослые у разных народов Тема 7. Возвратные глаголы Тема 8. Спорт Тема 9. Глагол sollen в Imperfekt Konjunktiv Тема 10. Спряжение местоимений jemand, niemand	УК-4	Контрольная работа
Раздел 17. Искусство кино Тема 1. Работники киноиндустрии Тема 2. Жанры фильмов Тема 3. Склонение прилагательных Тема 4. Глагол haben в Imperfekt Konjunktiv	УК-4	Контрольная работа
Раздел 18. Феноменальные когнитивные способности Тема 1. Вундеркинды Тема 2. Советы по запоминанию иностранных слов Тема 3. Презенс пассив Тема 4. Имперфект пассив	УК-4	Контрольная работа
Раздел 19. Изобретения и открытия Тема 1. Примеры из бионики Тема 2. Изобретение компьютера Тема 3. Придаточные определительные Тема 4. Придаточные дополнительные Тема 5. Придаточные цели Тема 6. Раскопки Трои Тема 7. Легенды об Атлантиде и Эльдорадо Тема 8. Зависимый инфинитив Тема 9. Инфинитивные обороты Тема 10. Ландшафт немецкоязычных стран	УК-4	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Уровень знаний позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Прочные систематические знания (в рамках программы).
4 «хорошо»	Уровень знаний позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии некоторых несущественных ошибок.
3 «удовлетворительно»	Уровень знаний достаточный для осуществления коммуникации в простых ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии существенных пробелов.
2 «неудовлетворительно»	Уровень знаний недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных пробелов в знаниях лексики, грамматики.

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Уровень умений позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Устойчивые речевые умения в смысловом восприятии и продуцировании высказываний (в основном, без ошибок). Устойчивые навыки говорения, аудирования, чтения, письма (преимущественно, без ошибок).
4 «хорошо»	Уровень умений позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии некоторых несущественных ошибок.
3 «удовлетворительно»	Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии существенных ошибок. Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения.
2 «неудовлетворительно»	Уровень умений недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных ошибок при попытках восприятия и продуцирования речевых высказываний. Уровень владения

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Знакомство Тема 1. Правила чтения Практическое задание

Прочитайте данные немецкие слова по порядку. Не раздумывайте над каждым словом более трех секунд. Если Вы считаете, что совершили ошибку в чтении слова, скорректируйте свой ответ, прочитав слово заново.

Вариант 1

*1) Sache, 2) genießen, 3) Schleife, 4) Verkehr, 5) Apotheke,
6) stocken, 7) neunzig, 8) Mühle, 9) läuft, 10) jährlich*

Вариант 2

*1) schämen, 2) bedeuten, 3) Spate, 4) ihm, 5) Ziege, 6) fehlen,
7) tüchtig, 8) Säule, 9) vermeiden, 10) Stück*

Вариант 3

*1) noch, 2) Ahnung, 3) weich, 4) Stoff, 5) Bohnen,
6) schmutzig, 7) Kräuter, 8) seit, 9) Spielzeug, 10) Väter*

Количество имеющихся вариантов : 14.

Тема 7. Личные данные Практическое задание

Составьте текст библиотечного формуляра со своими личными данными. Укажите Ваше имя, фамилию, место рождения и проживания, семейное положение, профессию (будущую).

Раздел 2. Хобби Тема 3. Притяжательные местоимения Контрольная работа

Вставьте подходящее притяжательное местоимение в следующие предложения:

- 1) Das ist Marie. ... Hobby ist Lesen.*
- 2) Ich mag Reiten. Das ist ... Hobby.*
- 3) Wir schwimmen gern. Das ist ... Hobby.*
- 4) Frau Schmidt, was ist ... Hobby?*
- 5) Hans, sag mir, was ist ... Hobby?*
- 6) Kinder, was sind ... Hobbys?*
- 7) Das ist Peter. ... Hobby ist Tennis.*
- 8) Meine Freunde singen gern. Das ist ... Hobby.*

Раздел 3. Семья Тема 1. Члены семьи, родственники Практическое задание

Расскажите по-немецки о своей семье. В отношении каждого члена семьи скажите: как его зовут, сколько ему лет, где и кем он работает или где учится (в каком классе, в каком вузе/ссузе, какую профессию осваивает), назовите его хобби, черты характера.

Раздел 4. Еда и напитки Тема 1. Наименования продуктов питания

Контрольная работа

Переведите на немецкий язык следующие наименования продуктов:
хлеб, макароны, курица, яйца, рыба, мясо, сосиски, молоко, сыр, творог, фрукты, яблоки, бананы, овощи, картофель, помидоры, огурцы, мед, сахар, чай, кофе.

Тема 3. В магазине, в ресторане

Практическое задание

Инсценируйте в парах диалог между продавцом продуктов питания и покупателем. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно варьировать наименования продуктов, их цену, количество (объем).

Что Вы желаете?

2 евро килограмм.

2 евро одна штука.

Да.

1 евро упаковка.

Еще что-нибудь?

Это будет 8 евро.

Большое спасибо! 2 евро сдачи.

Эти яблоки. Сколько они стоят?

Дайте мне, пожалуйста, 2 килограмма яблок.

Сколько стоит ананас?

Я возьму один ананас.

У Вас есть сливочное масло?

Сколько оно стоит?

Дайте 2 упаковки.

Нет, спасибо. Это всё.

Вот 10 евро.

Спасибо!

Раздел 5. Учебный день

Тема 2. Спряжение глаголов müssen, können, wollen, dürfen, fahren

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте модальные глаголы, существительные и местоимения в правильной форме.

Вариант 1:

- 1) Наши студенты хотят много знать.
- 2) Вы (невежл.) должны прилежно учиться.
- 3) Я не могу (иметь разрешение) пропускать занятия.
- 4) Ты можешь (иметь возможность) дать мне свою тетрадь?
- 5) Ты можешь (иметь разрешение) взять эту книгу.
- 6) Что мне делать?
- 7) Ты хочешь пойти в гости? – Нет, я не хочу идти в гости.
- 8) Она умеет кататься на коньках.

Вариант 2:

- 1) Я не могу (иметь разрешение) сейчас идти гулять.
- 2) Что мне еще выучить?
- 3) Ты можешь (иметь возможность) перевести это предложение?
- 4) Ты можешь (иметь разрешение) пользоваться своим словарем.
- 5) Вы (невежл.) должны сначала закончить школу.
- 6) Наши студенты хотят зарабатывать деньги.
- 7) Ты хочешь есть? – Нет, я не хочу есть.
- 8) Она умеет играть на гитаре.

Тема 6. Телепередачи, фильмы

Контрольная работа

Переведите на немецкий язык следующие наименования:

документальный фильм, художественный фильм, приключенческий фильм, детектив, мультфильм, сериал, новости, спортивная программа, игровое шоу.

Тема 9. Учебный день студента

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем учебном дне. Скажите, когда Вы встаете, что делаете утром, когда выходите из дома, как добираетесь до университета, когда обычно начинаются и заканчиваются занятия, сколько у Вас обычно академических пар, когда Вы прибываете домой, когда обедаете, что делаете после обеда и вечером, когда ложитесь спать.

Раздел 6. Город

Тема 4. Предлоги mit, bei, in, an, neben, vor, hinter, zwischen, zu, nach, von, aus с Dat.

Контрольная работа

Вставьте определенный артикль в соответствующей форме:

- 1) *Wir fahren mit ... Bus.*
- 2) *Die Touristengruppe ist im Moment bei ... Zoo.*
- 3) *Ich bin jetzt in ... Apotheke.*
- 4) *Die Kinder spielen an ... Fluss.*
- 5) *Die Haltestelle ist neben ... Krankenhaus.*
- 6) *Unser Auto steht vor ... Hotel.*
- 7) *Hinter ... Geschäft liegt ein kleiner Sportplatz.*
- 8) *Zwischen ... Supermarkt und ... Bank liegt das Cafe „Paradies“.*
- 9) *Wie komme ich zu ... Bahnhof?*
- 10) *Das chinesische Restaurant ist 300 m von ... Bibliothek entfernt.*

Раздел 7. Здоровье

Тема 2. Части тела. Тема 7. Предметы одежды

Контрольная работа

Рассортируйте в два столбца следующие существительные, напишите их перевод на русский язык:

die Füße, der Kopf, der Mantel, die Beine, das Kleid, die Hände, die Bluse, die Arme, der Hals, das Hemd, die Brust, der Rücken, die Jacke, der Pullover, der Bauch.

Части тела

Предметы одежды

Раздел 8. Действия в прошлом

Тема 1. Перфект. Партицип II слабых и сильных глаголов

Контрольная работа

Переведите на немецкий язык следующие предложения:

- 1) *Я сделал свое домашнее задание.*
- 2) *Моя мама учила в школе немецкий язык.*
- 3) *Я давно тебя не видела.*
- 4) *Мы слушали немецкие песни.*
- 5) *Моя сестра ходила за покупками.*
- 6) *Мы ели яблоки.*
- 7) *Ты пил сегодня кофе?*
- 8) *Он достаточно спал?*
- 9) *Ты ехал на автобусе?*
- 10) *Студенты прибыли вовремя?*

Тема 3. Автобиография

Напишите автобиографию в табличной форме и в форме связного текста. Последнюю – с использованием перфекта. Укажите, когда и где Вы родились, в какой школе учились, когда ее закончили, и т.д.

Раздел 9. Дом (квартира). Комната.

Тема 2. Описание комнаты.

Практическое задание

Опишите по-немецки свою комнату. Расскажите, что где находится. Охарактеризуйте некоторые предметы мебели (обстановки). Помните, что при первом упоминании предмета используется неопределенный артикль, при повторном – определенный.

Раздел 10. Рождество и Новый год

Тема 1. Католическое Рождество в Германии

Практическое задание

Кратко расскажите о праздновании Рождества в Германии. Назовите атрибуты Рождества, представьте традиции, связанные с Адвент-календарем, рождественским венком, елкой, посещением рождественского рынка, написанием письма Вайнахтсманну и т.д.

Раздел 11. Одежда

Тема 3. Сравнительная степень прилагательных

Контрольная работа

Переведите на немецкий язык следующие предложения:

- 1) Эта юбка длиннее.
- 2) Эта рубашка больше.
- 3) Ее платье короче.
- 4) Мои брюки дороже.
- 5) Его ботинки дешевле.
- 6) Твоя шапка меньше.

Раздел 12. Путешествия.

Тема 3. Partizip II глаголов с приставками и глаголов на –ieren.

Контрольная работа

Переведите следующие предложения на немецкий язык:

- 1) Преподаватель нас проинформировал.
- 2) Я потерял свою тетрадь.
- 3) Я встал сегодня поздно.
- 4) Мой друг рассказал одну веселую историю.
- 5) Поезд уехал вовремя.
- 6) Мы навестили бабушку.

Раздел 13. Дружба, любовь, отношения.

Тема 4. Личные местоимения в Dat. и Akk.

Контрольная работа

Поставьте соответствующие личные местоимения в Dat. или Akk.

- 1) *Hilfst du mir? – Ich helfe ... gern.*
- 2) *Ich habe eine Mutter. Ich liebe ... und helfe*
- 3) *Wir haben einen Vater. Aber er lebt nicht mit Wir sehen ... selten.*
- 4) *Mein Bruder lernt in der 1. Klasse. Ich helfe ... bei den Hausaufgaben.*
- 5) *Ich habe eine große Familie. Ich liebe ... sehr.*

Раздел 14. Рекорды

Тема 3. Превосходная степень прилагательных и наречий

Контрольная работа

Переведите на немецкий язык следующие предложения:

- 1) *Россия – самая большая страна в мире.*
- 2) *Самый большой океан – Тихий океан.*
- 3) *Волга - самая длинная река в Европе.*
- 4) *Самое глубокое озеро на Земле – Байкал.*
- 5) *Самая холодная точка на Земле находится в Антарктиде.*
- 6) *Самая крупная птица – африканский страус.*
- 7) *Быстрее всех на Земле бегают гепард.*

Раздел 15. Работа

Тема 3. Предлоги двойного управления

Контрольная работа

Вставьте подходящие артикли в предложения:

- 1) *Stell den Topf auf ... Herd! – Er steht schon auf ... Herd.*
- 2) *Stellen Sie die Teller auf ... Tisch! – Sie sind schon auf ... Tisch.*
- 3) *Leg den Löffel neben ... Teller! – Er liegt schon neben ... Teller.*
- 4) *Legen Sie das Messer vor ... Gabel! – Es liegt schon vor ... Gabel.*
- 5) *Gib Salz und Pfeffer in ... Topf! – Sie sind schon in ... Topf.*

Раздел 16. Жизнь молодежи

Тема 2. Имперфект слабых и сильных глаголов

Контрольная работа

Переведите предложения с немецкого языка на русский.

Вариант 1:

1. Der Professor hielt Vorlesungen immer sehr interessant.
2. Wir verstanden alles.
3. Ich bereitete mich auf die Prüfung vor.
4. Meine Mutter erzog mich streng.
5. Die Eltern liebten mich und waren stolz auf mich.
6. Viele Schüler unserer Klasse nahmen am Konzert teil.

Вариант 2:

1. Die Kinder liefen um die Wette.
2. Die Jugendlichen tanzten und lachten.
3. Sein Bruder trieb viel Sport.
4. Er wohnte lange in diesem Haus.
5. Meine Großmutter fühlte sich gut.
6. Das Kind schlief ein.

Раздел 17. Искусство кино

Тема 3. Склонение прилагательных

Контрольная работа

Вставьте соответствующее окончание прилагательных

- 1) Ich habe gestern einen neu... Film gesehen.
- 2) Dort spielt eine weltbekannt... Schauspielerin.
- 3) Kannst du mir einen interessant... historischen Film empfehlen?
- 4) Es war ein sehr langweilig... Film.
- 5) Welch eine toll... Komödie!

Раздел 18. Феноменальные когнитивные способности

Тема 3. Презенс пассив

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы и существительные в правильной форме.

Вариант 1:

- 1) Ошибки исправляются студентами.
- 2) Из текста выписывается главная мысль.
- 3) Здесь печатаются книги.
- 4) Фильм показывается только в кинотеатрах.

Вариант 2:

- 1) В аэропорту багаж проверяется.
- 2) Расписание самолетов менялось каждый сезон.
- 3) Все правила заучиваются наизусть.
- 4) Ответы студентов сразу оцениваются преподавателем.

Раздел 19. Изобретения

Тема 3. Придаточные определительные

Тема 4. Придаточные дополнительные

Контрольная работа

Вставьте в предложения подходящие союзные слова из списка ниже или союз *ob*.

- 1) *Das ist das Land, ... wir noch wenig kennen.*
 - 2) *Der Amazonas ist ein Fluss, ... in Südamerika fließt.*
 - 3) *Das Quadrat ist ein Rechteck, ... vier gleich lange Seiten hat.*
 - 4) *Unser Lehrer hat nicht gesagt, ... wir zum Unterricht lesen sollen.*
 - 5) *Ich weiß nicht, ... Doppelstunden wir morgen haben.*
 - 6) *Wir wissen nicht, ... unser Lehrer kommt.*
 - 7) *Weißt du, ... der Lehrer nicht gekommen ist?*
- was, das, warum, der, wie viele, das*

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1 семестр.

Перечень вопросов для зачета

- 1) Личные данные
- 2) Мое хобби
- 3) Моя семья
- 4) Мои гастрономические привычки
- 5) Общение в магазине, в ресторане
- 6) Учебные дисциплины
- 7) Мой учебный день
- 8) Телепередачи, фильмы
- 9) Транспортные средства
- 10) Католическое Рождество в Германии

2 семестр.

Перечень вопросов для зачета

- 1) Мой родной город
- 2) Общение в кабинете врача
- 3) Здоровый образ жизни
- 4) Предметы одежды
- 5) Посещение магазина одежды

- 6) Помещения в доме (квартире).
- 7) Описание комнаты
- 8) Путешествия
- 9) Празднование Пасхи в Германии
- 10) Школьное образование в Германии

Таблица 9. Примеры оценочных средств с правильными ответами

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	Задание закрытого типа	Вставьте глагол lesen в приведенное предложение в правильной форме Welches Buch ... du? 1) liest 2) lest 3) list	1	1
2.		Вставьте притяжательное местоимение mein в приведенное предложение в правильной форме Ich schreibe ... Freund eine SMS. 1) mein 2) meinen 3) meinem	3	1
3.		Вставьте глагол arbeiten в приведенное предложение в правильной форме Mein Vater ... in einem Unternehmen. 1) arbeiten 2) arbeitet 3) arbeit	2	1
4.		Укажите соответствие: 1) vierzig 2) zweiundfünfzig 3) vierzehn 4) fünfundzwanzig 5) fünfzig а) 14 б) 50 в) 25 г) 40 д) 52	1 – г 2 – д 3 – а 4 – в 5 – б	1
5.	Задание комбинированного типа (с выбором)	Вставьте в приведенное предложение подходящий артикль и обоснуйте, почему Вы выбрали данный артикль. Ich fahre mit ... Bus Linie 33. 1) den 2) des 3) dem	3 dem – Предлог mit управляет дательным падежом, существительное Bus мужского рода.	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	одного варианта ответа и обоснованием выбора)			
6.	Задание открытого типа	Перечислите все известные Вам отделяемые и неотделяемые приставки.	Отделяемые приставки: ab, an, auf, aus, bei, ein, mit, nach, vor, zu, fort, weg, zurück Неотделяемые приставки: be, ge, er, ver, zer, ent, emp, miss	2
7.		Составьте краткий рассказ о себе. Назовите имя, фамилию, возраст, дату рождения, место жительства, учебное заведение, в котором Вы учитесь, направление подготовки, будущую профессию, курс, свои хобби.	Пример: Ich heiße Iwan Petrow. Ich bin 19 Jahre alt, wurde am 1. Juni 2003 geboren. Ich wohne in der Stadt Astrachan, Magistralnaja-Str, 32. Ich studiere an der Staatlichen Universität Astrachan. Ich studiere Chemie, werde Chemiker, bin im zweiten Studienjahr. Mein Hobby ist Fußball.	2
8.		Составьте краткий рассказ о своем учебном дне. Напишите, когда Вы встаете, когда выходите из дома, как добираетесь до университета, когда обычно начинаются и заканчиваются занятия, когда Вы возвращаетесь домой, когда обедаете, что делаете после обеда и вечером, когда ложитесь спать.	Пример: Ich stehe um halb 7 auf. Um halb 8 verlasse ich das Haus. Ich fahre zur Uni mit der Straßenbahn. Der Unterricht beginnt um halb 9 und endet punkt 13. Ich komme nach Hause gegen 14 Uhr. Zu dieser Zeit kommt auch meine Mutter von der	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Arbeit zurück. Um halb 15 Uhr essen wir zusammen zu Mittag. Dann mache ich meine Hausaufgaben. Am Abend sehe ich Filme im Internet, führe meinen Hund spazieren. Um 23 Uhr gehe ich schlafen.	
9.		Составьте краткий рассказ о своей семье. В отношении каждого члена семьи назовите его имя, место работы (учебы), профессию (будущую профессию), хобби.	Пример: Ich habe eine Familie. Das sind mein Vater, meine Mutter und meine Schwester. Mein Vater heißt Wladimir. Er arbeitet als Arzt in einer Polyklinik. Sein Hobby ist Angeln. Meine Mutter Anna arbeitet als Lehrerin in der Schule. Ihr Hobby ist Zimmerpflanzen zu kultivieren. Meine Schwester Angelina lernt in der 7. Klasse. Ihr Hobby ist Schach.	2
10.		Напишите, как склоняется артикль существительных мужского, среднего, женского рода и во множественном числе.	М.р.: der, des, dem, den Ср.р.: das, des, dem, das Ж.р.: die, der, der, die Мн.ч.: die, der, den, die	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
1 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
1.	Основной блок		
2.	<i>Выполнение 4 практических заданий (за каждое задание – 10 баллов)</i>	4	10
3.	<i>2 контрольные работы (за каждую – 10 баллов)</i>	2	10
4.	<i>Зачетное занятие</i>	1	30
Всего			90
Блок бонусов			
5.	<i>Посещение занятий (75 – 100%)</i>		3
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		4
7.	<i>Активность на занятиях</i>		3
Всего			10
ИТОГО			100

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
1.	Основной блок		
2.	<i>Выполнение 3 практических заданий (за каждое задание – 8 баллов)</i>	3	8
3.	<i>2 контрольные работы (за каждую – 8 баллов)</i>	2	8
4.	<i>Зачетное занятие</i>	1	50
Всего			90
Блок бонусов			
5.	<i>Посещение занятий (75 – 100%)</i>		3
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		4
7.	<i>Активность на занятиях</i>		3
Всего			10
ИТОГО			100

Таблица 11. Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-3
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-3
<i>Неготовность к занятию</i>	-15
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-30

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

- 1) Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 2) Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка. Ч. 1: учебник/ В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. – М.: Ин. язык: Оникс, 2006. – 415 с.
- 3) Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с.
- 4) Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с

8.2. Дополнительная литература:

- 1) Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Виниченко Л. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2547-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525478.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 2) Ideen. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1. Kursbuch / Wilfried Krenn, Herbert Puchta – Hueber Verlag, Deutschland, Ismaning, 2012. – 139 S.
- 3) Ideen. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1. Arbeitsbuch / Wilfried Krenn, Herbert Puchta – Hueber Verlag, Deutschland, Ismaning, 2012. – 152 S.
- 4) Ideen. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2. Kursbuch / Wilfried Krenn, Herbert Puchta – Hueber Verlag, Deutschland, Ismaning, 2013. – 143 S.
- 5) Ideen. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2. Arbeitsbuch / Wilfried Krenn, Herbert Puchta – Hueber Verlag, Deutschland, Ismaning, 2013. – 178 S.
- 6) Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с.
- 8) Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля) Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная и справочная литература.
2. Раздаточный дидактический материал.
3. Аудитория, оснащенная компьютером, столами и стульями.
4. Магнитная доска.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВА ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).