

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Н.М. Байбатырова

« 4 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой журналистики и  
медиакommunikаций  
Г.С. Белолипская  
« 4 » апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип практики                  | <b>Профессионально-творческая</b>                                                                                                                                                                                             |
| Составитель                   | <b>Байбатырова Н.М., доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и медиакommunikаций</b>                                                                                                                |
| Согласовано с работодателями: | <b>Нечаев А.Н., генеральный директор АНО «Издательский дом “Каспий”»</b><br><b>Стародубова О.В., заместитель начальника Управления связи, главный редактор корпоративного СМИ «Наше время» ООО «Газпром добыча Астрахань»</b> |
| Направление подготовки        | <b>42.04.02 «Журналистика»</b>                                                                                                                                                                                                |
| Направленность (профиль) ОПОП | <b>Международная журналистика</b>                                                                                                                                                                                             |
| Квалификация (степень)        | <b>Магистр</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                | <b>заочная</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Год приема                    | <b>2025</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Курс                          | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| Семестр                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                      |

Астрахань – 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Целями прохождения производственной практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний, навыков и умений у магистрантов в соответствии с направленностью магистерской программы «Международная журналистика»;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистров.

### 1.2. Задачи прохождения производственной практики:

- формирование способностей к анализу современной практики СМИ (особенно направлений деятельности, соответствующих профилю магистерской программы), к обучению инновационным методам и технологиям практической работы в СМИ, пресс-службах, издательствах;
- формирование умения квалифицированно выполнять соответствующие должностные обязанности, осваивать необходимые виды деятельности и решать профессиональные задачи;
- формирование умения провести всесторонний анализ своей профессиональной практики, способность к повышению своего квалификационного уровня.

## 2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики – кафедра журналистики и медиакоммуникаций АГУ имени В.Н. Татищева; региональные и федеральные СМИ, пресс-службы, структуры по связям с общественностью.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) универсальных (УК): -
- б) общепрофессиональных (ОПК): -
- в) профессиональных (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                          | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                   |                                                              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                               | Знать (1)                                                              | Уметь (2)                                                    | Владеть (3)                                                            |
| ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере международной журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или | ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. | направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. | проводить научные исследования в сфере журналистики и медиа. | навыками проведения научных исследований в сфере журналистики и медиа. |
|                                                                                                                                     | ПК-1.2. Определяет поле исследования,                                                         | методологию проведения                                                 | определять поле исследования,                                | навыками разработки или                                                |

| Код компетенции                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                     | Уметь (2)                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                        |
| адаптированной методологии и методики                                                                                                                                                  | разрабатывает или адаптирует методологию                                                                                                                                                          | научных исследований                                                                                          | разрабатывать или адаптировать методологию                                                                                      | адаптации методологии к конкретному научному исследованию                                                          |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.                                                                                      | методику и стандарты интерпретации полученных результатов научного исследования                               | собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику                                                                | навыками сбора и анализа информации, применения избранной методики                                                 |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.                                                                                                            | академические правила и форматы научного текста                                                               | формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами                                                 | Формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами                                 |
| ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом актуальной международной повестки дня СМИ, основываясь на специфике разных типов медиа | ПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем международной информационной повестки СМИ.                                                                                               | важность мониторинга тем и проблем в сфере международной журналистики                                         | проводить многофакторный анализ тем и проблем в сфере международной журналистики.                                               | навыками анализ тем и проблем в сфере международной журналистики                                                   |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов в сфере международной журналистики для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения. | компоненты экспертизы медиапроекта в области международной журналистики с учетом международного медиадискурса | разрабатывать все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса. | навыками анализа концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса |
|                                                                                                                                                                                        | ПК-2.3. Анализирует релевантную информацию о глобальных                                                                                                                                           | этапы реализации верификации международного медиапроекта                                                      | составлять план действий по реализации верификации международного                                                               | навыками планирования действий по реализации верификации                                                           |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                              | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                         | Уметь (2)                                                                                                            | Владеть (3)                                                                                                      |
|                 | международных структурах СМИ из доступных документальных источников.                                                                              |                                                                                                   | медиапроекта                                                                                                         | международного медиапроекта                                                                                      |
|                 | ПК-2.4. Контролирует достоверность и полноту полученной из зарубежных медиаисточников информации, систематизирует факты и мнения.                 | принципы систематизации фактов                                                                    | осуществлять контроль качества информации и источников и мнений                                                      | навыками оценки качества информации и источников и мнений                                                        |
|                 | ПК-2.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения в сфере освещения международной проблематики.                                               | компоненты и принципы создания творческого продукта в сфере освещения международной проблематики. | проектировать творческие компоненты в создании успешного медиапродукта в сфере освещения международной проблематики. | применять творческие компоненты в создании успешного медиапродукта в сфере освещения международной проблематики. |
|                 | ПК-2.6. Соотносит все свои действия с профессиональным и этическими нормами исходя из общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста.       | профессиональные и этические нормы общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста           | применять профессиональные и этические нормы общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста                    | способами реализации профессиональных и этических норм общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста      |
|                 | ПК-2.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом международных стандартов подготовки медиатекстов. | принципы разработки и подготовки медиапродукта в разных жанрах                                    | разрабатывать и реализовывать медиапродукты в разных жанрах                                                          | навыками разработки и реализации медиапродукта в разных жанрах                                                   |

| Код компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | Знать (1)                                                                                                                                      | Уметь (2)                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                  |
| ПК-3. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности и координировать редакционный процесс в СМИ, освещающих международную проблематику | ПК-3.1. Ставит журналистам профессиональные задачи по созданию медиатекстов на международную проблематику.                                                                                 | этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.                                                                     | ориентироваться в специфике отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.                                            | навыками демонстрации разноплановой эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. |
|                                                                                                                                                                  | ПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, опираясь на международные стандарты выпуска медиапродуктов.                                  | Стандарты качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, опираясь на международные стандарты выпуска медиапродуктов. | анализировать и использовать знания при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов. | навыками подготовки текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.              |
|                                                                                                                                                                  | ПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов. | профессиональные этические нормы в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.                 | анализировать деятельность журналиста в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.                            | выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста                                                         |
|                                                                                                                                                                  | ПК-3.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.                                                                                                                                   | нормативы и дедлайны редакционного процесса в СМИ, освещающих международную проблематику                                                       | определять и отслеживать соблюдение дедлайнов редакционного процесса в СМИ                                                                                     | навыками отслеживания дедлайнов редакционного процесса в СМИ                                                                                 |

| Код компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | Знать (1)                                                                                                                                      | Уметь (2)                                                                                                                                                      | Владеть (3)                                                                                                                                  |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности и координировать редакционный процесс в СМИ, освещающих международную проблематику | ПК-3.1. Ставит журналистам профессиональные задачи по созданию медиатекстов на международную проблематику.                                                                                 | этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.                                                                     | ориентироваться в специфике отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.                                            | навыками демонстрации разноплановой эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. |
|                                                                                                                                                                     | ПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, опираясь на международные стандарты выпуска медиапродуктов.                                  | Стандарты качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, опираясь на международные стандарты выпуска медиапродуктов. | анализировать и использовать знания при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов. | навыками подготовки текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.              |
|                                                                                                                                                                     | ПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов. | профессиональные этические нормы в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.                 | анализировать деятельность журналиста в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.                            | выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста                                                         |
|                                                                                                                                                                     | ПК-3.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.                                                                                                                                   | нормативы и дедлайны редакционного процесса в СМИ, освещающих международную проблематику                                                       | определять и отслеживать соблюдение дедлайнов редакционного процесса в СМИ                                                                                     | навыками отслеживания дедлайнов редакционного процесса в СМИ                                                                                 |
| ПК-4<br>Способен создавать                                                                                                                                          | ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ                                                                                                                                                     | перспективы запуска проектов в сфере                                                                                                           | проводить многофакторный анализ                                                                                                                                | навыками анализ перспектив запуска проекта в                                                                                                 |

| Код компетенции                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Планируемые результаты обучения по практике (модулю)                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | Знать (1)                                                                                                                           | Уметь (2)                                                                                                                       | Владеть (3)                                                                                                                                                     |
| концепцию и планировать реализацию индивидуально г о и (или) коллективного проекта в сфере международной журналистики                                                                                 | перспектив запуска проекта в сфере международной журналистики.                                                                          | международной журналистики                                                                                                          | перспектив запуска проекта в сфере международной журналистики.                                                                  | сфере международной журналистики                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-4.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса. | компоненты концепции медиапроекта в области международной журналистики с учетом международного медиадискурса                        | разрабатывать все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса. | навыками создания концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса                                             |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-4.3. Составляет план действий по реализации международного медиапроекта                                                              | этапы реализации международного медиапроекта                                                                                        | составлять план действий по реализации международного медиапроекта                                                              | навыками планирования действий по реализации международного медиапроекта                                                                                        |
| ПК-5<br>Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий в медиа с международной проблематикой | ПК-5.1. Определяет этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.                                     | принципы организации производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, современные редакционные технологии | ставить профессиональные задачи, определять дедлайны и контролировать их соблюдение                                             | навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, соблюдает профессиональными этическими нормами на всех этапах работы |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-5.2. Тестирует новые редакционные технологии.                                                                                        | основы новых редакционных технологий                                                                                                | применять на практике новые редакционные технологии.                                                                            | навыками тестирования новых редакционных технологий.                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-5.3. Внедряет современные редакционные технологии в производственный процесс.                                                        | основные современные редакционные технологии                                                                                        | применять в производственном процессе современные редакционные технологии                                                       | внедрять современные редакционные технологии в производственный процесс                                                                                         |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**4.1. Производственная практика** (профессионально-творческая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Профессионально-журналистская практика предполагает целенаправленную работу над журналистскими или исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной работы; студент собирает фактический материал о производственной деятельности, языке и стиле СМИ, в котором проходит практику. Это один из важных этапов работы обучающихся над магистерской диссертацией. Практика встраивается в структуру ОПОП ВО с точки зрения преемственности содержания и непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**4.2.** Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования.
- Учебная (ознакомительная) практика.
- Производственная практика.

**4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:**

- Производственная практика (научно-исследовательская работа).
- Производственная (преддипломная) практика.

#### 5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность – 4 недели

**Таблица 2. Структура и содержание практики**

| Раздел (этап) практики | Содержание раздела (этапа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции                          | Трудоёмкость (в академ. часах) | Форма текущего контроля                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап. | Установочная конференция.<br>Распределение на практику, выдача задания, консультирование по вопросам прохождения практики и подготовки итогового отчета.<br>Вводная лекция-беседа (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, ее объёмом и содержанием, отчётной документацией).<br>Оформление индивидуальных планов работы на период практики | ПК-1;<br>ПК-4                            | 16                             | Проверка индивидуальных планов работы обучающихся на период практики. |
| Основной этап.         | Посещение редакций СМИ и пресс-служб.<br>Прохождение практики, посещение редакций, взаимодействие с                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5 | 64                             |                                                                       |

| Раздел (этап) практики | Содержание раздела (этапа)                                                                                       | Код компетенции | Трудоёмкость (в академ. часах) | Форма текущего контроля                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                        | редакционным составом, работа в СМИ, подготовка журналистских публикаций.                                        |                 |                                |                                                                       |
| Итоговый этап.         | Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. Защита отчета о прохождении практики, дискуссия. | ПК-1; ПК-4      | 16                             | Письменный отчет об итогах практики, дневник практики, защита отчета. |

## 6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является письменный отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе отчета должны быть представлены материалы, полученные в ходе практики: анализ материалов медиапубликаций, аннотации, конспекты научных работ по проблеме исследования, библиографический список и т.д. При наличии письменного отчета руководитель практики с каждым магистрантом проводит собеседование, где должны быть продемонстрированы знания, полученные в период проведения научно-исследовательской работы. По итогам собеседования на основании суммы показателей магистрант получает дифференцированный зачёт по практике.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (профессионально-творческой) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

| Контролируемый раздел (этап) практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                         |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап                 | ПК-1; ПК-4                     | Проверка индивидуальных планов работы на период практики |
| Основной этап                         | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5   | Проверка теоретико-методологической основы               |

| Контролируемый раздел (этап) практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                    |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                       |                                | исследования.                                       |
| Итоговый этап                         | ПК-1; ПК-4                     | Письменный отчет по итогам практики и собеседование |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Зачет по производственной практике выставляется на основании выполнения всех заданий, подготовки отчета по практике и собеседования.

**Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                         |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов                                                                                       |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Оценочное средство – письменный отчет (по итогам всех этапов практики).

При подготовке к публикации информационных материалов необходимо уяснить:

- схему прохождения материала от автора до сдачи в номер или выхода в эфир
- принцип выбора темы
- принцип отбора заголовков
- принцип подбора подзаголовков
- принципы редактирования
- принципы подбора иллюстраций
- принцип выбора иллюстраций
- источники информации, которыми пользуются в редакции
- методы «обогащения» информации (мультимедиаизация контента).

*Магистрант должен подготовить письменный отчет в соответствии со следующими позициями:*

1. Выполнение плана по практике. Какие изменения имели место и почему?
2. Количество посещенных мероприятий. Какие из них проходили более удачно и почему? Какие вызвали затруднения и почему?

3. Какой опыт учитывался и использовался студентом-практикантом?
4. Какие методы работы были использованы?
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Какая исследовательская работа проводилась?
7. Трудности, которые испытывал практикант в профессиональной подготовке (в процессе интервью, на пресс-конференции и т.п.)?

#### *Вопросы к собеседованию*

1. Организационная структура управления СМИ.
2. Производственная структура СМИ.
3. Материально-техническая база СМИ.
4. Функции, права, обязанности отдельных служб, отделов, подразделений.
5. Специфика и разнообразие жанров в СМИ.
6. Роль личности журналиста в создании коллективного информационного продукта.
7. Какие типологические особенности СМИ.
8. Назовите основные тенденции и перспективы развития СМИ.
9. Генезис требований к работе журналиста.
10. Какие практические навыки работы с новостными материалами были использованы.

#### *Тестовые задания*

1. В чем состоит особенность научной деятельности?
  - а) в накоплении определенных теоретических знаний;
  - б) в признании результатов исследования научным сообществом;
  - в) в написании научных статей.
2. Методология науки – это...
  - а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;
  - б) учение о направлениях исследовательской деятельности;
  - в) совокупность способов, приемов, теоретических принципов научного исследования.
3. От чего зависит выбор методов научного исследования?
  - а) от опыта исследователя;
  - б) от количества исследуемых аспектов;
  - в) от цели и задач исследования, специфики изучаемого материала.
4. О каком методе научного исследования идет речь в данном определении: «сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего»?
  - а) эксперимент;
  - б) сравнение;
  - в) наблюдение.
5. Что такое гипотеза?
  - а) научное предположение, необходимое для объяснения какого-либо явления или процесса, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования;
  - б) предположение о природе явления или процесса;
  - в) теория, не требующая подтверждения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Обучающиеся в период проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) самостоятельно работают с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации, расширения теоретической базы исследования; готовят материалы статей для публикации и выступления на научных конференциях. Контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Итоговый балл формируется из баллов, полученных магистрантом по итогам собеседования и оценки за отчет о проделанной работе. Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Итоговый отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- общую часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций;
- индивидуальный график прохождения практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности и рабочий график практики.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану магистранта по практике. При составлении отчета необходимо придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- аргументированность;
- краткость и точность формулировок; – конкретность изложения результатов работы.

**Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике**

| № п/п                               | Контролируемые мероприятия                                                                                                                                                          | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Текущая работа</b>               |                                                                                                                                                                                     |                                |                                |                              |
| 1.                                  | Разработка медиаплана анализа и создания журналистских или исследовательских материалов в зависимости от типа и темы выпускной работы                                               | 1/20                           | 20                             | В соответствии с расписанием |
| 2.                                  | Представление медиаматериалов / медиапродуктов, подготовленных и опубликованных / вышедших в эфир в результате прохождения практики (в зависимости от типа и темы выпускной работы) | 1/30                           | 30                             | В соответствии с расписанием |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                                                                                                     |                                | <b>50</b>                      | <b>-</b>                     |
| <b>Качество отчёта и его защита</b> |                                                                                                                                                                                     |                                |                                |                              |
| 3.                                  | Собеседование                                                                                                                                                                       | 1/25                           | 25                             | В соответствии с расписанием |
| 4.                                  | Итоговый отчет по практике                                                                                                                                                          | 1/25                           | 25                             | В соответствии с расписанием |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                                                                                                     |                                | <b>50</b>                      | <b>-</b>                     |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                                                                                                                                                                     |                                | <b>100</b>                     | <b>-</b>                     |

**Таблица 6. Система штрафов**

| Показатель                                           | Балл |
|------------------------------------------------------|------|
| <i>Опоздание</i>                                     | -1   |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>                  | -1   |
| <i>Неготовность к выполнению задания на практике</i> | -3   |

| Показатель                                                  | Балл |
|-------------------------------------------------------------|------|
| <i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i> | -5   |

**Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      |            |
| 60–64        |                            |            |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426187>
2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456679>
3. Кривошеев В.М. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В.М. Кривошеева. — 2-е изд., стереотип. — М.: Логос, 2019. — 192 с. ISBN 978-5-98704-576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1027442>
4. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450594>
5. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451586>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454687>
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450536>
3. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/451197>

4. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451643>

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ. 3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги и др.);
- использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

### 9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 9.2.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения                                             | Назначение                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                      | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                      | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox                                                                   | Браузер                                        |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| 7-Zip                                                                             | Архиватор                                      |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                  | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security                                                       | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome                                                                     | Браузер                                        |
| OpenOffice                                                                        | Пакет офисных программ                         |
| Opera                                                                             | Браузер                                        |

#### 9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» |

| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br>Имя пользователя: AstrGU<br>Пароль: AstrGU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов<br><a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»<br><a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»<br><a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>          |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для полноценного прохождения практики имеются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, аудитории для проведения занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике)

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).