

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Н.М. Байбатырова

« 4 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой журналистики и
медиакommunikаций
Г.С. Белолипская
« 4 » апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Научно-исследовательская
Составитель	Байбатырова Н.М., доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и медиакommunikаций
Согласовано с работодателями:	Нечаев А.Н., генеральный директор АНО «Издательский дом “Каспий”» Стародубова О.В., заместитель начальника Управления связи, главный редактор корпоративного СМИ «Наше время» ООО «Газпром добыча Астрахань»
Направление подготовки	42.04.02 «Журналистика»
Направленность (профиль) ОПОП	Международная журналистика
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	заочная
Год приема	2025
Курс	1
Семестр	2

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний, навыков и умений у магистрантов в соответствии с направленностью магистерской программы «Международная журналистика»;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистров.

1.2. Задачи прохождения производственной практики:

- овладение навыками научного анализа журналистских произведений; совершенствование навыков устного выступления и публичной полемики, необходимых им для работы в качестве журналиста; осмысление принципов вербальной и невербальной коммуникации, принципов речевого воздействия на аудиторию;
- углубление представлений о соотношении содержания и формы высказывания, о взаимодействии в коммуникации собственно языковых и экстралингвистических факторов, об особенностях отражения международной проблематики в средствах массовой информации.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики – кафедра журналистики и медиакоммуникаций АГУ имени В.Н. Татищева.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) универсальных (УК): УК-1; УК-4; УК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;
- в) профессиональных (ПК): ПК-1.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностики.	– основные методы критического анализа; методологию – системного подход	– адекватно воспринимать информацию, – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, – критически анализировать социально значимые	– навыками постановки цели исследования, – способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, – навыками решения социально

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			проблемы и явления	значимых и научных проблем.
	УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для обоснования решения проблемной ситуации и определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации в профессиональной деятельности	Искать и находить варианты стратегических решений в проблемной ситуации.	Пнавыками поиска, отбора и систематизации информации для обоснования решения проблемной ситуации и определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
	УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Ключевые стратегии действий для достижения поставленной цели	Обосновывать стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Навыками выработки действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	особенности актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	применять современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	навыками оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии в том числе посредством участия в мероприятиях научно-профессиональной направленности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия	применять современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях
	УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях в том числе посредством участия в мероприятиях научно-профессиональной направленности	критерии эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях в том числе посредством участия в мероприятиях научно-профессиональной направленности	навыками профессионального взаимодействия в том числе посредством участия в мероприятиях научно-профессиональной направленности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы	приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы деятельности	реализовывать стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки.	навыками корректирования стратегии личного и профессионального развития на основе самооценки.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	профессиональной деятельности.			
	УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	стратегию личностного и профессионального развития специалиста медиаотрасли	Реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития	Навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	выделять и классифицировать этапы и принципы производства медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	производства медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом особенностей конкретных этапов деятельности
	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и профессиональной индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) медиапроектов, и (или) текстов рекламы и связи с общественностью, и (или) иных коммуникационных продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем.	критерии востребованности и обществом и профессиональной индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов	управлять процессом подготовки востребованных обществом и профессиональной индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов	навыками управления и коррекции процесса подготовки востребованных обществом и профессиональной индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает	этапы и	ориентироваться	навыками

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.	тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.	в специфике отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	демонстрации разноплановой эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
	ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) медиапроектах либо анализирует и использует эти знания при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.	широкий спектр знаний в сфере отечественной и мировой культуры	анализировать и использовать при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.	навыками подготовки текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем	Выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем	навыками оценки особенностей политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
этических норм регулирования	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области журналистики или медиакоммуникаций либо разрабатывает коммуникационные продукты в сфере рекламы и связей с общественностью в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.	стандарты индивидуальных и коллективных профессиональных действий в области журналистики или медиакоммуникаций	анализировать и моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области журналистики или медиакоммуникаций	навыками разработки коммуникационных продуктов в сфере рекламы и связей с общественностью в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы. .
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов	отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с глобальными тенденциями модернизации технического оборудования
	ОПК-6.2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств в медиаотрасли или сфере рекламы и связей с общественностью.	возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств медиаотрасли	адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств в медиаотрасли или сфере рекламы и связей с общественностью	навыками использования возможностей новых стационарных и мобильных цифровых устройств в медиаотрасли или сфере рекламы и связей с общественностью
ПК-1. Способен проводить научное исследование в	ПК-1.1. Знает основные направления и	направления и школы научных исследований в	проводить научные исследования в	навыками проведения научных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
сфере международной журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.	сфере журналистики и медиа.	сфере журналистики и медиа.	исследований в сфере журналистики и медиа.
	ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	методологию проведения научных исследований	определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию	навыками разработки или адаптации методологии к конкретному научному исследованию
	ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	методику и стандарты интерпретации полученных результатов научного исследования	собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику	навыками сбора и анализа информации, применения избранной методики
	ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	академические правила и форматы научного текста	формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части. Это один из важных этапов работы обучающихся над магистерской диссертацией. Практика встраивается в структуру ОПОП ВО с точки зрения преемственности содержания и непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования.
- Учебная (ознакомительная) практика.
- Производственная практика.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа).
- Производственная (преддипломная) практика.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность – 4 недели

Таблица 2. Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Подготовительный этап.	Установочная конференция. Инструктаж (ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности). Вводная лекция-беседа (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, ее объёмом и содержанием, отчётной документацией). Оформление индивидуальных планов работы на период практики	УК-1; УК-6; ОПК-1.	16	Проверка индивидуальных планов работы обучающихся на период практики.
Основной этап.	Всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистрантом, с целью выявления проблемной ситуации. Выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение. Выбор и обоснование методики практической реализации задач исследования; нахождение оптимальных путей решения поставленных задач; анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы; обоснование эффективности решения задач; четкая формулировка результатов решения задач	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	64	

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	исследования с указанием их теоретического и практического значения. Составление картотеки исследовательского материала. Определение методологических основ исследования. Обоснование выбора методов исследования. Применение универсальных, общенаучных и частных методов исследования, обоснование их использования в конкретных магистерских диссертациях. Разработка гипотезы исследования. Соответствие структурным звеньям исследовательского процесса. Выявление, уточнение, методологическое обоснование сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Выявление специфики исследуемого предмета или процесса. Разработка и представление теоретических основ исследования.			
Итоговый этап.	Подготовка отчета о выполнении НИР и его защита. Итоговая конференция.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6.	16	Письменный отчет об итогах практики, дневник практики, собеседование

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является письменный отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе отчета должны быть представлены материалы,

полученные в ходе практики: анализ материалов медиапубликаций, аннотации, конспекты научных работ по проблеме исследования, библиографический список и т.д. При наличии письменного отчета руководитель практики с каждым магистрантом проводит собеседование, где должны быть продемонстрированы знания, полученные в период проведения научно-исследовательской работы. По итогам собеседования на основании суммы показателей магистрант получает дифференцированный зачет по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап	УК-1; УК-6; ОПК-1.	Проверка индивидуальных планов работы на период практики
Основной этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	Проверка теоретико-методологической основы исследования.
Итоговый этап	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6.	Письменный отчет по итогам практики и собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Зачет по производственной практике выставляется на основании выполнения всех заданий, подготовки отчета по практике и собеседования.

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Оценочное средство – письменный отчет (по итогам всех этапов практики).

Магистрант должен подготовить письменный отчет в соответствии со следующими позициями:

1. Выявление, уточнение, методологическое обоснование сущности, природы, структуры изучаемого объекта.
2. Выявление и уточнение специфики исследуемого предмета или процесса.
3. Выбор и обоснование методики практической реализации задач исследования; нахождение оптимальных путей решения поставленных задач.
4. Определение методологических основ исследования.
5. Обоснование выбора методов исследования.
6. Применение универсальных, общенаучных и частных методов исследования, обоснование их использования в магистерской диссертации.
7. Разработка гипотезы исследования.
8. Представление теоретических основ исследования. Оценочное средство – собеседование.

Вопросы к собеседованию

1. Каковы структурные звенья исследовательского процесса?
2. В чем заключается сущность изучаемого объекта?
3. В чем проявляется специфика исследуемого предмета или процесса?
4. Как осуществляется выбор и обоснование методики практической реализации задач исследования; нахождение оптимальных путей решения поставленных задач?
5. Какие существуют методологические требования к проведению научного исследования? Как формировалась методологическая основа Вашего исследования?
6. Обоснуйте выбор методов исследования.
7. Какие универсальные, общенаучные и частные методы использовались в Вашем исследовании?
8. Каковы теоретические основы Вашего исследования?

Тестовые задания

1. В чем состоит особенность научной деятельности?
 - а) в накоплении определенных теоретических знаний;
 - б) в признании результатов исследования научным сообществом;
 - в) в написании научных статей.
2. Методология науки – это...
 - а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;
 - б) учение о направлениях исследовательской деятельности;
 - в) совокупность способов, приемов, теоретических принципов научного исследования.
3. От чего зависит выбор методов научного исследования?

- а) от опыта исследователя;
- б) от количества исследуемых аспектов;
- в) от цели и задач исследования, специфики изучаемого материала.

4. О каком методе научного исследования идет речь в данном определении: «сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего»?

- а) эксперимент;
- б) сравнение;
- в) наблюдение.

5. Что такое гипотеза?

- а) научное предположение, необходимое для объяснения какого-либо явления или процесса, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования;
- б) предположение о природе явления или процесса;
- в) теория, не требующая подтверждения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Обучающиеся в период проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) самостоятельно работают с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации, расширения теоретической базы исследования; готовят материалы статей для публикации и выступления на научных конференциях. Контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Итоговый балл формируется из баллов, полученных магистрантом по итогам собеседования и оценки за отчет о проделанной работе. Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Итоговый отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- общую часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций;
- индивидуальный график прохождения практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности и рабочий график практики.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану магистранта по практике. При составлении отчета необходимо придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- аргументированность;
- краткость и точность формулировок; – конкретность изложения результатов работы.

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Разработка теоретико-методологической основы исследования	1/20	20	В соответствии с расписанием
2.	Представление текста введения и 1 главы исследования	1/30	30	В соответствии с расписанием

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
3.	Собеседование	1/25	25	В соответствии с расписанием
4.	Итоговый отчет по практике	1/25	25	В соответствии с расписанием
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	-3
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	-5

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике / И.В. Арнольд. – М.: Флинта-Наука, 2022. – 176 с.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт,

2021. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

4. Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. – М.: Флинта, 2023. – 116 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. – М.: Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-24264-1 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Евтюгина, А.А. Стилистика научной речи / А.А. Евтюгина, И.Г. Гончаренко, А.В. Щетинина, М.В. Стурикова. Учебное пособие. – Екатеринбург, Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021. – 501 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0725-6.pdf>. Текст: электронный.

3. Степанов, Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. Изд. 8, стереотип. – М.: URSS, 2020. – 312 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ. 3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги и др.);
- использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-Zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Opera	Браузер

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики имеются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, аудитории для проведения занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся,

являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).