

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Н.М. Байбатырова

« 4 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой журналистики и
медиакommunikаций
Г.С. Белолипская
« 4 » апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Профессионально-творческая
Составитель	Байбатырова Н.М., доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и медиакommunikаций
Согласовано с работодателями:	Нечаев А.Н., генеральный директор АНО «Издательский дом “Каспий”» Стародубова О.В., заместитель начальника Управления связи, главный редактор корпоративного СМИ «Наше время» ООО «Газпром добыча Астрахань»
Направление подготовки	42.04.02 «Журналистика»
Направленность (профиль) ОПОП	Международная журналистика
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	заочная
Год приема	2025
Курс	3
Семестр	5

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики (профессионально-творческой) являются:

формирование и развитие профессиональных знаний, навыков и умений у студентов-магистрантов в соответствии с избранной тематической специализацией («Международная журналистика»), обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистров.

1.2. Задачи прохождения производственной практики:

- формирование способностей к анализу современной практики СМИ (особенно направлений деятельности, соответствующих профилю магистерской программы), к обучению инновационным методам и технологиям практической работы в СМИ, пресс-службах, издательствах;
- формирование умения квалифицированно выполнять соответствующие должностные обязанности, осваивать необходимые виды деятельности и решать профессиональные задачи;
- формирование умения провести всесторонний анализ своей профессиональной практики, способность к повышению своего квалификационного уровня.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики – кафедра журналистики и медиакоммуникаций АГУ имени В.Н. Татищева; региональные и федеральные СМИ, пресс-службы, структуры по связям с общественностью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) универсальных (УК): -
- б) общепрофессиональных (ОПК): -
- в) профессиональных (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере международной журналистики и медиа на основе самостоятельно	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.	направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.	проводить научные исследования в сфере журналистики и медиа.	навыками проведения научных исследований в сфере журналистики и медиа.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	методологию проведения научных исследований	определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию	навыками разработки или адаптации методологии к конкретному научному исследованию
	ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	методику и стандарты интерпретации полученных результатов научного исследования	собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику	навыками сбора и анализа информации, применения избранной методики
	ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	академические правила и форматы научного текста	формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом актуальной международной повестки дня СМИ, основываясь на специфике разных типов медиа	ПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем международной информационной повестки СМИ.	важность мониторинга тем и проблем в сфере международной журналистики	проводить многофакторный анализ тем и проблем в сфере международной журналистики.	навыками анализ тем и проблем в сфере международной журналистики
	ПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов в сфере международной журналистики для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	компоненты экспертизы медиапроекта в области международной журналистики с учетом международного медиадискурса	разрабатывать все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса.	навыками анализа концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса
	ПК-2.3.	этапы реализации	составлять план	навыками

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	Анализирует релевантную информацию о глобальных международных структурах СМИ из доступных документальных источников.	верификации международного медиапроекта	действий по реализации верификации международного медиапроекта	планирования действий по реализации верификации международного медиапроекта
	ПК-2.4. Контролирует достоверность и полноту полученной из зарубежных медиаисточников информации, систематизирует факты и мнения.	принципы систематизации фактов	осуществлять контроль качества информации и источников и мнений	навыками оценки качества информации и источников и мнений
	ПК-2.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения в сфере освещения международной проблематики.	компоненты и принципы создания творческого продукта в сфере освещения международной проблематики.	проектировать творческие компоненты в создании успешного медиапродукта в сфере освещения международной проблематики.	применять творческие компоненты в создании успешного медиапродукта в сфере освещения международной проблематики.
	ПК-2.6. Соотносит все свои действия с профессиональными и этическими нормами исходя из общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста.	профессиональные и этические нормы общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста	применять профессиональные и этические нормы общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста	способами реализации профессиональных и этических норм общемировых стандартов деятельности медиаспециалиста
	ПК-2.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом международных стандартов подготовки	принципы разработки и подготовки медиапродукта в разных жанрах	разрабатывать и реализовывать медиапродукты в разных жанрах	навыками разработки и реализации медиапродукта в разных жанрах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	медиатекстов.			
ПК-3. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности и координировать редакционный процесс в СМИ, освещающих международную проблематику	ПК-3.1. Ставит журналистам профессиональные задачи по созданию медиатекстов на международную проблематику.	этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.	ориентироваться в специфике отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	навыками демонстрации разноплановой эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
	ПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, опираясь на международные стандарты выпуска медиапродуктов.	Стандарты качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, опираясь на международные стандарты выпуска медиапродуктов.	анализировать и использовать знания при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.	навыками подготовки текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов.
	ПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.	профессиональные этические нормы в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.	анализировать деятельность журналиста в соответствии с международными кодексами этических принципов деятельности медиаспециалистов.	выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста
	ПК-3.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.	нормативы и дедлайны редакционного процесса в СМИ, освещающих международную проблематику	определять и отслеживать соблюдение дедлайнов редакционного процесса в СМИ	навыками отслеживания дедлайнов редакционного процесса в СМИ
ПК-4	ПК-4.1.	перспективы	проводить	навыками анализ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуально г о и (или) коллективного проекта в сфере международной журналистики	Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере международной журналистики.	запуска проектов в сфере международной журналистики	многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере международной журналистики.	перспектив запуска проекта в сфере международной журналистики
	ПК-4.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса.	компоненты концепции медиапроекта в области международной журналистики с учетом международного медиадискурса	разрабатывать все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса.	навыками создания концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач с учетом международного медиадискурса
	ПК-4.3. Составляет план действий по реализации международного медиапроекта	этапы реализации международного медиапроекта	составлять план действий по реализации международного медиапроекта	навыками планирования действий по реализации международного медиапроекта
ПК-5 Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий в медиа с международной проблематикой	ПК-5.1. Определяет этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	принципы организации производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, современные редакционные технологии	ставить профессиональные задачи, определять дедлайны и контролировать их соблюдение	навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, соблюдает профессиональные этическими нормами на всех этапах работы
	ПК-5.2. Тестирует новые редакционные технологии.	основы новых редакционных технологий	применять на практике новые редакционные технологии.	навыками тестирования новых редакционных технологий.
	ПК-5.3. Внедряет современные редакционные технологии в производственный процесс.	основные современные редакционные технологии	применять в производственном процессе современные редакционные технологии	внедрять современные редакционные технологии в производственный процесс

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика (профессионально-творческая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Это один из важных этапов работы обучающихся над магистерской диссертацией. Практика встраивается в структуру ОПОП ВО с точки зрения преемственности содержания и непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования.
- Учебная (ознакомительная) практика.
- Производственная практика.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

- Защита ВКР (магистерской диссертации).

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, продолжительность – 6 недель.

Таблица 2. Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Подготовительный этап.	Установочная конференция. Распределение на практику, выдача задания, консультирование по вопросам прохождения практики и подготовки итогового отчета. Вводная лекция-беседа (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, ее объёмом и содержанием, отчётной документацией). Оформление индивидуальных планов работы на период практики	ПК-1; ПК-4	16	Проверка индивидуальных планов работы обучающихся на период практики.
Основной этап.	Посещение редакций СМИ и пресс-служб. Прохождение практики, посещение редакций, взаимодействие с редакционным составом, работа в СМИ, подготовка	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	112	Проверка журналистских публикаций / медиаматериалов/ медиапродук

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	журналистских публикаций. Изучение и анализ медиатехнологий, использованных авторами при подготовке материалов СМИ, в котором студент проходит практику. Изучение опыта творческой деятельности журналистов, определение специфики аудиторного медиапотребления.			тов, подготовленных студентом в процессе практики.
Итоговый этап.	Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. Защита отчета о прохождении практики, дискуссия.	ПК-1; ПК-4	16	Письменный отчет об итогах практики, дневник практики, защита отчета.

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является письменный отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе отчета должны быть представлены материалы, полученные в ходе практики: анализ материалов медиапубликаций, аннотации, конспекты научных работ по проблеме исследования, библиографический список и т.д. При наличии письменного отчета руководитель практики с каждым магистрантом проводит собеседование, где должны быть продемонстрированы знания, полученные в период проведения научно-исследовательской работы. По итогам собеседования на основании суммы показателей магистрант получает дифференцированный зачёт по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап	ПК-1; ПК-4	Проверка индивидуальных планов работы на период практики
Основной этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проверка журналистских публикаций / медиаматериалов/ медиапродуктов, подготовленных студентом в процессе практики.
Итоговый этап	ПК-1; ПК-4	Письменный отчет по итогам практики и собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Зачет по производственной практике выставляется на основании выполнения всех заданий, подготовки отчета по практике и собеседования.

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Оценочное средство – письменный отчет (по итогам всех этапов практики).

При подготовке к публикации информационных материалов необходимо уяснить:

- схему прохождения материала от автора до сдачи в номер или выхода в эфир
- принцип выбора темы
- принцип отбора заголовков
- принцип подбора подзаголовков

- принципы редактирования
- принципы подбора иллюстраций
- принцип выбора иллюстраций
- источники информации, которыми пользуются в редакции
- методы «обогащения» информации (мультимедиаизация контента).

Магистрант должен подготовить письменный отчет в соответствии со следующими позициями:

1. Выполнение плана по практике. Какие изменения имели место и почему?
2. Количество посещенных мероприятий. Какие из них проходили более удачно и почему? Какие вызвали затруднения и почему?
3. Какой опыт учитывался и использовался студентом-практикантом?
4. Какие методы работы были использованы?
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Какая исследовательская работа проводилась?
7. Трудности, которые испытывал практикант в профессиональной подготовке (в процессе интервью, на пресс-конференции и т.п.)?

Задания в процессе прохождения производственной (профессионально-творческой) практики:

1. Охарактеризуйте специфику функционирования СМИ, его структуру, работу различных подразделений.
2. Охарактеризуйте нормативную базу, должностные инструкции специалиста, технологии выполнения задач, структуру и особенности формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста предприятия.
3. Подготовьте материалы для информационной заметки;
4. Проанализируйте возможные источники материалов для материала в средстве массовой информации;
5. Соберите и систематизируйте материалы о конкретной личности (по указанию руководителя);
6. Подготовьте план мероприятия с целью информирования общественности об организации;
7. Подготовьтесь к репортажу о событии (по указанию руководителя); 8. Соберите и согласуйте с руководителем материал для очерка;
9. Опишите специфику работы конкретного средства массовой информации
10. Осуществите систематизацию и анализ собранных материалов в отчете по практике.
11. Систематизируйте и обобщите информацию, полученную вами в ходе прохождения практики.
12. Изложите полученную информацию в научном стиле.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать те достижения и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета. Студентом представляются экземпляры газет (журналов) с опубликованными материалами, диски (CD, DVD) с сюжетами, вышедшими в эфир (опубликованными в Интернет-СМИ).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Обучающиеся в период проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) самостоятельно работают с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации, расширения теоретической базы исследования; готовят материалы статей для публикации и выступления на

научных конференциях. Контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Итоговый балл формируется из баллов, полученных магистрантом по итогам собеседования и оценки за отчет о проделанной работе. Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Итоговый отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- общую часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций;
- индивидуальный график прохождения практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности и рабочий график практики.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану магистранта по практике. При составлении отчета необходимо придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- аргументированность;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы.

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Разработка медиаплана анализа и создания журналистских или исследовательских материалов в зависимости от типа и темы выпускной работы	1/20	20	В соответствии с расписанием
2.	Представление медиаматериалов / медиапродуктов, подготовленных и опубликованных / вышедших в эфир в результате прохождения практики (в зависимости от типа и темы выпускной работы)	1/30	30	В соответствии с расписанием
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
3.	Собеседование	1/25	25	В соответствии с расписанием
4.	Итоговый отчет по практике	1/25	25	В соответствии с расписанием
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
------------	------

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	-3
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	-5

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426187>
2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456679>
3. Кривошеев В.М. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В.М. Кривошеева. — 2-е изд., стереотип. — М.: Логос, 2019. — 192 с. ISBN 978-5-98704-576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027442>
4. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450594>
5. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451586>

8.2. Дополнительная литература:

1. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454687>
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450536>
3. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451197>
4. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451643>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ. 3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги и др.);
- использование платформы дистанционного обучения (LMS Moodle «Электронное образование») университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы).

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-Zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики имеются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, аудитории для проведения занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).