

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Н.М. Байбатырова

« 4 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой журналистики и  
медиакоммуникаций

Г.С. Белолипская

« 4 » апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составитель

**Байбатырова Н.М., доцент, кандидат  
филологических наук, доцент кафедры  
журналистики и медиакоммуникаций**

Согласовано с работодателями:

**Нечаев А.Н., генеральный директор АНО  
«Издательский дом “Каспий”»**

**Стародубова О.В., заместитель начальника  
Управления связи, главный редактор  
корпоративного СМИ «Наше время» ООО  
«Газпром добыча Астрахань»**

Направление подготовки

**42.04.02 «Журналистика»**

Направленность (профиль) ОПОП

**Международная журналистика**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**заочная**

Год приема

**2025**

Курс

**3**

Семестр

**5**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации –

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **42.04.02 «Журналистика» (направленность «Международная журналистика»).**

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

– комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

– принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (магистерской диссертации).

#### – Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 6 зачетных единиц, в том числе:

– 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

### 2.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Фонд оценочных средств для магистерской диссертации.

#### 3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки магистерской диссертации к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **3.1.2. Примерный перечень тем магистерской диссертации и порядок их утверждения**

Темы магистерских диссертаций определяются выпускающей кафедрой – кафедрой журналистики и имедиакоммуникаций – и утверждаются Ученым советом факультета филологии и журналистики. Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

### **3.1.3. Требования к магистерской диссертации**

Магистерская диссертация по журналистике представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты. Она может выполняться на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (лингвистика и журналистика, социология и журналистика, журналистика и психология и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Журналистика» при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

Структура конкретной магистерской выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускником в ходе консультаций с руководителем дипломного проекта. Базовыми разделами такой работы должны быть следующие: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с установленным образцом. Оглавление содержит все заголовки разделов квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе, определяются цели и взаимосвязанный комплекс задач исследования, предмет и объект, методы исследования, отмечаются композиционные особенности и раскрывается краткое содержание теоретической и практической частей исследовательской работы, выдвигается гипотеза. Рекомендуемый объем – 2–3 страницы.

Основная часть носит содержательный характер, в ней решаются поставленные задачи, описываются ход и результаты научно-аналитической и творческой работы. Литературный обзор должен составлять не более 1/3 от основного содержания. Основную часть следует делить на главы и параграфы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуемое количество глав – 2–3, рекомендуемое количество параграфов – 2–3 (количество частей глав и параграфов зависит от характера исследования, а также индивидуальности автора). Между параграфами и между главами необходимы смысловые связки, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Целесообразно формулировать по каждой главе краткие выводы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел магистрант в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным целям и задачам.

После заключения приводится библиографический список в установленном порядке. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы и которые фактически не были использованы.

В магистерской работе должна быть представлена основательная теоретическая часть, где с применением системного, философского, теоретико-социологического, исторического и других методов проводится анализ выбранного объекта и предмета исследования. Соответствующие разделы работы должны быть посвящены анализу эмпирического материала. Должна быть четко обозначена связь теории с практикой. Выводы работы должны отмечать качества новизны и практической значимости.

Возможно включение различного рода приложений. Ориентировочный объем выпускной магистерской работы – не менее 70 страниц.

#### **3.1.4. Процедура защиты магистерской диссертации**

Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседании ГЭК, состав которой утверждается приказом ректора. Она проводится в публичной форме, т.е. на ней имеют право присутствовать научный руководитель, другие студенты, представители других организаций.

В начале каждой защиты секретарь объявляет фамилию студента и зачитывает тему магистерской диссертации. Защита начинается с доклада магистранта-выпускника по теме ВКР. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. После окончания обсуждения ВКР магистранту-выпускнику предоставляется заключительное слово.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

После окончания защиты магистерских диссертаций ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

#### **3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты магистерской диссертации**

Магистерская диссертация должна показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические навыки при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в 4 современных условиях; включать анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала, аргументированные обобщения и выводы; строиться на основе четко разработанной программы, включающей формулировку проблемы, определение задач и методов исследования.

Критерии оценки магистерской диссертации членами ГЭК:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям науки и практики;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;

- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- полнота использования современных источников информации и литературы;
- оформление работы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

### 3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты магистерской диссертации

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Представленная ВКР полностью отвечает всем критериям оценки: четко сформулированы актуальность и новизна, структура работы соответствует предъявляемым требованиям, тема исследования раскрыта исчерпывающе, эмпирическая база представлена в необходимом и достаточном качестве, исследовательский анализ убедителен и ведет к глубоким, точным и конкретным выводам. Защита ВКР свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении успешно решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации.
«Хорошо»	Представленная ВКР не вполне отвечает всем критериям оценки. По некоторым критериям защиту нельзя считать доведенной до конца. Защита ВКР свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и его умении решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации.
«Удовлетворительно»	Представленная ВКР отвечает лишь отдельным критериям. По некоторым критериям у комиссии возникли вопросы, на которые магистрант не дал исчерпывающих ответов. Защита ВКР свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и об ограниченном умении решать профессиональные задачи.
«Неудовлетворительно»	Представленная ВКР не отвечает большей части критериев. Защита соискателя свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение магистерской диссертации

**4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению магистерской диссертации, её представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.**

Продолжительность подготовки магистерской диссертации определяется учебным планом. Список рекомендуемых тем магистерских диссертаций утверждается выпускающими кафедрами современного русского языка и литературы и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты. Выпускнику может предоставляться право выбора темы магистерской диссертации в порядке, определяемом заведующим выпускающей

кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему магистерской диссертации не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Для руководства магистерской диссертацией заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим при назначении научного руководителя магистерской диссертации является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты. Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы магистерской диссертации возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты. Научный руководитель осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки магистерской диссертации в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок выполнения магистерской диссертации**

1. Тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой русского языка в соответствии с направленностью ООП. Тематика магистерских диссертаций ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

2. Тематика магистерских диссертаций рассматривается на заседаниях кафедры русского языка, утверждается Ученым советом факультета филологии и журналистики, включается в программу итоговой аттестации и доводится до сведения студентов. При этом студенты имеют право предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3. Заявление на выполнение магистерской диссертации, после согласования с научным руководителем, подается на имя заведующего кафедрой.

4. Тема магистерской диссертации и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры русского языка. Утвержденные темы и руководители магистрантов оформляются приказом ректора.

5. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

6. По решению выпускающей кафедры на ее заседании может быть проведена предзащита магистерской диссертации, целью которой является определение степени готовности к защите и соответствия ее заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя.

7. Тексты магистерских диссертаций проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

8. По завершении работы научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска работы к защите.

9. Магистерская диссертация, оформленная в полном соответствии с требованиями, должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, отчетом из системы «Антиплагиат».

10. Магистерская диссертация, отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы. Тексты магистерских диссертаций размещаются лаборантом кафедры в электронно-библиотечной системе университета.

#### **4.1.2. Литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения магистерской диссертации**

#### 4.2.2.1. Основная литература

1. Методические указания по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования / сост. Е.С. Манченко. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. – 28 с. – URL: <https://biblio.asu.edu.ru/node/5370/>

2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. – 57 с. – Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>

#### 4.2.2.2. Дополнительная литература

1. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов / Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 98 с. – Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475567>

#### 4.2.2.3. Интернет-ресурсы

1. URL: <https://biblio.asu.edu.ru/node/5370/>

2. ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru>

## 5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

