

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Корчагина
«07» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и
правового регулирования инновационной
деятельности

Корчагина И.В.
«07» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Договорное право

Составитель(-и)
Согласовано с работодателями:

Джумагазиева Г.С. к.ю.н., доц.
Д.Ю. Яковлев, председатель
Кировского районного суда г.
Астрахань
Д.Р. Крипакова, судья Камызякского
суда Астраханской области

Направление подготовки

**40.05.04. Судебная и прокурорская
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год приема

2025

Курс

Семестр

3 (очная, заочная)

5(очная, заочная)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Целями освоения дисциплины «Договорное право»** являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области договорных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, а также умение их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

1.2 **Задачи освоения дисциплины "Договорное право":**

- овладение знаниями в области договорного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания договора, выявление его роли и значения;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области договорных отношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 **Учебная дисциплина «Договорное право»** относится к части, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и осваивается в 5 семестре.

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:** конституционное, гражданское право.

Знания: основ гражданско-правового законодательства; правового регулирования вещных и обязательственных отношений.

Умения: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, научно-исследовательской литературой.

Навыки: отличия норм смежных отраслей права, разграничения отраслей законодательства, содержащих нормы договорного права.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** предпринимательское право.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных компетенций (ПК):

- а) универсальные (УК):
- б) общепрофессиональных (ОПК):
- в) профессиональных (ПК): ПК-3

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов	Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.	Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.
	ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски,	Знает особенности оформления правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных	Умеет составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные	Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	актов в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота.	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	
Объем дисциплины в академических часах	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	10	
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	4	
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	6	
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	62	
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 5 семестр	зачет – 5 семестр	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 2. Правовое регулирование договоров	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 3. Договор - сделка	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 4. Договор - правоотношение	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 5. Динамика заключенного договора	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств	2		2					4	8	Устный опрос
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров	2		2					4	8	Устный опрос
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	18		18					36	72	
Итого за весь период	18		18					36	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	1	1						6	8	Устный опрос
Тема 2. Правовое регулирование договоров	1	1						6	8	Устный опрос

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 3. Договор - сделка	1						7	8	Устный опрос	
Тема 4. Договор - правоотношение		1					7	8	Устный опрос	
Тема 5. Динамика заключенного договора							8	8	Устный опрос	
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств		1					7	8	Устный опрос	
Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства	1	1					6	8	Устный опрос	
Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств		1					7	8	Устный опрос	
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров							8	8	Устный опрос	
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации									Зачет	
ИТОГО за семестр:	4	6					62	72		
Итого за весь период	4	6					62	72		

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-3		
Договоры и их место в гражданском праве	8	+		1
Правовое регулирование договоров	8	+		1
Договор - сделка	8	+		1
Договор - правоотношение	8	+		1
Динамика заключенного договора	8	+		1
Обеспечение исполнения договорных обязательств	8	+		1
Ответственность за нарушение договорного обязательства	8	+		1

Защита прав участников договорных обязательств	8	+	1
Особенности некоторых видов договоров	8	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

1. Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме.
2. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство, соглашение.
3. Договор как волевой акт сторон. Договор как документ, оформляющий отношения сторон
4. Понятие договорного права. Принципы договорного права.
5. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.
6. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

1. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре.
2. Принципы «lex posterior derogat priori» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам.
3. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.
4. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор.
5. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Тема 3. Договор - сделка

1. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование.
2. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах.
3. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы.
4. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора.
5. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров.
6. Недействительные договоры. Основания недействительности договоров. Последствия недействительности договоров.
7. Проблема добросовестности в договорных отношениях. Ничтожные договоры.
8. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договора. Оферта и акцепт. Молчание и конклюдентные действия. Обязательное заключение договоров. Предварительные договоры.

Тема 4. Договор – правоотношение

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия.
2. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре.
3. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.
4. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу.
5. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (contractus innominati).
6. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

Тема 5. Динамика заключенного договора

1. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.
2. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.
3. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
4. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по требованию

третьих лиц.

5. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

6. Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.

2. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке.

3. Залог.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения договора.

5. Поручительство, форма договора поручительства.

6. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1. Формы гражданско-правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков.

2. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.

3. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.

4. Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ.

5. Иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности.

6. Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.

7. Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.

8. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств

1. Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты.

2. Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.

3. Защита слабой стороны в договоре (в том числе в публичных договорах и договорах присоединения). Законодательство о защите прав потребителей.

4. ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.

5. Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях.

6. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

Тема 9. Особенности некоторых видов договоров

1. Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

2. Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.

3. Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.

4. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

1. Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме.

2. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство, соглашение.

3. Договор как волевой акт сторон. Договор как документ, оформляющий отношения сторон

4. Понятие договорного права. Принципы договорного права.

5. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.

6. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Литература: 1.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

1. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре.

2. Принципы «lex posterior derogat priori» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам.

3. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.

4. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор.

5. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Литература: 1,2.

Тема 3. Договор - сделка

1. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование.

2. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах.

3. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы.

4. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора.

5. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров.

6. Недействительные договоры. Основания недействительности договоров. Последствия недействительности договоров.

7. Проблема добросовестности в договорных отношениях. Ничтожные договоры.

8. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договора. Оферта и акцепт. Молчание и конклюдентные действия. Обязательное заключение договоров. Предварительные договоры.

Литература: 1,2.

Тема 4. Договор – правоотношение

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия.

2. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре.

3. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.

4. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу.

5. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (contractus innominati).

6. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

Литература: 1,2.

Тема 5. Динамика заключенного договора

1. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.

2. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.

3. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

4. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по требованию третьих лиц.

5. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

6. Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

Литература: 1,3.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.

2. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке.

- 3.Залог.
- 4.Удержание как способ обеспечения исполнения договора.
- 5.Поручительство, форма договора поручительства.
- 6.Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Литература: 1-3.

Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства

- 1.Формы гражданско–правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков.
- 2.Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.
- 3.Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.
- 4.Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ.
- 5.Иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности.
- 6.Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.
- 7.Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
- 8.Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

Литература: 1-3.

Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств

- 1.Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты.
- 2.Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.
- 3.Защита слабой стороны в договоре (в том числе в публичных договорах и договорах присоединения). Законодательство о защите прав потребителей.
- 4.ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.
- 5.Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях.
- 6.Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

Литература: 1,2.

Тема 9. Особенности некоторых видов договоров

- 1.Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.
- 2.Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.
- 3.Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.
- 4.Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

Литература: 1-3.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Договоры и их место в гражданском праве		Изучение литературы
2	Правовое регулирование договоров	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата

3	Договор - сделка	4	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму
4	Договор - правоотношение	4	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 1
5	Динамика заключенного договора	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Обеспечение исполнения договорных обязательств	4	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры
7	Ответственность за нарушение договорного обязательства	4	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
8	Защита прав участников договорных обязательств	4	Изучение литературы, подготовка к написанию тестированию
9	Особенности некоторых видов договоров	4	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 2

Для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1	Договоры и их место в гражданском праве		Изучение литературы
2	Правовое регулирование договоров	6	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата
3	Договор - сделка	6	Изучение литературы, подготовка к коллоквиуму
4	Договор - правоотношение	7	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 1
5	Динамика заключенного договора	7	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
6	Обеспечение исполнения договорных обязательств	8	Изучение литературы, подготовка к проведению Деловой игры
7	Ответственность за нарушение договорного обязательства	7	Изучение литературы, подготовка к написанию реферата, подготовка к решению практических задач
8	Защита прав участников договорных обязательств	6	Изучение литературы, подготовка к написанию тестированию
9	Особенности некоторых видов договоров	7	Изучение литературы, подготовка к Контрольной работе 2

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат (от латинского «referre» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Темы рефератов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него

тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем.

В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Оформление и структура

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав.

Содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги.

Оглавление

Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

Основной текст

Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом.

Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть», которая выступает в качестве заголовка единственной главы. Однако все-таки предпочтительнее, чтобы текст был разбит на главы (хотя бы две). Обычно в реферате 3-4 главы. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

Заключение

В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Как оформить список литературы, можно узнать здесь.

Приложения

Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Текст эссе должен быть в формате Microsoft Word (.doc или .docx) . Для участников конкурсных групп 1- 5 эссе формируется на русском языке. Для участников конкурсной группы № 6 эссе могут быть подготовлены на русском или английском языке.

Эссе должно иметь ограниченный объем (не менее 4-х и не более 12-ти страниц машинописного текста), формат страницы - А4, книжная ориентация:

- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- шрифт: Times New Roman, 14 pt;
- выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки 1,25;
- Рисунки в формате: jpg, gif, bmp;
- ссылки в квадратных скобках.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс, электронный адрес, телефон - на русском и английском языке.
2. ФИО научного руководителя, степень, должность, звание, электронный адрес - на русском и английском языке.
3. Название - на русском и английском языке.
4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования, а также возможности его практического применения - на русском и английском языке.
5. Ключевые слова - на русском и английском языке.
6. Текст должен содержать:
 - Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
 - Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.
 - Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников. Литература представляется на русском языке и английском языке.

Примерные темы рефератов

1. Понятия договора и гражданско-правовое регулирование договорных отношений.
2. Действие норм о договорах во времени и в пространстве.
3. Действие норм о договорах по лицам.
4. Возникновение договорных обязательств и развитие договорного права.
5. Воля и волеизъявление в договорных отношениях.
6. Толкование норм о договорах в правоприменительной и судебной (судебно-арбитражной) практике.
7. Свобода договоров и ее ограничения.
8. Нормы законодательства, как источники договорного права.
9. Юридическое значение императивных и диспозитивных норм в договорном праве.
10. Обычай, обычай делового оборота и деловое обыкновение, как источники договорного права.
11. Юридическое значение условий договора.
12. Понятие договора-сделки.
13. Общий порядок заключения договора.
14. Заключение договора на публичных торгах и исполнение такого договора.
14. Недействительность договоров и ее правовые последствия.
15. Юридические способы защиты прав участников публичных договоров и договоров присоединения.
16. Особенности правового регулирования заключения и исполнения договоров на торгах.
17. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.

18. Правовая природа, характер и особенности договорных условий.

Примерные темы эссе

1. Правовое значение формы договора и его государственной регистрации.
2. Правовое положение сторон в договоре.
3. Правовое регулирование исполнения договора.
4. Прекращение договорных обязательств.
5. Правовое регулирование изменения и расторжения договора.
6. Замена сторон в договоре.
7. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
8. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
9. Залог и задаток как способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
10. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
11. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и экзамена

Контрольные работы

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Примерные практические контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

- 1 Общая характеристика договорного права Российской Федерации. Предмет договорно-правового регулирования. Дискуссия в цивилистике.
- 2 Диспозитивность в договорном праве России: понятие, дискуссия в доктрине, особенности и значение диспозитивных норм, позиция Конституционного Суда России.
- 3 Договор в гражданском праве: понятие, сущность, функции и значение в механизме гражданско-правового регулирования.
- 4 Договор в публичных отраслях права: значение, понятие и правовая природа, дискуссия в цивилистике о значении гражданско-правовых категорий в публичных отраслях права.
- 5 Договор и обязательство: соотношение, дискуссия в науке гражданского права о соотношении понятий договор и обязательство, ее теоретическое и практическое значение.
- 6 Классификация гражданско-правовых договоров, её научное и практическое значение.
- 7 Особенности использования договорных форм в сфере интеллектуальной собственности: общие положения.
- 8 Особенности использования договорных форм в наследственном праве.
- 9 Свобода договора и ее значение для развития гражданского оборота, предпринимательства и утверждения правовых основ гражданского общества. Принцип свободы договора в гражданском законодательстве России.
- 10 Пределы свободы договора и способы ее ограничения. Значение судебной практики в определении и использовании способов ограничения свободы договора.
- 11 Поименованные и непоименованные договорные конструкции. комплексные договоры и их значение для гражданского оборота.
- 12 Содержание договора и договорного обязательства: законодательство и доктрина. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон. Влияние последующего изменения закона на

условия заключенного договора.

13 Установление содержания договора. Толкование договора: причины, цели, способы и источники толкования условий договора. Значение цели договора как критерия установления содержания договора. Правовое значение толкования договора судом.

14 Форма и государственная регистрация договоров, права, ограничений и обременений. Значение государственной регистрации договоров и дискуссия в доктрине о ее сохранении в законодательстве.

15 Заключение договора. Стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора. Оферта и акцепт. Протокол разногласий и его правовое значение.

Проведение экзамена

Оценивание студентов на экзамене осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, учтены основные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен отчет, информация в отчете сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки, приведены неверные ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые документы по информационной безопасности.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Интерактивные формы обучения:

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;

- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Правовое регулирование договоров	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Договор - сделка	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Договор - правоотношение	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждением основных проблем права социального обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Динамика заключенного договора	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Ответственность за	Лекция-дискуссия	Ответы на	<i>Не</i>

нарушение договорного обязательства		вопросы практического занятия использованием презентаций	<i>предусмотрено</i>
Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств	Лекция-дискуссия	Ответы на вопросы практического занятия использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения на 2025–2026 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2025–2026 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p>
<p>Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu-edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы гражданского права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	ПК-3	Эссе
Тема 2. Правовое регулирование договоров	ПК-3	Тестирование
Тема 3. Договор - сделка	ПК-3	Контрольная работа
Тема 4. Договор - правоотношение	ПК-3	Эссе
Тема 5. Динамика заключенного договора	ПК-3	Тестирование
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств	ПК-3	Тестирование
Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства	ПК-3	Эссе
Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств	ПК-3	Реферат
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров	ПК-3	Реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Шкала оценивания	Критерии оценивания
»	

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме.
2. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство.
3. Договор как волевой акт сторон. Понятие соглашения и договор.
4. Договор как документ, оформляющий отношения сторон понятие договорного права.
5. Принципы договорного права.
6. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.
7. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Тема 2. Правовое регулирование договоров

1. Вопросы для обсуждения

1. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре.
2. Принципы «lex posterior derogat priori» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам.
3. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров.
4. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.
5. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

2. Реферат (темы)

1. Понятие, сущность и содержание гражданско-правового договора.
2. Правовая сущность и соотношение понятий «договор» и «сделка».
3. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
4. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
5. Сравнительно-правовая характеристика договоров в российском гражданском праве и

англо-саксонском праве.

6. Проблема существования односторонних договоров.
7. Договор с оговоркой о действиях в пользу третьих лиц.
8. Классификация условий гражданско-правового договора.
9. Организация договорной работы в хозяйственной практике.
10. Особенности заключения договора путем совершения конклюдентных действий.

Тема 3. Договор - сделка

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование.

2. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах.

3. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы.

4. Воля и волеизъявление в договоре.

5. Представительство в договорных отношениях.

6. Согласие на совершение договора. Форма договоров.

7. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров. Юридически значимые сообщения и их значения.

8. Недействительные договоры.

9. Общий порядок заключения договоров.

2. Коллоквиум

Дайте определения следующим категориям договорного права: договор, соглашение, сделка, обязательство, представительство, торги, волеизъявление.

Перечислите основания, при которых договор признается недействительным.

Тема 4. Договор – правоотношение

1. Вопросы для обсуждения

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.

2. Договорные условия. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре.

3. Форма договора, нотариальное удостоверение, государственная регистрация договоров. Правовые последствия несоблюдения формы договора.

4. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.

5. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу. Эвикция. Классификация договоров, принцип дихотомии.

6. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (*contractus innominati*).

7. Исключения из правила о свободе моделирования договора.

8. Смешанные договоры.

9. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.

2. Вопросы к Контрольной работе №1

1. Гражданско–правовой договор: понятие, роль, значение в современном экономическом обороте

2. Договор в Древнем Риме.

3. Место договора в Гражданском кодексе Российской Федерации.

4. Разноотраслевые договоры: общее и особенное.

5. Закон и договор. Иерархия правовых пари о договоре.

6. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров.

7. Обычай и договор.

8. Сборники торговых морских и иных обычаев. Инкотермс.

9. Типизация договорных форм. Типовые и примерные договоры.

10. Интерактивные, диспозитивные, факультативные нормы в договорах.

11. Действие норм о договорах во времени, пространстве.
12. Действие норм о договорах по лицам. Предпринимательские договоры и проблемы хозяйственного (предпринимательского) права.
13. Применение норм договорного права по аналогии.
14. Толкование норм о договорах. Особенности судебного толкования.
15. Понятие договора как сделки.
16. Принцип свободы договора. Гарантии свободы договора в ГК Российской Федерации и иных правовых актах.
17. Цели, пределы, способы ограничения свободы договоров в гражданском праве России.
18. Воля и волеизъявление в договоре.
19. Недействительные договоры. Ничтожные договоры.
20. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договоров.
21. Оферта и акцент. Молчание и конклюдентные действия при заключении договоров.
22. Обязательное заключение договоров. Публичные договоры.
23. Заключение договоров на торгах. Торги на право заключения договора.
24. Электронные торги, особенности правового регулирования организации и проведения.
25. Преддоговорные споры. Порядок разрешения.
26. Договоры присоединения, особенности заключения.

Тема 5. Динамика заключенного договора

1. Вопросы для обсуждения

1. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.
2. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.
3. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
4. Изменение и расторжение договора в судебном порядке, расторжение договоров по требованию третьих лиц.
5. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).
6. Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.

2. Реферат (темы)

1. Понятие и виды рисков в гражданском праве.
2. Договорные санкции в гражданском праве.
3. Залог в гражданском праве.
4. Ипотека в российском гражданском праве.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Реализация прав потребителя при исполнении договора розничной купли– продажи.
7. Договор поставки в предпринимательской деятельности.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор поставки для государственных (муниципальных) нужд.
10. Договор аренды транспортных средств с экипажем.

3. Практические задачи

1. Составьте проект договора поставки партии женской модельной обуви обувной фабрикой «Дюймовочка» оптовому магазину.
2. Составьте проект протокола разногласий, возникших в процессе заключения договора поставки партии женской модельной обуви между обувной фабрикой «Дюймовочка» и оптовым магазином, руководствуясь ст. 507 ГК.
3. Руководствуясь ст. 524 ГК, сформулируйте основные правила исчисления убытков при расторжении договора поставки.
4. Изучив ст. 533 ГК и сравнив ее содержание со статьями ГК, посвященными договору поставки, выявите особенности возмещения убытков, причиненных в связи с выполнением или расторжением государственного контракта, заключаемого при поставке товаров для государственных нужд.

Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
2. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке.
3. Залог. Ипотека как форма залога. Залог как способ обеспечения договорных обязательств.

Ограничение и недопустимость залога в отдельных случаях.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения договора.
5. Поручительство, форма договора поручительства.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток как способ предотвращения неисполнения договора, отличие от аванса.
8. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

2. Деловая игра

"Заключение договора"

Цель игры состоит в приобретении будущими специалистами навыков и практического опыта работы с нормативно-правовыми актами при подготовке проекта и заключении договора.

Задача игры – самостоятельно разработать проект договора и обосновать возможность его заключения.

Порядок проведения деловой игры и краткое описание алгоритма выполнения основных этапов:

1. На занятии, предшествующем деловой игре, студентам определяется цель и задачи игры, предлагается необходимая для проведения игры литература,

2. В начале деловой игры учебная группа разбивается на рабочие подгруппы по 10 человек, каждая из которых представляет собой творческий коллектив по реализации поставленной задачи в данной деловой игре.

3. В каждой группе выбирается руководитель, который обобщает мнения членов своей подгруппы относительно принимаемых ими решений, координирует ход проведения игры своей подгруппы и в заключение обобщает итоговые результаты игры.

4. Исходной предпосылкой при заключении договора на поставку продукции является наличие существенных условий договора, представленных руководителем в форме вводной.

5. Проведение деловой игры в рабочих подгруппах предполагает разработку проекта договора на поставку продукции, соблюдение последовательности и формы заключения договора.

Подготовка игры.

Руководитель игры:

1. Готовит образцы документов, необходимых для проведения игры;
2. Разрабатывает условия и сценарий игры;
3. Определяет регламент (расписание игры);
4. Разрабатывает инструкции игрокам и проводит инструктаж.

Участники игры:

1. Изучают рекомендованную к данной теме литературу;
2. Самостоятельно определяют источники информации по теме, подбирают и анализируют ее;
3. Готовят для обсуждения в подгруппах образцы договора на поставку продукции, изучают допустимые сроки поставки, обязанности поставщика и покупателя, условия о цене, порядок расчетов, условия об ответственности сторон.

Условия игры:

1. В зависимости от количества студентов группа распределяется по подгруппам с учетом интересов участников по 8 - 10 человек в каждой.

2. Фирма создается в определенной организационно-правовой форме, установленной действующим законодательством.

3. Размер уставного капитала устанавливается участниками самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

4. Каждый участник игры гипотетически располагает денежным капиталом в размере 100.000 руб., вложенных в один из коммерческих банков.

5. Создание, регистрация и развитие фирмы осуществляется за счет собственных средств и

коммерческого кредита.

Сценарий игры:

1. После распределения студентов на подгруппы руководитель ставит проблемную ситуацию, определяет игровые роли в будущей фирме путем выборов.

Торговое объединение ОАО «Класс» решило заключить договор с Московской швейной фабрикой «Москвичка» на поставку швейных изделий на сумму 1 000000 рублей. Сторонам предстоит обсудить вопросы об ассортименте товаров и сроках поставки, форме расчетов, способах обеспечения исполнения обязательств и другие условия договора. Проект договора составляется швейной фабрикой «Москвичка». Договор заключается представителями объединения ОАО «Класс» и швейной фабрикой «Москвичка», их полномочия оформляются доверенностями.

Обсуждение с контрагентом условий договора:

1. Участники договора: торговое объединение ОАО «Класс» и швейная фабрика «Москвичка».
2. Договор о поставке швейных изделий на 1 000000 рублей.
3. Вопросы для обсуждения условий договора: ассортимент товаров и сроки поставки, форма расчетов, способы обеспечения исполнения обязательств и другие условия договора

Разработка проекта договора:

1. Проект договора подготовлен швейной фабрикой.
2. Проект договора содержит следующие реквизиты: преамбулу (вводная часть); предмет договора; сроки поставки; обязанности поставщика и покупателя; условие о цене; порядок расчетов; условия об ответственности сторон; заключительные положения.

Оформление полномочий представителей сторон и подписание договора:

1. От имени объединения ОАО «Класс» и швейной фабрики «Москвичка» договор подписывают их представители.
2. Полномочия представителей оформляется доверенностями.
3. На заключительной стадии игры участники переходят к обсуждению в подгруппах финансовых вопросов: предварительный анализ затрат на разработку учредительных договоров фирмы и иных видов затрат, связанных с открытием фирмы (регистрация фирмы, изготовление печати, открытие расчетного счета в банке и т. д.). Итоги обсуждения представляются директору и главному бухгалтеру фирмы.

В заключение деловой игры руководитель заслушивает краткие сообщения всех должностных лиц по итогам их работы.

Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1. Вопросы для обсуждения

1. Формы гражданско-правовой ответственности.
2. Принципы полного возмещения убытков. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.
3. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.
4. Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора.
5. Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности.
6. Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.
7. Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора.
8. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

2. Реферат (темы)

1. Защита прав арендаторов в случае нарушения преимущественного права.
2. Договор фрахтования морского судна на время.
3. Реализация прав потребителя при исполнении договора бытового подряда.
4. Выполнение работ из материалов заказчика: проблемы юридического оформления.

5. Договор долевого участия в строительстве.

6. Особенности и проблемы правового регулирования договора строительного подряда

3. Практические задачи

1. Составьте проект договора займа между Крючковым К.М. и Сурковой Е.С. на сумму 25 тыс. руб. на срок 5 мес.

2. Определите, какой вид договорной ответственности будет применяться по договору, указанному в задании 1.

3. Составьте проект договора о передаче Филатовой П., 80 лет, проживающей по адресу: г. Москва, ул. Черемушкинская, д. 28, кв. 40, пианино во временное пользование соседке по квартире Снегиревой для обучения игре ее десятилетней дочери, предусмотрев в нем ответственность за риск случайной гибели или случайного повреждения пианино, а также возможность досрочного расторжения договора, указав основания для такого расторжения.

4. Определите, обязана ли была Филатова П. предупредить Снегиреву о праве своей дочери на это пианино, поскольку оно было куплено на общие деньги и является общей собственностью.

Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств

1. Вопросы для обсуждения

1. Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты.

2. Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.

3. Защита слабой стороны в договоре (в том числе в публичных договорах и договорах присоединения).

4. Законодательство о защите прав потребителей. ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.

5. Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях.

6. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

2. Тестирование

1. При солидарной множественности субъектов активной обязанности:

а) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности в полном объеме или в части долга

б) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности только в полном объеме

в) каждое обязанное лицо исполняет обязанность в равной доле с другими, если из закона или договора не вытекает иное.

2. Собственник здания, передаваемого в залог, имеет право аренды на земельный участок, на котором находится это здание. Можно ли заключить договор залога здания, не передавая в залог принадлежащее залогодателю право аренды участка:

а) можно во всех случаях

б) нельзя, такой договор будет недействительным

в) можно, но только при согласии залогодержателя

3. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:

а) подлежат возмещению в части, не покрытой процентами

б) не подлежат возмещению

в) подлежат возмещению в полном объеме

4. Случайные условия договора:

а) в определенной мере расширяют содержание договора

б) влекут его недействительность

в) не предусмотрены законодательством

5. По общему правилу право выбора предмета исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:

- а) кредитору
 - б) до наступления срока исполнения – должнику, а с момента просрочки должника – кредитору
 - в) должнику
6. Уплата кредитору неустойки, установленной в качестве отступного:
- а) не допускается нормами ГК РФ
 - б) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
 - в) является дополнительной ответственностью для должника
7. Отозвать банковскую гарантию, гарант:
- а) не может
 - б) может, в случае ее невыполнения
 - в) не может, если в ней не предусмотрено иное
8. Один из видов обязательств:
- а) альтернативное
 - б) обязательственное
 - в) безальтернативное
9. Один из видов обязательств:
- а) обязательственное
 - б) кредиторское
 - в) факультативное
10. Прекращаются ли обязательства с ликвидацией юридического лица:
- а) да, во всех случаях
 - б) да, за исключением случаев, когда в соответствии с законом или иными правовыми актами исполнение возложено на третье лицо
 - в) только обязательства, неразрывно связанные с личностью данного субъекта
11. Не являются мерами гражданско-правовой ответственности:
- а) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
 - б) компенсация морального вреда
 - в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
12. К формам гражданско-правовой ответственности не относится:
- а) уплата неустойки
 - б) принуждение должника к исполнению обязанности в натуре
 - в) возмещение убытков
13. По общему правилу вина должника, нарушившего обязательство:
- а) может быть умышленной и неосторожной
 - б) является условием ответственности должника
 - в) является мерой ответственности должника
14. Возмещение убытков:
- а) специальная форма гражданско-правовой ответственности
 - б) дополнительная форма гражданско-правовой ответственности
 - в) общая форма гражданско-правовой ответственности
15. Реальный ущерб включает в себя:
- а) расходы, которые потерпевший должен будет произвести для восстановления нарушенного права
 - б) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
 - в) потерю документов
16. Реальный ущерб включает в себя:
- а) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
 - б) расходы, фактически произведенные потерпевшим для восстановления нарушенного права
 - в) неправомерный доход
17. Реальный ущерб включает в себя:
- а) потерю документов

- б) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
 - в) утрату или повреждение имущества потерпевшего
18. Имущественные санкции гражданско-правовой ответственности:
- а) взыскиваются в доход субъекта РФ
 - б) взыскиваются в доход государства
 - в) взыскиваются в доход муниципального образования
19. Уступка прав требования может совершаться в форме:
- а) авая
 - б) простой письменной
 - в) нотариальной
20. Уступка прав требования может совершаться в форме:
- а) авая
 - б) индоссамента
 - в) простой письменной
21. Обязательство, из содержания которого невозможно установить срок его исполнения, должно быть исполнено:
- а) в разумный срок после возникновения обязательства
 - б) в месячный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
 - в) немедленно
22. По общему правилу, направленная акцептанту оферта:
- а) может быть отозвана
 - б) может быть отозвана только до получения акцептантом
 - в) не может быть отозвана
23. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте:
- а) где велись переговоры
 - б) где был фактически подписан договор
 - в) жительства (нахождения) оферента
24. Убытки, причиненные поставщику товаров для государственных нужд, подлежат возмещению государственным заказчиком не позднее такого количества дней со дня передачи товара:
- а) 21
 - б) 30
 - в) 14
25. Для заключения договора перевозки груза применяется:
- а) система типового договора
 - б) форма договора поставки
 - в) система единого документа
26. Лизингополучателем может (могут) быть:
- а) только индивидуальный предприниматель
 - б) индивидуальный предприниматель и юридическое лицо
 - в) любое лицо, нуждающееся в лизинге
27. По договору контрактации производитель может продавать продукцию:
- а) только произведенную им самим
 - б) любую
 - в) произведенную третьими лицами
28. Для ренты характерен признак:
- а) коммерческой концессии
 - б) купли-продажи
 - в) алеаторности (рискованности)
29. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются:
- а) договором аренды
 - б) гражданским законодательством
 - в) Законом об аренде

30. При чартерном договоре по прибытии груза в порт назначения пароходство обязано послать извещение получателю:

- а) немедленно после прибытия
- б) не позднее 12 часов следующего дня
- в) по окончании выгрузки груза

Тема 9. Особенности некоторых видов договоров

1. Вопросы для обсуждения

1. Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

2. Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.

3. Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.

4. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

2. Вопросы к Контрольной работе №2

1. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.

2. Договорные условия.

3. Предмет договора.

4. Срок в договоре.

5. Цена в договоре.

6. Оговорки в договоре.

7. Стороны в договоре.

8. Особенности участия в договорных отношениях публично – правовых образований.

9. Форма договора. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация, их значение.

10. Правовые последствия несоблюдения формы договора.

11. Договор и третьи лица.

12. Классификация договоров и её практическое значение.

13. Основные типы договоров.

14. Поименованные и непоименованные договоры.

15. Смешанные договоры.

16. Структура договора.

17. Процесс подготовки проектов договоров: стадии, последовательность действий.

Использование методических рекомендаций.

18. Реальное и надлежащее положение договора.

19. Изменение и расторжение договора. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

20. Отказ от исполнения договора.

21. Расторжение договоров по требованию третьих лиц.

22. Специальные случаи прекращения договора.

23. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).

24. Цессия. Перевод долга. Суброгация.

25. Понятие и виды обеспечения исполнения договорных обязательств.

26. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.

27. Нарушение договора как основание гражданско–правовой ответственности.

28. Противоправность поведения как нарушение субъективных прав стороны в договоре.

29. Причинная связь и вина как условия ответственности за нарушение договора.

30. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника в договорных обязательствах.

31. Право на защиту субъективных гражданских прав в договорных отношениях.

32. Защита кредитора в договорном обязательстве.

33. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.

34. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ...ПК-3				
1.	Задание закрытого типа	1. Какой из перечисленных договоров не является двусторонним обязательством? 1. Договор купли-продажи 2. Договор аренды 3. Договор дарения 4. Договор займа	3	1
2.		Какое из перечисленных условий обязательно должно быть прописано в договоре? 1. Дата рождения сторон 2. Предмет договора 3. Профессиональная квалификация сторон 4. График работы сторон по договору	2	1
3.		Что происходит, если стороны не оговорили существенные условия договора? 1. Договор считается недействительным с момента его заключения 2. Договор автоматически продлевается на неопределённый срок 3. Договор исполняется в соответствии с общепринятыми условиями 4. Стороны обязаны договориться о недостающих условиях в разумный срок	1	1
4.		Какой срок действия оферты, если	2	1

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>иной не указан? 1.30 дней 2.До момента её отзыва 3.1 год 4.6 месяцев</p>		
5.		<p>Что происходит, если акцепт не полностью соответствует оферте? 1.Считается, что договор заключен с изменениями 2.Считается, что акцепт отсутствует, а предложение является новой офертой 3.Оферта аннулируется 4.Никаких последствий</p>	2	1
6.	Задание открытого типа	<p>Согласно условиям договора купли-продажи в случае неоплаты товара в установленный срок на его цену начисляется «доплата в размере 30 процентов цены товара». Может ли покупатель потребовать в суде снижения размера этой доплаты на основании ст. 333 ГК РФ?</p>	<p>Покупатель вправе потребовать снижения размера указанной в договоре купли-продажи доплаты на основании ст. 333 ГК РФ в случае, если она будет квалифицирована судом в качестве неустойки, а не в качестве составной части цены товара. По вопросу квалификации условия договора купли-продажи об увеличении цены товара начиная со дня, следующего за последним днем срока оплаты товара, существует две позиции судов. Первая позиция заключается в том, что такое условие является надлежащим способом согласования порядка изменения цены товара.</p>	5-8
7.		<p>Местная администрация (арендодатель) и ООО</p>	<p>В рассматриваемом случае администрация может отказаться от</p>	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>(арендатор) заключили на неопределенный срок договор аренды земельного участка, на котором располагается нежилое строение, находящееся в собственности у общества. Может ли администрация отказаться от данного договора в порядке п. 2 ст. 610 ГК РФ?</p>	<p>договора аренды. В соответствии с абз. 1 п. 2 ст. 610 ГК РФ, если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок. В этом случае каждая из сторон вправе в любое время отказаться от договора, предупредив об этом другую сторону за один месяц, а при аренде недвижимого имущества - за три месяца. Законом или договором может быть установлен иной срок для предупреждения о прекращении договора аренды, заключенного на неопределенный срок (абз. 2 п. 2 ст. 610 ГК РФ). До недавнего времени по рассматриваемому вопросу существовали две позиции судов. Согласно первой из них, если на участке находятся объекты недвижимости арендатора, арендодатель не вправе отказаться от договора аренды, заключенного на неопределенный срок. В данном случае суды исходили из того, что право арендодателя отказаться от такого договора ограничено положениями земельного законодательства, а именно ст. 36 ЗК РФ</p>	
8.		ООО «А»	Имущество будет	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>(арендодатель) в один день заключил одинаковые договоры аренды одного и того же имущества с ООО «Б» и ООО «В». Обязательство по передаче имущества арендодатель не исполнил ни по одному из договоров. ООО «Б» и ООО «В» в один и тот же день обратились в суд с иском к ООО «А» по п. 3 ст. 611 ГК РФ об истребовании имущества. Кому должно быть передано имущество?</p>	<p>передано тому арендатору, который предъявил иск раньше (что устанавливается среди прочего порядковым номером искового заявления, являющимся частью номера дела). Если вещь еще не передана, преимущество имеет тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло раньше. Если же установить очередность возникновения обязательства невозможно, преимуществом обладает тот, кто раньше предъявил иск (ст. 398 ГК РФ).</p>	
9.		<p>Был заключен договор перевозки груза. В результате террористического акта произошел взрыв, что привело к утрате груза в момент перевозки. Является ли совершенное преступление форс-мажорным обстоятельством, исключающим ответственность предпринимателя, или в данном случае он несет по ст. 401 ГК РФ ответственность в отсутствие вины?</p>	<p>Ответственность перевозчика исключается, только если он не мог воспрепятствовать совершению террористического акта. Согласно п. 1 ст. 785 ГК РФ по договору перевозки перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку установленную плату. В соответствии с п. 3 ст. 401 ГК РФ, если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не</p>	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. Взрыв, произошедший в результате террористического акта, является форсмажорным обстоятельством.	
10.		В дружеской беседе Саша предложил Тане поехать в Египет и пройти курсы дайвинга. Таня ответила, что сейчас у нее нет денег на такую поездку, на что Саша пообещал оплатить поездку, проживание и курсы дайвинга. Воодушевленная Таня, заняв часть денег у своей подруги, приобрела в спортивном магазине костюм для дайвинга, маску, ласты и акваланг. Через неделю, позвонив Саше, Таня узнала, что он уже уехал в Египет со своей соседкой. Вернувшись из поездки, Саша получил повестку в суд по иску	В данной ситуации не возникли обязательственные или какие-либо правоотношения, поскольку устное обещание не является основанием возникновения обязательства, исходя из ст.307 ГК РФ. Суд должен отказаться от осуществления судопроизводства по данному делу и отказать Тане в удовлетворении ее искового заявления.	5-8

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Тани к нему о взыскании убытков, связанных с приобретением инвентаря для дайвинга, и компенсации морального вреда. Возникли ли в данной ситуации обязательственные или иные правоотношения между Таней и Сашей? Какое решение должен вынести суд?		
п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
11.	Задание комбинированного типа	Что такое оферта? 1. Предложение заплатить штраф 2. Предложение купить товар по фиксированной цене 3. Предложение одной стороны, выраженное в такой форме, что с его принятием возникает договор без дальнейших уточнений 4. Запрос на получение информации о товаре	Выберите правильный ответ. Приведите пример оферты. Ответ: 3. Компания публикует на своем сайте предложение о продаже программного обеспечения. Текст на странице указывает: «Лицензия на использование программы стоит 10 000 рублей. Для покупки переведите деньги на указанный счет». Это оферта.	5-6

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:			
Устный ответ	1 работа 4 балла	32	по расписанию
Тестирование	1 тест 5 баллов	10	По

				расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Кейс-задание	8 по 3 балла	24	По расписанию
	Всего		86 баллов	
	Зачет/экзамен	До 10 баллов за 1 вопрос	20 баллов	по расписанию
	Бонусы		14 баллов	
	ИТОГО		100	

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+2
Отсутствие пропусков практических занятий	+2
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- городской	+1
- областной	+2
- региональной	+2
- международной	+2

Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-10

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Перечень вопросов к зачету

1. Гражданско–правовой договор: понятие, роль, значение в современном экономическом обороте
2. Договор в Древнем Риме.
3. Место договора в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Разноотраслевые договоры: общее и особенное.
5. Закон и договор. Иерархия правовых пари о договоре.
6. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров.
7. Обычай и договор.
8. Сборники торговых морских и иных обычаев. Инкотермс.
9. Типизация договорных форм. Типовые и примерные договоры.
10. Интерактивные, диспозитивные, факультативные нормы в договорах.
11. Действие норм о договорах во времени, пространстве.
12. Действие норм о договорах по лицам. Предпринимательские договоры и проблемы хозяйственного (предпринимательского) права.
13. Применение норм договорного права по аналогии.
14. Толкование норм о договорах. Особенности судебного толкования.
15. Понятие договора как сделки.
16. Принцип свободы договора. Гарантии свободы договора в ГК Российской Федерации и иных

правовых актах.

17. Цели, пределы, способы ограничения свободы договоров в гражданском праве России.
18. Воля и волеизъявление в договоре.
19. Недействительные договоры. Ничтожные договоры.
20. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договоров.
21. Оферта и акцент. Молчание и конклюдентные действия при заключении договоров.
22. Обязательное заключение договоров. Публичные договоры.
23. Заключение договоров на торгах. Торги на право заключения договора.
24. Электронные торги, особенности правового регулирования организации и проведения.
25. Преддоговорные споры. Порядок разрешения.
26. Договоры присоединения, особенности заключения.
27. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
28. Договорные условия.
29. Предмет договора.
30. Срок в договоре.
31. Цена в договоре.
32. Оговорки в договоре.
33. Стороны в договоре.
34. Особенности участия в договорных отношениях публично – правовых образований.
35. Форма договора. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация, их значение.
36. Правовые последствия несоблюдения формы договора.
37. Договор и третьи лица.
38. Классификация договоров и её практическое значение.
39. Основные типы договоров.
40. Поименованные и непоименованные договоры.
41. Смешанные договоры.
42. Структура договора.
43. Процесс подготовки проектов договоров: стадии, последовательность действий.

Использование методических рекомендаций.

44. Реальное и надлежащее положение договора.
45. Изменение и расторжение договора. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
46. Отказ от исполнения договора.
47. Расторжение договоров по требованию третьих лиц.
48. Специальные случаи прекращения договора.
49. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).
50. Цессия. Перевод долга. Суброгация.
51. Понятие и виды обеспечения исполнения договорных обязательств.
52. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков.
53. Нарушение договора как основание гражданско–правовой ответственности.
54. Противоправность поведения как нарушение субъективных прав стороны в договоре.
55. Причинная связь и вина как условия ответственности за нарушение договора.
56. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника в договорных обязательствах.
57. Право на защиту субъективных гражданских прав в договорных отношениях.
58. Защита кредитора в договорном обязательстве.
59. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.
60. Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Косовская, И. И. Договорное право : учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html>

2. Белых, В. С. Договорное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / В. С. Белых. - Москва : Проспект, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-392-32566-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325665.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
2025/2026	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
	Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.
Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические

особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).