

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Бесчастнова О.В.

07.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. каф. гражданского права и  
правового регулирования  
инновационной деятельности

И.В. Корчагина

07.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовое право**

Составитель(-и)

Согласовано с работодателями:

**Корчагина И.В. к.ю.н., доц.**

Яковлев Д.Ю., заместитель председателя  
Кировского районного суда г. Астрахани;  
Крипакова Д.Р., судья Камызякского  
районного суда Астраханской области

Направление подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность

Направленность (профиль) ОПОП

**Судебная деятельность**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год приема

**2025**

Курс

**2**

Семестр

**4**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель дисциплины:**

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

### **1.2 Учебные задачи дисциплины:**

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовое право» **относится** к обязательной части по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и осваивается в 4 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):** «Теория государства и права», «Конституционное право России».

#### **Знания:**

- основы финансовой деятельности государства,
- субъектный и объектный состав финансовых правоотношений,
- структуру бюджетных правоотношений,
- последовательность и механизм бюджетного процесса,
- общие положения формирования доходов и осуществления расходов, правовое регулирование государственного и муниципального кредита,
- банковское кредитование,
- общую характеристику налоговой системы РФ,
- основы денежного обращения и механизм расчётов,
- правовые основы страховой деятельности,
- структуру и механизм валютных правоотношений.

#### **Умения:**

- ориентироваться во всех разделах финансового права;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами изучения финансового права;
- обосновывать и принимать решения по реализации финансово-правовых норм;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местных органов власти, для разрешения конкретных ситуаций;

#### **Навыки:**

- навыки правового анализа положений нормативных актов по курсу,
- навыки использования нормативных актов в практике финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- Налоговое право.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

профессиональные

ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
|                 |  | Знать (1)  | Уметь (2)  | Владеть (3)   |
| ОПК-3           | ОПК-3.2.<br>Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно  | – нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно  | – квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно   | – навыками применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно  |
| ПК-6.           | ПК-6.1.<br>Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм | – положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм | – применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и | – владеет навыками применения положений Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативноправовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |                         |  |
|-----------------|--|--|-------------------------|--|
|                 |  | Знать (1)  | Уметь (2)               | Владеть (3)  |
|                 | государственной, муниципальной и иных форм собственности | собственности  | иных форм собственности | государственной, муниципальной и иных форм собственности |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

| Вид учебной и внеучебной работы  | для очной формы обучения | для очно-заочной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 4                        | 4                               |                            |
| Объем дисциплины в академических часах   | 144                      | 144                             |                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):      | 37                       | 8,25                            |                            |
| - занятия лекционного типа, в том числе:   | 18                       | 2                               |                            |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)                                   |                          |                                 |                            |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: | 18                       | 6                               |                            |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)                                   |                          |                                 |                            |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы <sup>1</sup>                        |                          |                                 |                            |
| - консультация (предэкзаменационная) <sup>2</sup>                                | 1                        | 1                               |                            |
| - промежуточная аттестация по дисциплине <sup>3</sup>                            |                          | 0,25                            |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (час.)  | 107                      | 134,75                          |                            |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)         | экзамен – 4 семестр      | экзамен – 4 семестр             |                            |

<sup>1</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП». Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

<sup>2</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

<sup>3</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)  
для очной формы обучения**

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)   | Контактная работа, час. |                 |    |                 |    |                 |               | СР,<br>час | Итого часов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации<br>[по<br>семестрам<br>] |
|---|-------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|---------------|------------|-------------|---|
|   | Л                       | в<br>т.ч.<br>ПП | ПЗ | в<br>т.ч.<br>ПП | ЛР | в<br>т.ч.<br>ПП | КР<br>/<br>КП |            |             |   |
| Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.  | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права   | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения   | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля   | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований  | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса   | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 7 Налоговое право: общие положения   | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 12         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита<br>Правовые основы банковского кредитования,   | 2                       |                 | 2  |                 |    |                 |               | 11         | 15          | Самостоятельная работа  |

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)  | Контактная работа, час. |                 |    |                 |    |                 |               | СР,<br>час | Итого часов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти, форма<br>промежуто-<br>чной<br>аттестации<br>[по<br>семестрам<br>] |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|---------------|------------|-------------|--|
|                                      | Л                       | в<br>т.ч.<br>ПП | ПЗ | в<br>т.ч.<br>ПП | ЛР | в<br>т.ч.<br>ПП | КР<br>/<br>КП |            |             |  |
| денежного обращения и<br>расчетов    |                         |                 |    |                 |    |                 |               |            |             |  |
| Консультация                         |                         |                 |    |                 |    |                 |               |            | 1           |  |
| Контроль промежуточной<br>аттестации |                         |                 |    |                 |    |                 |               |            |             | экзамен  |
| <b>Итого за весь период</b>          | 18                      | 0               | 18 | 0               | 0  | 0               | 0             | 107        | 144         |  |

#### Заочной формы обучения

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)  | Контактная работа, час. |                 |    |                 |    |                 |               | СР,<br>час | Итого часов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти, форма<br>промежуто-<br>чной<br>аттестации<br>[по<br>семестрам<br>] |
|--|-------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|---------------|------------|-------------|--|
|  | Л                       | в<br>т.ч.<br>ПП | ПЗ | в<br>т.ч.<br>ПП | ЛР | в<br>т.ч.<br>ПП | КР<br>/<br>КП |            |             |  |
| Тема 1 Понятие финансов и<br>финансовой деятельности<br>государства и<br>муниципальных образований.                                    | 2                       |                 | 1  |                 |    |                 |               | 13         | 16          | Самостояте-<br>льная<br>работа   |
| Тема 2 Понятие, предмет и<br>метод финансового права   |                         |                 | 1  |                 |    |                 |               | 15         | 16          | Самостояте-<br>льная<br>работа   |
| Тема 3 Финансово-правовые<br>нормы и финансовые<br>правоотношения  |                         |                 | 1  |                 |    |                 |               | 15         | 16          | Самостояте-<br>льная<br>работа   |
| Тема 4 Правовые основы<br>государственного и<br>муниципального<br>финансового контроля   |                         |                 | 1  |                 |    |                 |               | 15         | 16          | Самостояте-<br>льная<br>работа   |
| Тема 5 Бюджет и бюджетное<br>право, бюджетное устройство<br>и бюджетная компетенция<br>РФ, ее субъектов и<br>муниципальных образований |                         |                 | 1  |                 |    |                 |               | 15         | 16          | Самостояте-<br>льная<br>работа   |
| Тема 6. Правовые основы<br>бюджетного процесса   |                         |                 | 1  |                 |    |                 |               | 15         | 16          | Самостояте-<br>льная   |

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)   | Контактная работа, час. |                 |    |                 |    |                 |               | СР,<br>час | Итого часов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>[по<br>семестрам<br>] |
|---|-------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|---------------|------------|-------------|---|
|   | Л                       | в<br>т.ч.<br>ПП | ПЗ | в<br>т.ч.<br>ПП | ЛР | в<br>т.ч.<br>ПП | КР<br>/<br>КП |            |             |   |
|   |                         |                 |    |                 |    |                 |               |            |             | работа  |
| Тема 7 Налоговое право: общие положения   |                         |                 |    |                 |    |                 |               | 16         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды |                         |                 |    |                 |    |                 |               | 16         | 16          | Самостоятельная работа  |
| Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита<br>Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов  |                         |                 |    |                 |    |                 |               | 14,7<br>5  | 14,7<br>5   | Самостоятельная работа  |
| Консультация  |                         |                 |    |                 |    |                 |               |            | 1           |   |
| <b>Контроль промежуточной аттестации</b>  |                         |                 |    |                 |    |                 |               |            | 0,25        | экзамен   |
| <b>Итого за весь период</b>   | 2                       | 0               | 6  | 0               | 0  | 0               | 0             | 134,<br>75 | 144         |   |

**Таблица 3**  
**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

| Темы дисциплины  | Кол-во часов | Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3) |      | Общее кол-во компетенций |
|--|--------------|---|------|--------------------------|
|  |              | ОПК3  | ПК-6 |                          |
| Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | 16           | +   | +    | 2                        |
| Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права  | 16           | +   | +    | 2                        |

|   |       |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|
| Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения   | 16    | + | + | 2 |
| Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля   | 16    | + | + | 2 |
| Тема 5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований  | 16    | + | + | 2 |
| Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса   | 16    | + | + | 2 |
| Тема 7 Налоговое право: общие положения   | 16    | + | + | 2 |
| Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды | 16    | + | + | 2 |
| Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов   | 14,75 | + | + | 2 |
| Консультация  | 1     |   |   |   |
| Контроль промежуточной аттестации   | 0,25  |   |   |   |

#### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.**

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации

#### **Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права**

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

#### **Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

#### **Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля**

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

#### **Тема 5. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований**

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

#### **Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса**

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия

составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

#### **Тема 7. Налоговое право: общие положения**

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

#### **Тема 8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды**

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

#### **Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов**

Сущность и специфические черты публичного кредита. Сравнительный анализ публичного и банковского кредитов. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита.

Правовое положение субъектов банковской деятельности. Правовое регулирование национальной платежной системы. Понятие и функции денег, денежной системы. Правовое регулирование эмиссии денежных средств. Правовое регулирование денежного обращения. Понятие и структура расчетных отношений. Формы безналичных расчетов

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

*Лекция-дискуссия* отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в

интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к *анализу практических ситуаций (задач)*, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по государственно-финансовым аспектам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных финансовых и расчетно-сметных документов: государственный (муниципальный) бюджет, смета предприятий и организаций, налоговая декларация, банковский договор.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

**Форма самостоятельной работы:**

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Цели самостоятельной работы:**

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

**Задачи самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**  
**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во часов | Формы работы |
|--|--------------|--------------|
| Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.                                 | 12           | Тест         |
| Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права  | 12           | Презентация  |
| Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения  | 12           | Конспект     |
| Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля  | 12           | Презентация  |
| Тема 5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований | 12           | Презентация  |
| Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса  | 12           | Конспект     |

|   |    |                                    |
|---|----|------------------------------------|
| Тема 7 Налоговое право: общие положения   | 12 | Конспект                           |
| Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды | 12 | Устный опрос<br>Контрольная работа |
| Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов   | 11 | Реферат                            |

### Заочная форма

| Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во часов | Формы работы                       |
|---|--------------|------------------------------------|
| Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.  | 13           | Тест                               |
| Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права   | 15           | Презентация                        |
| Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения   | 15           | Конспект                           |
| Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля   | 15           | Презентация                        |
| Тема 5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований  | 15           | Презентация                        |
| Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса   | 15           | Конспект                           |
| Тема 7 Налоговое право: общие положения   | 16           | Конспект                           |
| Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды | 16           | Устный опрос<br>Контрольная работа |
| Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов   | 14,75        | Реферат                            |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Заполнение рабочей тетради по отдельным темам.
2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

### **Методические рекомендации при написании реферата**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

### **Методические указания по написанию эссе**

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

#### **Проведение зачета**

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу верно, полный ответ на теоретический вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, ответ на теоретический вопрос верный, но допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, представлен отчет, ответ на теоретический вопрос представлен с нарушением логики, не полный, имеются одна или две негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил задачу или выполнил ее неверно дан верный ответ на вопрос, но без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

#### ***Интерактивные формы обучения:***

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;

деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии

конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;

*изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы*

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)   | Форма учебного занятия                       |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  | Лекция                                       | Практическое занятие, семинар   | Лабораторная работа     |
| Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | Лекции с применением компьютерных технологий | выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права  | Лекции с применением компьютерных технологий | выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения                                | Лекции с применением компьютерных технологий | выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 4 Правовые  | Лекции с                                     | выступление студентов   | <i>Не предусмотрено</i> |

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
| основы государственного и муниципального финансового контроля  | применением компьютерных технологий          | со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме  |                         |
| Тема 5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований       | Лекции с применением компьютерных технологий | <b>Тренинг</b> – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении   | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса  | Лекции с применением компьютерных технологий | Конференции  | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 7 Налоговое право: общие положения  | Лекции с применением компьютерных технологий | Цель игры<br>Глубже изучить особенности каждой стадии бюджетного процесса в РФ.<br><b>Задания</b><br>Обсудить указанные выше действия, найти соответствующие решения, в том числе: проанализировать и охарактеризовать каждую стадию бюджетного процесса; составить проект бюджета и провести утверждение данного проекта. | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование | Лекции с применением компьютерных технологий | выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования  | <i>Не предусмотрено</i> |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| обязательных платежей в государственные социальные фонды  |  | общего мнения по изучаемой проблеме   |                         |
| Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов | Лекции с применением компьютерных технологий | выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме | <i>Не предусмотрено</i> |

## 6.2. Информационные технологии:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (РАССЫЛКА ЗАДАНИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОЦЕНКАМИ И Т.Д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

## 6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1 Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения                         | Назначение                                     |
|---|--|
| Adobe Reader  | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                  | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox   | Браузер  |
| Microsoft Office 2013,  | Пакет офисных программ                         |
| Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 |  |
| 7-zip   | Архиватор                                      |
| Kaspersky Endpoint Security                                   | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome   | Браузер  |
| OpenOffice  | Пакет офисных программ                         |

### 6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |
|---|
| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем  |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>  |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>  |
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br>Имя пользователя: AstrGU<br>Пароль: AstrGU   |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|-------|--|---|------------------------------------|
|       | Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | ОПК-3, ПК-6                                   | Отчет по практической работе       |
| 1     | Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права  | ОПК-3, ПК-6                                   | Задания для самостоятельной работы |
| 2     | Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения                                | ОПК-3, ПК-6                                   | Задания для самостоятельной работы |
| 4     | Тема 4 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля              | ОПК-3, ПК-6                                   | Задания для самостоятельной работы |

|   |   |             |                                    |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 5 | Тема 5 Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований  | ОПК-3, ПК-6 | Задания для самостоятельной работы |
| 6 | Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса   | ОПК-3, ПК-6 | Задания для самостоятельной работы |
| 7 | Тема 7 Налоговое право: общие положения   | ОПК-3, ПК-6 | Задания для самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8 Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды | ОПК-3, ПК-6 | Задания для самостоятельной работы |
| 9 | Тема 9 Правовые основы государственного и муниципального кредита Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов   | ОПК-3, ПК-6 | Задания для самостоятельной работы |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 5<br>«отлично»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul>  |
| 4<br>«хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul> |
| 3<br>«удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;</li> <li>- затруднения в формулировке выводов.</li> </ul>   |
| 2<br>«неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.</li> </ul>   |

**Таблица 8**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|
|-------|---------------------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| оценивания                 |  |
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы   |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов   |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание  |

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

#### **Задания для самостоятельных работ**

### **Тема 1 Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и роль финансов в государственном управлении.
2. Признаки финансов.
3. Функции финансов и их применение в государственном управлении.
4. Финансовая система Российской Федерации как экономическая категория: понятие и институты (звенья).
5. Бюджетная система, как элемент финансовой системы государства.
6. Финансы страхования, как элемент финансовой системы.
7. Государственное и банковское кредитование, как элемент финансовой системы.
8. Финансы хозяйствующих субъектов как звено финансовой системы.
9. Внебюджетные социальные государственные и муниципальные фонды в финансовой системе Российской Федерации.
10. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности.
11. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
12. Органы, осуществляющие финансовую деятельность:
  - Центральный банк РФ;
  - Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ;
  - Счетная палата РФ;
  - Минфин РФ:
    - ✓ Федеральное Казначейство;
    - ✓ Федеральная налоговая служба
    - ✓ Федеральная таможенная служба
1. Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.
2. Методы и формы финансовой деятельности: их состояние и развитие.

#### **Практические задания.**

1. Раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность:
  - а) государства;
  - б) муниципальных образований.

2. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций.

3. Укажите федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (их задачи, функции, правовое положение);

4. Полномочия федеральных органов представительной и исполнительной власти, субъектов РФ и органов МСУ в области финансов.

## **Тема 2 Понятие, предмет и метод финансового права**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, предмет и метод финансового права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Принципы финансового права.
3. Место финансового права в системе российского права.
4. Система финансового права.
5. Финансовое право как наука и как учебная дисциплина.

### **Практические задания.**

Самостоятельная работа предполагает ознакомление с соответствующими главами рекомендованных учебников и подготовка к семинару на тему: «Предмет и система финансового права», а также конкретные задания:

1. Укажите в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения.

2. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, её субъектов?

3. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут быть субъектами финансового права (дать примеры)?

4. В чем различия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

## **Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники финансового права: понятие и виды.
2. Действие источников финансового права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Признаки финансово-правового акта.
4. Конституция как источник финансового права.
5. Федеральное финансовое законодательство.
6. Международные договоры как источники финансового права.
7. Региональное финансовое законодательство (на примере Астраханской области).
8. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
9. Структура финансовых правовых отношений.
10. Государство, как субъект финансовых правоотношений.
11. Финансово-правовой статус физических лиц и организаций.
12. Юридические факты в финансовом праве.
13. Появление новых субъектов финансового права в условиях современной России.
14. Административный способ защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.
15. Судебный способ защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.

## **Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Финансовый контроль представительных органов.

4. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля, ее задачи и полномочия.
5. Президент РФ, Правительство РФ как субъекты осуществления финансового контроля.
6. Органы финансового контроля, понятие, задачи и полномочия.
7. Ведомственный финансовый контроль и его задачи.
8. Центральный банк РФ как орган финансового контроля.
9. Правовые основы аудита в России. Виды аудита. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.
10. Ревизия как основная форма финансового контроля, ее виды. Юридическое значение акта ревизии.

#### **Практические задания.**

Изучить нормативно-правовых актов с целью подготовки докладов на тему:

- полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ;
- полномочия Контрольно-ревизионного управления Президента РФ;
- полномочия Министерства финансов РФ и его структурных подразделений;
- полномочия Центрального банка РФ (Банка России);

#### **Тема 5. Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и предмет бюджетного права.
2. Принципы бюджетного права.
3. Источники бюджетного права. Правовая специфика бюджетного законодательства.
4. Правовой статус субъектов бюджетного права.
5. Понятие бюджета. С каких точек зрения можно рассматривать бюджет?
6. Бюджетная система. Бюджетная система Российской Федерации.
7. Принципы основана бюджетной системы Российской Федерации?
8. Бюджетная классификация. Назовите ее элементы.
9. Бюджетные полномочия Президента РФ.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
11. Бюджетные полномочия субъектов Федерации и муниципальных образований.

##### **Практические задания.**

Определите понятие бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Ознакомление с Конституцией РФ (1993г.) и соответствующими главами учебников, специальной литературой, для подготовки докладов на темы:

- Бюджетные полномочия РФ;
- Бюджетные полномочия субъектов Федерации;
- Бюджетные полномочия муниципальных образований.

После ознакомления с соответствующими главами учебника, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные их виды;
- бюджетное устройство РФ;
- рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе;
- особенности рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

#### **Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и задачи бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса:
  - ✓ составление проекта бюджета
  - ✓ рассмотрение и утверждение проекта бюджета,
  - ✓ исполнение бюджета

✓ составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

3. Охарактеризуйте принцип "скользящей трехлетки", применяемый при составлении и исполнении бюджета. Что представляет собой плановый период?

4. Участники бюджетного процесса. Перечислите их и раскройте их полномочия.

5. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Сформулируйте, в чем их специфический характер.

#### **Практические задания.**

Подготовить доклады на тему:

- бюджетный процесс и его стадии;
- исполнение федерального бюджета;
- отчет об исполнении федерального бюджета;
- механизм обеспечения сбалансированности федерального бюджета;

#### **Тема 7. Налоговое право: общие положения**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие налогового права.
2. Предмет налогового права, его отличие от предмета других отраслей.
3. Специфика предмета налогового права.
4. Нормы налогового права, их особенности.
5. Система налогового права, ее состав.
6. Система принципов налогового права.
7. Понятие источника налогового права, классификация источников.
8. Общие характерные признаки источников налогового права.
9. Понятие и сущность принципов налогообложения.
10. Понятие и сущность налогового правоотношения. Структура налоговых правоотношений.

#### **Практические задания.**

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Налоговые правонарушения и санкции.

**Тема 8. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сходство и различие терминов "система налогов и сборов" и "налоговая система".
2. Общие условия установления налогов и сборов.
3. Понятия налога и сбора, отличия сборов от налогов. Основания классификации налогов, входящих в систему налогов и сборов.
4. Понятия налогового и отчетного периодов.
5. Общая характеристика федеральных налогов.
6. Общая характеристика региональных налогов (на примере Астраханской области)
7. Общая характеристика местных налогов (на примере МО г. Астрахань)
8. Специальные налоговые режимы
9. Понятие и значение налоговых вычетов, их виды.
10. Правовая характеристика государственной пошлины.
11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)

#### **Практические задания.**

Самостоятельная работа включает изучение Налогового кодекса РФ (часть II), а также изучение финансовой и бухгалтерской отчетности в коммерческих и некоммерческих организациях, особенности налогообложения хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?

После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
- источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;
- характеристика Социального фонд;
- охарактеризовать Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

### **Тема 9. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
2. Определите понятия государственного и муниципального долга.
3. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
4. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
5. Понятие денежной системы Российской Федерации, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.
6. Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы денежной системы и денежного обращения в РФ.
7. Принципы финансово-правового регулирования денежного обращения. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.
8. Эмиссия наличных денег. Правила хранения и обмена наличных денег.

#### **Практические задания.**

Групповой проект.

А) Сравните условия предоставления финансовых ресурсов в форме кредитов, в форме займов, других формах и в каком направлении развиваются в последние годы отношения в области государственного кредитования.

Б) Какое влияние на развитие государственных кредитных отношений оказывает рыночная экономика.

### **Рабочая тетрадь (примерное задание)**

#### **ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВ**

##### **Определение финансов.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

##### **Финансы страны подразделяются на**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

**Государственные (публичные) финансы – это**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

В настоящее время различаются два вида государственных финансов: централизованные и децентрализованные.

**Государственными (публичными) централизованными финансами являются**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Государственные (публичные) финансы включают:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**децентрализованные финансы это**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Анализ государственных (публичных) централизованных и децентрализованных финансов позволяет определить достаточно распространенное в финансовой литературе понятие казны. **Казна** - это часть государственного и муниципального имущества (денежных средств), не закрепленная за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями. Государственную казну Российской Федерации составляют средства федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов, а также средства Центрального банка РФ, золотой и валютный фонды РФ.

**Перечень вопросов и заданий,  
выносимых на зачёт**

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.

7. Система и источники финансового права.
8. Понятие и виды финансово-правовых норм.
9. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
10. Субъекты финансового права.
11. Понятие и значение финансового контроля.
12. Виды и органы финансового контроля.
13. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
14. Методы финансового контроля.
15. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
16. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
17. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
18. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
19. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
20. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
21. Понятие бюджетного процесса, его стадии
22. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
23. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
24. Налоговое право и налоговое правоотношение.
25. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
26. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
27. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
28. Организация имущественного и личного страхования.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п  | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. |                        |  |                  |                              |
| 1.   | Задание закрытого типа | <p><b>1. Предмет финансового права:</b></p> <p>1) отношения по поводу оборота денежных средств;</p> <p>2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;</p> <p>3) научные представления по вопросам экономической деятельности;</p> <p>4) совокупность нормативных актов в сфере финансовой деятельности.</p> | <b>Ответ: 2.</b> | 2                            |
| 2.   |                        | <p><b>5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это:</b></p> <p>1) деятельность по взиманию</p>   | <b>Ответ: 3.</b> | 2                            |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|------------------|------------------------------|
|       |             | <p>налогов и сборов;</p> <p>2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;</p> <p>3) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований;</p> <p>4) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.</p>   |                  |                              |
| 3.    |             | <p><b>Санкция финансово-правовой нормы — это:</b></p> <p>1) обязанность субъекта финансово-правового отношения;</p> <p>2) мера государственного принуждения;</p> <p>3) объем правоспособности участника отношения;</p> <p>4) полномочия участника финансового правоотношения.</p>  | <b>Ответ: 2.</b> | 2                            |
| 4.    |             | <p><b>17. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм:</b></p> <p>1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;</p> <p>2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей;</p> <p>3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.</p> | <b>Ответ: 1.</b> | 2                            |

| № п/п | Тип задания                   | Формулировка задания   | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| 5.    |                               | <p>Что является основанием финансовой ответственности?</p> <p>1) наличие финансового правонарушения;</p> <p>2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую ответственность;</p> <p>3) наличие только причинение материального ущерба;</p> <p>4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.</p>   | ответ 4  | 2                            |
| 6.    | Задание комбинированного типа | <p><b>5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это:</b></p> <p>5) деятельность по взиманию налогов и сборов;</p> <p>6) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;</p> <p>7) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований;</p> <p>8) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.</p> | <p><b>Выберите правильный ответ. Перечислите органы специальные органы финансовой деятельности государства.</b></p> <p><b>Ответ: 3.</b></p> <p>Счетная палата РФ<br/>Банк России<br/>Министерство финансов РФ<br/>(Федеральное казначейство РФ, ФНС РФ, ФТС РФ)<br/>Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ</p> |                              |
| 1.    | Задание открытого             | Соотношение науки финансового права с наукой о финансах  | <b>Наука финансового</b>   | 3                            |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|---|------------------------------|
|       | типа        |                      | <p><b>права</b> - это совокупность гипотез, концепций, знаний, положений, категорий, предложений, выработанных учеными, изучающими систему норм финансового права, исследующими практику их применения, проводящими сравнительно-правовой анализ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации. На основании полученных результатов ученые вырабатывают предложения по совершенствованию финансово-правового регулирования общественных отношений в области финансов. Ученые - представители науки финансового права используют знания, выработанные представителями экономической науки, в том числе финансовой науки.</p> |                              |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания  | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|---|------------------------------|
| 2.    |             | Аудиторский контроль — это _____ негосударственный финансовый контроль.   | <i>независимый</i>  | 2                            |
| 3.    |             | Имеют ли право клиенты, юридические лица производить расчеты с банками наличными денежными средствами?  | Клиенты, юридические лица имеют право производить расчеты с банками наличными средствами в пределах сумм, установленных Банком России. предельный размер равен сумме 100 тысяч рублей по одной сделке.  | 3                            |
| 4.    |             | <p>Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежей и расчетных операций по счетам Центра.</p> <p>Правомерно ли решение Счетной палаты?</p> | Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания | 10                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|--|------------------------------|
|       |             |                      | <p>препятствий для проведения контрольных мероприятий<br/>Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний<br/>Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежей и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от<br/>Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежей и расчетных операций по счетам Центра. С<br/>Государственной</p> |                              |

| № п/п   | Тип задания    | Формулировка задания  | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|---|----------------|---|---|------------------------------|
|   |                |   | Думой данное решение согласовано не было.   |                              |
| 5.  |                | <p><b>Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц.</b></p> <p>Какие социальные внебюджетные фонды денежных средств образуются в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством?</p> | <p>Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов в Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. В Российской Федерации выделяют социальные внебюджетные фонды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Социальный Фонд Российской Федерации;</li> <li>Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</li> </ol> | 10                           |
| ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |                |   |   |                              |
|   | Закрытого типа | <b>Налоговая система</b> — это:<br>1) совокупность налогов и  | <b>Ответ: 4.</b>  | 2                            |

| № п/п | Тип задания    | Формулировка задания   | Правильный ответ                     | Время выполнения (в минутах) |
|-------|----------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
|       |                | сборов;<br>2) совокупность всех обязательных платежей, взимаемых на территории государства;<br>3) совокупность существенных условий налогообложения;<br>4) совокупность налогов и сборов и существенных условий налогообложения.                   |                                      |                              |
|       |                | <b>Государственным долгом управляет:</b><br>1) Правительство РФ;<br>2) Центральный банк РФ;<br>3) Государственная Дума;<br>4) Федеральное казначейство.  | <b>Ответ: 1</b>                      | 2                            |
|       |                | <b>Государственные расходы — это:</b><br>1) расходы Российской Федерации и ее субъектов;<br>2) расходы Российской Федерации; ее субъектов и муниципальных образований;<br>3) расходы Российской Федерации;<br>4) расходы государственного бюджета. | <b>Ответ: 1.</b>                     | 2                            |
|       |                | <b>Эмиссия — это:</b><br>1) дополнительный выпуск наличных денег в оборот;<br>2) способ борьбы с инфляцией;<br>3) способ борьбы с коррупцией;<br>4) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения.                               | <b>Ответ; 4.</b>                     | 2                            |
|       |                | <b>Валютные ценности — это:</b><br>1) иностранная валюта;<br>2) внешние ценные бумаги;<br>3) иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни;<br>4) иностранная валюта и внешние денные бумаги.                              | <b>Ответ: 4.</b>                     | 2                            |
|       | Открытого типа | <b>Дайте определение бюджета</b>   | Это форма образования и расходования | 10                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания               | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|------------------------------------|---|------------------------------|
|       |             |                                    | денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; экономическая категория, представленная денежными отношениями, возникающими у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда страны, предназначенного на финансирование народного хозяйства, социально - культурных нужд, нужд обороны и государственного управления. |                              |
|       |             | В чем сущность Бюджетного процесса | Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного   | 10                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания  | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|---|------------------------------|
|       |             |   | <p>процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.</p>       |                              |
|       |             | <p><b>Дайте определение «Государственный расходы»</b></p>   | <p>Государственные расходы - часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций: охранная; оборонная; внешнеэкономические отношения; социальная; управленческая.</p> | 10                           |
| б.    |             | <p><b>Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц.</b></p> | <p><b>Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, страховых взносов) предусмотрена ст. 122 НК РФ.</b> Неуплата или неполная уплат сумм налога (сбора,</p>   | 10                           |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|---|------------------------------|
|       |             | <p>Какие неблагоприятные последствия влечет несвоевременная уплата страхователями страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды?</p> | <p>страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных <a href="#">статьями 129.3 и 129.5 НК РФ</a>, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов). Данные деяния совершенные умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).</p> |                              |
|       |             | <p><b>Какие органы имеют право взимать гос пошлину?</b></p>  | <p>Пошлины взимаются следующими</p>   | <p>10</p>                    |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|--|------------------------------|
|       |             |                      | органами: а) судом (при разводе, разделе имущества и т.п.); б) государственным арбитражем (иски между предприятиями); в) нотариальными конторами; г) загсом (регистрация брака); д) милицией (регистрация по м.ж. или м.п. и т.д); е) органами финансовой системы (за получение разрешений, лицензий и т.п.); ж) мэрией (за различные справки); з) другие. |                              |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

| № п/п                | Контролируемые Мероприятия           | Количество мероприятий/баллы | Максимальное количество баллов | Срок предоставления |
|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>Основной блок</b> |                                      |                              |                                |                     |
| 1.                   | Посещение занятий                    | 0,5 баллов за занятие        | 10                             | по расписанию       |
| 2.                   | Активность студента на занятии       | 0,5 баллов за занятие        |                                | по расписанию       |
| 3.                   | Выступление на семинарских занятиях: |                              | 10                             | по расписанию       |
| 3.1                  | полный ответ по вопросу              | 2 балла                      |                                |                     |
| 3.2                  | Дополнение                           | 0,2 – 0,5 балла              |                                |                     |

|               |   |                                   |            |               |
|---------------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 4.            | Выполнение эссе                             | До 4 баллов за задание            | 8          | по расписанию |
| 5.            | Тестирование по курсу                       | 1 балл за каждый правильный ответ | 8          | по расписанию |
| 6.            | Контрольная работа                          | 2 балла                           | 6          | по расписанию |
| 7.            | Выполнение практико-ориентированных заданий | 5 балла                           | 10         | по расписанию |
| 8.            | Собеседование                               | 2 балла                           | 8          |               |
| 9.            | Коллоквиум                                  | 1-2 балла                         | 10         |               |
| 10.           | Выполнение реферата                         | До 5 баллов за задание            | 10         |               |
|               |   |                                   | <b>80</b>  |               |
| 8.            | <b>экзамен</b>                              | до 20 баллов за 1 вопрос          | 20         | по расписанию |
| <b>Итого:</b> |   |                                   | <b>100</b> |               |

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

| <b>Показатель</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Опоздание (два и более)                                    | -1           |
| Не готов к практической части занятия                      | -1           |
| Нарушение учебной дисциплины                               | -1           |
| Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)   | -1           |
| Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие) | -1           |
| Нарушение правил техники безопасности                      | -1           |

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      |            |
| 60–64        |                            |            |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература:

Литвишко, О. М. Финансовое право : лекции, практикум, билингвальный тренажер. Часть I : учебное пособие / О. М. Литвишко, Г. В. Станкевич, Т. А. Ширяева. - Москва : Проспект, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-392-33551-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392335510.html> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

Цинделиани И.А., Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28838-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (ЭБС «Консультант студента»).

Ивлиева М.Ф., Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / отв. ред. М.Ф. Ивлиева. - М. : Статут, 2019. - 211 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415748.html> (дата обращения: 18.08.2020). - (ЭБС «Консультант студента»).

### нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последними изм. и доп.)

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. (с последними изм. и доп.)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. (с последними изм. и доп.)

№ 146-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. с последними изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1 (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 159-ФЗ «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492;.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1990. № 6: Ст. 492; (с последними изм. и доп.).

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167 (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918; 2004. № 27. Ст. 2711. . (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402 «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 12.12.2011, N 50, ст. 7344.. (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686; . (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 05.01.2009, N 1, ст. 15, (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации // СЗ РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6987.

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720; (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790 (с последними изм. и доп.)

### **8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). *Регистрация с компьютеров АГУ*

## **1 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ, БИБЛИОТЕКИ АГУ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ АУДИТОРИИ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: MICROSOFT OFFICE.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).