

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой уголовного права и  
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы деятельности мировых судей»**

Составитель(и)	<b>Челябова З.М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности</b>
Согласовано с работодателями:	<b>Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда Астраханской области 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность</b>
Направление подготовки	<b>40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>Судебная деятельность</b>
Квалификация (степень)	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная / заочная</b>
Год приёма	<b>2025</b>
Курс	<b>4 (по очной форме) 4 (по заочной форме)</b>
Семестр(ы)	<b>8 (по очной форме) 8 (по заочной форме)</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля)** приобретение обучающимися новых и совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности мирового судьи в сфере организационных основ судебной власти, а также процессуальной формы рассмотрения и разрешения мировым судьей дел с учетом последних изменений процессуального законодательства и правоприменительной практики.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающегося целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам у мировых судей в современных условиях,
- изучение компетенции и особенностей судопроизводства и мировых судей;
- привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовые основы деятельности мировых судей»** относится к обязательной части, осваивается в 8 семестре(ах).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

- *Уголовный процесс, Судебная система и организация работы суда*

Знания: основные закономерности становления и развития судебной системы в России, структуру судебной системы РФ, системы судов общей юрисдикции; правовой статус судей в РФ.

Умения: квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать нормативно-правовые акты, правоприменительные акты, судебную статистику; формулировать обоснованные выводы, аргументировать свою позицию.

Навыки и (или) опыт деятельности: навыками работы с историческими и современными правовыми документами, навыками толкования нормы права, навыками работы со справочными правовыми системами, электронными библиотеками и юридической литературой.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

– *Особое производство в судебной деятельности, Обобщение и применение судебной практики.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

*а) общепрофессиональной(ых) (ОПК) - ОПК-3*

*Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права*

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК- 3.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Знает понятие, виды, особенности, норм права, характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		2
Объем дисциплины в академических часах	72		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	57,25		11,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	28		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		0

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	28		6
- консультация (предэкзаменационная)	1		1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	14,75		60,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 8 семестр		экзамен – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Мировая юстиция: понятие, элементы, становление в зарубежных странах	2		2					2	6	Устный опрос, реферат
Тема 2. Становление мировой юстиции в России	2		2					2	6	Устный опрос, проверка практического задания, решение задач, эссе
Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации	4		4					2	10	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Правовой статус мирового судьи	4		4					2	10	Устный опрос, проверка практического задания,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										тестирование, решение задач, деловая игра
Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.	4		4					2	10	Устный опрос решение задач
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи	4		4					2	10	Устный опрос, проверка практического задания, выполнение кейс-задание
Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.	4		4					1	9	Устный опрос
Тема 8. Организационное и информационное обеспечение деятельности мировых судей. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей	4		4					1,75	9,75	Устный опрос, решение задач, выступление (презентация)
<b>Консультации</b>	1									
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	0,25									<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	28		28					14,75	72	
<b>Итого за весь период</b>	28		28					14,75	72	

*Для заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	/ КП			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
Тема 1. Мировая юстиция: понятие, элементы, становление в зарубежных странах								6	6	Устный опрос, реферат
Тема 2. Становление мировой юстиции в России								6	6	Устный опрос, проверка практического задания, решение задач, эссе
Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации	1		1					8	10	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Правовой статус мирового судьи	1		1					8	10	Устный опрос, проверка практического задания, тестирование, решение задач, деловая игра
Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.	1		1					8	10	Устный опрос решение задач
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи			1					9	10	Устный опрос, проверка практического задания, выполнение кейс-задание
Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.			1					8	9	Устный опрос
Тема 8. Организационное и	1		1					7,75	9,7	Устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
информационное обеспечение деятельности мировых судей. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей								5	опрос, решение задач, выступления (презентация)	
<b>Консультации</b>	1									
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	0,25								экзамен	
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>60, 75</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>60, 75</b>	<b>72</b>	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК 3		
Тема 1	6	+		1
Тема 2	6	+		1
Тема 3	10	+		1
Тема 4	10	+		1
Тема 5	10	+		1
Тема 6	10	+		1
Тема 7	9	+		1
Тема 8	9,75	+		1
Консультация	1	+		
КПА	0,25			
<b>Итого</b>	<b>72</b>			

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

Тема 1. Мировая юстиция: понятие, элементы, становление в зарубежных странах

Понятие и элементы мировой юстиции. Этимология понятия «мировой суд». Мировая юстиция, мировой суд, мировой судья: соотношение понятий. Мировой суд как государственно-правовой институт. Мировой судья как носитель судебной власти. Классификация типов (моделей) мировой юстиции. Предназначение, цели и задачи мировой юстиции. Инструментальная ценность мировой юстиции. Функции мировой юстиции. Возникновение и развитие мировой юстиции в Англии (Justice of the Peace). Учреждение мировых судов во Франции, их полномочия и порядок формирования. Местное правосудие: современная модель. Мировые (магистратские) суды в современных странах: особенности и классификация. Мировая юстиция в современных Великобритании, Франции, Италии, Испании, Бельгии, Греции, США и Канаде и т.д.

#### Тема 2. Становление мировой юстиции в России

Предпосылки, причины, содержание судебной реформы 1864 года. Судебные Уставы 1864 года. Введение мировой юстиции на территории Европейской части Российской империи. Временные правила и положения о действии судебных уставов на территории Сибири и дальнего Востока, Закавказского края, северных губерний, Царства Польского и др. Классический тип мировой юстиции по судебным уставам 1864 года. Элементы мировой юстиции: мировые судьи и их съезды. Правовой статус участковых и почетных мировых судей. Правовой статус съезда мировых судей. Компетенция мировых судей. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Особенности судопроизводства в мировых судах по судебной реформе 1864 года. Съезд мировых судей как апелляционная инстанция. Кассационные департаменты Правительствующего сената и их роль в совершенствовании правоприменительной практики мировых судей. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Взаимодействие мировой юстиции с губернаторами, органами земского самоуправления, полицией. Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года и возрождение мировой юстиции.

#### Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации

Мировая юстиция по Концепции судебной реформы 1991 года. Идеи и проекты введения мирового суда в постсоветской России. Мировые судьи в 8 проектах нормативных актов 1990-х гг. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации». Система нормативных актов, регламентирующих правовой статус мировых судей в РФ. Законодательство субъектов о мировых судьях. Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное, информационное и материальнотехническое обеспечение деятельности мировых судей.

#### Тема 4. Правовой статус мирового судьи

Понятие и сущность правового статуса мирового судьи. Элементы правового статуса мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мирового судьи. Порядок формирования корпуса мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи. Права, обязанности, правовые ограничения мировых судей. Ответственность мирового судьи. Гарантии правового статуса мирового судьи. Процессуальные формы существования мировой юстиции. Конституционные принципы судопроизводства у мирового судьи. Характерные черты судебного процесса у мирового судьи. Суммарный (упрощенный) процесс. Примирительные процедуры в практике мирового судьи.

#### Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи

Подсудность уголовных дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения. Полномочия

мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Порядок и процессуальные особенности назначения мировым судьей экспертизы по уголовному делу

**Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи**  
Подсудность гражданских дел мировому судье. Производство по гражданско-правовым спорам, подсудным мировому судье. Судебные постановления мирового судьи. Заочное производство и заочное решение. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Приказное производство в гражданском процессе. Судебный приказ. Апелляционное производство по делам, подсудным мировому судье.

**Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи**  
Подсудность дел об административных правонарушениях мировому судье. Общие условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи. Особенности пересмотра решений мирового судьи в апелляционном порядке.

**Тема 8. Организационное обеспечение деятельности мировых судей**  
Понятие и сущность организационного обеспечения мировых судей. Элементы организационного обеспечения мировых судей. Правовой статус органа исполнительной власти субъекта по обеспечению деятельности мировых судей. Нормативное регулирование организационного обеспечения деятельности мировых судей. Территориальная подсудность мирового судьи. Судебные участки. Аппарат мирового судьи. Работники аппарата мирового судьи. Помощник мирового судьи. Делопроизводство как функция в судебном производстве. Организационное обеспечение делопроизводства у мирового судьи. Информационное обеспечение деятельности мировых судей. ГАС «Правосудие». Содержание финансового обеспечения мировых судей. Источники финансирования мировой юстиции. Оплата труда и социальные выплаты мировым судьям. Обеспечение нуждающихся в улучшении жилищных условий мировых судей жилыми помещениями. Финансирование аппаратов мировых судей. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Учебный курс предполагает лекционные и практические занятия.

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

1) технология обучения в сотрудничестве (индивидуальная работа, работа в парах, малых группах, коллективная деятельность);

2) технология развития рефлексии через диалог.

Реализуется в процессе проведения практических занятий. К способам реализации данной технологии мы относим и использование разных типов интерактивного воздействия и взаимодействия на практических занятиях (работа в тройках «говорящий-слушающий-наблюдатель», работа в «аквариуме», работа в диадах);

3) реализация практических навыков в процессе обучения.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологий организации самостоятельной работы, в основе которой –

работа в малых группах. технологии выработки индивидуального стиля (создание и презентация собственных знаний умений и навыков организации научного исследования).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Суд присяжных». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников;

составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки);

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и

зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

*для очной формы обучения*

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема № 1	Возникновение и развитие мировой юстиции в Англии (Justice of the Peace). Учреждение мировых судов во Франции, их полномочия и порядок формирования. Местное правосудие: современная модель. Мировые (магистратские) суды в современных странах: особенности и классификация. Мировая юстиция в современных Великобритании, Франции, Италии, Испании, Бельгии, Греции, США и Канаде и т.д.	2	Чтение основной и дополнительной литературы.  Написание доклада, реферата. Подготовка к дискуссии
Тема № 2	Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года и возрождение мировой юстиции..	2	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка практического задания
Тема № 3.	Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие	2	Чтение основной и дополнительной

	организационное, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.		литературы. Подготовка к решению задач
Тема № 4	Ответственность мирового судьи. Гарантии правового статуса мирового судьи.	2	Чтение основной и дополнительной литературы.  Написание доклада, реферата
Тема № 5	Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к тестированию
Тема № 6	Приказное производство в гражданском процессе. Судебный приказ.	2	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к тестированию
Тема № 7	Производство по делам об административных правонарушениях у мирового судьи	1	Чтение основной и дополнительной литературы.  Написание доклада, реферата. Подготовка к решению задач
Тема № 8	Содержание финансового обеспечения мировых судей. Источники финансирования мировой юстиции. Оплата труда и социальные выплаты мировым судьям. Обеспечение нуждающихся в улучшении жилищных условий мировых судей жилыми помещениями. Финансирование аппаратов мировых судей. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.	1,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к деловой игре

*для заочной формы обучения*

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема № 1	Возникновение и развитие мировой юстиции в Англии (Justice of the Peace). Учреждение мировых судов во Франции, их полномочия и порядок формирования. Местное правосудие: современная модель. Мировые (магистратские) суды в современных странах: особенности и классификация. Мировая юстиция в современных Великобритании, Франции, Италии, Испании, Бельгии, Греции, США и Канаде и т.д.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.  Написание доклада, реферата. Подготовка к дискуссии
Тема № 2	Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года и возрождение мировой юстиции..	6	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка практического задания
Тема № 3.	Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.	8	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к решению задач
Тема № 4	Ответственность мирового судьи. Гарантии правового статуса мирового судьи.	8	Чтение основной и дополнительной литературы.  Написание доклада, реферата
Тема № 5	Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	8	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к тестированию
Тема № 6	Приказное производство в гражданском процессе. Судебный приказ.	9	Чтение основной и дополнительной литературы.  Подготовка к

			тестированию
Тема № 7	Производство по делам об административных правонарушениях у мирового судьи	8	Чтение основной и дополнительной литературы.  Написание доклада, реферата. Подготовка к решению задач
Тема № 8	Содержание финансового обеспечения мировых судей. Источники финансирования мировой юстиции. Оплата труда и социальные выплаты мировым судьям. Обеспечение нуждающихся в улучшении жилищных условий мировых судей жилыми помещениями. Финансирование аппаратов мировых судей. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.	7,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к деловой игре

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Реферат (доклад).

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение

основных источников по теме (как правило, не менее 5); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом или реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием

совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Мировая юстиция: понятие, элементы, становление в зарубежных странах	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Становление мировой юстиции в России	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Правовой статус мирового судьи	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Организационное и информационное обеспечение деятельности мировых судей. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</a>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Мировая юстиция: понятие, элементы, становление в зарубежных странах	ОПК-3	Вопросы для собеседования, темы докладов, рефератов

2	Тема 2. Становление мировой юстиции в России	ОПК-3	Вопросы для собеседования, Практическое Задание, комплект задач, темы эссе
3	Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации	ОПК-3	Вопросы для собеседования, Тестовые задания
4	Тема 4. Правовой статус мирового судьи	ОПК-3	Вопросы для собеседования, Практическое задание, тестовые задания, комплект задач, сценарий деловой игры
5	Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.	ОПК-3	Вопросы для собеседования Комплект задач
6	Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи	ОПК-3	Вопросы для собеседования, Практическое задание, кейс-задание
7	Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.	ОПК-3	Вопросы для собеседования
8	Тема 8. Организационное и информационное обеспечение деятельности мировых судей. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей	ОПК-3	Вопросы для собеседования, комплект задач, темы выступлений(презентаций)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Мировая юстиция: понятие, элементы, становление в зарубежных странах** Вопросы для обсуждения

1. Понятие и элементы мировой юстиции. Мировой суд как государственно-правовой институт. Мировой судья как носитель судебной власти.
2. Классификация типов (моделей) мировой юстиции. Предназначение, цели и задачи мировой юстиции. Инструментальная ценность мировой юстиции. Функции мировой юстиции.
3. Возникновение и развитие мировой юстиции в Англии (Justice of the Peace).
4. Учреждение мировых судов во Франции, их полномочия и порядок формирования. Местное правосудие: современная модель.
5. Мировые (магистратские) суды в современных странах: особенности и классификация.
6. Мировая юстиция в современных Великобритании, Франции, Италии, Испании, Бельгии, Греции, США и Канаде и т.д.

#### Темы рефератов

1. Легальные и доктринальные подходы к определению понятий «мировой суд», «мировой судья», «мировая юстиция»: история и современность
2. Правовой статус участковых и почетных мировых судей по Судебной реформе 1864 года;
3. Правовой статус съезда мировых судей по Судебной реформе 1864 года;
4. Организация мировой юстиции в отдельных регионах Российской империи: сравнительно-правовой анализ;
5. Институт мировых судей по Закону 1912 года;

6. Концепция судебной реформы 1991 года и организация мировой юстиции в РФ: теория и практика
7. Проблемы правового статуса мировых судей в РФ;
8. Компетенция мирового судьи: содержание, развитие, проблемы совершенствования;
9. Особенности организационного обеспечения мировых судей в РФ: сравнительный анализ (на примере нескольких субъектов РФ);
10. Особенности организации и деятельности магистратских (мировых) судов за рубежом: сравнительно-правовой анализ (на примере нескольких стран).

## **Тема 2. Становление мировой юстиции в России**

### Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки, причины, содержание судебной реформы 1864 года. Судебные Уставы 1864 года. Введение мировой юстиции на территории Европейской части Российской империи. Временные правила и положения о действии судебных уставов на территории Сибири и дальнего Востока, Закавказского края, северных губерний, Царства Польского и др.
2. Классический тип мировой юстиции по судебным уставам 1864 года. Элементы мировой юстиции: мировые судьи и их съезды.
3. Правовой статус участковых и почетных мировых судей. Правовой статус съезда мировых судей. Компетенция мировых судей.
4. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Особенности судопроизводства в мировых судах по судебной реформе 1864 года. Съезд мировых судей как апелляционная инстанция.
5. Кассационные департаменты Правительствующего сената и их роль в совершенствовании правоприменительной практики мировых судей. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Взаимодействие мировой юстиции с губернаторами, органами земского самоуправления, полицией.
6. Реорганизация мировой юстиции в Российской империи, введение института земских участковых начальников. Закон «О местном суде» 1912 года и возрождение мировой юстиции.

### Практическое задание

Повторите материал, рассмотренный на семинарском занятии, изучите Концепцию судебной реформы 1991 года, Проект ФКЗ «О мировых судьях», ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», заполните таблицу.

критерии сравнения	Концепция судебной реформы 1991 года	Проект ФКЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»	Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
Требования к кандидатам на должности			
Порядок формирования корпуса мировых судей			
Срок полномочий мировых судей			
Виды мировых судей			

Компетенция мирового судьи			
Место в судебной системе, вышестоящая судебная инстанция			

#### Комплект задач

1. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в число мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А.П. Поляков.

Однако губернатор запретил выполнять ему обязанности мирового судьи на том основании, что он не имеет юридического образования. Правомерны ли действия губернатора? Какой порядок разрешения противоречий между губернатором и земским собранием предусмотрен «Учреждением судебных установлений»?

2. Крестьянские девицы Рыкова и Попова в лавке мещанина Малова присмотрели себе по узорному платку. Дочь Малова назвала цену и даже согласилась скинуть 40 копеек, но у покупательниц все-равно не хватало на 2 платка. От просьб предоставить скидку или продать в долг Рыкова перешла к угрозам и оскорблениям, обзвав девицу Малову при других посетителях магазина разными скверноматерными словами. Отец Маловой от ее имени обращается к мировому судье. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Какое решение может принять мировой судья? Относился ли данный спор к компетенции мирового судьи, если б произошел в современной России? Квалифицируйте действия сторон в соответствии с современным законодательством

#### Темы эссе:

1. Мировой или участковый судья? (история и современность).
2. Суд «скорый, правый, милостивый и равный для всех ...»: проблемы обеспечения доступа к правосудию (на примере мировой юстиции).
3. Мировой суд или мировые судьи: проблемы реформирования мировой юстиции (история и современность).

### **Тема 3. Правовое регулирование института мировых судей в Российской Федерации**

#### Вопросы для обсуждения

1. Мировая юстиция по Концепции судебной реформы 1991 года.
2. Идеи и проекты введения мирового суда в постсоветской России.
3. Мировые судьи в 8 проектах нормативных актов 1990-х гг. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации».
4. Система нормативных актов, регламентирующих правовой статус мировых судей в РФ.
5. Законодательство субъектов о мировых судьях.
6. Подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие организационное, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.

#### Тестовые задания

- 1) Впервые мировая юстиция в России была введена:
  - а. в результате судебной реформы Екатерины II;
  - б. в результате судебной реформы 1864 года;
  - в. в реализации закона «О местном суде» 1912 года;
  - г. в результате реализации Концепции судебной реформы 1991 года.
- 2) К кандидатам на должность мирового судьи в Российской империи предъявлялись следующие требования (несколько верных ответов):

- а. российское подданство
  - б. наличие высшего юридического образования
  - г. соответствие имущественному цензу
  - д. стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет
  - е. безупречная репутация (моральный ценз)
- 3) В систему мировой юстиции пореформенной России входили (несколько верных ответов):
- а. участковый мировой судья
  - б. почетный мировой судья
  - в. совет судей
  - г. Правительствующий сенат
  - д. съезд мировых судей
- 4) К кандидатам на должность мировых судей в РФ предъявляются следующие требования (несколько верных ответов):
- а. возраст не менее 25 лет
  - б. наличие высшего юридического образования
  - в. гражданство РФ
  - г. стаж работы в качестве помощника мирового судьи не менее 5 лет
  - д. стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 5) В компетенцию мирового судьи входят (выберите несколько верных утверждений):
- а. уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
  - б. дела о выдаче судебного приказа;
  - в. дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при любой цене иска;
  - г. дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
  - д. дела об определении порядка пользования имуществом.
- 6) Выберите верные утверждения, касающиеся формирования корпуса мировых судей в РФ:
- а. мировой судья назначается высшим должностным лицом субъекта по представлению председателя районного (городского) суда;
  - б. мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет;
  - в. повторное избрание (назначение) мировых судей на должность не допускается;
  - г. мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного
  - д. при повторном и последующих назначениях (избраниях) на должность мирового судьи мировой судья назначается (избирается) на срок, устанавливаемый законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на пять лет
- 7) Мировой судья в качестве суда первой инстанции рассматривает следующие гражданско-правовые споры (несколько верных ответов):
- а. дела о выдаче судебного приказа
  - б. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
  - в. дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 100 тысяч рублей
  - г. дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
  - д. дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров.

- 8) Мировые судьи Вологодской области назначаются (избираются) на должность:
- а. населением судебных участков Вологодской области сроком на 5 лет;
  - б. Законодательным Собранием области по представлению председателя Вологодского областного суда сроком на 5 лет.
  - в. Законодательным Собранием области по представлению председателя Вологодского областного суда сроком на 3 года.
  - г. Губернатором области по представлению председателя Вологодского областного суда сроком на 5 лет.
- 9) Соотнесите функции по обеспечению деятельности мировых судей и субъекта осуществления данных функций:
- а. органы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
  - б. орган исполнительной государственной власти области по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области
  - в. казенное учреждение Вологодской области, подведомственное органу исполнительной государственной власти области по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области
1. Кадровое, финансовое обеспечение деятельности мировых судей, а также мероприятия, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия мировыми судьями области.
  2. Обеспечение ежемесячного денежного вознаграждения, ежеквартального денежного поощрения мировых судей, других выплат, осуществляемых за счет средств фонда оплаты труда, социальных выплат, предусмотренных для судей федеральными законами.
  3. Мероприятия по включению информационных ресурсов мировых судей в объединенные базы данных и банки данных, установление единых технических требований к функционированию информационных систем и использованию информационно-телекоммуникационных сетей.
  4. Приобретение товаров, работ и услуг в целях материальнотехнического обеспечения деятельности мировых судей.

#### **Тема 4. Правовой статус мирового судьи**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность правового статуса мирового судьи. Элементы правового статуса мирового судьи.
2. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мирового судьи. Порядок формирования корпуса мировых судей.
3. Срок полномочий мирового судьи.
4. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.
5. Права, обязанности, правовые ограничения мировых судей.
6. Ответственность мирового судьи. Гарантии правового статуса мирового судьи.
7. Процессуальные формы существования мировой юстиции. Конституционные принципы судопроизводства у мирового судьи. Характерные черты судебного процесса у мирового судьи. Суммарный (упрощенный) процесс.
8. Примирительные процедуры в практике мирового судьи.

Практическое задание

1. Проанализируйте порядок формирования корпуса мировых судей в Астраханской области, представьте его в виде блок-схемы
2. В квалификационную коллегия судей обратились следующие кандидаты с заявлениями о рекомендации на должность мирового судьи. Могут ли они быть рекомендованными на должность мирового судьи? Если нет, укажите основания отказа со ссылкой на НПА.

Кандидат на должность	Могут ли быть рекомендованы?	Основания отказа
А.А. Иванов, 28 лет, степень бакалавра юриспруденции, стаж работы в должности юрисконсульта ОАО «Прогресс» – 5 лет		
Г.П. Смирнов, 37 лет, высшее юридическое образование (специалитет), общий стаж работы по юридической профессии – 15 лет, аневризма аорты		
И.В. Петрова, 34 года, высшее юридическое образование, степень кандидата юридических наук, более 8 лет преподает уголовный процесс в АГУ.		
И.Ж. Колесова, 26 лет, магистр юриспруденции, 2 года работала специалистом 2 категории на участке мирового судьи, 3 года – помощником мирового судьи		
И.П. Синцов, 32 года, высшее юридическое образование, стаж работы – 9 лет, брат председателя районного суда		

#### Тестовые задания

1: Уголовное дело в отношении судьи районного (городского) суда может быть возбуждено:

- Председателем Следственного комитета Российской Федерации
- + Председателем Следственного комитета Российской Федерации с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей
- Генеральным прокурором Российской Федерации, лицом, исполняющим его обязанности, с согласия квалификационной коллегии судей

2: Лицо имеет право совмещать свою работу в должности судьи с:

- депутатской деятельностью;
- коммерческой деятельностью;
- предпринимательской деятельностью;
- + творческой деятельностью;

3. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- 18 лет
- 21 года
- + 25 лет
- 30 лет

4: Судьи А) несменяемы; Б) неприкосновенны; В) независимы:

+ все пункты верны

- верны пункты А и Б

- верны пункты Б и В

- верны пункты А и В

5. : Всероссийский съезд судей представляет интересы судей:

- судов общей юрисдикции

- арбитражных судов

- конституционных судов

- военных судов

- всех судов, входящих в единую судебную систему

6: Есть ли различия в статусе и компетенции судей в судебной системе РФ:

- все судьи обладают разными статусами

+ все судьи внутри системы судов одной юрисдикции обладают единым статусом

- все судьи обладают единым статусом

7. Суды общей юрисдикции при установлении несоответствия нормативного акта закону руководствуются:

А. Федеральными законами;

В. Указанием председателя суда;

С. Конституцией Российской Федерации;

Д. Постановлениями пленумов Верховного Суда или Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

8. Судьи назначаются на свои должности:

А. Указом Президента РФ;

В. Приказом Председателя Верховного Суда РФ;

С. Советом Федерации по представлению Президента РФ;

Д. Высшей квалификационной коллегией судей РФ.

9. Участие прокурора в судебном процессе:

А. Обязательно;

В. Не обязательно;

С. На его усмотрение;

Д. Зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

10. При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона в судебном процессе, прокурор составляет:

А. Представление;

В. Постановление;

С. Протест;

Д. Предупреждение.

11. Участники конкретного судебного процесса:

А. Могут выступать только в одном качестве;

В. Не могут совмещать обвинение и защиту;

С. Выполняют функции по усмотрению судьи.

Д. Могут поэтапно изменять процессуальное положение по ходу судебного слушания.

12. Обязанности между судьями могут распределяться в соответствии с:

А. Территориально - функциональным принципом;

В. Административно - территориальным принципом;

С. Предметным принципом;

Д. Предметно - персональным принципом.

13. Первоначально мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законодательством соответствующего субъекта РФ, но:

А. Не менее чем на десять лет;

- В. Не более чем на пять лет;
- С. Не менее чем на 2 года;
- Д. Не более чем на 3 года.

14. Наделение полномочиями кандидата в судьи районного суда осуществляется путём:

- А. Избрания населением соответствующего района;
- В. Назначения на должность Президентом РФ;
- С. Утверждения председателем вышестоящего суда;
- Д. Сдачи экзамена квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

#### Комплект задач

Задача 1. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Задача 2. В районный суд обратился гражданин Молчанов, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дела было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным и мировым судам?

Задача 3. Мировой судья судебного участка № \_\_ Тюменской области Смирнов А.П. рассматривал уголовное дело в отношении А., обвиняемого в совершении преступления по ст. 319 УК РФ (дело публичного обвинения). В целях сокращения сроков рассмотрения дела и упрощения процедуры, Смирнов рассмотрел дело в отсутствие государственного обвинителя и защитника А., мотивировав тем, что из материалов дела явно вытекает вина подсудимого, и принял решение в соответствии с которым последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст.319 УК РФ, и ему назначено наказание в виде штрафа в размере 2500 рублей. В протокол же судебного заседания были внесены сведения об участии государственного обвинителя и защитника. Впоследствии приговор в отношении А. был отменен судом апелляционной инстанции.

Усматриваются ли в действиях Смирнова признаки состава преступления? Какое решение может принять суд? В каком порядке мировой судья привлекается к уголовной ответственности?

#### Деловая игра

1. Тема: «Требования к мировым судьям»

2. Концепция игры: формат игры – парламентские дебаты. Тренинг навыков командной работы, обработки информации, аргументации, контраргументации, публичных выступлений.

3. Роли:

Спикер команды Правительства  
 вице-спикер команды Правительства  
 секретарь команды Правительства

Спикер команды Оппозиции  
 вице-спикер команды Оппозиции  
 секретарь команды Оппозиции

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

- система аргументов «за» и «против» введения законодательством субъектов Российской Федерации дополнительных требований к мировым судьям;
- развитие навыков в систематизации и обобщении информации для решения проблем в системе организации и функционирования судебной власти.

1 часть задания (внеаудиторная): самостоятельное ознакомление студентов с материалами по теме «Требования к кандидатам на должность судьи в Российской Федерации»

1 часть задания (аудиторная): группа делится на две команды.

Командам дается 20 минут на подготовку задания:

Команда 1 – обосновать преимущества введения законодательством субъектов

Российской Федерации дополнительных требований к судьям конституционных (уставных) судов,

– подготовить вопросы команде 2;

Команда 2 – обосновать недостатки введения законодательством субъектов Российской Федерации дополнительных требований к мировым судьям;

– подготовить вопросы команде 1.

Каждая команда выдвигает спикера (основной докладчик) и вице-спикера (задает

вопросы). Отвечать на вопросы может любой представитель команды. На подготовку

командам дается 10 минут. Регламент выступления спикера – 3 минуты; вице-спикера – 3 вопроса.

### **Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи**

Вопросы для обсуждения

1. Подсудность уголовных дел мировому судье.
2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
4. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения.
5. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
6. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.
7. Приговор мирового судьи.
8. Обжалование приговора и постановления мирового судьи
9. Порядок и процессуальные особенности назначения мировым судьей экспертизы по уголовному делу

Комплект задач

Задача № 1. В органы внутренних дел обратилась гражданка Исаенкова с заявлением о нанесении ей побоев ее сожителем Грабовым. Вслед за ней туда же обратился гражданин Грабов с аналогичным заявлением в отношении Исаенковой. Каковы процессуальные действия органов ОВД при подобных обращениях граждан? Какое решение должны принять по заявлению Исаенковой и Грабова?

Задача 2. В судебном разбирательстве дела по обвинению Гропакова в клевете потерпевший Леньков и подсудимый Гропаков пришли к примирению, причем условием примирения стало соглашение о выплате Гропаковым Ленькову 10 тыс. рублей. Мировой судья прекратил уголовное дело. Однако вопреки соглашению Гропаков не выплатил Ленькову обещанную денежную сумму, в связи с чем Леньков обратился к мировому судье с ходатайством о возобновлении производства по данному делу. Как надлежит поступить мировому судье?

Задача 3. Мировым судьей Лапушкиным было получено заявление о возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Игоренко по факту клеветы. Заявление было выполнено в печатном виде и собственноручной подписи заявителя Галкина там не было. Кроме того, мировой судья, прочитав заявление, понял, что в нем отсутствовало разъяснение формулировки обвинения, на основании которого Галкин собирался привлечь обвиняемого к уголовной ответственности. Как надлежит поступить судье в каждом из перечисленных случаев?

Задача 4. При судебном разбирательстве дела у мирового судьи частный обвинитель Маслакова, являющаяся потерпевшей по данному делу, выразила желание закончить дело примирением сторон и простить Наболеева, обвинявшегося в причинении легкого вреда

здоровью. Однако Маслаков отказался от примирения, требуя, чтобы разбирательство дела продолжалось и в отношении него был вынесен оправдательный приговор, поскольку он не виноват. Как надлежит поступить мировому судье? Изменится ли ответ, если Маслакова откажется от обвинения? Каковы последствия отказа от обвинения частного обвинителя?

Задача 5. Мировому судье было подано заявление гражданки Бабкиной о возбуждении уголовного дела в отношении гражданки Лебедевой по факту причинения побоев первой. Одновременно к судье обратилась Лебедева, обвиняющая Бабкину в клевете на ее мать. Подлежат ли данные заявления рассмотрению? Может ли производство по данным делам быть объединено в одно уголовное дело?

Задача 6. При разбирательстве дела у мирового судьи судья Горшкова разъяснила сторонам Белкиной и Ермаковой возможность примирения, причем стороны, являющиеся соседями, выступали одновременно в качестве подсудимого и частного обвинителя. После этого сторонами были поданы заявления о примирении. При этом условиями примирения со стороны Белкиной была выплата денежной суммы 3000 рублей, а со стороны Ермаковой — требование ежедневной уборки общей лестничной площадки после прохождения по ней принадлежащей Ермаковой собаки. Как надлежит поступить мировой судье Горшковой?

Задача 7. В отношении гр. Сидорова с согласия прокурора района дознавателем было возбуждено уголовное дело по ст. 116 УК РФ. Телесные повреждения были причинены гр. Иванову. Сам Иванов после причинения ему телесных повреждений погиб в автомобильной катастрофе, заявление о привлечении Сидорова к уголовной ответственности подать не успел. Защитник Сидорова в судебном заседании ходатайствовал о прекращении уголовного дела по п.5 ч. 1 ст. 24 УК РФ. Имел ли право возбуждать уголовное дело прокурор в данной ситуации?

### **Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи**

Вопросы для обсуждения

1. Подсудность гражданских дел мировому судье.
2. Производство по гражданско-правовым спорам, подсудным мировому судье.
3. Судебные постановления мирового судьи.
4. Заочное производство и заочное решение.
5. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.
6. Приказное производство в гражданском процессе. Судебный приказ.
7. Апелляционное производство по делам, подсудным мировому судье.

Практическое задание

1. Проанализируйте предложенные ситуации, определите, относятся ли они к компетенции мирового судьи? По каким из указанных ситуаций дело может быть рассмотрено в приказном порядке? Свой ответ аргументируйте ссылками на статьи НПА.

А) Петрова Н.Н. желает расторгнуть брак с супругом Петровым В.В по причине фактического отсутствия семейных отношений. Совместное хозяйство не ведется, дети совершеннолетние.

Б) Кочкина О.А., действующая от своего имени и имени 2х несовершеннолетних детей, обратились в суд с иском к Кочкину Б.В. об определении порядка пользования квартирой. В обоснование иска указали, что им на праве общей долевой собственности принадлежит квартира 15 по адресу Мира, д. 15 по 1/4 доли каждому. Брак между Кочкиной О.А. и Кочкиным Б.В. расторгнут 20.01.2014. В связи с тем, что разделить совместно нажитое имущество не представляется возможным, истцы просят суд определить порядок пользования квартирой следующим образом: в пользование истцов выделить жилую комнату № 1 площадью 17,9 кв.м. и комнату № 2, площадью 12,4 кв.м., а ответчику выделить в пользование комнату № 3, площадью 11,7 кв.м., а кухню, коридор,

ванную комнату, туалет, кладовые комнаты (служебные помещения) определить в совместное пользование.

В) Павлова С.М.. обращается с иском в Павлову О.К. о разделе совместно нажитого имущества. Брак между супругами прекращен 19.10.2019 года. В обосновании искового заявления указано, что за период совместного проживания супругами было приобретено: квартира-студия стоимостью 1040 тыс. рублей, кухонный гарнитур стоимостью 40 тыс. руб., кровать стоимостью 12 тыс. руб.

Г) ОАО «Вологодская сбытовая компания» обращается в суд с требованием к Иванову И.А., Ивановой А.А. о взыскании задолженности за потребленную электрическую энергию и пени в сумме 56 тыс. руб.

Д) Комаров Е.В. требует расторгнуть договор купли-продажи домашнего кинотеатра общей стоимостью 102 500 руб. и вернуть уплаченные деньги. Поясняет, что обратился с претензией к ООО «Медиамаркет», но в течение 10 дней так и не получил ответа на претензию. Е) Карасева И.В. намерена обратиться в суд с обращением о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на двух несовершеннолетних детей в установленном законом размере. Поясняет, что брак расторгнут год назад, за этот период Карасев исправно платил оговоренную при разводе сумму, но сейчас перестал переводить деньги.

Ж) Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 11 по Вологодской области намерена взыскать с Магомедова Г.К. недоимки по транспортному налогу с физических лиц в размере 13 519 рублей 06 12 копеек, и пени в сумме 1629 рублей 51 копеек, на общую сумму 15148 рублей 57 копеек.

2. По одной из ситуаций, относящихся к компетенции мирового судьи, подготовьте обращение от имени заявителя, предположите, какое решение может принять мировой судья, составьте мотивировочную и резолютивную часть решения мирового судьи.

#### Кейс-задание

«Смирнова А.Н. обращается за консультацией к юристу по следующему вопросу: она состоит в разводе со Смирновым М.Л. с 2010 года, воспитывает несовершеннолетнюю дочь 2006 г.р. Все указанное время Смирнов М.Л. платит алименты в размере 2000 руб. Официальным местом работы является ИП Карасикова, где он числится водителем и имеет официальную заработную плату в размере 8000 руб. При этом, по словам Смирновой А.Н., ее бывший муж содержит 2 автомобиля, двухкомнатную квартиру, постоянно отдыхает за границей, что свидетельствует о том, что неофициальная зарплата существенно больше, либо он занимается предпринимательской деятельностью. Ей же он говорит, что не работает нигде больше, иного дохода не имеет, живет на 8000 руб. и имеет на иждивении престарелую мать. Смирнова А.Н. желает получить алименты в твердой денежной сумме не менее 10000 руб, т.к. в настоящее время потеряла работу и не имеет средств для содержания себя и дочери». 1) Относится ли данный спор к компетенции мирового судьи? Свой ответ аргументируйте. Какие еще категории дел входят в компетенцию мирового судьи.

2) В качестве юрисконсульта помогите Смирновой А.Н. составить исковое заявление к конкретному мировому судье (адрес истицы – Псковская, 12, адрес ее бывшего мужа – Некрасова, 2).

3) Как должен быть решен данный спор в соответствии с законом? Составьте мотивировочную и резолютивную часть решения мирового судьи по данному спору.

### Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи

#### Вопросы для обсуждения

1. Подсудность дел об административных правонарушениях мировому судье.

2. Общие условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи.
3. Особенности пересмотра решений мирового судьи в апелляционном порядке.

### **Тема 8. Организационное обеспечение деятельности мировых судей**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность организационного обеспечения мировых судей. Элементы организационного обеспечения мировых судей.
2. Правовой статус органа исполнительной власти субъекта по обеспечению деятельности мировых судей. Нормативное регулирование организационного обеспечения деятельности мировых судей.
3. Территориальная подсудность мирового судьи. Судебные участки.
4. Аппарат мирового судьи. Работники аппарата мирового судьи. Помощник мирового судьи.
5. Делопроизводство как функция в судебном производстве.
6. Организационное обеспечение делопроизводства у мирового судьи. Информационное обеспечение деятельности мировых судей. ГАС «Правосудие».
7. Содержание финансового обеспечения мировых судей. Источники финансирования мировой юстиции. Оплата труда и социальные выплаты мировым судьям.
8. Обеспечение нуждающихся в улучшении жилищных условий мировых судей жилыми помещениями.
9. Финансирование аппаратов мировых судей. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.

Комплект задач

Задача №1

В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Кузина Е.С. с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласие на расторжение брака не дает.

Задача № 2. Методист детского сада № 15 г. Вязьма Смоленской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова решила обратиться в суд с иском о восстановлении на работе. Определите подсудность данного гражданского дела?

Подготовить выступление (презентацию) по теме:

1. Кодификация законодательства в канцелярии по гражданским делам в судах общей юрисдикции.
2. Организация и осуществление кодификации законодательства в мировых судах.

### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

1. Сформулируйте понятие «мировая юстиция», охарактеризуйте ее элементы. Раскройте содержание и соотношение понятий «мировой суд», «мировой судья», «мировая юстиция».
2. Охарактеризуйте основные этапы становления института мировых судей в зарубежных странах (Великобритания, Франция, США)
3. Охарактеризуйте особенности функционирования института мировых судей в зарубежных странах на современном этапе (Великобритания, США и иные страны по выбору студента).
4. Дайте общую характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность мировых судов и их съездов по судебной реформе 1864 года

5. Раскройте структуру и функции мировой юстиции по судебной реформе 1864 года. Определите особенности почетных, участковых и добавочных мировых судей.
6. Охарактеризуйте правовой статус мирового судьи по судебной реформе 1864 года: порядок формирования корпуса мировых судей, требования к кандидатам, права и обязанности, порядок прекращения полномочий, ответственность мирового судьи.
7. Охарактеризуйте компетенцию мирового судьи и съезда мировых судей по судебной реформе 1864 года.
8. Выявите особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей по судебной реформе 1864 года
9. Охарактеризуйте основные этапы преобразования института мировых судей в конце XIX – начале XX века.
10. Раскройте содержание Концепции судебной реформы 1991 года в отношении института мировых судей, охарактеризуйте проекты возрождения института мировых судей в РФ в конце XX века.
11. Охарактеризуйте нормативно-правовое регулирование деятельности мировых судей на уровне федерации
12. Охарактеризуйте нормативно-правовое регулирование деятельности мировых судей на уровне субъекта федерации
13. Обоснуйте место и роль мировых судей в судебной системе РФ на современном этапе
14. Раскройте понятие и элементы правового статуса мирового судьи в РФ
15. Выявите порядок формирования корпуса мировых судей в РФ: требования к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения/избрания, срок полномочий.
16. Раскройте права и обязанности мирового судьи.
17. Выявите особенности дисциплинарной, уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности мирового судьи в РФ. Охарактеризуйте порядок привлечения мирового судьи к ответственности, налагаемой в судебном порядке.
18. Раскройте гарантии правового статуса мировых судей.
19. Выявите содержание и нормативное регулирование компетенции мирового судьи
20. Охарактеризуйте особенности уголовно-правовой компетенции мирового судьи
21. Охарактеризуйте гражданско-правовые споры в практике мирового судьи
22. Охарактеризуйте компетенцию мирового судьи по делам об административных правонарушениях.
23. Обоснуйте содержание и значение примирительных процедур в практике мирового судьи, сравните с содержанием примирительной функции мирового судьи по судебной реформе 1864 года.
24. Раскройте особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
25. Выявите особенности производства по гражданско-правовым спорам, подсудным мировому судье.
26. Охарактеризуйте приказное производство в гражданском процессе. Сформулируйте понятие и признаки судебного приказа.
27. Сформулируйте понятие и раскройте содержание организационного обеспечения мировых судей.
28. Охарактеризуйте правовой статус органа исполнительной власти субъекта по обеспечению деятельности участков мировых судей.
29. Охарактеризуйте нормативное регулирование организационного обеспечения деятельности мировых судей в субъекте РФ.
30. Сформулируйте понятие аппарата мирового судьи, раскройте его структуру и функции.
31. Выявите содержание, обоснуйте роль информационного обеспечения деятельности мировых судей.

32. Выявите содержание и источники финансового обеспечения мировой юстиции. Охарактеризуйте материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ОПК 3</i>				
1.	Задание закрытого типа	<p><i>Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие</i></p> <p>1. приговор 2. постановление 3. определение</p> <p>А. любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу. Б. любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции при пересмотре соответствующего судебного решения. В. решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.</p>	<p>1-в 2-а 3-б</p>	3
2.		<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов</i></p> <p>Мировой судья в качестве суда первой инстанции</p>	А, Б, В	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>рассматривает следующие гражданско-правовые споры (несколько верных ответов):</p> <p>а. дела о выдаче судебного приказа</p> <p>б. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях</p> <p>в. дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 100 тысяч рублей</p> <p>г. дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей</p> <p>д. дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров</p>		
3.		<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов</i></p> <p>К кандидатам на должность мировых судей в РФ предъявляются следующие требования (несколько верных ответов):</p> <p>а. возраст не менее 25 лет</p> <p>б. наличие высшего юридического образования</p> <p>в. гражданство РФ</p> <p>г. стаж работы в качестве помощника мирового судьи не менее 5 лет</p> <p>д. стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет</p>	А,б,в,д	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Впервые мировая юстиция в России была введена:</p> <p>а. в результате судебной реформы Екатерины II;</p> <p>б. в результате судебной реформы 1864 года;</p> <p>в. в реализации закона «О местном суде» 1912 года;</p> <p>г. в результате реализации Концепции судебной реформы 1991 года.</p>	б	2
5.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Дела частного-публичного обвинения характеризуются тем, что:</p> <p>а) в них всегда участвует прокурор</p> <p>б) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, но прекращению за примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат</p> <p>в) возбуждаются независимо от воли и желания потерпевшего</p> <p>г) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением его с обвиняемым</p>	б	5
6.	Задание открытого типа	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Судебный приказ выносится в течение _____ со дня поступления заявления</p>	Десяти дней	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>            Если лицо обвиняется в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны мировому судье и военному суду, все дело должно быть рассмотрено</p>	<p>всё дело должно быть рассмотрено в военном суде.</p>	2
8.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>            Уголовными делами частного обвинения являются</p>	<p>Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 115 частью первой, 116.1 частью первой и 128.1 частью первой Уголовного кодекса Российской Федерации, считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего, его законного представителя,</p>	5
9.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>            Получив уголовное дело с обвинительным актом в отношении Антохина 27.08.2019 г., мировой судья назначил судебное заседание на 6.09.2019 г. Однако уже 31.08.2019 г. выяснилось, что Антохин попал в аварию и находится на излечении в стационаре, откуда выйдет не ранее чем через 2 недели.            Как надлежит поступить мировому судье? В какой срок должно быть начато рассмотрение дела со дня</p>	<p>Мировому судье следует отложить судебное заседание до выздоровления Антохина.            Согласно ч. 3 ст. 253 УПК РФ, в случае тяжёлой болезни подсудимого, исключаяющей возможность его явки, суд приостанавливает производство в отношении этого подсудимого до его выздоровления.            Судебное разбирательство должно быть начато не</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		поступление его к мировому судье?	ранее 3 и не позднее 14 суток со дня поступления в суд заявления или уголовного дела.	
10.	Задание комбинированного типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Мировой судья не может быть а) ученым б) писателем в) предпринимателем г) преподавателем	Правильный ответ — в. Согласно закону РФ от «О статусе судей в Российской Федерации», судья, в том числе мировой, не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	<i>Экзамен</i>			
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>
2. Кулюшин, Е. Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства : монография / Е. Н. Кулюшин. - Москва : Статут, 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-8354-1914-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835419142.html>
3. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судостроительство / Г. И. Загорский, К. И. Попов - Москва : Проспект, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-392-39257-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392392575.html>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Мировой суд. Бланки документов с инструкцией по заполнению / - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9988-0744-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807442.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Беляев, М. В. Судебные решения в российском уголовном процессе : теоретические основы, законодательство и практика : монография / Беляев М. В. , под ред. О. В. Качаловой. - Москва : Проспект, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-392-31020-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310203.html>

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).