

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Составитель(и)

**Чертихина Ю.П., ст. пр. кафедры уголовного
права и правоохранительной деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г.**

Астрахань

**Крипакова Д.Р., судья Камызякского
суда Астраханской области**

Направление подготовки

**40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная/ заочная

Год приёма

2025

Курс

3 (по очной форме)

3 (по заочной форме)

Семестр(ы)

5-6 (по очной форме)

5-6 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины: формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

- уяснение сущности и теоретических основ уголовного процесса;
- усвоение содержания деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурора, суда в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- изучение уголовно-процессуального законодательства, международно-правовых и иных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- ознакомление с организацией досудебного и судебного производства по уголовным делам, с особенностями производства по отдельным категориям уголовных дел;
- ознакомление с общими положениями международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства, а также с уголовным судопроизводством зарубежных государств
- формирование практических навыков использования и применения нормативных актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится обязательной части и осваивается в 5-6 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): *Теория государства и права, Уголовное право*

Знания: основных закономерностей функционирования и развития уголовно-процессуального регулирования; концептуальных проблем в доктрине.

Умения: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, не имеющими унифицированного содержания; анализировать наиболее сложные юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, предусматривающие пограничные ситуации.

Навыки: навыки работы с уголовно-процессуальным законом по проблемным ситуациям; анализа криминальных явлений, юридических фактов, правовых норм, следственно-судебной практики и уголовно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; алгоритма разрешения актуальных проблем применения уголовно-процессуального законодательства.

3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

–Процессуальные проблемы судебного разбирательства, Уголовное судопроизводство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общепрофессиональных – ОПК-3

б) профессиональных (ПК): ПК-2, ПК-3

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ПК-2.Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-3.Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК- 3.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Знает понятие, виды, особенности, норм права, характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	анализировать и применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	навыками по квалифицированному применению норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической	Умеет определять подлежащие применению нормы права с учетом	Владеет навыками применения правовых норм в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	сферах юридической деятельности	деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	фактических обстоятельств конкретного дела.	конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	Знает требования к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Умеет проводить анализ правоприменительной практики.	Оформляет правоприменительные акты, практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Применяет необходимые нормы права при составлении юридически значимых документов	Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.	Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.
	ПК-3.2. Способен оформлять и составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Знает особенности оформления правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Умеет составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота.	Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм

обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	7		7
Объем дисциплины в академических часах	252		252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	112,25		22,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	36		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	72		12
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	2		2
- консультация (предэкзаменационная)	2		2
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	139,75		229,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр		зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, доклад, тестирование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
«Уголовно-процессуальное право и его источники»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, реферат
«Принципы уголовного судопроизводства»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, реферат комплект задач, тестирование, дискуссия
«Уголовное преследование»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, реферат (доклад)
«Участники уголовного процесса»	2		4					5	11	устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад)
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	2		4					5	11	устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад)
«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	2		4					5	11	устный опрос, решение задач, проверка практического задания
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	2		4					5	11	устный опрос, решение задач, проверка

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практического задания, реферат (доклад)
«Меры уголовно-процессуального принуждения»	2		4					5	11	устный опрос, решение задач, доклад, тестирование
«Возбуждение уголовного дела»	2		4					5	11	устный опрос, проверка практического задания, доклад (реферат), решение задач
«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	2		4					4	10	устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад)
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачёт
ИТОГО за семестр:	18		36					54	108	
Семестр 2.										
«Следственные действия»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, доклад(реферат), решение задач
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, решение задач, тестовые

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										задания. доклад(реферат)
«Взаимодействие органов следствия и дознания»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания. решение задач
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, тестирование
«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, реферат (доклад)
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, тестирование
«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	1		2					5	8	устный опрос, решение задач, проверка практического задания, тестирование
«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания,
«Производство в суде присяжных»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практическо

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										го задания, деловая игра
«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания, тестирование, решение задач
«Исполнение приговора»	1		2					5	8	устный опрос, решение задач, тестирование
«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	1		2					5	8	устный опрос, проверка практического задания
«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	1		2					5	8	устный опрос, решение задач
«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	1		2					4	7	устный опрос, проверка практического задания
«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	1		2					4	7	устный опрос, проверка практического задания
«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	1		2					4	7	устный опрос, проверка практического задания
«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	1		2					4	7	устный опрос, проверка практического задания
«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных	1		2					4,7 5	7,7 5	устный опрос, проверка

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
стран»										практическо го задания
Консультации	2									
Контроль промежуточной аттестации	0.25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36				2	85, 75	180	
Итого за весь период	36		72				2	139 ,75	252	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»			1					7	8	устный опрос, проверка практического задания, доклад, тестирование
«Уголовно-процессуальное право и его источники»								8	8	устный опрос, проверка практического задания, реферат
«Принципы уголовного судопроизводства»								8	8	устный опрос, проверка практического задания, реферат комплект задач, тестирование, дискуссия
«Уголовное преследование»	1							7	8	устный опрос, проверка

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практического задания, реферат (доклад)
«Участники уголовного процесса»			1					10	11	устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад)
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»			1					10	11	устный опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад)
«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»			1					10	11	устный опрос, решение задач, проверка практического задания
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»								11	11	устный опрос, решение задач, проверка практического задания, реферат (доклад)
«Меры уголовно-процессуального принуждения»	1							10	11	устный опрос, решение задач, доклад, тестирование
«Возбуждение уголовного дела»			1					10	11	устный опрос, проверка практического задания, доклад (реферат)
«Предварительное			1					9	10	устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
расследование: сущность, значение, формы»										опрос, решение задач, тестирование, реферат (доклад)
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачёт
ИТОГО за семестр:	2		6					100	108	
Семестр 2.										
«Следственные действия»	1							7	8	устный опрос, проверка практического задания, доклад(реферат), решение задач
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	1							7	8	устный опрос, проверка практического задания, решение задач, тестовые задания. доклад(реферат)
«Взаимодействие органов следствия и дознания»			1					7	8	устный опрос, проверка практического задания. решение задач
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»			1					7	8	устный опрос, проверка практического задания, тестирование
«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при								7	8	устный опрос, проверка практического

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
производстве дознания и предварительного следствия»										го задания, реферат (доклад)
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	1							7	8	устный опрос, проверка практического задания, тестирование
«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»			1					7	8	устный опрос, решение задач, проверка практического задания, тестирование
«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»			1					7	8	устный опрос, проверка практического задания,
«Производство в суде присяжных»			1					7	8	устный опрос, проверка практического задания, деловая игра
«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»			1					7	8	устный опрос, проверка практического задания, тестирование, решение задач
«Исполнение приговора»	1							7	8	устный опрос, решение задач, тестирование
«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»								5	8	устный опрос, проверка практического задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, и, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
«Особенности производства по делам несовершеннолетних»								8	8	устный опрос, решение задач
«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»								7	7	устный опрос, проверка практического задания
«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»								7	7	устный опрос, проверка практического задания
«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»								7	7	устный опрос, проверка практического задания
«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»								7	7	устный опрос, проверка практического задания
«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»								7,7 5	7,7 5	устный опрос, проверка практического задания
Консультации	2									
Контроль промежуточной аттестации	0.25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		6				2	85, 75	180	
Итого за весь период	6		12				2	139 ,75	252	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема	Кол-во	Код компетенции	Общее
--------------	--------	-----------------	-------

дисциплины (модуля)	часов	ОПК-3	ПК-2	ПК-3		количество компетенций
<i>Тема 1</i>	8	+	+			2
<i>Тема 2</i>	8	+	+			2
<i>Тема 3</i>	8	+	+			2
<i>Тема 4</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 5</i>	11	+	+	+		3
<i>Тема 6</i>	11	+	+			2
<i>Тема 7</i>	11	+	+	+		3
<i>Тема 8</i>	11	+	+			2
<i>Тема 9</i>	11	+	+	+		3
<i>Тема 10</i>	11	+	+			2
<i>Тема 11</i>	10	+	+	+		3
<i>Тема 12</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 13</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 14</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 15</i>	8	+	+			2
<i>Тема 16</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 17</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 18</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 19</i>	8	+	+			2
<i>Тема 20</i>	8	+	+			2
<i>Тема 21</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 22</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 23</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 24</i>	8	+	+	+		3
<i>Тема 25</i>	7	+	+			2
<i>Тема 26</i>	7	+	+	+		3
<i>Тема 27</i>	7	+	+			2
<i>Тема 28</i>	7	+	+	+		3
<i>Тема 29</i>	7,75	+	+			2
<i>Курсовая работа</i>	2					
<i>Консультация</i>	2					
<i>Контроль промежуточной аттестации</i>	0,25					
Итого	252					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая часть уголовного процесса

Тема 1. Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс».

Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий. Тип российского уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях. Классификация принципов уголовного процесса. Системы принципов розыскного и состязательного процессов. Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного судопроизводства. Законность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование.

Тема 4. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования, его виды. Отличие уголовного преследования от производства по уголовному делу. Особенности возбуждения уголовного дела и прекращения производства по уголовному делу в зависимости от видов уголовного преследования.

Основания отказа от возбуждения уголовного дела, процедура отказа. Основания прекращения уголовного дела, уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования за примирением сторон.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Виды участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и виды представительства в уголовном процессе.

Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Суд шэффенов и суд присяжных: соотношение и общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля.

Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Особенности участия прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник подразделения дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. Процессуальный статус потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя, их представителей.

Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей.

Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 6. Доказательства и доказывания в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления. Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Предмет, значение и содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и овеществленные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Особенности их оценки. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Использование доказательств как элемент процесса доказывания. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания. Значение непроцессуальной информации, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе.

Тема 7. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Тема 8. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.

Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические, информационные и нормативные основания уголовно-процессуальных решений. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс. Понятие производства по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе. Основание его выделения. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Возмещение морального вреда в уголовном процессе. Производство по гражданскому иску. Порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска и порядок их применения. Доказывание гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в суде. Решения, принимаемые по гражданскому иску. Порядок их обжалования и опротестования. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. Понятие и основания. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения

Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальная ответственность и праввосстановительные меры как элементы процессуального принуждения. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного.

Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Физически-принудительные и психически-принудительные меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок. Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания и порядок избрания и применения. Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Порядок проведения судебного заседания. Сроки заключения под стражу и порядок их продления. Обжалование судебного решения об избрании меры

пресечения в виде заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество и его юридическая природа. Основания, цели и условия наложения ареста на имущество. Лица, на имущество которых может быть наложен арест. Особенности наложения ареста на банковские вклады. Имущество, не подлежащее описи. Розыск имущества, подлежащего аресту. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Хранение имущества, денег и ценностей, на которые наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с наложением ареста на имущество.

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование: сущность, значение, формы

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности и подсудности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении. Начало производства предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовного дела группой следователей. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания. Соблюдение прав и законных интересов участников процесса. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Порядок оформления процессуальных действий. Правила составления протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола. Формы и

процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования.

Тема 12. Следственные действия.

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска. Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров. Допрос. Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов. Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания. Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Объект и предмет экспертизы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности». Понятие и виды обвинения. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела и преследования, составления обвинительного заключения, вынесения приговора. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления. Порядок, основания вызова и привода обвиняемого. Понятие, значение и порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.

Тема 14. Взаимодействие органов следствия и дознания.

Правовой основой взаимодействия следователя с органами дознания является уголовно-процессуальный закон (ст. 118, 119, 127, 132, 196 УПК), Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», а также изданные на их основе ведомственные нормативные акты.

В каждом конкретном случае взаимодействие следователя с органами дознания обуславливается или прямым предписанием закона (например, ст. 119 УПК предусматривает принятие оперативно-розыскных мер для установления преступника в случае передачи органом дознания следователю дела, по которому не представилось возможным обнаружить лицо, совершившее преступление) или поручением и указанием следователя органу дознания (ч. 4 ст. 127 УПК). В первом случае взаимодействие начинается с момента передачи дела следователю и продолжается вплоть до установления преступника. Во втором — оно возникает в связи с поручением, указанием следователя и может носить как длительный, так и эпизодический, разовый характер.

К принципам взаимодействия следователя с органами дознания относятся: а) строгое соблюдение требований УПК, Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и подзаконных актов. УПК устанавливает условия, формы и общий порядок взаимодействия следователя с органами дознания; б) самостоятельность и независимость каждого из органов расследования. При производстве предварительного следствия все решения о направлении следствия и производстве следственных действий следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции от прокурора, и несет полную ответственность за их законное и своевременное проведение. Отсюда вытекает приоритет следователя в организации совместной с органом дознания деятельности, его главенствующая, руководящая роль при взаимодействии, недопустимость вмешательства органа дознания в дела следователя. Взаимодействие предполагает одновременно и невмешательство следователя в выбор средств и методов работы органа дознания; в) обеспечение процессуальной самостоятельности следователя и органа дознания, которая предполагает четкое определение, что и когда каждый должен делать; безусловное и качественное выполнение разработанных мероприятий; своевременное, полное и качественное выполнение органами дознания поручений и указаний следователя. От этого зависит быстрое, полное и качественное расследование по уголовному делу; г) отвечающее требованиям закона и подзаконных актов руководство взаимодействием со стороны начальников следственного отдела (отделения), органа дознания.

Взаимодействие следователя с органами дознания протекает в определенных формах. Они могут быть процессуальными и непроцессуальными.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

Окончание предварительного расследования

Понятие и основания приостановления предварительного расследования. Условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Обжалование решения о приостановлении дела. Проблема приостановления расследования в отношении подозреваемого. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного расследования. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела и преследования. Классификация оснований прекращения уголовного дела и преследования. Процессуальный порядок прекращения дела и преследования. Особенности прекращения преследования в отношении отдельных обвиняемых и при непричастности обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, а также ввиду отсутствия заявления коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Права заинтересованных лиц при прекращении уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении дела. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Систематизация и оформление уголовного дела. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Составление протокола об ознакомлении с материалами дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его процессуальное положение. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его право заявления ходатайств о дальнейшем движении дела. Процессуальные последствия уклонения обвиняемого от ознакомления с делом. Истечение и продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении с материалами оконченого следствия. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения, способы его составления. Приложения к обвинительному заключению. Список свидетелей, специалистов со стороны защиты. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вручение копий обвинительного заключения и уведомление заинтересованных лиц о направлении дела в суд.

Тема 16. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

Поводом к судебному контролю за исполнением законов в досудебном производстве выступают жалобы как определенного, так и неопределенного круга лиц, а также ходатайства лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Одной из форм судебного контроля является проверка судом законности и обоснованности заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Этот вид судебного контроля рассмотрен в лекции о мерах уголовно-процессуального принуждения.

Другой важной формой судебного контроля за исполнением законов является проверка законности и обоснованности процессуальных действий и принимаемых решений органами предварительного расследования. Этот контроль осуществляется в рамках института (ст. 46 Конституции РФ). Предметом жалобы могут быть любые действия и решения органа дознания, следователя, начальника следственного отдела, прокурора и его заместителя в процессе досудебного производства по установлению обстоятельств преступления. Из этого института исключены действия и решения, связанные с задержанием, заключением под стражу и продлением срока содержания под стражей, для которых предусмотрен специальный порядок.

Наконец, важной формой судебного контроля является рассмотрение судами ходатайств органов предварительного расследования о необходимости ограничения свободы, неприкосновенности личности и жилища и других конституционных прав граждан.

Тема 17. Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание и форма решений судьи. Их виды. Обжалование и опротестование решений судьи.

Тема 18. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.

Судебное разбирательство

Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования. Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства. Роль суда в судебном заседании. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Стороны в судебном заседании. Их участие в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Этические вопросы судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия. Отложение судебного разбирательства, приостановление, прекращение уголовного дела. Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Соотношение судебного и предварительного следствия. Начало судебного следствия. Изложение обвинения и установление порядка исследования доказательств. Система судебных действий. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Оглашение ранее данных показаний, воспроизведение их видео-, звукозаписи. Производство судебной экспертизы в судебном следствии и допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств, местности, помещения. Оглашение и приобщение к делу документов. Следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Приговор

Понятие, значение и свойства приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание и форма приговора, порядок его составления. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Основания и виды дифференциации процессуальной формы производства в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия. Проблема «сделки о признании вины». Добровольность заявления ходатайства и отсутствие возражений

обвинителя и сообвинителя (потерпевшего). Порядок заявления ходатайства обвиняемым и порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 20. Производства в суде с участием присяжных

Понятие и общая характеристика суда присяжных. История возникновения суда присяжных. Соотношение суда присяжных с судом шэффенов (народных заседателей). Компетенция профессионального судьи и коллегии присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных. Окончание предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных. Особенности предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Судебное разбирательство в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отбор присяжных заседателей и формирование скамьи присяжных. Права и обязанности присяжного заседателя. Характеристика судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление и изложение приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 21. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде второй инстанции. Понятия апелляционного и кассационного разбирательств, их соотношение. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: понятие, классификация и содержание.

Тема 22. Исполнение приговора

Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадии исполнения приговора с судебным разбирательством в суде первой и второй инстанций, и надзорным производством, с фактической деятельностью по реализации наказания. Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора. Понятие и структура предмета стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в ходе исполнения приговора. Их классификация. Критерии отнесения вопросов к предмету стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы в ходе исполнения приговора. Обязательные и альтернативные участники судебного заседания в стадии исполнения приговора. Поводы и основания к разрешению

вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок судебного заседания, вынесения и оглашения постановления судьи. Обжалование решений суда.

Тема 23. Производство в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности. Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Этапы стадии надзорного производства. Принесение надзорных жалоб и представлений – поводов к возбуждению надзорного производства. Суды, рассматривающие жалобы и представления. Порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления о незаконности (необоснованности) вступившего в законную силу судебного решения. Истребование судьей уголовного дела. Принятие решения по истребованному делу. Возбуждение надзорного производства и передача дела в суд надзорной инстанции. Отмена решения об отказе в удовлетворении надзорных жалобы или представления. Рассмотрение дела судами надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судами надзорной инстанции. Сроки пересмотра дела в порядке надзора. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений. Пределы прав надзорной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции. Особенности рассмотрения уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.

Понятие возобновления производства по делу. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу и принимаемые им решения. Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Их соотношение с основаниями отмены и изменения приговора в кассационном и надзорном порядке. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 24. Особенности производства по делам несовершеннолетних

Понятие и основания выделения производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и

подозреваемого. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Непредъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие, задачи и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Соотношение оснований для производства по применению принудительных мер медицинского характера с основаниями для прекращения и приостановления уголовного дела в связи с психической болезнью обвиняемого, а также с основаниями недобровольной госпитализации. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность предварительного следствия по делам лиц, страдающих психическими расстройствами. Предмет доказывания. Выделение уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Обязательное производство экспертизы. Помещение в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника и законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Обязательные и альтернативные участники судебного разбирательства. Особенности структуры судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении постановления. Виды решений суда. Порядок их обжалования и опротестования. Особенности отмены, изменения принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, особенности привлечения их в качестве обвиняемых по делам, возбужденным по факту или не в их отношении. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дела в отношении Президента РФ. Особенности задержания, избрания меры пресечения и выполнения отдельных следственных действий в порядке особого производства. Особенности направления дела в суд и рассмотрения дела.

Тема 27. Возмещение ущерба причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Значение правового института возмещения ущерба реабилитированному. Характеристика основных нормативно-правовых актов, регламентирующих возмещение

ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Основания для возникновения права на возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок рассмотрения и решения вопросов о возмещении ущерба реабилитированному. Порядок исполнения решений о возмещении названного ущерба.

Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование оказания помощи по уголовным делам. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

Тема 29. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран.

Понятие и классификация национальных типов (форм) уголовного процесса. Соотношение понятий национального и исторического, национального и идеального типов процесса. Типы национальных уголовно-процессуальных систем с преобладающим выражением права в нормативных актах, правоприменительной практике, правовой идеологии.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Франции. Общая характеристика уголовно-процессуального права, его субъектов. Характеристика судебных стадий и производства в упрощенном порядке.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Германии. Характерные черты уголовно-процессуального права. Германская модель предварительного расследования. Особенности судебных стадий и производства в упрощенном порядке.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Англии и США. Общая характеристика уголовно-процессуального права и его субъектов. Особенности доказательственного права. Основные черты досудебного и судебного производств.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении

практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: **лекция-дискуссия**.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды занятий:

- лекционное занятие;
- семинарское занятие;
- самостоятельная работа обучающегося.

Количество лекционных, семинарских и практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Приступая к изучению курса, следует предварительно ознакомиться с рабочей программой, которая определяет минимум требований к знаниям обучающихся.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	«Принципы уголовного судопроизводства»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	«Уголовное преследование»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
5	«Участники уголовного процесса»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной

			работе
7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
9	«Меры уголовно-процессуального принуждения»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
10	«Возбуждение уголовного дела»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
12	«Следственные действия»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
20	«Производство в суде присяжных»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
22	«Исполнение приговора»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического

			задания
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	4,75	Чтение основной и дополнительной литературы.

для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
3	«Принципы уголовного судопроизводства»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание эссе
4	«Уголовное преследование»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
5	«Участники уголовного процесса»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе

7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	11	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
9	«Меры уголовно-процессуального принуждения»	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
10	«Возбуждение уголовного дела»	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
12	«Следственные действия»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Написание реферата
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.

20	«Производство в суде присяжных»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
22	«Исполнение приговора»	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	7,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	7	Чтение основной и дополнительной литературы.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно
 Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде. Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

2. Курсовая работа должна носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами; должна быть правильно оформлена. Курсовая работа оформляется согласно методическим рекомендациям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>заданий, тематические дискуссии</i>	
«Уголовно-процессуальное право и его источники»	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Принципы уголовного судопроизводства»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Уголовное преследование»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Участники уголовного процесса»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	<i>Проблемная лекция лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Меры уголовно-процессуального принуждения»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Возбуждение уголовного дела»	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Следственные действия»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Взаимодействие органов следствия и дознания»	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	<i>Проблемная лекция лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Производство в суде	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

присяжных»		<i>опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>предусмотрено</i>
«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Исполнение приговора»	<i>Лекция- дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	<i>Лекция- дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
«Международное	<i>Информационная</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	лекция	опрос, решение практических заданий,	предусмотрено
«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	Информационная лекция	Фронтальный опрос, подготовка презентации	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	«Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы докладов. Тестовые задания
2	«Уголовно-процессуальное право и его источники»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы рефератов (докладов)
3	«Принципы уголовного судопроизводства»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы рефератов (докладов), комплект задач, тестовые задания, темы дискуссии
4	«Уголовное преследование»	ОПК-3, ПК-2, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы рефератов (докладов)
5	«Участники уголовного процесса»	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Вопросы для устного опроса, комплект задач, тестовые задания, темы рефератов (докладов)
6	«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, комплект задач, тестовые задания, темы рефератов (докладов)
7	«Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы устного опроса, комплект задач, практическое задание
8	«Ходатайства и жалобы» «Реабилитация»	ОПК-3, ПК-2,	Вопросы устного опроса, комплект задач, практическое задание, темы рефератов (докладов)
9	«Меры уголовно-процессуального принуждения»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, комплект кейс-задач, темы докладов, тестовые задания
10	«Возбуждение уголовного дела»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы докладов (рефератов)
11	«Предварительное расследование: сущность, значение, формы»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, комплект кейс-задач, тестовые задания, темы рефератов (докладов)
12	«Следственные действия»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы докладов (рефератов), комплект кейс-задач

13	«Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, комплект кейс-задач, тестовые задания. Темы докладов (рефератов)
14	«Взаимодействие органов следствия и дознания»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание. Комплект кейс-задач
15	«Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание, тестовые задания
16	«Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, темы рефератов (докладов)
17	«Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, тестовые задания
18	«Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства» «Судебное разбирательство»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, комплект кейс-задач, практическое задание, тестовые задания
19	«Особый порядок судебного разбирательства. Приговор»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание,
20	«Производство в суде присяжных»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, сценарий деловой игры
21	«Производство в апелляционной и кассационной инстанциях»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание, тестовые задания, комплект кейс-задач
22	«Исполнение приговора»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, комплект кейс-задач, тестовые задания
23	«Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание
24	«Особенности производства по делам несовершеннолетних»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, комплект кейс-задач

25	«Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание
26	«Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание
27	«Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание
28	«Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства»	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Вопросы для устного опроса, практическое задание
29	«Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран»	ОПК-3, ПК-2	Вопросы для устного опроса, практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема № 1. Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства и уголовного процесса

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия уголовного процесса.
2. Каково соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности?
3. Тождественны ли понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
4. Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?
5. Что такое «стадии уголовного процесса»?
6. Верно ли суждение о том, что уголовный процесс – это система последовательных стадий, через которые проходит уголовное дело? Ответ поясните схематически.
7. Ссылками на статьи УПК на примере какой-либо стадии процесса укажите особенности правоотношений, складывающихся в ней, непосредственные задачи стадии, круг участников и процессуальный документ, которым она завершается.
8. Перечислите процессуальные документы, которыми завершается стадия предварительного расследования. Какой из них является одновременно предпосылкой для перехода уголовного дела в следующую стадию? Назовите эту стадию.
9. Как определяется понятие уголовно-процессуальной формы?
10. Какие процессуальные документы составляются в стадии возбуждения уголовного дела? Ответ поясните ссылками на статьи УПК.
11. Определите понятие уголовно-процессуальных гарантий.
12. Приведите примеры уголовно-процессуальных гарантий, которые закреплены в Конституции РФ.
13. Каково значение уголовно-процессуальной формы и уголовно-процессуальных гарантий?
14. Дайте понятие уголовно-процессуальных правоотношений и укажите их специфику.
15. Укажите момент возникновения и элементы уголовно-процессуального правоотношения.
16. Назовите виды уголовно-процессуальных правоотношений.

Практическое задание

1. При рассмотрении уголовного дела суд, применив по аналогии положения ч.4 ст.21 УПК РФ и п.3 ч.2 ст.86 УПК РФ, запросил из соответствующей организации ряд справок и документов. Допустимо ли применение уголовно- процессуального закона по аналогии?
2. Являются ли следующие утверждения задачами уголовного процесса?
- задержание преступника

- перевоспитание преступника
- предупреждение преступной деятельности
- укрепление законности
- правовое и нравственное воспитание граждан
- правильное применение закона
- собирание доказательств
- регулирование порядка и условий исполнения доказательств

3. В суде рассматривается уголовное дело по обвинению Тимашук по ст (найти) хулиганство. В судебном заседании прокурор изменил обвинение на ст (найти) (умышленное легкое телесное повреждение) Потерпевшая Малькова настаивала на осуждении Тимашук за хулиганство. Подсудимая не признавала не признавала себя виновной и заявила, что она не совершала преступления. Исследовав все доказательства по делу, суд постановил оправдательный приговор.

Контрольный вопрос. Какие уголовно-процессуальные функции выполняли указанные в задачи субъекты?

Тестовые задания

1. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве определяется:
 - а) местом, где возбуждено уголовное дело;
 - б) территорией РФ;
 - в) местом совершения преступления;
 - г) местом где задержан обвиняемый.
2. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:
 - а) имеет государственно-властный характер;
 - б) имеет гласный характер;
 - в) имеет специфические силы, средства и методы;
 - г) направлена на раскрытие преступлений.
3. Предметом уголовно-процессуального права является:
 - а) уголовное право;
 - б) уголовно-правовые отношения;
 - в) уголовный процесс;
 - г) уголовно-процессуальные нормы.
4. Норма уголовно-процессуального права:
 - а) закреплена в законе;
 - б) содержит санкции за её нарушение;
 - в) может являться правовым обычаем;
 - г) содержит обязательное правило, условия и основания её применения.
5. Решение по уголовному делу:
 - а) содержит любую информацию по уголовному делу;
 - б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
 - в) удостоверяет факт производства и результаты следственных и судебных действий;
 - г) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях.
6. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:
 - а) административную или уголовную ответственность;
 - б) уголовную, административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;
 - в) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;
 - г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

Темы рефератов (докладов)

1. Уголовное судопроизводство-форма правосудия по уголовным делам.

2. Система уголовного судопроизводства и ее совершенствование.
3. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
4. Гуманизация уголовного судопроизводства.

Тема №2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Вопросы для устного опроса

1. Понятие источника уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального закона.
2. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального Кодекса РФ.
3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура, санкции.
4. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Практическое задание

1. Правильно ли суждение о том, что Конституция РФ – главный источник уголовно-процессуального права? Ответ поясните.
2. Назовите круг источников уголовно-процессуального права, кратко охарактеризуйте каждый из них.
3. Являются ли приказы (указания, информация) Генерального прокурора РФ и министра внутренних дел РФ по вопросам следственной работы источниками уголовно-процессуального права?
4. Каково значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ в укреплении правовой основы уголовного судопроизводства? Ответ поясните примерами.
5. Являются ли международные договоры (соглашения, конвенции) источниками уголовно-процессуального права?
6. Какова структура кодифицированного уголовно-процессуального закона (УПК РФ)?
7. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?
8. Может ли изданный закон иметь обратную силу?
9. Кто из иностранцев пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции (ответственности) Российской Федерации?
10. Проанализируйте содержание ст. 12, 59 и 182 УПК с точки зрения структуры этих правовых норм. Укажите те нормы Уголовно-процессуального кодекса, которые имеют ярко выраженную трехчленную структуру.

Темы докладов

1. Новеллизация уголовно-процессуального законодательства и совершенствование правоприменения в уголовном судопроизводстве.
2. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса

1. Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях.
2. Классификация принципов уголовного процесса.
3. Системы принципов розыскного и состязательного процессов.
4. Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного судопроизводства. Законность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование.

Кейс-задачи

1. Участковый инспектор лейтенант полиции Подсолнухов В.И. получил сведения о том, что проживающий по ул. Камышинской в д. 22, кв. 22 Воронков И.П. поддерживает связь с разыскиваемым по обвинению в умышленном убийстве Лампочкиным Д.Г. Чтобы установить местонахождение Коптяева, участковый инспектор обратился к начальнику отделения связи, обслуживающего указанный дом, с предложением всю поступающую на имя Воронкова почтово-телеграфную корреспонденцию показывать сначала ему для изучения, а затем передавать Воронкову. Правильны ли действия участкового инспектора? Какой принцип уголовного процесса следует использовать при решении данной задачи и каково его содержание?
2. В Кировском РОВД находится дело о краже у гражданина Коршунова В.П. поросенка и одной курицы. В ходе расследования было установлено, что кражу совершил племянник потерпевшего - Коршунов Н.В., которому предъявлено соответствующее обвинение. После предъявления обвинения потерпевший Коршунов В.П. обратился к следователю с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении его племянника. Свое обращение она мотивировала тем, что ущерб, по ее мнению, был для него незначительным и он не желает привлечения к ответственности Коршунов Н.В. Каким принципом уголовного процесса должен руководствоваться следователь при разрешении ходатайства Коршунова В.П.?
3. За совершение преступления к уголовной ответственности был привлечен гражданин Турции, белорус по национальности, длительное время (в течение 10 лет) проживавший на территории России и владеющий русским языком. В процессе предварительного следствия у него неоднократно выясняли, требуется ли ему переводчик. Обвиняемый пояснял, что в услугах переводчика не нуждается, так как русским языком владеет свободно. Поэтому следователь не предоставил обвиняемому переводчика. Направленное в суд уголовное дело в отношении гражданина Турции было возвращено прокурору в связи с нарушением права обвиняемого на защиту. Суд мотивировал свое решение тем, что, учась в национальной школе Турции русский язык не изучал, вследствие чего нуждается в переводчике. Оцените действия следователя.
4. В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избili сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.
Вопросы: 1. Прав ли судья? 2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Практическое задание

1. Согласно паспорту допрашиваемый Трупкин А.И. - русский по национальности и всю свою жизнь прожил в России. Однако он требует переводчика и обосновывает свое требование следующим образом: «В соответствии со ст. 26 Конституции РФ каждый вправе определять свою национальную принадлежность. На допросе я хочу изменить свою национальную принадлежность и стать финном. Прошу предоставить мне переводчика, который владеет финским языком». Как в таком случае должен поступить следователь?
2. Обвиняемый Криворогов Г.Р. не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, но при этом отказывается от защитника. Следователь взял расписку о том, что обвиняемый Криворогов Г.Р. не будет иметь претензий по поводу лишения его возможности пользоваться услугами защитника. Следователь пригласил переводчика, а защитника не приглашал. Защитник был предоставлен подсудимому на стадии судебного разбирательства. Нарушен ли в данной ситуации принцип обеспечения обвиняемому права на защиту?
3. Не противоречат ли принципу осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом следующая ситуация? Одинаковые преступления, подсудные районному суду, совершили судья и слесарь. Однако уголовное дело в отношении судьи по его требованию, заявленному до начала судебного разбирательства, должно быть рассмотрено только Верховным Судом РФ. Аналогичное ходатайство слесаря (если он не обладает депутатской или иной неприкосновенностью) не может быть удовлетворено. Разве судья и дворник не равны пред судом?

Тестовые задания

1. Принципом уголовного судопроизводства не является:
 - а) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
 - б) презумпция невиновности;
 - в) всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств уголовного дела;
 - г) гласность.
2. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?:
 - а) в том, что обвиняемый считается невиновным до вступления в законную силу приговора суда;
 - б) в признании лица виновным при прекращении уголовного дела по не реабилитирующим обстоятельствам;
 - в) в признании лица виновным только по вступившему в законную силу приговору суда;
 - г) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления.
3. Какое утверждение является неправильным?:
 - а) принцип законности обращён ко всем участникам уголовного процесса;
 - б) публичность уголовного процесса обуславливает открытое судебное разбирательство;
 - в) принцип уголовного процесса обязательно закреплён в законе;
 - г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.
4. Какое из приведённых утверждений является правильным?:
 - а) разбирательство уголовных дел в судах всегда открытое;
 - б) принцип уголовного процесса – это правовая норма;
 - в) судопроизводство в РФ ведётся только на русском языке;
 - г) защитник обязан предпринять все предусмотренные законом средства для полного, всестороннего и объективного исследования всех обстоятельств дела.
5. Какое положение характеризует принцип непосредственности?:
 - а) полное и всестороннее использование всех процессуальных средств при производстве

по делу;

- б) осуществление производства по делу только субъектами предусмотренными законом;
- в) все процессуальные действия должны быть выполнены только следователем;
- г) ограниченное оглашение протоколов допросов свидетелей на судебном следствии.

6. Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) быстрота и полнота расследования;
- б) презумпция правосудности приговора;
- в) независимость судей и подчинение их только закону;
- г) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

7. Принцип непосредственности характеризуется:

- а) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстановкой места преступления;
- б) обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;
- в) обязанностью следователя провести лично все процессуальные действия;
- г) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной эффективности.

8. Что больше характеризует принцип публичности?

- а) публичное провозглашение приговора;
- б) участие общественности в производстве по делу;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) открытое разбирательство уголовных дел во всех судах.

9. Право на защиту определяется как:

- а) право иметь представителя;
- б) право на юридическую помощь;
- в) совокупность прав подозреваемого, обвиняемого;
- г) обязанность обеспечения прав подозреваемого, обвиняемого.

10. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого и его защитника;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый должен быть уволен с места работы;
- г) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый не имеет права принимать участия в избирательной компании.

Темы рефератов (докладов)

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.
3. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.
4. Система принципов уголовного процесса.
5. Содержание принципов уголовного процесса при производстве по уголовным делам: законность, публичность.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Право на судебную защиту.
8. Равенство граждан перед законом и судом.
9. Уважение чести и достоинства личности.
10. Неприкосновенность личности.
11. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Неприкосновенность жилища.
13. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности.
15. Независимость судей и подчинение их только 78 Конституции РФ и федеральному

закону.

16. Гласность уголовного судопроизводства.
17. Свобода оценки доказательств.
18. Язык уголовного судопроизводства.
19. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
20. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.
21. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
22. Разумные сроки уголовного судопроизводства.

Дискуссия по теме:

1. Законность уголовного судопроизводства и гарантии ее обеспечения.
2. Теоретические предпосылки и основные направления развития состязательности в российском уголовном процессе как формы и принципа уголовного судопроизводства.
3. Проблемы дефиниции принципа презумпции невиновности в современном уголовном процессе.

Тема №4. Понятие уголовного преследования

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Субъекты уголовного преследования.
3. Порядок возбуждения и начала уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Основания прекращения уголовного дела.

Практическое задание

1. В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого. Вопросы: 1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?
2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Тестовые задания

1. Досудебными стадиями являются
 - а) установление истины по делу;
 - б) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
 - в) дознание и предварительное следствие;
 - г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие.
2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
 - а) дознание;
 - б) предварительное следствие;
 - в) судебное следствие;
 - г) исполнение приговора.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относятся:
- а) производство в суде присяжных;
 - б) приостановление и возобновление производства по делу;
 - в) прокурорский надзор;
 - г) производство в надзорной инстанции.
4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
- а) принцип построения;
 - б) правовая основа;
 - в) специфический круг субъектов;
 - г) итоговое процессуальное решение.
5. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:
- а) обнаружение признаков преступления;
 - б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
 - в) изобличение виновных в совершении преступления;
 - г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.
6. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:
- а) свидетель;
 - б) понятой;
 - в) эксперт;
 - г) потерпевший.
7. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
- а) заявления и письма граждан;
 - б) статьи. Заметки, письма, опубликованные в печати;
 - в) указание начальника следственного подразделения;
 - г) явка с повинной.
8. Стадия уголовного процесса завершается
- а) Окончанием дознания
 - б) Началом предварительного следствия
 - в) Постановлением приговора
 - г) Принятием итогового процессуального решения
9. Уголовный процесс начинается со стадии
- а) Получения сообщения о преступлении
 - б) Рассмотрение заявления о преступлении
 - в) Возбуждения уголовного дела
 - г) Принятия уголовного дела к производству
10. В качестве стадии уголовного процесса выступает
- а) Первичная проверка материалов
 - б) Предварительное расследование
 - в) Предъявление обвинения
 - г) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

Тема № 5. Участники уголовного процесса

Вопросы для устного опроса

1. Понятие субъект и участник уголовного процесса, и их классификация.
2. Суд.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
4. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного процесса.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе, отводы.

Кейс-задачи

Ситуация 1

Следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту совершения нескольких квартирных краж. Обстоятельства их совершения давали основания полагать, что все они совершены одним лицом или одной группой лиц. В ходе расследования было установлено, что кражи совершила группа подростков, среди которых был 13ти летний Старков, на которого ранее совершил правонарушение и состоял на учете в службе по делам несовершеннолетних. Следователь считает, что в отношении Старкова необходимо провести расследование и в соответствии со статьей (найти) направить дело в суд для принятия решения по применению принудительных мер воспитательного характера. Контрольный вопрос. Является ли Старков субъектом уголовного процесса? Если так, то к какой категории субъектов его можно отнести?

Ситуация 2.

Описание ситуации. На 10-летнюю Свету Егорову, возвращавшуюся вечером из школы было совершено разбойное нападение. Угрожая ножом, преступник снял с неё дубленку и золотые серьги. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Контрольный вопрос. Кто до же быть признан потерпевшим по данному делу? Как следует обеспечить возможность реализации прав потерпевших?

Тестовые задания

1. Согласно УПК РФ обвиняемый это:
 - а) лицо, которому предъявлено обвинение;
 - б) лицо, в отношении которого принято дело к рассмотрению судом;
 - в) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
 - г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.
2. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?
 - а) надзорный;
 - б) апелляционный;
 - в) Верховный суд РФ;
 - г) все указанные ответы неверные.
3. Участие защитника всегда обязательно по делам:
 - а) если между лицами имеются явные противоречия и один из них имеет защитника;
 - б) в отношении иностранных граждан;
 - в) в которых участвует прокурор;
 - г) лиц с выраженным отставанием психики.
4. Что не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого?
 - а) являться по вызову;
 - б) подвергаться освидетельствованию;
 - в) давать показания по делу;
 - г) представлять образцы для сравнительного исследования.
5. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
 - а) одного защитника;
 - б) не более пяти защитников;
 - в) не более двух защитников;
 - г) несколько защитников.
6. В качестве эксперта, могут быть привлечены:

- а) только работники государственных экспертных учреждений;
 - б) работники любых учреждений;
 - в) любые лица с их согласия;
 - г) любые лица, обладающие необходимыми специальными знаниями.
7. Специалист участвует в процессе:
- а) в обязательном порядке при всех следственных действиях;
 - б) только в случаях прямого указания закона;
 - в) только по ходатайству одной из сторон;
 - г) по усмотрению следователя.
8. Понятые приглашаются:
- а) для оказания помощи следователю в производстве следственных действий;
 - б) для коллегиального решения вопросов следственного действия с правом совещательного голоса;
 - в) в любом следственном действии по усмотрению следователя;
 - г) для удостоверения результатов и хода следственного действия.
9. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу является основанием для отвода:
- а) переводчика;
 - б) судьи;
 - в) специалиста;
 - г) прокурора.
10. Процесс доказывания состоит из:
- а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
 - б) получения и использования доказательств;
 - в) совокупности доказательств;
 - г) собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

Темы рефератов (докладов)

1. Уголовное преследование: понятие и участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания.
3. Проблемы самостоятельности и независимости следователя в уголовном процессе России.
4. Полномочия суда в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Особенности участия эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.

Тема № 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств.
3. Структура процесса доказывания.
4. Показания свидетеля.
5. Показания потерпевшего и подозреваемого.
6. Вещественные доказательства.
7. Иные документы как самостоятельное средство доказывания.

Практическое задание

1. К уголовному делу о вымогательстве в качестве вещественных доказательств были приобщены: 1. пистолет ПМ и 6 патронов к нему;
2. обрез охотничьего ружья;
3. деньги в сумме 65 тысяч рублей;

4. изделия из золота на сумму 12 тысяч рублей;
5. автомашина, которой пользовались преступники;
6. 50 грамм наркотиков, изъятых у одного из обвиняемых;
7. маски и парики, которые надевали обвиняемые при совершении преступлений. Каким и в каком порядке должна быть разрешена судьба вещественных доказательств? Каковы правила хранения вещественных доказательств?

2. В материалах уголовного дела имеются:

- а) объяснение гражданина М*, которое дано им участковому уполномоченному в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи;
- б) протокол явка с повинной;
- в) письмо М* родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении;
- г) протокол допроса М* в качестве подозреваемого;
- д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля;
- ж) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств;
- з) аудиозапись допроса подозреваемого;
- е) аудиозапись опроса М* оперуполномоченным, произведенная негласно сразу после доставления в полицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств? Являются ли доказательствами (и какого вида) остальные сведения?

3. Н* был задержан по подозрению в совершении разбойного нападения на гр.К*. Потерпевший во время допроса показал, что, когда он входил в подъезд неизвестный мужчина в маске, внешне похожий на Н*, плеснул ему что-то в лицо, а затем, когда он потерял способность ориентироваться, нанес удар по голове, в результате которого он потерял сознание. Когда он очнулся, то обнаружил, что похищены бумажник с деньгами, золотая цепочка с крестиком, меховая шапка, сотовый телефон и «дипломат» с конфетами, документами и двумя бутылками армянского коньяка. По подозрению в совершении данного преступления был задержан Н*. В момент задержания у Н* были изъяты: самодельный охотничий нож со следами бурого цвета на лезвии, баллон с неизвестной жидкостью, маска с прорезями для глаз, паспорт, военный билет и сберегательная книжка на имя гр. С.В. Викторова, деньги в сумме 17,5 тыс. рублей; квитанция из ломбарда о сдаче на хранение золотой цепочки и меховой шапки на общую сумму 40000 рублей. При обыске в квартире Н* обнаружены и изъяты: дипломат коричневого цвета со сломанными замками; бутылка с остатками коньяка.

Задания:

1. Определите, какие из полученных сведений могут быть использованы в качестве доказательств по делу.
2. Перечислите те доказательства, которые возможно получить
3. Каков порядок их формирования.
4. Определите их относимость и допустимость.

Кейс задачи

1. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указано: «По делу собраны достаточные доказательства, дающие основания, для предъявления обвинения, Непоседову Даниилу Львовичу в том, что он повторно совершил хищение боевых припасов, при проведении сотрудниками УВД Волгоградской области уничтожения боевых припасов и взрывчатых веществ. 2 апреля 2006 года, в дневное время, Непоседов, находясь на полигоне, расположенном в 10 км от г. Волгоград, похитил 900 патронов, калибра 5,6 мм в момент доставки их к месту утилизации. С указанными патронами, Непоседов скрылся с места преступления на автомашине «ВАЗ-2107». Похищенные

патроны Непоседов хранил в коридоре своего дома. Указанные патроны были изъяты в ходе расследования у Непоседова сотрудниками полиции».

Перечислите обстоятельства, которые перед предъявлением обвинения следователь должен установить относительно точно.

2. При осмотре места убийства Славина, имевшем место в частном домовладении, следователь обнаружил следы обуви и изготовил с них гипсовые слепки. В ходе дальнейшего расследования допрошенный в качестве свидетеля сосед Игнатенко показал, что у погибшего были неприязненные отношения с Дёминым, у которого следователь произвел обыск и изъял ботинки черного цвета, одинакового размера с обнаруженными следами. Эксперт дал заключение, что следы на месте происшествия оставлены данной обувью. Однако, будучи задержанным и допрошенным, Дёмин отрицал свою причастность к совершению преступления и указал, что эти ботинки он уже давно не носил, а во дворе Славина он не был уже около недели. С учетом того, что накануне убийства прошел дождь, следователь решил назначить еще одну экспертизу поставив перед экспертом вопрос о наличии на ботинках следов однородных с образцами почвы со двора Славина. Кроме того, были допрошены в качестве свидетелей ряд знакомых и соседей погибшего и подозреваемого. Сослуживец Демина Кормилицин сообщил, что видел последнего в ботинках черного цвета несколько дней назад, а соседка Сурова показала, что видела его выходящим со двора Славина вечером на кануне убийства. Демин, опровергая показания Суровой, сославшись на её преклонный возраст, заявил о невозможности узнать ею человека на таком расстоянии и тем более вечером. При предъявлении для опознания обуви Кормилицин узнал ботинки Демина. На основании описанных обстоятельств оцените действия следователя, определите вид, относимость полученных им доказательств и элементы процесса доказывания. Какие еще доказательства можно получить по этому делу и какие действия можно еще провести?

3. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплату данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной. Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Техникокриминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин. Мишина была задержана, но сообщать какиелибо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид

каждого доказательства с точки зрения классификации.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.
3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Тестовые задания

Вопрос 1. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

- 1) мера пресечения;
- 2) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- 3) мера наказания;
- 4) основание для реабилитации.

Вопрос 2. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

- 1) поводы и основание для возбуждения уголовного дела;
- 2) основания для привлечения лица в качестве обвиняемого;
- 3) позиция стороны защиты; 4) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.

Вопрос 3. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

- 1) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 2) обстоятельства, характеризующие личность прокурора;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность защитника; 4) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

Вопрос 4. Истина в уголовном судопроизводстве – это:

- 1) непосредственно само событие преступления;
- 2) доказательства, подтверждающие факт совершения преступления;
- 3) такое достоверно установленное знание обстоятельств преступления, которое точно и объективно отражает произошедшее в реальной действительности преступное деяние;
- 4) состав преступления.

Вопрос 5. Доказательствами по уголовному делу являются:

- 1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;
- 2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- 3) относимые и допустимые материалы уголовного дела;
- 4) объекты материального мира.

Вопрос 6. Относимыми доказательствами являются:

- 1) сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;
- 2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ;
- 3) сведения, устанавливающие виновность лица;
- 4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Вопрос 7. Допустимыми доказательствами являются:

- 1) сведения, достоверно устанавливающие событие преступления;
- 2) сведения, полученные законным путем;
- 3) сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке;
- 4) полученные в соответствии с федеральным законом сведения.

Вопрос 8. Предметом доказывания являются:

- 1) перечисленные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства совершенного преступления;
- 2) все собранные в ходе производства по уголовному делу материалы;
- 3) достоверно установленные обстоятельства совершенного преступления;
- 4) состав преступления.

Вопрос 9. Пределы доказывания – это:

- 1) все собранные по уголовному делу доказательства;
- 2) достаточная для установления входящих в предмет доказывания обстоятельств совокупность собранных по уголовному делу доказательств;
- 3) объем доказательственного материала;
- 4) объем доказательственной деятельности.

Вопрос 10. Доказывание – это:

- 1) деятельность по собиранию доказательств в установленном УПК РФ порядке;
- 2) деятельность по производству следственных, судебных и иных процессуальных действий;
- 3) деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
- 4) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 11. Доказательства по уголовному делу могут быть собраны путем:

- 1) проведения любых предусмотренных законом действий;
- 2) производства следственных и иных процессуальных (предусмотренных УПК РФ) действий;
- 3) производства опроса граждан, досмотров, затребования документов и других действий;
- 4) любых не запрещенных законом действий.

Вопрос 12. Проверка доказательств осуществляется путем:

- 1) сопоставления полученных доказательств, производства следственных и иных процессуальных действий с целью получения новых доказательств и установления их источника;
- 2) проведения опросов граждан;
- 3) истребования справок и иных документов;
- 4) проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Вопрос 13. В ходе оценки доказательств необходимо руководствоваться:

- 1) правосознанием и убеждениями;
- 2) доводами других участников процесса;
- 3) внутренним убеждением, законом и совестью;
- 4) собранными по уголовному делу доказательствами.

Вопрос 14. Обязанность доказывания виновности возлагается:

- 1) на прокурора и судью;
- 2) на потерпевшего и гражданского истца;
- 3) на следователя, дознавателя и прокурора;
- 4) на иных участников процесса.

Вопрос 15. Использование в доказывании результатов ОРД:

- 1) запрещается, если они не отвечают требованиям УПК РФ;
- 2) разрешается, но после их проверки;
- 3) допускается в установленных законом случаях;
- 4) разрешается без ограничений.

Тема № 7 Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Вопросы для устного опроса

1. Понятие процессуальных документов: виды, содержание и формы.
2. Протоколы судебных и следственных действий, их виды. Иные документы.
3. Процессуальные сроки: Значение, виды, порядок исчисления.
4. Соблюдение, порядок продления и восстановление сроков.
5. Судебные издержки: их понятие и структура. Порядок взыскания судебных издержек.

Практическое задание

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его

сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.
Вопросы: Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Кейс-задачи

Ситуация 1.

Описание ситуации. В ходе судебного разбирательства сторона защиты подала ходатайство о вызове свидетеля и предоставлении дополнительных доказательств. Суд назначил дату их рассмотрения, установив срок для представления доказательств — 10 дней.

Контрольный вопрос. В какой срок сторона должна представить документы и доказательства, чтобы не нарушить процессуальные сроки?

Ситуация 2.

Описание ситуации. Следователь подготовил обвинительное заключение и направил его в суд. В процессе проверки выяснилось, что в документе допущена техническая ошибка, а также отсутствуют некоторые обязательные реквизиты. Контрольный вопрос. В какой срок следователь должен устранить недостатки и повторно представить обвинительное заключение?

Тема № 8. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

Вопросы для устного опроса

1. Понятие ходатайств и жалоб.
2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Понятие реабилитации. Возникновение права на реабилитацию.
4. Возмещение имущественного вреда.
5. Возмещение морального вреда.
6. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
7. Признание права на реабилитацию

Практическое задание

1. Является ли процессуальным и каким именно каждым из перечисленных далее документов?
 - протокол устного заявления о преступлении
 - акт судебно-медицинского освидетельствования
 - справка эксперта о проведенном исследовании вещества на предмет принадлежности его к группе наркотических
 - постановление о возбуждении уголовного дела
 - протокол допроса свидетеля
 - постановление о производстве выемки
 - акт инвентаризации
 - обвинительное заключение

- постановление о назначении судебного заседания
 - кассационный протест прокурора.
2. Какие из перечисленных далее расходов могут быть отнесены к судебным издержкам?
- стоимость вещей, подвергшихся порче при производстве следственного эксперимента.
 - оплата работы курьера, разнесившего повестки.
 - оплата транспортных расходов, имевших место в связи с проведением проверки показаний обвиняемого на месте происшествия.
 - стоимость предмета, подвергнувшегося уничтожению при производстве судебной экспертизы.
 - оплата труда приглашенного эксперта.
 - стоимость санаторно-курортного лечения потерпевшего.
 - затраты на возмещение расходов обвиняемому, вызванному для производства опознания.
 - какие еще расходы могут быть отнесены к судебным издержкам?

Темы рефератов

1. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
2. Порядок заявления и разрешения ходатайств.
3. Сроки рассмотрения ходатайства.
4. Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
5. Рассмотрение жалоб прокурором.
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
7. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.
8. Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.
9. Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Комплект кейс-задач

Задача №1 .

По уголовному делу по обвинению Грачева в совершении налогового преступления защитником Грачева было заявлено ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления в связи с тем, что Грачев, работая бухгалтером фирмы допустил ошибку в бухгалтерских документах и в связи с этим произошла неуплата налога.

Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Грачева остается стабильным в течении всего времени содержания его под

стражей, а информацию об ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

1. Какой процессуальный документ должен быть вынесен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства?
2. Кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи?

Задача № 2.

У заключенного под стражу в связи с совершенными преступлениями Петрова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

1. Какие меры должен принять следователь в отношении детей, жилища и имущества Петрова?

Задача № 3.

Взрыв на Тверской улице гор. Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева временно проживающая в гор. Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где были обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

1. Оцените действия следователя. Мог ли он проводить следственные действия - осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск после 23 часов по местному времени.
2. Можно ли было допрашивать Букаеву с 3 до 7 часов ночи?
3. В качестве кого допрашивалась Букаева?
4. Можно ли было допрашивать ее без защитника?

Задача № 4.

В процессе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя были обнаружены и изъяты доказательства совершения должностного подлога, совершенного главным бухгалтером фирмы Краевым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. Краев отказался подписать протокол выемки, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал.

1. Как должен поступить следователь?

Задача № 5. В отношении Ложкина вынесен оправдательный приговор и признано право на реабилитацию. Он обратился с требованием о возмещении вреда: возмещении имущественного ущерба: зарплаты за 5 месяцев пребывания в СИЗО, сумм, выплаченных защитнику и морального вреда 2 млн. руб. В каком порядке он может реализовать своё требование?

Тема № 9. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения
2. Задержание подозреваемого или обвиняемого.
3. Понятие мер пресечения.
4. Виды мер пресечения и их характеристика.
5. Иные меры процессуального принуждения.

Кейс-задачи

1. При расследовании уголовного дела в отношении Потапова Ю.В. и Сидоркина С.М. им была избрана мера пресечения — заключение под стражу. За неделю до окончания двух-месячного срока содержания обвиняемых под стражей следователь пришел к выводу, что расследование по делу будет продолжаться еще месяц, а оснований для изменения меры пресечения обвиняемым не имеется. Как должен поступить следователь? Каковы сроки содержания обвиняемых под стражей и порядок их продления?
2. Подозреваемый в нанесении тяжкого телесного повреждения Акулов В.И. на допросе признался в совершении преступления. Он показал также, что жена его умерла два года назад и на его иждивении находятся сын 4 лет и дочь 7 лет. Близких родственников у него нет. Следователь, исходя из обстоятельств дела, пришел к выводу, что в отношении Акулова нужно избрать меру пресечения — заключение под стражу. Какие меры должен предпринять следователь в связи с полученными от подозреваемого сведениями?
3. В ходе производства предварительного следствия в отношении гражданина Рогожина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, на

основании ходатайства следователя судом Борского районного суда Авериным была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Срок содержания под стражей истек 15 января. 8 января ходатайство о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Рогожина до 3-х месяцев поступило в суд. На 13 января судья назначил судебное заседание. В ходе судебного заседания суд установил, что защитник - адвокат обвиняемого Рогожина - отсутствует в связи с болезнью. В материалах дела имелись основания для удовлетворения ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Рогожина до 3-х месяцев. Суд в отсутствие защитника в ходе судебного заседания принял решение об удовлетворении ходатайства. 1. Оцените законность принятого решения суда. Какое решение должен был принять суд? Обоснуйте свой ответ. 2. В зависимости от оценки Вами законности принятого процессуального решения суда об удовлетворении ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Рогожина составьте соответствующее постановление суда.

4. Директора завода Ильиных следователь Киреев отстранил от занимаемой должности после допроса в качестве обвиняемого. Затем следователь провел обыск на квартире Ильиных и в его рабочем кабинете, разыскивая ноутбук, о котором на допросе рассказал Ильиных, и где, как предполагая следователь содержались необходимые сведения о преступлении.

Какую меру уголовно-процессуального принуждения применил следователь? Как следует оформить принуждение?

5. В суд поступило уголовное дело по обвинению Симоненко по ст. (найти) грабеж. Из судебного заседания дело было возвращено на дополнительное расследование. При этом суд изменил ранее избранную меру пресечения – содержание под стражей на подписку о невыезде. В ходе дополнительного расследования, подтверждающие совершение преступления обвиняемым, следователь счел необходимым изменить избранную судом меру пресечения на залог. Контрольный вопрос. В каком порядке с и соблюдением каких требований УПК РФ следователь может это сделать?
6. Иванов привлечен в качестве обвиняемого по ст. (найти) (контрабанда). Мерой пресечения в отношении его избрана подписка о невыезде. В связи с необходимостью допросить Иванова, следователь направил ему повестку, однако повестка не была вручена Иванову, т.к. он по заявлению соседки в течении трех дней дома не был. Установлено, что он находился у своей знакомой Сергиенко, которая проживала в другом районе этого же города. Необходимость проживания у Сергиенко Иванов объяснил тем, что она была больна и нуждалась в помощи. Контрольный вопрос. Можно ли действия Иванова рассматривать как нарушение подписки о невыезде.

Тестовые задания

1. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении :

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

2. Не является мерой пресечения:

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым.

3. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) залог;

- в) домашний арест;
- г) заключение под стражу.

4. К потерпевшему и свидетелю могут быть применены следующие меры принуждения:

- а) подписка о невыезде;
- б) привод;
- в) домашний арест;
- г) обязательство о явке.

5. Судебное решение требуется для принятия следующих мер процессуального принуждения:

- а) обязательства о явке;
- б) привода;
- в) временного отстранения от должности;
- г) наложения ареста на имущество.

6. Иные меры процессуального принуждения могут применяться:

- а) к подозреваемому, обвиняемому;
- б) к потерпевшему;
- в) к переводчику, эксперту;
- г) к свидетелю.

7. Приводу не может быть подвергнуто лицо:

- а) не явившееся по уважительной причине по вызову компетентного органа;
- б) в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств;
- в) считающее, что ему нечего сообщить;
- г) не желающее участвовать в уголовном судопроизводстве.

8. Решения суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

9. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- а) скроется от следствия и суда;
- б) склоняет свидетеля к даче заведомо ложных показаний;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) даёт ложные показания.

Темы докладов

1. Оптимизация мер пресечения в современном уголовном судопроизводстве.
2. Заключение под стражу в Российском уголовном процессе.
3. Проблемы применения домашнего ареста.
4. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

Тема № 10. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».

2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция.
4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного уголовного преследования.
6. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования.
7. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Комплект задач

1. С заявлением о совершении кражи вещей из дачного домика в РОВД обратился гражданин Шкуров. Дежурный РОВД не принял заявления и разъяснил Шкурову, что охрана дачного домика - это обязанность пострадавшего. Если бы Шкуров поставил металлическую дверь, а также решетки на окна, то у него ничего бы не украли. Кроме того, дежурный пояснил, что полиция занимается расследованием только тех преступлений, которые опасны для общества и других лиц. Кража малоценных вещей из дачного домика причинила ущерб лишь одному Шкурову, поэтому случившееся - дело частного обвинения. Делами частного обвинения занимается не полиция, а суд и только в том случае, когда сам пострадавший найдет того, кто украл его вещи. Оцените действия дежурного.
2. Защитник обвиняемого, ознакомившись с материалами дела, заявил ходатайство об исключении из числа доказательств по делу заключения эксперта, поскольку, судя по материалу, он же ранее участвовал в качестве специалиста в ходе осмотра места происшествия, и он же исследовал следы, обнаруженные в ходе такого осмотра. Следовательно, он подлежал отводу, а его заключение не имеет юридической силы. Оцените: обоснованность внесенного ходатайства; виды возможных решений прокурора или суда.
3. В редакцию районной газеты от нескольких жителей поселка Знаменка поступило письмо, в котором сообщалось, что поселившаяся семья цыган занимается распространением наркотиков, были описаны конкретные действия связанные с продажей наркотиков и попытками склонить к употреблению наркотических средств некоторых молодых жителей поселка. Главный редактор не опубликовал статью, а переслал письмо в прокуратуру. Контрольный вопрос: Можно ли рассматривать данное письмо как повод к возбуждению уголовного дела?
4. Судом было рассмотрено гражданское дело о лишении гр. Шпак родительских прав. В ходе рассмотрения дела, суд установил, что Шпак систематически пьянствовал, своих малолетних детей надолго оставляла самих дома без пищи и ухода. Находившиеся в холодное время дети дома, были обморожены. В деяниях Шпака суд усмотрел признаки преступления, предусмотренные статьей (найти) УК (злостное невыполнение обязанностей по уходу за ребенком повлекшее тяжкие последствия), Приняв решение о лишении родительских прав, суд также основании ст. 164 Семейного Кодекса вынес постановление о возбуждении уголовного дела по статье (найти) которая предусматривает злостное невыполнение обязанностей по уход за ребенком. Контрольный вопрос: Оцените правильность принятия судом решения.

Примерные тестовые задания

1. Кто вправе рассмотреть заявление о преступлении?
1. следователь

2. прокурор
3. глава администрации района
4. начальник органа дознания
5. милиционер патрульно-постовой службы
6. все перечисленные выше

2. Какие решения могут быть приняты после рассмотрения заявления о преступлении ?

1. о возбуждении уголовного дела
2. о передаче заявления по подсудности
3. о прекращении уголовного дела
4. о передаче заявления по подследственности
5. о отказе в возбуждении уголовного дела
6. все перечисленные выше

3. Укажите поводы к возбуждению уголовного дела?

1. заявления и письма граждан
2. явка с повинной
4. анонимные сообщения
5. рапорт оперуполномоченного уголовного розыска
6. все перечисленные выше

4. Каковы сроки рассмотрения заявления о преступлении?

1. трое суток
2. пять суток
3. семь суток
4. месяц

5. С чего начинается досудебное судопроизводство?

1. с принятием решения о ВУД
2. с принятия возбужденного уголовного дела к своему производству
3. с получения указания прокурора или судьи о возбуждении уголовного дела
4. с начала предварительного следствия или дознания
5. с момента получения информации о признаках преступления

6. Что означает термин "повод к возбуждению уголовного дела"?

1. информацию о преступлении
2. информацию о признаках преступления
3. основание к возбуждению уголовного дела
4. источник получения органом расследования информации о преступлении
5. все ,указанное выше

7. В каких случаях орган расследования не может возбудить уголовное дело?

1. если отсутствует основание для возбуждения уголовного дела
2. если правонарушителю не исполнилось 14 лет
3. если истекли сроки рассмотрения заявления о преступлении
4. если отсутствует жалоба по делам частного обвинения
5. если отсутствует жалоба по делам частного-публичного обвинения

8. Что является основанием к возбуждению уголовного дела?

1. заявления граждан
2. явка с повинной
3. рапорт должностных лиц о совершенном преступлении

- 4. информация о признаках преступления
- 5. информация в средствах массовой информации
- 6. все, указанное выше

9. После какого следственного действия не составляется протокол?

- 1) Протокол составляется при производстве каждого следственного действия;
- 2) При допросе подозреваемого – если он отказался дать показания;
- 3) При допросе обвиняемого – в той же ситуации;
- 4) После производства наложения ареста на имущество;
- 5) После производства экспертизы.

10. Какое количество оснований для задержания лица по подозрению в совершении преступления

предусмотрено законом?

- 1) Перечень оснований не является исчерпывающим;
- 2) Три;
- 3) Четыре;
- 4) Шесть;
- 5) Семь.

11. В каком случае запрещается производство освидетельствования?

- 1) Ни в каком;
- 2) Если освидетельствуемое лицо – противоположного пола;
- 3) Если отсутствует разрешение прокурора;
- 4) Если требуется производство судебно-медицинской экспертизы;
- 5) Если освидетельствуемый отказывается подвергнуться осмотру.

12. В каких случаях участники очной ставки имеют право задавать друг другу вопросы?

- 1) Ни в каких;
- 2) Если допрашиваются свидетели;
- 3) Если допрашиваются подозреваемые;
- 4) Если очная ставка производится в суде;
- 5) С разрешения лица, производящего следственное действие.

13. В каком случае обыск в жилище можно производить без разрешения соответствующих должностных лиц?

- 1) Ни в каком, т.к. это – нарушение Конституции;
- 2) Если не возбуждено уголовное дело;
- 3) Если расследуются преступления, совершённые организованными преступными группировками;
- 4) В случаях, не терпящих отлагательств;
- 5) По усмотрению прокурора;
- 6) По усмотрению следователя.

Темы рефератов (докладов)

- 1. Исторические и теоретико-правовые предпосылки формирования института возбуждения уголовного дела.
- 2. Возбуждение уголовного дела – самостоятельная стадия уголовного судопроизводства.
- 3. Особенности привлечения к уголовному преследованию при возбуждении дел отдельных категорий.

Практическое задание

- 1. Подготовить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по фабуле, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ).

2. Подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по фабуле, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ).

Тема №11. Предварительное расследование: сущность, значение, формы

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и сущность предварительного расследования.
2. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия.
3. Дознание как форма предварительного расследования.
4. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования.
5. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности и подсудности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности.
6. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении.
7. Начало производства предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовного дела группой следователей. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания. Соблюдение прав и законных интересов участников процесса. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Порядок оформления процессуальных действий.
8. Правила составления протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола. Формы и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования.

Комплект задач

Задача № 1. К начальнику отдела внутренних дел г. Петразоволска поступило заявление граждан о совершении хулиганских действий Хоревым. Проверив заявление, начальник отдела внутренних дел пришел к выводу, что в действиях Хорева усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ. Кто и в какой срок должен расследовать это дело?

Задача № 2.

К следователю, в производстве которого было уголовное дело, поступило заявление потерпевшего о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае если он не изменит свои показания.

1. Как должен действовать следователь?
2. Какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять?
3. Можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего?
4. Какие способы установления того, кто ему угрожает по телефону? Следователь Зняйкин в пятый раз предъявляет обвинения Крысову. Возможно ли пере-предъявление обвинения,

в каких случаях и какие документы должны отобразить действия следователя и обвиняемого?

Задача. № 3.

В состоянии сильного алкогольного опьянения был задержан сотрудник полиции Г, при котором отсутствовали документы, но он был в форме офицера полиции. При досмотре Г. было установлено, что на его лице имеются порезы, ссадины и кровь. Из кармана извлечена опасная бритва, на лезвии которой были бурые пятна.

Имеются ли основания для задержания Г? Должен ли быть проведен личный обыск Г.? Какие процессуальные документы должны быть составлены в данной ситуации?

Задача № 4.

Следователь вызвал Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого следователь начал устанавливать личность Петухова (его фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.), а затем предложил Петухову дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов отдачи показаний отказался.

1. Оцените позицию Петухова.
2. Как должен вести себя следователь в этом случае?
3. Какой процессуальный документ он должен составить?
4. Должен ли в этом случае разъяснить права Петухову?
5. Как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?

Тестовые задания

1. Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела:
 - а) протоколы следственных действий
 - б) обвинительные акты
 - в) протоколы судебных заседаний
2. Вынесения постановления о приостановлении расследования не требуется: а) да
б) нет
в) да, в редких случаях
3. Гражданский иск — юридический факт, из которого истец выдвигает свои требования и с началом которых закон связывает возникновение правоотношений между истцом и ответчиком:
 - а) да
 - б) нет
 - в) в редких случаях
4. Указ Екатерины II от 1765 г. устанавливал нижний порог уголовной ответственности с:
 - а) 10 лет
 - б) 15 лет
 - в) 20 лет
5. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается:
 - а) после прений сторон
 - б) до возбуждения уголовного дела
 - в) после возбуждения уголовного дела

6. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающее обвинение в суде:
- а) частный обвинитель
 - б) государственный обвинитель
 - в) потерпевший
7. Кратковременное (на срок не более 48 часов) ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления:
- а) ограничение свободы
 - б) задержание
 - в) домашний арест
8. Лицо признается гражданским истцом:
- а) ходатайством обвиняемого
 - б) приговором суда
 - в) постановлением судьи, следователя, дознавателя
9. Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции:
- а) обвинительный акт
 - б) обвинительное заключение
 - в) приговор
10. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:
- а) обнаружение признаков преступления;
 - б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
 - в) изобличение виновных в совершении преступления;
 - г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

Темы рефератов (докладов)

1. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания.
2. Предварительное следствие как форма расследования преступлений.
3. Процессуальный режим дознания в уголовном процессе.
4. Проблемы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания в стадии предварительного расследования.
5. Организация и деятельность следственного аппарата в России.

Тема №12. Следственные действия.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Виды и общие условия производства следственных действий
3. Понятие и порядок производства допроса свидетеля и потерпевшего
4. Понятие и порядок производства очной ставки.
5. Понятие и порядок предъявления для опознания.
6. Понятие обыска и выемки, порядок их производства.
7. Понятие и порядок производства следственного осмотра и освидетельствования.
8. Задержание подозреваемого.
9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, ее осмотр и выемка.
10. Наложение ареста на имущество.

11. Понятие и порядок производства следственного эксперимента.
12. Понятие проверки показаний на месте.
13. Понятие и порядок производства экспертизы.

Практическое задание

1. Подготовить протокол следственного действия (на выбор преподавателя).
2. Подготовить постановление о залоге и ходатайство о заключении под стражу.

Комплект кейс-задач

1. Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построены в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал. Задания: Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

2. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех. Вопросы:

Как должен поступить следователь?

3. 21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа, При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому

допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?
2. Аргументируйте свой ответ

4. Описание ситуации Следователем прокуратуры возбуждено уголовное дело по факту изнасилования семилетней Нины Н. Потерпевшая в связи с совершенным над ней насилием находилась в больнице. Медицинские сестры, возмущенные данным преступлением хотели помочь следствию и расспрашивали Нину как выглядел человек. Когда в больницу обратился гр. Хусейнов, сестры заметили, что он похож на человека, которого девочка описывала. Его через окно показывали Нине, и девочка сказала, что он похож на того человека. Работники больницы немедленно позвонили в полицию и Хусейнов был задержан. Хусейнова предъявили для опознания девочке. Он был предъявлен для опознания с другими гражданами его же возраста. При опознании присутствовали двое понятых и педагог, так как потерпевшая была малолетняя. Так же в месте с Ниной была её мать. Когда следователь задал Нине вопрос, узнает ли она кого-то, она указала на Хусейнова.

Контрольный вопрос: Оцените правильность произведенного следственного действия.

5. Описание ситуации Расследуя уголовное дело, по обвинению Чибисова, следователь вызвал для допросов в качестве свидетеля Драгуненко и разъяснил ему, что при допросе будет применена звукозапись. Драгуненко заявил, что он не сможет давать показания, зная, что идет звукозапись. Следователем было разъяснено, что применение звукозаписи предусмотрено законом, однако свидетель отказался давать показания, если будет вестись звукозапись. Следователь напомнил ему о ответственности по статье (найти), но и после этого свидетель настаивал на допросе без применения звукозаписи.

Контрольный вопрос: Как должен поступать следователь в данном случае? Требуется ли согласие допрашиваемого на применение звукозаписи?

Темы докладов

1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
2. Уголовно-процессуальная характеристика видов допроса.
3. Проблемы проведения предъявления для опознания.
4. Цели и задачи производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема №13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, основания и значение привлечения в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Формулировка обвинения.
2. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном следствии.
4. Допрос обвиняемого. Предмет и порядок допроса обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого.
5. Дополнительные гарантии допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
6. Изменение и дополнение предъявленного обвинения.

Практическое задание

1. Уголовное дело возбуждено по признакам преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж, совершенный с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище). В совершении преступления подозревался Протасов М.Э. Проведя расследование, следователь предъявил ему обвинение сначала по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище). Затем собранные по делу доказательства убедили следователя в необходимости переквалификации деяния Протасова М.Э. с п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ на ч. 1 ст. 158 УК РФ. По мнению следователя, умысел на совершение преступления возник у обвиняемого, когда он уже находился в квартире потерпевшего. Начальник следственного отдела, не согласившись с доводами следователя, дал ему письменное указание перепредъявить обвинение вновь по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и направить дело в отношении Протасова М.Э. с обвинительным заключением через прокурора в суд. Следователь выполнил указание своего руководителя. Прокурор изменил обвинение и переквалифицировал преступление на ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе судебного разбирательства суд занял на позицию начальника следственного отдела и вынес приговор по обвинению Протасова М.Э. в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Оцените действия каждого из должностных лиц, осуществляющих уголовный процесс, с позиции сущности и значения привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ. Задача Следователь следственного отдела при районном ОВД Майоров возбуждал уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК, при этом вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Спустя месяц, руководитель следственного отдела данное уголовное дело забрал у следователя Майорова и поручил дальнейшее расследование по делу следователю своего подразделения Феоктистову. Правомерны ли действия руководителя следственного отдела? Какие уголовно-процессуальные документы должны быть составлены по делу? Как будет исчисляться срок предварительного расследования?

Кейс-задачи

1. Описание ситуации. Располагая показаниями потерпевшего, свидетелей, а также другими (достоверным по мнению следователя), фактическими данными, указывающими на то, что грабеж совершил Петренко, следователь в течение всего досудебного следствия допрашивал его в качестве свидетеля. Лишь за день до предъявления материалов дела для ознакомления следователь предъявил Петренко обвинение и допросил его в качестве обвиняемого.

Контрольный вопрос: Были ли допущены процессуальные нарушения следователем по данному делу в отношении Петренко?

2. Описание ситуации. В производстве следователя находится уголовное дело по статье (найти) (грабеж, соединенный с насилием). Собрав необходимые доказательства, следователь предъявил Птушко обвинение, разъяснил его права, в том числе и право иметь защитника. Обвиняемый заявил, что защитник ему не нужен, он намерен сам осуществлять защиту своих интересов. Во время допроса обвиняемого у следователя возникли сомнения по поводу его психической полноценности в связи с чем он назначил судебно-психиатрическую экспертизу. По результатам проведенного исследования эксперты дали заключение, в котором было указано, что Птушко в момент совершения преступления осознавал свои действия и мог ими руководствоваться. Эксперты так же отметили, что Птушко «страдает органическим поражением центрально нервной системы,

родовая травма) с эмоционально-волевой неустойчивостью».

Контрольный вопрос: Что должен предпринять следователь, получив такое заключение экспертов?

Тестовые задания

1. Если в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинительный акт должен быть составлен не позднее:
 - а) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела.
 - б) 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу.
 - в) 10 суток со дня производства первого следственного действия.

2. При задержании подозреваемого его личный обыск производится:
 - а) На основании постановления судьи.
 - б) На основании постановления прокурора.
 - в) Вынесение соответствующего постановления не требуется.

3. Участник уголовного судопроизводства, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения, называется:
 - а) Потерпевший.
 - б) Подозреваемый.
 - в) Обвиняемый.

4. Если адвокат участвует в деле по назначению дознавателя, оплата его труда производится за счет средств:
 - а) Федерального бюджета.
 - б) Местного бюджета.
 - в) Подозреваемого, обвиняемого.
 - г) Дознавателя.

5. Участие защитника в уголовном деле обязательно, если подозреваемый, обвиняемый:
 - а) Является гражданином другого государства.
 - б) Является несовершеннолетним.
 - в) Является малоимущим.
 - г) Является депутатом.

6. Основной срок дознания (в общем порядке, предусмотренном гл. 32 УПК РФ) составляет:
 - а) 10 суток.
 - б) 20 суток.
 - в) 30 суток.
 - г) 1 месяц.

7. Протокол задержания обвиняемого должен быть составлен в течение 3 часов с момента:
 - а) Возбуждения уголовного дела.
 - б) Фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
 - в) Документального подтверждения личности задержанного.
 - г) Доставления задержанного в орган дознания.

8. Максимально допустимая общая продолжительность допроса обвиняемого в течение суток:
 - а) 2 часа.

- б). 4 часа.
- в) 6 часов.
- г) 8 часов.

9. Подозреваемым является лицо:

- а) В отношении которого возбуждено уголовное дело.
- б) В отношении которого назначена судебная экспертиза.
- в) В отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения.
- г) Которое застали на месте преступления.

10. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:

- а) Доставления в орган дознания.
- б). Фактического задержания.
- в). Составления протокола задержания.
- г) Допроса подозреваемого

Темы докладов

1. Оптимизация мер пресечения в современном уголовном судопроизводстве.
2. Заключение под стражу в Российском уголовном процессе.
3. Проблемы применения домашнего ареста.
4. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

Тема №14. Взаимодействие органов дознания и предварительного следствия.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и задачи взаимодействия следователя с органами дознания в стадии возбуждения уголовного дела, при производстве предварительного следствия. Объективные предпосылки взаимодействия. Необходимость взаимодействия следователя и органа дознания.
2. Правовые основы и общие условия взаимодействия. Роль начальника следственного отдела и начальника орган дознания в осуществлении взаимодействия.
3. Формы взаимодействия следователя и органа дознания в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного следствия и по приостановленному производством уголовному делу. Процессуальное оформление взаимодействия.
4. Организационные формы взаимодействия. Организующая и руководящая роль следователя.

Практическое задание

Определите взаимодействие органов предварительного следствия с общественностью при производстве следственных действий и реализации процессуальных решений.

Кейс-задачи

1. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативноправовых актов. Составьте соответствующий юридический документ. Задача Дознаватель решил, что в отношении подозреваемого Давитосяна необходимо применить заключение под стражу в качестве меры пресечения. Какие действия в связи с этим должен выполнить дознаватель?
2. Дознавателем отделения дознания ОМ-3 УВД г. Н.Новгорода Саликовым 3 июля было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения сотового телефона у гр-на Смирнова. По подозрению в совершении данного преступления был задержан ранее судимый, не имеющий постоянного места жительства в г. Н.Новгороде Петренко. 5 июля в отношении подозреваемого дознавателем была избрана мера пресечения в виде

заключения под стражу. 18 июля собрав доказательства виновности Петренко в совершении данного преступления, дознаватель составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору. Оцените соответствие действий дознавателя нормам УПК.

Тема № 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления дознания и предварительного следствия.
3. Розыск подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
4. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия.
5. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия и дознания составлением обвинительного заключения, действия следователя и органа дознания в связи с окончанием соответственно предварительного следствия и дознания.
6. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия или дознания и порядок их разрешения.
7. Обвинительное заключение. Его понятие, структура, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
8. Соответствие формулировок обвинения, изложенных в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого и в обвинительном заключении.
9. Прекращение уголовного дела. Его понятие и значение, основания и порядок прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.
10. Особенности прекращения уголовного дела в связи с освобождением от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления.
11. Особенности прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям.
12. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
13. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Процессуальные вопросы исполнения постановлений к прекращению уголовного дела.
14. Основания и порядок рассмотрения и разрешения вопросов о возмещении ущерба реабилитированному лицу на стадии предварительного расследования.
15. Основания, условия и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.

Практическое задание

1. В ходе расследования по уголовному делу возникла необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы для выяснения способности потерпевшей правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания. Учитывая, что все другие возможные по делу следственные действия произведены, а срок следствия по делу истекает, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия до получения заключения эксперта. Назовите основания, сроки, условия приостановления предварительного следствия. Изложите Ваше мнение относительно действий следователя.
2. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения

следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы: 1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? 2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

3. По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы: Как следует поступить судье?

Тестовые задания

1. Что является основанием для приостановления предварительного следствия?
 - а) Отсутствие подозреваемого
 - б) Наличие угрозы жизни свидетеля
 - в) Необходимость получения дополнительных доказательств
 - г) Истечение срока предварительного следствия
2. Кто принимает решение о приостановлении предварительного следствия?
 - а) Следователь
 - б) Судья
 - в) Прокурор
 - г) Защитник
3. В течение какого срока может быть приостановлено предварительное следствие?
 - а) Не более 3 месяцев
 - б) Не более 6 месяцев
 - в) Не более 12 месяцев
 - г) Не ограничен сроком
4. Что происходит при возобновлении предварительного следствия?
 - а) Следствие продолжается с того же этапа, на котором было приостановлено
 - б) Начинается новое расследование
 - в) Все доказательства уничтожаются
 - г) Обвинение снимается
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для возобновления предварительного следствия?
 - а) Новые доказательства или обстоятельства
 - б) Истечение срока следствия
 - в) Отказ подозреваемого от участия в деле
 - г) Объявление амнистии
6. Кто может инициировать возобновление предварительного следствия?
 - а) Следователь или прокурор
 - б) Суд
 - в) Защитник
 - г) Пострадавший
7. В случае приостановления следствия, какие меры могут быть приняты в отношении подозреваемого?
 - а) Освобождение из-под стражи
 - б) Продолжение содержания под стражей
 - в) Ограничение свободы без изменения меры пресечения
 - г) Все вышеперечисленное
8. Какие документы оформляются при приостановлении предварительного следствия?

а) Постановление о приостановлении

54

б) Решение суда

в) Протокол допроса

г) Обвинительное заключение

9. Какой документ оформляется при возобновлении предварительного следствия?

а) Постановление о возобновлении

б) Акт о прекращении дела

в) Жалоба на действия следователя

г) Обвинительное заключение

10. Что происходит, если по истечении срока предварительного следствия дело не возобновлено?

а) Оно подлежит прекращению

б) Следствие автоматически возобновляется

в) Следствие продолжается без ограничений

г) Обвинение считается признанным недействительным

11. К формам окончания предварительного расследования не относится:

а) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;

б) приостановление уголовного дела;

в) прекращение уголовного дела.

г) закрытие дела.

12. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?

а) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса

б) они помогают защитить права и определить круг обязанностей

в) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию

г) они нужны, что бы ужесточить наказание

13. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:

а) сроки-периоды и сроки-моменты

б) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности

в) установленные законом и установленные судом

г) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора

14. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии

а) состязательный, розыскной и смешанный

б) состязательный и розыскной

в) розыскной и смешанный

г) смешанный и состязательный

Е) нет верного ответа

15. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков:

а) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.

б) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона

в) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования,

подследственным.

г) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью

органа, ведущего производство – розыск.

16. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается

юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов

- а) Романо-германский тип
- б) мусульманский тип
- в) социологический тип
- г) англосаксонский тип
- е) традиционный тип

17. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку.

- а) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном
- б) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним
- в) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту
- г) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

18. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу?

- а) как только он закончит предыдущее дело
- б) не меньше чем через сутки
- в) немедленно
- г) не больше чем через сутки

19. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу?

- а) не позднее месяца
- б) не позднее двух месяцев
- в) не позднее трех месяцев
- г) не позднее четырех месяцев

20. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия?

- а) квартира подозреваемого
- б) все ответы верны
- в) место, где найдены вещественные доказательства
- г) кабинет следователя

21. Что означает окончание предварительного следствия с обвинительным заключением?

- а) Прекращение дела по нереальным основаниям
- б) Передача дела в суд для рассмотрения по существу
- в) Полное освобождение подозреваемого
- г) Начало досудебного производства

Тема № 16. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и задачи прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
2. Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Правовые основы осуществления прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Обязательность указаний прокурора.
4. Объект, предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора. Сущность постановлений и представлений прокурора.
5. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
6. Соотношение прокурорского надзора и контроля начальника следственного отдела при производстве предварительного следствия.

Практическое задание

Судебный контроль за принятием процессуальных решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Темы рефератов (докладов)

1. Прокурорский надзор как гарантия законности процессуальной деятельности.
2. Организация и деятельность органов прокуратуры зарубежных стран.
3. Контроль суда за законностью и обоснованностью принудительных мер, ограничивающих неприкосновенность личности.
4. Обжалование в суд незаконных решений и действий дознавателя, следователя, прокурора.

Тема №17. Подсудность и подготовительные действия к судебному разбирательству.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, виды и значение подсудности.
2. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Субъекты решения вопроса о подсудности уголовного дела.
3. Признаки подсудности. Подсудность дел различным составам суда.
4. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.
5. Понятие, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Порядок назначения судебного заседания.
6. Вопросы, разрешаемые судьей при назначении судебного заседания в связи с установлением оснований для рассмотрения дела. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решений. Вопросы, связанные с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Процессуальное оформление решения. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Практическое задание

1. При подготовке к судебному разбирательству судья, ознакомившись с материалами дела по обвинению Пятакова в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, вынес постановление о назначении судебного заседания. В постановлении указывалось, что вина Пятакова доказана показаниями свидетелей, заключением эксперта и другими доказательствами. Дайте анализ решения судьи.

Тестовые задания

1. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации?
 - а) предметный (родовой)
 - б) альтернативный
 - в) персональный
 - г) территориальный
2. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих
 - а) предметный (родовой)
 - б) альтернативный
 - в) персональный
 - г) территориальный
3. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела?

- а) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
 - б) когда несколько преступлений совершено одним лицом
 - в) если дела ведет один следователь
 - г) если в этих делах один родовой объект
4. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности.
- а) схожие преступления
 - б) связанные единством намерения
 - в) сходные преступления
 - г) однородные преступления
5. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право
- а) заявлять ходатайства на родном языке
 - б) заявлять отводы на родном языке
 - в) пользоваться услугами переводчика
 - г) давать показания на родном языке
6. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий
- а) понятой
 - б) защитник
 - в) специалист
 - г) следователь
7. Что обозначает слово «реабилитация»?
- а) восстановление по суду в правах,
 - б) восстановление доброго имени,
 - в) восстановление прежней репутации
 - г) прекращение уголовного преследования
8. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на
- а) полную и частичную
 - б) полную и урезанную
 - в) государственную и президентскую
 - г) не подразделяется на виды
9. К какой категории относится понятие «вред»?
- а) социальное понятие
 - б) экономическое понятие
 - в) уголовное понятие
 - г) политическое понятие
10. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности?
- а) суд
 - б) судья
 - в) следователь
 - г) прокурор

**Тема № 18. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.
Судебное разбирательство**

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Понятие предварительного слушания.
2. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность

- судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании.
3. Участники судебного разбирательства.
 4. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства, приостановления или прекращения уголовного дела. Направление уголовного дела для производства дополнительного расследования.
 5. Понятие и этапы судебного разбирательства.
 6. Подготовительная часть судебного заседания.
 7. Судебное следствие: начало, установление порядка исследования доказательств, окончание.
 8. Следственные действия, проводимые в ходе судебного следствия.
 9. Судебные прения: участники, содержание и порядок. Ограничения, применяемые в судебных прениях. Реплики. Право последней реплики.
 10. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Практическое задание

1. Подсудимый Миненко, обвинявшийся в изнасиловании малолетней Малышевой, заявил ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании, мотивируя это тем, что не хочет оглашения подробностей совершенного преступления.

Какое решение следует принять?

2. Председательствующий Ситкин в начале судебного заседания попросил секретаря Градову доложить о явке в суд, затем предложил прокурору сделать заключение о том, может ли слушаться дело в отсутствие трех свидетелей. После выяснения этих вопросов он открыл судебное заседание. Проанализируйте действия председательствующего.

3. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования и применения соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ. В судебном заседании потерпевшая по уголовному делу о покушении на изнасилование заявила ходатайство об освидетельствовании подсудимого, поскольку она видела на обнаженных частях его тела в момент покушения характерные наколки и может их подробно описать. Освидетельствование по ее мнению необходимо для изобличения подсудимого, поскольку он пытается смягчить свою вину. Государственный обвинитель поддержал ходатайство потерпевшей. Примите процессуальное решение в роли председательствующего по уголовному делу.

Кейс-задачи

1. Описание ситуации следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту кражи товара из автомагазина, который находится в Петровском районе города Донецк. В ходе досудебного следствия установлено, что преступления совершили Козлов и Даниленко, работающие в автопредприятии «Грандтранс» и Чернов, который является военнослужащим и был отпущен в увольнение, встретился со своими знакомыми Козловым и Даниленко и по предварительному сговору совершили указанную кражу. Контрольный вопрос: В какой суд следует направить дело после окончания досудебного следствия?

2. Описание ситуации. В суде находится уголовное дело по обвинению Федюка по статье (найти) (сопротивление работнику правоохранительного органа во время исполнения им служебных обязанностей), которое назначено к предварительному рассмотрению судьей. В суд поступило заявление от обвиняемого, в котором тот сообщает, что он находится на стационарном лечении от алкоголизма и просит приостановить производство по делу до окончания лечения. Контрольный вопрос Какое решение должно быть принято по

данному заявлению?

3. Описание ситуации. В суде Ворошиловского района г. Донецк рассматривается дело по обвинению Григорьева и Слесаренко по ст. (найти) разбой, совершенный по предварительному сговору. Потерпевшие Моисеенко и Поливанова в судебное заседание не явились. Установлено, что в город Донецк они находились на курсах и вскоре после окончания досудебного следствия выехали по месту своего постоянного проживания в город Макеевка. Суд отложил рассмотрение дела и повторил вызов потерпевших, но они опять не явились. Подсудимые и их защитники настаивали на вызове в судебное заседание потерпевших, полагая, что их допрос в суде позволит правильно установить события. Как утверждали Григорьев и Слесаренко, они не угрожали потерпевшим и не применяли к ним насилия, опасного для жизни и здоровья. Прокурор заявил ходатайство о направлении поручения о допросе потерпевших в суде г. Макеевка. Контрольный вопрос: Как должно разрешиться данное ходатайство?

4. Описание ситуации Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело по обвинению группы лиц в незаконном сбыте наркотических средств ст.(найти), суд установил, что по данному делу свидетели Кодру, Московчук и Ермичой дали заведомо ложные показания. Кроме того, суд считает, что допрошенный в качестве свидетеля Московчук также принимал участие в сбыте наркотических средств и должен быть привлечен к уголовной ответственности. Контрольный вопрос: Какое решение в связи с данными обстоятельствами должен принять суд?

Тестовые задания

1. Государственное обвинение в суде поддерживает:
 - а) Председательствующий судья.
 - б) Должностное лицо органов прокуратуры.
 - в) Следователь (дознатель).
 - г) Потерпевший.
2. Регламент судебного разбирательства предписывает обращаться к судье:
 - а) «Гражданин судья».
 - б) «Господин судья».
 - в) «Ваша честь».
 - г) «Ваше преосвященство».
3. Ход судебного заседания фиксируется в:
 - а) Протоколе.
 - б) Акте.
 - в) Определении.
 - г) Постановлении.
4. Удаление свидетелей из зала судебного заседания производится:
 - а) До начала их допроса.
 - б) После окончания их допроса.
 - в) Вопрос УПК РФ не регламентирован.
 - г) С приветственной речи подсудимого.
5. Судебное следствие начинается:
 - а) С объявления председательствующим, какое уголовное дело подлежит разбирательству.
 - б) С удаления свидетелей из зала заседания.
 - в) С разъяснения подсудимого его прав.
 - г) С объявления состава суда.
6. При допросе подсудимого в ходе судебного следствия суд задает вопросы подсудимому:
 - а) До его допроса сторонами.
 - б) Во время его допроса сторонами.
 - в) После его допроса сторонами.

г) Вопрос отнесен на усмотрение суда.

7. При допросе свидетеля путем использования систем видеоконференц - связи его права, обязанности и ответственность разъясняет:

а) Председательствующий в судебном заседании суда, рассматривающего уголовное дело.

б) Судья суда по месту нахождения свидетеля.

в) Государственный обвинитель.

г) Секретарь судебного заседания.

8. В ходе судебного следствия возможно производство:

а) Предъявления для опознания.

б) Обыска, выемки.

в) Освидетельствования.

г) Контроля и записи телефонных и иных переговоров.

9. В прениях сторон вправе участвовать:

а) Государственный обвинитель.

б) Защитник.

в) Потерпевший.

г) Судья.

10. Во время последнего слова подсудимого ему вправе задавать вопросы:

а) Суд.

б) Государственный обвинитель.

в) Потерпевший.

г) Во время последнего слова вопросы подсудимому задавать запрещено

Тема №19. Особый порядок судебного разбирательства. Приговор

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, виды, содержание обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинительного заключения.
2. Понятие и содержание оправдательного приговора. Соотношение оснований постановления оправдательного приговора и реабилитирующих оснований прекращения дела в стадии предварительного расследования.
3. Форма и требования, предъявляемые при составлении приговора. Содержание вводной, описательно-мотивировочной, резолютивной частей оправдательного и обвинительного приговоров. Отдельные вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Случаи обязательного немедленного освобождения подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора.
4. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.
5. Основания применения особого порядка производства по уголовному делу в суде. Условия, которые должны быть соблюдены судом и другими участниками судебного заседания до постановления приговора. Заявление ходатайства. Порядок постановления приговора.

Практическое задание

1. В обоснование вины Сидорова в совершении убийства Лентова органы следствия и суд сослались на его показания, данные в период следствия, а также на показания свидетелей Дронова и Бибаева. Последние утверждали, что Сидоров сам говорил им об избииении Лентова. Как видно из материала дела Сидоров еще в период расследования отказался от своих первоначальных показаний, утверждая, что эти показания он дал в связи с применением к нему недозволённых методов следствия. Показания Сидорова об обстоятельствах совершения преступления, о количестве нанесённых ударов непоследовательны и противоречивы. Суд вынес обвинительный приговор. Каким требованиям должен отвечать приговор? Дайте анализ сложившейся ситуации.

Тема № 20. Производства в суде с участием присяжных

Вопросы для устного опроса

1. Основания и общие условия производства в суде присяжных.
2. Особенности назначения судебного заседания и разбирательства дела судом присяжных.
3. Вердикт присяжных. Понятие и провозглашение вердикта.
4. Обсуждение последствий вердикта коллегией присяжных заседателей.
5. Виды решений, принимаемых судьями.
6. Особенности изложения приговора, поставленного судом присяжных. 6. Особенности производства в суде второй инстанции и особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

Практическое задание

1. Рокотов, обвинявшийся в совершении кражи, умышленного уничтожения имущества и убийства (ч. 1 ст. 158, ч. 2 ст. 167, п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ), заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Во время предъявления ему материалов дела для ознакомления не участвовал защитник. Кассационная палата в ходе проверки установила, что Рокотову были разъяснены его права и особенности рассмотрения дела судом присяжных. Следователь обеспечил обвиняемого защитником. Ордер о выделении адвоката приложен к делу. Обвиняемый отказался от адвоката, заявив, что он сам может осуществить свою защиту и что его отказ от защитника не связан с его материальным положением. Дайте анализ ситуации.

Сценарий деловой игры

1. Тема (проблема): Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
2. Концепция игры:

Деловая игра проводится в форме дискуссии, где студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» для деловой игры к обсуждению предлагаются следующие вопросы:

1. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей;
- 2). Особенности назначения судебного заседания с участием присяжных заседателей;
- 3). Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных;
- 4). Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей;
- 5). Участие присяжных заседателей в судебном исследовании;
- 6). Замена присяжного заседателя запасным;
- 7). Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание;
- 8). Порядок совещания и голосования присяжными заседателями;
- 9). Вынесение вердикта, Провозглашение вердикта;
- 10). Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность;
- 11). Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

3. Роли: Выступающие(оппоненты) – студенты Ведущий – студент/преподаватель

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

– выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

– умение правильно определить проблемные вопросы и приобретение навыка аргументированно излагать и отстаивать свою позицию;

- умение толковать нормы материального и процессуального права;
- умение верно применять нормы материального и процессуального права;
- приобретение студентами навыков вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации.

5. Методические материалы по проведению

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо: а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение, б) предоставить каждому студенту возможность высказаться, в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации; Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения. Программа проведения деловой игры.

1 этап. Введение в деловую игру (формулирование проблемы и целей деловой игры; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента деловой игры и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы деловой игры, используемых в ней терминов, понятий). Приемы введения в дискуссию деловой игры: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы, распределение ролей в деловой игре (обмен участниками мнениями по каждому вопросу). Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом. Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии. Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения в рамках деловой игры: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап.

Подведение итогов деловой игры (выработка студентами согласованного мнения и

принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии деловой игры в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

Тема № 21 Производство в апелляционной и кассационной инстанциях

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, задачи и значение апелляционного и кассационного производства. Субъекты обжалования решений суда в порядке апелляции или кассации.
2. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: порядок и сроки. Порядок восстановления срока обжалования.
3. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
4. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.
5. Особенности производства судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Постановление приговора и основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
6. Предмет кассационной проверки. Черты кассации. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы или представления.
7. Порядок назначения судебного заседания и судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Комплект задач

1. Шапкин В.В. был осужден районным судом по п. «а», «в» ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Трошкин, Башкин и Оленин. Шапкин В.В. подал кассационную жалобу в областной суд, в которой просил снизить ему меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы. Каков порядок подачи кассационной жалобы?
2. Суд рассмотрел уголовное дело и вынес оправдательный приговор в отношении Алова. Оправданный Алов ходатайствовал о том, чтобы о вынесении данного приговора суд сообщил через средства печати и, кроме того, выслал копию оправдательного приговора в адрес администрации предприятия, где он работает. По решению суда уведомления о вынесении оправдательного приговора были отправлены по месту работы и жительства оправданного.
Вправе ли оправданный Алов заявлять ходатайства? Оцените правомерность ходатайства оправданного и решения судьи.
3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Соколова по ст. умышленное тяжкое телесное повреждение, повлекшее смерть потерпевшего. При предварительном рассмотрении дела судьей защитник Соколова заявил ходатайство о направлении дела на дополнительное расследование в связи с существенными нарушениями, допущенными на досудебное расследование. Прокурор возражал, полагая, что отдельные нарушения, допущенные следователем, нельзя признать существенными. Судья вынес постановление о направлении дела на дополнительное расследование. Прокурор намерен поставить вопрос об отмене данного постановления судьи. Контрольный вопрос. В каком порядке, в какие сроки прокурор может поставить такой вопрос?
4. Судом Корнукович осужден по ст. (грабеж, соединенный с насилием) к трем годам лишения свободы с освобождением осужденного от наказания с испытанием. Потерпевший, считая этот приговор чрезмерно мягким, подал по этому основанию апелляцию. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд пришел к выводу о том, что судом первой инстанции все обстоятельства дела установлены полно и правильно,

действия осужденного квалифицированы правильно, но мера наказания слишком мягкая. Контрольный вопрос Какое решение вправе принять апелляционный суд, в каком процессуальном акте должно быть сформировано решение?

Практическое задание

Укажите причины, по которым суд кассационной инстанции проверяет приговор только в отношении его законности. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Тестовые задания

1. Апелляционная инстанция это:
 - а) Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда.
 - б) Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.
 - в) Суд, рассматривающий уголовные дела по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу.
 - г) Любой вышестоящий суд.
2. Укажите возможные составы суда апелляционной инстанции:
 - а) Судья районного суда единолично.
 - б) Судья суда субъекта РФ и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
 - в) Коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.
 - г) Мировой судья.
3. Апелляционное представление вправе внести:
 - а) Потерпевший.
 - б) Прокурор.
 - в) Защитник.
 - г) Гражданский истец.
4. Итоговыми судебными решениями являются:
 - а) Приговор.
 - б) Определение (постановление) о прекращении уголовного дела уголовного преследования).
 - в) Постановление мирового судьи о возвращении заявления лицу, его подавшему.
 - г) Постановление суда об избрании обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу.
5. Промежуточными судебными решениями являются:
 - а) Определение (постановление) о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
 - б) О помещении лица в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
 - в) О приостановлении уголовного дела.
 - г) О передаче уголовного дела по подсудности.
6. До вынесения итогового судебного решения апелляционному обжалованию подлежат:
 - а) Постановления мирового судьи об отказе в принятии заявления к производству.
 - б) Судебные постановления или определения об избрании меры пресечения или о продлении сроков ее действия.
 - в) Определения или постановления о порядке исследования доказательств.
 - г) Определения или постановления об удовлетворении или отклонении ходатайств участников судебного разбирательства.
7. Апелляционному обжалованию НЕ подлежат:
 - а) Постановление судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
 - б) Постановление судьи о производстве обыска в жилище.

- в) Постановление следователя (дознавателя) о приводе свидетеля.
 - г) Постановление следователя о допросе свидетеля.
8. Апелляционную жалобу (представление) на приговор районного суда рассматривает:
- а) Судья районного суда.
 - б) Судебная коллегия по уголовным делам суда субъекта РФ.
 - в) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
 - г) Президиум Верховного Суда РФ.
9. Срок апелляционного обжалования приговора составляет:
- а) 3 суток со дня его постановления.
 - б) 7 суток со дня его постановления.
 - в) 10 суток со дня его постановления.
 - г) 15 суток со дня его постановления.
10. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть обжаловано в апелляционном порядке
- а) В течение 3 суток со дня его вынесения.
 - б) В течение 7 суток со дня его вынесения.
 - в) В течение 10 суток со дня его вынесения.
 - г) В течение 15 суток со дня его вынесения

Тема № 22. Исполнение приговора.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу, порядок и сроки обращения их к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора, ее виды и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким.
5. Изменение условий содержания осужденных и замена мер наказания.

Комплект кейс-задач

1. Описание ситуации Журавский, Опанасенко и Цвигун признаны виновными в совершении умышленного убийства по предварительному сговору (статьи найти). На этот приговор Журавский подал кассационную жалобу, в которой просит приговор в отношении его отменить поскольку он не принимал участие в убийстве. На досудебном следствии Опанасенко и Цвигун его оговорили, а в суде они заявили, что Жуковский не принимал участие в убийстве, однако суд в основу своих выводов по делу положил их показания данные на досудебном расследовании. Рассмотрев жалобу, коллегия судей считает, что причастность Жуковского к убийству не доказана. Контрольный вопрос Какое решение в этой связи должна принять кассационная инстанция?
2. Описание ситуации Суд своим приговором признал группу лиц виновными совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. На приговор суда защитники осужденных принесли апелляции, в которых просили применить приговор и направить дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия, поскольку, по их мнению, на досудебном и судебном следствии допущена существенная неполнота и односторонность, которые не могут быть устранены судом. Рассмотрев дело в апелляционном порядке. Суд своим определением отменил приговор и направил дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия. Прокурор, принимавший участие в рассмотрении дела в апелляционном суде, с принятием решения не согласен.
Контрольный вопрос: Имеется ли возможность у прокурора оспорить принятое апелляционным судом решение?

Тестовые задания

1. Суд постановляет приговор именем:
 - а) Российской Федерации.
 - б) Президента Российской Федерации.
 - в) Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
 - г) Председательствующего судьи.
2. Если подсудимому предъявлено обвинение по нескольким статьям УК РФ и по одним из них он был оправдан, а по другим осужден, то суд постановляет:
 - а) Единый обвинительный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
 - б) Единый оправдательный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
 - в) Два приговора: обвинительный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден и оправдательный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый оправдан.
3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:
 - а) 3 лет лишения свободы.
 - б) 5 лет лишения свободы.
 - в) 10 лет лишения свободы.
 - г) 15 лет лишения свободы.
4. В ходе судебного заседания по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением суд вправе исследовать:
 - а) Обстоятельства, характеризующие личность подсудимого.
 - б) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
 - в) Доказательства, собранные по уголовному делу.
 - г) Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.
5. В случае, если суд постановил приговор в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, то наказание, назначенное подсудимому, не может превышать:
 - а) Две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
 - б) Одну вторую максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
 - в) Четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
 - г) Одну третью максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
4. Судья вправе назначить любое наказание в пределах санкции соответствующей статьи УК РФ.
6. Досудебное соглашение о сотрудничестве подозреваемый (обвиняемый) заключает:
 - а) Со следователем.
 - б) С прокурором.
 - в) С потерпевшим.
 - г) С судом.

7. Укажите преступления, уголовные дела о которых отнесены к компетенции мирового судьи:

- а) Ч. 1 ст. 158 УК РФ.
- б) Ч. 1 ст. 161 УК РФ.
- в) Ч. 2 ст. 116 УК РФ.
- г) Ст. 328 УК РФ.

8. Мировой судья НЕ вправе рассматривать уголовные дела частного обвинения если заявление подано в отношении:

- а) Несовершеннолетнего.
- б) Иностранного гражданина.
- в) Сотрудника полиции.
- г) Следователя.

9. Укажите преступления, уголовные дела о которых отнесены к подсудности суда с участием присяжных заседателей:

- а) Ст. 159 УК РФ.
- б) Ч. 4, ч. 4 ст. 131 УК РФ.
- в) Ч. 2 ст. 105 УК РФ.
- г) Ч. 5 ст. 228.1 УК РФ.

10. Минимальные возраст присяжного заседателя:

- а) 18 лет.
- б) 21 год.
- в) 25 лет.
- г) 30 лет

Тема № 23. Производство в порядке надзора. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от кассационного.
2. Основания к опротестованию и пересмотру.
3. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
4. Приостановление исполнения приговора, определения или постановления суда.
5. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.
6. Пределы рассмотрения дела надзорной инстанцией. Права надзорной инстанции.
7. Решения надзорной инстанции. Обязательность указаний надзорной инстанции при первом рассмотрении дела.
8. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела лицами, указанными в законе. Принятие решения.
9. Приостановление исполнения приговора, определения и постановления суда до их опротестования и в случае принесения протеста.
10. Условия пересмотра в порядке судебного надзора обвинительного приговора, определения и постановления суда по мотивам мягкости наказания или необходимости применения к осужденному закона о более тяжком преступлении, а также оправдательного приговора, либо определения или постановления суда о прекращении дела.
11. Порядок вынесения повторных протестов.
12. Сущность и основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Сроки и порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия и решения прокурора по заявлению или сообщению о вновь открывшихся обстоятельствах.
14. Прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

15. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора.
16. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
17. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела.

Практическое задание

1. Судебная коллегия по уголовным делам областного суда в порядке кассационного производства, рассмотрев дело по жалобе осужденного Нефедова П.Ю., снизила ему меру наказания. Прокурор области внес представление на кассационное определение в связи с мягкостью назначенного наказания. Президиум областного суда отменил кассационное определение и оставил в силе приговор районного суда.
Правомерно ли решение президиума областного суда? Кто имеет право внести представление в порядке надзора на определение судебной коллегии по уголовным делам областного суда? Назовите сроки внесения представления в порядке надзора.

Тема №24. Особенности производства по делам несовершеннолетних *Вопросы для устного опроса*

1. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности производства предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению, и применение мер пресечения по делам несовершеннолетних. Участие педагога, законного представителя, защитника.
4. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в воспитательное либо лечебно-воспитательное учреждение. Проблемы гражданского иска.

Комплект задач

1. Районный суд возвратил прокурору уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Незабудкина по ч. 1 ст. 158 УК РФ, указав в определении, что в ходе расследования уголовного дела не были с достаточной полнотой выяснены условия жизни и воспитания обвиняемого.
Каковы особенности производства по делам несовершеннолетних?
Проанализируйте ситуацию. Примите необходимое решение.

Тема № 25. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности производства по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых, о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления: лиц, страдающих психическими расстройствами, а также признанными нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.
3. Порядок предварительного следствия. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного следствия.
4. Решения, принимаемые по окончании предварительного следствия.
5. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении

определения. Виды определений суда.

6. Порядок обжалования и опротестования определений суда.
7. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Практическое задание

1. По определению областного суда Истомин освобожден от уголовной ответственности за совершение деяния, подпадающего под признаки ч. 1 ст. 318 УК РФ, и направлен на принудительное лечение в психиатрическую больницу с обычным наблюдением. Материалами дела установлено, что в отношении Истомина, отказавшегося уплатить штраф за безбилетный проезд в автобусе, была применена физическая сила, насилие, связанное с причинением вреда его здоровью, повреждением верхней одежды. Истомин предъявлял контролерам справку о том, что он психически болен, но был доставлен в принудительном порядке в управление милиции. Оцените ситуацию.
2. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.
Вопросы: 1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? 2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Тема № 26. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и сущность особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Перечень категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок производства по уголовным делам в отношении этих лиц.
3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении некоторых категорий лиц и привлечение их в качестве обвиняемых.
4. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Должностные лица и органы, согласие которых необходимо при избрании меры пресечения и для производства некоторых следственных действий.
5. Особенности направления уголовного дела в суд. Основания для отказа в удовлетворении ходатайства прокурора с последующим прекращением уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Практическое задание

Граждане Польши Стелковский и Расеновский, находящиеся в командировке в Санкт-Петербурге, поссорились между собой. В ходе возникшей ссоры, перешедшей в драку, Стелковский причинил здоровью Расеновскому вред средней тяжести. Действия названных лиц были пресечены дежурным нарядом милиции.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли быть по данному факту в отношении виновного лица возбуждено уголовное дело? Как действует уголовно-процессуальный закон в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства?

Тема №27. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Вопросы для устного опроса

1. Возникновение и развитие института возмещения ущерба. Правовое регулирование и интегративный характер института возмещения ущерба. Участники уголовного процесса, имеющие право на реабилитацию и возмещение вреда.
2. Обстоятельства, исключающие возможность возмещения (компенсации) вреда даже при наличии к тому оснований.
3. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения (компенсации) вреда. Понятие и содержание имущественного ущерба, морального вреда и иного вреда. Порядок возмещение имущественного вреда. Порядок возмещения морального вреда. Возможность обжалования решения о производстве выплат.
4. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Дифференцированный порядок решений о возмещении ущерба. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Практическое задание

1. Суд первой инстанции осудил по ст. 286 УК РФ сотрудника МВД Республики Алтай, признанного виновным в превышении власти и служебных полномочий, повлекшими смерть несовершеннолетнего. Суд вынес решение о взыскании с МВД республики в пользу законного представителя погибшего в счет компенсации морального вреда 50 тысяч рублей, в возмещение материального ущерба 15 тысяч рублей и в возмещение расходов, связанных с оплатой услуг адвоката, 13 тысяч рублей. Каков порядок принятия решения о возмещении причиненного вреда в данной ситуации? Каков порядок исчисления суммы, компенсирующей моральный вред?

Тема №28. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды международного сотрудничества.
2. Направление запроса о правовой помощи.
3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
4. Отказ и отсрочка в выдаче лица.
5. Порядок передачи выдаваемого лица.
6. Основания, условия и порядок передачи осужденного.
7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Практическое задание

1. В отношении Маргиладзе, обвинявшегося в совершении хулиганства (ч. 1 ст. 213 УК РФ) поступил запрос от государства Финляндии о его выдаче. Маргиладзе — гражданин Грузии, находившийся на территории России в качестве туриста, был задержан в состоянии алкогольного опьянения как нарушитель общественного порядка, поскольку его действия повлекли повреждение чужого имущества. К задержанному была применена мера пресечения в виде залога.

Получив запрос, следователь прокуратуры принял решение об изменении меры пресечения в отношении запрошенного лица. Он вынес постановление о применении к обвиняемому заключения под стражу. В каком порядке может быть изменена мера пресечения в отношении запрошенного к выдаче лица?

Правомерно ли решение следователя?

2. Подготовить презентацию по теме: «Порядок выдачи лица, находящегося на территории Российской Федерации, другому государству»

Тема №29. Особенности уголовного судопроизводства зарубежных стран

Вопросы для устного опроса

1. Общеизвестные принципы международного права и международно-правовые стандарты ведения уголовного судопроизводства. Характеристика типов уголовного процесса.
2. Уголовный процесс Англии.
3. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Особенности предварительного расследования. Полицияское расследование. Роль атторнейской службы.
4. Уголовный процесс Франции. Предварительное расследование. Полномочия следственно судьи.
5. Уголовный процесс Федеративной Республики Германии.

Практическое задание

Какова роль атторнейской службы.

Вопросы к зачету:

1. Уголовно-процессуальное право в системе отраслей российского права, его предмет и метод правового регулирования.
2. Уголовно-процессуальная политика, уголовно-процессуальное право, уголовно процессуальный закон.
3. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, уголовное правосудие.
4. Понятие и содержание уголовно-процессуальных отношений.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальная форма.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Стадии уголовного процесса и их характеристика.
9. Уголовно-процессуальный закон в системе источников уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
11. Понятие и структура уголовно-процессуальной нормы.
12. Типы и формы уголовного процесса.
13. Общая характеристика современного российского уголовного процесса.
14. Понятие, содержание и система принципов уголовного процесса.
15. Принципы международного права и их значение при производстве по уголовным делам.
16. Конституционные принципы и их применение в уголовном процессе.
17. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
18. Суд как участник уголовного процесса.
19. Функция обвинения в уголовном процессе.
20. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
21. Частный обвинитель в уголовном процессе.
22. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
23. Функция защиты в уголовном процессе.
24. Гражданский ответчик и его представитель в уголовном процессе.
25. Гражданский истец и его представитель в уголовном процессе.
26. Свидетель и его правовой статус в уголовном процессе.
27. Эксперт в уголовном процессе.
28. Специалист в уголовном процессе.

29. Переводчик и его правовой статус в уголовном процессе.
30. Институт понятых в уголовном процессе.
31. Прокурор и его правовой статус в уголовном процессе.
32. Защитник и его правовой статус в уголовном процессе.
33. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
34. Теория доказательств в науке уголовно-процессуального права.
35. Доказательственное право в уголовном процессе.
36. Понятие, содержание и цели доказывания в уголовном процессе.
37. Построение версий как способ и форма определения направления производства по уголовному делу.
38. Собираание доказательств в уголовном процессе.
39. Понятие и способы проверки доказательств.
40. Оценка доказательств.
41. Использование доказательств как элемент процесса доказывания.
42. Значение непроцессуальной информации, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе.
43. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
44. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
45. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
46. Понятие и виды источников доказательств.
47. Классификация доказательств и ее значение.
48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административно-хозяйственной и частно-детективной деятельности.
49. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. 50. Основания и процессуальный порядок применения мер уголовно- процессуального принуждения.
51. Меры праввосстановительного характера в уголовном процессе.
52. Меры обеспечения получения доказательств.
53. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
54. Меры поддержания порядка в ходе производства по уголовному делу.
55. Меры пресечения в уголовном процессе.
56. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
57. Основания, условия и порядок применения залога, подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части в качестве мер пресечения.
58. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения.
59. Домашний арест в качестве меры пресечения.
60. Понятие и процессуальный порядок применения обязательства о явке.
61. Привод в уголовном процессе.
62. Временное отстранение от должности в качестве меры принуждения.
63. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе.
64. Денежное взыскание в качестве меры принуждения.
65. Понятие и содержание ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
66. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.
67. Понятие процессуальных решений в уголовном процессе и их классификация.
68. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение.

69. Понятие и порядок исчисления процессуальных сроков в уголовном процессе.
70. Понятие и виды процессуальных издержек.
71. Понятие и сущность реабилитации в уголовном процессе.
72. Основания возникновения права на реабилитацию в уголовном процессе.
73. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
74. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
75. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
76. Понятие, сущность и виды уголовного преследования.
77. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
78. Понятие и сущность предварительного расследования.
79. Формы предварительного расследования.
80. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
81. Понятие и виды (признаки) подследственности.
82. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
83. Понятие, сущность и условия соединения и выделения уголовных дел.
84. Понятие, виды и система следственных действий.
85. Цели, основания и общие условия производства следственных действий.
86. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
87. Понятие и виды допроса.
88. Понятие, цели и основания очной ставки.
89. Цели, основания, условия и порядок предъявления для опознания.
90. Понятие и виды обыска.
91. Цели, основания и условия для производства обыска.
92. Понятие выемки и основания ее производства.
93. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
94. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства.
95. Основания, цели и условия наложения ареста на имущество.
96. Понятие и виды осмотра.
97. Понятие и виды освидетельствования.
98. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его производства и процессуального оформления.
99. Назначение и производство экспертизы.
100. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Вопросы к экзамену:

1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства
2. Действие уголовно - процессуального закона во времени и пространстве
3. Действие уголовно - процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
4. Назначение уголовного судопроизводства. Охрана прав личности при производстве по уголовному делу
5. Законность при производстве по уголовному делу
6. Осуществление правосудия только судом
7. Уважение чести и достоинства личности
8. Неприкосновенность личности
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
10. Неприкосновенность жилища

11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
12. Презумпция невиновности
13. Понятие процессуальных функций и состязательность сторон
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
15. Язык уголовного судопроизводства
16. Право на обжалование процессуальных действий и решений
17. Понятие и виды уголовного преследования
18. Обязанность осуществления уголовного преследования
19. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Частный обвинитель
20. Процессуальная форма.
21. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела
22. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон
23. Прекращение уголовного дела в связи с изменением обстановки
24. Основания прекращения уголовного преследования
25. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием
26. Полномочия суда в уголовном процессе
27. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела и возможность её изменения. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности
28. Прокурор как участник уголовного процесса
29. Права и обязанности следователя
30. Полномочия начальника следственного отдела
31. Орган дознания
32. Дознаватель
33. Потерпевший в уголовном процессе
34. Гражданский истец и гражданский ответчик
35. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
36. Понятие, права и обязанности подозреваемого
37. Обвиняемый в уголовном процессе
38. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого
39. Участие защитника в уголовном процессе
40. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда
41. Обязательное участие защитника
42. Отказ от защитника
43. Полномочия защитника
44. Свидетель. Понятие свидетельского иммунитета
45. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса
46. Участие переводчика в уголовном процессе
47. Понятие, права и обязанности понятого
48. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу
49. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела
50. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи, прокурора, следователя, дознавателя
51. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
52. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства
53. Относимость и допустимость доказательства. Недопустимые доказательства
54. Показания подозреваемого и обвиняемого

55. Показания потерпевшего и свидетеля
56. Заключение и показания эксперта
57. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств
58. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы
59. Понятие и структура процесса доказывания
60. Сущность и способы собирания доказательств
61. Проверка доказательств
62. Правила оценки доказательств
63. Использование в доказывании результатов оперативно - розыскной деятельности
64. Преюдиция в уголовном процессе
65. Основания задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании
66. Порядок задержания и личный обыск подозреваемого
67. Основания освобождения подозреваемого
68. Основания для избрания меры пресечения
69. Виды мер пресечения
70. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
71. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого
72. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
73. Личное поручительство
74. Наблюдение командования воинской части
75. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым
76. Залог
77. Домашний арест
78. Порядок заключение под стражу
79. Сроки содержания под стражей и порядок их продления
80. Отмена или изменение меры пресечения
81. Основания применения иных мер процессуального принуждения
82. Обязательство о явке
83. Привод
84. Временное отстранение от должности
85. Наложение ареста на имущество
86. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги
87. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства
88. Право на заявление жалоб и ходатайств в уголовном процессе. Порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства
89. Обжалование действий и решений органа, осуществляющего уголовное преследование.
90. Порядок рассмотрения жалобы прокурором
91. Судебный порядок рассмотрения жалоб в уголовном процессе
92. Процессуальные сроки и порядок восстановления пропущенного срока
93. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек
94. Основания возникновения и признание права на реабилитацию
95. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации.
- Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам
96. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
97. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении
98. Особенности возбуждения уголовного дела частного и лично - публичного обвинения

99. Отказ в возбуждении уголовного дела
100. Формы предварительного расследования
101. Подследственность и её виды
102. Место производства предварительного расследования
103. Соединение и выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела
104. Начало производства предварительного расследования
105. Производство неотложных следственных действий
106. Срок предварительного следствия
107. Производство предварительного следствия следственной группой
108. Общие правила производства следственных действий
109. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
110. Протокол следственного действия
111. основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого
112. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого
113. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
114. Основания и порядок производства осмотра
115. Осмотр трупа. Эксгумация
116. Порядок производства освидетельствования
117. Следственный эксперимент
118. Основания и порядок производства обыска и выемки
119. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
120. Контроль и запись переговоров
121. Общие правила проведения допроса Место и время допроса. Порядок вызова на допрос
122. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля
123. Очная ставка.
124. Предъявление для опознания
125. Проверка показаний на месте
126. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы
127. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы
128. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза
129. Получение образцов для сравнительного исследования
130. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы
131. Заключение эксперта. Допрос эксперта
132. Дополнительная и повторная судебные экспертизы
133. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия
134. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
- Розыск обвиняемого
135. Возобновление приостановленного предварительного следствия
136. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением
137. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств
138. Содержание обвинительного заключения

139. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
140. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
- Обвинительный акт
141. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
142. Назначение судебного заседания
143. Основания и порядок проведения предварительного слушания
144. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательства
145. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
146. Возвращение уголовного дела прокурору
147. Понятие общих условий судебного разбирательства
148. Непосредственность и устность
149. Гласность судебного разбирательства. Основания рассмотрения дела в закрытом судебном заседании
150. Роль председательствующего в судебном разбирательстве
151. Равенство прав сторон
152. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ от обвинения
153. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве
154. Участие в суде потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика
155. Пределы судебного разбирательства
156. Отложение и приостановление судебного разбирательства
157. Прекращение уголовного дела в судебном заседании
158. Регламент судебного заседания
159. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании
160. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания
161. Порядок проведения подготовительной части судебного разбирательства.
162. Порядок исследования доказательств в судебном заседании
163. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Оглашение показаний
164. Допрос эксперта. Производство в суде экспертизы
165. Осмотр вещественных доказательств, оглашение протоколов следственных действий и иных документов
166. Порядок производства в судебном разбирательстве осмотра местности и помещения, следственного эксперимента, предъявления для опознания и освидетельствования
167. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон.
- Последнее слово подсудимого
168. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела
169. Законность, обоснованность и справедливость приговора
170. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Составление приговора
171. Виды приговоров
172. Содержание оправдательного приговора
173. Содержание обвинительного приговора
174. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора
175. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемым с предъявленным ему обвинением.
176. Особенности производства у мирового судьи
177. Общая характеристика порядок производства в суде с участием присяжных заседателей

178. Особенности проведения предварительного слушания по делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей
179. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава
180. Права присяжных заседателей Полномочия судьи и присяжных заседателей
181. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
182. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями
183. Напутственное слово председательствующего
184. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате.
- Вынесение и провозглашение вердикта
185. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта
186. Порядок апелляционного и кассационного обжалования решений ,не вступивших в законную силу. Сроки и субъекты обжалования
187. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции
188. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
189. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции
190. Основания отмены или изменения апелляционной инстанцией приговора суда первой инстанции
191. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции
192. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции
193. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции
194. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке
195. Нарушение уголовно - процессуального закона как кассационное основание
196. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство
197. Пределы изменения приговора судом второй инстанции
198. Особенности отмены оправдательного приговора
199. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению
200. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора
201. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора
202. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора
203. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Отсрочка исполнения приговора
204. Порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда
205. Суды, рассматривающие надзорные жалобу или представление
206. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора
207. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления
208. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции
209. Решение суда надзорной инстанции
210. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу
211. Пределы прав суда надзорной инстанции
212. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
213. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу

- 214. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- 215. Основания и порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера
- 216. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
- 217. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Темы курсовых работ (по выбору студента)

1. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
2. Презумпция невиновности.
3. Принцип состязательности: понятие и условие применения.
4. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: спорные вопросы законодательства и практики его применения.
5. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, особенность выполняемой функции.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного судопроизводства.
9. Классификация доказательств.
10. Предмет доказывания по уголовному делу.
11. Оценка доказательств судом.
12. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
13. Показания подозреваемого, обвиняемого и подсудимого как доказательства по уголовному делу.
14. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств по уголовному делу.
16. Вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
17. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения: понятие и виды.
20. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Залог как мера пресечения.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Особенности полномочий суда на досудебных стадиях процесса.
24. Защита чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
25. Виды уголовного преследования.
26. Возбуждение уголовного дела. Полномочия участников процесса, виды принимаемых ими решений.
27. Формы предварительного расследования.
28. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
29. Общие правила производства следственных действий.
30. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
31. Права обвиняемого на предварительном следствии.
32. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).
33. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики).

34. Обыск: понятие и порядок производства.
35. Производство экспертизы на предварительном следствии.
36. Обеспечение прав личности судом на стадии предварительного расследования.
37. Участие защитника на предварительном следствии.
38. Обвинительное заключение.
39. Обвинительный акт.
40. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
41. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
42. Предварительное слушание. Виды принимаемых решений.
43. Подсудность уголовных дел.
44. Общие условия судебного разбирательства: понятие и краткая характеристика.
45. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
46. Прокурор в судебном разбирательстве.
47. Пределы судебного разбирательства.
48. Судебное следствие.
49. Производство экспертизы в судебном разбирательстве.
50. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
51. Процессуальные особенности постановления приговора.
52. Виды приговоров и основания их постановления.
53. Содержание и форма приговора.
54. Оправдательный приговор как акт правосудия. Основания вынесения.
55. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
56. Особенности производства в мировом суде.
57. Особый порядок судебного разбирательства и перспективы его совершенствования.
58. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
59. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
60. Основания отмены приговоров в кассационном порядке.
61. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
62. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
63. Процессуальный порядок разрешения вопросов, новое в законодательстве исполнения приговора.
64. Производство в суде надзорной инстанции.
65. Характеристика решений, принимаемых в суде надзорной инстанции.
66. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
67. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
68. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
69. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Процессуальный порядок рассмотрения судом дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права		

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1.	Задание закрытого типа	Специфическим принципом уголовного процесса является: А. состязательности сторон; Б. обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; В. самостоятельность судей.	б	1
2.		Преюдиция в уголовном процессе: А. это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; Б. автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле; В. применяется по усмотрению суда.	а	1
3.		Прочитайте приведенные виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании и установите соответствие с их основанием 1. О возвращении уголовного дела прокурору 2. О направлении уголовного дела по подсудности 3. О прекращении уголовного дела 4. О назначении судебного заседания А. Истечение сроков давности уголовного преследования Б. Удовлетворение ходатайства стороны об исключении доказательства В. Обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление составлены с нарушением требований УПК РФ, что исключает возможность постановления судом приговора или вынесения иного решения на основе данного заключения, акта или постановления Г. Если в ходе предварительного слушания прокурор изменяет обвинение	1-в 2-г 3-а 4-б	3
4.		Доказывание в уголовном процессе: А. включает сбор, оценку и проверку доказательств; Б. осуществляется только органами	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		предварительного расследования; В. происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.		
5.		Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется: А. допустимостью; Б. достаточностью; В. относимостью.	а	1
6.	Задание открытого типа	В какой срок дознаватель обязан принять решение по любому сообщению о преступлении?	Согласно ст.144 УПК РФ, дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной УПК РФ, принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.	5
7.		Кем может быть продлен срок принятия решения по сообщению о преступлении не более чем до 10 суток?	Руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить до 10 суток срок.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		Какой максимальный срок рассмотрения сообщения о преступлении?	В соответствии со ст. 144 УПК РФ проверка сообщения о преступлении осуществляется в срок не позднее 3 суток и этот срок может быть продлен до 10, а при наличии необходимости — до 30 суток.	5
9.		Процессуальные издержки при производстве по уголовному делу должны возмещаться из средств	федерального бюджета либо осужденного	5
10.		В качестве свидетеля по уголовному делу могут быть допрошены	любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу	5
11.	Задание комбинированного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Какой процессуальный документ выносится по делу в досудебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления?</p> <p>а) Производство по уголовному делу должно быть прекращено путем вынесения постановления</p> <p>б) Дело должно быть направлено в суд для вынесения оправдательного приговора</p>	<p>Правильный ответ — а.</p> <p>Если в досудебном производстве не установлено наличие состава преступления, выносится постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>fedlab.ru</p> <p>Это указано в статье 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Федерации (УПК РФ)	
ПК-2.Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации				
12.	Задание закрытого типа	Установите последовательность составных частей, из которых состоит приговор: 1. Резолютивная 2. Вводная 3.Описательно-мотивировочная	2,3,1	1
13.		Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие 1. приговор 2. постановление 3. определение А. любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу. Б. любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции при пересмотре соответствующего судебного решения. В.решение о невинности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.	1-в 2-а 3-б	3
14.		Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		А. 7 суток; Б. 3 суток; В. 5 суток.		
15.		Возбуждение дел частного обвинения не иначе как по заявлению потерпевшего – реализация метода уголовно-процессуального права: А. диспозитивного; Б. императивного; В. сравнительного.	а	1
16.		При каком формальном условии показания в уголовном процессе признаются доказательством? А. При их фиксации с помощью технических средств; Б. При их фиксации в соответствующем протоколе; В. При их получении исключительно следователем или дознавателем.	б	1
17.	Задание открытого типа	<p>Серов В.Н., будучи в нетрезвом состоянии на ул. Кутузова в 22 часа, пытался вырвать из рук Сизовой дамскую сумочку, в которой находились деньги и документы. Когда Сизова оказала ему сопротивление, Серов втащил ее в пролом в заборе возле новостройки, где избил, отнял сумку и скрылся.</p> <p>В процессе расследования дела следователь объявил Серову, что он будет предъявлен на опознание Сизовой, а, кроме того, с его участием будет произведена проверка его показаний на месте происшествия.</p> <p>Серов заявил, что он отказывается принимать участие в указанных следственных действиях, ибо такое право ему представляет Уголовно-процессуальный кодекс.</p> <p>Следователь заметил, что Серов не прав и тоже сослался на Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>На какие нормы УПК могли</p>	<p>Обвиняемый мог сослаться на общие нормы (такие принципы уголовного процесса ст. 11 УПК, как неприкосновенность личности, уважение чести и достоинства личности ст. 12 УПК и т.д.)</p> <p>Но, к сожалению, мнение обвиняемого по поводу его участия в следственных действиях, таких как предъявление для опознания и проверка показаний на месте не спрашивается в силу того, что следователь сам принимает решение о производстве тех или иных</p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>сослаться в данном случае обвиняемый и следователь?</p> <p>Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?</p> <p>На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь?</p> <p>Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?</p>	<p>следственных действий (ч. 3 ст. 36 УПК «все решения о производстве следственных и других процессуальных действий следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции прокурора или письменного согласования решения органа уголовного преследования о задержании лица, и несет полную ответственность за их законное и своевременное исполнение»).</p> <p>Процессуальный порядок и основания предъявления для опознания регулируется ст.ст. 223, 224 УПК. Исходя из текста данных статей спрашивать мнение у обвиняемого на предмет согласия производства или его участия в данном следственном действии не требуется. Аналогичная норма имеет место и в ст.</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			225 УПК «Проверка показаний на месте». Согласно п. 3 ч. 4 ст. 44 УПК обвиняемый обязан участвовать в следственных и других процессуальных действиях, когда это признано необходимым органом, ведущим уголовный процесс. Поэтому Серов будет участвовать в рассматриваемых следственных действиях.	
18.		Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется: _____	жалоба	5
19.		Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении,, называется	заявление	5
20.		Гражданский иск может быть предъявлен после	после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции	5
21.		Реабилитация -это	порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			возмещения причиненного ему вреда	
22.	Задание комбинированного типа	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В структуру постановления не входит:</p> <p>а) вводная часть;</p> <p>б) описательная часть;</p> <p>в) описательно-мотивировочная часть;</p> <p>г) резолютивная часть.</p>	В, Т.к. описательно-мотивировочная часть есть только в приговоре	5
ПК-3.Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина				
21	Задание закрытого типа	<p>Прокурор в уголовном процессе не вправе:</p> <p>А. давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;</p> <p>Б. По мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;</p> <p>В. Изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.</p>	А	1
22		<p>Свидетель в уголовном процессе:</p> <p>А. Вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;</p> <p>Б. Всегда является очевидцем преступления;</p> <p>Г. Не может подвергаться приводу.</p>	А	1
23		<p>Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:</p> <p>А. Подозреваемый – несовершеннолетний;</p> <p>Б. Преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;</p> <p>В. Так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.</p>	А	1
24		<p>Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:</p> <p>А. Подсудимым;</p>	А	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б. Подследственным; В. Осужденным.		
25		Специалист в уголовном процессе может привлекаться для: А. Правильного изъятия определенных предметов; Б. Формулировки вопросов для судебной экспертизы; В. Оба ответа верные.	В	1
26		Доказательствами по уголовному делу являются:	любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	5
27		Уголовными делами частного-публичного обвинения являются	Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 115 частью первой, 116.1 частью первой и 128.1 частью первой Уголовного кодекса Российской Федерации, считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего, его законного представителя,	5
28		Дознание по делам, по которым	30 суток	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		обязательно предварительное следствие, должно быть закончено не позднее:		
29		Проверка доказательства – это	элемент процесса доказывания, который направлен на установление относимости, допустимости и достоверности доказательств, а также на выяснение и объяснение причин противоречий в них.	5
30	Задание комбинированного типа	Представитель не вправе участвовать в производстве по уголовному делу, если он: А) оказывает или ранее оказывал юридическую помощь подозреваемому и обвиняемому Б) ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве понятого В) ранее оказывал юридическую помощь потерпевшему и гражданскому истцу Г) имеет родственников, работающих в качестве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Выберите 1 вариант ответа и Поясните почему.	Б, г Согласно ст. 72 УПК это является обстоятельства, исключаящим участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

1 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	4	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	3	15	По расписанию
5.	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
------------	------

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / Под ред. Э. К. Кутуева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 529 с. - ISBN 978-5-4499-0856-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908568.html>

2., Шаталов, А. С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-392-39811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12549-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/472034>

2. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/473389>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469266>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 :

учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470369>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

