

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

Составитель(и)	Чертихина Ю.П., ст. преподаватель кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности
Согласовано с работодателями:	Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань
Направление подготовки	Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда Астраханской области 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) ОПОП	Судебная деятельность
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	Очная / заочная
Год приёма	2025
Курс	3 (по очной форме) 3 (по заочной форме)
Семестр(ы)	5-6 (по очной форме) 5-6 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств;
- использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;
- выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к базовым дисциплинам и осваивается в 5-6 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Уголовное право, Правоохранительные органы

Знания: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий криминалистики.

Умения:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Навыки и (или) опыт деятельности:

навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовно-исполнительное право*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов

следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *общепрофессиональных (ОПК) – ОПК -4, ОПК-7*

б) *профессиональных (ПК) – ПК -4*

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности			
ОПК-4.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Знает виды юридической экспертизы.	Умеет применять способы и методы экспертной юридической деятельности.	Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
ОПК-4.2 Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы	Знает способы и методы оформления заключения по результатам проведения юридической экспертизы	Умеет оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы	Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений.
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов			
ОПК 7.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Знает иерархию источников права	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.	Владеет навыками выявления юридических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК 7.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;	Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства	Применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства			

ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии требованиями нормативных правовых актов	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 6 зачетные единицы (216 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6		6
Объем дисциплины в академических часах	216		216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	109,25		19,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	36		6
- практическая подготовка (если	0		0

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	72		12
- консультация (предэкзаменационная)	1		1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25		0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	106,75		196,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 6 семестр экзамен – 5 семестр		зачет – 6 семестр экзамен – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Предмет, задачи, методы, система криминалистики	2		4					12	18	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Криминалистическая идентификация и диагностика	2		4					12	18	Устный опрос, реферат (доклад), контроль СРС (проверка практических

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись	2		4					12	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Трасология. Дактилоскопия, следы ног, криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	6		12					12	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Криминалистическое исследование документов	2		4					14	20	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Криминалистическая габитология	2		4					14	20	Устный опрос, решение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ситуационных задач, деловая игра контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности(криминалистическая регистрация)	2		4					13, 75	19, 75	реферат (доклад), контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0.25									Зачет
ИТОГО за семестр:	18		36					88, 75	144	
Общие положения криминалистической тактики	2		4					4	10	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания	4		8					2	14	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										сформулированных преподавателям, конспектов)
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2		4					2	8	Устный опрос, реферат (доклад), контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)
Основы методики расследования.	2		4					2	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)
Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2		4					2	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)
Расследование убийств. Расследование половых преступлений	2		4					3	9	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	4		8					2	14	Устный опрос, решение ситуационных задач, деловая игра контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36					18	72	
Итого за весь период	36		72					106 ,75	216	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Предмет, задачи, методы, система криминалистики			1					17	18	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Криминалистическая идентификация и диагностика	1							17	18	Устный опрос, реферат (доклад), контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись	1		1					16	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Трасология. Дактилоскопия, следы ног, криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	1		1					28	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Криминалистическое исследование документов	1		1					18	20	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)
Криминалистическая габитология			1					19	20	Устный опрос, решение ситуационных задач, деловая игра контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)
Информационно- справочное обеспечение криминалистической деятельности(криминалистическая регистрация)			1					18, 75	19, 75	реферат (доклад), контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Зачет
ИТОГО за семестр:	4		6					132 ,75	144	
Общие положения криминалистической тактики	1							9	10	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателям, конспектов)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										преподавателем, конспектов)
Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания	1		1					12	14	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений			1					7	8	Устный опрос, реферат (доклад), контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Основы методики расследования.			1					7	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными			1					7	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, контроль СРС

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
преступными группами										(проверка практических заданий, сформулирова нных преподавател ем, конспектов)
Расследование убийств. Расследование половых преступлений			1					8	9	Устный опрос, эссе, решение ситуационных задач, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулирова нных преподавател ем, конспектов)
Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства			1					13	14	Устный опрос, решение ситуационных задач, деловая игра контроль СРС (проверка практических заданий, сформулирова нных преподавател ем, конспектов)
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										экзамен
ИТОГО за семестр:	2		6					61	72	
Итого за весь период	8		12					196 ,75	216	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН Ы	КОЛ- ВО ЧАС ОВ	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)			Σ общее количество компетенций
		ОПК-4	ОПК-7	ПК-4	
ТЕМА 1	18	+	+	+	3
ТЕМА 2	18	+	+	+	3
ТЕМА 3	18	+	+	+	3
ТЕМА 4	30	+	+	+	3
ТЕМА 5	20	+	+	+	3
ТЕМА 6	20	+	+	+	3
ТЕМА 7	19,75	+	+	+	3
ТЕМА 8	10	+	+	+	3
ТЕМА 9	14	+	+	+	3
ТЕМА 10	8	+	+	+	3
ТЕМА 11	8	+	+	+	3
ТЕМА 12	8	+	+	+	3
ТЕМА 13	9	+	+	+	3
ТЕМА 14	14	+	+	+	3
Консультация	1				
КПА	0,25				
Итого	216				

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики.

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. *Предмет* криминалистического изучения в объектах криминалистики. *Понятие науки криминалистики.*

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. *Характер ее взаимосвязи* с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. *Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой.* Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве. Классификация форм идентификации:

а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

Тема 3. Понятие, система, назначение криминалистической техники.

Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.

Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники. *Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.* Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие). *Следственная фотография.* Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки — обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъемки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка.

Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы ее применения при следственных действиях. Цепи и приемы звукозаписи в следственной работе.

Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.

Тема 4. Трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Взаимодействие, связь объектов следообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения. *Следы рук*, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви.

«Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног.

Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.

Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.

Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Факторы, лежащие в основе её формирования. Объекты исследования данной отрасли.

Понятие криминалистической баллистики, её научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике.

Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

Осмотр места происшествия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация оружия по следам многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов.

Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрыва и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Взрывотехническая экспертиза и решаемые ей вопросы.

Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, его основные признаки, классификация. Основные ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования.

Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Учение И. П. Павлова о динамической обработке и его развитие в современной психофизиологии. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики.

Автороведческое исследование документов. *Науковедческие основы криминалистического автороведения.* Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы.

Методики идентификации автора на основании использования электронно-вычислительной техники.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.

Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма пишущей

машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его

виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и т.д.

Тема 6. Криминалистическая габитология

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки.

Система описания элементов и их признаков.

Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты — «изоробот», «фото робот»), объемные маски и модели.

Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

Криминалистическая фотопортретная экспертиза, предмет и назначение, ее возможности.

Методика комплексной идентификации личности, использование математических и кибернетических методов исследования.

Тема 7. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация — понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически значимых учетов (по охвату, функциональному признаку, способу и формам учета).

Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула.

Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) — их понятие и виды.

Криминалистические учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Отличие данного вида учетов от двух предыдущих и их связь с экспертно-криминалистическими учетами.

Экспортно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и карточки.

Назначение и виды указанных коллекций и

карточек. Информационно-поисковые системы (ИПС) в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных.

Тенденции развития криминалистической регистрации. Основные направления указанного развития. Роль Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации РФ», новых автоматизированных систем криминалистической регистрации в указанном процессе.

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела в суде.

Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.

Тема 9. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания.

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования

динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.

Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направление движения. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Методы фиксации местоположения и позы трупа и других объектов. Особенности фиксации положения трупа, висящего в петле. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа.

Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.

Тема 10. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик.

Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. *Ситуационные особенности* этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Тема 11. Основы методики расследования.

Понятие и задачи методики расследования. Понятие следы преступления и ситуационная природа их существования.

Основные положения методики расследования по следам. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по указанной методике. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.

Тема 12. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами (базовые, вспомогательные, побочные и нетипичные).

Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов.

Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и уровни указанной методики. Особенности методик до следственного собирания необходимой информации об указанной преступной деятельности. Типовые следственные ситуации и особенности методик расследования в каждой их них. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

Тема 13. Расследование убийств. Расследование половых преступлений.

Криминалистическое понятие убийств. Понятие методики расследований убийств. Криминалистическая характеристика убийств.

Место убийства и место обнаружения трупа. Способы убийства. Действия по подготовке убийства. Действия, приведшие непосредственно к совершению убийства. Действия по сокрытию убийства. Характеристика потерпевшего по делам об убийстве. Характеристика убийц. Значение зависимостей между элементами криминалистической характеристики и действиями следователя по розыску убийцы.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.

Типовые задачи подготовительного этапа расследования. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека.

Главные задачи начального этапа расследования в различных типовых ситуациях. Меры по установлению личности потерпевшего. Способы установления причины смерти. Приемы выявления сущности и механизма происшедшего события. Установление места совершения убийства. Определение времени наступления смерти. Определение признаков субъективной стороны преступления. Выявление очевидцев. Установление и розыск убийцы. *Задачи последующих этапов расследования.*

Роль автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании.

Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. Специфика взаимодействия следователя с органами дознания, по делам об убийствах. *Криминалистическая характеристика половых преступлений.* Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Особенности криминалистической характеристики других половых посягательств. Использование ее данных в целях раскрытия и расследования указанных преступлений.

Типовые следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования. Анализ заявления о половом посягательстве, основные элементы такого заявления, особенности его проверки. Основные задачи, подлежащие разрешению при проведении расследования.

Первоначальный этап расследования. Комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на получение и закрепление исходной информации о преступлении. Обследование тела и одежды потерпевшей (потерпевшего), судебно-медицинская и биологическая экспертизы, осмотр места происшествия. Тактика первого допроса потерпевших. Особенности указанных действий при совершении полового посягательства в отношении несовершеннолетних и малолетних потерпевших. Допрос подозреваемого (если он есть). Обследование его тела, одежды, обыски и другие следственные действия. Специфика организации и проведения поисковой деятельности по установлению и задержанию преступника, не известного потерпевшей (потерпевшему). Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Розыск установленного преступника.

Последующий этап расследования. Специфика проверки и оценки собираемых доказательств. Допрос и избличение виновных. Выявление степени участия и вины участников

группового посягательства. Сбор данных о личности обвиняемых и потерпевших. Оценка состояния алкогольного опьянения потерпевших. Особенности использования автоматизированных информационных систем и банков данных

Тема 14. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства

Криминалистическая характеристика присвоения, растраты мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования указанных видов хищений.

Расследование присвоения и растраты. Основания возбуждения таких дел. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.

Расследование мошенничества. Основания для возбуждения таких дел. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.

Расследование вымогательства. Основания для возбуждения таких дел. Виды вымогательства (простое, группой, организованной группой). Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика отдельных следственных действий.

Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования.

Особенности расследования краж со взломом.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы свидетелей и потерпевших. Осмотр места происшествия. Использование данных уголовной регистрации, типовых информационных систем и банков данных. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. Криминалистические и иные экспертизы. Допросы подозреваемых и обвиняемых. Проверка показаний. Разоблачение инсценировок кражи.

Особенности расследования «карманных» краж.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы потерпевших и свидетелей. Осмотры. Судебные экспертизы. Допросы подозреваемых. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте. Разоблачение инсценировок грабежей и разбоев.

Особенности расследования краж, грабежей и разбоев, совершенных организованной группой преступников.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Дисциплина является одной из важнейших дисциплин обязательной части образовательной программы, определяющей специализацию. Она преподается студентам на старших курсах, поэтому одна из задач преподавателя научить студентов грамотно и квалифицированно применять накопленные знания. При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и особенностях его изучения;

б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;

в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;

г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебнометодических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;

б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;

в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;

г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебнометодической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;

б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;

в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;

б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;

в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладом. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность. Порядок проведения лекционного занятия. Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Семинарские занятия по курсу «Криминалистика» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач: - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; - выработка умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; - формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. Выступление на семинарском занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы: - четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения; - приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения); - подкрепление теоретических положений конкретными фактами правоприменительной практики.

Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Криминалистика». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников;

составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки);

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема № 1	Предмет криминалистики. Система криминалистики науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в криминалистике Связь криминалистики с естественными и техническими науками.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата Подготовка к тестированию
Тема № 2	Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации и диагностики. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 3.	Понятие и назначение криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием. Средства, применяемые в целях обнаружения, фиксации, комплекты технико-криминалистических средств. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 4	Понятие и классификация следов человека. Следы-отображения Использование следов человека в установлении личности. Понятие дактилоскопии, диагностические и идентификационные задачи, решаемые при изучении следов рук.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 5	Понятие, содержание, Криминалистического документоведения. Документы как источники криминалистически значимой информации. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания

Тема № 6	Понятие и задачи судебной габитологии. Классификация признаков внешности. Характеристика признаков внешности. Анатомические, функциональные и социальные признаки. Особые приметы и броские признаки.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 7	Криминалистические учеты документов. Порядок обращения с документами. Приемы предварительного исследования документов — вещественных доказательств. Виды и способы подделки документов и их признаки.	13,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 8	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости применения тактических средств. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона. Опосредование уголовно-процессуальным законом оптимальных тактических приемов и рекомендаций. Структура тактики производства отдельного следственного действия: общие положения - процессуально-тактические его приемы, подготовительный, рабочий и заключительные этапы.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
Тема № 9	Общие положения тактики обыска и выемки. Обыск и выемка в жилом помещении. Тактика обыска в помещении. Психология обыскиваемого и обыскивавшего, учет этого в процессе обыска. Особенности обыска на местности. Тактика и техника личного обыска	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 10	Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические	2	Чтение основной и дополнительной литературы.

	<p>основы расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений и её значение для методики расследования отдельных видов преступлений.</p>		Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 11	<p>Следственная ситуация, и её место в создании методики расследования преступлений. Структура частной методики расследования: первоначальный этап расследования, последующий и заключительный. Первоначальные следственные действия, особенности тактики их производства, следственные версии, планирование и организация расследования преступления определенного вида.</p>	2	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 12	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых преступными группами. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальный и последующий этапы расследования</p>	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
Тема № 13	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причины смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений. Допрос свидетелей. Предъявление трупа для</p>	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания, написание реферата

	<p>опознания. Другие мероприятия по установлению личности погибшего. Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Следственные версии и планирование расследования.</p> <p>Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших. Допрос свидетелей..</p>		
Тема № 14	<p>Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Следственные версии и планирование расследования.</p> <p>Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных уголовной регистрации. Розыск похищенного имущества. Особенности расследование краж.</p> <p>Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировки кражи и методы их разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей, очевидцев. Осмотр места происшествия.</p> <p>Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировки грабежа и разбойного нападения. Особенности</p>	2	<p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферата</p>

	расследования мошенничества, вымогательства, присвоения и растраты.		
--	---	--	--

для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема № 1	Предмет криминалистики. Система криминалистики науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками.	17	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата Подготовка к тестированию
Тема № 2	Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации и диагностики. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.	17	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 3.	Понятие и назначение криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием. Средства, применяемые в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов. Комплекты технико-криминалистических средств. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 4	Понятие и классификация следов человека. Следы отображения анатомических и функциональных особенностей человека. Использование следов человека в установлении личности. Понятие дактилоскопии, диагностические и идентификационные задачи, решаемые при изучении следов рук.	28	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 5	Понятие, содержание, Криминалистического документоведения. Документы как источники криминалистически	18	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка

	значимой информации. Криминалистическое исследование письма. Техническо-криминалистическое исследование документов.		индивидуального практического задания
Тема № 6	Понятие и задачи судебной габитологии. Классификация признаков внешности. Характеристика признаков внешности. Анатомические, функциональные и социальные признаки. Особые приметы и броские признаки.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 7	Криминалистические учеты документов. Порядок обращения с документами. Приемы предварительного исследования документов — вещественных доказательств. Виды и способы подделки документов и их признаки.	18,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 8	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости применения тактических средств. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона. Опосредование уголовно-процессуальным законом оптимальных тактических приемов и рекомендаций. Структура тактики производства отдельного следственного действия: общие положения - процессуально-тактические его приемы, подготовительный, рабочий и заключительные этапы.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
Тема № 9	Общие положения тактики обыска и выемки. Обыск и выемка в жилом помещении. Тактика обыска в помещении. Психология обыскиваемого и обыскивавшего, учет этого в процессе обыска.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания

	Особенности обыска на местности. Тактика и техника личного обыска		
Тема № 10	Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические основы расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений и её значение для методики расследования отдельных видов преступлений.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания
Тема № 11	Следственная ситуация, и её место в создании методики расследования преступлений. Структура частной методики расследования: первоначальный этап расследования, последующий и заключительный. Первоначальные следственные действия, особенности тактики их производства, следственные версии, планирование и организация расследования преступления определенного вида.	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 12	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых преступными группами. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальный и последующий этапы расследования	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
Тема № 13	Криминалистическая характеристика убийств. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причины смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального практического задания, написание реферата

	<p>Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений. Допрос свидетелей. Предъявление трупа для опознания. Другие мероприятия по установлению личности погибшего. Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Следственные версии и планирование расследования.</p> <p>Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших. Допрос свидетелей..</p>		
Тема № 14	<p>Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных уголовной регистрации. Розыск похищенного имущества.</p> <p>Особенности расследование краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировки кражи и методы их разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей, очевидцев.</p>	13	<p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферата</p>

	Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировки грабежа и разбойного нападения. Особенности расследования мошенничества, вымогательства, присвоения и растраты.		
--	---	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Реферат (доклад).

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 5); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом или реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

2. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть

согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Предмет, задачи, методы, система криминалистики	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Криминалистическая идентификация и диагностика	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, видеосъёмка и звукозапись	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Трасология. Дактилоскопия, следы ног Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, Практическая работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Криминалистическое исследование документов	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Криминалистическая габитоскопия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Общие положения криминалистической тактики	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Основы методики расследования.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Расследование убийств. Расследование половых преступлений	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная*

часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

Справочная правовая система КонсультантПлюс.
Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Криминалистика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи, методы, система криминалистики.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, темы рефератов, тестовые задания
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, темы рефератов
3	Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум)
4	Трасология. Дактилоскопия, следы ног Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум), темы рефератов

5	Криминалистическое исследование документов	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум)
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум)
7	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум), темы рефератов
8	Общие положения криминалистической тактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования
9	Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум), темы рефератов
10	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум), темы рефератов
11	Основы расследования ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	УК-1, ОПК-3, ПК-3	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, задачи, темы рефератов
12	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, темы рефератов
13	Расследование ОПК-4, Расследование ОПК-7, ПК-4 преступлений	УК-1, ОПК-3, ПК-3	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практическое задание (лабораторный практикум), темы рефератов

14	Расследование грабежей и разбоев. Расследование преступлений собственности краж, против путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4	Вопросы для коллоквиумов, собеседования, темы рефератов
----	---	--------------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Дать определение криминалистики.
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Перечислить виды идентификации. Привести примеры по каждому виду.
5. Случаи, когда проведение идентификации невозможно.
6. Дать характеристику идентификационным признакам.
7. Понятие определения групповой принадлежности. Взаимосвязь определения групповой принадлежности и идентификации.
8. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Темы рефератов

1. Современные взгляды на природу криминалистики.
3. Актуальные задачи криминалистики на современном этапе ее развития.
4. Структура и функции общей теории криминалистики.
5. Связи криминалистики с другими науками уголовно-правового цикла.

Тестовые задания

1. Криминалистика — это
 - a) наука о возможности оставления следов.
 - b) наука о преступности ее причинах личности преступника.
 - c) государственные меры в целях защиты общества от преступных посягательств.
 - d) прикладная юридическая дисциплина, разрабатывающая систему специальных методов и способов собирания, фиксации доказательств.
2. Система криминалистики состоит:
 - a) процессуального применения технических средств.
 - b) приемов и методов расследования преступлений.
 - c) теории и методологии, криминалистической техники, тактики и методики расследования.
 - d) тактики и методики сбора вещественных доказательств.
3. Законность применения криминалистических средств регулируется —
 - a) Уголовный кодекс РФ. b) Гражданский кодекс РФ.
 - c) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
 - d) Административный кодекс РФ.
4. В криминалистике используются
 - a) специальные методы познания.
 - b) всеобщие, общенаучные, частнонаучные и специальные методы познания.
 - c) общенаучные и частнонаучные методы познания.
 - d) всеобщие и общенаучные методы познания.
5. Основоположителем методов антропометрической регистрации является
 - a) А. Бертильон
 - b) Г. Гросс
 - c) Ч. Ломброзо

- d) Э. Локар
6. Специальные методы в криминалистике — это
- научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания.
 - методы применяемые в любой науке.
 - расширение знаний о преступлении.
 - методы только одной отрасли знаний.
7. Теоретический метод включает в себя
- мысленный образ.
 - наблюдение.
 - анкетирование.
 - умозаключение.
8. Криминалистическая техника — это
- раздел криминалистики, как система разработки и применения научно-технических средств при расследовании преступлений.
 - система методов изучения средств для сбора вещественных доказательств.
 - методы правильного использования криминалистического оборудования согласно Уголовно-процессуального законодательства.
 - система сбора следов с места преступления.
9. Концепция понятия предмета криминалистики —
- теоретико-доказательственная.
 - материалистическая.
 - идеалистическая.
 - пространная.
10. Идентификация — это
- отождествление.
 - дифференциация.
 - сравнение.
 - преобразование.
11. Дифференциация — это установление
- различия.
 - тождества.
 - подобия.
 - анalogии.
12. Понятие «такой же объект» или «тот же самый» относится
- к теории идентификации.
 - к теории построения версий.
 - к криминалистической тактике.
 - к криминалистической методике.
13. Криминалистическая систематизация признаков внешности человека была разработана
- А. Бертильоном
 - Г. Гроссом
 - Е.Ф. Буринским
 - Н.В. Терзиев
14. Природа науки криминалистики
- интегративная
 - техническая
 - юридическая
 - практическая
15. Первый монографический труд по криминалистике называется
- «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»

- b) «Судебная экспертиза документов»
c) «Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений» d) «Искусство раскрытия преступлений»
16. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки
a) Г. Гросс
b) Г. Фолдс
c) Ф. Гальтон
d) В.Г. Гершель
17. Основоположителем теории криминалистической идентификации является
a) С.М. Потапов
b) Н.В. Терзиев
c) М.Я. Сергай
d) В.П. Колмаков
18. Критерием использования методов в криминалистике не являются
a) оригинальность
b) научность
c) безопасность
d) законность
19. Общими задачами криминалистики являются
a) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью.
b) создание алгоритма расследования нового вида преступлений.
c) разработка специальных мер предупреждения преступности.
d) создание специальных картотек для хранения сведений о преступлениях.
20. Кинология — это наука
a) изучает собак.
b) о киноискусстве.
c) исследует запахи.
d) исследует следы.
21. Длина волны видимого оптического спектра составляет
a) от 400 до 750 нм.
b) от 200 до 400 нм.
c) от 750 до 900 нм.
d) от 250 до 870 нм.
22. Люминесценция — это
a) холодное свечение вещества под воздействием энергии. b) отраженный свет определенной волны.
c) лазерное излучение.
d) свечение предмета при нагреве.
23. Хроматография — это аналитический метод a) разделяющий и исследующий близкие по составу смеси веществ. b) определяющий вещества по спектру.
c) определяющий количественный состав смеси веществ. d) определяющий качественный состав смеси веществ.
24. Криминалистическая фотография делится на a) следственную, оперативно-розыскную, экспертную. b) процессуальную и следственную.

- c) следственную и судебную.
 - d) судебную, экспертную и процессуальную.
25. При осмотре микроследов применяется
- a)микроскоп. b)лупа
 - c)сравнительный микроскоп. d)оптическая труба.
26. Одорологическая экспертиза исследует
- a)запаховые следы. b)химический состав вещества.
 - c)кристаллическую структуру молекул. d)состав растворов.
27. Фоноскопическая экспертиза исследует
- a)голос человека. b)спектральный состав вещества. c)музыкальные фонограммы.
 - d)соотношение музыки и текста в фонограммах.
28. Термин «Трасология» обозначает криминалистическое учение
- a) о следах.
 - b) о полете пули.
 - c) о движении автомобиля.
 - d) о дорожном покрытии.
29. Дуговой узор
- a) не имеет дельты.
 - b) имеет одну дельту.
 - c) имеет две дельты.
 - d) имеет три дельты.
30. Петлевой узор
- a) имеет две дельты.
 - b) имеет одну дельту.
 - c) не имеет дельты. d)имеет три дельты.
31. Завитковый узор
- a) имеет три дельты.
 - b) имеет одну дельту.
 - c) имеет две дельты.
 - d) не имеет дельты.
32. Дактилоскопия относится
- a) к фоноскопии.
 - b) к габитоскопии.
 - c) к хроматографии.
 - d) к трасологии

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Перечислить виды идентификации. Привести примеры по каждому виду.
2. Случаи, когда проведение идентификации невозможно.
3. Дать характеристику идентификационным признакам.
4. Понятие определения групповой принадлежности. Взаимосвязь определения групповой принадлежности и идентификации.
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Темы рефератов

1. Понятие криминалистической идентификации и ее философские основы.
2. Значение криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности.
3. Классификация объектов криминалистической идентификации.
4. Образцы для сравнительного исследования.
5. Основные понятия криминалистической идентификации.
6. Виды криминалистической идентификации.
7. Предварительное исследование объектов криминалистической экспертизы.
8. Раздельное исследование объектов экспертизы. Экспертный эксперимент.
9. Сравнительное исследование объектов экспертизы.
10. Оценка результатов исследования.
11. Идентификационные исследования в методике расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации изъятия и исследования доказательств.
2. Объекты криминалистической фотографии.
3. Приемы криминалистической фотографии, применяемые при осмотре места происшествия.
4. Правила выполнения панорамной фотосъемки.
5. Виды и методы исследовательской (экспертной) фотографии

Практическое задание. Криминалистическая фотография

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.
3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований: фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки;

в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела;

под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке; фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку;

в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки,

использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

Тема 4. Трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Механизм образования и классификация следов рук.
2. Свойства и криминалистическое значение папиллярных узоров.
3. Классификация папиллярных узоров.
4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
5. Способы упаковки следов рук
6. Дать определение огнестрельного и холодного оружия.
7. Классификация огнестрельного и холодного оружия.
8. Классификация следов выстрела и вопросы, разрешаемые их исследованием на месте происшествия.
9. Основные правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.
10. Какие следы от частей оружия образуются на стреляной пуле и гильзе?
11. Как определить направление полета пули и место производства выстрела?

Практическое задание 1. Дактилоскопия.

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наслоения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадающего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.
2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов:
на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился следа пальца руки;
на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.
4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом. В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти отпечатков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.
5. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:
с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.;
с места происшествия изъяты три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;
с места происшествия изъяты четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

Практическое задание 2. Следы ног.

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.

2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов:

следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме;

следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома;

следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.;

с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъятые две пары обуви подозреваемых Х. и М.;

с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

Лабораторная работа 1:

а) обнаружение, фиксация и изъятие следов рук студентами;

б) составление фрагмента протокола осмотра;

в) анализ фрагментов протоколов.

Лабораторная работа 2:

а) получение студентами образцов для сравнительного исследования (путем взаимного дактилоскопирования);

б) изучение студентами постановлений о назначении дактилоскопической экспертизы и заключений экспертов, обсуждение результатов их исследования;

в) составление студентами постановлений о назначении дактилоскопической экспертизы (в часы самостоятельной работы).

Лабораторная работа 3:

а) осмотр объемного следа обуви;

б) изготовление следов гипсового слепка следа обуви;

в) составление фрагмента протокола осмотра места происшествия;

г) анализ составленных протоколов и оценка изготовленных гипсовых слепков;

д) составление студентами постановлений о назначении трасологической экспертизы по следу обуви (в часы самостоятельной работы).

Темы рефератов

1. История дактилоскопии.

2. Порошкопические и эджеоскопические исследования.

3. Способы обнаружения маловидимых следов рук.

4. Обнаружение невидимых следов рук.

5. Фиксация и изъятие следов рук.

6. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.

7. Методика дактилоскопической экспертизы.

8. Криминалистическое значение следов ног человека.

9. Способы фиксации объемных следов ног.

10. Способы фиксации поверхностных следов ног.
11. «Дорожка» следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
12. Классификация и значение следов орудий взлома.
13. Способы фиксации и изъятия следов орудий взлома.
14. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
15. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам орудий взлома.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие документа в криминалистике.
2. Дать классификацию признакам письменной речи и почерка.
3. Дать характеристику подлинным и поддельным документам.
4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
5. Назвать способы подделки документов и их признаки.

Практическое задание 1. Техничко-криминалистическое исследование документов.

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.

2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъяты пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер; по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства;

у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца);

в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия.

Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления. Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида техникокриминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

Практическое задание 2. Криминалистическое исследование почерка.

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.
2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:
имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников;
имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки;
имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении;
имеется один рукописный текст.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Классификация признаков внешности
2. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».
3. Источники данных о признаках внешности человека.
4. Области применения словесного портрета в оперативной и следственной практике.

Практическое задание. Габитология.

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.
2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один 30 из исходных вариантов: с места происшествия скрылась женщина; с места происшествия скрылся мужчина.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:
имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями;
имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление;
имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии;
имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет

Тема 7. Информационно- справочное обеспечение криминалистической деятельности(криминалистическая регистрация)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие, содержание и правовые основы крим. регистрации.
2. Крим. учеты в системе крим. регистрации.
3. Формы, уровни, система и объекты крим. учетов.
4. Автоматизированные информационно - поисковые системы (АИПС).

Практическое задание. Криминалистическая регистрация.

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:

возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;

в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм;

возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:

со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;

из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;

с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: Местный уровень: дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

Региональный уровень: дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

Федеральный уровень: дактилокартотека ГИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

Темы рефератов

1. Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.

2. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Виды и возможности вспомогательных учетов криминалистической регистрации.

4. Система учетов криминалистической регистрации. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики.

2. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости применения тактических средств.

3. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона. Опосредование уголовно-процессуальным законом оптимальных тактических приемов и рекомендаций.

4. Структура тактики производства отдельного следственного действия: общие положения - процессуально-тактические его приемы, подготовительный, рабочий и заключительные этапы.

5. Проблема тактики судебного следствия. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде, субъекты их применения.

Тема № 9. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания.

1. Основные понятия, задачи и принципы осмотра места происшествия.
2. Организация осмотра МП
3. Основные положения тактики осмотра МП.
4. Негативные обстоятельства на МП.
5. Осмотр трупа на МП.
6. Фиксация результатов осмотра МП.
7. Понятие и виды обыска и выемки. Фактические и процессуальные основания и условия производства обыска и выемки.
8. Общие положения тактики обыска и выемки.
9. Обыск и выемка в жилом помещении.
10. Тактика обыска в помещении. Психология обыскиваемого и обыскивавшего, учет этого в процессе обыска.
11. Особенности обыска на местности. Тактика и техника личного обыска,
12. Понятие и виды допроса.
13. Общие положения тактики допроса. Зависимость тактики допроса от процессуального положения допрашиваемого. Критерии допустимости тактических приемов допроса.
14. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
15. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
16. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних.
17. Тактика очной ставки.
18. Понятие и виды предъявления для опознания.
19. Общие положения тактики предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания человека. Тактика предъявления для опознания предметов. Особенности предъявления для опознания трупа.
20. Особенности предъявления для опознания по фотографиям, кино и видеозаписи.
21. Понятие и виды следственного эксперимента.
22. Общие положения тактики следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента для проверки возможностей и особенностей субъективного восприятия. Тактика следственного эксперимента для проверки возможности совершения определенных действий, наличия навыков и умений, возникновения следов.
23. Тактика проверки показаний на месте.

Практическое задание 1. Тактика осмотра места происшествия.

Осмотр на открытой местности

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;
- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;

- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).
2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка по ул Савушкина. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.
3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

Вариант № 1 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колоторезаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метрах от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложке которой выявлены следы рук;
- гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

- складной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
- потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук;
- связка с пятью ключами и брелком.

Вариант № 2 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола 27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждениями в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им.

М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; складной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева;
- поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви;
- патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

Вариант 4

- пистолет заводского изготовления;
- не складной нож.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.

2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.

3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела.

Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп.

Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры). После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу.

В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть

обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

Практическое задание 2. Тактика осмотра места происшествия

Осмотр в помещении

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).
2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.
3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 308 «Криминалистики» или одна из комнат, в которой проживает студент. При этом комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурок сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;
- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;
- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;
- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;
- две полуобгоревшие спички на полу в правой половине помещения.

Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;
- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема;
- след пальца руки на подоконнике окна помещения.

Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.

2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотром центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.

3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих

характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения здания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет).

Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации.

При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

Практическое задание 3. Тактика следственного эксперимента

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющих по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.

2. Составить протокол следственного эксперимента.

3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался.

По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая

двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были припущены. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает.

Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 2

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората АГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направлении, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят.

Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 3

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не имог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант 4

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса АГУ и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамову дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить организационные вопросы, так чтобы время подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствию). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Практическое задание 4. Тактика проверки показаний на месте

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1:

– проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

– проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверка и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить

время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, которые детализируют обстоятельства события. В ходе проверки показаний рекомендуется осматривать и делать соответствующие пояснения в протоколе. Кроме того, допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявления желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Темы рефератов

1. Понятие, структура и задачи следственной тактики.

2. Источники следственной тактики, ее связи с другими разделами криминалистики.

3. Криминалистическая сущность следственного действия.

4. Классификация следственных действий.

5. Типовая структура деятельности, связанной с производством следственных действий.
6. Понятие принципа следственного действия.
7. Система тактических принципов следственных действий.
8. Принципы вербальных следственных действий.
9. Принципы невербальных следственных действий.
10. Сущность тактического приема.
11. Классификация тактических приемов.
12. Критерии допустимости тактического приема следственного действия.
13. Проблема допустимости следственных хитростей.
14. Понятие и значение тактической комбинации.
15. Понятие тактического риска и деятельность следователя в его условиях.

Тема 10. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений.
2. Научные основы методики расследования.
3. Ситуационные особенности этапов расследования.

Вопросы к практическому занятию:

1. Техника планирования расследований преступлений.
2. Элементы и виды плана расследования преступлений.
3. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.

Темы рефератов

1. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений.
2. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.
3. Использование ЭВМ при планировании расследования и при проведении экспертных исследований.

Практическое задание 1. Организация и планирование расследования

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенностях составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;
- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;
- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.
2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).
3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Вариант № 1.

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Астраханского государственного университета по улице Татищева 20 а и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомэгафнофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в АГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете АГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора АГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла АГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца шкафа;
- отвертка со следами рук на рукоятке;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- носовой платок со следами запаха;
- деревянные щепки со следами от орудия взлома;
- окурки сигареты со следами зубов на фильтре;
- два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;
- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.

Вариант № 2.

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Астраханского государственного университета по улице Татищева 20 а

Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомагнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в АГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто наведывается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в АГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете АГУ. К работе относятся добросовестно. Вне рабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания АГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;
- след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;
- след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;
- отвертка с деревянной рукояткой;
- врезной замок со следами от орудия взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери;
- деревянные щепки со следами орудий взлома;
- обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;
- микрочастицы с полки шкафа;
- навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема окна;
- частицы высохшей глины в дверном проеме;
- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

Вариант № 3.

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса АГУ по Татищева 20 а и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два

ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в АГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в АГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета АГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете АГУ.

Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики. Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;
- след пальца с поверхности ученического стола;
- фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;
- два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- монтировка в коридоре у входной двери кабинета;
- поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;
- кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;
- окурок сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;
- три полуобгоревшие спички;
- пустой спичечный коробок с потожировыми следами;
- микрочастицы с поверхности стола правого окна;
- мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;
- деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;
- три капли высохшего вещества бурого цвета.

Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности.

Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит. К выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.

Тема 11. Основы методики расследования.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам.
2. Принципы раскрытия преступлений по горячим следам.
3. Следственная ситуация, и её место в создании методики расследования преступлений.
4. Структура частной методики расследования: первоначальный этап расследования, последующий и заключительный. Первоначальные следственные действия, особенности тактики их производства, следственные версии, планирование и организация расследования преступления определенного вида.
5. Организация расследования бригадой следователей, следственно-оперативной группой.

Темы рефератов

1. Понятие, система, задачи и значение методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая типология и классификация преступлений, их научное и практическое значение.
3. Виды частных методик расследования и тенденции их развития.
4. Логика построения типовой частной методики расследования преступлений.
5. Генезис методики расследования преступлений в стадии возбуждении уголовного дела.
6. Технология и методы предварительной проверки информации о преступлении.
7. Сущность, элементы, виды и значение криминалистической характеристики преступлений.
8. Содержание и значение обстоятельств, подлежащих процессуальному установлению по уголовному делу.
9. Типичные исходные следственные ситуации и планирование расследования.
10. Оперативно-розыскное и технико-криминалистическое обеспечение начального этапа расследования.
11. Принципы расследования преступлений.

Задача № 1.

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склимина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки.

Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско Богородская в сторону улицы Тухвата

Янаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час.

Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было.

Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезд избежать не удалось. Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед. Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

Задание №1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

Задание №2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно -транспортного происшествия.

Задание №3

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

Задача №2.

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде:

сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение.

В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание №1

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?

2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный, разрешающий движение, сигнал светофора.

Задание № 2

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание №3

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

- А) в стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) при производстве первоначальных следственных действий;
- В) в ходе дальнейшего расследования.

Тема 12. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Виды основных проявлений современной организованной преступности.
2. Крим. характеристика преступной деятельности ОПГ.
3. Типовые следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.

Темы рефератов

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений.
7. Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций, их структура.
8. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
9. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Тема 13. Расследование убийств. Расследование половых преступлений

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Криминалистическое понятие убийств.
2. Понятие методики расследований убийств.
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Типовые задачи подготовительного этапа расследования.
5. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
6. Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
7. Особенности криминалистической характеристики других половых посягательств.
8. Использование ее данных в целях раскрытия и расследования указанных преступлений.

Темы рефератов

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
4. Начальный этап расследования убийств при обнаружении трупа.
5. Методы выявления подозреваемого.
6. Начальный этап расследования убийства с исчезновением человека.
7. Особенности расследования убийства с расчленением трупа.

Практическое задание

Проанализировав серию нераскрытых убийств на сексуальной основе, совершенных с небольшими интервалами в городе и области, следователи пришли к выводу, что все эти преступления — дело рук одного лица.

1. Какое решение должно быть принято в этой связи в первую очередь и почему?
2. Результаты применения каких методов познания положены в основу данного вывода?
3. По каким признакам можно определить, что несколько преступлений совершено одним лицом?

Тема 14. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Типовые следственные ситуации и следственные версии.
4. Планирование и организация расследования.
5. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования указанных видов хищений.
6. Расследование присвоения и растраты. Основания возбуждения таких дел. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.
7. Расследование мошенничества. Основания для возбуждения таких дел. Типовые следственные ситуации, версии, планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия. Тактика отдельных следственных действий.
8. Расследование вымогательства. Основания для возбуждения таких дел. Виды вымогательства (простое, группой, организованной группой). Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика

отдельных следственных действий.

Темы рефератов

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Планирование начального этапа расследования.
4. Разоблачения инсценировки кражи.
5. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
6. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
7. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
8. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
9. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
10. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
11. Особенности расследования квартирных краж.
12. Особенности расследования краж автомашин.
13. Особенности расследования карманных краж.
14. Разоблачения инсценировки грабежа и разбойного нападения.
15. Расследование вымогательства и мошенничества
16. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
17. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Планирование начального этапа расследования вымогательства.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
2. Предмет, задачи криминалистики и ее связь с другими науками.
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. История криминалистики.
6. Научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
8. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
9. Методика криминалистического идентификационного исследования.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
12. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
13. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
14. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
15. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

16. Классификация следов в криминалистике.
17. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
18. Криминалистическое исследование следов орудий, инструментов, транспортных средств.
19. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
20. Судебная баллистика.
21. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
22. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение) как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
23. Криминалистическое исследование письма.
24. Техничко-криминалистическое исследование документов.
25. Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
26. Криминалистическая габитоскопия как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
27. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
28. Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.
29. Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
30. Микрообъекты как источники криминалистически значимой информации.
31. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
32. Криминалистическая фоноскопия.
33. Криминалистическая одорология.
34. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
35. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
36. Общие положения тактики следственных действий.
37. Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
38. Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
39. Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
40. Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
41. Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
42. Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
43. Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
44. Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
45. Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.

46. Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
47. Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
48. Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
49. Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
50. Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
51. Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.
52. Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
53. Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
54. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
55. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
56. Тактика и технология получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
57. Использование результатов получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в доказывании по уголовным делам.
58. Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
59. Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
60. Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
61. Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
62. Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
63. Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
64. Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
65. Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
66. Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.
67. Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
68. Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и

фиксации его результатов.

69. Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
70. Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
71. Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
72. Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
73. Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
74. Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
75. Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
76. Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
77. Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
78. Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
79. Розыскная деятельность следователя.
80. Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
81. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
82. Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.
83. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
84. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
85. Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
86. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
87. Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
88. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
89. Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные

ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

90. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности				
1.	Задание закрытого типа	При осмотре места происшествия обязательно должны присутствовать: 1. свидетель преступления 2. понятые 3. секретарь 4. врач	2	2
2.		Осмотр тела человека — это: 1. освидетельствование 2. дактилоскопирование 3. эксгумация 4. разглядывание	1	2
3.		Извлечение трупа из места захоронения проводится на основе: 1. разрешения администрации места захоронения 2. согласия родных 3. постановления следователя 4. все ответы верны	3	2
4.		Тактическим приемом проведения следственного эксперимента является: 1. соблюдение законности при проведении эксперимента 2. определение круга участников	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3. схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события 4. наличие технико-криминалистических средств		
5.		Элементы криминалистической характеристики преступления: 1. способ совершения преступления, способ сокрытия преступления, особенности оставляемых преступниками следов 2. планирование расследования 3. выдвижение версий, специфика использования специальных знаний, размер причиненного материального ущерба 4. все ответы верны	1	2
6.	Задание открытого типа	Баллистика судебная датъ определение	отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие, боеприпасы, следы их действия, средства и методы собирания и исследования этих объектов	3
7.		Дифференциация это	выявление и оценка признаков и свойств различия между объектами, принадлежащими к одной или разным группам (родам)	3
8.		По каждому из деяний, в совершении которых обвиняется подсудимый, ставятся три основных вопроса:	доказано ли, что деяние имело место доказано ли, что это деяние совершил подсудимый виновен ли	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			подсудимый в совершении этого деяния	
9.		В систему криминалистики входит:	Общие понятия криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования преступлений	2
10.		При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации подлежат выявлению следующие обстоятельства	1. способ совершения преступлений 2. характер и размер причиненного вреда 3. кто имеет доступ к информации, содержащейся в ЭВМ	3
11.	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К собственным признакам внешности относят: а) рост, телосложение, национальность б) рост, прическу, телосложение в) макияж, прическу, верхнюю одежду г) прическу, рост, ювелирные украшения Дайте определение	А Собственные признаки внешности — это признаки, свойственные самому человеку, его наружному виду. Они неотъемлемо принадлежат конкретному человеку	
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов				
12.	Задание закрытого типа	Следственные действия делятся на: 1. последующие и ситуационные 2. законные и	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		ситуационные 3.первоначальные и последующие		
13.		Версия в общем смысле слова — это: 1. предположения, объясняющие отдельные элементы события 2. разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь 3. задача, которую предстоит решить в процессе расследования 4. предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления	2	3
14.		При осмотре места происшествия обязательно должны присутствовать: 1. свидетель преступления 2. понятые 3. секретарь 4. врач	2	3
15.		Извлечение трупа из места захоронения — это: 1. изъятие 2. эксгумация 3. раскоп 4. освидетельствование	2	3
16.		Свободные образцы почерка, — это образцы: 1. выполненные не специально для проведения экспертизы 2. выполненные на свободе 3. выполненные специально для	1	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		проведения экспертизы 4. выполненные в связи с проведением расследования		
17.	Задание открытого типа	Элементы криминалистической характеристики преступления	способ совершения преступления, способ сокрытия преступления, особенности оставляемых преступниками следов	5
18.		Свободные образцы почерка, — это образцы	выполненные не специально для проведения экспертизы	2
19.		Типичная ситуация при расследовании вымогательства	1. имеет место факт вымогательства, но потерпевший не обращается в правоохранительные органы 2. имеет место факт вымогательства, который носит длящийся характер, и потерпевший обращается в правоохранительные органы 3. факт вымогательства стал известен из оперативных источников, потерпевший подтверждает этот факт в неофициальном порядке	5
20.		Дорожно-транспортное происшествие — это	1. событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой гибель людей, повреждение транспортных средств, дорожных и	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>иных сооружений</p> <p>2. событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой травмирование, повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений</p> <p>3. событие, возникшее в результате движения транспортного средства и повлекшее за собой повреждение транспортных средств, груза, дорожных и иных сооружений</p>	
21.		Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это	система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств	3
22.	Задание комбинированного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Что относится к формам идентификации:</p> <p>а) предъявление для опознания;</p> <p>б) идентификационная экспертиза;</p> <p>в) проверка и установление личности по документам;</p> <p>г) предварительный допрос опознающего лица.</p>	<p>К формам идентификации относятся: а) предъявление для опознания, б) идентификационная экспертиза, в) проверка и установление личности по документам. Предварительный допрос опознающего лица — это элемент процесса предъявления для опознания, а не самостоятельная форма идентификации</p>	5
ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства				
23.	Задания закрытого	Криминалистика это	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	типа	<p>наука о а) совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств</p> <p>Б) закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений</p> <p>В) преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации</p>		
24.		<p>Задача криминалистики</p> <p>А) предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Б) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств</p> <p>В) исследование данных о состоянии преступности</p>	б	2
25.		Термин «криминалистика» ввел	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в употребление: а) В. Гершель б) Г. Гросс в) Е.Ф. Буринский г) А. Бертильон		
26.		Идентифицируемыми объектами являются: а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет б) следы на пулях, гильзах, следы запаха в) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта г) следы выстрела на преграде, следы взрыва	а	3
27.		Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: а) относительная устойчивость, выраженность, конкретность б) выраженность, воспроизводимость, конкретность в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость г) оригинальность, воспроизводимость, существенность	в	3
28.	Задания открытого типа	Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это	система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий	2
29.		Назовите основной способ фиксации следов преступлений:	описание в протоколе	3
30.		Следственный чемоданчик — это:	укомплектованные в чемодан технико-	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			криминалистические средства для осмотра места происшествия	
31.		Видами панорамной фотосъемки являются:	линейная панорама, круговая панорама	3
32.		Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:	крупномасштабная фотосъемка	3
33.	Задание комбинированного типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> По дорожке следов человека можно определить: А) рост Б) расу В) цвет глаз Г) все ответы верны	а Это связано с тем, что существует зависимость между пропорциями человеческого тела, в том числе между ростом взрослого человека и размерными характеристиками его стопы	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) 1 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Презентация по проекту</i>	1	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5

Показатель	Балл
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Криминалистика : учебник / А. В. Гриненко, В. А. Дударев, С. С. Маевский; под ред. А. В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-392-37835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392378357.html>
2. Елинский, В. И. Криминалистика в научных исследованиях : информационно-аналитический справочник / В. И. Елинский, С. В. Маликов. - Москва : Проспект, 2023. - 616 с. - ISBN 978-5-392-39208-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392392087.html?SSr=07E9030B657FD>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бертовский, Л. В. Криминалистика : учебник для бакалавров / Под ред. Л. В. Бертовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9988-1245-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998812453.html>
2. Бабаева, Э. У. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Бабаева Э. У., Волохова О. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В.; отв. ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299386.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций (экран, проектор, компьютер, аудиооборудование). Для проведения практических и семинарских занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (кабинет криминалистики № 108 (компьютеры, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.)).

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект экспертакриминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан следователя; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий

контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).