

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова  
07.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и правового  
регулирующего инновационной  
деятельности  
И.В. Корчагина  
07.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель  
Согласовано с работодателями:

**Крипакова Д.Р., доцент  
Д.Ю. Яковлев, заместитель председателя  
Кировского районного суда г. Астрахани;  
Д.Р. Крипакова, судья Камызякского  
районного суда Астраханской области**

Направление подготовки /  
специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

**Судебная деятельность**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год приема

**2025**

Курс

**5 курс (по очной форме)  
5 курс (по заочной форме)**

Семестр

**10 (по очной форме)  
10 (по заочной форме)**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения дисциплины** сформировать у обучающихся комплексное представление о правовом регулировании порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел в особом производстве.

**1.2. Задачами освоения дисциплины «Особое производство в судебной деятельности» является:**

освоение понятийного аппарата и ознакомление с доктринальными положениями относительно места и роли особого производства в гражданском и арбитражном процессе, анализ и толкование гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства,

анализ и обобщение судебной практики и получение умений и навыков в сфере реализации норм, регламентирующих особое производство в гражданском и арбитражном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Особое производство в судебной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 10 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Гражданский процесс».**

**Знания:** особенности процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел; особенности различных видов гражданского судопроизводства; права и обязанности участников процесса; порядок судебного контроля за принятыми судебными постановлениями и полномочия различных судебных инстанций;

**Умения:** грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения; обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела; определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств; применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты;

**Навыки и (или) опыт деятельности:** навыками, применять нормативные правовые акты, приемами и методами подготовки юридических документов.

2.3. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Особое производство в судебной деятельности», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ОПОП: «Адвокатура», «Преддипломная практика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»:

*а) профессиональных (ПК):*

ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------	--------------------	--

	индикатора достижения компетенции <sup>1</sup>	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-6	ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства, защиты частной, муниципальной и иных форм собственности.	положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства, защиты частной, муниципальной и иных форм собственности	применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства, защиты частной, муниципальной и иных форм собственности	владеет навыками применения положений Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства, защиты частной, муниципальной и иных форм собственности
	ПК-6.2. Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.	принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности	определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства	навыками осуществления защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юристических лиц, общества и государства, защиту частной, муниципальной и иных форм собственности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

<sup>1</sup> Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	12	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	6	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	6	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы <sup>2</sup>		
- консультация (предэкзаменационная) <sup>3</sup>		
- промежуточная аттестация по дисциплине <sup>4</sup>		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	60	62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 10 семестр	зачет – 10 семестр

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)  
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
<b>Семестр 10.</b>										

<sup>2</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП». Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

<sup>3</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

<sup>4</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи.
Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи
Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи
Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи
Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи

Тема 6. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Гражданского и арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
<b>Консультации</b>	-									
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	-									<b>зачет</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>60</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>60</b>	<b>72</b>	

*для заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
<b>Семестр 10.</b>										
Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи.
Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи

Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.			1					11	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи
Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.			1					11	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи
Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи
Тема 6. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Гражданского и арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	1		1					10	12	контрольный опрос; тестовые задания, задачи, вопросы к зачету.
<b>Консультации</b>	-									
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	-									<b>зачет</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>62</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>62</b>	<b>72</b>	

**Таблица 3**

**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

	Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Σ общее количество
--	--------------------------	--------------	-------------	--------------------

				компетенций
			ПК-6	
1	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	12	+	1
2	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	12	+	1
3	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.	12	+	1
4	Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.	12	+	1
5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	12	+	1
6	Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.	12	+	1

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.**

Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессах. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Заявление как процессуальное средство защиты в делах особого производства. Лица, участвующие в деле.

Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе.

Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.

### **Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.**

Компетенция по рассмотрению гражданских и арбитражных дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Состав фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Процессуальный порядок установления факта родственных отношений, факта нахождения на иждивении, факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти, установления факта признания отцовства, факта принадлежности правоустанавливающих документов, факта владения или пользования недвижимым имуществом, факта несчастного случая, установления факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах, при отказе органов

ЗАГС в регистрации смерти, установление факта принятия наследства, установление других имеющих юридическое значение фактов.

### **Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.**

Установление усыновления (удочерения) детей. Подсудность. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.

Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Особенности доказывания по этим делам. Признание гражданина дееспособным.

### **Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.**

Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое свидетельствование. Порядок обращения в суд, срок рассмотрения и продление сроков госпитализации.

### **Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе.**

Условия возбуждения дела о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Форма отказа и последствия отказа в совершении нотариальных действий. Споры, возникающие при рассмотрении жалоб на отказ в совершении нотариальных действий.

### **Тема 6. Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.**

Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Гражданского и арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Особое производство в судебной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Особое производство в судебной деятельности».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 2	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 3	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 4	Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 6	Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.	10	Выполнение самостоятельной работы

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 2	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 3	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.	11	Выполнение самостоятельной работы
Тема 4	Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.	11	Выполнение самостоятельной работы
Тема 5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	10	Выполнение самостоятельной работы
Тема 6	Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.	10	Выполнение самостоятельной работы

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

**Самостоятельная работа студентов** по дисциплине «Особое производство в судебной деятельности» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение заданий самостоятельной работы.

## **Тематика самостоятельных работ по темам курса**

### **Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.**

#### *Написание эссе по вопросам*

Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессах. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Заявление как процессуальное средство защиты в делах особого производства. Лица, участвующие в деле.

Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе.

Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.

### **Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.**

#### *Написание эссе по вопросам*

Компетенция по рассмотрению гражданских и арбитражных дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Состав фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Процессуальный порядок установления факта родственных отношений, факта нахождения на иждивении, факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти, установления факта признания отцовства, факта принадлежности правоустанавливающих документов, факта владения или пользования недвижимым имуществом, факта несчастного случая, установления факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах, при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти, установление факта принятия наследства, установление других имеющих юридическое значение фактов.

### **Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.**

#### *Написание эссе по вопросам*

Установление усыновления (удочерения) детей. Подсудность. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.

Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Особенности доказывания по этим делам. Признание гражданина дееспособным.

### **Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.**

#### *Написание эссе по вопросам*

Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое свидетельство. Порядок обращения в суд, срок рассмотрения и продление сроков госпитализации.

**Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе.**

*Написание эссе по вопросам*

Условия возбуждения дела о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Форма отказа и последствия отказа в совершении нотариальных действий. Споры, возникающие при рассмотрении жалоб на отказ в совершении нотариальных действий.

**Тема 6. Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.**

*Написание эссе по вопросам*

Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Гражданского и арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов в рамках изучения дисциплины «Особое производство в судебной деятельности» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Интерактивные формы обучения:**

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждение основных проблем права социального обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>
Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о	Лекция-дискуссия	Тренинг	<i>Не предусмотрено</i>

совершенных нотариальных действиях или отказе			
Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.	Лекция-дискуссия	Конференции	<i>Не предусмотрено</i>

### **Пример проведения занятия в интерактивной форме**

Тренинг в форме дискуссий и анализа конкретных ситуаций.

**Тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

**Методика проведения тренинга** предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов. Вводная часть тренинга составляет не более 10 минут от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения преподавателем конкретных условий модели тренинга.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий .

#### **План тренинга включает:**

1. Подготовленные преподавателем варианты задания (не менее двух по каждой теме практического занятия) с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.
2. Отчетность студентов по выполнению задания.
3. Обзор проведенного тренинга.
4. Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Все практические занятия предусматривают вводные установки преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение до 10 минут с целью определения и разъяснения основных задач практического занятия, однозначности интерпретации содержания норм законодательства применительно к теме практического занятия.

### **6.2. Информационные технологии**

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><a href="#">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты,</p>

*Наименование современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных систем*

правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Особое производство в судебной деятельности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-6	Практическая работа
2	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-6	Практическая работа
3	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица.	ПК-6	Практическая работа
4	Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства.	ПК-6	Практическая работа
5	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе	ПК-6	Практическая работа
6	Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.	ПК-6	Практическая работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

## 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе

2.	Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе
3.	Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
4.	Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе

### Решите задачу

Производственный кооператив «Берёзка» обратился в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности строений на праве собственности в отношении 25-ти объектов недвижимости, находящихся на балансе кооператива.

Суд возвратил заявление, поскольку в нем соединены несколько требований, не связанных между собой по объекту, и госпошлина оплачена только по одному объекту, за одно требование.

Какие юридические действия должен совершить суд? Дайте толкование юридических норм процессуального законодательства, содержащим условия для обращения в арбитражный суд за установлением фактов, имеющих юридическое значение.

### Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение

№ п/п	Вопросы
1.	Подсудность, компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
2.	Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов.
3.	Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд при установлении фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе.
4.	Решение суда по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе, для блага общества и государства.

### Решите задачу

На реке Волга произошло кораблекрушение. Известно, что среди пассажиров находился Н., при проведении спасательных работ Н. не был обнаружен ни среди спасенных, ни среди погибших. По истечении 3 месяцев со дня кораблекрушения, мать Н. обратилась с заявлением об объявлении гражданина Н. умершим.

Какие юридические действия должен совершить суд? Дайте юридическое заключение по поводу того, какой день будет считаться днем смерти гражданина Н., если суд вынесет решение об объявлении гражданина умершим?

### Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица

№ п/п	Вопросы
1.	Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.

2.	Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд, в случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.
3.	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.

#### Решите задачу

С.А. 01.07.2015 г. обратился в Останкинский районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта подложности документа, в котором оспаривает результаты технического заключения ГУП "МОСЖИЛНИИПРОЕКТ", представленного 10 декабря 2013 г. в Останкинский районный суд г. Москвы как доказательство по гражданскому делу № 2-1785/13 по иску С.А. к А.В., С.В., С.Н. о возмещении ущерба, взыскании компенсации морального вреда, возложении обязанности провести работы по восстановлению первоначальной конструкции пола, восстановлению и укреплению плиты перекрытия в ванной комнате, указывая, что заключение принято судом при вынесении решения, однако это доказательство сфальсифицировано. Установление факта подложности указанного документа в порядке особого производства позволит ему обжаловать решение Останкинского районного суда г. Москвы по указанному делу.

Судом вынесено определение об отказе в принятии заявления к производству на основании п.1 ч.1 ст.134 ГПК РФ.

Дайте юридическое заключение -правильно ли поступил суд?

#### Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество, дел вызывного производства и принудительная психиатрическая госпитализация. Особенности подачи заявления.

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке.
2.	Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд при признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
3.	Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Толкование норм, регламентирующих порядок принудительной госпитализации.
4.	Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.

#### Решите задачу

Копейкиным Алексеем Игоревичем 1940 г.р., в Энский районный суд подано заявление об установлении факта родственных отношений между ним и умершей в 2011 году Разиной М.А., 1968 г.р., как между отцом и дочерью. В заявлении он указал, что в действительности является отцом Разиной М.А., однако в свидетельстве о рождении Разиной М.А. таковым не обозначен, так как на момент рождения Разиной М.А. он не состоял в браке с ее матерью – Разиной Е.П. В свидетельстве о рождении Разиной М.А. отцом числится Разин А.И. При этом запись об отце в 1968 г. была произведена со слов матери Разиной М.А. по правилам, установленным ст. 17 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье, согласно которым при рождении ребенка у матери, не состоящей в браке, если не имеется совместного заявления родителей и решения суда об установлении отцовства, запись об отце ребенка в книге записей рождений производится по фамилии матери; имя и отчество отца ребенка записываются по ее указанию. Разина Е.П. указала в качестве отца ребенка Разина Алексея Игоревича. Документ, подтверждающий родственные отношения, Копейкину А.И. необходим для оформления наследственных прав у нотариуса на квартиру, оставшуюся после смерти его дочери Разиной М.А. Иная

возможность получить документ, подтверждающий родственные отношения, у Копейкина отсутствует, т.к. районный отдел ЗАГС, куда он обращался, своим письмом отказал в удостоверении факта родственных отношений в связи с тем, что отцом Разиной М.А. числится Разин А.И., решения суда об установлении отцовства не имеется. Районный суд своим определением отказал Копейкину А.И. в приеме заявления в связи с неподсудностью дела. В определении суд также указал, что обстоятельства, на которые ссылается Копейкин А.И. в своем заявлении, относятся не к факту установления родственных отношений, а к факту установления отцовства, а такой факт согласно ст. 48 СК РФ не может быть установлен в отношении граждан, достигших 18 лет без их согласия. Копейкин А.И. обратился с жалобой на указанное определение в Энский областной суд.

Дайте правовую квалификацию изложенных обстоятельств. Какие нормы права подлежат применению? Подлежит ли установлению указанный в заявлении факт? Имелись ли основания для отказа в приеме заявления? Как следует разрешить данное дело?

**Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе**

№ п/п	Вопросы
1.	Рассмотрение дел о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния. Значение актов толкования по этим вопросам Верховным судом РФ.
2.	Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
3.	Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.

**Решите задачу**

Г. обратился в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение, - факта владения земельным участком на праве собственности и о признании права собственности на земельный участок, предназначенный для эксплуатации торгового павильона, мотивируя свои требования тем, что он приобрёл с публичных торгов магазин (торговый павильон), состоящий из торгового зала и пяти вспомогательных помещений на земельном участке, принадлежавшем юридическому лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования, что подтверждается государственным актом.

Судом установлено, что решением суда от 14 марта 2002 г. признана состоявшаяся сделка купли-продажи торгового павильона, находящегося на спорном участке земли, заключённая на публичных торгах между юридическим лицом и Г. Установлен факт владения Г. земельным участком по этому же адресу для эксплуатации торгового павильона на праве постоянного бессрочного пользования.

Указанное решение суда не отменено, вступило в законную силу.

Рассмотрев обращение Г. о приобретении в собственность земельного участка, администрация письмом уведомила Г. о том, что ведётся работа по разграничению государственной собственности на землю и созданию реестра муниципальных земель и предоставить в собственность испрашиваемый земельный участок не представляется возможным. Заявителю предложено использовать земельный участок на праве аренды.

Судом первой инстанции постановлено решение от 9 декабря 2004 г., которым требования заявителя удовлетворены, установлен факт владения Г. на праве собственности спорным земельным участком, предназначенным для эксплуатации торгового павильона, и за Г. признано право собственности на этот земельный участок. Указано, что данное решение является основанием для регистрации в учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним права собственности Г. на земельный участок, предназначенный для эксплуатации торгового павильона.

Апелляционным определением решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Администрация муниципального образования обратилась с кассационной жалобой на указанные судебные постановления, в которой указывает, что в деле имеется спор о праве в

связи с тем, что отказ администрации в предоставлении земельного участка на праве собственности является не отказом в выдаче документа, подтверждающего право собственности на недвижимое имущество, а отказом передать данное имущество в собственность заявителя. Такой отказ не мог быть преодолен Г. посредством процедуры, предусмотренной гл. 27 ГПК РФ, и также свидетельствовал о наличии спора о праве, являвшегося основанием для оставления судом заявления без рассмотрения как при подаче заявления, так и при рассмотрении дела в порядке особого производства (ч. 3 ст. 263 ГПК РФ).

Определите применимые нормы права и дайте их толкование. Дайте юридическое заключение по вопросу - имеются ли

основания для отмены судебных постановлений в суде кассационной инстанции?

### **Тема 6. Роль и значение судебных решений по вопросам применения процессуального законодательства.**

1	Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение актов толкования Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.
---	--

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

2. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением.

3. Порядок проведения судебного заседания при особом порядке принятия судебного решения (глава 40).

4. Порядок постановления приговора при особом порядке принятия судебного решения (глава 40).

5. Особенности описательно-мотивировочной части обвинительного приговора при особом порядке принятия судебного решения (глава 40).

6. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст.316 УПК РФ.

7. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

8. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

10. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

11. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесении судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

12. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

13. Порядок проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

14. Порядок постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

15. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст.317.7 УПК РФ.

16. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

17. Учет мнения потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства, предусмотренных главами 40 и 40.1 УПК и проблемы обеспечения прав потерпевших.

18. Сравнительный анализ содержания главы 40 и 40.1 УПК и проблемы их применения.

19. Проблемные вопросы двух видов сокращенных производств (гл. 40 и 40.1 УПК РФ) и пути их разрешения.

20. Пробелы и коллизии законодательного регулирования порядка судебного разбирательства, предусмотренного в главах 40 и 40.1 УПК РФ.

21. Роль прокурора при рассмотрении дел в порядке глав 40 и 40.1 УПК РФ.

22. Роль защитника при рассмотрении дел в порядке глав 40 и 40.1 УПК РФ.

23. Какие вопросы подлежат исследованию при проведении судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b>ПК-6. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</b>				
1	Задание закрытого типа	По делам особого производства участвуют а) истец и ответчик б) заявитель и заинтересованные лица с) взыскатель и должник д) стороны и третьи лица	b	1
2		Особое производство характеризуется а) участием истца и ответчика б) освобождением от уплаты государственной пошлины с) отсутствием спора о праве д) особым составом суда	c	1
3		Процессуальная форма — это: а) порядок рассмотрения гражданских дел; б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел; в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий; г) совокупность реквизитов процессуальных документов.	в	1

4	<p>Стадия гражданского процесса — это:</p> <p>а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;</p> <p>б) составная часть единого гражданского судопроизводства;</p> <p>в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;</p> <p>г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.</p>	а	1
5	<p>В порядке особого производства не могут быть рассмотрены дела</p> <p>а) о признании гражданина недееспособным</p> <p>б) о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении</p> <p>с) о лишении родительских прав</p> <p>д) об усыновлении (удочерении) ребёнка</p>	d	1

6	Задание открытого типа	Общая характеристика особого производства в гражданском процессе	Особое производство - вид гражданского судопроизводства, отличающийся от искового отсутствием спора о праве и, как следствие этого, отсутствием спорящих сторон с противоположными юридическими интересами.	5
7		Подсудность дел, рассматриваемых в порядке особого производства	В порядке особого производства суд рассматривает дела: 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 2) об усыновлении (удочерении) ребенка; 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); 6) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь; 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); 9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; 10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; 11) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.	5
8		Судебное решение по делам особого производства и его законная сила	Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам искового производства с особенностями	5

9		Лица, участвующие в делах особого производства	Лицами, участвующими в делах особого производства, являются заявитель и заинтересованные лица. К заявителям относятся: – граждане; – организации; – профсоюзные организации; – психиатрические лечебные учреждения. К заинтересованным лицам могут быть отнесены: – лица, взаимоотношения которых с заявителем зависят от факта, подлежащего установлению, например, родственники заявителя при установлении факта для последующего оформления наследственных прав; – организации и учреждения, в которых заявитель намерен использовать решение суда по делу особого производства (отдел социального обеспечения и т.п.); – организации и учреждения, которые по закону могли удостоверить тот или иной факт, но почему-либо не сделали этого своевременно или не могут выдать дубликат документа.	5
10		Установление усыновления (удочерения) детей	Для установления усыновления ребенка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком.	5
11	Задание комбинированного типа	Дела о расторжении брака подведомственны судам общей юрисдикции, если А. у супругов имеются общие несовершеннолетние дети В. супруги согласны на расторжение брака С. у супругов нет общих несовершеннолетних детей Д. один из супругов признан судом безвестно отсутствующим	а Согласно статье 21 Семейного кодекса РФ, дела о расторжении брака рассматриваются в судах общей юрисдикции, если у супругов имеются общие несовершеннолетние дети	5

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Общая характеристика особого производства в гражданском процессе, значение этого судопроизводства для блага общества и государства.
2. Общая характеристика особого производства в арбитражном процессе, значение этого судопроизводства для блага общества и государства.
3. Источники правового регулирования порядка рассмотрения дел особого производства в гражданском и арбитражном процессе.
4. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ, актов толкования Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.
5. Компетенция арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке особого производства. Толкование норм, регламентирующих компетенцию арбитражных судов Верховным судом РФ.
6. Подсудность дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Толкование норм, регламентирующих подсудность дел, рассматриваемых в порядке особого производства, Верховным судом РФ. Нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при несоблюдении права подсудности лицом, обратившимся за судебной защитой.
7. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила.
8. Заявление как процессуальное средство защиты в делах особого производства. Нормы процессуального права, которые должен реализовать суд, при рассмотрении заявления.
9. Рассмотрение дел о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.
12. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.
13. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.
14. Понятие и цели вызывного производства. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке.
15. Толкование норм, регламентирующих порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

**Максимальное количество баллов за работу в течение 10 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		

4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			<b>80</b>	
8.	<b>зачет</b>	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Таблица 2 – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **8.1 Основная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник для аспирантов / Ю. А. Свириной - Москва : Прометей, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-00172-092-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720928.html>
2. Гражданский процесс / В. А. Баранова, С. В. Степашкина - Москва : Прометей, 2021. - 902 с. - ISBN 978-5-00172-209-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722090.html>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Бармина, О. Н. Особое производство. Конспект лекций и схемы по арбитражному и гражданскому процессу : учебное пособие / О. Н. Бармина, С. А. Сапожников. - Москва : Проспект, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-392-34148-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341481.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Ушакова. - Москва : Дашков и К, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394054396.html>

## **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).