

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная система и организация работы суда»

Составитель(и)

**Бесчастнова О.В., к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Согласовано с работодателями:

**Яковлев Д.Ю., к.ю.н., доцент кафедры
уголовного права и правоохранительной
деятельности**

Направление подготовки

**Крипакова Д.Р. судья, Камызякский
районный суд Астраханской области;
40.05.04. Судебная и прокурорская
деятельность**

Направленность (профиль) ОПОП

Судебная деятельность

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная / заочная

Год приёма

2025

Курс

3 (по очной форме)

3 (по заочной форме)

Семестр(ы)

5 (по очной форме)

5 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная система и организация работы суда» является оказание помощи студентам в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности судебной системы в Российской Федерации..

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ;
- формирование системы знаний о принципах организации судов в России;
- формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих организацию деятельности судов, действующих на территории Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Судебная система и организация работы суда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Уголовное право, Правоохранительные органы, Конституционное право России, Административное право

Знания: основных юридических понятий и категорий; основ судебной системы России;

Умения: оперировать основными юридическими категориями, толковать нормативные правовые акты; ориентироваться в действующем законодательстве.

Навыки: находить и использовать правовую информацию; навыками работы с правовыми актами.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Судебное делопроизводство, Административное судопроизводство, Гражданское судопроизводство.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) профессиональной(ых) (ПК). ПК-6

ПК-6 «Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности»

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код	Код и	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----	-------	--

компете нции	наименование индикатора достижения компетенции	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-6	ПК-6.1. Способен применять положения Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;	Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;	Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов
	ПК-6.2. Обеспечивает защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности	Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	Владеет навыками осуществления защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм

обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		4
Объем дисциплины в академических часах	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36		10
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0		0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		2
- консультация (предэкзаменационная)	0		0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0		0
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	108		134
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Диф. зачет – 5 семестр		Диф. зачет – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.	2		2					10	14	опрос, реферат, практически е задания выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.	2		2					10	14	Опрос, выполнение заданий для самостоятел ьной работы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	2		2					10	14	опрос, практически е задания, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	2		2					10	14	опрос, эссе, практически е задания, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 5. Суды общей юрисдикции.	2		2	1				10	14	опрос, реферат, практически е задания, деловая игра, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.	2		2	1				10	14	Опрос, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации	2		2					12	16	опрос, практически е задания, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.	2		2					12	16	Опрос, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.	1		1					12	14	Опрос, тестировани е, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 10. Кадровое обеспечение	1		1					12	14	Опрос,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
деятельности судов.										тестировани е, практически е задания, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачет
ИТОГО за семестр:	18		18	2				108	144	
Итого за весь период	18		18	2				108	144	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.	1							13	14	опрос, реферат, практически е задания выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.			1					13	14	Опрос, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.			1					13	14	опрос, практически е задания, выполнение заданий для самостоятел ьной работы
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	1							13	14	опрос, эссе, практически е задания, выполнение

[illegible]

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ИТОГО за семестр:	4		6	2				134	144	
Итого за весь период	4		6	2				134	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции			Общее количество компетенций
			ПК-6		
Тема 1	14		+		1
Тема 2	14		+		1
Тема 3	14		+		1
Тема 4	14		+		1
Тема 5	14		+		1
Тема 6	14		+		1
Тема 7	16		+		1
Тема 8	16		+		1
Тема 9	14		+		1
Тема 10	14				1
Итого	144				

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Понятие судебной власти и правосудия. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Источники официального опубликования правовых актов. Судебная реформа.

Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые суды.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.

Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Различия в порядке их осуществления.

Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Понятие и система принципов правосудия. Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов. Характеристика принципов правосудия: законность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; осуществление правосудия только судом; обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда; самостоятельность судов, независимость судей и заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел во всех судах; национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия; непосредственность и устность судебного разбирательства.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей и требования, предъявляемые к ним. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Основные гарантии независимости судей: предусмотренная законом процедура осуществления правосудия и иных судебных функций; установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи; право судьи на отставку (почетный уход или почетное удаление судьи с должности); неприкосновенность судьи; наличие системы судейского сообщества; материальное и социальное обеспечение судьи, соответствующее его высокому статусу. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Правовой статус КС РФ и его место в системе высших органов государственной власти. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования. Структура Конституционного Суда РФ.

Судьи Конституционного Суда РФ, особенности их правового положения. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.

Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда РФ: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство).

Тема 5. Суды общей юрисдикции.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.

Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Основные этапы развития арбитражных судов. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Арбитражные суды субъектов РФ

Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав, порядок образования и основные полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Юридическое значение решений,

принимаемых данными судами. Требования, предъявляемые к судьям конституционных (уставных) судов субъектов РФ, и порядок наделения их полномочиями.

Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.

Организация работы в судах общей юрисдикции РФ. Организация работы в арбитражных судах РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Организация работы в Конституционном Суде РФ. Организация работы в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.

Аппарат суда: понятие и функции. Роль аппарата в обеспечении работы суда. Структура аппарата суда. Организация работы аппарата суда. Организационно-штатная работа в суде. Распределение служебных обязанностей в аппарате суда. Комплектование кадрового состава аппарата суда. Правовой статус работников аппарата суда. Статус секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда. Должностные регламенты работников аппарата суда. Функции и правовой статус администратора суда. Правила поведения работников аппарата суда. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.

Ведение в судах справочно-аналитической работы по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики, анализу судебной статистики.

Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.

Основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Субъекты организационного обеспечения деятельности судов.

Понятие, цели, основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его компетенция и организация деятельности. Система органов Судебного департамента.

Информатизация судов и органов судейского сообщества. Формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей. Использование современных информационных технологий. Использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности. Государственная автоматизированная система «Правосудие». Организация работы по приему и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде. Использование технических средств при протоколировании хода судебного заседания по гражданским делам. Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда. Гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами. Правовое регулирование использования видеоконференц-связи и веб-конференций в судопроизводстве.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов.

Задачи и организация деятельности Министерства юстиции РФ. Правовые основы деятельности службы судебных приставов.

Тема 10. Кадровое обеспечение деятельности судов.

Механизм формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения судей. Предотвращение конфликта интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности.

Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Антикоррупционные стандарты поведения судей как одна из важных правовых гарантий обеспечения независимости, беспристрастности и объективности судьи.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Учебный курс предполагает лекционные и практические занятия. При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: 1) технология обучения в сотрудничестве (индивидуальная работа, работа в парах, малых группах, коллективная деятельность); 2) технология развития рефлексии через диалог.

Реализуется в процессе проведения практических занятий. К способам реализации данной технологии мы относим и использование разных типов интерактивного воздействия и взаимодействия на практических занятиях (работа в тройках «говорящий-слушающий-наблюдатель», работа в «аквариуме», работа в диадах); 3) реализация практических навыков в процессе обучения.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологий организации самостоятельной работы, в основе которой – работа в малых группах. технологии выработки индивидуального стиля (создание и презентация собственных знаний умений и навыков организации научного исследования).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и

навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Структура практического занятия предусматривает:

- а) определение исходного уровня знаний;
- б) объяснение преподавателем сущности и методики выполнения учебных заданий;
- в) самостоятельное выполнение студентами учебных заданий под руководством преподавателя;
- г) контроль и оценку преподавателем качества и полноты выполнения учебных заданий;
- д) определение итогового уровня знаний.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.	Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранные функции и задачи.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.	Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	Правовой статус КС РФ и его место в системе высших органов государственной власти.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 5. Суды общей юрисдикции.	Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.

	Федерации.		
Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.	Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.	10	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации.	Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.	12	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.	Ведение в судах справочно-аналитической работы по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики, анализу судебной статистики.	12	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.	Информатизация судов и органов судейского сообщества. Формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей. Использование современных информационных технологий.	12	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10. Кадровое обеспечение деятельности судов.	Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности.	12	Чтение основной и дополнительной литературы.

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.	Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи.	13	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.	Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.	13	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 3. Принципы	Роль Конституции Российской Федерации в дальнейшем развитии	13	Чтение основной и дополнительной

организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.		литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	Правовой статус КС РФ и его место в системе высших органов государственной власти.	13	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 5. Суды общей юрисдикции.	Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.	13	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.	Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.	13	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации.	Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.	14	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение ПЗ.
Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.	Ведение в судах справочно-аналитической работы по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики, анализу судебной статистики.	15	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.	Информатизация судов и органов судейского сообщества. Формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей. Использование современных информационных технологий.	13	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10. Кадровое обеспечение деятельности судов.	Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности.	12	Чтение основной и дополнительной литературы.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Реферат - продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуем следующие этапы работы: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Цель практических заданий – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и

«практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление презентации, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Суды общей юрисдикции.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, написание эссе, деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации	Проблемная лекция	Деловая игра Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.	Лекция-беседа	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, дискуссия по теме	Не предусмотрено
Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.	Информационная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 10. Кадровое обеспечение деятельности судов.	Информационная лекция	Фронтальный опрос Тематические дискуссии	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная система и организация работы суда» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.	ПК-6	Вопросы для опроса, тематика рефератов, комплект практических заданий Задание для самостоятельной работы
2	Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.	ПК-6	Вопросы для опроса Задание для самостоятельной работы
3	Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	ПК-6	Вопросы для опроса, комплект практических заданий Задание для самостоятельной работы
4	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	ПК-6	Вопросы для опроса, тематика эссе, комплект практических заданий Задание для самостоятельной работы
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции.	ПК-6	Вопросы для опроса, тематика рефератов, комплект практических заданий, сценарий деловой игры, задание для самостоятельной работы
6	Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.	ПК-6	Вопросы для опроса Задание для самостоятельной работы
7	Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-6	Вопросы для опроса, комплект практических заданий Задание для самостоятельной работы

8	Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.	ПК-6	Вопросы для опроса Задание для самостоятельной работы
9	Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.	ПК-6	Вопросы для опроса, тестовые задания, Задание для самостоятельной работы
10	Тема 10. Кадровое обеспечение деятельности судов.	ПК-6	Вопросы для опроса, тестовые задания, комплект практических заданий, Задание для самостоятельной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
тельно»	задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Судебная власть и правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Вопросы для опроса (обсуждения)

1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей.
2. Конституционные основы организации судебной власти в РФ.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
5. Судебная инстанция. Виды судебных инстанций.

Тематика рефератов:

Основные этапы развития российской судебной системы: дореволюционный, советский, современный периоды.

Роль судебной власти в охране конституционных прав и свобод граждан.

Роль судебной власти в формировании правового государства и институтов гражданского общества.

Практические задания

№ 1. Составьте схему судов судебной системы РФ.

№2. На основании законодательства субъекта РФ (на выбор обучающегося) охарактеризуйте его судебную систему.

№3. Астраханский областной суд рассмотрел дело по обвинению Гаврилова в убийстве. Приговором суда он был осужден к 12 годам лишения свободы. В качестве какой судебной инстанции действовал в данном случае областной суд? В качестве каких судебных инстанций областной суд может рассматривать дела? Что такое судебная инстанция? Какие существуют судебные инстанции? Что понимается под судом первой инстанции?

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.

Вопросы для опроса (обсуждения)

1. Судопроизводство как форма реализации судебной власти.
2. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности.
3. Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса.
4. Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам
5. Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства.

6. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства.
7. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.
8. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Понятие и система принципов правосудия. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
2. Характеристика принципов правосудия:
 - законность;
 - обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия;
 - осуществление правосудия только судом;
 - обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда;
 - самостоятельность судов, независимость судей и заседателей;
 - осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;
 - обеспечение права граждан на судебную защиту;
 - состязательность и равноправие сторон;
 - обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту;
 - презумпция невиновности;
 - открытое разбирательство дел во всех судах;
 - национальный язык судопроизводства; участие граждан в отправлении правосудия;
 - непосредственность и устность судебного разбирательства.
3. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
4. Основные гарантии независимости судей:
 - предусмотренная законом процедура осуществления правосудия и иных судебных функций;
 - установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи;
 - право судьи на отставку (почетный уход или почетное удаление судьи с должности);
 - неприкосновенность судьи;
 - наличие системы судейского сообщества;
 - материальное и социальное обеспечение судьи, соответствующее его высокому статусу.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости.
6. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Практические задания

№1. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия

были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?

№2. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. Какое решение должен вынести суд?

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Правовой статус КС РФ и его место в системе высших органов государственной власти.
2. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
3. Судьи Конституционного Суда РФ, особенности их правового положения. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
4. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда РФ: толкование Конституции Российской Федерации; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.
6. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации (конституционное судопроизводство).

Темы эссе:

Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов

Практические задания

№1. Гражданка Макарова А.А. обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. В жалобе было указано, что в Астраханской области был принят закон, ущемляющий права студентов. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу? Подготовьте жалобу со стороны гр.А.А.Макаровой.

№2. Составьте перечень документов, которые должен представить гражданин, обратившийся в КС РФ.

№3. Комков И.В., являясь депутатом Государственной Думы ФС РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением, где требует подтвердить конституционность норм Закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». На пленарном заседании было выяснено, что И.В.Комковым не были представлены доказательства об отказе применять и исполнять нормы данного Закона как не соответствующие Конституции РФ, а также в запросе отсутствовали изложения правового обоснования позиции заявителя. Какое решение должно быть вынесено на пленарном заседании? И какой критерий принятия заявления к производству был нарушен? Подготовьте документы со стороны И.В.Комкова.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 5. Суды общей юрисдикции.

1. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Состав суда и его структура.
2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
3. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции.
4. Аппарат Верховного Суда РФ.
5. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.
6. Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции:
 - Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности.
 - Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.
 - Компетенция районного суда.
 - Организация работы в районном суде.
 - Аппарат суда.
 - Обеспечение исполнения судебных решений.
 - Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.
7. Мировые судьи, их компетенция и подсудность.

Тематика рефератов:

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Право законодательной инициативы ВС РФ: анализ практики.

Разъяснения ВС РФ по вопросам судебной практики, их значение.

Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции.

Практические задания

№1. Составьте таблицу и определите цель деятельности суда (ВС, КС), его задачи, что является основанием деятельности, способы осуществления деятельности, особенности судебной системы, особенности кадрового состава, место в системе власти, характер полномочий и особенности принимаемых им решений.

№2. В районный суд обратился гражданин Молчанов, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дела было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным и мировым судам?

№3. В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в апелляционном порядке; 3) в кассационном порядке? Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Деловая (ролевая) игра

Тема (проблема): Организация работы аппарата районного суда при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.

2. Концепция игры: Преподаватель предлагает студентам конкретную ситуацию, связанную с темой игры, для моделирования, рекомендует необходимые источники для подготовки. На основании ситуации, предложенной преподавателем, студентами моделируются ситуации, возникающие в связи с приемом, регистрацией поступивших в суд материалов, извещением участников судебного заседания, фиксацией хода судебного заседания, организацией работы аппарата суда после рассмотрения дела.

3. Роли: работники суда, задействованные в организации работы аппарата районного суда при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Приобретение студентами навыков поиска и работы с необходимыми нормативными правовыми актами в соответствии с поставленной задачей, составления требуемых документов, умение анализировать нормы права и применять их в 53 конкретной ситуации, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы.

5. Методические материалы по проведению. Студенты-участники деловой игры должны разделиться на 4 подгруппы в соответствии со следующими вопросами: Организация работы аппарата районного суда с поступившими в суд документами по гражданским делам. Организация работы аппарата районного суда по извещению участников судебного разбирательства о дате и времени судебного разбирательства. Организация работы аппарата районного суда по фиксации хода судебного заседания по гражданскому делу. Организация работы аппарата районного суда после рассмотрения гражданского дела в судебном заседании. С учетом выбранного вопроса в каждой подгруппе распределяются обязанности между участниками деловой игры, определяется ответственный за работу подгруппы. Студенты других подгрупп, не задействованные в моделировании конкретной ситуации, анализируют результаты моделирования, выявляя допущенные нарушения, пробелы и неточности. По итогам деловой игры преподаватель анализирует и оценивает проделанную студентами работу.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации.

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

2. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ
3. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.
4. Структура арбитражных судов субъектов РФ.
5. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.
6. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 7. Суды субъектов Российской Федерации.

1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место в судебной системе Российской Федерации.
3. Состав, порядок образования и основные полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
4. Требования, предъявляемые к судьям конституционных (уставных) судов субъектов РФ, и порядок наделения их полномочиями.

Практическое задание

№1. На основании законодательства субъекта РФ (на выбор обучающегося) охарактеризуйте его судебную систему.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 8. Организация работы в судах Российской Федерации.

1. Организация работы в судах общей юрисдикции РФ.
2. Организация работы в арбитражных судах РФ.
3. Организация работы в Верховном Суде РФ. Организация работы в Конституционном Суде РФ.
4. Организация работы в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
5. Аппарат суда: понятие и функции. Роль аппарата в обеспечении работы суда. Структура аппарата суда.
6. Организация работы аппарата суда. Организационно-штатная работа в суде.
7. Правовой статус работников аппарата суда.
8. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.
9. Ведение в судах справочно-аналитической работы по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики, анализу судебной статистики.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов.

1. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Субъекты организационного обеспечения деятельности судов.
2. Организационное обеспечение деятельности судов: цели, основные направления.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его компетенция и организация деятельности. Система органов Судебного департамента.
4. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
5. Государственная автоматизированная система «Правосудие».
6. Гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами. Правовое регулирование использования видеоконференц-связи и веб-конференций в судопроизводстве.

Тестовые задания

1. К федеральным судам общей юрисдикции в Российской Федерации относятся:
 - + : районный суд
 - : мировые судьи
 - + : межрайонный суд
 - : Суд по интеллектуальным правам
 - + : гарнизонный военный суд
2. Общее руководство деятельностью аппарата суда осуществляет
 - + : председатель суда
 - : администратор суда
 - : секретариат председателя суда
 - : приемная суда общей юрисдикции
3. Мировой судья рассматривает уголовные и гражданские дела:
 - + : по первой инстанции
 - : в апелляционном порядке
 - : в кассационном порядке
 - : в надзорном порядке
 - + : по вновь открывшимся обстоятельствам
4. К функциям Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации относятся:
 - + : организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества
 - : организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации
 - + : организационное обеспечение деятельности арбитражных судов
 - + : формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей
5. Не проходят квалификационную аттестацию
 - + : судьи, имеющие высший квалификационный класс
 - : судьи, имеющие квалификационный класс, являющийся для них предельным по замещаемой должности
 - : судьи Верховного Суда Российской Федерации
 - : мировые судьи

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Тема 10. Кадровое обеспечение деятельности судов.

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения судей.

2. Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности.
3. Антикоррупционные стандарты поведения судей как одна из важных правовых гарантий обеспечения независимости, беспристрастности и объективности судьи.
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

Тестовые задания

1. Нарушение работником аппарата федерального суда Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих в соответствующем федеральном суде общей юрисдикции, федеральном арбитражном суде

+: может повлечь за собой моральное осуждение на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих суда

-: не может повлечь за собой применение мер юридической ответственности, даже в случаях, предусмотренных федеральными законами

+: учитывается при проведении аттестации

-: не учитывается при наложении дисциплинарных взысканий

2. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов в отношении работников аппарата суда, проходящих государственную гражданскую службу, может состоять:

+: в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

+: в его отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

-: получении разрешения на совершение определенного действия (бездействие) у председателя суда

-: уведомлении о возникшей ситуации соответствующей квалификационной коллегии судей.

3. Работники аппарата мирового судьи

-: являются федеральными государственными гражданскими служащими

+: относятся к государственным гражданским служащим соответствующего субъекта Российской Федерации

-: не могут состоять на государственной гражданской службе

-: могут являться как федеральными государственными гражданскими служащими, так и государственными гражданскими служащими соответствующего субъекта Российской Федерации.

4. Секретарь судебного заседания, участвующий в заседании по конкретному делу, являющийся родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле (производства по уголовному делу), обязан

-: известить об этом администратора суда

+: заявить самоотвод (устраниться от участия в производстве по делу)

-: поставить об этом в известность Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих суда

-: поставить об этом в известность председателя суда

5 Вопрос об отводе секретаря судебного заседания разрешается:

+: судом (составом суда), рассматривающим дело

-: председателем суда

-: лицами, участвующими в деле

-: Комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих суда

Задание 1.

Изучите Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и Регламент размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.11.2015 г. № 335), составьте схему «Порядок размещения информации о деятельности суда в сети Интернет» и краткую инструкцию (до 2 000 знаков с пробелами) для уполномоченных работников аппаратов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Задание 2.

Квалификационная коллегия судей г. Москвы решением № 105-КК от 10 ноября 2020 г. отказала в присвоении очередного квалификационного класса мировому судье г. Москвы Морозову С.И., имеющему девятый квалификационный класс и пребывающему в этом классе один год.

Вопрос 1: Оцените правомерность принятого решения квалификационной коллегией судей г. Москвы в отношении мирового судьи Морозова С.И.

Вопрос 2: Может ли мировой судья быть привлечен к дисциплинарной ответственности за нарушение Кодекса судейской этики? Обоснуйте ответ.

Вопрос 3: Назовите сроки прохождения квалификационной аттестации мировых судей.

Задание 1.

Изучите Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2015 г. № 401 «Об утверждении Регламента организации применения видеоконференц-связи в федеральных судах общей юрисдикции», составьте схему «Организация применения видеоконференц-связи в федеральных судах общей юрисдикции» и краткую инструкцию (до 2 000 знаков с пробелами) для сотрудников аппаратов судов, задействованных в организации видеоконференц-связи.

Задание для самостоятельной работы: при подготовке к занятию составить письменный план ответов по рекомендованным вопросам с указанием использованной литературы.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на диф. зачёт

1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей.
2. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи.
3. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
4. Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.
5. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
6. Судопроизводство как форма реализации судебной власти.
7. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности.
8. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.
9. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
10. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей и требования, предъявляемые к ним.

11. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
12. Отбор кандидатов на должность судьи.
13. Порядок наделения судей полномочиями.
14. Основные гарантии независимости судей.
15. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
16. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости.
17. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
18. Правовой статус КС РФ и его место в системе высших органов государственной власти.
19. Судьи Конституционного Суда РФ, особенности их правового положения.
20. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда РФ.
21. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
22. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
23. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда.
24. Мировые судьи, их компетенция и подсудность. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним.
25. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
26. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.
27. Суды субъектов Российской Федерации.
28. Организация работы в судах общей юрисдикции РФ. Организация работы в арбитражных судах РФ.
29. Организация работы в Верховном Суде РФ. Организация работы в Конституционном Суде РФ.
30. Организация работы в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
31. Аппарат суда: понятие и функции. Структура аппарата суда. Организация работы аппарата суда.
32. Правовой статус работников аппарата суда.
33. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Субъекты организационного обеспечения деятельности судов.
34. Государственная автоматизированная система «Правосудие».
35. Антикоррупционные стандарты поведения судей.
36. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-6 «Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности»				
1.	Задание закрытого	Назовите элементы судебной системы Российской	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	типа	Федерации по Конституции РФ: а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат; б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции; в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды.		
2.		Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством: А. конституционного судопроизводства; Б. уголовного судопроизводства; В. прокурорского судопроизводства; Г. гражданского судопроизводства.	В	2
3.		Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят: а) арбитражные суды; б) суды общей юрисдикции; в) третейские суды; г) военная прокуратура.	б	2
4.		Укажите порядок рассмотрения споров в судах последовательно по инстанциям: кассация, суд первой инстанции, апелляция, надзорная инстанция	1. Суд первой инстанции 2. Апелляция 3. Кассация 4. Надзорная инстанция	3
5.		Присяжные и судебные заседатели должны: а. Иметь безупречную репутацию. б. Достигнуть к моменту составления списков возраста не моложе 25 лет; в. Иметь предварительную юридическую подготовку; г. Быть беспартийными.	б	1
6.	Задание открытого типа	Понятие судебной власти	Судебная власть – это вид государственной власти, реализуемой посредством конституционного,	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			гражданского, уголовного, арбитражного судопроизводства	
7.		Основные признаки судебной власти	Осуществление судебной власти только судами. Осуществление властных полномочий в форме правосудия. Осуществление власти посредством судопроизводства. Исключительность судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность	3-5
8.		Что входит в систему военных судов?	В систему военных судов входят окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды	2
9.		Понятие судебной системы Российской Федерации	это совокупность всех судов, действующих на территории РФ.	3
10.		Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством: А. конституционного судопроизводства; Б. уголовного судопроизводства; В. прокурорского судопроизводства; Г. гражданского судопроизводства.	В	2
11.	Задания комбинированного типа	<i>Выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Секретарь судебного заседания, участвующий в заседании по конкретному делу, являющийся родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле (производства по уголовному делу), обязан а: известить об этом	Б Согласно статье 16 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ), секретарь судебного заседания, являющийся родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, обязан заявить самоотвод и устраниваться	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		администратора суда б: заявить самоотвод (устраниться от участия в производстве по делу) в: поставить об этом в известность Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих суда г: поставить об этом в известность председателя суда	от участия в производстве по делу	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	4	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	3	15	По расписанию
5.	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1

Показатель	Балл
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судебное устройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов - Москва : Проспект, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-392-39257-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392392575.html>

2. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература:

1. Лиховицкая, Е. П. Судебное устройство и правоохранительные органы. Краткий курс / Лиховицкая Е. П. - Москва : Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21723-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217236.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).