

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Говердовская Т.В.

07.05.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПДиМП

Говердовская Т.В.

07.05.2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель(и) **Коканова Р.А., доцент, кан.пед.н., доцент
каф. ГПДиМП**

Согласовано с работодателями: **Фастова М.А., Руководитель отдела урегулирования претензий САО ВСК, Страховой Дом ВСК (САО «ВСК»)**

Направление подготовки / специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация ОПОП **международно-правовой**

Квалификация (степень) **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Год приёма **2025**

Курс **1 (по очно-заочной форме) /**

Семестр(ы) **1 (по очно-заочной форме) /**

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» привить студентам-юристам навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном мире; обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие юристы; обучить студентов основными правилами работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими криминалистическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля): «Информационные технологии в юридической деятельности»:

- изучение теории и практики применения информационных технологий;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части и осваивается в 1 семестре.

Дисциплина встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы:

знания: сущность информации; программные продукты, используемые в управлении документами, технологии сканирования документов; правовые базы данных

умения: самостоятельно работать с информацией используя ПК; самостоятельно работать с техническими средствами; самостоятельно работать с компьютерной техникой.

навыки: работы с информацией используя ПК; эксплуатации технических средств и способностями использовать технические средства в работе с документами; использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Правовые базы данных

Системы искусственного интеллекта

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК -9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-8	ОПК 8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	пакеты компьютерных программ для решения задач в профессиональной деятельности	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ю действий	способностью получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ю действий
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	пакеты компьютерных программ для решения задач в профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	способностью выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3

зачетные единицы (108 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах		3	
Объем дисциплины в академических часах		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):		19,25	
- занятия лекционного типа, в том числе:		-	
- практическая подготовка (если предусмотрена)		-	
- лабораторные занятия		18	
- практическая подготовка (если предусмотрена)		-	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы		-	
- консультация (предэкзаменационная)		1	
- промежуточная аттестация по дисциплине		0,25	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)		88,75	
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)		экзамен – 1 семестр	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Структура и содержание дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов					2			0	11	Лабораторная работа MS Office Word №1, №2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 2. Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления. Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов					2			10	12	Лабораторная работа MS Office Word №3,4,5
Тема 3. Информационные технологии и Информационные системы Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков					2			10	12	Лабораторная работа MS Office Excel №1
Тема 4. Методы и средства поиска, систематизации и обработки Правовой информации Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков					2			10	12	Лабораторная работа MS Office Excel №2,3
Тема 5. Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных систем.					2			10	12	Лабораторная работа СПС
Тема 6 Использование ИТ текстовых редакторов					2			10	12	Лабораторная работа
Тема 7.					2			10	12	Лабораторная

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточн ой аттестации [по семестрам]	
	Л		ПЗ		ЛР						
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Использование ИТ электронных таблиц										работа	
Тема 8. Телекоммуникационные технологии. INTERNET					2			10	12	Лабораторная работа MS Office PowerPoint	
Тема 9. Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.					2			9,75	11,7 5	Контрольная работа	
Консультации									1		
Контроль промежуточной аттестации										0,25	Экзамен
Итого за весь период					18			88,7 5	108		

**Таблица 3 Матрица соотнесения разделов,
тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции		Общее количество компетенц ий
		ОПК 8	ОПК 9	
Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	11	+	+	2
Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления. Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	12	+	+	2
Информационные технологии и Информационные системы Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков	12	+	+	2
Методы и средства поиска, систематизации и обработки	12	+	+	2

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК 8	ОПК 9	
Правовой информации Работа с MS Office Excel: форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков				
Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных систем.	12	+	+	2
Использование ИТ текстовых редакторов	12	+	+	2
Использование ИТ электронных таблиц	12	+	+	2
Телекоммуникационные технологии. INTERNET	12	+	+	2
Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.	11,75	+	+	2
Консультации	1			
Контроль промежуточной аттестации	0,25			
ИТОГО	108			

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере

Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов

Понятие «информация». Свойства информации, её измерение, передача и представление. Информационные процессы. Методы получения информации. Понятие количества информации. Передача информации. Информационные каналы. Формы представления информации. Классификация информационных процессов. Информация в жизни современного человечества. Информационные процессы в правовой сфере.

Тема2 Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления.

Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов

Основы государственной политики в области информатики. Основные направления компьютерных преступлений. Разработка и распространение компьютерных вирусов. Подделка компьютерной информации. Хищение компьютерной информации. Классификация компьютерных преступлений. Правовые аспекты защиты информации.

Тема3 Информационные технологии и информационные системы

Работа с MS Office Excel: форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков

Информационные системы. Понятия. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе. Понятие информационной технологии. Определение информационной технологии. Информатика как наука. Информационное общество. Основные этапы развития концепций глобального информационного общества и их место в России.

Тема 4 Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Работа с MS Office Excel: форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков

Методы и средства поиска информации. Правовые акты - основной источник правовой информации. Юридическая сила акта. Нормативность (ненормативность). Нормативный

правовой акт. Сфера действия правового акта. Выбор (отыскание) необходимых правовых актов. Отличительные особенности юридической обработки информации.

Тема 5 Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных СИСТЕМ.

Обзор рынка справочных правовых систем в России, перспективы их развития. Роль справочной правовой системы в профессиональной деятельности юриста.

Тема 6 Использование ИТ текстовых редакторов

Использование ИТ текстовых редакторов. Дополнительные услуги текстовых процессоров. Работа с текстом в Word. Форматирование текста. Стили абзацев и символов. Работа с таблицами Word. Шаблоны. Автоформат, автозамена и автотекст. Использование списков. Графические возможности текстового процессора ms Word. Создание оглавления. Слияние. Добавление полей

Тема 7 Использование ИТ электронных таблиц

Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (пример - Microsoft Excel). Информационные технологии обработки графических данных. Информационные технологии создания и ведения баз данных (пример - Microsoft Access). Информационные технологии автоматизации офисной деятельности и делопроизводства. Информационные технологии статистической обработки данных.

Тема 8 Телекоммуникационные технологии. INTERNET.

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Физическая среда передачи данных. Организация совместного использования линий связи. Логическая структуризация сети. Физическая структуризация сети. Глобальная компьютерная сеть. IP (Internet Protocol).

Тема 9 Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.

Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Защита информации и вирусы. Компьютерные вирусы. Объекты заражения. Признаки заражения. Защита от компьютерных вирусов. Копирование информации, разграничение доступа. Антивирусные программы - детекторы, ревизоры, доктора, фильтры, вакцины, программы комбинированной структуры. Действия при заражении компьютера. Антивирусные программы AVP, NOD32, AVAST, DrWeb. Хранение информации. Резервное копирование. Архивация файлов и каталогов. Методы сжатия. Обратимое и необратимое сжатие. Защита информации от несанкционированного доступа. Методы кодирования (шифрования): симметричное, асимметричное. Цифровая подпись.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к лекциям и лабораторным работам, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, форме диалога (интерактивные).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных работ по инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение лабораторных работ осуществляется на лабораторных занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной работы.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном занятии. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение Лабораторного практикума в электронном виде, оформленном средствами MS Office Word, MS Office Excel и MS Office Power Point и отправка его на платформу портала Электронное образование в раздел дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Лекционные занятия закладывают основы знаний по предмету в обобщенной форме, а лабораторные занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области информатики.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	9	Лабораторная работа MS Office Word №1, №2
Тема 2	Основы государственной политики в области	10	Лабораторная работа

	информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления. Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов		MS Office Word №3,4,5
Тема 3	Информационные технологии и Информационные системы Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков	10	Лабораторная работа MS Office Excel №1
Тема 4	Методы и средства поиска, систематизации и обработки Правовой информации Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков	10	Лабораторная работа MS Office Excel №2,3
Тема 5	Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных систем.	10	Лабораторная работа СПС
Тема 6	Использование ИТ текстовых редакторов	10	Лабораторная работа
Тема 7	Использование ИТ электронных таблиц	10	Лабораторная работа
Тема 8	Телекоммуникационные технологии. INTERNET	10	Лабораторная работа MS Office PowerPoint
Тема 9	Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.	9,75	Контрольная работа

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по проведению лабораторных работ

Выполнение лабораторных работ осуществляется на лабораторных занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной работы.

Критерии оценки лабораторной работы:

Работы MS Word, Excel, Power Point, Access

Максимальное количество баллов за 1 (одну) выполненную лабораторную работу приравнивается к 5 баллам

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил лабораторную работу в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил лабораторную работу на 80%
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил лабораторную работу на 50%
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил лабораторную работу менее чем на 20%

Методические рекомендации по проведению контрольных работ

Контрольная работа состоит из заданий, которые помогают закрепить полученные знания студентов. Контрольная работа направлена на получение преподавателем информации о итоговых знаниях студентов.

Критерии оценки контрольной работы:

Максимальное количество баллов за выполненную работу приравнивается к 20 баллам

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу на 80%
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу на 50%
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу менее чем на 20%

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Информационные технологии в юридической деятельности» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

Методика преподавания курса, помимо лекций предполагает:

- проведение лабораторных работ с использованием Персонального компьютера с выходом в Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрено использование в учебном процессе в течение одного семестра, следующих форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа MS Office Word №1, №2
Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления. Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа MS Office Word №3,4,5
Информационные технологии и Информационные системы Работа с MS Office Excel:	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа MS Office Excel №1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков			
Методы и средства поиска, систематизации и обработки Правовой информации Работа с MS Office Excel: форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа MS Office Excel №2,3
Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных систем.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа СПС
Использование ИТ текстовых редакторов	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа
Использование ИТ электронных таблиц	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа
Телекоммуникационные технологии. INTERNET	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Лабораторная работа MS Office PowerPoint
Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Контрольная работа

6.2 Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа MS Office Word №1, №2
2	Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления. Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа MS Office Word №3,4,5
3	Информационные технологии и Информационные системы Работа с MS Office Excel: форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа MS Office Excel №1
4	Методы и средства поиска,	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	систематизации и обработки Правовой информации Работа с MS Office Excel: форматирование, условное форматирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков		MS Office Excel №2,3
5	Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных систем.	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа СПС
6	Использование ИТ текстовых редакторов	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа
7	Использование ИТ электронных таблиц	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа
8	Телекоммуникационные технологии. INTERNET	ОПК-8 ОПК-9	Лабораторная работа MS Office PowerPoint
9	Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.	ОПК-8 ОПК-9	Контрольная работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3 Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1 Основные направления информатики. Информационные процессы в правовой сфере

Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов

Понятие «информация». Свойства информации, её измерение, передача и представление. Информационные процессы. Методы получения информации. Понятие количества информации. Передача информации. Информационные каналы. Формы представления информации. Классификация информационных процессов. Информация в жизни современного человечества. Информационные процессы в правовой сфере.

Лабораторная работа №1 в MS Word представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451490>

Лабораторная работа №2 в MS Word представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451491>

Тема2 Основы государственной политики в области информатики. Информационная безопасность, компьютерные преступления.

Работа с MS Office Word: форматирование, работа с редактором формул, таблицами, с различными типами объектов

Основы государственной политики в области информатики. Основные направления компьютерных преступлений. Разработка и распространение компьютерных вирусов. Подделка компьютерной информации. Хищение компьютерной информации. Классификация компьютерных преступлений. Правовые аспекты защиты информации.

Лабораторная работа №3,4,5 в MS Word представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451492>

Тема3 Информационные технологии и информационные системы

Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков

Информационные системы. Понятия. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе. Понятие информационной технологии. Определение информационной технологии. Информатика как наука. Информационное общество. Основные этапы развития концепций глобального информационного общества и их место в России.

Лабораторная работа №1 в MS Excel представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451493>

Тема 4 Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Работа с MS Office Excel: форматирование, условное матирование, сводные таблицы, работа с формулами, зависимости формул, построение диаграмм и графиков

Методы и средства поиска информации. Правовые акты - основной источник правовой информации. Юридическая сила акта. Нормативность (ненормативность). Нормативный правовой акт. Сфера действия правового акта. Выбор (отыскание) необходимых правовых актов. Отличительные особенности юридической обработки информации.

Лабораторная работа №2,3 в MS Excel представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451494>

Тема 5 Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных СИСТЕМ.

Обзор рынка справочных правовых систем в России, перспективы их развития. Роль справочной правовой системы в профессиональной деятельности юриста.

Лабораторная работа СПС <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451495>

Тема 6 Использование ИТ текстовых редакторов

Использование ИТ текстовых редакторов. Дополнительные услуги текстовых процессоров. Работа с текстом в Word. Форматирование текста. Стили абзацев и символов. Работа с таблицами Word. Шаблоны. Автоформат, автозамена и автотекст. Использование списков. Графические возможности текстового процессора ms Word. Создание оглавления. Слияние. Добавление полей

Лабораторная работа представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451496>

Тема7 Использование ИТ электронных таблиц

Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (пример - Microsoft Excel). Информационные технологии обработки графических данных. Информационные технологии создания и ведения баз данных (пример - Microsoft Access). Информационные технологии автоматизации офисной деятельности и делопроизводства. Информационные технологии статистической обработки данных.

Лабораторная работа представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451497>

Тема 8 Телекоммуникационные технологии. INTERNET.

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Физическая среда передачи данных. Организация совместного использования линий связи. Логическая структуризация сети. Физическая структуризация сети. Глобальная компьютерная сеть. IP (Internet Protocol).

Лабораторная работа представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451499>

Тема 9 Защита информации. Архивация файлов. Антивирусные программы.

Работа с MS Office PowerPoint: создание презентаций, демонстраций, размещение ссылок, использование шаблонов

Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере Информационной безопасности. Защита информации и вирусы. Компьютерные вирусы. Объекты заражения. Признаки заражения. Защита от компьютерных вирусов. Копирование информации, разграничение доступа. Антивирусные программы - детекторы, ревизоры, доктора, фильтры, вакцины, программы комбинированной структуры. Действия при заражении компьютера. Антивирусные программы AVP, NOD32, AVAST, DrWeb. Хранение информации.

Резервное копирование. Архивация файлов и каталогов. Методы сжатия. Обратимое и необратимое сжатие. Защита информации от несанкционированного доступа. Методы кодирования (шифрования): симметричное, асимметричное. Цифровая подпись.

Контрольная работа №1 представлена на портале Электронного образования <https://moodle.asu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=451498>

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие информационной технологии (ИТ). Этапы развития ИТ
 2. Классификация ИТ.
 3. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности.
 4. Пользовательский интерфейс и его виды;
 5. Технология обработки данных и ее виды.
 6. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
- Автоматизированное рабочее место.
7. Электронный офис.
 8. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;
 9. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
 10. Авторские информационные технологии.
 11. Интеграция информационных технологий.
 12. Распределенные системы обработки данных.
 13. Технологии «клиент-сервер».
 14. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
 15. Корпоративные информационные системы.
 - 16.
 17. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
 18. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
 19. Смарт-технология ввода. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
 20. Основные технологии хранения информации.
 21. Характеристика магнитной, оптической и магнито - оптической технологий хранения информации.
 22. Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.
 23. Понятие гипертекстовой технологии.
 24. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.
 25. Web – технология.
 26. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ.
 27. Тенденции и проблемы развития ИТ.
 28. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), их назначение и особенности.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
1	Задание закрытого типа	Процесс сбора и накопления информации о событиях, происходящих в информационной системе, называется: 1. протоколированием 2. согласованием 3. рассмотрением	1	2
2		Работа одноранговой сети эффективна при количестве одновременно работающих станций _____ 1. не более 10 2. не более 7 3. не более 12 4. не более 15	1	2
3		Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах 1. нераспределенная обработка данных 2. согласованная обработка данных 3. распределенная обработка данных	3	2
4		В зависимости от территориального расположения абонентов компьютерные сети делятся на: 1. глобальные, региональные, локальные	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2. информационные, технологические, производственные 3. распределительные, согласовывающие, протокольные		
5		Компьютер, за которым непосредственно работает абонент компьютерной сети, представленный совокупностью средств связи: 1. Сервер 2. Рабочая станция 3. Коммутатор	2	2
6		Цель информатизации общества заключается в 1. справедливом распределении материальных благ; 2. удовлетворении духовных потребностей человека; 3. создание оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей всех его субъектов.	3	2
7		В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества 1. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ 2. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		«Об информации, информационных технологиях и о защите информации».		
8		Данные об объектах, событиях и процессах, это 1. содержимое баз знаний; 2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3. предварительно обработанная информация; 4. сообщения, находящиеся в хранилищах	2	2
9		Информация это 1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	3	2
10		Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера Возможно несколько вариантов ответа: 1. декларативные; 2. процедурные; 3. неосознанные;	1,2,6	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4. интуитивные; 5. ассоциативные 6. нечеткие.		
1	Задание открытого типа	Информатика - это	наука, изучающая методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с помощью компьютерных технологий, а также область знаний о применении этих технологий для решения задач в разных сферах	4
2		Термин «информация» происходит от	латинского слова «informatio», что означает сведения, разъяснения, изложение.	4
3		Отличительные особенности юридической обработки информации	Юридическая обработка - это выявление взаимосвязей между документами и реализация, фиксирование выявленных связей с помощью определенных форм (ссылок, примечаний, справочных сведений), а также создание редакций документов при их изменении.	4
4		Обмен информацией - это	процесс, в ходе которого источник информации ее передает, а получатель - принимает.	4
5		Информационная безопасность	все аспекты, связанные с определением, достижением и поддержанием конфиденциальности, целостности, доступности, неотказуемости, подотчётности, аутентичности и достоверности информации или средств её обработки.	4
6		Справочно-правовые системы (СПС) — это	компьютерные базы данных и программные комплексы, содержащие массивы правовой информации (законы, судебную практику, консультации, формы документов)	4
7		Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в	Конституция, «Доктрина информационной безопасности», Федеральные законы: 149-ФЗ «Об информации, ИТ и защите	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		сфере информационной безопасности	информации», 152-ФЗ «О персональных данных», 187-ФЗ «О безопасности КИИ», 63-ФЗ «Об электронной подписи», 98-ФЗ «О коммерческой тайне»	
8		Первичная информация	исходные, оригинальные данные, собранные непосредственно из первоисточника для конкретной цели, в отличие от вторичной, уже обработанной, информации	4
9		Вторичная информация	это уже существующие данные, собранные ранее для других целей, которые используются для текущих исследований	4
10		Три способа сбора первичной информации	Наблюдение Эксперимент Опрос	4
	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности: 1. просто иметь представление; 2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности 3. сферы применения; 4. применять телекоммуникационные средства	2 знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Это позволяет оптимизировать процессы, принимать обоснованные решения, работать удалённо и оставаться конкурентоспособным в условиях цифровой трансформации, открывая новые возможности для самореализации и карьеры	4
Код и наименование проверяемой компетенции				
ОПК -9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
1	Задание Закрытого	Устройство, выполняющее	1	2

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Врем я выпо лнен ия (в мину тах)
	типа	модуляцию и демодуляцию сигналов при передаче их от одного компьютера другому с помощью телефонных линий называется: 1. Модемом 2. Телефоном 3. Факсом 4. Копировально-множительной машиной		
2		Гипертекст это в ИТ-: 1. разделение текста на отдельные фрагменты; 2. информационный фрагмент; 3. система связанных текстов (документов, страниц) 4. долговременное хранение данных.	3	2
3		Глобальная информационная сеть в ИТ это... 1. сеть, охватывающая регион; 2. сеть, охватывающая страну; 3. сеть, охватывающая все географическое пространство; 4. сеть, охватывающая континент.	3	2
4		Средства технических средств в ИТ предназначены... 1. для реализации комплексных технологий обработки информации; 2. выполнять вспомогательные операции;	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3. заниматься оформлением документации; 4. все что перечислено.		
5		Моделирование человеческого интеллекта, выработки новых знаний в конкретной предметной области: 1. экспертные системы 2. операционные системы 3. системы обработки данных 4. системы хранения данных	1	2
6		Сколько революций было в развитии информационных технологий? 1. 2 2. 6 3. 4 4. 5	2	2
7		Что понимается под данными об объектах, событиях и процессах? 1. содержимое баз знаний 2. сведения, факты и сообщения о реальном мире 3. предварительно обработанная информация 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных	2	2
8		Какой процесс подвержен заражению компьютерными вирусами? 1. работы с файлами	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2. форматирования дискеты 3. выключения компьютера 4. печати на принтере		
9		Укажите основные принципы работы новой информационной технологии: Возможно несколько вариантов ответа 1. интерактивный режим работы с пользователем 2. интегрированность с другими программами 3. взаимосвязь пользователя с компьютером 4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач 5. использование поддержки экспертов	1,2,4	2
10		Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных? Возможно несколько вариантов ответа 1. базовую ИТ 2. общую ИТ 3. конкретную ИТ 4. специальную ИТ 5. глобальную ИТ	1,3,5	2
1	Задание открытого типа	Целью аутентификации электронных документов является их защита от возможных видов злоумышленных действий, к которым	перехват и изменение данных, подмена авторства, несанкционированный доступ и искажение содержания, обеспечивая целостность (неизменность) и подлинность	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		относятся:		
2		При заражении компьютера вирусом очень важно своевременно его обнаружить, так как действия вирусов могут наносить большой вред владельцам компьютеров. Приведем основные признаки проявления вирусов:	резкое снижение скорости работы, частые зависания и сбои, появление неизвестных программ и файлов, самопроизвольный запуск приложений или открытие окон, а также изменение настроек браузера и постоянные всплывающие окна.	4
3		Для создания копий информации используются специализированные программы, которые можно разделить на два класса:	Программы резервного копирования; Программы-упаковщики (архиваторы)	4
4		Антивирусные программы	это ПО для обнаружения, блокировки и удаления вредоносных программ для защиты компьютеров, данных и ОС от атак	4
5		Полнота информации	свойство данных быть достаточными, исчерпывающими и содержать весь набор сведений, необходимый для понимания проблемы, принятия решения или достижения цели	
6		Информационная система -	это взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.	4
7		Свойства информационных систем:	ориентацию на данные (сбор, хранение, обработка, вывод информации), ориентацию на пользователя (интуитивно понятный интерфейс), структурность (компоненты и	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			взаимосвязи), целесообразность (повышение эффективности), динамичность (развитие), обеспечение надежности, достоверности и доступности информации	
8		Операционная система (ОС) — это	основной комплекс программ, управляющий аппаратным обеспечением компьютера и обеспечивающий взаимодействие между оборудованием и пользователем, позволяя запускать другие программы, управлять файлами, распределять ресурсы и предоставлять пользовательский интерфейс	4
9		Требования к информационным технологиям:	функциональность, надежность, безопасность, эргономика и совместимость системы, а также соответствие законодательству (например, ФЗ-149) и стандартам	4
10		Этапы развития ИТ	1-й этап (до второй половины XIX в.) – «ручные» технологии: 2-й этап (конец XIX в. - 40-е гг. XX в.) – «механические» технологии: 3-й этап (40-е - 60-е гг. XX в.) – «электрические» технологии: 4-й этап (70-е гг. - середина 80-х гг.) – «электронные» технологии, 5-й этап (с середины 80-х гг.) – «компьютерные» («новые») технологии, 6-й этап (с середины 90-х гг.) – «Internet/Intranet» («новейшие») технологии.	4
1	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель информатизации	3.создание оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей всех его субъектов (граждан, организаций, власти), что достигается через максимально эффективное использование информации для повышения качества жизни, роста производительности труда,	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		общества заключается в: 1. справедливом распределении материальных благ; 2. удовлетворении духовных потребностей человека; 3. создание оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей всех его субъектов (граждан, организаций, власти)	развития экономики и интеллекта, а также для принятия обоснованных решений.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Таблица 10 Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Лабораторный практикум	11 задания по 5 баллов	55 баллов	по расписанию
2	Контрольная работа	1 работа по 20 баллов	20 баллов	по расписанию
Всего			75	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий	0,5	2	
2	Своевременное выполнение всех заданий	0,5	3	
Всего			5	-
Дополнительный блок				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1	Экзамен	1 билет 20 баллов	20 баллов	По расписанию
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Информационные технологии в управлении: учебник для вузов: [Электронный ресурс] / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. - Москва: МИСиС, 2020 <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785907226814.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Информационные технологии в офисной деятельности учеб. -метод. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Акатова, О. И. Варгасова. - Москва : МИСиС, 2020.- https://www.studentlibrary.ru/ru/book/Misis_455.html (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] : Синаторов С. В. - 2-е изд. , стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765171721.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок, тренажёры, карты), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т. д.)

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).