

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Т.В.Говердовская

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин и международного
права
Т.В. Говердовская

«7» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История государства и права зарубежных стран»

Составитель(и)

Арсеньева Г.В., доцент, к.ю.н., доцент;

Согласовано с работодателями:

**Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного
суда Астраханской области, к.ю.н., доцент;
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда гор. Астрахани,
к.ю.н., доцент;**

Направление подготовки /
специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

международно-правовой

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год приёма

2025

Курс

**1 (по очной форме)
1 (по заочной форме)
1 (по очно-заочной форме)**

Семестр(ы)

**2 (по очной форме)
2 (по заочной форме)
2 (по очно-заочной форме)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» являются формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

овладеть теоретическими основами и методологией изучения истории государства и права зарубежных стран;

изучить общие и особенные черты правового развития и эволюции государства в зарубежных странах;

выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных государственных и правовых институтов в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части и осваивается во 2 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): История, Обществознание

2.2. Для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: юридические понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Навыки: анализ исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования основных тенденций развития государственно-правовых институтов конкретных государств.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовный судебный процесс», «Гражданский судебный процесс»*. В процессе освоения истории государства и права зарубежных стран формируются базовые юридические понятия, изучаются основные этапы развития отраслевых юридических дисциплин в зарубежных странах, исследуются закономерности развития государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий - УК-5.

б) общепрофессиональных (ОПК): Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права – ОПК-1.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Особенности системного и критического мышления, аргументированно го формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно го формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	Методами демонстрирования знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно го формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения
	УК-5.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Особенности применения логических форм и процедур, рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Применять логические формы и процедуры, рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Методами применения логических форм и процедур, рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-5.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Особенности анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, выработки стратегии действий	Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывать стратегию действий	Методами анализа источников с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, выработки стратегии действий
ОПК-1	ОПК-1.1. Использует методологию	Особенности использования методологии	Использовать методологию юридической	Методами юридической науки в целях

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития	анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития
	ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Особенности формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, использования юридически значимой информации	Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Методами формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37,25	19,25	11,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы		-	-
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	106,75	124,75	132,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 2 семестр	экзамен – 2 семестр	экзамен – 2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 2.										
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	1							8	9	Опрос. Контрольн ая работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	1		2					6	9	Опрос. Контрольн ая работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 3. Государство и право Древней Греции	1		1					7	9	Опрос. Контрольн ая работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	1		1					7	9	Опрос. Контрольн ая работа.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										Промежуто чное тестирован ие.
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	1							8	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 6. Государство и право Византии	1		2					6	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	1		2					6	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 8. Религиозное право периода средневековья	1							8	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 9. Государство и право феодальных стран Востока	1		2					6	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени	1							8	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуто- чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										чное тестирован ие.
Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени	1		2					6	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы	1		2					6	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	1		1					7	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	1		1					7	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие
Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	2		1					6	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)	2		1					5,7 5	8,7 5	Опрос. Контрольна я работа. Промежуто чное

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										тестирован ие.
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		18					106 ,75	144	
Итого за весь период	18		18					106 ,75	144	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежудо чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 2.										
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	1							8	9	Контрольна я работа. Промежудо чное тестирован ие.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	1		1					7	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежудо чное тестирован ие.
Тема 3. Государство и право Древней Греции			1					8	9	Опрос. Контрольна я работа. Промежудо чное тестирован ие.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 4. Государство и право Древнего Рима								9	9	Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	1							8	9	Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 6. Государство и право Византии			1					8	9	Опрос. Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права								9	9	Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 8. Религиозное право периода средневековья								9	9	Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 9. Государство и право феодальных стран Востока								9	9	Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.
Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени	1							8	9	Контрольн я работа. Промежуто чное тестирован ие.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени			1					8	9	Опрос. Контрольна- я работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы								9	9	Контрольна- я работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени			1					8	9	Опрос. Контрольна- я работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени								9	9	Контрольна- я работа. Промежуто- чное тестирован- ие
Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.								9	9	Опрос. Контрольна- я работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)			1					7,7 5	8,7 5	Опрос. Контрольна- я работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации									0,25	Экзамен

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуто- чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
развития государства и права в средние века										Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 6. Государство и право Византии	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 8. Религиозное право периода средневековья	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 9. Государство и право феодалов стран Востока	1							8	9	Опрос. Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуто- чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие
Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	1							8	9	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)	2							6,7 5	8,7 5	Контроль- ная работа. Промежуто- чное тестирован- ие.
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	18							124 ,75	144	
Итого за весь период	18							124 ,75	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	ОПК-1	...	...	
<i>Раздел I. История государства и права древнего мира</i>						
<i>Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»</i>	9	+	+			2
<i>Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока</i>	9	+	+			2
<i>Тема 3. Государство и право Древней Греции</i>	9	+	+			2
<i>Тема 4. Государство и право Древнего Рима</i>	9	+	+			2
<i>Раздел II. История государства и права средних веков/периода феодализма</i>						
<i>Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века</i>	9	+	+			2
<i>Тема 6. Государство и право Византии</i>	9	+	+			2
<i>Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права</i>	9	+	+			2
<i>Тема 8. Религиозное право периода средневековья</i>	9	+	+			2
<i>Тема 9. Государство и право феодальных стран Востока</i>	9	+	+			2
<i>Раздел III. История государства и права нового времени</i>						
<i>Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени</i>	9	+	+			2
<i>Тема 11. Государство и право</i>	9	+	+			2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	ОПК-1	...	...	
Англии в период нового времени						
<i>Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы</i>	9	+	+			2
<i>Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени</i>	9	+	+			2
<i>Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени</i>	9	+	+			2
<i>Раздел IV. История государства и права новейшего времени</i>						
<i>Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.</i>	9	+	+			2
<i>Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)</i>	8,75	+	+			2
Консультации	1					
Контроль промежуточной аттестации	0,25					
Итого:	144					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел I. История государства и права древнего мира

Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Значение истории государства и права зарубежных стран. Временной и пространственный пределы изучения государства и права зарубежных стран.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различия восточного и западного путей развития.

Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока.

Этапы развития рабовладельческого государства и права. Признаки государства. Первые государственные образования на Древнем Востоке. Специфические черты государств Древнего Востока.

Античные государства. Периодизация истории античных государств.

Социальные структуры древнейших государств. Формы рабства. Отличительные черты восточного и античного рабства. Отличительные черты древневосточных социальных структур от античных.

Формы политической организации Древнего Мира. Монархия. Характерные черты восточной деспотии. Республика. Признаки республиканской формы правления на примере Спарты (аристократическая республика) и Афин (демократическая республика).

Особенности древнейших правовых систем. Источники права. Законы Билаламы. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Роль правового обычая в становлении древнейших правовых систем.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Особенности становления государственности. Формирование военно-полисной системы.

Образование Афинского государства. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.

Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.

Основные этапы развития римского права. Периодизация римского права. Источники римского права. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Преторские эдикты. Императорские конституции, их виды. Кодификация римского права. Влияние римского права на развитие права последующих эпох.

Особенности социальной структуры древнеримского государства в периоды республики и империи. Правовое положение отдельных категорий. Статус свободы. Статус гражданства. Статус семьи. Граждане. Латины. Перегрины. Вольноотпущенники. Рабы.

Раздел II. История государства и права средних веков

Тема 5. Развитие государства и права в средние века

Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств. Города и городские республики. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы.

Особенности феодального права. Источники права. Основные институты гражданского права, уголовного права, судебного процесса. Городское право.

Тема 6. Государство и право Византии

Этапы развития Византийской государственности. Особенности политического устройства империи. Власть императора. Положение и роль православной (греческой) церкви. Центральное и местное управление.

Источники Византийского права. Церковное право и церковная юрисдикция. Законодательство императоров. Особенности судебной организации. Влияние Византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого.

Источники права германских племен. Обычное право. Варварские правды. Салическая правда. Формы собственности. Отражение процесса становления частной собственности.

Общинная собственность. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Правовое положение отдельных категорий населения.

Тема 8. Религиозное право средневековья

Мусульманское право (шариат). Источники шариата. Право собственности в шариате. Договорные отношения. Брачно-семейные отношения. Наследственное право. Судебный процесс. Институт адвокатуры.

Каноническое право. Источники канонического права. Брачно-семейные и наследственные отношения. Особенности системы преступлений и системы наказаний. Судебный процесс.

Церковное право. Источники церковного права. Влияние византийского церковного права на становление Древнерусского права.

Особенности религиозно-правовых систем.

Тема 9. Государство и право средневековых стран Востока

Раннефеодальное государство в Японии (VII в.). Сословно-классовая структура. Государственный строй феодальной Японии. Система центрального и местного управления. Японское право. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс.

Особенности развития государства и права феодального Китая. Государственный строй феодального Китая. Центральные и местные органы управления. Судебная система. Основные черты развития права.

Феодальное государство в Индии. Общественный строй Индии в период феодализма. Индийское государство в период развития феодализма. Делийский султанат. Империя Великих Моголов, её общественный и государственный строй. Основные черты развития права.

Раздел III. История государства и права нового времени

Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени

Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.

Развитие права в новое время. Источники права. Развитие прав личности. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Билль о правах 1689. Правовой институт частной собственности. Развитие новых отраслей законодательства (социальное право, рабочее законодательство).

Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени

Английская революция: основные этапы и документы. Особенности английской буржуазной революции. Конституционные законы периода реставрации Стюартов и «славной революции». Оформление конституционной монархии. Кабинет Министров. Роль парламента в государственной системе.

Становление двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867, 1885 гг.

Основные источники и основные черты развития права.

Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы

Война за независимость: причины, ход, особенности. Декларация независимости 1776 года. Статьи Конфедерации 1781 года.

Конституция США 1787 года. Государственное устройство США, высшие органы власти (порядок формирования, полномочия). Полномочия федеральных властей и полномочия штатов. Права и свободы граждан. Первый цикл поправок (Билль о правах). Второй цикл поправок и Конституции.

Влияние английской системы права на формирование национальной американской правовой системы. Развитие гражданского права. Развитие уголовного права. Федеральный уголовный Кодекс 1909 года. Судебный процесс.

Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени

Буржуазная революция. Конституция 1791 года. Провозглашение республики. Конституция 1793 года. Конституция 1848 года.

Парижская коммуна. Правовые реформы.

Кодификация права. Гражданское право. Кодекс Наполеона 1804 года. Торговый Кодекс 1807 года. Уголовное право. Уголовный Кодекс 1810 года. Судебный процесс. Суд присяжных.

Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени

Эволюция германских государств. Политическая раздробленность. Государственно-правовое развитие германских земель. Конституция Пруссии 1850 г.

Франко-прусская война. Объединение Германии. Роль Пруссии в объединении Германии. Конституция Германии 1871 г. Эволюция дуалистической монархии. Государственное управление. Власть императора. Правительство. Парламент.

Особенности развития права Германии во второй половине XIX в. Основные институты уголовного права. Германское гражданское уложение 1900 г.

Раздел IV. История государства и права новейшего времени

Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.

Изменения в государственном строе Великобритании. Усиление роли политических партий. Законодательные полномочия правительства. Делегированное законодательство. Полномочия парламента. Полномочия короля. Бюрократизация государственного аппарата.

Государственный строй Франции после I Мировой войны. Понижение роли парламента. Реформы избирательной системы. Падение Третьей республики. Реформирование государственного строя Франции после II Мировой войны. Конституция 1946 г. Конституционные реформы 1958 г.

Ноябрьская революция 1918 года. Провозглашение республики. Веймарская конституция 1919 года. Партийно-государственный аппарат. Принцип вождизма. Организация тайной полиции (гестапо). Правовая система. Закон о введении всеобщей воинской повинности 16 марта 1935 г. Закон «О защите немецкой крови и чести» Закон о народном суде 24 апреля 1934 г. Раздел Германии после II Мировой войны. Основные черты государственного развития ГДР и ФРГ.

Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)

Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся. Основные черты государственного устройства и политического режима. Реализация принципа разделения властей.

Изменения в национальных системах права. Источники права. Конституционное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Гражданское право. Уголовное право. Законодательство о судостроительстве и судопроизводстве. Суд присяжных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (например, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами выступлений; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права в системе юридических наук.

Задание: определение предмета изучения истории государства и права зарубежных стран, характеристика периодов истории государства и права зарубежных стран.

Литература: 1, 3.

Тема 2. Основные черты развития государства и права древнего мира. Государство и право Древнего Востока.

1. Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока.
2. Государство и право Древнего Египта: основные этапы развития, особенности.
3. Государство и право Вавилона. Законы Хаммурапи:
 - 3.1. общая характеристика;
 - 3.2. правовое положение населения;
 - 3.3. регулирование имущественных отношений;
 - 3.4. система преступлений и система наказаний;
 - 3.5. судебный процесс.

4. Государство и права Древней Индии. Законы Ману:

- 4.1. общая характеристика;
- 4.2. особенности социальной структуры, правовое положение представителей варн;
- 4.3. регулирование имущественных отношений;
- 4.4. особенности регулирования брачно-семейных отношений;
- 4.5. система преступлений и система наказаний, судебный процесс.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права Древнего Востока.

Литература: 1, 3.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

1. Особенности становления греческой государственности.
2. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.
3. Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.
4. Основные черты права греческих полисов.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права греческих полисов.

Литература: 1, 3.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

1. Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи.
2. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления.
3. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.
4. Основные этапы развития римского права.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права античного мира, анализ эволюции государственности Древнего Рима.

Литература: 1, 3.

Тема 5. Развитие государства и права в средние века.

1. Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств.
2. Города и городские республики.
3. Особенности феодального права. Городское право.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права античного мира.

Литература: 1, 3.

Тема 6. Государство и право Византии.

1. Государственный строй.

2. Источники византийского права.

3. Церковное право. Влияние византийского права на становление древнерусского права.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ особенностей эволюции государства и права Византии.

Литература: 1, 3.

Тема 7. Государственность Франкской империи.

1. Варварские правды как источники права. Феодальное право Европы.

2. Раннефеодальное право (варварские правды):

2.1. общая характеристика источников средневекового европейского права;

2.2. правовое положение населения;

2.3. право собственности, обязательства;

2.4. система преступлений и система наказаний, регулирование судебного процесса.

3. Феодальное право стран Европы:

2.1. классификация и характеристика источников права;

3.2. правовое положение отдельных групп населения;

3.3. регулирование имущественных отношений.

4. Уголовное право и судебный процесс:

4.1. основные виды преступлений (Каролина 1532 г., Германия);

4.2. система наказаний, изменение целей наказаний (Каролина 1532 г., Германия);

4.3. судебный процесс, становление инквизиционного процесса (Каролина 1532 г., Германия).

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права средневековой Западной Европы.

Литература: 1, 3.

Тема 8. Религиозное право средневековья.

1. Мусульманское право (шариат). Источники шариата.

2. Каноническое право. Источники канонического права.

3. Церковное право. Источники церковного права. Влияние византийского церковного права на становление Древнерусского права.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции религиозного права.

Литература: 1, 3.

Тема 9. Государство и право феодального Востока.

1. Основные черты развития государства и права феодального Китая.

2. Основные черты развития государства и права феодальной Японии.

3. Основные черты развития государства и права феодальной Индии.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права феодального Востока.

Литература: 1, 3.

Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени.

1. Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.

2. Развитие права в новое время. Источники права.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт буржуазной эволюции государства и права.

Литература: 2, 4.

Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени.

1. Английская буржуазная революция: особенности, основные этапы, политические и религиозные течения.
2. Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг.
4. Реформирование центрального и местного управления.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ особенностей эволюции буржуазного государства и права в Англии.

Литература: 2, 4.

Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы.

1. Государственный и общественный строй Североамериканских колоний Англии в середине XVIII в. Причины и ход войны за независимость.
2. Первые конституционные акты США: Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Конституция США 1787 г. Образование федеративного государства.
4. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции 1787 г.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ особенностей образования США, становления права США.

Литература: 2, 4.

Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени.

1. Формирование буржуазного права. Англосаксонская и континентальная системы права.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
4. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ особенностей европейских кодификаций права периода нового времени.

Литература: 2, 4.

Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.

1. Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция Пруссии 1850 г.
2. Конституция Германии 1871 г. Дуалистическая монархия.
3. Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.
4. Германское гражданское уложение 1900 г.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ особенностей эволюции буржуазного государства и права Германии.

Литература: 2, 4.

Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX веке.

1. Источники права. Способы систематизации законодательства США, Англии, Франции.
2. Тенденции в развитии уголовного права и уголовного процесса.
3. Развитие рабочего (трудового) законодательства.
4. Тенденции развития основных институтов гражданского права.
5. Тенденции развития государственного права.

Задание: изучение историко-правовых документов, выявление и анализ основных направлений эволюции права в зарубежных странах в XX веке.

Литература: 2, 4.

Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты).

1. Основные тенденции развития государства в зарубежных странах на современном этапе.
2. Основные тенденции развития права в зарубежных странах на современном этапе.

Задание: изучение правовых документов, выявление и анализ общих и отличительных черт эволюции государства и права зарубежных стран второй половины XX – начала XXI в.
Литература: 2, 4.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
<i>Тема 1.</i> Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 2.</i> Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 3.</i> Государство и право Древней Греции	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 4.</i> Государство и право Древнего Рима	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 5.</i> Основные черты развития государства и права в средние века	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 6.</i> Государство и право Византии	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 7.</i> Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 8.</i> Религиозное право периода средневековья	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 9.</i> Государство и право феодальных стран Востока	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 10.</i> Основные черты развития государства и права нового времени	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 11.</i> Государство и право Англии в период нового времени	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
		Подготовка к тестированию
<i>Тема 12.</i> Образование США. Развитие национальной правовой системы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 13.</i> Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 14.</i> Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 15.</i> Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 16.</i> Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)	5,75	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
<i>Тема 1.</i> Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 2.</i> Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 3.</i> Государство и право Древней Греции	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 4.</i> Государство и право Древнего Рима	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 5.</i> Основные черты развития государства и права в средние века	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 6.</i> Государство и право Византии	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 7.</i> Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
права		
<i>Тема 8.</i> Религиозное право периода средневековья	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 9.</i> Государство и право феодальных стран Востока	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 10.</i> Основные черты развития государства и права нового времени	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 11.</i> Государство и право Англии в период нового времени	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 12.</i> Образование США. Развитие национальной правовой системы	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 13.</i> Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 14.</i> Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 15.</i> Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	9	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 16.</i> Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)	7,75	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
<i>Тема 1.</i> Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	7	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 2.</i> Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 3.</i> Государство и право Древней Греции	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 4.</i> Государство и право Древнего Рима	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
<i>Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 6. Государство и право Византии</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 8. Религиозное право периода средневековья</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 9. Государство и право феодальных стран Востока</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.</i>	8	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию
<i>Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)</i>	6,75	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Контрольная работа проводится на практическом занятии. В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания по определенной теме (темам).

Тестирование - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Студенту

необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов в рамках изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел I. Раздел I. История государства и права древнего мира			
<i>Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Государство и право Древней Греции</i>	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		заданий, тематические дискуссии	
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, деловая игра	Не предусмотрено
Раздел II. История государства и права средних веков/периода феодализма			
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 6. Государство и право Византии	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, бинарные задания	Не предусмотрено
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, бинарные задания	Не предусмотрено
Тема 8. Религиозное право периода средневековья	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 9. Государство и право феодальных стран Востока	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Раздел III. История государства и права нового времени			
Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено

Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Раздел IV. История государства и права новейшего времени			
Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, круглый стол	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование возможностей Интернета.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения «Цифровое обучение»	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»
	http://dlib.eastview.com
	Имя пользователя: AstrGU
	Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов
	www.polpred.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой Компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел I. История государства и права древнего мира		
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Контрольная работа.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа. Практические задания.
Тема 3. Государство и право Древней Греции	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа. Деловая игра. Практические задания.
Раздел II. История государства и права средних веков/периода феодализма		
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа.
Тема 6. Государство и право Византии	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа. Практические задания.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа. Практические задания.
Тема 8. Религиозное право периода средневековья	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа.
Тема 9. Государство и право феодальных стран Востока	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа.
Раздел III. История государства и права нового времени		
Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа.
Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени	УК-5, ОПК-1	ПЗ. Тест. Контрольная работа.

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой Компетенции	Наименование оценочного средства
		<i>Практические задания.</i>
<i>Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы</i>	УК-5, ОПК-1	<i>ПЗ. Тест. Контрольная работа.</i>
<i>Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени</i>	УК-5, ОПК-1	<i>ПЗ. Тест. Контрольная работа. Практические задания.</i>
<i>Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени</i>	УК-5, ОПК-1	<i>ПЗ. Тест. Контрольная работа. Практические задания.</i>
<i>Раздел IV. История государства и права новейшего времени</i>		
<i>Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.</i>	УК-5, ОПК-1	<i>ПЗ. Тест. Контрольная работа.</i>
<i>Тема 16. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. (государственно-правовые аспекты)</i>	УК-5, ОПК-1	<i>ПЗ. Тест. Контрольная работа. Круглый стол/презентация</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Основные черты развития государства и права древнего мира. Государство и право Древнего Востока.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока.
2. Государство и право Древнего Египта: основные этапы развития, особенности.
3. Государство и право Вавилона. Законы Хаммурапи:
 - 3.1. общая характеристика;
 - 3.2. правовое положение населения;
 - 3.3. регулирование имущественных отношений;
 - 3.4. система преступлений и система наказаний;
 - 3.5. судебный процесс.
4. Государство и права Древней Индии. Законы Ману:
 - 4.1. общая характеристика;
 - 4.2. особенности социальной структуры, правовое положение представителей варн;
 - 4.3. регулирование имущественных отношений;
 - 4.4. особенности регулирования брачно-семейных отношений;
 - 4.5. система преступлений и система наказаний, судебный процесс.

Тестовые задания:

1. История государства и права зарубежных стран изучает:
 - а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России;
 - б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах и России;
 - в) историю государственного управления в зарубежных странах и России;
 - г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.
2. Государство и право Древнего мира охватывает период:

- а) IV тыс. до н.э.-476 г. н.э.;
 - б) IV тыс. до н.э.-VII в. н.э.;
 - в) IV тыс. до н.э.-VIII в. н.э.;
 - г) IV тыс. до н.э.-IX в. н.э.
3. На вершине государственной иерархии в Древнем Египте находился:
- а) царь;
 - б) император;
 - в) падишах;
 - г) фараон.
4. Джати (визирь)- главный вельможа и управитель дворца в:
- а) Древней Индии;
 - б) Древнем Китае;
 - в) Вавилоне;
 - г) Древнем Египте.
5. Сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Хаммурапи, составлен в:
- а) XX в. до н.э.;
 - б) XVIII в. до н.э.;
 - в) VIII в. до н.э.;
 - г) II в. до н.э.
6. Чандалы – категория отверженных в:
- а) Вавилоне;
 - б) Древнем Китае;
 - в) Древнем Риме;
 - г) Древней Индии;
7. В Древней Индии существовали следующие варны:
- а) брахманы, кшатрии, вайшии, рабы;
 - б) брахманы, кшатрии, вайшии, шудры;
 - в) брахманы, кшатрии, вайшии, дваждырожденные;
 - г) брахманы, кшатрии, вайшии, чандалы.
8. Законы Ману (Древняя Индия) НЕ закрепили преступления:
- а) против личности;
 - б) против правосудия;
 - в) имущественные;
 - г) экологические.
9. Термин «дваждырожденные» в Древней Индии применялся к
- а) представителям первых трех варн в Древней Индии (брахманы, кшатрии, вайшии);
 - б) представителям четвертой варны (шудры);
 - в) иностранцам, находившимся на территории государства;
 - г) рабам.
10. Дхармашастры в Древне Индии:
- а) государственные органы;
 - б) административно-территориальные единицы;
 - в) сборники религиозно-правовых предписаний;
 - г) сборники, содержащие правовые обычаи.
11. Признаком восточной деспотии является:
- а) ограничение власти монарха сословно-представительным органом;
 - б) принадлежность всей полноты государственной власти обожествляемому монарху, опирающемуся на военно-административный аппарат;
 - в) формирование государственного аппарата из представителей всех сословий;
 - г) ограничение власти монарха советом знати.

Практические контрольные задания:

1. Воин (редум) древневавилонского царя Хаммурапи, находясь на царской службе, попал в плен. Вскоре ему удалось бежать. Вернувшись домой, он обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командир (декум) забрал себе все ценные подарки полученные прежде от царя за храбрость и отказался их возвратить. Воин обратился с жалобой к царю.

Как должно быть решено дело на основании Законов Хаммурапи?

2. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. Через некоторое время он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. ТО Продавец заявил, что купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Свидетелей сделки продавец не смог представить, сославшись на временное их отсутствие.

Какие возможны варианты судебного решения в соответствии с Законами Хаммурапи?

3. Вавилонянка Нитени вышла замуж за раба Шу-Аммури. В браке родились два сына. После смерти Шу-Аммури его хозяин предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство.

Каким должно быть решение суда в соответствии с Законами Хаммурапи?

4. Разорившийся авилум Иби-Шамаш продал за долги в рабство жену и малолетнего сына.

Какова будет дальнейшая судьба жены и сына Иби-Шамаша согласно Законам Хаммурапи?

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности становления греческой государственности.
2. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.
3. Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.
4. Основные черты права греческих полисов.

Задания:

1. Составить схему государственного управления Афинского полиса.
2. Подготовить презентацию (государство и право греческих полисов)

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи.
2. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления.
3. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.
4. Основные этапы развития римского права.

Тестовые задания:

1. Патриции – родовая аристократия в:
 - а) Древнем Риме;
 - б) Спарте;
 - в) Афинах;
 - г) Фивах.
2. Ликвидация царской власти и установление республиканского строя в Древнем Риме произошло в:
 - а) 750 г до н.э.;
 - б) 509 г. до н.э.;
 - в) 27 г. до н.э.;
 - г) 212 г н.э.
3. Претор в Римской республике наделялся полномочиями:

- а) в области управления завоеванными территориями;
 - б) в области регулирования торговли;
 - в) в области управления городом и судопроизводства;
 - г) в области применения в исполнение приговоров суда.
4. К какому законодательному акту относится статья «Из живых существ наилучшими считаются одушевленные, между одушевленными – разумные, между разумными – люди, между людьми – брахманы»:
- а) Законы Хаммурапи;
 - б) Законы Ману;
 - в) Законы XII таблиц;
 - г) Институции Гая.
5. Апелла (государственный орган) в Спарте:
- а) судебный орган;
 - б) орган, контролирующий исполнение решений народного собрания;
 - в) совет старейшин;
 - г) народное собрание.
6. Гелиэя - высший судебный орган в:
- а) Карфагене;
 - б) Афинах;
 - в) Спарте;
 - г) Фивах.
7. Илоты – покоренное земледельческое население в:
- а) Карфагене;
 - б) Афинах;
 - в) Спарте;
 - г) Фивах.
8. Термин «ордалии» означает:
- а) «божий суд», испытание подозреваемого водой, железом;
 - б) принцип уголовной ответственности, заключающийся в причинении виновному такого же вреда, какой им был причинен потерпевшему;
 - в) право участвовать в судебном процессе;
 - г) возможность заключать сделки без свидетелей.
9. К какому законодательному акту относится статья «Если редум или баирум из-за бремени своей повинности бросит своё поле, сад и дом и будет отсутствовать, и после него другой возьмет его поле, сад и дом и будет нести его повинность в течение трех лет, то если он вернется и потребует свое поле, сад и дом, не должно отдавать их ему. Тот, кто взял их и нес его повинность, сам будет нести ее»:
- а) Законы Хаммурапи;
 - б) Законы Ману;
 - в) Институции Гая;
 - г) Законы Драконта.
10. К какому законодательному акту относится статья «Если отец трижды продаст своего сына, то будет сын свободен от власти отца»:
- а) Законы Хаммурапи;
 - б) Законы Ману;
 - в) Законы XII таблиц;
 - г) Законы Билаламы.

Практические контрольные задания:

1. Марк Ливий продал дом соседу Гаю Туллию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно по заключению сделки, а другая – через две недели, когда новый хозяин вступит во владение домом. Спустя неделю после заключения сделки дом сгорел

от удара молнии. Туллий потребовал расторжения сделки и возвращения первого взноса, а Ливий – уплаты оставшейся части покупной цены.

Каково должно быть решение суда по римскому праву классического периода?

2. Луций Ворен попросил у своего богатого соседа Терция Лициния лошадь, чтобы перевезти вещи в соседнее селение. В дороге на лошадь напали волки и задрали её. Лициний предъявил иск к Ворену, требуя возвратить ему точно такую же лошадь, либо уплатить её стоимость.

Каким должно быть решение суда?

3. Марк Манлий добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, оставил его у себя, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия.

Как должен решиться спор на основании Законов XII таблиц?

Тема 5. Развитие государства и права в средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств.
2. Города и городские республики.
3. Особенности феодального права. Городское право.

Тестовые задания:

1. Основными сословиями феодального общества стали:
 - а) землевладельцы и крестьяне;
 - б) рабовладельцы и рабы;
 - в) духовенство и крестьяне;
 - г) землевладельцы и духовенство;
2. Признаком сеньориальной монархии является:
 - а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;
 - б) существование нескольких очагов политической власти;
 - в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;
 - г) отсутствие системы престолонаследия.
3. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:
 - а) рабы;
 - б) полусвободное население;
 - в) военнопленные;
 - г) лица, попавшие в кабальное рабство.
4. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:
 - а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;
 - б) земельную собственность крестьянской общины;
 - в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;
 - г) земли, принадлежавшие государству.
5. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:
 - а) графы;
 - б) пфальцграфы;
 - в) маршалы;
 - г) рахинбурги.
6. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:
 - а) изгнанием за пределы Англии;
 - б) телесными наказаниями;
 - в) смертной казнью и конфискацией имущества;

- г) штрафом.
- 7. Система отношений личной зависимости одних феодалов от других в средневековой Европе называлась:
 - а) бенифициарий;
 - б) оммаж;
 - в) иммунитет;
 - г) вассалитет.
- 8. Термин «домен» в странах Западной Европы обозначал:
 - а) земли, принадлежавшие католической церкви;
 - б) земли, принадлежавшие феодалам;
 - в) королевские наследственные земельные владения;
 - г) земли, на которых располагались города.
- 9. Привилегии крупных земельных собственников в феодальных государствах Европы обозначались:
 - а) капитулярии;
 - б) иммунитеты;
 - в) аллоды;
 - г) бенефициарии.
- 10. Термин «баналитеты» в странах Западной Европы в средние века обозначал:
 - а) обязанность крестьян соблюдать феодальные монополии;
 - б) специальный налог в пользу землевладельца;
 - в) обязанность крестьян работать на земле феодала;
 - г) обязанность крестьян участвовать в строительстве дорог.
- 11. Законодательные постановления франкских королей назывались:
 - а) капитулярии;
 - б) министериалы;
 - в) паги;
 - г) прекарий.
- 12. Признаком сословно-представительной монархии является:
 - а) неограниченная власть монарха;
 - б) существование нескольких очагов политической власти;
 - в) опора власти монарха на армию;
 - г) наличие сословно-представительного органа.

Тема 6. Государство и право Византии.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй.
2. Источники византийского права.
3. Церковное право. Влияние византийского права на становление древнерусского права.

Тестовые задания:

1. Основание Константинополя произошло:
 - а) в 306 г.;
 - б) в 323 г.;
 - в) в 325 г.;
 - г) в 330 г.
2. Окончательное разделение Римской империи на две части: Западную (центр – город Рим) и Восточную (центр – город Константинополь) произошло:
 - а) в 395 г.;
 - б) в 438 г.;
 - в) в 476 г.;
 - г) в 529 г.

3. Военно-административные округа в Византии в VII – XII вв. назывались:
- а) димы;
 - б) фемы;
 - в) провинции;
 - г) префектуры.
4. Наместник императора, управляющий фемы и командующий фемным войском в Византии назывался:
- а) стратиот;
 - б) халтуларий;
 - в) логофет;
 - г) стратиг.
5. В полномочия Квестора (Председатель Государственного Совета в Византии) входило:
- а) контроль за использованием государственных земель;
 - б) сбор государственных налогов;
 - в) разработка императорских указов, судебные функции;
 - г) командование армией.
6. Геникон в Византии:
- а) главное налоговое ведомство;
 - б) главное военное ведомство;
 - в) главное земледельческое ведомство;
 - г) главное торговое ведомство.
7. Высшим органом Византийской империи, состоящим при императоре являлся (лось):
- а) Военный секрет;
 - б) Синклит (Сенат);
 - в) Консисторий (Государственный Совет);
 - г) Геникон.
8. Димы в Византийской империи – это:
- а) судебные органы;
 - б) спортивно-политические партии;
 - в) административные округа;
 - г) названия отраслевых ведомств.
9. Мелкие арендаторы земли в Византии назывались:
- а) георги;
 - б) колоны;
 - в) парики;
 - г) динаты.
10. Главным постояннодействующим органом управления византийской церковью являлся:
- а) Синод;
 - б) Церковный Собор;
 - в) Главный управитель монастырей;
 - г) Великий интендант монастырей.
11. Падение Константинополя относится к:
- а) 1261 г.;
 - б) 1329 г.;
 - в) 1345 г.;
 - г) 1453 г.

Практические контрольные задания:

1. Родители 16-летней Марии и 20-летнего Марка заключили договор об обручении. Договор был оформлен в письменной форме в присутствии родственников. Однако Марк в течение длительного времени уклонялся от заключения брака.

Может ли Мария или её родственники расторгнуть договор об обручении? Какие условия при этом необходимо соблюсти?

2. После смерти богатого землевладельца Михаила, всё недвижимое имущество по завещанию перешло к старшему сыну Мефодию. Движимое же имущество он должен был разделить между младшим братом и двумя сестрами. Вступив в наследство, Мефодий назначил управляющего и отбыл в Константинополь для несения военной службы. Распоряжение отца о разделе движимого имущества он отложил на неопределенный срок. Через два года его брат и сестры обратились в суд с иском об удовлетворении своих наследственных прав.

Какое решение должен вынести судья на основании Эклоги?

3. Михаил, изготовив фальшивые монеты, пытался приобрести на них коня. Однако он был уличен продавцом. Михаилу удалось убежать и попросить укрытия в близлежащей церкви.

Будет ли освобожден Михаил от наказания, получив укрытие в церкви? Какое наказание предусматривает Эклога за фальшивомонетничество?

Тема 7. Государственность Франкской империи.

Варварские правды как источники права. Феодальное право Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические этапы развития франкской монархии.
2. Раннефеодальное право (варварские правды):
 - 2.1. общая характеристика источников средневекового европейского права;
 - 2.2. правовое положение населения;
 - 2.3. право собственности, обязательства;
 - 2.4. система преступлений и система наказаний, регулирование судебного процесса.
3. Феодальное право стран Европы:
 - 2.1. классификация и характеристика источников права;
 - 3.2. правовое положение отдельных групп населения;
 - 3.3. регулирование имущественных отношений.
4. Уголовное право и судебный процесс:
 - 4.1. основные виды преступлений (Каролина 1532 г., Германия);
 - 4.2. система наказаний, изменение целей наказаний (Каролина 1532 г., Германия);
 - 4.3. судебный процесс, становление инквизиционного процесса (Каролина 1532 г., Германия).

Тестовые задания:

1. Основными сословиями феодального общества стали:
 - а) землевладельцы и крестьяне;
 - б) рабовладельцы и рабы;
 - в) духовенство и крестьяне;
 - г) землевладельцы и духовенство;
2. Признаком сеньориальной монархии является:
 - а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;
 - б) существование нескольких очагов политической власти;
 - в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;
 - г) отсутствие системы престолонаследия.
3. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:
 - а) рабы;
 - б) полусвободное население;
 - в) военнопленные;

- г) лица, попавшие в кабальное рабство.
- 4. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:
 - а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;
 - б) земельную собственность крестьянской общины;
 - в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;
 - г) земли, принадлежавшие государству.
- 5. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:
 - а) графы;
 - б) пфальцграфы;
 - в) маршалы;
 - г) рахинбурги.
- 6. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:
 - а) изгнанием за пределы Англии;
 - б) телесными наказаниями;
 - в) смертной казнью и конфискацией имущества;
 - г) штрафом.
- 7. Уголовно-судебное Уложение «Каролина» 1532 г. было создано:
 - а) во Франции;
 - б) в Англии;
 - в) в Германии;
 - г) в Индии.
- 8. «Каролина» к преступлениям против государства отнесла:
 - а) лжесвидетельство;
 - б) двоеженство;
 - в) колдовство;
 - г) бунт.
- 10. Разбой «Каролина»:
 - а) против государства;
 - б) против личности;
 - в) против собственности;
 - г) против торговли.
- 11. «Каролина» в качестве позорящего наказания предписывала:
 - а) смертную казнь;
 - б) отсечение пальцев;
 - в) сечение розгами;
 - г) выставление у позорного столба с железным ошейником.
- 12. «Каролина» закрепила стадии судебного процесса в следующем порядке:
 - а) судебное заседание; дознание; общее расследование; специальное расследование;
 - б) дознание; общее расследование; специальное расследование; судебное заседание;
 - в) общее расследование, специальное расследование, дознание, судебное заседание;
 - г) общее расследование; специальное расследование; судебное заседание; дознание.
- 13. Признаком инквизиционного процесса является:
 - а) процессуальное равенство сторон;
 - б) рассмотрение дела в 3-хдневный срок;
 - в) вынесение приговора на основе собственного признания обвиняемого, которое добывалось под пыткой;
 - г) вынесение приговора на основании показаний свидетелей.

Практические контрольные задания:

1.Бездомный франкский крестьянин Вальтрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Вальтрам построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя шесть месяцев один из соседей заявил

требование о немедленном выселении пришельца, последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но и эти действия его были оспорены.

Правомерны ли действия полноправного жителя виллы согласно Салическому закону?

2.Дружинник короля Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт в сражении бросил свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

3.Франкский крестьянин – общинник Руадперт, имущество которого оценивалось в двадцать солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

4.Гильдебрант был уличён в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга Адальберта.

Какое наказание он должен понести по Салической правде?

Тема 8. Религиозное право средневековья.

Вопросы для обсуждения:

1. Мусульманское право (шариат). Источники шариата.
2. Каноническое право. Источники канонического права.
3. Церковное право. Источники церковного права. Влияние византийского церковного права на становление Древнерусского права.

Тестовые задания:

1. Особенностью религиозно – правовых систем является:
 - а) закрепление статуса сословий;
 - б) регулирование отношений между феодалами и крепостными крестьянами;
 - в) использование религиозных источников в качестве источников права;
 - г) регулирование отношений, связанных с внешней торговлей.
2. Религиозно-правовая система, основанная на Коране и других религиозных источниках ислама, получила название:
 - а) адат;
 - б) халифат;
 - в) имамат;
 - г) шариат.
3. Мусульманское право (шариат) сложилось:
 - а) в Индии;
 - б) в Китае;
 - в) в Арабском Халифате;
 - г) в Японии.
4. Мусульманский правовой источник «адат» обозначал:
 - а) судебный прецедент;
 - б) арабский правовой обычай;
 - в) правовой обычай покоренных народов;
 - г) указ халифа.
5. К числу источников шариата НЕ относится:
 - а) Сунна;
 - б) Шурта;
 - в) Иджма;
 - г) Фирманы.
6. Брачный возраст, установленный средневековым шариатом, составлял для женщин и мужчин соответственно:

- а) 9 и 12 лет;
 - б) 12 и 14 лет;
 - в) 14 и 16 лет;
 - г) 16 и 18 лет.
7. В частной собственности, согласно средневековому шариату, НЕ могли находиться:
- а) изделия из драгоценных металлов;
 - б) ремесленные мастерские;
 - в) источники с пресной водой;
 - г) земли.
8. В Арабском Халифате вещи классифицировались по следующим основаниям:
- а) вещи, находившиеся в государственной собственности; вещи, находившиеся в частной собственности; вещи, находившиеся в религиозной собственности;
 - б) вещи, на которые не распространялось право собственности; «нечистые вещи»; вещи, на которые распространялось право собственности;
 - в) вещи, захваченные в военных походах; вещи, пожалованные государством воинам за службу; вещи, пожалованные государством за службу должностным лицам;
 - г) вещи, находящиеся в обороте; вещи, изъятые из оборота.
9. Характерной чертой шариатского судебного процесса являлось:
- а) письменная форма процесса;
 - б) коллегиальное рассмотрение дела;
 - в) непрерывность судебного процесса;
 - г) недопустимость встречного иска.
10. В Арабском Халифате термином «икта» обозначали:
- а) временное пожалование государственной земли за военную или государственную службу;
 - б) землю, находившуюся в частной собственности;
 - в) землю, находившуюся в собственности государства;
 - г) землю, находившуюся в собственности религиозных организаций.
11. Термином «кади» в Арабском Халифате назывался:
- а) главный советник;
 - б) командующий войсками;
 - в) судебный чиновник, назначаемый халифом из числа духовенства;
 - г) султан.
12. Военный наместник провинции Арабского Халифата, назначаемый халифом обозначался:
- а) Эмир (шахиншах);
 - б) Шейх;
 - в) Султан;
 - г) Визирь.
13. Должность султана (светского правителя) в Арабском халифате была учреждена:
- а) в 732 г.;
 - б) в 750 г.;
 - в) в 920 г. ;
 - г) в 945 г.
14. Фарз в наследственном праве Арабского халифата:
- а) наследование по старшинству;
 - б) наследование имущества не кровными родственниками;
 - в) группа наследников по мужской линии;
 - г) группа наследников по женской линии.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты развития государства и права феодального Китая.
2. Основные черты развития государства и права феодальной Японии.
3. Основные черты развития государства и права феодальной Индии.

Тестовые задания:

1. Мусульманское право (шариат) сложилось:
 - а) в Индии;
 - б) в Китае;
 - в) в Арабском Халифате;
 - г) в Японии.
2. Мусульманский правовой источник «адат» обозначал:
 - а) судебный прецедент;
 - б) арабский правовой обычай;
 - в) правовой обычай покоренных народов;
 - г) указ халифа.
3. Термином «кади» в Арабском Халифате назывался:
 - а) главный советник;
 - б) командующий войсками;
 - в) судебный чиновник, назначаемый халифом из числа духовенства;
 - г) султан.
4. Военный наместник провинции Арабского Халифата, назначаемый халифом обозначался:
 - а) Эмир (шахиншах);
 - б) Шейх;
 - в) Султан;
 - г) Визирь.
5. Должность султана (светского правителя) в Арабском халифате была учреждена:
 - а) в 732 г.;
 - б) в 750 г.;
 - в) в 920 г.;
 - г) в 945 г.
6. Фарз в наследственном праве Арабского халифата:
 - а) наследование по старшинству;
 - б) наследование имущества не кровными родственниками;
 - в) группа наследников по мужской линии;
 - г) группа наследников по женской линии.
7. Уголовные законы средневекового Китая назывались:
 - а) «Ши»;
 - б) «Люй»;
 - в) «Лиин»;
 - г) «Ко».
8. Шеньши в средневековом Китае – это:
 - а) воины;
 - б) социальная группа, включавшая в себя бесправных;
 - в) служилая аристократия;
 - г) землевладельческая аристократия.
9. Китайское уложение «Танлюй шу и» было разработано и вступило в силу в период правления династии:
 - а) Суй;
 - б) Тан;
 - в) Сун;

г) Мин.

10. Китайское уложение «Танлюй шу и» содержит нормы:

- а) брачно-семейного права;
- б) наследственного права;
- в) гражданского права;
- г) уголовного права.

11. Вань Аньши (средневековый Китай) провел реформы (XI в.), суть которых заключалась:

- а) в упорядочении налоговой системы на основе введения земельного кадастра;
- б) в увеличении размера взимаемых налогов;
- в) в установлении новых налогов;
- г) в отмене части старых налогов.

12. Военные губернаторы, чиновники в период династии Тан (средневековый Китай) назывались:

- а) шеньши;
- б) цзедуши;
- в) «благородные люди»;
- г) «великие координаторы».

13. В систему преступлений в свете конфуцианской морали «10 зол» (средневековый Китай) входили:

- а) «выражение великого непочтения», «выражение сыновней непочтительности»;
- б) государственная измена;
- в) фальшивомонетничество;
- г) взятка.

14. В средневековой Индии вне варн находились:

- а) ремесленники и крестьяне;
- б) работники «грязных профессий», слуги общины, рабы;
- в) полноправные общинники (раджупты, джайны);
- г) правящие династии индусских княжеств.

15. Глава финансового ведомства в средневековой Индии (в период Делийского султаната):

- а) Гонтри;
- б) Грамик;
- в) Кази;
- г) Вазир.

16. В законодательных актах средневековой Индии преступление обозначалось термином:

- а) «дананга»;
- б) «девараджи»;
- в) «деватарам»;
- г) «джагира».

17. В средневековой Индии Монтрипариад – это:

- а) религиозная школа;
- б) совещательный орган примахараджи (монархе);
- в) общинный совет с судебными полномочиями;
- г) финансовое ведомство.

18. Государственные земли в средневековой Индии обозначались термином:

- а) «упарикари»;
- б) «мульк»;
- в) «суюргаль»;
- г) «икта».

19. Образование самостоятельного раннего государства в Японии относится:

- а) к IV в.;
- б) к V-VII в.;
- в) к VIII в.;
- г) к IX в.

20. Дадзе-кан (высший государственный орган средневековой Японии) наделялся следующими полномочиями:

- а) сбор государственных налогов;
- б) разработка общих начал государственной политики, рассылка указов императора по всей стране;
- в) контроль за деятельностью должностных лиц;
- г) решение финансовых вопросов.

21. К социальной категории «подлый люд» правовые источники Японии относили:

- а) полноправных крестьян, обладающих земельными наделами;
- б) самураев, потерявших покровителей;
- в) служилое сословие;
- г) представителей социальных групп с пониженным правовым статусом (работников, обслуживающих погребения, членов «казенных домов», холопов и т. п.).

22. Сёгунат в средневековой Японии:

- а) военно-бюрократический аппарат;
- б) особая форма феодально-военной диктатуры;
- в) японская формула, определяющая деление феодального общества на сословия;
- г) придворная аристократия.

23. Согласно формуле «СИ-НО-КО-СЁ» японское общество состояло из сословий:

- а) полководцы, самураи, горожане, крестьяне;
- б) самураи, крестьяне, торговцы, рабы;
- в) торговцы, ремесленники, крестьяне, рабы;
- г) самураи, крестьяне, ремесленники, торговцы.

24. Рабы в средневековой Японии обозначались термином:

- а) «эта»;
- б) «кугэ»;
- в) «дайме»;
- г) «нухи».

25. Служилое сословие – самураи – существовало:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

26. Бакуфу – правительство, военно-бюрократический аппарат:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

27. Варновая система организации общества продолжала существовать:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

28. Государственный секретариат, контролировавший деятельность центральных ведомств существовал:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;

г) в феодальной Индии.

29. Институт судопроизводства «Постоянные свидетели» сложился:

- а) в феодальной Японии;
- б) в феодальном Китае;
- в) в Арабском халифате;
- г) в феодальной Индии.

30. Имамат (духовная власть главы государства) присущ главе государства:

- а) Арабский халифат;
- б) Феодальный Китай;
- в) феодальная Индия;
- г) Феодальная Япония.

Тема 10. Основные черты развития государства и права нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.
2. Развитие права в новое время. Источники права.

Тестовые задания:

1. Джентри в Англии:

- а) представители беднейшего крестьянства;
- б) представители феодальной аристократии;
- в) буржуазия;
- г) новое дворянство.

2. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):

- а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;
- б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;
- в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;
- г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.

3. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:

- а) учения французских просветителей;
- б) идеология англиканской церкви;
- в) чартизм;
- г) пуританизм.

4. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:

- а) акт о самоотречении;
- б) акт об устройении;
- в) Великая демонстрация;
- г) Петиция о правах.

5. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:

- а) Habeas corpus act 1669 г.;
- б) Билль о правах 1679 г.;
- в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
- г) Акт о должностях 1707 г.

6. К какому законодательному акту относится статья: «...предусматривается и настоящим постановляется ... что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви...»:

- а) Habeas corpus act 1669 г.;

- б) Билль о правах 1679 г.;
 - в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
 - г) Акт о должностях 1707 г.
7. Импичмент, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:
- а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
 - б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
 - в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;
 - г) в роспуске королем палаты представителей.
8. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):
- а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;
 - б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;
 - в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.
 - г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.
9. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:
- а) увеличение избирательного корпуса;
 - б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;
 - в) предоставление избирательного права женщинам;
 - г) повышение имущественного ценза.
10. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:
- а) республика;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) абсолютная монархия;
 - г) конституционная монархия.
11. Война за независимость североамериканских колоний началась:
- а) в 1776 г.;
 - б) в 1781 г.;
 - в) в 1783 г.;
 - г) в 1787 г.
12. Томас Джефферсон составил текст:
- а) Декларации независимости;
 - б) Статьей Конфедерации;
 - в) Конституции 1787 г.;
 - г) Билля о правах.
13. Первым президентом США стал:
- а) Т. Джефферсон;
 - б) А. Линкольн;
 - в) Д. Адамс;
 - г) Д. Вашингтон.
14. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
- а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
15. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:
- а) Сенат;
 - б) вице-президент;

- в) палата представителей
- г) члены Верховного суда.

16. К какому законодательному акту относится фраза: «...эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть разорваны»:

- а) Декларация независимости 1776 г.;
- б) Статьи Конфедерации 1781 г.;
- в) Конституция США 1787 г.;
- г) Билль о правах США 1791 г.

17. Правовая система США сложилась на основе базовых принципов:

- а) французского права;
- б) российского права;
- в) германского права;
- г) английского права.

18. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:

- а) в 1788 г.;
- б) в 1789 г.
- в) в 1791 г.;
- г) в 1793 г.

19. Великая французская революция произошла:

- а) в 1770-1780 гг.;
- б) в 1789-1794 гг.;
- в) в 1799-1814 гг.;
- г) в 1804-1814 гг.

20. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.: «Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:

- а) равенство всех перед законом;
- б) презумпция невиновности;
- в) равенство всех перед судом;
- г) несменяемость судей.

Тема 11. Государство и право Англии в период нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Английская буржуазная революция: особенности, основные этапы, политические и религиозные течения.
2. Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг.
4. Реформирование центрального и местного управления.

Тестовые задания:

1. Первый период английской буржуазной революции приходится на:
 - а) 1640-1642 гг.;
 - б) 1642-1647 гг.;
 - в) 1647-1649 гг.;
 - г) 1649- 1653 гг.
2. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:
 - а) акт о самоотречении;
 - б) акт об устройении;

- в) Великая ремонстрация;
 - г) Петиция о правах.
3. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:
- а) Habeas corpus act 1669 г.;
 - б) Билль о правах 1679 г.;
 - в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
 - г) Акт о должностях 1707 г.
4. Первым конституционным актом Англии принято считать:
- а) Великую хартию вольностей 1215 г.;
 - б) Habeas corpus act 1679 г.;
 - в) Билль о правах 1789 г.;
 - г) Акт об устройении 1701 г.
5. Великая хартия вольностей была подписана:
- а) Вильгельмом Завоевателем;
 - б) Иоанном Безземельным;
 - в) Генрихом II;
 - г) Генрихом VIII.
6. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):
- а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;
 - б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;
 - в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;
 - г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.
7. «Прайдова чистка», предпринятая 6 декабря 1648 г. была направлена на устранение из английского парламента:
- а) пресвитериан;
 - б) левеллеров;
 - в) индепендентов;
 - г) джентри.
8. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:
- а) учения французских просветителей;
 - б) идеология англиканской церкви;
 - в) чартизм;
 - г) пуританизм.
9. Оливер Кромвель в ходе английской буржуазной революции представлял:
- а) индепендентов;
 - б) левеллеров;
 - в) пресвитериан;
 - г) диггеров.
10. Английский закон, согласно которому перерывы между сессиями парламента не должны превышать трех лет получил название:
- а) Habeas corpus act;
 - б) «Трехгодичный акт»;
 - в) Петиция о правах;
 - г) Билль о правах.
11. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:
- а) акт о самоотречении;
 - б) акт об устройении;
 - в) Великая ремонстрация;

г) Петиция о правах.

12. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:

- а) Habeas corpus act 1669 г.;
- б) Билль о правах 1679 г.;
- в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
- г) Акт о должностях 1707 г.

13. К какому законодательному акту относится статья: «...предусматривается и настоящим постановляется ... что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви...»:

- а) Habeas corpus act 1669 г.;
- б) Билль о правах 1679 г.;
- в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
- г) Акт о должностях 1707 г.

14. Импичмент, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:

- а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
- б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
- в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- г) в роспуске королем палаты представителей.

15. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):

- а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;
- б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;
- в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.
- г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.

16. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:

- а) увеличение избирательного корпуса;
- б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;
- в) предоставление избирательного права женщинам;
- г) повышение имущественного ценза.

17. «Гнилые местечки», существовавшие до избирательной реформы 1832 г. (Англия), получили свое название потому, что:

- а) жители маленьких городков не имели избирательных прав;
- б) жители маленьких городков обладали только активным избирательным правом;
- в) маленькие городки и местечки с небольшим количеством жителей, сохраняли избирательное право, которого были лишены крупные города;
- г) маленькие городки объединялись в избирательные округа для участия в выборах.

18. Основные требования чартистов (Англия) сводились:

- а) к увеличению заработной платы;
- б) к установлению фиксированного рабочего дня;
- в) к легализации профсоюзов;
- г) к введению всеобщего избирательного права (для мужчин).

19. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:

- а) республика;
- б) сословно-представительная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) конституционная монархия.

Практические контрольные задания:

1. Родственники Джона Гардинга добились 1 сентября 1685 года выдачи приказа Habeas corpus. Доставленный 5 сентября 1685 года в Лондон арестованный предстал перед судьей Блэкфордом. Последний отказался рассмотреть дело Гардинга, сославшись на осенние судебные каникулы.

Правомерны ли действия судьи?

2. Освобождённый 13 апреля 1685 года из-под стражи, где он находился в связи с обвинением в краже одного фунта стерлингов, Джон Гардинг 17 октября 1685 года был вновь арестован по этому же основанию мировым судьёй Клеем Мирфором. 30 октября 1685 года родственники арестованного к судье Суда Королевской скамьи Джону Хетчу с прошением выдать приказ Habeas corpus. Хетч отклонил это ходатайство.

Правомерны ли действия судьи?

3. Власти Манчестера в 1838 году отказали Джону Конэли в праве участвовать в парламентских встречах. Последний обратился в суд. В обосновании своих требований истец указал, что ему 23 года, он прожил в Манчестере пять лет, регулярно уплачивает налоги на бедных. Иск Конэли был отклонён.

Правильное ли решение вынес суд?

4. На протяжении многих поколений жители одного из маленьких посёлков (местечек) в английском графстве Ланкшир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка Смит обратился за разъяснениями к адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун – квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон, мелкий лавочник, чей годовой доход достигает 10 фунтов стерлингов, включен в списки избирателей.

Какие разъяснения должен дать адвокат мэру Смицу и тонкопрядильщику Брауну?

Тема 12. Образование США. Развитие национальной правовой системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и общественный строй Североамериканских колоний Англии в середине XVIII в. Причины и ход войны за независимость.

2. Первые конституционные акты США: Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г.

3. Конституция США 1787 г. Образование федеративного государства.

4. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции 1787 г.

Тестовые задания:

1. Общее число поправок к Конституции США составляет:

- а) 25 поправок;
- б) 26 поправок;
- в) 27 поправок;
- г) 28 поправок;

2. Первым президентом США стал:

- а) Т. Джефферсон;
- б) А. Линкольн;
- в) Д. Адамс;
- г) Д. Вашингтон.

3. Конституция США была принята:

- а) в 1776 г.;
 - б) в 1781 г.;
 - в) в 1787 г.;
 - г) в 1791 г.
4. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
- а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
5. Война за независимость североамериканских колоний началась:
- а) в 1776 г.;
 - б) в 1781 г.;
 - в) в 1783 г.;
 - г) в 1787 г.
6. Собрание представителей 13 английских колоний накануне и во время войны за независимость в Северной Америке носило название:
- а) колониальный конгресс;
 - б) континентальный конгресс;
 - в) континентальный сенат;
 - г) континентальный парламент.
7. Американская конфедерация 1781 г. включила в себя:
- а) 9 независимых государств;
 - б) 11 независимых государств;
 - в) 13 независимых государств;
 - г) 15 независимых государств.
8. Версальский мирный трактат был подписан:
- а) в 1776 г.;
 - б) в 1781 г.;
 - в) в 1783 г.;
 - г) в 1787 г.
9. По Версальскому мирному трактату Англия:
- а) сохранила экономическое господство в североамериканских колониях;
 - б) юридически признавала независимость североамериканских колоний;
 - в) заключала временное перемирие с североамериканскими колониями;
 - г) заключала военный союз с североамериканскими колониями.
10. Томас Джефферсон составил текст:
- а) Декларации независимости;
 - б) Статьей Конфедерации;
 - в) Конституции 1787 г.;
 - г) Билля о правах.
11. Первый цикл поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.) содержал:
- а) 10 поправок;
 - б) 12 поправок;
 - в) 14 поправок;
 - г) 16 поправок.
12. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
- а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
13. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:

- а) Сенат;
- б) вице-президент;
- в) палата представителей
- г) члены Верховного суда.

14. Раздел 3 ст. I Конституции США устанавливает срок полномочий сенаторов:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

15. Генеральный атторней в США:

- а) возглавляет федеральную прокуратуру, одновременно являясь министром юстиции;
- б) возглавляет Сенат;
- в) возглавляет Верховный суд США;
- г) возглавляет Государственный департамент.

16. Государственный департамент в США:

- а) ведомство финансовых дел;
- б) ведомство торговли;
- в) ведомство иностранных дел;
- г) ведомство внутренних дел.

17. «Черные кодексы» 1865-1866 гг., принятые в южных штатах США имели целью:

- а) предоставить черному населению гражданские права;
- б) узаконить расовую дискриминацию;
- в) выселить черное население за пределы южных штатов;
- г) разрешить черному населению становиться земельными собственниками.

18. «Реконструкция Юга» - закон, принятый в США в 1867 г., предусматривал:

- а) предоставление южным штатам формировать собственную армию;
- б) предоставление южным штатам права самостоятельно осуществлять внешнюю политику;
- в) перераспределение территории южных штатов;
- г) введение режима военной оккупации в южных штатах, до тех пор, пока они не согласятся на ратификацию XIV поправки к Конституции США, предоставлявшей неграм гражданские права.

Тема 13. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование буржуазного права. Англосаксонская и континентальная системы права.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
4. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

Тестовые задания:

1. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:
 - а) в 1788 г.;
 - б) в 1789 г.
 - в) в 1791 г.;
 - г) в 1793 г.
2. Великая французская революция произошла:
 - а) в 1770-1780 гг.;
 - б) в 1789-1794 гг.;

в) в 1799-1814 гг.;

г) в 1804-1814 гг.

3. Правительство французской республики 1795-1799 гг., переставшее существовать после государственного переворота Наполеона Бонапарта, называлось:

а) Совет старейшин;

б) Законодательный корпус;

в) Конвент;

г) Директория.

4. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.: «Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:

а) равенство всех перед законом;

б) презумпция невиновности;

в) равенство всех перед судом;

г) несменяемость судей.

5. Статья 17 Декларации прав человека и гражданина 1789 г. провозгласила: «Так как собственность есть право неприкосновенное и священное, то никто не может быть лишен ее иначе как в случае установленной законом несомненной общественной необходимости; и при условии справедливого и предварительного возмещения»:

а) возможность государства безвозмездно отбирать имущество у собственника;

б) ограничение государством прав собственника;

в) неприкосновенность частной собственности;

г) невозможность, ни при каких условиях, лишать имущества собственника, включая установленную законом «несомненную общественную необходимость».

6. В 1804 г. во Франции был принят:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

7. Институциональная система расположения норм гражданского права основывается:

а) на Законах XII таблиц;

б) на эдиктах претора;

в) на Институциях Гая;

г) на Институциях Юстиниана.

9. В 1810 г. во Франции был принят:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

10. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Все имущества являются движимыми или недвижимыми»:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

11. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Закон знает три вида торговых товариществ – товарищество под общим названием; коммандитное товарищество; анонимное товарищество»:

а) Гражданский кодекс;

б) Торговый кодекс;

в) Гражданско-процессуальный кодекс;

г) Уголовный кодекс.

12. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Всякому приговоренному к смертной казни отсекается голова»:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Гражданско-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

13. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Никто не может быть присяжным, если ему не исполнилось 30 лет и если он не пользуется политическими и гражданскими правами...»:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Торговый кодекс;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

14. Какой вид договора регламентирует статья 1590 Французского гражданского кодекса: «Если при обещании продать был дан задаток, то каждому из договаривающихся предоставляется отступить от обещания тому, кто дал задаток, теряя его, кто получил задаток, возратив его в двойном размере»:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор мены;
- в) договор найма;
- г) договор займа.

15. Какой вид договора регламентирует статья 1705 Французского гражданского кодекса: «Стороне, у которой отобрана по суду вещь, которую она получила в порядке мены, предоставляется на выбор: или требовать по суду возмещения убытков, или требовать возмещения ее вещи»:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор мены;
- в) договор найма;
- г) договор займа.

Практические контрольные задания:

1. Филипп де Корбон, отец двоих совершеннолетних детей – Валентина и Валери, собственник ценного собрания гравюр (основного достояния семьи, оцениваемого в 60 тысяч франков), 20 апреля 1850 года подарил Марселю Труа, искусствоведу, несколько ценных гравюр. Свой дар Филипп де Корбон мотивировал тем, что во всём мире подлинную ценность гравюр знает только Марсель Труа. Валери и Валентин обратились в суд, оспаривая действия отца.

Какое решение должен вынести суд?

2. Анри Форе, не спрашивая согласия членов семьи, 17 октября 1817 года продал участок земли, являющийся частью приданного жены – Мари Форе, урожденной Птивальяж. Родители Мари Форе обратились с иском в суд, оспаривая право Анри Форе продавать земельный участок.

Какое решение должен вынести суд?

3. Альфред Маси женился на Эжени Люсак. Откц Альфреда – Роджер Маси предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку он был против выбора сына. В свою очередь Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери, Мари Маси.

Каким должно быть решение суда?

4. После смерти Люси Клемон, последовавшей 3 сентября 1828 года, было обнаружено завещание, по которому она оставила своему внебрачному сыну Пьеру Базе наследство.

Будет ли иметь завещание юридическую силу?

Тема 14. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция Пруссии 1850 г.
2. Конституция Германии 1871 г. Дуалистическая монархия.
3. Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.
4. Германское гражданское уложение 1900 г.

Тестовые задания:

1. В конце XIX – начале XX вв. дуалистическая монархия существовала:
 - а) в США;
 - б) в Англии;
 - в) в Германии;
 - г) во Франции.
2. Пассивное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:
 - а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
 - б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
 - в) предоставление избирательных прав не гражданам;
 - г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.
3. Активное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:
 - а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
 - б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
 - в) предоставление избирательных прав не гражданам;
 - г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.
4. Под правом «вето» понимается:
 - а) право главы государства отменить любое решение правительства;
 - б) право главы государства отменить действие любого закона;
 - в) право главы государства отказаться ввести в действие законопроект, принятый законодательным органом;
 - г) право главы государства распустить парламент.
5. Право справедливости в период нового времени являлось составной частью права:
 - а) в Германии;
 - б) в Италии;
 - в) во Франции;
 - г) в Англии.
6. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все законодательные акты о поступлении государственных доходов исходят из Палаты представителей; но Сенат может, как и по другим законопроектам, предлагать к ним поправки либо соглашаться на их внесение»:
 - а) Конституция США 1787 г.;
 - б) Конституция Франции 1795 г.;
 - в) Конституция Пруссии 1850 г.;
 - г) Конституция Германской империи 1871 г.

7. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все пруссаки равны перед законом. Сословные преимущества уничтожаются. Общественные должности доступны всем, способным занять их, под условиями, указанными в законе»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

8. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Французские колонии являются дополнительной частью республики, и они подчиняются тем же конституционным законам»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

9. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Президентство в союзе принадлежит королю прусскому, который носит титул германского императора.

Император является представителем империи в международных отношениях; от имени империи объявляет войну и заключает мир, входит в союзы и в другие договоры с иностранными государствами, аккредитует их, принимает послов»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

Практические контрольные задания:

1. Акционерное общество приняло решение построить на специально приобретенном земельном участке химический завод. Владельцы соседних земельных участков обратились в суд с требованием запретить строительство химического завода, так как его существование может существенно нарушить их право собственности.

Какое решение должен принять суд в соответствии с Германским гражданским уложением?

2. Ганс Штайер, рабочий одного из заводов, в результате несчастного случая получил серьезную травму. После выздоровления он обратился в суд с иском о получении вознаграждения в качестве компенсации за уменьшение трудоспособности. Представитель администрации завода против иска возражал, ссылаясь на соблюдение заводом всех необходимых правил безопасности и допущенную Штайером небрежность, приведшую к несчастному случаю.

Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению?

3. При совершении сделки купли-продажи картины кисти известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее стоимость. Впоследствии покупатель, узнав реальную стоимость картины, оспорил сделку по причине ее ущербности.

Каким будет решение суда: а) по гражданскому кодексу Наполеона; 2) по Германскому гражданскому уложению?

4. Группа коммерсантов объявила, без предварительного согласия с правительственными органами, о создании нового общества по производству электротехнического оборудования. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

Правомерны ли действия коммерсантов согласно Германскому гражданскому уложению? Каков порядок создания юридических лиц по Германскому гражданскому уложению?

Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники права. Способы систематизации законодательства США, Англии, Франции.
2. Тенденции в развитии уголовного права и уголовного процесса.
3. Развитие рабочего (трудового) законодательства.
4. Тенденции развития основных институтов гражданского права.
5. Тенденции развития государственного права.

Тестовые задания:

1. В Великобритании лейбористская партия создана:
 - а) в 1906 г.;
 - б) в 1918 г.;
 - в) в 1920 г.;
 - г) в 1927 г.
2. Борстальская система, введенная в Англии в 1910 г., преследовала цель:
 - а) переселения бродяг из крупных городов;
 - б) наказания несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления;
 - в) перевоспитания несовершеннолетних, совершивших впервые нетяжкое преступление;
 - г) пожизненной изоляции преступников.
3. В Великобритании реформа парламента (ограничение полномочий палаты лордов; уменьшение срока полномочий) проведена:
 - а) в 1906 г.;
 - б) в 1911 г.
 - в) в 1918 г.;
 - г) в 1920 г.
4. Штрейкбрехер – это:
 - а) наемный работник, участвующий в забастовках;
 - б) наемный работник, вступивший в профсоюз;
 - в) наемный работник, отказавшийся от участия в забастовке или специально нанятый для ее срыва;
 - г) наемный работник, отказавшийся от вступления в профсоюз.
5. Веймарская конституция 1919 г. была принята:
 - а) в России;
 - б) в Австрии;
 - в) в Германии;
 - г) во Франции.
6. Закон, предусматривающий замену мажоритарной системы системой пропорционального представительства во Франции, принят:
 - а) в 1919 г.;
 - б) в 1927 г.;
 - в) в 1936 г.;
 - г) в 1937 г.
7. В 1919-1925 гг. в Японии проведены реформы избирательного права, которые имели целью:
 - а) разделение территории страны на избирательные округа;
 - б) закрепление ряда избирательных цензов;
 - в) введение всеобщего избирательного права;
 - г) введение всеобщего мужского избирательного права.

8. Какой из ниже перечисленных законов, принятых в Японии, получил второе название - «закон об опасных мыслях»?:
- а) Закон «Об охране общественного порядка» 1925 г.;
 - б) Закон «Об обеспечении национальной обороны» 1941 г.
 - в) Закон «Об экспертных операциях» 1957 г.;
 - г) Закон о гражданстве 1980 г.
9. Оккупация Японией Северо-Восточного Китая и создание на его территории политически самостоятельного государства Манчжоу-Го, произошли:
- а) в 1928 г.;
 - б) в 1933 г.;
 - в) в 1945 г.;
 - г) в 1946 г.
10. В 1929 г. принята 19 поправка к Конституции США, которая:
- а) ввела «сухой закон»;
 - б) запретила ограничивать право голоса граждан по признаку пола;
 - в) установила сроки вступления в должность президента и вице-президента и начала первой сессии вновь избранного конгресса; уполномочила конгресс, принимать законы, определяющие порядок замещения президентской должности в определенных случаях;
 - г) отменила «сухой закон».
11. Муссолини (Италия) получил всю полноту исполнительной власти после принятия закона:
- а) о полномочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;
 - б) о защите государства 1926 г.;
 - в) о строении и полномочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;
 - г) о военизации итальянской нации 1934 г.
12. Смертная казнь в Италии была восстановлена законом:
- а) о полномочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;
 - б) о защите государства 1926 г.;
 - в) о строении и полномочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;
 - г) о военизации итальянской нации 1934 г.
13. Статья 1 Закона об обеспечении единства партии и государства 1934 г. (Германия): «После победы национал-социалистической революции Национал-социалистическая германская рабочая партия является носительницей германской государственной мысли и неразрывно связана с государством» закрепляет:
- а) установление республиканской формы правления;
 - б) децентрализацию власти;
 - в) слияние государственного и партийного аппаратов;
 - г) многопартийную систему.
14. Закон «О защите немецкой крови и чести», принятый в Германии в 1935 г.:
- а) запретил браки между германцами и евреями;
 - б) ввел всеобщую воинскую повинность;
 - в) увеличил срок действительной военной службы;
 - г) расширил круг государственных преступлений.
15. Политика «нового курса» (1929-1933 гг.) осуществлялась:
- а) в США;
 - б) в Англии;
 - в) в Германии;
 - г) во Франции.
16. Политика «нового курса» была осуществлена президентом:
- а) Л. Джонсоном;
 - б) В. Вильсоном;
 - в) Ф. Рузвельтом;

г) Б. Клинтоном.

17. Вестминстерский статут (парламентский акт Великобритании от 11 декабря 1931 г.):

а) запретил доминионам изменять имперское законодательство, распространяющееся на них;

б) отменил правило, согласно которому король Великобритании является королем доминионов;

в) сохранил в Содружестве наций главенствующее положение Великобритании;

г) закрепил правило, согласно которому законы доминиона недействительны, если они противоречат имперским законам.

18. Фашизм (ультраправое политическое течение) сложился:

а) в Италии;

б) в Германии;

в) в Португалии;

г) в Испании.

19. В декабре 1933 г. в Германии издан закон «О единстве партии и государства», который предусматривал:

а) принцип разделения властей;

б) укрепление многопартийной системы;

в) привилегированное положение членов фашистской партии и признание ее в качестве «носительницы публичного права»;

г) отделение судебной власти от административной.

20. Всеобщая воинская повинность в Германии введена:

а) в 1934 г.;

б) в 1935 г.;

в) в 1936 г.;

г) в 1937 г.

Тема 16. Мировое сообщество во второй половине XX в. Развитие правовых систем в новейшее время.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития государства в зарубежных странах на современном этапе.
2. Основные тенденции развития права в зарубежных странах на современном этапе.

Тестовые задания:

1. К какому законодательному акту Франции второй половины XX в. относится статья: «Форма товарищества, срок его существования, который не может превышать 99 лет, фирма или наименование товарищества, предмет деятельности и размер основного капитала товарищества определяется уставом товарищества»:

а) Закон о торговых товариществах 1966 г.;

б) Уголовный кодекс 1992 г.;

в) Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.;

г) Гражданский кодекс 1804 г.

2. К какому законодательному акту Франции второй половины XX в. относится статья: «Суд присяжных состоит из суда в собственном смысле и жюри»:

а) Закон о торговых товариществах 1966 г.;

б) Уголовный кодекс 1992 г.;

в) Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.;

г) Гражданский кодекс 1804 г.

3. К какому законодательному акту Франции второй половины XX в. относится статья: «Умышленное лишение жизни другого человека образует умышленное убийство»:
- а) Закон о торговых товариществах 1966 г.;
 - б) Уголовный кодекс 1992 г.;
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.;
 - г) Гражданский кодекс 1804 г.
4. К какому законодательному акту Германии второй половины XX в. относится статья: «Если положения общих условий сделок полностью или частично не стали составной частью договора или недействительны, то в остальном договор продолжает быть действительным»:
- а) Акционерный закон 1965 г.;
 - б) Закон об общих условиях сделок 1979 г.;
 - в) Закон о борьбе с нелегальной торговлей наркотиками и другими формами организованной преступности 1992 г.;
 - г) Уголовный кодекс 1998 г.
5. К какому законодательному акту Германии второй половины XX в. относится статья: «Акционерное общество имеет уставной капитал, разделенный на акции»:
- а) Акционерный закон 1965 г.;
 - б) Закон об общих условиях сделок 1979 г.;
 - в) Закон о борьбе с нелегальной торговлей наркотиками и другими формами организованной преступности 1992 г.;
 - г) Уголовный кодекс 1998 г.
6. Во второй половине XX в. во Франции правовые обычаи используются преимущественно:
- а) в сфере регулирования брачно-семейных отношений;
 - б) в сфере предпринимательской деятельности;
 - в) в уголовном праве;
 - г) в уголовно-процессуальном праве.
7. В настоящее время во Франции существует:
- а) Вторая республика;
 - б) Третья республика;
 - в) Четвертая республика;
 - г) Пятая республика.
8. Действующая Конституция Японии вступила в силу:
- а) в 1946 г.;
 - б) в 1947 г.;
 - в) в 1948 г.;
 - г) в 1949 г.
9. Действующая Конституция Японии закрепила в качестве формы правления:
- а) парламентскую республику;
 - б) президентскую республику;
 - в) парламентскую монархию;
 - г) дуалистическую монархию.
10. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания на более мягкое, обозначается термином:
- а) «аффидевит»;
 - б) «амнистия»;
 - в) «помилование»;
 - г) «алиби».
11. Консолидация права предполагает:

- а) систематизацию права в виде объединения без изменения содержания норм права, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- б) отраслевую кодификацию;
- в) расположение законодательных актов в хронологическом порядке;
- г) исключение из законодательных актов устаревших норм.

12. Термин «абсентеизм», обозначающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме, используются в науке:

- а) уголовного права;
- б) гражданского права;
- в) конституционного права;
- г) трудового права.

13. Цивильный лист – акт парламента в современном монархическом государстве, определяющий:

- а) размеры денежных расходов на содержание тюрем;
- б) размеры денежных расходов на содержание государственного аппарата;
- в) размеры денежных расходов на содержание армии;
- г) размеры денежных расходов на содержание монарха и его двора.

14. Торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства:

- а) инаугурация;
- б) интерпелляция;
- в) инвестирура;
- г) интерпелляция.

15. Правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы, в теории права получила название:

- а) авторитаризм;
- б) парламентаризм;
- в) конституционализм;
- г) демократия.

16. Апатрид – это:

- а) лицо, имеющее статус вынужденного переселенца;
- б) лицо, имеющее статус беженца;
- в) лицо, обладающее двойным гражданством;
- г) лицо без гражданства.

Круглый стол.

Задание: подготовка презентации по теме «Государство и право современного».

Вопросы (примерные) для контрольных работ:

Контрольная работа 1.

Вариант 1.

1. Основные черты развития государства на древнем Востоке.
2. Законы XII таблиц.

Вариант 2.

1. Основные черты развития государств античного мира.
2. Законы Хаммурапи.

Вариант 3.

1. Кастово-варновая система Древней индии. Правовое положение членов варн.
2. Законы Драконта.

Вариант 4.

1. Государство и право Древнего Египта.

2. Законы Ману.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Эволюция монархии в средневековой Европе.
2. Варварские правды.

Вариант 2.

1. Государство и права средневековой Англии.
2. Источники права Византии.

Вариант 3.

1. Византия: эволюция государства. Государственное управление.
2. Городское право.

Вариант 4.

1. Каноническое право.
2. Государство и права феодального Китая.

Контрольная работа 3.

Вариант 1.

1. Английская буржуазная революция: значение, законодательные акты.
2. Конституция Германии 1871 г.

Вариант 2.

1. Французская буржуазная революция: значение, законодательные акты.
2. Конституция США 1787 г.

Вариант 3.

1. Война за независимость североамериканских колоний.
2. Кодекс Наполеона 1804 г.

Вариант 4.

1. Объединение Германии. Конституция Германии 1871 г.
2. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

Контрольная работа 4.

Вариант 1.

1. Государство и право Японии. Конституция 1947 г.
2. Трудовое и социальное законодательство в XX в.: основные черты развития.

Вариант 2.

1. Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся.
2. Конституционное законодательство в XX в.: основные черты развития.

Контрольная работа 5.

Вариант 1.

1. Основные тенденции развития современного государства в зарубежных странах.
2. Государство и права Великобритании на современном этапе.

Вариант 2.

1. Основные тенденции развития права в современных зарубежных странах.
2. Государство и право современной Германии.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на экзамен**

1. Предмет изучения, методы, периодизация ИГПЗС.
2. Этапы образования древнейших государств, два пути государственного развития: западный и восточный.
3. Политическая организация государств Древнего Мира.
4. Особенности древнейших правовых систем.
5. Социальные структуры древнейших государств.
6. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона по Законам Хаммурапи.
7. Система преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи.
8. Регулирование имущественных отношений в Законах Хаммурапи.
9. Судебный процесс по Законам Хаммурапи.
10. Государственный и общественный строй Древней Индии.
11. Законы Ману: общая характеристика.
12. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
13. Афины: государственный строй, основные черты развития права.
14. Спарта: государственный строй, основные черты развития права.
15. Образование Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия.
16. Источники римского права древнейшего периода.
17. Источники римского права классического периода.
18. Источники римского права постклассического периода.
19. Римское гражданство: основания приобретения, утраты, ограничения.
20. Законы XII таблиц.
21. Источники права средневековья в Европе.
22. Этапы развития монархии в средневековой Европе.
23. Города и городские республики в средние века.
24. Источники и особенности развития городского права в средние века.
25. Варварские правды: общая характеристика.
26. Каролина 1532 года (Германия).
27. Становление и развитие инквизиционного судебного процесса в средневековой Европе.
28. Общественный и государственный строй Византии.
29. Источники византийского права, основные черты развития византийского права.
30. Церковное (византийское) право.
31. Шариат: источники и общая характеристика.
32. Регулирование брачно-семейных и гражданско-правовых отношений в шариате.
33. Уголовное право и судебный процесс в шариате.
34. Каноническое право: источники и общая характеристика.
35. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений средневековым каноническим правом.
36. Уголовное право и судебный процесс в каноническом праве.
37. Характеристика форм правления в период нового времени.
38. Источники права нового времени (на примере Англии, Франции, США).
39. Особенности английской буржуазной революции.
40. Становление конституционной монархии в Англии.
41. Великая французская революция и её законодательные акты.
42. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
43. Конституции Франции 1791 и 1793 гг.
44. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственности США.
45. Конституция США 1787 г.
46. Билль о правах США 1791 г.: содержание и значение.

47. Становление англосаксонской и континентальной (романо-германской) правовых систем.
48. Развитие гражданского права в XIX веке на примере кодекса Наполеона.
49. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
50. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
51. Становление новых отраслей права в XVIII-XIX веках (рабочее и социальное законодательство, избирательное право).
52. Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция 1850 г.
53. Становление и развитие дуалистической монархии в Германии.
54. Конституция Германии 1871 г.
55. Особенности формирования права Германии во второй половине XIX века.
56. Источники права зарубежных государств в XX веке. Основные тенденции развития.
57. Государственное устройство Италии, Германии, Японии в период фашистских диктатур.
58. Основные направления развития законодательства фашистских государств.
59. Способы систематизации законодательства в зарубежных странах в XX веке (США, Франция, Англия).
60. Германское гражданское уложение 1900 года: общая характеристика.
61. Германское гражданское уложение 1900 года: право собственности и обязательственные отношения.
62. Основные тенденции развития уголовного права в зарубежных государствах в XX веке.
63. Основные тенденции развития судебного процесса в зарубежных государствах в XX веке.
64. Основные тенденции развития гражданского права в зарубежных государствах в XX веке.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах - УК-5</i>				
1.	Задание закрытого типа	История государства и права зарубежных стран изучает: а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России; б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах; в) историю государственного управления в зарубежных странах и России;	Б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.		
2.		Джентри в Англии: а) представители беднейшего крестьянства; б) представители феодальной аристократии; в) буржуазия; г) новое дворянство.	Г	1
3.		Патриции – родовая аристократия в: а) Древнем Риме; б) Спарте; в) Афинах; г) Фивах.	А	1
4.		Какой правовой обычай закрепила ст. 200 Законов Хаммурапи «Если человек выбьет зуб человека, равного себе, то должно выбить его зуб»: а) обычай делового оборота; б) обычай круговой поруки; в) обычай (принцип) Талиона; г) обычай кровной мести.	В	1
5.		Вергельд (Салическая правда) означал: а) штраф за кражу годовалой свиньи; б) штраф за оскорбление женщины; в) штраф за убийство свободного человека; г) штраф за самовольное поселение в вилле.	В	1
6.	Задание открытого типа	Демократическая республика в Афинах:	В Афинах сложилась республиканская форма правления, демократия,	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			сформирован институт гражданства. Народное собрание – демократический институт, в котором принимали участие все граждане.	
7.		Деспотия как форма древневосточного государства:	Централизованная монархия с громоздким аппаратом управления. Деспотия характеризуется прижизненным обожествлением монарха.	4
8.		Дуалистическая монархия: понятие, пример:	Разновидность конституционной монархии, характеризуется отделением законодательной власти от исполнительной. Существовала в Германии в 1871-1919 гг.	4
9.		Гильотина:	Орудие для обезглавливания осужденных к смертной казни. Изобретена во Франции.	4
10.		Тенденции в развитии уголовного права в XX в.:	Развитие институтов общей части, системы преступлений и системы наказаний, фиксация новых видов преступлений и наказаний.	4
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
и развития права – ОПК-1				
11.	Задание закрытого типа	Уголовно-судебное Уложение «Каролина» 1532 г. было создано: а) во Франции; б) в Англии; в) в Германии; г) в Индии.	В	1
12.		Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят: а) в 1788 г.; б) в 1789 г. в) в 1791 г.; г) в 1793 г.	В	1
13.		Первый цикл поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.) содержал: а) 10 поправок; б) 12 поправок; в) 14 поправок; г) 16 поправок.	А	1
14.		Сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Хаммурапи, составлен в: а) XX в. до н.э.; б) XVIII в. до н.э.; в) VIII в. до н.э.; г) II в. до н.э.	Б	1
15.		Европейские источники права периода раннего средневековья получили название: а) древнейшие правды; б) средневековые правды; в) варварские правды; г) королевские правды.	В	1
16.	Задание открытого типа	Законы Ману:	Законы Ману – сборник правовых и религиозных предписаний; законы приняты в древневосточном государстве	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Древняя Индия; регулировали наиболее важные общественные отношения.	
17.		Перечислить названия основных этапов развития римского права:	1. Древнейший период; 2. Классический период; 3. Постклассический период.	4
18.		Источники права в период Нового времени:	Развитие права характеризуется процессами систематизации и кодификации. Новые источники – Конституции, отраслевые кодексы, акты, провозглашающие статус человека и гражданина.	4
19.		Билль о правах 1791 г.:	Билль – первый цикл поправок к Конституции 1787 г., предусматривал личные, политические права граждан.	4
20.		Презумпция невиновности, представленная Декларацией прав человека и гражданина 1789 г. (Франция):	Принцип уголовного судопроизводства, предполагающий, что обвиняемый считается невиновным пока его вина не будет доказана судом. В соответствии с принципом, каждый обвиняемый имеет право на защиту.	4

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представлен ия
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение ПЗ	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико- ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Подготовка презентации	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представлен ия
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
15.	<i>Экзамен</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
70–74		3 (удовлетворительно)
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 1. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
2. Потапова А.А., Земельное право. Конспект лекций: учебное пособие / Потапова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9988-0587-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805875.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025-2026	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).