

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин и
международного права
Т.В. Говердовская

«7» мая 2025г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(и)	Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права
Согласовано с работодателями	Крипакова Д.Р., судья районного суда Камызякского района Астраханской области; Яковлев Д.Ю., судья Кировского районного суда г. Астрахани;
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Международно-правовой профиль
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год приёма	2025
Курс	4 (по очной форме) 5 (по очно-заочной, заочной форме)
Семестр(ы)	8 (очная форма) 9 (очно-заочная, заочная)

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности **40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Международно-правовой профиль»)**.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

-проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Международно-правовой профиль»);

-принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

-разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.;

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте;

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека;

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы); подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право» в форме собеседования по билетам.

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Сроки проведения ГИА: с 19 по 23 недели 4 курса (итого 5 недель).

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития	Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Владеет способами эффективного распределения времени,
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Умеет пользоваться технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности	Умеет учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональной деятельности	Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные средства определения характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основы юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.	Знает основы проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров	Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения геополитической обстановкой.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте	Знает способы квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека	Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	Знает способы давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в сферах международной деятельности
---	--	---	--

3.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и порядок их утверждения

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем бакалаврских работ (далее - перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета юридического факультета.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению выпускных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты выпускных работ.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем выпускных работ на информационных стендах факультета обучающие выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем выпускных работ рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР,

предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему выпускной работы. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускных работ (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты выпускных работ.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем бакалаврских работ

1. Система международного права.
2. Правовые проблемы деятельности Совета Европы.
3. Международно-правовые вопросы исполнения Рамочной конвенции об изменении климата и Киотского протокола.
4. ОБСЕ: современные юридические проблемы.
5. Китайская доктрина международного права.
6. Арктическая комиссия Европейского Союза и международное право.
7. Международный контроль в области защиты прав человека.
8. Специализированные учреждения ООН.
9. Европейский суд по правам человека.
10. ООН и международно-правовое регулирование распространения массовой информации.
11. ЕС и международно-правовое регулирование использования средств массовой информации.
12. Международное сотрудничество государств-участников СНГ в области обмена и распространения информации.
13. Статус журналистов в международном и национальном праве.
14. Международно-правовые аспекты деятельности Международного союза электросвязи.
15. Деятельность МАГАТЭ в области контроля за нераспространением ядерного оружия и мирным использованием атомной энергии.
16. Международное правосознание.

17 Международное финансовое право: место в системе международного права.

18 Вопрос о применимости Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. к дну Северного Ледовитого океана.

19 Тенденции развития экологического права ЕС.

20 Современный международно-правовой режим Черноморских проливов.

21 Соглашение (1994 г.) об осуществлении Части XI Конвенции ООН по морскому праву.

22 Современный международно-правовой режим Панамского канала.

23 Тенденции развития международного воздушного права.

24 ИКАО: современные юридические вопросы.

25 Разрешение международных споров, возникающих в связи с гражданской авиацией.

26 Международное воздушное право и институт ответственности.

27 Международное космическое право и Закон о космической деятельности Российской Федерации.

28. Межгосударственная интеграция в рамках СНГ: организационно- правовые основы.

29 Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров.

30 Международная правосубъектность: понятие, виды, объем.

31 Ответственность в международном праве: общая характеристика и основания возникновения.

32 Понятие и классификация международных преступлений.

33 Юридическая природа международных организаций и конференций.

34 Организация Объединенных наций: общая характеристика, решения ООН, Устав ООН.

35 Формы и международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.

36 Понятие, состав, статус и полномочия дипломатических и консульских представительств.

37 Соотношение внутригосударственного и международного права.

38 Теоретико-правовые основы международного договорного процесса.

39. Основные права и свободы человека как взаимосвязанный и взаимообусловленный комплекс.

40 Роль и значение деятельности ООН в сфере защиты прав и свобод человека.

41 Роль конвенционных (договорных) органов защиты прав человека в обеспечении правового статуса личности.

42 Институт защиты прав человека в Европе.

43 Институт защиты прав человека в России (или в других государствах).

44 Гарантии судебной защиты прав и свобод личности в России и других странах.

45 Механизм защиты прав человека в Российской Федерации и в других странах.

46 Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека в России и в других государствах.

47 Защита прав неправительственных организаций в Европейском суде по правам человека.

48 Международные и национальные правозащитные механизмы: общее и особенное.

49 Европейский суд справедливости: практика защиты прав человека.

50 Понятие и правовой статус Уполномоченного по правам человека по защите прав граждан Российской Федерации (или других стран).

51 Права человека и защита чести, достоинства, деловой репутации (на примере Российской Федерации или других государств).

52 Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

53 Интерпол: структура, статус и правовая регламентация деятельности.

54 Генеральный секретариат Интерпола и национальное центральное бюро Интерпола: специфика взаимодействия.

55 Правовая основа деятельности Национального центрального бюро Интерпола Российской Федерации и основные направления его деятельности.

56 Функции Интерпола в сфере международного розыска и экстрадиции преступников.

57 Понятие экстрадиции, ее правовые основы и процедуры.

58 Правовые основы борьбы с организованной и экономической преступностью в России и Германии: сравнительно-правовой анализ.

59 Интерпол и взаимодействие зарубежных государств в противодействии терроризму.

60 Пресечение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (на примере НЦБ Интерпола России и США).

61 Европол: история создания, структура, функции.

3.1.3. Требования к выпускным квалификационным работам (бакалаврским работам)

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

ВКР должна:

представлять собой прикладное исследование, в котором используются актуальные статистические данные и действующие нормативные акты;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами;

иметь практическую значимость, сочетать теоретическое освещение вопроса темы исследования с анализом законодательства и практики его применения, умением обобщать материалы практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося;

содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие практической ценностью;

иметь правильное оформление (четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы), быть аккуратно исполненной.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

3.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,

б) студент выступает с докладом (до 10 минут),

в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы, г) студент отвечает на вопросы,

д) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц,

входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа бакалавриата;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

При оценивании бакалаврской работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- ☐ тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- ☐ обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- ☐ обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- ☐ выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- ☐ выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- ☐ обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- ☐ тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- ☐ обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- ☐ обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- ☐ имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- ☐ выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- ☐ структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- ☐ в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий;
- ☐ обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- ☐ выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- ☐ выступление на защите плохо структурировано;
- ☐ есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- ☐ выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- ☐ работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- ☐ тема работы не раскрыта;
- ☐ выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
- ☐ работа получила отрицательный отзыв научного руководителя;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.2.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки к сдаче и сдачи *междисциплинарного государственного экзамена* формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития	Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Владеет способами эффективного распределения времени,

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Умеет пользоваться технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения , отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности	Умеет учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональной деятельности	Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные средства определения характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основы юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.	Знает основы проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров	Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения геополитической обстановкой.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте	Знает способы квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека	Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	Знает способы давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в сферах международной деятельности

3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен

Государственный экзамен является письменным испытанием и предполагает ответы на тестовые задания по обязательным дисциплинам (модулям).

Перечень дисциплин (модулей) для составления билетов государственного экзамена:

Теория государства и права

Предмет и метод теории государства и права.

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико-познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

Происхождение государства и права.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «монономы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Сущность и типология государства. Государственная власть.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Типология государства (формационный и цивилизационный).

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, классовая (марксистская), органическая.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения.

Государство в политической системе общества.

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

Функции государства.

Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства.

Правовые и фактические (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Механизм государства.

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Принцип разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов Федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, прокуратуры, «силовых ведомств» в структуре механизма Российского государства. Органы местного самоуправления Российской Федерации.

Формы государства.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Разновидности форм правления. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Право: сущность, принципы и функции.

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права.

Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Социальное назначение права и его сущностные качества.

Основные типы правопонимания (позитивистский, естественно-правовой, либертарно-юридический).

Функции права как регулятора общественных отношений. Основные социальные функции права. Юридические функции права.

Принципы права. Классификация принципов права. Характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов права, закрепленных и действующих в правовой системе России.

Право в системе социальных норм.

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Формы (источники) права.

Понятие источника и формы права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Правовой обычай, деловое обыкновение в российском праве.

Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе.

Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах.

Нормативный правовой договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Значение нормативного договора в экономической жизни общества. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права.

Понятие нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от актов применения и толкования права. Виды нормативных правовых актов. Закон, его понятие и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон.

Подзаконные нормативно-правовые акты.

Правотворчество в государстве.

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Правотворчество в России на современном этапе.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Правовое регулирование законодательной деятельности в России. Стадии законотворчества. Законотворчество субъектов РФ.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Основные источники российского права. Виды законов в Российской Федерации.

Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования. Процедура вступления в силу законодательного акта.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Виды юридической техники. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.

Правовые системы, правовые семьи.

Правовая система общества: понятие и структура. Критерии классификации правовых систем. Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые системы.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей.

Романо-германская правовая семья: этапы становления и развития, особенности романо-германского права. Характерные черты романо-германской правовой семьи.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Характерные черты английского права. Американское право.

Семья религиозного права.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Общие черты дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации.

Нормы права.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

Система права.

Понятие и структурные элементы системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное. Приоритет международного договора над национальным правом.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Систематизация законодательства.

Система права и система законодательства. Иерархическая структура законодательства.

Федеративная структура законодательства. Отраслевая структура законодательства.

Систематизация законодательства: понятие и формы.

Учет законодательства как первичная форма систематизации законодательства.

Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации.

Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.

Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация.

Систематизация законодательства в России: история и современность. Кодификация законодательства в РФ.

Реализация норм права.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности.

Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие и причины правовых коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Преодоление пробелов в ходе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии.

Толкование норм права.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды.

Правоотношения.

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица.

Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты.

Объективная сторона правоотношения.

Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

Юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Законность и правопорядок.

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

Правовое сознание и правовое воспитание.

Понятие правосознания. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц.

Механизм правового регулирования.

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков. Правовые лишения.

Право и личность.

Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека.

Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Правовое государство и гражданское общество.

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления становления и формирования российского правового государства. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности.

Международное право.

Понятие и источники международного права.

Понятие международного права как отрасли права. Основные функции и задачи международного права. История становления международного права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Источники международного права.

Принципы международного права

Понятие основных принципов международного права и их классификация. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип добросовестного исполнения международных обязательств. Принцип суверенного равенства. Принцип сотрудничества. Принцип территориальной целостности. Принцип территориальной неприкосновенности. Принцип уважения прав и свобод человека. Принцип мирного разрешения международных споров.

Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип самоопределения наций и народов.

Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права. Нации и народы, борющиеся за независимость. Международные организации как вторичные субъекты международного права. Государственно подобные образования. Признание в международном праве, его формы и виды. Правопреемство в международном праве.

Право международных договоров

Право международных договоров как отрасль международного права. Понятие и виды международных договоров. Стадии заключения международного договора. Оговорки и заявления к международному договору. Депозитарий и его функции. Недействительность международного договора и ее последствия. Изменения международных договоров. Толкование международного договора. Прекращение международного договора. Международный договор и третьи государства.

Население и территория в международном праве

Международно-правовая регламентация положения населения в международном праве. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев.

Виды территорий в международном праве. Территориальные приобретения и изменения. Территориальные споры. Демаркация и делимитация. Международные реки и каналы.

Принуждение и ответственность в международном праве

Классификация мер международно-правового принуждения. Санкционные меры принуждения. Несанкционные меры международно-правового принуждения. Объективная ответственность в международном праве.

Международное морское право

Понятие международного морского права, его источники и отраслевые принципы. Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Открытое море. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Морские научные исследования. Район. Архипелажные воды. Правовой режим Антарктики. Международные проливы.

Международное воздушное право

Понятие, предмет и функции международного воздушного права. Система и источники международного воздушного права. Основные принципы данной отрасли. Правовой режим международных полетов. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовое регулирование коммерческой деятельности на рынке воздушного транспорта. Правовое регулирование международной воздушной перевозки. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международные авиационные организации.

Международное космическое право

Понятие и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов и космонавтов. Ограничения использования космоса в военных целях. Ответственность в международном космическом праве. Международно-правовое регулирование некоторых прикладных видов космической деятельности. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства.

Дипломатическое и консульское право

Понятие дипломатического права как отрасли права. Основные источники дипломатического права. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты в дипломатическом праве. Прекращение дипломатических отношений. Консульское право: понятие и источники. Порядок назначения главы консульского представительства. Иммунитеты в консульском праве. Дипломатический протокол.

Право международных организаций

Понятие международной организации. Ее основные функции и полномочия. Правосубъектность международной организации. Отличие международной организации от международной конференции. ООН: история создания и основные органы. Специализированные учреждения ООН. Региональные организации. Международные неправительственные организации. Европейское право и право Европейского Союза.

Право международной безопасности

Понятие международной безопасности. Универсальная система международной безопасности. Региональные системы международной безопасности. Операции по поддержанию мира.

Право вооруженных конфликтов

Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Нейтралитет во время войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Правовой режим военной оккупации. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Средства и методы ведения морской войны. Средства и методы ведения воздушной войны. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Международное частное право

Понятие и система международного частного права (МЧП)

Понятие и задачи МЧП. Соотношение МЧП и МПП. Место МЧП в правовой системе. Предмет МЧП. Понятие и разновидности иностранного элемента. Система МЧП. МЧП как коллизионное право. Основания возникновения правовых коллизий. Основные этапы развития МЧП. История зарубежной и отечественной науки МЧП. Современные взгляды на МЧП как науку, отрасль права и учебную дисциплину. Принципы МЧП. Нормативная структура МЧП. Методы регулирования в МЧП. Международные организации по вопросам МЧП, их роль в развитии права. Тенденции развития МЧП. Теория «Lex mercatoria».

Источники МЧП.

Понятие, особенности и виды источников МЧП. Соотношение источников МЧП. Национальное законодательство по МЧП. Кодификация норм МЧП на национальном уровне. Нормы МЧП в российском законодательстве. Международный договор как источник МЧП. Виды международных договоров. Роль международных организаций в унификации норм МЧП. Модельные законы. Роль европейского права в развитии МЧП государств. Международный обычай как источник права. Роль международных торговых обычаев в МЧП. Судебная и арбитражная практика и судебный прецедент как источники МЧП. Типовые проформы, своды единообразных правил, кодексы поведения и другие источники рекомендательного регулирования в МЧП. Частные кодификации права. Роль доктрины в МЧП.

Методы регулирования в МЧП. Коллизионная норма.

Методы (способы) регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом: прямой (материально-правовой) и коллизионный. Сущность материально-правового метода регулирования в МЧП. Соотношение внутренних и

конвенционных материальных норм права. Понятие коллизии и коллизионного права. Виды коллизий. Сущность коллизионного метода регулирования в МЧП. Коллизионная норма, ее понятие, структура и особенности. Виды коллизионных норм. Понятие коллизионной привязки. Основные типы коллизионных привязок (формул прикрепления). Основные проблемы коллизионного права: кумуляция, расщепление коллизионной привязки, «парные» коллизионные привязки, «ассоциации» коллизионных норм, предварительный коллизионный вопрос, «хромающие» отношения. Унификация материальных и коллизионных правовых норм. Разрешение вопросов коллизионного права. Проблемы установления содержания, толкования и применения норм иностранного права. Квалификация коллизионной нормы. Первичная квалификация. Конфликт квалификаций и способы его разрешения. Вторичная квалификация. Мобильный конфликт. Скрытые коллизии в МЧП и их причины. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Взаимность и реторсии. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы и нормы непосредственного применения. Обход закона в МЧП. Применение закона автономии воли сторон и закона наиболее тесной связи. Локализация. Применение права государства с множественностью правовых систем.

Физические лица как субъекты МЧП.

Особенности правового положения иностранца в сфере гражданско-правовых отношений. Понятие иностранца, апатрида, бипатрида. Виды правового режима иностранцев: национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный. Взаимность и реторсии. Понятие личного закона физического лица и его разновидности. Сфера действия личного закона физического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранца. Безвестное отсутствие в МЧП и признание умершим. Международное правовое регулирование статуса отдельных категорий физических лиц (замужних женщин, апатридов, бипатридов, беженцев, детей).

Юридические лица в МЧП.

Юридические лица как субъекты МЧП. Основные категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц. Правовые режимы иностранного юридического лица. Критерии определения национальности и личного закона юридического лица. Личный закон юридического лица и организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, в соответствии с законодательством РФ. Деятельность иностранных юридических лиц в РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. Международное правовое регулирование правосубъектности юридических лиц. Офшорные компании. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Трансграничная несостоятельность. Международная инвестиционная деятельность. Правовой статус иностранного инвестора и организации с иностранными инвестициями в соответствии с ФЗ РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Государства и международные организации как субъекты МЧП.

Правовой статус государства в МЧП. Виды государственного иммунитета в МЧП. Теории государственного иммунитета. Международные правовые акты об иммунитете государства. Иммунитеты государства в законодательстве РФ. Правовой режим сделок, совершаемых государством. Правовой статус торговых представительств государства. Международные организации как субъекты МЧП. Коллизионное регулирование частноправовых отношений с участием международных организаций.

Вещные права в МЧП.

Вещные права в национальном и международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Международное правовое регулирование коллизионных вопросов права собственности. Гагская конвенция 1958г. о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами. Основные коллизионные привязки в сфере вещных прав. Вещно-правовой статут. Сфера действия вещно-правового статута. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ. Приобретение вещных прав российскими

лицами за границей. Правовое положение собственности Российской Федерации за границей. Защита культурных ценностей и права собственности на них в МЧП. Национализация в МЧП.

Сделки и договорные обязательства в МЧП.

Сделки международного характера. Понятие и виды международных коммерческих (торговых) сделок. Международный коммерческий договор (контракт). Коллизионные вопросы формы сделки с иностранным элементом. Коллизионные вопросы исковой давности. Обязательственный статут. Автономия воли сторон и ограничения ее применения. Определение содержания договора на основании коллизионных норм. Сфера действия обязательственного статута договора с иностранным элементом. Ограничения применения иностранного права к договорам, осложненным иностранным элементом.

Унификация правового регулирования международных коммерческих договоров. Договор международной купли-продажи и его правовое регулирование. Роль Венской конвенции 1980г. Исковая давность по Нью-Йоркской конвенции 1974г. (Протокол 1980г.). Гаагские конвенции о международной купле-продаже и их значение. ИНКОТЕРМС, Принципы УНИДРУА и иные рекомендательные документы в практике регулирования договора международной купли-продажи товаров. Договор международного финансового лизинга. Договор международного факторинга. Иные контракты, заключаемые в сфере международного коммерческого оборота. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. Право, применимое к отдельным видам обязательств, вытекающих из договоров и односторонних сделок, осложненных иностранным элементом.

Коллизионные вопросы представительства, доверенности.

Правовое регулирование международных перевозок.

Понятие и виды международных перевозок, особенности их международного правового регулирования. Роль международных организаций в правовом регулировании международных перевозок. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. КОТИФ 1980г., СМГС и СМПС 1951г. Международные автомобильные перевозки и их правовое регулирование. Конвенция о дорожном движении 1968г., Европейское соглашение 1971г., Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г. и др. Международное и национальное правовое регулирование международных воздушных перевозок. Варшавская и Монреальская системы регулирования воздушных перевозок. Воздушный кодекс РФ 1997г. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов и пассажиров. Чартер и коносамент. Гаагские правила 1924 г. Правила Висби 1968г. Гамбургские правила 1978г. Роттердамские правила 2008г. и др. Отношения, связанные с риском мореплавания. Йорк- Антверпенские правила. Кодекс торгового мореплавания РФ. Международные смешанные перевозки.

3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, экспертно-консультационной деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Длительность государственного экзамена составляет 40 минут. По истечении срока проведения государственного экзамена, экзаменационные задания сдаются. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме путем собеседования объявляются сразу после совещания комиссии в день его проведения.

3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена

Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных ФГОС ВО и определённых ОПОП.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессионально деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетентностей, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по 50-ти бальной шкале и традиционной системе (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Один правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Перевод оценок из 50-ти бальной шкалы в традиционную производится в соответствии со следующими правилами:

0-29 набранных баллов соответствует оценке «неудовлетворительно»; 30-39 баллов – «удовлетворительно»;

40-45 – «хорошо»;

46-50 – «отлично».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист;

содержание; введение;
главы и параграфы основной части; заключение;
список использованных источников; приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре ВКР, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение ВКР отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; практическая значимость исследования; структура работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которое должно соответствовать следующим конкретным требованиям:

во-первых, автор должен кратко осветить причины обращения именно к этой теме сейчас (охарактеризовать те особенности современного состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы);

во-вторых, необходимо раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям практической деятельности.

Объект исследования представляет собой совокупность отношений, сложившихся в той или иной области общественной жизни. Круг данных общественных отношений, а равно свойств, процессов, явлений определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется непосредственное изучение.

Предмет исследования, в отличие от объекта, является всегда материальным. Применительно к выпускной квалификационной работе юриста ее предметом могут выступать положения действующих законов и подзаконных нормативных актов, источники зарубежного права, нормативные акты, утратившие в настоящее время юридическую силу, материалы следственной и судебной практики, официальные и неофициальные статистические данные и пр.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи, разрешаемые в процессе осуществления исследования. Цель должна отражать тот основной результат, который намеревается получить автор по окончании исследования. Иными словами, сформулированная цель должна предельно четко и лаконично содержать ответ на вопрос «Зачем, для чего автор осуществил исследование?». Цель конкретизируется и уточняется в задачах исследования. Как правило, задачи формулируются в соответствии с названием параграфов выпускной квалификационной работы. Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением сущности, структуры изучаемого объекта, с анализом состояния и динамики

развития предмета исследования, с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления и пр.

Непременным требованием к каждому исследованию является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач его структуре. Цель работы должна строго соответствовать проблеме исследования. Нарушение такой логики делает работу хаотичной, не позволяющей видеть полноту решения поставленных задач.

Методы исследования служат инструментом в поиске и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении исследования результатов, использования их в учебном процессе и пр.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения.

Главы и параграфы основной части. Содержание глав выпускной работы и их структура (деление на параграфы, пункты) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

В первой главе можно осветить историю вопроса, теоретические и методологические предпосылки актуализации исследования в данной сфере, характеристику общественных отношений, классификацию их основных структурных компонентов и элементов, определение общих и специфических принципов правового регулирования, субъектов и объектов общественных отношений в той или иной сфере, форм и методов правоприменения. В первой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т.п.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо делать ссылки на первоисточник.

В заключении выпускной квалификационной работы обучающийся должен последовательно и развернуто изложить собственные выводы и предложения, сформулированные в процессе осуществления исследования. Последовательность выводов определяется логикой построения исследования. Здесь также должны быть обозначены конкретные предложения и рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

В структуре списка использованных источников целесообразно выделить следующие группы источников: нормативные правовые акты; научную и учебную литературу и материалы периодической печати; материалы юридической практики; электронные информационные ресурсы. Перечень источников составляется с соблюдением правил библиографического описания.

В приложениях к ВКР размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и пр.

Оформление материалов ВКР должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. ВКР,

содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002).

Параметры

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; гарнитура – Times New Roman;

кегель – 14 пт (в сносках – 10 пт);

межстрочный интервал – полуторный (в сносках – одинарный; в заголовках (при наличии двух и более строк) – одинарный);

абзац (красная строка) – 1,25 см; нумерация страниц – внизу, по центру; объем работы (кол-во страниц) – 60 - 70.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения следует начинать с новой страницы.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Необходимость и количество дополнительных материалов устанавливается программой ГИА по соответствующему направлению подготовки.

4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.2.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

4.2.2.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

2. Гражданское право. В 2 томах учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021.- 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>

4. Макушев П.В., Международное право: учебное пособие. / Макушев П.В., Хридошкин А.В. - М.: Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандабоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Благоев, Е. В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. Благоев Е. В. - Москва : Проспект, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-392-28827-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288274.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4.2.2.2. Дополнительная литература

1. Журавлев М.П., Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рарога - М. : Проспект, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-392-28181-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392281817.html>

2. Гражданское право. В 2 томах учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

3. Марченко М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 1. Государство : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392- 29222-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html>

4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434498>

4.2.2.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система _____ (ЭБС)
ООО _____ «Политехресурс»

«Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.