

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право зарубежных стран»

Составитель(и)	Бесчастнова О.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности
Согласовано с работодателями:	Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда Астраханской области
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	Уголовно-правовой
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная /очно-заочная/ заочная
Год приёма	2024
Курс	3 (по очной форме) 3 (по заочной форме) 3 (по очно-заочной форме)
Семестр(ы)	5 (по очной форме) 5 (по очно-заочной форме) 5 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами теоретических знаний, приобретение навыков анализа и правильного применения уголовно-правовых норм зарубежных стран.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовного права;
- 2) формирование у студентов навыков и умений применения норм уголовного законодательства зарубежных стран в отправлении правосудия;
- 3) формирование у студентов высокого уровня правосознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовное право зарубежных стран» относится части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 6 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

Уголовное право, Уголовный процесс

Знания: понятие и основание уголовной ответственности, виды процессуальных действий

Умения: применять и нормы уголовного права и уголовного процесса

Навыки и (или) опыт деятельности: правильно квалифицировать преступления, правильно применять нормы уголовного права

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Уголовно-правовая борьба с экономическими преступлениями, Уголовное наказание.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) профессиональной(ых) (ПК) - ПК-2

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. Способен	специфику правоприменительной	демонстрировать знание специфики	навыками осуществления

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	правоприменительно й деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	определять фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы 72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	55,25	19,25	9,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	16,75	52,75	62,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 5 семестр	экзамен – 5 семестр	экзамен – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Понятие правовой семьи и правовой системы	1		2					1	4	Собеседован- ие
Зарубежные уголовно- правовые теории и школы	1		2					1	4	Подготовка рефератов
Источники уголовного права в зарубежных странах	2		4					2	8	Собеседован- ие Подготовка презентации, дискуссия по теме
Преступное деяние и классификация преступных деяний	2		4					2	8	Решение ситуационн- ых задач, индивидуаль- ное практическо- е задание
Субъект преступного деяния	2		4					2	8	Собеседован- ие, эссе, дискуссия по теме
Вина и ее формы	2		4					1	7	Собеседован- ие
Стадии совершения преступления	1		2					1	4	Собеседован- ие, индивидуаль- ное практическо-

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										е задание
Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	1		2					1	4	Собеседован ие, индивидуаль ное практическо е задание, практическо е задание для работы в группах, дискуссия
Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран	2		4					2	8	Практическо е задание, дискуссия, Деловая игра
Освобождение от уголовного наказания. Условно- досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.	2		4					1	7	Собеседован ие, реферат Тестировани е по пройденным темам
Уголовное право Англии. Уголовное право США	1		2					1	4	Индивидуал ьное практическо е задание (Подготовка презентации)
Уголовное право Франции. Уголовное право Германии	1		2					1,7 5	4,7 5	Решение задач Контрольная работа
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0.25								экзамен	
ИТОГО за семестр:	18		36					16, 75	72	
Итого за весь период	18		36					16, 75	72	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	/ КП			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
Понятие правовой семьи и правовой системы			1					3	4	Собеседование
Зарубежные уголовно-правовые теории и школы			1					3	4	Подготовка рефератов
Источники уголовного права в зарубежных странах			2					6	8	Собеседование Подготовка презентации, дискуссия по теме
Преступное деяние и классификация преступных деяний			2					6	8	Решение ситуационных задач, индивидуальное практическое задание
Субъект преступного деяния			2					6	8	Собеседование, эссе, дискуссия по теме
Вина и ее формы			2					5	7	Собеседование
Стадии совершения преступления			1					3	4	Собеседование, индивидуальное практическое задание
Соучастие в уголовном праве зарубежных стран			1					3	4	Собеседование, индивидуальное практическое задание, практическое задание для работы в группах, дискуссия
Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран			2					7	8	Практическое задание, дискуссия, Деловая игра
Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных			2					5	7	Собеседование, реферат Тестирование по

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
стран. Меры безопасности.										пройденным темам
Уголовное право Англии. Уголовное право США			1					3	4	Индивидуал ьное практическо е задание (Подготовка презентации)
Уголовное право Франции. Уголовное право Германии			1					3,7 5	4,7 5	Решение задач Контрольная работа
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									экзамен
ИТОГО за семестр:			18					52, 75	72	
Итого за весь период			18					52, 75	72	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Понятие правовой семьи и правовой системы								4	4	Собеседован ие
Зарубежные уголовно- правовые теории и школы								4	4	Подготовка рефератов
Источники уголовного права в зарубежных странах	1							7	8	Собеседован ие Подготовка презентации, дискуссия по теме
Преступное деяние и классификация преступных деяний	1							7	8	Решение ситуационн ых задач, индивидуаль ное

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практическо е задание
Субъект преступного деяния	1							7	8	Собеседован ие, эссе, дискуссия по теме
Вина и ее формы			1					6	7	Собеседован ие
Стадии совершения преступления			1					3	4	Собеседован ие, индивидуаль ное практическо е задание
Соучастие в уголовном праве зарубежных стран			1					3	4	Собеседован ие, индивидуаль ное практическо е задание, практическо е задание для работы в группах, дискуссия
Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран	1							7	8	Практическо е задание, дискуссия, Деловая игра
Освобождение от уголовного наказания. Условно- досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.			1					6	7	Собеседован ие, реферат Тестировани е по пройденным темам
Уголовное право Англии. Уголовное право США								4	4	Индивидуал ьное практическо е задание (Подготовка презентации)
Уголовное право Франции. Уголовное право Германии								4,7 5	4,7 5	Решение задач Контрольная работа
Консультации	1									
Контроль промежуточной	0,25									Экзамен

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
аттестации										
ИТОГО за семестр:	4		4					62, 75	72	
Итого за весь период	4		4					62, 75	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-2		
Тема 1	4	+		1
Тема 2	4	+		1
Тема 3	8	+		1
Тема 4	8	+		1
Тема 5	8	+		1
Тема 6	7	+		1
Тема 7	4	+		1
Тема 8	4	+		1
Тема 9	8	+		1
Тема 10	7	+		1
Тема 11	4	+		1
Тема 12	4,75	+		1
Консультация	1			
КПА	0,25			
Итого	72			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема № 1. Понятие правовой семьи и правовой системы

Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности, унификация подходов к правовому регулированию в

контексте процесса глобализации.

Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы правовых семей.

Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права.

Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество, отсутствие деления права на отрасли.

Тема № 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы

Просветительно-гуманистическая теория как исторически первое направление в уголовном праве. Уголовно-правовые идеи Ш. Монтескье («О духе законов»), Ч. Беккариа («О преступлениях и наказаниях»). Уголовно-правовые взгляды Вольтера и Ж.П. Марата. Отражение отдельных положений просветительно-гуманистической теории в уголовных кодексах зарубежных стран (УК Франции 1791 г.).

Классическая школа уголовного права как господствующее направление в уголовно-правовой доктрине большинства современных зарубежных государств. Философская основа классической школы в трудах А. Фейербаха, И. Бентама, И. Канта, Г. Гегеля. Проект Баварского УК 1813 г. как отражение основных положений теории, разработанной Фейербахом. Воплощение отдельных положений теории Бентама в УК Франции 1810 г. Классическое направление в России (В.Д. Спасович, А.Ф. Кистяковский, Н.С. Таганцев).

Антропологическая школа уголовного права («Преступный человек» Ч. Ломброзо).

Социологическая школа уголовного права (Э. Ферри, А. Принс, Ф. фон Лист). «Новая социальная защита» как самостоятельное направление в науке (Ф. Грамматика, М. Ансель).

Отражение основных положений уголовно-правовых теорий в действующем уголовном законодательстве и доктрине уголовного права зарубежных стран.

Тема № 3. Источники уголовного права в зарубежных странах

Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.

Множественность источников уголовного права и принцип законности. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных конституционных актов.

Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права. Кодифицированное законодательство. Отсутствие в Англии уголовного кодекса — специфическая особенность английского уголовного права. Раздел 18 ч. I Свода законов США ("федеральный Уголовный кодекс"). Модельный (Примерный) Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права. Уголовные кодексы штатов, их основные черты. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.). Действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного

прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента. Значение судебного прецедента в США.

Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств. Делегированное законодательство в Англии, его юридическая сила. Подзаконные акты, действующие в сфере уголовного права США: акты, издаваемые Президентом США, департаментами и ведомствами федерального правительства, властями штатов. Постановления, принимаемые исполнительной властью во Франции, их значение для уголовного права.

Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др.

Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции. Судебное толкование в Германии.

Обычай в уголовном праве.

Источники мусульманского уголовного права. Юридические предписания Корана. Сунна как собрание преданий, имеющих правовое значение. Иджма – нормы, сформулированные мусульманско-правовой доктриной. Кийас как аналогия права.

Четыре основные правовые школы (мазхабы) и их ключевые доктринальные различия (маликитская, ханифитская, шафиитская, ханбалитская школы). Единство мусульманской правовой доктрины на основе учения четырех школ.

Вестернизация уголовного права государств религиозной правовой семьи. Значение писаного (кодифицированного) законодательства. Уголовный кодекс Судана 2003 г. и Уголовный кодекс Ирана 1996 г. как примеры развития современного мусульманского уголовного законодательства. Специфика кодификации уголовного права в Египте, Уголовный кодекс Египта 1937 г.

Тема № 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний

Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные и доктринальные определения. Формальный характер нормативных определений в законодательстве США и ФРГ. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «*nullum crimen sine lege*». Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США.

Доктринальные определения, их многообразие. Формальные, прагматические и смешанные определения преступного деяния.

Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. “*Actus reus*” и “*mens rea*” как основные конститутивные элементы преступного деяния в англо-американском уголовном праве. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.

Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие «состав закона» и его функции. Противоправность как признак преступного деяния. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии. Их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Наказуемость как признак преступного деяния в германской уголовно-правовой доктрине.

Преступное деяние как наказуемое нарушение религиозных запретов в мусульманском уголовном праве. Широкое и узкое понимание правонарушения. Законодательные и доктринальные определения преступления. Легальный, материальный и моральный элементы преступного деяния. Материальный элемент преступления: содержание деяния (в форме действия или бездействия), его последствий и причиной

связи между ними. Моральный элемент преступного деяния: вина, возраст уголовной ответственности и вменяемость.

Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие состава и его функции. Противоправность как признак преступного деяния.

Многообразие классификаций преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран. Юридическое значение классификаций. Классификации преступных деяний в Англии и США по материальным признакам: в зависимости от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по отношению к нормам морали. Процессуальные классификации.

Деление преступных деяний на преступления, проступки и нарушения в уголовном праве Франции. Критерии классификации: природа наказания, тяжесть деяния, форма вины. Материальное и процессуальное значение классификации.

Преступления и проступки как виды преступных деяний в ФРГ. Формальность критериев классификации. Значение классификации.

Классификация преступлений в мусульманском праве. Преступления категорий хадд, кisas, тазир. Классификация преступлений в зависимости от их направленности, по способу совершения деяния, характеру материального результата и моменту окончания преступления.

Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.

Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Виды защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.

Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности.

Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности.

Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности.

Тема № 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран

Субъект преступного деяния. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности и критерии, используемые при его определении.

Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.

Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 года и их значение. Доктрина «непреодолимого импульса». «Правила Дурхэма». Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики.

Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение

критериев невменяемости. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

Тема № 6. Вина и ее формы

Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние, в уголовном праве Англии. Допустимость объективного вменения. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение.

Формы вины по американскому праву: с целью, с сознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание и проблемы разграничения. Закрепление иерархии форм вины в УК штатов.

Строгая (или абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве.

Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Умышленная, неумышленная и презюмируемая вина в уголовном праве Франции. Степени умышленной вины. Предумысел. Специальный умысел.

Вина в мусульманском праве как психическое отношение лица к совершаемому деянию и последствиям. Умышленная и неумышленная вина.

Фактическая и юридическая ошибка в уголовном праве зарубежных стран.

Тема № 7. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальность принципа неответственности за приготовительные действия и исключения из него.

Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Существенные признаки подстрекательства и сговора. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения.

Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона (1915 г.) по вопросу о разграничении покушения и приготовления. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности совершить задуманное преступление» и другие в англо-американском праве. Регламентация покушения в Модельном УК США (1962 г.) и уголовных кодексах штатов. Наказуемость покушения в США. Обязательное смягчение наказания за покушение в отдельных штатах.

Покушение, несостоявшееся преступное деяние и невозможное преступное деяние как виды неоконченного деяния во французском уголовном праве. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Наказуемость покушения в уголовном праве Франции.

Приготовление, покушение и оконченное деяние как стадии совершения умышленного преступного деяния в ФРГ. Определение покушения как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия «начало исполнения преступного деяния». Субъективные и объективные теории по вопросу об определении «начала исполнения». Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с

негодными средствами по уголовному праву ФРГ. Наказуемость покушения в уголовном праве ФРГ.

Стадии развития умышленной преступной деятельности в мусульманском праве: обнаружение преступного намерения, принятие решения его осуществить, приготовление и покушение. Самостоятельный характер ответственности за неоконченное преступление по мусульманскому праву. Завершенное и незавершенное покушение. Абсолютно невозможное и относительно невозможное преступление.

Понятие и правовые последствия добровольного отказа в уголовном праве зарубежных стран. Отсутствие определения добровольного отказа в уголовном законодательстве Англии. Добровольность и окончательность отказа в американском праве. Отсутствие добровольного отказа как составляющая субъективной стороны покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Виды добровольного отказа в УК ФРГ. Различное значение добровольного отказа в правовой доктрине и законодательстве мусульманских стран. Добровольный и окончательный отказ по мусульманскому уголовному праву.

Тема № 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников на исполнителей и пособников. Виды исполнителей и пособников. Закон о соучастниках и подстрекателях 1861 г. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Акцессорный и контракцессорный подходы к определению ответственности соучастников.

Виды соучастников в американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия.

Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии и США.

Институт соучастия во Франции и ФРГ. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ. Основные условия ответственности за соучастие, относящиеся к характеристике главного преступного акта и к акту соучастия.

Понятие соисполнительства и собственно соучастия в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Понимание соучастия в собственном смысле слова как такой деятельности других лиц, которая провоцирует или облегчает совершение преступного деяния исполнителем. Виды соучастников по уголовному праву Франции. Определение исполнителя и соучастника в действующем УК Франции. Соучастие в неосторожном преступлении. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников. Ответственность за прикосновенность к преступлению по французскому уголовному праву.

Понятие исполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве ФРГ. Виды исполнительства: единоличное, посредственное и соисполнительство. Подстрекательство и пособничество как виды соучастия. Ответственность за организаторскую деятельность. Ответственность за укрывательство по УК ФРГ.

Основные признаки соучастия в мусульманской правовой доктрине. Прямое (исполнитель, соисполнитель) и опосредственное соучастие (сговорщик, подстрекатель, пособник). Материальный и духовный исполнители. Специфика разграничения пособничества и соисполнительства в мусульманском уголовном праве. Ответственность за укрывательство преступлений.

Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы. Использование конструкции «разумного человека»

при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве. Теория предвидимого последствия как основание определения ответственности соучастников при эксцессе исполнителя в мусульманском праве.

Тема № 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран.

Отсутствие законодательного определения сущности и целей наказания как характерная особенность уголовного права зарубежных стран.

Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Значение смешанных теорий наказания. Реализация различных теорий наказания в судебной практике США. Цели наказания по Модельному УК США. Система наказаний в Англии и США. Особенности федеральной системы и систем наказаний штатов в США. Система наказаний для корпораций.

Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания. Система наказаний по уголовному праву Франции. Уголовные, исправительные и полицейские наказания. Общеуголовные и политические наказания. Основные, дополнительные и смешанные наказания. Система наказаний для юридических лиц.

Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Наказание как регулярное правовое последствие совершенного преступного деяния. Система наказаний в ФРГ. Основные, дополнительные наказания и дополнительные последствия.

Наказание как крайняя земная мера, применяемая к преступнику, как пример другим и как возмездие преступнику. Признаки наказания в мусульманском уголовном праве: законность, одинаковость для всех членов общества, индивидуальность. Кара как содержание наказания. Цели наказания: защита интересов общества и обеспечение охраны общественной системы, общая и специальная превенция. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву. Хадд, кисас, дийа, та'зир, сдерживающие меры. Виды наказаний.

Смертная казнь в Англии и США. Основания назначения и условия исполнения. Неприменение смертной казни к несовершеннолетним лицам и беременным женщинам. Смертная казнь в США. Отсутствие данного вида наказания в некоторых североамериканских штатах. Основания назначения, способы исполнения и пределы применения смертной казни по законодательству штатов. Возможность применения смертной казни к несовершеннолетним лицам. Замена смертной казни пожизненным или срочным тюремным заключением.

Смертная казнь и телесные наказания по мусульманскому уголовному праву. Особенности исполнения наказания в виде смертной казни применительно к отдельным преступным деяниям. Членовредительские наказания и бичевание как виды телесных наказаний в современном мусульманском праве, особенности их исполнения и категории преступлений, за совершение которых они могут быть назначены.

Лишение свободы. Тюремное заключение в Англии. Определенные и неопределенные приговоры в США. Уголовное заключение и уголовное заточение по французскому праву. Новые формы исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям. Пожизненное лишение свободы и лишение свободы на определенный срок по УК ФРГ. Лишение свободы и его виды по мусульманскому праву.

Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае неуплаты. Наказание в виде штрафодней в уголовном праве Франции. Имущественный штраф в уголовном праве ФРГ. Штраф, конфискация и уничтожение имущества как имущественные наказания в мусульманском праве.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Личные и реальные меры безопасности в уголовном праве Франции. Меры исправления и безопасности в уголовном праве ФРГ. Превентивное заключение и установление надзора. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие.

Тема № 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран

Институт probation в англо-американском праве. Формирование института probation в Англии. Отмена probation законом об Уголовной юстиции 2003 г. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт probation в США. Основания назначения и продолжительность probation.

Досрочное и условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в Англии и США: понятие и основания применения.

Институт probation в уголовном праве Франции: история и современная трактовка. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение.

Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Условия назначения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на осужденного при предоставлении отсрочки. Указания суда, подлежащие исполнению в период испытательного срока. Надзор специального помощника. Последствия предоставления отсрочки. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.

Освобождение от наказания в мусульманском праве. Общая и специальная амнистия. Отказ потерпевшего от своего права. Истечение срока давности. Условное осуждение и условное освобождение заключенных.

Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США

Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Неразработанность Особенной части кодексов. Особенности ее построения в различных странах, основания выделения отдельных категорий преступных деяний.

Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (принятие Закона о преступлениях против личности 1861 г., Закона о подделках 1913 г., Закона о половых преступлениях 1956 г., Закона о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.

Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний (законодательство о мошеннических действиях, об уголовной ответственности за обман потребителей, о преступлениях в налоговой сфере, о преступных посягательствах на окружающую природную среду, о компьютерных преступлениях, о наркотиках). Преступления против личности. Тяжкое убийство, простое убийство, детоубийство.

Преступления против собственности. Кража, берглэри, вымогательство. Преступления против государства и общественной безопасности. Характеристика особенной части американского уголовного права. Преступления против личности. Виды убийства. Причинение вреда здоровью. Похищение человека, изнасилование. Имущественные преступления. Преступления против государства

Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии.

Структура действующего УК Франции и норм об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематизации. Установление определенной иерархии правоохраняемых ценностей: личность, собственность, основополагающие интересы нации, государственная власть и государственное управление, правосудие, общественный порядок. Приоритетность защиты личности и ее прав.

Система Особенной части уголовного права ФРГ. Существование Особенной части УК ФРГ и некодифицированных законов по отдельным видам преступных деяний, а также иных нормативных актов, содержащих уголовно-правовые нормы. Деление норм о преступных деяниях на определенные разделы в соответствии со спецификой правоохраняемого блага. Традиционность изложения и принципов построения Особенной части.

Характеристика отдельных видов преступлений. Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства. Ответственность за детоубийство. Умышленное и неумышленное причинение вреда здоровью, отравление. Имущественные преступления и проступки. Преступления и проступки против нации, государства и общественного спокойствия. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Германии. Преступные деяния против личности. Имущественные преступные деяния. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм.

Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных государств

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала. Серьезное внимание необходимо уделить первому вводному занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного. В ознакомительной части преподаватель представляет себя, свои фамилию, имя и отчество, место основной работы и должность, кратко сообщает об области своей научной деятельности (называет и показывает основные монографии и научные статьи), в каких научных сообществах (академиях, ассоциациях и т.д.) он принимает участие, какой вклад вносит в разработку или совершенствование оперативно-розыскной деятельности, а также учебных и учебно-методических материалов, в работе каких научных форумов принимал участие и что может быть эффективно использовано для преподавания дисциплины.

В организационной части преподаватель доводит до студентов следующее:

- а) о тенденциях развития учебной дисциплины в учебном заведении и

особенностях его изучения;

б) напоминает о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу учебного заведения;

в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;

г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебнометодических материалов дисциплины: с примерными темами рефератов, контрольных и курсовых работ, вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к экзамену;

б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;

в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях, нахождении соответствующих правовых норм, их прочтении и комментировании, при составлении основных типовых документов), при сдаче экзамена, при разработке курсовых работ и подготовке рефератов;

г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин, знание которых является важным для успешного усвоения курса.

Информационная часть вводного занятия должна содержать сведения:

а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебнометодической литературы по уголовному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки учебного заведения;

б) об особенностях работы в читальном Интернет-зале учебного заведения, доступных электронных и интернет-порталах;

в) о порядке поиска зарубежных источников информации.

Заключительная часть вводного занятия должна включать:

а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины;

б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;

в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить

индивидуальный план работы по изучению вопросов уголовного права.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность. Порядок проведения лекционного занятия. Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Семинарские занятия занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач: - формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; - выработка умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; - формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма - развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение. Выступление на семинарском занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы: - четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения; - приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения); - подкрепление теоретических положений конкретными фактами правоприменительной практики.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников;

составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки);

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема № 1	Типологические особенности и возникновение отдельных правовых семей.	1	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 2	Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве. Монтескье, Вольтер, Беккарио. Классическое направление в уголовном праве. Учения Канта, Гегеля.	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата
Тема № 3.	Подзаконные акты как источники уголовного права. Доктринальные	2	Чтение основной и дополнительной

	труды как источники уголовного права. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений принимаемых кассационным судом Франции и Германии.		литературы. Подготовка презентации
Тема № 4 Преступное деяние	Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков. Структура преступного деяния. Actus reus и mens rea как обязательные элементы преступления в англосаксонской системе. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды преступлений в мусульманской доктрине. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона, крайняя необходимость в уголовном праве зарубежных стран. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема № 5 Субъект преступного деяния	Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к эссе
Тема № 6 Вина и ее формы	Вина в семье религиозного права.	1	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 7 Стадии совершения преступления	Добровольный отказ и деятельное раскаяние.	1	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 8 Соучастие	Ответственность соучастников за эксцесс Ответственность за прикосновенность. Ответственность одних лиц за действия других.	1	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 9 Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран.	Назначение наказаний по уголовному праву зарубежных стран. Отсрочка исполнения наказания. Смягчение наказания по уголовному праву зарубежных стран.	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального задания для самостоятельной работы
Тема № 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран	Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата

			Подготовка к тестированию
Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США	Преступления против государства и общественной безопасности.	1	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание (подготовка презентации)
Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии	Имущественные преступные деяния. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм.	1,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию

для очно-заочной формы обучения

Номер радела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема № 1	Типологические особенности и возникновение отдельных правовых семей.	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 2	Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве. Монтескье, Вольтер, Беккарио. Классическое направление в уголовном праве. Учения Канта, Гегеля.	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата
Тема № 3.	Подзаконные акты как источники уголовного права. Доктринальные труды как источники уголовного права. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений принимаемых кассационным судом Франции и Германии.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации
Тема № 4 Преступное деяние	Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков. Структура преступного деяния. Actus reus и mens rea как обязательные элементы преступления в англосаксонской системе. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды преступлений в мусульманской доктрине. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона, крайняя необходимость в уголовном праве зарубежных стран. Отдельные виды	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание

	обстоятельств, исключающих преступность деяния.		
Тема № 5 Субъект преступного деяния	Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к эссе
Тема № 6 Вина и ее формы	Вина в семье религиозного права.	5	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 7 Стадии совершения преступления	Добровольный отказ и деятельное раскаяние.	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 8 Соучастие	Ответственность соучастников за эксцесс Ответственность за прикосновенность. Ответственность одних лиц за действия других.	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 9 Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран.	Назначение наказаний по уголовному праву зарубежных стран. Отсрочка исполнения наказания. Смягчение наказания по уголовному праву зарубежных стран.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка индивидуального задания для самостоятельной работы
Тема № 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран	Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата Подготовка к тестированию
Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США	Преступления против государства и общественной безопасности.	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание (подготовка презентации)
Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии	Имущественные преступные деяния. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм.	3,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
----------------------	--	--------------	--------------

Тема № 1	Типологические особенности и возникновение отдельных правовых семей.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 2	Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве. Монтескье, Вольтер, Беккарио. Классическое направление в уголовном праве. Учения Канта, Гегеля.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата
Тема № 3.	Подзаконные акты как источники уголовного права. Доктринальные труды как источники уголовного права. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений принимаемых кассационным судом Франции и Германии.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации
Тема № 4 Преступное деяние	Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков. Структура преступного деяния. Actus reus и mens rea как обязательные элементы преступления в англосаксонской системе. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды преступлений в мусульманской доктрине. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона, крайняя необходимость в уголовном праве зарубежных стран. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема № 5 Субъект преступного деяния	Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к эссе
Тема № 6 Вина и ее формы	Вина в семье религиозного права.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 7 Стадии совершения преступления	Добровольный отказ и деятельное раскаяние.	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 8 Соучастие	Ответственность соучастников за эксцесс Ответственность за прикосновенность. Ответственность одних лиц за действия других.	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема № 9 Понятие и система наказаний в	Назначение наказаний по уголовному праву зарубежных стран.	7	Чтение основной и дополнительной

уголовном праве зарубежных стран.	Отсрочка исполнения наказания. Смягчение наказания по уголовному праву зарубежных стран.		литературы. Подготовка индивидуального задания для самостоятельной работы
Тема № 10. Освобождение от наказаний в уголовном праве зарубежных стран	Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Написание реферата Подготовка к тестированию
Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США	Преступления против государства и общественной безопасности.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание (подготовка презентации)
Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии	Имущественные преступные деяния. Должностные преступные деяния. Преступные деяния против интересов государства. Уголовная ответственность за терроризм.	4,75	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

1. Самостоятельная работа студентов по подготовке презентаций по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране (страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых).

Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций.

Презентации готовятся по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объёмы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

Примерное содержание презентации по любой стране:

- краткая история развития уголовного законодательства в выбранной стране,
- характеристика системы источников уголовного права (общая схема),
- характеристика каждого вида источников (например, УК, отдельных законов, подзаконных актов и т.д.)
- если речь идёт о моноисточнике, действующем несколько десятилетий, - обзор наиважнейших изменений, внесённых в УК,
- структура УК,

- особенности, которые отличают уголовное законодательство избранной страны от иных стран (вопросы Общей части). Например, есть ли понятие преступления, отражены ли формы вины, вопросы неоконченного преступления, соучастия, ответственности юридических лиц, система наказаний.

2. Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно):

1) Семья общего права: Англия / США;

2) Семья континентального права: ФРГ / Франция;

3) Семья религиозного права (мусульманское право): Иран / Египет / любая другая указанной правовой семьи.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

3. Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в уголовном праве зарубежных стран»

Таблица должна охватывать следующие страны:

1) Франция,

2) ФРГ,

3) Иран,

4) Англия либо США,

5) любая другая страна или несколько стран по выбору студента.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

4. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

5. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации.

При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных

вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие правовой семьи и правовой системы	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Источники уголовного права в зарубежных странах	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление презентации, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Преступное деяние и классификация преступных деяний	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Субъект преступного деяния	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, написание эссе, дискуссия по теме</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Вина и ее формы	<i>Информационная</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не предусмотрено</i>

	<i>лекция</i>	<i>опрос, решение практических заданий</i>	
Стадии совершения преступления	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, дискуссия по теме</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос Тематические дискуссии Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовное право Англии. Уголовное право США	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий представление презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Уголовное право Франции. Уголовное право Германии	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная

часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право зарубежных стран» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие правовой семьи и правовой системы	ПК-2	Вопросы для собеседования
2	Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	ПК-2	Темы рефератов
3	Источники уголовного права в зарубежных странах	ПК-2	Вопросы для собеседования, индивидуальное практическое задание Темы дискуссии
4	Преступное деяние и классификация преступных деяний	ПК-2	Комплект-задач, индивидуальное практическое задание
5	Субъект преступного деяния	ПК-2	вопросы для собеседования, темы эссе, темы дискуссий, комплект задач

6	Вина и ее формы	ПК-2	вопросы для собеседования
7	Стадии совершения преступления	ПК-2	вопросы для собеседования, индивидуальное практическое задание
8	Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	ПК-2	вопросы для собеседования, практическое задание для групповой работы, темы дискуссии
9	Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран	ПК-2	индивидуальное практическое задание тема дискуссии сценарий деловой игры
10	Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.	ПК-2	Вопросы для собеседования, темы рефератов, комплект задач Тестовые задания
11	Уголовное право Англии. Уголовное право США	ПК-2	индивидуальное практическое задание
12	Уголовное право Франции. Уголовное право Германии	ПК-2	Задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема № 1. Понятие правовой семьи и правовой системы

Вопросы для собеседования

1. Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
2. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности, унификация подходов к правовому регулированию в контексте процесса глобализации.
3. Понятие правовой семьи.
4. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.
5. Типы правовых семей.
6. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение.
7. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права.
8. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.
9. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран.
10. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество, отсутствие деления права на отрасли.

Тема № 2. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы

Темы рефератов

1. Сущность и характерные черты уголовного права современных зарубежных государств.
2. Системы уголовного законодательства развитых государств: Франции, ФРГ, Великобритании, США.
3. Уголовно-правовые теории в зарубежном уголовном праве, их социальная и правовая сущность.
4. Основные направления научно-прикладных исследований в уголовном праве.
5. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: его общая характеристика и значение.
6. «Классическое» направление в уголовном праве: его характеристика и значение.
7. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика.
8. «Социологическая» школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа и их значение для развития уголовного законодательства.
9. Современный неоклассицизм: общая характеристика и значение.
10. Новая социальная защита: общая характеристика и значение.
11. Понятие и особенности романо-германской правовой семьи.
12. Понятие и особенности англо-американской правовой семьи

Тема № 3. Источники уголовного права в зарубежных странах

Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика источников.
2. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции, Германии, Италии.
3. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, Германии, Италии. Статутное право Англии, США.
4. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии, США.
5. Подзаконные акты как источники уголовного права США, Англии, Франции
6. Судебное толкование. Значение решений, принимаемых Кассационным судом Франции, Италии.

Индивидуальное практическое задание

Подготовить презентацию по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране (страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых).

Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций.

Презентации готовятся по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объёмы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

Примерное содержание презентации по любой стране:

- краткая история развития уголовного законодательства в выбранной стране,
- характеристика системы источников уголовного права (общая схема),
- характеристика каждого вида источников (например, УК, отдельных законов, подзаконных актов и т.д.)
- если речь идёт о моноисточнике, действующем несколько десятилетий, - обзор наиболее важных изменений, внесённых в УК,
- структура УК,
- особенности, которые отличают уголовное законодательство избранной страны от иных стран (вопросы Общей части). Например, есть ли понятие преступления, отражены ли формы вины, вопросы неоконченного преступления, соучастия, ответственности юридических лиц, система наказаний.

Дискуссия по вопросам:

1. Положительные и отрицательные аспекты использования судебного прецедента в качестве источника уголовного права.
2. Возможности применения судебного прецедента как источника уголовного права в странах романо-германской правовой семьи, в том числе и в России.
3. Значение религиозных постулатов для формирования основ уголовного законодательства.

Перед началом дискуссии преподавателем предлагается определенное мнение по каждому вопросу темы, которое магистрантам следует аргументировано поддержать (при совпадении мнений) либо опровергнуть, приводя соответствующие доводы (в том числе, опираясь на зарубежные нормативные акты и практику правоприменения).

В рамках занятия предполагается демонстрация подготовленных презентаций по системе и особенностям источников уголовного права зарубежных стран и обсуждение представленных презентаций. Все подготовленные презентации и тексты комментариев к ним предоставляются преподавателю до начала занятия.

Структура интерактивного занятия (в расчете на каждые 2 часа):

1. Презентации – 60 мин. (8-10 мин. каждая).
2. Обсуждение презентаций – 20 мин.
3. Подведение итогов занятия преподавателем – 10 мин.

Тема № 4. Преступное деяние и классификация преступных деяний

Задачи

Задача 1

Г-н А. во время ссоры толкнул г-на В. Г-н В. инстинктивно сделал шаг назад, но наступил на валявшуюся банановую кожуру. Поскользнувшись на корке, он упал и ударился головой о камень, от чего скончался.

Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран. Проанализируйте вину в данном преступлении. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Задача 2.

Спецслужбой одной из стран НАТО с целью проведения враждебной деятельности против государства Х. был завербован сотрудник Министерства обороны этого государства С. Он неоднократно за денежное вознаграждение передавал представителям иностранной разведки секретные материалы, к которым имел доступ по роду своей службы. Боясь разоблачения, С. добровольно явился с повинной в полицию.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
2. Есть ли основания для освобождения С. от уголовной ответственности по законодательству разных стран?
3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Задача 3.

М. совершил убийство при отсутствии смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Проанализируйте с точки зрения всех возможных классификаций преступных деяний, существующих в законодательстве и правовой доктрине Франции, ФРГ и Ирана, следующее данное деяние. Как следует охарактеризовать указанное деяние с учетом классификаций, предложенных российской правовой доктриной и предусмотренных в УК РФ?

Задача 4. К. совершил половое сношение помимо воли потерпевшей М. Проанализируйте с точки зрения всех возможных классификаций преступных деяний, существующих в законодательстве и правовой доктрине Англии, США и Франции, данное деяние.

Как следует охарактеризовать указанное деяние с учетом классификаций, предложенных российской правовой доктриной и предусмотренных в УК РФ?

Индивидуальное практическое задание

1. Составьте Таблицу «Сравнительная характеристика необходимой обороны РФ и зарубежного государства» (по выбору)

2. Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно):

- 1) Семья общего права: Англия / США;
- 2) Семья континентального права: ФРГ / Франция;
- 3) Семья религиозного права (мусульманское право): Иран / Египет / любая другая указанной правовой семьи.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Тема № 5. Субъект преступного деяния

Вопросы для собеседования

1. Какие лица подлежат уголовной ответственности по законодательству разных стран.
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность.
3. Юридические лица как субъекты уголовного права.
4. Дайте понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран
5. В чем состоит сущность Правил Макнатена, применяемых в англосаксонской системе.
6. Дайте понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
7. Назовите особенности уголовной ответственности за действия, совершенные в состоянии опьянения.

Темы эссе

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности по законодательству зарубежных государств.
2. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
3. Понятие и значение невменяемости в уголовном праве зарубежных государств.
4. Понятие и значение ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств.

Задачи:

1. Советом директоров одного из акционерных обществ по производству детских игрушек во Франции было принято решение о применении экологически опасного красителя, содержащего соли свинца, для удешевления производства продукции. Исполнительным директором были приняты меры для того, чтобы указывать в сертификатах качества использование другого, менее опасного красителя. В результате применения такой технологии фирмой были получена необоснованная прибыль, а у детей, пользовавшихся игрушками, расстройства здоровья различной степени тяжести.

Решите вопрос об ответственности за совершенные преступления совета директоров и фирмы-производителя в целом по уголовному законодательству Франции. В каких случаях юридические лица могут быть привлечены к уголовной ответственности?

Какой вид наказания может быть назначен за совершение данного деяния?

2. Гражданин А., являясь собственником автомобиля BMW, передал по просьбе своего знакомого - гражданина Б. – ему данный автомобиль для поездки на загородную прогулку с друзьями. Гражданин Б. не имел водительских прав, однако имел некие практические навыки управления автомобилем, о чем гражданину А. было известно. Во время поездки гражданин Б. в силу недостаточности знаний и практического опыта управления автомобилем не сумел справиться с управлением и допустил наезд на пешехода. В результате дорожно-транспортного происшествия наступила смерть пешехода - гражданина В. – и был причинен вред здоровью различной степени тяжести двум другим пассажирам, ехавшим в данном транспортном средстве.

Возможно ли привлечение гражданина А. к уголовной ответственности в связи с наступившими последствиями по уголовному законодательству Франции, ФРГ и России?

Если да, то имело ли в данном случае место соисполнительство или иное соучастие?

Темы дискуссии

1. Условия привлечения физических лиц к уголовной ответственности в зарубежных странах и России

Вопросы:

1. Критерии установления возрастного порога уголовной ответственности в России и зарубежных странах.

2. Критерии установления невменяемости и ограниченной вменяемости в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Коллоквиум предполагает обсуждение предложенных вопросов на основе подготовленных магистрантами тезисов по вопросам коллоквиума.

2. Юридические лица как субъекты преступления

Вопросы по теме:

1. Позитивные и негативные аспекты установления ответственности юридических лиц (корпораций) в уголовном праве Франции и США.

2. Возможности использования зарубежного опыта конструирования уголовно-правовых норм об ответственности юридических лиц для реформирования отечественного уголовного законодательства.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к групповой дискуссии.

В рамках подготовки к групповой дискуссии предполагается деление студентов на две группы (группы формируются произвольно по желанию студентов либо по указанию преподавателя). В рамках обозначенной темы и двух поставленных вопросов в процессе подготовки к групповой дискуссии каждой группой должны быть письменно разработаны: предложения по совершенствованию российского уголовного законодательства посредством установления ответственности юридических лиц (для группы 1) / обоснование недопустимости внесения норм об уголовной ответственности юридических лиц в УК РФ (для группы 2). Письменные материалы, подготовленные для дискуссии, предоставляются группами друг другу и преподавателю до начала дискуссии.

1. Понятие и формы вины в англосаксонской системе
2. Понятие и формы вины в континентальной системе
3. Понятие и формы вины в семье религиозного права

Тема № 7. Стадии совершения преступления

1. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран. Приготовление к преступлению.
2. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности в англо-американском праве.
3. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Покушение в Германии.
4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Индивидуальное практическое задание

Какие виды стадий (неоконченного преступления) выделяются в уголовном праве выбранной страны. Существует ли добровольный отказ от преступления? Какое наказание назначается за неоконченное преступление

Тема № 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

1. Формирование института соучастия в Англии
2. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Виды соучастников.
3. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
4. Ответственность соучастников за эксцесс
5. Ответственность за прикосновенность к преступлению
6. Ответственность одних за действия других.

Практическое задание для групповой работы (работа в группах по 5-6 человек)

Задание

1. Охарактеризуйте виды соучастников и формы соучастия по уголовному законодательству двух стран, относящихся к разным правовым семьям. Назовите признаки соучастия в каждой из стран.
2. Найдите и проанализируйте статьи уголовного закона, регулирующие институт соучастия в этих странах.
3. Охарактеризуйте институт прикосновенности к преступлению в данных государствах.
4. Сравните институт соучастия в РФ и данных государствах.

Тема дискуссии

Акцессорная теория соучастия и ее отражение в доктрине и законодательстве зарубежных стран.

Дискуссия предполагает обсуждение основных положений акцессорной теории соучастия и ее отличий от иных теорий соучастия, выработанных отечественной и зарубежной правовой доктриной, на основе обсуждения подготовленных магистрантами тезисов по теме.

Вопросы:

1. Исполнитель преступного деяния. Особенности доктринального и законодательного понимания соисполнительства.
2. Виды иных соучастников и пределы наказуемости их деяний.
3. Прикосновенность к преступлению в отечественном и зарубежном уголовном праве: понятие и виды.

Тема № 9. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран

Практическое задание для самостоятельного выполнения

Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в уголовном праве зарубежных стран»

Таблица должна охватывать следующие страны:

- 1) Франция,
- 2) ФРГ,
- 3) Иран,
- 4) Англия либо США,
- 5) любая другая страна или несколько стран по выбору студента.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Тема дискуссии

Зарубежные теории уголовного наказания и их влияние на формирование системы наказаний.

1. Зарубежные теории целей наказания. Обоснованность рассмотрения кары в качестве одной из целей наказания в уголовно-правовой доктрине отдельных зарубежных стран.

2. Специфические виды наказаний в отдельных зарубежных странах и возможности использования зарубежного опыта в данной сфере в России.

3. Особенности регламентации лишения свободы в отечественном и зарубежном уголовном праве.

4. Имущественные наказания в России и зарубежных странах.

Дискуссия предполагает обсуждение поставленных вопросов на основе подготовленных магистрантами тезисов по теме.

Сценарий деловой игры

1 Тема (проблема): Смертная казнь как вид наказания

2 Концепция игры: В ходе деловой игры группа разбивается на 2 команды: страны, отменившие смертную казнь и страны, применяющие смертную казнь.

3 Роли:

- США, Ближний Восток;
- Европейские государства;

4 Ожидаемый (е) результат: обсудить положительные и отрицательные стороны применения смертной казни.

Тема № 10. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности.

Вопросы для собеседования

1. Назначение наказания
2. Освобождение от наказания.
3. Досрочное освобождение от отбывания наказания
4. Меры безопасности

Задачи

1. В начале 1986 г. после бегства Фердинанда Маркоса с Филиппин на Гавайи (США) новое правительство во главе с президентом Корасон Акино обвинило его в незаконном присвоении из государственной казны более млрд дол США и приняло решение обеспечить возврат в страну этих денег. Была создана специальная комиссия («президентская комиссия по доброму управлению»), в чью задачу входило установление фактов и расследование преступных финансовых махинаций бывшего президента Маркоса. В этих же целях правительство Филиппин заключило с США 11 июня 1986 г. соглашение об оказании правовой помощи, рассчитанное на облегчение возврата размещенных там средств. Одновременно правительство Акино обратилось в судебные инстанции США с исками, согласно которым Маркос обвинялся в использовании служебного положения в корыстных целях и злоупотреблении властью. Эти преступления строго караются как по закону Филиппин, так и по законам США.

В соответствии с нормами законодательства какой страны подлежит рассмотрению данная правовая ситуация?

В соответствии с нормами законодательства какой страны виновному лицу должно быть назначено наказание и какое?

2. В., являясь несовершеннолетним и используя свой маленький рост и хрупкое телосложение, похитил из магазина ювелирные украшения на общую сумму 25 тыс. евро.

Какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, предусмотрены уголовным законодательством Франции, Германии и Италии? Какое наказание может быть назначено за данное деяние по законодательству данных стран?

Может ли несовершеннолетний быть освобожден от уголовной ответственности и наказания по законодательству данных стран.

Индивидуальное практическое задание

1. Какие особенности назначения наказания несовершеннолетним предусмотрены в США, Франции, Испании и России. Укажите в чем схожесть законодательных подходов к решению данного вопроса в различных государствах.

2. . В каких государствах предусмотрено помилование. В чем отличие от помилования в Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия в уголовном праве зарубежных государств.
2. Назначение наказания в уголовном праве зарубежных государств.
3. Определение наказания и его целей в уголовном праве зарубежных государств.
4. Система наказаний в уголовном праве зарубежных государств.
5. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
6. Понятие и значение мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.
7. Освобождение от наказания в уголовном праве зарубежных государств.
8. Институт пробации в англо-американском праве и в уголовном праве Франции.
9. Освобождение от отбывания наказания в уголовном праве зарубежных государств

Тестовые задания по темам 1-10

1. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК ...
Германии
Франции

Италии
США
Англии
Японии

2. Страны, в уголовном законодательстве которых содержится понятие преступления

Казахстан
Беларусь
Украина
Узбекистан
Россия
Литва
Латвия
Эстония

3. Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний

Германия
Франция
Италия
США
Англия
Япония

4. По уголовному праву Японии конфискация ...

основной вид наказания

дополнительный вид наказания

может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

не может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

5. Возраст совершеннолетия в Японии – ... лет.

6. Единый УК отсутствует в ...

Германии
Франции
Италии
США
Англии
Японии

7. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы ...

при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы

при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы

при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы

на любом сроке по усмотрению суда

8. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания

Германия
Франция
Италия
США

Англия
Япония

9. Автор проекта действующего УК Италии

Ферри
Ансель
Антолизей
Карневале
Рокко

10. Правовая система Италии относится к семьям ... права.

славянского
общего
романо-германского
континентального
традиционного
религиозного

11. Страны, в праве которых существует правовая фикция «разумный человек»

Германии
Франции
Италии
США
Англии
Японии

12. Берглэри – это ...

мера безопасности
режим тюремного заключения
вид преступления
разновидность обвинительного акта

13. Правовая система Франции относится к семье ... права.

славянского
общего
романо-германского
традиционного
религиозного

14. Источники уголовного права Англии

Конституция Англии
УК Англии
нормативно-правовой акт
судебный прецедент
подзаконный акт
доктринальные труды
религиозные тексты
правовой обычай
договор

15. Страны, в которых предусмотрена смертная казнь как вид наказания

Германия

Франция
Италия
США
Англия
Япония

16. Страны, в которых уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена уголовным законодательством

Германия
Франция
Италия
США
Англия
Япония

17. Страна, в УК которой существует деление мер безопасности на личные и имущественные

Германия
Франция
Италия
США
Англия
Япония

18. К дополнительному уголовному праву Германии относятся ...
нормы законодательства ГДР
материалы судебной практики]
уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии
правовые нормы, содержащиеся в УПК Германии

19. Страны, в которых уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры

Германии
Франции
Италии
США
Англии
Японии

20. Большинство уголовных дел в Англии рассматривается ...
судьями Высокого суда
окружными судьями
магистратами
рикордерами

21. В германском уголовном праве выделяются следующие стадии оконченного деяния
приготовление к фактическому окончанию и завершение
покушение и завершение
неоконченное покушение и фактическое окончание
завершение и фактическое окончание

22. В настоящее время УК Франции включает ___ книг

6
7
8
5

23. В соответствии с уголовным законодательством Германии лишение свободы может быть назначено на срок ____ лет

- от 1 месяца до 15
- до 30
- от 6 месяцев до 25
- от 1 года до 20

24. В соответствии с уголовным законодательством Германии максимальный срок превентивного заключения составляет

- 6 месяцев
- 5 лет
- 10 лет
- 1 год

25. В соответствии с уголовным законодательством Германии надзор может быть назначен на срок

- от 2 до 5 лет
- от 1 года до 10 лет
- от 1 до 6 месяцев
- до 2 лет

26. В соответствии с уголовным законодательством Германии надзор является дополнительным наказанием

- основным наказанием
- видом полусвободы
- мерой исправления и безопасности

27. В соответствии с уголовным законодательством Германии помещение в лечебное заведение является

- дополнительным наказанием
- видом полусвободы
- мерой исправления и безопасности
- основным наказанием

28. В соответствии с уголовным законодательством Германии правонарушением признается деяние, за которое предусмотрено лишение свободы на срок

- любой
- до 6 месяцев
- до 1 года
- до 5 лет

29. В соответствии с уголовным законодательством Германии превентивное заключение является

- дополнительным наказанием
- основным наказанием
- мерой исправления и безопасности
- мерой административного воздействия

30. В соответствии с уголовным законодательством Германии преступлением признается деяние, за которое предусмотрено лишение свободы на срок
5 лет
любой
до 1 года
свыше 1 года

31. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются лица, достигшие ___ лет (года)
14
21
18
13

32. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются
физические лица и государство
физические и юридические лица
юридические лица и государство
только физические лица

33. В соответствии с уголовным законодательством США молодые люди, совершившие насильственные преступления и осужденные на краткий срок лишения свободы, отбывают наказание в
тюрьмах штата
федеральных тюрьмах
исправительных строевых лагерях
воспитательных колониях

34. В соответствии с уголовным законодательством США при неисполнении условий probation она заменяется
тюремным заключением
общественными работами
штрафом
смертной казнью

35. В соответствии с уголовным законодательством Франции к иностранным гражданам может применяться такой вид наказания, как
запрещение находиться на территории Франции
ограничение в гражданских правах
запрет получать гражданство Франции
высылка из страны

36. В соответствии с уголовным законодательством Франции невменяемость является ___ обстоятельством
смягчающим наказание
освобождающим от уголовной ответственности
исключающим уголовную ответственность
смягчающим ответственность

37. В соответствии с уголовным законодательством Франции невменяемость является __
 обстоятельством
 смягчающим ответственность
 смягчающим наказание
 исключающим уголовную ответственность
 освобождающим от уголовной ответственности
38. В соответствии с уголовным законодательством Франции правовое заблуждение является основанием для
 применения более строгого наказания
 освобождения от ответственности
 признания лица невменяемым
 смягчения наказания
39. В соответствии с уголовным законодательством Франции смертная казнь
 применяется с согласия президента
 применяется только в исключительных случаях
 применяется
 не предусмотрена
40. В США и в Англии сочетается(ют)ся
 общее и статутное право
 акты парламента
 конституционное право
 основное право
41. В уголовном законодательстве Франции минимальным возрастом уголовной ответственности признается __ лет(года)
 18
 13
 16
 21
42. В уголовном праве Германии господствующей является __ теория ответственности
 соучастников
 акцепторная
 объективная
 субъективная
 акцессорная
43. В уголовном праве США допускается привлечение соучастников за участие в преступлениях, совершенных
 только умышленно
 умышленно или по неосторожности
 только по неосторожности
 умышленно, неосторожно и без вины
44. В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение начинается там, где поведение лица становится достаточно опасным, называется теорией
 Дирхема
 опасной близости
 аморального шага

последнего ближайшего шага

45. В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение начинается тогда, когда сделано все, что, как полагало лицо, необходимо для достижения конкретного результата, называется теорией

дирхема

опасной близости

аморального шага

последнего ближайшего шага

46. В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение - это такой шаг, за определенным пределом, который обычный человек не сделал бы, называется теорией

аморального шага

Дирхема

опасной близости

последнего ближайшего шага

47. В уголовном праве США обстоятельства, исключающие уголовную ответственность или смягчающие наказание, называются

освобождением от ответственности

малозначительностью деяния

охранным ордером

защитами от уголовного преследования

48. Верно ли утверждение?

А) По УК ФРГ, покушение на преступление всегда является наказуемым

В) По УК ФРГ, покушение на проступок наказуемо в случаях, предусмотренных законом

А- да, В- нет

А- нет, В- нет

А- да, В -да

А- нет, В- да

49. Верны ли определения?

А) За совершение фелонии назначается наказание в виде тюремного заключения на срок свыше 1 года

В) За совершение мисдиминора назначается наказание в виде тюремного от 15 дней до 2 лет

А- нет, В- да

А- да, В- да

А- нет, В- нет

А-да, В-нет

50. Верны ли утверждения?

А) Имущественный штраф не является видом наказания

В) Лишение водительских прав не является видом наказания

А- нет, В- да

А- да, В -да

А- нет, В- нет

А- да, В- нет

51. Верны ли утверждения?

А) К основным наказаниям в ФРГ относятся лишение свободы и штраф

В) К дополнительным наказаниями в ФРГ относятся запрещение управлять транспортным средством, конфискация

А-да, В-да

А- нет, В- да

А- нет, В- нет

А- да, В- нет

52. Верны ли утверждения? А) Наказание в виде уголовного заключения назначается за совершение преступлений общеуголовного характера В) Наказание в виде уголовного заточения назначается за совершение преступлений политического характера

А- нет, В- да

А- да, В- нет

А- нет, В- нет

А- да, В -да

53. Верны ли утверждения?

А) Неопределенный умысел в уголовном праве Франции - намерение совершить преступное деяние с определенной целью

В) Предумысел в уголовном праве Франции - сформировавшееся до начала акции намерение совершить определенное преступление или проступок

А- да, В- нет

А- да, В -да

А- нет, В- нет

А- нет, В- да

54. Верны ли утверждения?

А) Отсрочка исполнения наказания представлена в трех вариантах: простая, с режимом испытания, с предписанием

В) Отсрочка назначения наказания представлена в трех вариантах: простая, с режимом испытания, с обязанностью выполнять общественно полезные работы

А- да, В -да

А- да, В- нет

А- нет, В- да

А- нет, В- нет

55. Верны ли утверждения?

По уголовному законодательству США, домашний арест применяется:

А) к детям в возрасте от 7 до 10 лет

В) к престарелым от 79 лет и старше

А- да, В- нет

А- нет, В- нет

А- да, В -да

А- нет, В- да

56. Верны ли утверждения?

Субъектами уголовного права США являются

А) физическое лицо, юридическое лицо

В) государство

А- да, В -нет

А- да, В- да

А- нет, В- да
 А- нет, В- нет

57. Виды крайней необходимости, по УК ФРГ, - это
 правомерная и исключаяющая или смягчающая вину
 необходимая оборона и достаточная оборона
 необходимая оборона и правомерная оборона
 обоснованный риск и необходимая оборона

58. Виды преступных деяний, по УК Франции, - это
 преступления, проступки и взыскания
 преступления, проступки и нарушения
 фелония и мисдиминор
 преступления и административные правонарушения

59. Виды соучастников, в соответствии с УК ФРГ, - это
 исполнитель, пособник и подстрекатель
 группа лиц, организованная группа и преступное сообщество
 группа лиц и организованная группа
 исполнитель, пособник, подстрекатель и организатор

60. Виды умышленной вины во Франции - это
 прямой умысел, косвенный умысел, неопределенный умысел
 прямой умысел и небрежность
 предумышленность, специальный умысел, неопределенный умысел
 общий и специальный умысел

61. Во Франции субъектами преступления являются
 только физические лица
 физические лица, юридические лица и государство
 только юридические лица
 физические и юридические лица

62. Денежный штраф, по УК ФРГ, назначается в
 дневных ставках
 МРОТ
 евро
 национальной валюте

63. Источники уголовного права Германии - это
 Конституция ФРГ 1949 года и уголовное законодательство земель и подзаконные акты
 уголовное законодательство земель и акты Парламента
 Конституция ФРГ 1949 года и акты Парламента
 Конституция ФРГ 1949 года и уголовное законодательство земель

64. Лишение права занимать определенные должности, по УК ФРГ, ___ наказанием
 является альтернативным
 является основным
 не является
 является дополнительным

65. Невменяемость лица, по уголовному праву США, должно доказывать

обвинитель
адвокат
суд
само лицо, как правило

66. Общая часть УК ФРГ включает __ разделов

8
7
6
5

67. Общественно полезные работы назначаются на срок не более __ месяцев

12
6
18
24

68. Основные источники федерального уголовного законодательства США - это Конституция 1787 года, акты Парламента

акты Конгресса, подзаконные акты

Конституция 1787 года, акты Конгресса, подзаконные акты

«черные кодексы», акты Конгресса

69. По уголовному законодательству Германии к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность, относятся

необходимая оборона и крайняя необходимость

необходимая оборона, крайняя необходимость и исполнение приказа или

распоряжения

невменяемость и правомерная защита

правомерная защита и крайняя необходимость

70. По уголовному законодательству США, альтернативный штраф основывается на полученной выгоде или убытке

дневной ставке

доходе осужденного за определенный период

минимальном размере оплаты труда

71. По уголовному законодательству США, домашний арест назначается на срок до

1 года
1 месяца
6 месяцев
3 месяцев

72. По уголовному законодательству США, смертная казнь

применяется только за тяжкие преступления против личности

не применяется ни за какие преступления

применяется только в уголовном законодательстве некоторых штатах за особо тяжкие преступления

применяется за тяжкие убийства, государственную измену и изнасилование с избиением

73. По уголовному законодательству Франции, юридические лица подлежат уголовной ответственности за деяния, совершенные

в их пользу, их органами или представителями
от их имени
их руководителем
любым из сотрудников

74. По уголовному праву США, признак вменяемости __ признаком субъекта преступления
является только в некоторых штатах
является
является только при привлечении за федеральные преступления
не является

75. По уголовному праву США, юридические лица именуются
фирмами
консорциумами
трестами
корпорациями

76. Понятие преступления содержится в
нормах УК штатов
актах Парламента США
подзаконных актах США
Конституции США

77. Преступные деяния, по уголовному праву Германии, подразделяются на
преступления и проступки
мисдиминор и фелонию
правонарушения и деликты
преступления и правонарушения

78. Признаки преступного деяния в США - это
мотив и цель
наказуемость и общественная опасность
общественная опасность, виновность, противоправность
противоправность и наказуемость

79. Признаки преступного деяния, по УК Франции, - это
общественная опасность и виновность
противозаконность, тяжесть вреда, наказуемость
противоправность, наказуемость, виновность
наказуемость и общественная опасность

80. Признаки преступного деяния, по УК ФРГ, - это
общественная опасность и виновность
мотив и цель
наказуемость и общественная опасность
противоправность, наказуемость, виновность

81. Разновидность уголовного штрафа по законодательству Франции, которая заключается в обязанности осужденного регулярно (ежедневно) с учетом его доходов и имущественных обязательств вносить в государственный бюджет определенные денежные суммы, - это

рассрочка штрафа
 штраф-год
 отсрочка штрафа
 штраф-дни

82. Разновидность условной отсрочки исполнения наказания с помещением на это время преступника под индивидуальный надзор с обеспечением над ним руководства или проведения исправительного курса (либо условное неисполнение назначенного наказания, либо наказание вообще не назначается) - это
 осуждение с испытанием
 условное освобождение от наказания
 пробация
 безусловное освобождение от наказания

83. Решение суда по конкретному уголовному делу, которое в англо-американском праве имеет силу источника права, а в романо-германском - как правило, обязательную силу лишь в отношении данного конкретного дела, - это
 принцип законности
 прецедент
 принципы судебного разбирательства
 аналогия права или закона
 84. Решение уголовного дела на основании общих начал и принципов права либо нормы права, регулирующей сходные (смежные) по содержанию общественные отношения, - это
 аналогия права или закона
 прецедент
 принципы судебного разбирательства
 принцип законности

85. Соучастники, по американскому уголовному праву, - это
 исполнитель, пособник и подстрекатель
 исполнитель, пособник, подстрекатель и организатор
 группа лиц, организованная группа и преступное сообщество
 группа лиц и организованная группа

86. Стадии совершения преступного деяния в США - это
 приготовление, покушение, оконченное преступное деяние
 приготовление, покушение
 множественность, соучастие
 приготовление, эксцесс исполнителя, оконченное преступное деяние

87. Стадии совершения преступного деяния в ФРГ - это
 приготовление, покушение
 приготовление, эксцесс исполнителя, оконченное преступное деяние
 множественность, соучастие
 приготовление, покушение, оконченное преступное деяние

88. Стадии совершения преступного деяния во Франции - это
 множественность, соучастие
 приготовление, покушение
 приготовление, покушение, оконченное деяние
 приготовление, эксцесс исполнителя, оконченное преступное деяние

89. Тотальная категория, охватывающая все национальные правовые системы, базирующиеся на древнеримском праве, на последовательных кодификациях и приоритете закона в системе источников права (страны Западной и Северной Европы, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки, Япония), образует систему «общего права»

социалистическую правовую

континентальную правовую

религиозную правовую

90. Тотальная категория, охватывающая все национальные правовые системы, как правило, англоязычных стран (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, ряд стран Африки и др.), в которых имеет место доминирование «прецедентного права» при почти полном отсутствии «кодифицированного» (в континентальном смысле слова) права, образует систему

социалистическая правовая

религиозная правовая

континентальная правовая

«общего права»

91. Уголовное право США признает виды преступлений

роббери, проступок, фелония, мисдиминор

фелония, мисдиминор

фелония, мисдиминор, проступок, дорожный проступок

фелония, мисдиминор, нарушение, дорожный проступок

92. Уголовное право США формировали на основе __ общего права

Частного

Публичного

Английского

Германского

93. Уголовный закон Франции обратную силу

имеет любой

имеет, но только смягчающий

имеет только в отношении преступлений против мира и безопасности человечества

не имеет

94. Уголовный кодекс Наполеона был принят в __ г.

1818

1881

1889

1810

95. Уголовный кодекс Наполеона оставался источником уголовного права Франции до __ г.

1994

1992

1889

1939

96. Формы вины в США следующие: «__»

с целью, неосторожно

с целью, с сознанием, неосторожно
умышленно, неосторожно
умышленно, легкомысленно

97. Формы вины в уголовном праве Франции - это
небрежность и косвенный умысел
презюмированная вина, умысел, неосторожность
предумышленная вина, специальный умысел
казус, прямой умысел и косвенный умысел

98. Части Уголовного кодекса Франции - это
Общая и особенная
основная и общая
законодательная и регламентационная
Общая и специальная

Тема № 11. Уголовное право Англии. Уголовное право США Индивидуальное практическое задание

Самостоятельная работа студентов по подготовке презентаций по уголовному праву Англии и США. (темы выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем).

Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций. Презентации готовятся по одной из тем уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объёмы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

Задачи

Задача 1

Остин Бридж, находясь в квартире у своего друга, проживающего в однокомнатной квартире в Лондоне, заметил несколько мятых денежных купюр, достоинством 50 100 и 200 евро, валяющихся среди вещей, разбросанных в углу комнаты. Приметив, что его друг не обращает на них внимания, Остин решил присвоить их себе, так как посчитал, что они находятся без присмотра и лежат в открытом доступе, таким образом, друг в них не нуждается. После того, как его друг вышел в туалет Остин забрал принадлежащие другу денежные средства, положив деньги в левый карман своей куртки. После ухода Остина из дома друг заметил пропажу денежных средств.

Квалифицируйте данную ситуацию на основе законодательства Англии.

Задача 2.

Джеймс Вильям по письменной договоренности сдал свой автомобиль Рейнджер Лендровер в аренду на полгода своему знакомому Питеру Адамсу, проживающему на окраине Бристоля. Согласно договоренности, Питер должен был передавать Джеймсу плату за аренду каждый месяц. Деньги должны быть переданы в начале месяца. После подписания договора аренды Джеймс получил деньги за аренду первого месяца. По истечении трех недель Джеймс неожиданно понадобился автомобиль и он приехав к Питеру и используя дубликаты ключей от автомобиля забирал автомобиль обратно.

Квалифицируйте данную ситуацию на основе законодательства Англии.

Задача 3

Уолтер Домби пришел в магазин на автозаправке, расположенной в штате Кентукки, и используя в целях устрашения сотрудников магазина макет пистолета, потребовал от них передать ему находящиеся в кассе денежные средства. Работник магазина Петерс Стилфорт, осознавая, что в результате применения оружия его жизни угрожает реальная опасность, открыл кассу магазина, откуда достал денежные средства в сумме 750 долларов, и положил их в пакет преступника. После этого Уолтер с указанными денежными средствами скрылся с места происшествия. Похищенным имуществом он распорядился по собственному усмотрению.

Квалифицируйте действия по законодательству США.

Тема № 12. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии
Задачи

Задача 1

Судьи И., Н., сотрудники полиции А. и М. организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Задача 2

А. и В., зная, что дневная выручка в магазине осталась на ночь в кассе, взломали ставни окна и проникли в магазин. Вскрыв ящик, в котором хранились деньги, и забрав их, они пытались выйти на улицу. Однако их заметил спавший в подсобном помещении сторож и поднял крик. Тогда А. схватил с прилавка килограммовую гирю и бросил в сторожа, выбив ему зубы.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
2. Раскройте понятие незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище - квалифицирующего признака различных форм хищения.
3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Задача 3

А., 13 лет, Б. 14 лет, С. 16 лет и Д. 18 лет ночью угнали чужой автомобиль с целью покататься в нем. После они столкнули автомобиль в ров и подожгли его.

1. Дайте анализ содеянного всеми упомянутыми лицами согласно уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
2. Проанализируйте возраст уголовной ответственности лиц в данном преступлении.
3. Сравните ответственность за данное деяние в различных странах.

Задача 4.

Франсуа (25 лет), испытывая острую нужду в денежных средствах, подговорил своего 13-летнего брата, выходить в людные места города Марселя и просить деньги на еду. В свою очередь, Франсуа обещал брату отдавать некоторую часть «заработанных денег» брату на карманные расходы.

Дайте оценку действиям субъекта по уголовному законодательству Франции.

Вопросы для контрольной работы

1. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия в уголовном праве

зарубежных государств.

2. Назначение наказания в уголовном праве зарубежных государств.
3. Определение наказания и его целей в уголовном праве зарубежных государств.
4. Система наказаний в уголовном праве зарубежных государств.
5. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
6. Понятие и значение мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.
7. Освобождение от наказания в уголовном праве зарубежных государств.
8. Институт probation в англо-американском праве и в уголовном праве Франции.
9. Освобождение от отбывания наказания в уголовном праве зарубежных государств.
10. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств.
11. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств.
12. Ответственность за преступления против личности в уголовном праве зарубежных государств.
13. Ответственность за экономические преступления в уголовном праве зарубежных государств.
14. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления в уголовном праве зарубежных государств.
15. Ответственность за компьютерные преступления в уголовном праве зарубежных государств.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем
2. Понятие правовой семьи.
3. Типы правовых семей
4. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран
5. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции, Германии.
6. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права ФРГ, Франции. Статутное право Англии, США.
7. Судебный прецедент как источник уголовного права зарубежных стран
8. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран
9. Классификация преступных деяний, их многообразие.
10. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
11. Возраст уголовной ответственности.
12. Юридические лица как субъекты уголовного права.
13. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
14. Вина как признак преступного деяния.
15. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран.
16. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор, неудавшееся подстрекательство.
17. Современная трактовка соучастия в англо-американском праве. Виды соучастников.
18. Ответственность соучастников за эксцесс.
19. Характеристика Особенной части английского уголовного права.
20. Характеристика Особенной части американского уголовного права.
21. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
22. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Германии.
23. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Италии.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2)				
1.	Задание закрытого типа	Единый УК отсутствует в ... а. Германии б. Франции в. Италии г. Англии	г	2
2.		Правовая система Италии относится к семьям ... права А. славянского Б. общего В. романо-германского Г. континентального Д. традиционного Е. религиозного	в	2
3.		Страна, в которой уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры А. Франции Б. Италии В. США Г. Японии Д. Германии	в	2
4.		Правовая система Англии относится к семье ... права А. славянского Б. общего В. романо-германского Г. континентального Д. традиционного Е. религиозного	б	2
5.		Во Франции субъектами преступления являются А. физические и юридические лица Б. только физические лица В. только юридические лица Г. физические лица, юридические лица и государство	а	2
6.	Задание открытого типа	Невменяемость лица по уголовному праву США должно доказывать	само лицо, как правило	5
7.		Что представляет собой По уголовному праву Франции режим полусвободы представляет собой	тюремное заключение на срок до 1 года, в течение которого заключенный может покидать	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			пенитенциарное учреждение	
8.		В соответствии с уголовным законодательством Германии лишение свободы может быть назначено на срок	от 1 месяца до 15 лет	5
9.		В УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания	Франция	5
10.		Берглэри – это	взлом и вхождение (проникновение) в жилое, обитаемое помещение другого лица в ночное время с намерением совершить там фелонию.	5
11.	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В уголовном праве США концепция, в соответствии с которой покушение - это такой шаг, за определенным пределом, который обычный человек не сделал бы, называется теорией А) аморального шага Б) Дирхема В) опасной близости Г) последнего ближайшего шага	теория “последнего (ближайшего) шага – покушение имеет место, когда лицо сделало все, что, как оно полагало, необходимо для конкретного результата, который будучи достигнутым, составил бы преступление	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимально е количество баллов	Срок представлен ия
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под общ. ред. д. ю. н. Н. Е. Крыловой - Москва : Статут, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-907139-26-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139268.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Чашина, И. В. Право на доступ к правосудию в России и зарубежных странах : монография / И. В. Чашина и др. - Москва : Проспект, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-392-36089-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392360895.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность,

наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).