

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская
07.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПДиМП

Т.В. Говердовская
07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Составитель

Согласовано с работодателями:

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестры

Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н;

Крипакова Д.Р., судья Камызякского
районного суда Астраханской области,
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани
40.03.01 Юриспруденция

Международно-правовой
бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная

2025

4 (по очной, очно-заочной, заочной форме)
8 (по очной, очно-заочной, заочной форме)¹

Астрахань 2025

¹ Указываются по реализуемым формам обучения – для очной, очно-заочной, заочной форм

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Международная защита прав человека» получение знаний в области международной защиты прав человека, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля): «Международная защита прав человека»:

- анализ и применение студентами на практике материалов и норм МЗПЧ;
- процесс обучения студентов работе с нормативно-правовыми материалами, учебно-методическими пособиями;
- развитие навыков разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного права в области защиты прав и основных свобод человека;
- воспитание правосознания и правовой культуры студентов при изучении дополнительной литературы в области МЗПЧ.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Международная защита прав человека» относится к части элективных дисциплин и осваивается в 3 семестре.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и государства зарубежных стран, Основные теории международно-правовых отношений

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основных концепций защиты прав человека, базовых принципов современного международного права;

Умения: анализировать события мировой политики с точки зрения соответствия международному праву;

Навыки: применять нормы международных договоров при анализе средств и методов защиты прав человека.

2.3 Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Международное право, Дипломатическое и консульское право

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции ²	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека	ПК-3.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека	способы и методы предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3				
Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	ПК-4.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	правила оформления правового заключения и письменной консультации	определять цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу	навыками формулировать наличие правовой проблемы
ПК-4				

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	33	54	14
- занятия лекционного типа, в том числе:	11	18	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	22	18	8
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	2	2
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			

² Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	75	72	94
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет 8 семестр	зачет 8 семестр	зачет 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 Структура и содержание дисциплины (модуля)
Для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1 Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	1		2					9	12	Сообщение
Тема 2 Источники международно-правовой защиты прав человека	1		2					9	12	Решение задач
Тема 3 Организация Объединенных Наций и права человека	2		2					9	13	Кейс задача
Тема 4 Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	2		2					9	13	Круглый стол
Тема 5 Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	2		2					9	13	решение задач
Тема 6 Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	1		4					9	14	Эссе
Тема 7 Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	1		2	2				9	14	Практическое задание
Тема 8 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	1		4					12	17	Тест
Итого за семестр	11		22	2				75	108	зачет

Для очно-заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1 Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	2		2					8	12	Сообщение
Тема 2 Источники международно-правовой защиты прав человека	2		2					8	12	Решение задач
Тема 3 Организация Объединенных Наций и права человека	2		2					9	13	Кейс задача
Тема 4 Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	2		2					9	13	Круглый стол
Тема 5 Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	2		2					9	13	решение задач
Тема 6 Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	2		2					10	14	Эссе
Тема 7 Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	2			2				10	14	Практическое задание
Тема 8 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	4		4					9	17	Тест
Итого за семестр	18		18	2				72	108	зачет

Для заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1 Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	1		1					10	12	Сообщение
Тема 2 Источники международно-правовой защиты прав человека	1		1					10	12	Решение задач
Тема 3 Организация Объединенных Наций и права человека	1		1					11	13	Кейс задача
Тема 4 Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	1		1					11	13	Круглый стол
Тема 5 Европейская система	1		1					11	13	решение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека										задач
Тема 6 Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	1		1					12	14	Эссе
Тема 7 Массовые нарушения прав человека, как международные преступления				2				13	14	Практическое задание
Тема 8 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ			1					16	17	Тест
Итого за семестр	6		8	2				94	108	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3 Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций
для очной формы**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-3	ПК-4	
Тема 1 Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	12	+	+	2
Тема 2 Источники международно-правовой защиты прав человека	12	+	+	2
Тема 3 Организация Объединенных Наций и права человека	13	+	+	2
Тема 4 Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	13	+	+	2
Тема 5 Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	13	+	+	2
Тема 6 Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	14	+	+	2
Тема 7 Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	14	+	+	2
Тема 8 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	17	+	+	2
Итого	108			

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования

Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль.

Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Разнообразие подходов к правам человека. Различные концепции прав человека. Естественная и позитивистская концепции. Отражение универсальной и относительной концепций в доктрине и международно-правовых актах. Либерально-демократическая концепция. Опыт социалистических стран. Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира: христианство, ислам, буддизм; африканская и западная цивилизации.

Общая характеристика Международного права прав человека как отрасли международного права и учебной дисциплины. Понятие, структура и особенности МППЧ. Особенность правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека. Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Особенности источников МППЧ.

Статус индивида в МПП и МППЧ (международная правосубъектность частных лиц). Международная правосубъектность. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (суверенитет, равенство). Соотношение национального

суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные права. Третье поколение прав.

Тема 2 Источники международно-правовой защиты прав человека

Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.

Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. основополагающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай.

Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

Универсальные и региональные источники международно-правовой защиты прав человека, их взаимное влияние. Международный обычай как источник международно-правовой защиты прав человека.

Устав ООН – универсальный источник в области прав человека. Роль ООН в разработке и принятии Международного билля о правах человека.

Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Разработка и принятие Всеобщей декларации прав человека. Позиция различных групп государств в отношении принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные права и свободы, закрепленные в Декларации. Значение Всеобщей декларации прав человека как международного документа.

История подготовки Международных Пактов о правах человека. Позиции различных групп государств в ООН по вопросу о содержании Международных Пактов о правах человека. Принятие ООН Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативного Протокола к Пакту. Принятие ООН Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

Международный Пакт о гражданских и политических правах. Факультативные Протоколы к Пакту. Основные политические права и свободы. Гражданские права. Обязательство государств уважать права и свободы, закрепленные в Пакте. Меры по обеспечению гражданских и политических прав и свобод. Ограничения прав и свобод во время чрезвычайного положения.

Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. Перечень экономических, социальных и культурных прав. Меры по обеспечению социально-экономических и культурных прав.

Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и

массовыми нарушениями прав человека.

Международно-правовые акты, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцы, апатриды, женщины, дети, трудящиеся-мигранты).

Универсальные международно-правовые акты по правам человека, принимаемые в рамках специализированных учреждений ООН (Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Региональные источники международно-правовой защиты прав человека, краткая история создания и правовая характеристика.

Тема 3 Организация Объединенных Наций и права человека

Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.

Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности. Генеральная Ассамблея ООН, ее роль в обеспечении прав человека. Статус и полномочия Верховного Комиссара по делам беженцев. Статус и полномочия Верховного Комиссара по правам человека. ЭКОСОС и его деятельность в сфере основных прав. Комиссия по положению женщин. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, полномочия.

Основные механизмы реагирования бывшей Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235. Процесс и участники. Сообщения частных лиц и проблемы в обеспечении соблюдения государствами обязанностей по защите и ненарушению прав человека. «Тематические механизмы» защиты прав человека в Комиссии. Неформальная процедура срочного реагирования («горячая линия») на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков в системе ООН.

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН.

Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия.

Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.

Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.

Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека. Договоры, предусматривающие создание специальных контрольных органов и процедур.

Международные Пакты 1966 года. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Процедура межгосударственных жалоб. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах: механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Требования, предъявляемые к жалобе. Процедура рассмотрения. Определения Комитета по правам человека: виды и юридический характер. Статус и полномочия Специального докладчика для дополнительного рассмотрения.

Сравнительный анализ механизма рассмотрения индивидуальных жалоб в Комитете по

правам человека с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.

Контроль за соблюдением Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЭКОСОС, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и процедура периодических отчетов государств. Факультативный протокол 2008 г. к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Предлагаемые контрольные процедуры.

Основные черты Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: структура, статус, функции. Механизмы реагирования Комитета на нарушения прав человека, предусмотренные международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации: доклады государств (и принудительное рассмотрение ситуации в государстве, не предоставляющем доклад), обращения государств, выработка мнений по частным обращениям.

Тема 4 Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ

Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции. Европейская социальная хартия 1961 г.: структура, классификация закрепленных прав, значение. Пересмотр Европейской социальной хартии в 1996 г. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика. Коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам.

Тема 5 Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека

Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение.

Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда. Представительство в Европейском суде по правам человека: представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

Тема 6 Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации

Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека. Организация американских государств. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.

Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция. Индивидуальные петиции в межамериканской системе.

Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Причины и факторы, подрывающие эффективность межамериканской системы защиты прав человека.

Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.

Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.

Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.

Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.

Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

Тема 7 Массовые нарушения прав человека, как международные преступления

Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права: эволюция взглядов и современное положение. Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений. Нюрнбергский трибунал (1945 - 1946 гг.), Токийский трибунал (1946 - 1948 гг.). Правовые основы деятельности. Юрисдикция. Организация трибуналов. Судопроизводство и вынесение приговоров. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945г.). Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.)

Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 22 февраля 1993 г. Юрисдикция трибунала. Организация трибунала. Полномочия Прокурора. Судопроизводство. Вынесение решений.

Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. Юрисдикция трибунала.

Деятельность интернационализованных («смешанных» или «гибридных») органов уголовной юстиции. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000 г.), Смешанные судебные коллегии Косово (2000 г.), Специальный суд по Сьера-Леоне (2002 г.), Судебная палата по расследованию

военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005 г.), Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006 г.), Специальный Трибунал по Ливану (2007 г.).

Международный уголовный суд в системе международных органов. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.) как правовая основа его деятельности. Правосубъектность Суда. Юрисдикция Суда. Взаимодействие с ООН.

Государства-участники и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности. Требования к кандидатам на должность судьи Международного уголовного суда. Выдвижение кандидатур на избрание в состав Суда государствами-участниками Ассамблеи, их выборы, принципы соблюдения отбора судей. Президиум, апелляционное отделение и отделение предварительного производства Международного уголовного суда. Функционирование канцелярии Прокурора как отдельного органа суда. Правовой статус Прокурора. Привилегии и иммунитеты. Санкции Международного уголовного суда. Сотрудничество государств-членов с Судом (Глава IX Статута). Проблемы имплементации Римского Статута. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 8 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ

История зарождения и развития прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Права человека после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Демократия и права человека.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия, принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод.

Развитие прав, закрепленных в Конституции России в федеральных законах и кодексах Российской Федерации. Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательстве Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в России. Основы правового статуса личности. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России. Политические права и свободы человека и гражданина в России. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в России.

Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация. Проблемы реализации гарантий и прав человека.

Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.

Совет при Президенте Российской Федерации по развитию институтов гражданского общества и правам человека, его задачи и деятельность.

Государственный несудебный механизм защиты прав человека в Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в России, история его создания. Компетенция Уполномоченного по правам человека и его роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации. Создание института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации, их задачи и роль.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания по организации и проведению лекционных, практических занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При подготовке к лекциям, и практическим занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических заданий;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практикума.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международная защита прав человека» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, а также чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Лекционные занятия закладывают основы знаний по предмету в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с

учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области информационной безопасности.

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	9	Сообщение
Тема 2	Источники международно-правовой защиты прав человека	9	Решение задач
Тема 3	Организация Объединенных Наций и права человека	9	Кейс задача
Тема 4	Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	9	Круглый стол
Тема 5	Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	9	решение задач
Тема 6	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	9	Эссе
Тема 7.	Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	9	Практическое задание
Тема 8	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	12	Тест

Для очно-заочной формы

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	8	Сообщение
Тема 2	Источники международно-правовой защиты прав человека	8	Решение задач
Тема 3	Организация Объединенных Наций и права человека	9	Кейс задача
Тема 4	Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	9	Круглый стол
Тема 5	Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	9	решение задач
Тема 6	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	10	Эссе
Тема 7.	Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	10	Практическое задание
Тема 8	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	9	Тест

Для заочной формы

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	10	Сообщение
Тема 2	Источники международно-правовой защиты прав человека	10	Решение задач
Тема 3	Организация Объединенных Наций и права человека	11	Кейс задача
Тема 4	Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	11	Круглый стол
Тема 5	Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	11	решение задач
Тема 6	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	12	Эссе
Тема 7.	Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	13	Практическое задание
Тема 8	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	16	Тест

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе - жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др. Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи.

Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Выполнение практических работ осуществляется на аудиторных занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практической работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Международная защита прав человека» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

Методика преподавания курса, помимо лекций предполагает:

- проведение семинарских занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международная защита прав человека» предусмотрено использование в учебном процессе в течение одного семестра, следующих форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	Обзорная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Источники международно-правовой защиты прав человека	Лекция-дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Организация Объединенных Наций и права человека	Лекция-дискуссия	Кейс-задача	Не предусмотрено
Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	Лекция-дискуссия	Круглый стол	Не предусмотрено
Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	Лекция-дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения	Виртуальная обучающая среда

LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международная защита прав человека» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	ПК-3 ПК-4	Сообщение
2	Источники международно-правовой защиты прав человека	ПК-3 ПК-4	Решение задач
3	Организация Объединенных Наций и права человека	ПК-3 ПК-4	Кейс-задача
4	Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	ПК-3 ПК-4	Круглый стол
5	Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	ПК-3 ПК-4	Решение задач
6	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	ПК-3 ПК-4	Эссе
7	Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	ПК-3 ПК-4	Практическое задание
8	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	ПК-3 ПК-4	Тест

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет

	обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1 Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования

Темы сообщений

1. Право на справедливое судебное разбирательство в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного суда Российской Федерации.
3. Запрет дискриминации в российском и международном праве.
4. Российская и европейская правозащитные системы: соотношение и проблемы гармонизации.
5. Терроризм и права человека.
6. Уголовный кодекс РФ и международные стандарты по правам человека
7. Проблемы соблюдения международных стандартов и решений Европейского суда по правам человека в деятельности уголовно - исполнительной системы России
8. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект
9. Границы права на свободу совести и религии в практике Европейского Суда по правам человека.
10. Роль неправительственных организаций в системе защиты прав человека
11. Международная защита прав человека как отрасль международного права
12. Отраслевые принципы международной защиты прав человека
13. Основные категории прав человека – гражданские, политические, социальные, экономические, культурные.
14. Развитие защиты прав человека в рамках региональных организаций (ОБСЕ, Совет Европы).
15. Международный билль о правах человека - Всеобщая декларация прав человека, 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.

Тема 2 Источники международно-правовой защиты прав человека

Задача 1

В государстве X зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим, в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?

Задача 2

Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?

Задача 3

Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. обратился в ЕСПЧ.

Объясните почему жалоба О. не была принята?

Тема 3 Организация Объединенных Наций и права человека

Кейс-задание

Н. был приговорён к исполнению уголовного наказания в виде лишения свободы и находился в колонии строгого режима. В июне 2010 г. в этой колонии произошли беспорядки. Пострадавший в ходе попытки навести порядок сотрудник колонии дал показания, согласно которым Н. был одним из организаторов беспорядков. Это стало основанием для помещения Н. в штрафной изолятор. Он был допрошен офицерами администрации колонии, которые предупредили его, что собранные факты будут доложены для решения вопроса о возбуждении судебного преследования за нападение. Однако 01 июля сотрудник колонии уточнил свои первоначальные показания, заявив, что не уверен, что на него напал именно Н. Два дня спустя другой офицер администрации колонии направил рапорт, что Н. во время беспорядков находился рядом с ним, не принимая в них участия. В тот же день Н. был возвращен в обычную камеру. Против него не было выдвинуто никаких обвинений. В марте 2011г., боясь, что первоначальные показания могут отрицательно сказаться на его судьбе, Н. обратился в Министерство юстиции с просьбой разрешить ему получить консультацию адвоката о возможности предъявить соответствующему сотруднику колонии гражданский иск о клевете. Его ходатайство было отклонено 6 июня 2006 г.

Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Тема 4 Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Развитие принципов и норм защиты прав человека в многочисленных договорах как универсального, так и регионального характера, решениях международных форумов, устанавливающих и конкретизирующих стандарты в области прав человека.

2. Права человека и мировая политика. Государственный суверенитет и соблюдение прав человека.

3. Права человека и борьба с терроризмом и экстремизмом.

4. Декларации прав человека и гражданина 1789 года и современная система прав человека.

5. Расовая дискриминация. Международные механизмы ее запрещения

Тема 5 Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека

Задача 1

Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав, в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?

Задача 2

Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако, у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

Проконсультируйте гражданку П.

Задача 3

Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание являются английский и французский, однако, она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?

Задача 4

Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя, его друг предложил ему «поискать правды» в ЕСПЧ.

Может ли К. воспользоваться советом друга?

Тема 6 Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации

Тематика эссе.

1. Документы, направленные на пресечение преступлений против человечности - Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г., Конвенция о неприменяемости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания 1984 г.

2. Договоры, имеющие целью защиту индивидов от дискриминации (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.).

3. Конвенции, принимаемые спецучреждениями ООН (МОТ, ЮНЕСКО). Ограничение применения оговорок. Наличие в договорах о правах человека факультативных статей или разработка факультативных протоколов к ним.

4. Органы ООН, занимающиеся правами человека. Комиссия ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека. Деятельность спецучреждений ООН, таких как МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, в области прав человека.

5. Экспертные органы, созданные на основе универсальных договоров в области прав человека. Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам ребенка, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Совет Европы и его учреждения, действующие прежде всего на основе Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., затем дополненной многими протоколами.

6. Организация американских государств, Организация африканского единства, Организация Исламская конференция и защита прав человека.

7. Работа ОБСЕ по правам человека. Деятельность по правам человека в СНГ.

8. Верховный комиссар по правам человека. Работа конвенционных органов по контролю за соблюдением прав человека.

9. Международный контроль в области защиты прав человека.

10. Человеческое измерение ОБСЕ.

11. Роль института Комиссара Совета Европы по правам человека в системе правозащитных механизмов Совета Европы.

Тема 7 Массовые нарушения прав человека, как международные преступления

Практические задания

1. В России в течение нескольких лет идет дискуссия о необходимости восстановления практики смертной казни за особо тяжкие преступления. Выясните позицию родных, друзей и знакомых по данной проблеме. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников смертной казни. Выскажите и аргументируйте собственное отношение к данной проблеме.

2. Предположите, почему европейские структуры по защите прав и свобод человека в настоящее время действуют более эффективно, нежели структуры ООН. С какими проблемами в области прав человека в последние годы сталкивается Европейский Союз? Назовите 3-5 проблем.

3. Конвенция о правах ребенка запрещает:

а) применение смертной казни или пожизненного тюремного заключения к лицам моложе 18 лет;

б) призыв на военную службу даже в условиях войны лиц, не достигших 15 лет.

Объясните причины каждого из запретов.

4. Соберите материал для краткого сообщения о деятельности организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Почему эти организации называют нейтральными? Каков их способ защиты прав человека? Можете ли вы принять участие в их деятельности?

5. Составьте схему органов ООН, выполняющих функции международно-правовой защиты прав человека.

6. Сопоставив тексты соответствующих документов, определите, какие из прав человека, провозглашенных конституционными актами эпохи буржуазных революций XVIII-XIX веков, легли в основу Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и последующих международных соглашений.

7. Выясните, нашло ли отражение в нормах международного права право человека на благоприятную окружающую среду, существует ли практика конвенционных контрольных органов по защите этого права.

8. Проведите сравнительный анализ положений Европейской конвенции 1950 г. (и протоколов к ней) в области отправления правосудия и соответствующих норм российского законодательства. Сформулируйте свои предложения о целесообразности внесения в него изменений и дополнений.

Тема 8 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ

Тестовые задания для контроля

1. К видам преступлений против человечности относятся:

а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

2. Под геноцидом в международном праве понимается:

а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;

в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

3. Экстрадиция - это:

а) выдача преступника другому государству;

б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

в) доступ в открытые морские порты;

4. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

а) органов публичной власти

б) физических лиц

в) юридических лиц

г) государства и физических лиц

5. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

а) правозащитные неправительственные организации

б) правозащитные правительственные организации

в) правозащитные международные организации

- г) межправительственные организации
6. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным ... и окончательным
- а) окончательным и обжалованию не подлежит
 - б) окончательным и подлежит обжалованию
 - в) предварительным и обжалованию не подлежит
7. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...
- а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
 - б) защиту прав и свобод человека и гражданина
 - в) охрану прав и свобод человека и гражданина
 - г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина
8. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
- а) Европейский суд по правам человека
 - б) Европейская ассамблея по правам человека
 - в) Европейский трибунал по правам человека
 - г) Европейская комиссия по правам человека
9. Основным органом ООН, принимающим международные договоры по правам человека, является:
- а) Секретариат
 - б) Международный Суд
 - в) Совет безопасности;
 - г) Генеральная Ассамблея;
10. Основное положение прав человека в российском законодательстве отражено:
- а) в Кодексе прав человека
 - б) в конституции России;
 - в) в Меморандуме о правах человека;
 - г) в Декларации прав человека и гражданина;
11. Омбудсмен – это:
- а) уполномоченный посол страны;
 - б) уполномоченный по правам человека
 - в) член избирательной комиссии;
 - г) представитель законодательных органов
12. Основное значение Всеобщей декларации прав человека состоит:
- а) в уточнении исторических документов о правах человека
 - б) в формулировке прав и свобод человека, которые рассматриваются как универсальные образцы, стандарты для народов мира.
 - в) в систематизации идей о правах и свободах человека
 - г) в закреплении руководящей роли государства.
13. Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне:
- а) ООН;
 - б) ЮНЕСКО
 - в) СБСЕ;
 - г) ВК ООН ДБ
 - д) (один вариант)
14. Нормы Всеобщей декларации прав человека 1948 года специалистами сегодня расцениваются как:
- а) Договорные (обязательные) нормы.
 - б) Нормы «мягкого права»;
 - в) Международные обычно-правовые нормы;
15. Американский Билль о правах регулирует такие права и свободы как:

- а) Свобода совести, слова, печати, право на мирное собрание, право на петицию;
- б) Право народа хранить и носить оружие;
- в) Неприкосновенность личности, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов.

16. Факультативный протокол в международном праве - это

а) Национальный правовой акт, который принимается государством при ратификации договора (основного документа) и регулирует вопросы относительно применения его положениям договора;

б) Международный документ, содержащий вспомогательные условия, необходимые для принятия основного документа.

в) Международный документ, связанный с основным документом и налагающий дополнительные правовые обязательства на государства-участники договора;

17. Комитет по правам человека был учрежден на основании:

а) Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года;

б) Третьего факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 2008 года.

в) Первого факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 года;

г) Второго факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1989 года;

18. Комитет по социальным, экономическим и культурным правам человека был учрежден на основании:

а) Третьего факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 года.

б) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

в) Второго факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 1989 года.

г) Первого факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

19. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод стал императивным принципом современного международного права на основе:

а) Устава Организаций Объединенных Наций 1945 года;

б) Декларации ГА ООН 1970 года «О принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН».

в) Хельсинского Заключительного акта 1975 года;

20. Функциональными органами ООН по защите прав человека являются:

а) Комиссия международного права

б) Управление Верховного комиссара ООН по права человека (УВКПЧ ООН)

в) Комиссия по правам человека

г) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев

д) Совет по правам человека

е) Верховный комиссар ООН по правам человека;

21. Права и свободы, признающие и защищающие как отдельное природное и духовное существо, как свободную личность – это

22.... права и свободы – это права и свободы индивида как гражданина на участие в политической жизни и осуществлении государственной власти.

23.... права – это права индивида как независимого субъекта экономических (товарно-денежных, производственных, рыночных) отношений.

24.... права – это права человека по обеспечению и защите его потребностей и интересов в различных сферах социальной жизни людей.

- 25.... права и свободы – это права и свободы человека в сфере творческой деятельности, участия в культурной жизни и пользования её благами.
26. Личные, или гражданские, права предоставляются субъектам
- а) только гражданам своего государства
 - б) абсолютно каждому человеку
 - в) только иностранцам и лицам без гражданства
 - г) беженцам
27. Право на охрану чести и достоинства личности предполагает
- а) запрещение подвергать человека пыткам
 - б) обладание частной собственностью
 - в) запрещение проводить принудительные медицинские, научные и другие опыты и эксперименты над человеком
 - г) свободу совести
 - д) свободу передвижения
 - е) право на объединение
28. Право частной собственности принадлежит
- а) каждому человеку
 - б) только гражданам своего государства
 - в) не подлежит никаким ограничениям
 - г) государству
29. Свободы человека могут ограничиваться
- а) государством
 - б) корпоративными объединениями
 - в) самим человеком
 - г) международным сообществом
30. Основанием ограничения права человека могут служить
- а) интересы защиты основ конституционного строя
 - б) законные интересы других лиц
 - в) интересы политических партий
 - г) обеспечение обороны страны
 - д) желание родственников
 - е) требования уполномоченного по правам человека

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие и особенности международно-правовой защиты прав человека.
2. Права человека в истории международных отношений и в современном мире.
3. Классификация прав и свобод человека.
4. Источники международно-правовой защиты прав человека (общая характеристика).
5. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
6. Международно-правовая защита прав человека и международное гуманитарное право.
7. Устав ООН – универсальный источник в области прав человека.
8. Всеобщая декларация прав человека, правовая характеристика и значение.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к Пакту.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
11. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
12. Универсальные международные договоры, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцев, апатридов, женщин, детей, трудящихся-мигрантов).
13. Универсальные международно-правовые акты по правам человека, принимаемые в рамках специализированных учреждений ООН.

14. Генеральная Ассамблея ООН и ее роль в защите прав человека и основных свобод.
15. Совет ООН по правам человека, история создания, состав, структура и деятельность.
16. Экономический и Социальный Совет ООН и выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека.
17. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и деятельность.
18. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: задачи, структура и деятельность.
19. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.
20. Международные контрольные органы в области прав человека, особенности формирования и задачи.
21. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы.
22. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, правовая характеристика и значение.
23. Европейский Суд по правам человека. История создания и деятельность.
24. Процедура обращения в Европейский суд по правам человека.
25. Европейская социальная хартия, ее правовая характеристика и значение.
26. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
27. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
28. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
29. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
30. Американская конвенция о правах человека 1969 г. Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека.
31. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского Союза.
32. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Африканская комиссия по правам человека и народов.
33. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств и Организации Исламская Конференция.
34. Арабская хартия прав человека 1994 г.
35. Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права.
36. Нюрнбергский международный военный трибунал (1945-1946 гг.).
37. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).
38. Токийский международный военный трибунал (1946-1948 гг.).
39. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).
40. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.
41. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 22 февраля 1993 г.
42. Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.
43. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. Юрисдикция трибунала.
44. Деятельность интернационализованных («смешанных» или «гибридных») органов уголовной юстиции. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция.

45. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000 г.)
 46. Смешанные судебные коллегии Косово (2000 г.)
 47. Специальный суд по Сьера-Леоне (2002 г.)
 48. Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005 г.)
 49. Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006 г.)
 50. Специальный Трибунал по Ливану (2007 г.)
 51. Международный уголовный суд, история создания и компетенция.
 52. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.)
 53. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
 54. Конституционные принципы прав человека в Российской Федерации.
 55. Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательстве Российской Федерации.
 56. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
 57. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.
 58. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.
 59. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация.
 60. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.
 61. Уполномоченный по правам человека в России, компетенция и роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека				
1	Задание закрыто типа	Организация Объединенных Наций возникла в 1 1933 г. 2 1945 г. 3 1949 г. 4 1975 г.	2	2
2		Выберите из предложенного списка орган ООН 1 Комиссия по правам человека 2 Суд по правам человека 3 Совет Европы 4 Гаагский трибунал	1	2
3		В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность _____ по правам беженцев 1 Уполномоченного 2 Верховного комиссара 3 Ведущего эксперта 4 Главного специалиста	2	2
4		Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была принята в 1 1945 г. 2 1949 г. 3 1950 г.	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4 1975 г.		
1	Задание открытого типа	Назовите имя главы государства и его представителя, по инициативе которого в 1899 г. в Гааге прошла первая мирная конференция, впервые принявшая документы, защищающие права человека в период военных действий (запрет снарядов, содержащих удушающие газы, запрет пуль, легко разворачивающихся или сплюсчивающихся в человеческом организме и пр.).	Николай II и Ф.Ф. Мартенс	4
2		Дайте определение термину гражданин	Гражданин - это лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. По своему правовому положению гражданин конкретного государства отличаются от иностранных граждан и лиц без гражданства. Только гражданам принадлежат политические права и свободы.	4
3		Дополните определение апатрид	Это лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.	4
4		Напишите определение апартеида	в ЮАР 1948-1993гг. - международное преступление против человечества; крайняя форма расизма, вплоть до территориальной изоляции по отношению к африканским народам. Апартеид был официально введен в качестве государственной национальной политики в ЮАР.	4
5		Бипатрид - это	в международном праве - лицо с двойным или множественным гражданством.	4
1	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа За исполнением решений Европейского	Комитет министров Совета Европы является основным органом, ответственным за наблюдение за	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Суда по правам человека наблюдает</p> <p>1 Совет Европы</p> <p>Совет безопасности</p> <p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>Комитет министров Совета Европы</p>	<p>исполнением решений Европейского Суда по правам человека. Он следит за тем, чтобы государства-члены Совета Европы выполняли свои обязательства по исполнению решений Суда, и принимает соответствующие меры в случае их невыполнения.</p> <p>Совет Европы (вариант 1) является более широкой организацией, в рамках которой действует Европейский Суд по правам человека, но именно Комитет министров отвечает за контроль исполнения его решений.</p> <p>Совет безопасности (вариант 2) занимается вопросами международной безопасности и не связан с Европейским Судом по правам человека.</p> <p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) (вариант 3) занимается вопросами безопасности и сотрудничества в Европе, но не занимается непосредственно контролем исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p>	
<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>				
1	Задания закрытого типа	<p>Намерение целиком или частично истребить какую-либо национальную или этническую группу называется</p> <p>1 национализмом</p> <p>2 геноцидом</p> <p>3 Экоцидом</p> <p>4 гедонизмом</p>	2	2
2		<p>Как расшифровывается ЭКОСОС:</p> <p>1 Экологический и социалистический Совет</p> <p>2 Экономический и социальный Совет</p>	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3 Экономический и Социальный Симпозиум		
3		На основании чего был создан ЕСПЧ? 1 На основе Европейской конвенции о защите прав человека 2 На основе комитетов Советов Европы 3 На основе Суда по правам человека	1	2
4		Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть: 1 национальность; 2 гражданство; 3 договорная правоспособность; 4 все перечисленное; 5 трансферт	2	2
1	Задания открытого типа	Геноцид - это	международное преступление; действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.	4
2		Колониализм - это	международное преступление против человечества; захват заморских территорий с целью их грабежа и экономической эксплуатации. Колониализм сопровождается порабощением местного населения.	4
3		Омбудсман - это	специально избираемое должностное лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами и/или частными лицами и объединениями.	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Омбудсман ведет расследование с точки зрения законности, эффективности, целесообразности, добросовестности и справедливости.	
4		Права человека - это	характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах. Права человека подразделяются на: абсолютные, ограничение или временное приостановление которых не допускается ни при каких обстоятельствах; относительные, которые могут быть ограничены или приостановлены на в случае введения режимов чрезвычайного или военного положения.	4
5		Экоцид - это	массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.	4
1	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина: 1 В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения. 2 В целях защиты прав депутатов парламента. 3 В целях защиты прав государственных служащих. 4 В целях защиты прав работников правоохранительных органов. 5 В целях защиты прав малоимущих. 6 Комитет министров Совета Европы	Ограничения прав и свобод человека и гражданина могут быть введены только в строго определенных случаях, когда это необходимо для защиты основополагающих интересов общества. Это включает защиту конституционного строя, общественного порядка, здоровья и нравственности населения, а также прав и свобод других людей. Такие ограничения должны быть	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			предусмотрены законом и соответствовать принципам необходимости и соразмерности. Варианты 2, 3, 4 и 5 не соответствуют критериям, так как они касаются защиты интересов отдельных групп (депутатов, государственных служащих, работников правоохранительных органов, малоимущих), а не основополагающих интересов общества в целом.	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Таблица 10 Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Практическое задание	3 задания по 5 баллов	15 баллов	по расписанию
2	Эссе	1 задание по 15 баллов	15 баллов	по расписанию
3	Решение задач	2 задания по 5 баллов	10 баллов	по расписанию
4	Тестирование	1 задание по 20 баллов	20 баллов	по расписанию
5	Круглый стол	1 задание по 20 баллов	20 баллов	по расписанию
Всего			80 баллов	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий	0,5	2	
2	Своевременное выполнение всех заданий	0,5	3	
Всего			5	-
Дополнительный блок				
1	Экзамен	1 билет 15 баллов	15 баллов	По расписанию
Всего			15 баллов	-
ИТОГО			100 баллов	-

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Бекяшев К.А., Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. - М.: Проспект, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-392-12412-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>

2. Валеев Р.М., Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2021. - 830 с. - ISBN 978-5-8354-0725-5 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>

3. Ковалев А.А., Международная защита прав человека: учебное пособие /А.А. Ковалев. – М.: Статут, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-8354-0932-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409327.html>

б) Дополнительная литература

1. Батырь В.А., Международное гуманитарное право / В.А. Батырь - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Серия «Образование») - ISBN 978-5-7205-1079-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510794.html>

2. Мартенс Ф.Ф., Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М., 2014. - 368 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-94373-273-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732737.html>

3. Мартенс Ф.Ф., Современное международное право цивилизованных народов: в 2-х томах. Том 2 / Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М., 2014. - 428 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-94373-274-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732744.html>

4. Русинова В.Н., Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - М.: Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411191.html>

5. Султанов А.Р., Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека / А.Р. Султанов. - М. Статут, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-8354-0927-3 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409273.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Наименование ЭБС

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок, тренажёры, карты), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т. д.)

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).