

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Т. В. Говердовская

«07» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. О. заведующего кафедрой  
ГПД и МП  
Т.В. Говердовская

«07» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«История международного права»**

Составитель(и)	<b>Тризно Т. А., канд.пол.наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин и международного права</b>
Согласовано с работодателями:	<b>Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного суда Астраханской области; Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахани</b>
Направление подготовки / специальность	<b>40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>международно-правовой</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, очно-заочная, заочная</b>
Год приёма	<b>2025</b>
Курс	<b>3 (по очной форме) 3 (по заочной форме)</b>
Семестр(ы)	<b>5 (по очной форме) / 5 (по очной форме, очно-заочной)</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «История международного права» является:** передача студентам знаний и представлений о месте и роли истории международного права для научного познания особенностей возникновения и развития международного права вообще и отдельных его институтов в различные периоды развития человеческого общества.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. формирование представления о месте и роли вопросов правопреемства и континуитета в системе международного права;
2. выработка у студентов навыков работы с международно-правовыми документами;
3. умение свободно оперировать основными понятиями и категориями по тематике курса;
4. знание основных закономерностей и тенденций прогрессивного развития и кодификации института правопреемства;
5. умение системно, логически грамотно формулировать основные проблемы в области правопреемства и континуитета и излагать по ним свою позицию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История международного права»** относится к элективным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** История государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

**Знания:** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; общие понятия права, понятия истории государства и права зарубежных стран, институты права зарубежных стран, общие понятия истории развития международных отношений.

**Умения:** свободно ориентироваться в нормах права, оперативно находить необходимую правовую и историческую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;

**Навыки:** навыки в части поиска и анализа разнообразных источников информации, анализа и оценки юридических прецедентов и различных правовых ситуаций.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** международное право, право международных организаций, право международных договоров.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------	--------------------	--

	индикатора достижения компетенции	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Механизмы анализа задачи, принцип выявления ее базовых Составляющих	Применять аналитические способности при рассмотрении ключевых проблем международных отношений	Методом системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Принципы критического анализа информации и методов системного поиска для решения поставленной задачи	Применять навыки анализа при изучении актуальных международно - политических ситуации в контексте более широких тенденций и процессов	Владеть принципами критического анализа информации и методов системного поиска для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Принципы формирования грамотных, логичных, аргументированных суждения и оценок по конкретному вопросу. деятельности	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Навыками ориентирования в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, влияние мировых исторических процессов	Анализировать национальные социокультурные различия и их влияние на международные отношения и становление МП,	Навыками сравнительно-исторического анализа, навыками анализа источников, навыками

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
социально историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	(например, эпохи Великих географических открытий, Просвещения, индустриализации, мировых войн, Холодной войны) на развитие России, основные цивилизационные модели (западная, восточная, исламская, иудейская и др.), ключевые особенности культур, социальных норм, ценностей и традиций различных регионов мира, Становление и развитие международного права в различные исторические эпохи, ключевые международно-правовые акты и концепции, связанные с правами человека, национальным суверенитетом, межгосударственными отношениями, влияние исторических событий и международных конфликтов на эволюцию международного права,	применять исторический контекст, интерпретировать поведение и взгляды социальных групп с учетом их социокультурных традиций, философских, религиозных и этических убеждений. Определять, как различные учения влияют на формирование норм и ценностей в обществе, анализировать, как принципы международного права (например, принцип суверенитета, принцип уважения прав человека) отражаются в социокультурных различиях и отношениях между группами. оценивать, как историческое развитие международного права повлияло на формирование современных межгосударственных и межкультурных отношений, использовать международно-	применения международных норм: умение ориентироваться в системе международного права и применять его нормы для анализа межкультурных отношений и предотвращения конфликтов, аналитическим мышлением: способность критически оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы о социокультурных различиях и их влиянии на общество.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		роль международных организаций и международных договоров в регулировании межгосударственных отношений.	правовые нормы для анализа ситуаций, связанных с межкультурными взаимодействиями и потенциальными конфликтами.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37	7,25	19
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	2	
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	4	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине		0,25	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	71	100,75	89
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 5 семестр	экзамен – 5 семестр	экзамен – 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	К			

	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	Р / К П			контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации [по семестрам]
<b>Семестр 5.</b>										
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	1		1					5	7	Устный опрос
Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.	1		1					5	7	Практическое задание
Тема 3. Международное право в средние века	1		1					5	7	обсуждение
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.	1		1					5	5	тест
Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)	1		1					5	7	обсуждение
Тема 6. Международное право от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.	1		1					5	7	Практическое задание
Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.	1		1					5	7	Практическое задание
Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права. Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.	1		1					5	7	Практическое задание
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	2		1					5	8	Семинар в форме диспута
Тема 10. Авторы и кодификация международного права	1		1					5	7	Практическое задание
Тема 11. История науки международного права.	1		1					5	7	тест

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации [по семестрам]	
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П				
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права	2		2					5	9	Индивидуальное практическое задание	
Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	1		1					5	7	Практическое задание	
Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН	3		3					6	12	тест	
<b>Консультации</b>									<b>1</b>		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>											<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>71</b>	<b>108</b>		

*для заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
<b>Семестр 5.</b>										
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	1							6	7	Устный опрос
Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.								7	7	Практическое задание
Тема 3. Международное право в средние века								7	7	обсуждение
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.								5	5	тест
Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)								7	7	обсуждение
Тема 6. Международное								7	7	Практическое

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
право от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.										задание
Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.								7	7	Практическое задание
Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права. Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.								7	7	Практическое задание
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.			1					7	8	Семинар в форме диспута
Тема 10. Авторы и кодификация международного права			1					6	7	Практическое задание
Тема 11. История науки международного права.								7	7	тест
Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права								9	9	Индивидуальное практическое задание
Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.			1					6	7	Практическое задание
Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН	1		1					9,75	11,75	тест
<b>Консультации</b>									1	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									0,25	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	2		4					100,75	108	

*Для очно-заочной формы*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего
	Л	ПЗ	ЛР	К			

	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	Р / К П			контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации [по семестрам]
<b>Семестр 5.</b>										
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	Устный опрос
Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	Практическое задание
Тема 3. Международное право в средние века			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	обсуждение
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.			<i>1</i>					<b>4</b>	<b>5</b>	тест
Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814- 1816 гг.)			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	обсуждение
Тема 6. Международное право от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	Практическое задание
Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	Практическое задание
Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права. Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	Практическое задание
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.			<i>1</i>					<b>7</b>	<b>8</b>	Семинар в форме диспута
Тема 10. Авторы и кодификация международного права			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	Практическое задание
Тема 11. История науки международного права.			<i>1</i>					<b>6</b>	<b>7</b>	тест

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		К Р / К П			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права			2					7	9	Индивидуальное практическое задание
Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.			1					6	7	Практическое задание
Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН			3					9	12	тест
<b>Консультации</b>									1	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									0,25	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>			18					89	108	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-1	УК-5	
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	7	+	+	2
Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.	7	+	+	2
Тема 3. Международное право в средние века	7	+	+	2
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.	5	+	+	2
Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)	7	+	+	2
Тема 6. Международное право от Венского конгресса	7	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-1	УК-5	
(1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.				
Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.	7	+	+	2
Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права. Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.	7	+	+	2
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	8	+	+	2
Тема 10. Авторы и кодификация международного права	7	+	+	2
Тема 11. История науки международного права.	7	+	+	2
Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права	9	+	+	2
Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	7	+	+	2
Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН	12	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>108</b>			<b>2</b>

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.

1. Понятие международного права, его особенности.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Понятие истории международного права.
4. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.
5. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения.
6. Критика разных определений международного права (нигилизм).
7. Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).

**Тема № 2. Международное право Древнего Востока:**

1. Древний Китай;
2. Индия;
3. Древний Египет;
4. Ближний Восток.
5. Международное право в Древней Греции.
6. Роль Древнего Рима в развитии международного права.
7. Международно-правовые воззрения в древние века.

**Тема № 3. Международное право в средние века**

1. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права.
2. Роль религиозных центров в развитии международного права.
3. Основные международно-правовые институты этого периода.
4. Международно-правовые воззрения в средние века.

**Тема № 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.**

1. Тридцатилетняя война (1618 – 1648г.г.).
2. Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права.
3. Мирные трактаты второго периода: Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволюционную войну 1667-1668 гг., Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.; Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство) Ахенский мирный трактат 1748г.; (окончил войну за Австрийское наследство) Губертусбургский мирный трактат 1763г.; Парижский мирный договор 1763г.; Версальский мирный трактат 1783г.; Кючук-Кайнарджийский договор 1774г. (морские сношения и великие колониальные войны).

**Тема № 5. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)**

1. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.
2. От Франции-освободительницы к Франции-поработительнице:
  - Бадельский мирный трактат 1795г.;
  - Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией;
  - Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией.
  - Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.;
  - Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией).
3. Акт вооруженного нейтралитета 1800г.

**Тема № 6. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг.) до Парижского конгресса 1856г.**

1. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).
2. Венский конгресс и его значение для развития международного права:
  - 5) Заключительный акт конгресса;
  - 6) принцип легитимизма;
  - 7) священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией;
  - 8) образование новых государств.

3. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве:

- 4) о ранге дипломатических агентов;
- 5) о негроторговле;
- 6) о свободе судоходства по рекам.

**Тема № 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.**

1. Проявление сознания о юридическом порядке:

- создание третейского суда;
- законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.);
- законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.);
- консульские конвенции;
- конвенции в международном праве;
- конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников;
- законы о натурализации и отказе от подданства.

2. Восточная война (Крымская) 1854-1856гг. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856г.:

- мусульманское государство (Турция) в составе международного союза;
- образование независимых политических государств (Молдавия, Валахия, Сербия);
- Парижская морская декларация от 16 апреля 1856г.

3. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций).

4. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг.

**Тема № 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.**

1. Поражение русской дипломатии.

2. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами.

3. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).

4. Берлинская (африканская) конференция 1884 – 1885гг. и ее значение на развитие международного права:

- проект Муонье 1878г.;
- судоходство по Конго.

**Тема № 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.**

1. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.:

- “долгой” тайную дипломатию;
- программа Вильсона;
- создание Лиги Наций;
- отношение к колониям.

2. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).

- Пакт Бриана-Келлога (1928г.);
- недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной

безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций;  
- Рейнский пакт.

#### **Тема № 10. Авторы и кодификация международного права**

1. Трактровка периодизации международного права В.П. Даневского.
2. Роль Комиссии международного права ООН в прогрессивном развитии международного права
3. Вклад Ф.Ф. Мартенса в становление и развитие международного права.
4. Г. Гроций и его вклад в развитие и кодификацию международного права.
5. Э. Ваттель и развитие института прав народов в контексте естественных прав человека.

#### **Тема № 11. История науки международного права.**

1. Понятие международного права, его особенности.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Понятие истории международного права.
4. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Идеи ВОР в развитии международного права в России. ВОР и вопросы международного права.
6. Декрет о мире.

#### **Тема № 12. Действие, существование и нарушение международного права**

1. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения.
2. Критика разных определений международного права (нигилизм).
3. Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права.
4. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).

#### **Тема № 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.**

1. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе.
2. Понятие о вечном мире. Проект международного устава.
3. Рассуждения о войне и мире (Кант, Гегель и др.). Вечный мир и разоружение. Вечный мир и международный третейский суд. Международный суд..

#### **Тема № 14. Современное международное право**

1. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков: антивоенная направленность; антиколониальная сущность; рост договорных норм;
2. Новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров;
3. Новые отрасли международного права;
4. Расширение пространственной сферы действия международного права;
5. Признание существования императивных норм.
6. Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.
7. Период партнерства. Право мира.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ**

## И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «История международного права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится в форме коллоквиума (от лат. colloquium — разговор, беседа). Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала. При проведении коллоквиума преподаватель, прежде всего, оценивает в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Структура практического занятия предусматривает:

- а) определение исходного уровня знаний;
- б) объяснение преподавателем сущности и методики выполнения учебных заданий;
- в) самостоятельное выполнение студентами учебных заданий под руководством преподавателя;
- г) контроль и оценку преподавателем качества и полноты выполнения учебных заданий;
- д) определение итогового уровня знаний.

При выполнении учебных заданий студенты могут пользоваться учебными программами, учебником, учебным пособием и методическими рекомендациями к практическим занятиям, справочно-информационными таблицами и другими учебными материалами, имеющимися в тематическом классе.

Ведущим контрольным методом, направленным на определение качества выполнения учебного задания, является групповой разбор. При групповом разборе:

- 1) студент зачитывает составленное им самостоятельно описание повреждения и аргументированные выводы (при этом на экране демонстрируется цветное изображение описываемого повреждения);
- 2) при активном участии группы преподаватель обращает внимание:
  - а) на полноту, всесторонность, объективность и последовательность описания повреждения;
  - б) на соблюдение логической последовательности при составлении выводов, на степень их обоснованности.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «История международного права».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории рекламы и практической рекламной деятельности, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов выражается в следующих формах:

- поиск и ознакомление с основной и дополнительной литературой, а также с Интернет-сайтами по тематике курса.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

*для очной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
---	-----------------	--------------

<p>Тема 1. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.</p> <p>Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения.</p> <p>Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права)</p>	5	Составление конспекта
<p>Тема 2. Международное право в Древней Греции. Роль Древнего Рима в развитии международного права. Международно-правовые воззрения в древние века.</p>	5	Составление конспекта Тест
<p>Тема 3. Международно-правовые воззрения в средние века.</p>	5	Составление конспекта Тест
<p>Тема 4. Роль европейских государств в развитии международного права. Тридцатилетняя война (1618 – 1648г.г.). Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права</p>	5	Составление конспекта
<p>Тема 5. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.</p>	5	Составление конспекта
<p>Тема 6. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).</p>	5	Составление конспекта
<p>Тема 7. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций.</p> <p>Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг</p>	5	Составление конспекта
<p>Тема 8. Поражение русской дипломатии. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).</p>	5	Составление конспекта
<p>Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. Основные вопросы конференции. Итоговые документы конференций. Страны-участницы и их роль в организации и решении конференций. Роль лидеров стран-участниц конференций в политико-правовой позиции.</p>	5	Составление конспекта

Тема 10. Кодификация норм международного права Попытки кодификации МП. Римский статут. Новые отрасли МП.	5	Составление конспекта
Тема 11. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Идеи ВОР в развитии международного права в России. ВОР и вопросы международного права. Декрет о мире.	5	Составление конспекта
Тема 12. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).	5	Составление конспекта
Тема 13. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе. Понятие о вечном мире. Проект международного устава. Рассуждения о войне и мире (Кант, Гегель и др.). Вечный мир и разоружение. Вечный мир и международный третейский суд. Международный суд.	5	Составление конспекта
Тема 14. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права. «Холодная война» и развитие международного права. XX век – триумф кодификации международного права. Особенности современной системы международного права.	6	Составление конспекта Тест

**для заочной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование	6	Составление конспекта

международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права)		
Тема 2. Международное право в Древней Греции. Роль Древнего Рима в развитии международного права. Международно-правовые воззрения в древние века.	7	Составление конспекта Тест
Тема 3. Международно-правовые воззрения в средние века.	7	Составление конспекта Тест
Тема 4. Роль европейских государств в развитии международного права. Тридцатилетняя война (1618 – 1648г.г.). Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права	5	Составление конспекта
Тема 5. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.	7	Составление конспекта
Тема 6. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).	7	Составление конспекта
Тема 7. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг	7	Составление конспекта
Тема 8. Поражение русской дипломатии. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).	7	Составление конспекта
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. Итоговые документы конференций. Страны-участницы и их роль в организации и решении конференций. Роль лидеров стран-участниц конференций в политико-правовой позиции.	7	Составление конспекта
Тема 10. Кодификация норм международного права Попытки кодификации МП. Римский статут	6	Составление конспекта
Тема 11. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного	7	Составление конспекта

права и история науки международного права. Идеи ВОР в развитии международного права в России. ВОР и вопросы международного права. Декрет о мире.		
Тема 12. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).	<b>9</b>	Составление конспекта
Тема 13. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе. Понятие о вечном мире. Проект международного устава. Рассуждения о войне и мире (Кант, Гегель и др.). Вечный мир и разоружение. Вечный мир и международный третейский суд. Международный суд.	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 14. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права. «Холодная война» и развитие международного права. XX век – триумф кодификации международного права. Особенности современной системы международного права.	<b>9,75</b>	Составление конспекта Тест

#### Для очно-заочной формы

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права)	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 2. Международное право в Древней Греции. Роль Древнего Рима в развитии международного права. Международно-правовые воззрения в древние века.	<b>6</b>	Составление конспекта Тест

Тема 3. Международно-правовые воззрения в средние века.	<b>6</b>	Составление конспекта Тест
Тема 4. Роль европейских государств в развитии международного права. Тридцатилетняя война (1618 – 1648г.г.). Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права	<b>4</b>	Составление конспекта
Тема 5. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 6. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 7. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 8. Поражение русской дипломатии. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. Основные вопросы конференции. Итоговые документы конференций. Страны-участницы и их роль в организации и решении конференций. Роль лидеров стран-участниц конференций в политико-правовой позиции.	<b>7</b>	Составление конспекта
Тема 10. Кодификация норм международного права Попытки кодификации МП. Римский статут. Новые отрасли МП.	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 11. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Идеи ВОР в развитии международного права в России. ВОР и вопросы международного права. Декрет о мире.	<b>6</b>	Составление конспекта
Тема 12. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное	<b>7</b>	Составление конспекта

право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).		
Тема 13. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе. Понятие о вечном мире. Проект международного устава. Рассуждения о войне и мире (Кант, Гегель и др.). Вечный мир и разоружение. Вечный мир и международный третейский суд. Международный суд.	6	Составление конспекта
Тема 14. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права. «Холодная война» и развитие международного права. XX век – триумф кодификации международного права. Особенности современной системы международного права.	9	Составление конспекта Тест

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Несколько рекомендаций для составления конспекта студентом по истории международного права:

1. Определить цель составления конспекта. При чтении материала нужно подразделять его на основные смысловые части, выделять главные мысли и выводы.
2. Составить план. Если составляется план-конспект, нужно сформулировать его пункты и определить, что именно следует включить в план для раскрытия каждого из них.
3. Изложить существенные положения изучаемого материала. Их нужно последовательно и кратко изложить своими словами или привести в виде цитат.
4. Включить в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
5. Использовать условные обозначения. Это могут быть указатели и направляющие стрелки, восклицательные и вопросительные знаки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание).
6. Выделить отдельные части конспекта. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой.
7. Оставить место для дополнений и заметок. Можно использовать широкие поля для записи незнакомых терминов и имён, требующих разъяснений.
8. Собственные комментарии, вопросы и раздумья располагать на полях.

#### Тестовые задания для промежуточного контроля

1. В какой стране Древнего мира впервые был принят договор о ненападении?
  - а) Китай;
  - б) Индия;
  - в) Греция;
  - г) Рим.
2. Назовите соглашения, которые преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:
  - а) наступательные;

- б) оборонительные;
  - в) договоры о мире и дружбе;
  - г) неравноправные;
  - д) договоры о покровительстве.
3. Время возникновения международного права:
- а) в период межплеменных отношений;
  - б) с появлением государств;
  - в) в конце средних веков.
4. В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны:
- а) Индия;
  - б) Китай;
  - в) Киевская Русь;
  - г) Византия.
5. Назовите способ обеспечения международных договоров, характерный буржуазному периоду:
- а) заложничество;
  - б) заклад ценностей;
  - в) поручительство;
  - г) оккупация территории.
6. Какой из международных соглашений явился первым, обозначившим, что добрые услуги являются одним из способов разрешения международных столкновений:
- а) Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
  - б) Вестфальский трактат 1648 г.;
  - в) Парижский пакт 1928;
  - г) Устав ООН (1945 г.).
7. Назовите первого автора «Проекта установления вечного мира в Европе»:
- а) аббат Сен-Пьер;
  - б) Иржи Падебрад;
  - в) Иммануил Кант;
  - г) Гуго Гроций;
  - д) Жан-Жак Руссо;
  - е) Генрих IV (Генрих Навваррский).
8. Кто является автором первого российского «Курса международного права»:
- а) Грабарь В.Э.;
  - б) Коркунов Н.М.;
  - в) Каченовский Д.И.;
  - г) Мартенс Ф.Ф.
9. Укажите более точное определение термина амфиктиония:
- а) институт покровительства;
  - б) международная организация;
  - в) Военно-политическое объединение;
  - г) религиозно политическое объединение.
10. В какой из стран впервые открылась кафедра международного права:
- а) Германия;
  - б) Бельгия;
  - в) Голландия;

- г) Англия;
- д) Франция;
- е) Италия;
- ж) Испания.

11. В каком году основан институт международного права:

- а) 1873;
- б) 1880;
- в) 1885.

и в какой стране:

- а) Бельгия;
- б) Италия;
- в) Германия;
- г) Россия.

12. В каком году основана Академия международного права:

- а) 1900;
- б) 1921;
- в) 1945.

и в какой стране:

- а) Нидерланды;
- б) Россия;
- в) Германия.

13. Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:

- а) Каченовский Д.И.;
- б) Иванов Н.П.;
- в) Казанский П.А.;
- г) Догель М.И.;
- д) Манасеин Е.П.

14. Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:

- а) Августин Блаженный;
- б) Грациан;
- в) Ф.Аквинский;
- г) Бульмеринг;
- д) Бергбом;
- е) Даневский;
- ж) Никольский Д.П.

15. Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»:

- а) Даневский;
- б) Казанский;
- в) Никольский;
- г) Кантакузин-Сперанский.

16. Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации международного права:

- а) Декларация Вольнея;
- б) Декларация Грегуара;
- в) Оба документа.

17. Какое государство впервые закрепило в своем законодательстве «право убежища»:

- а) Германия;

- б) Россия;
- в) США;
- г) Франция.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема № 2. Международное право Древнего Востока.	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 3. Международное право в средние века.	Лекция-дискуссия	обсуждение	Не предусмотрено
Тема № 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.	Лекция-дискуссия	тест	Не предусмотрено
Тема № 5. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)	Лекция-дискуссия	обсуждение	Не предусмотрено
Тема № 6. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг) до Парижского конгресса 1856г.	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	Интерактивная лекция	Семинар в форме диспута	Не предусмотрено
Тема № 10. Авторы и кодификация международного права.	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 11. История науки международного права.	Лекция-дискуссия	тест	Не предусмотрено
Тема № 12. Действие, существование и	Лекция-	Индивидуаль	Не

нарушение международного права.	дискуссия	ное практическое задание	предусмотрено
Тема № 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	Лекция- дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 14. Современное международное право.	Лекция- дискуссия	тест	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</i>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История международного права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	УК-1,УК-5	Устный опрос
Тема № 2. Международное право Древнего Востока.	УК-1,УК-5	Практическое задание
Тема № 3. Международное право в средние века.	УК-1,УК-5	Обсуждение
Тема № 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.	УК-1,УК-5	Тест
Тема № 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1815 гг.)	УК-1,УК-5	Обсуждение
Тема № 6. Международное право от Венского конгресса (1814-1815 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.	УК-1,УК-5	Практическое задание
Тема № 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878г.	УК-1,УК-5	Практическое задание

Тема № 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.	УК-1,УК-5	Практическое задание
Тема № 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	УК-1,УК-5	Семинар в форме диспута
Тема № 10. Авторы и кодификация международного права.	УК-1,УК-5	Практическое задание
Тема № 11. История науки международного права.	УК-1,УК-5	Тест
Тема № 12. Действие, существование и нарушение международного права.	УК-1,УК-5	Индивидуальное практическое задание
Тема № 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	УК-1,УК-5	Практическое задание
Тема № 14. Современное международное право.	УК-1,УК-5	Тест

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.

##### Вопросы для опроса:

1. Международное право до образования государств
2. Региональный характер международного права Древнего мира
3. Международное право в период после распада Римской империи
4. Классическое международное право и его особенности
5. Международное право в период после распада Лиги Наций и до создания ООН
6. Современное международное право

#### Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.

##### Практическое задание:

Составьте таблицу с описанием особенностей международного права каждой из этих стран в период Древнего мира.

#### Тема 3. Международное право в средние века

##### Вопросы для обсуждения:

1. Идеи мира в науке международного права.
2. Памятники международного права в средние века.
3. Вестфальский конгресс и его влияния на развитие международного права.
4. Французская революция и ее влияние на развитие международного права.

#### Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.

##### Тест

1. Что является субъектом международных отношений?
  - 1) безопасность,
  - 2) государство,
  - 3) ресурсы,
  - 4) материальное производство,
  - 5) договор.
2. В каком веке создавались блоки «католики против протестантов»?
  - А) XIV,
  - Б) XV,
  - В) XVI,
  - Г) XVII,

Д)XVIII.

3. Какая из приведенных ниже целей Великого Посольства, лишняя:

А. благодаря поддержке европейских держав получить северное побережье Чёрного моря

Б. заручиться поддержкой европейских стран в борьбе против Османской империи и Крымского ханства

В. возврат бывших владений в Северном Причерноморье и на Кавказе

Г. поднять престиж России в Европе сообщениями о победе в Азовских походах

Д. пригласить на русскую службу иностранных специалистов, заказать и закупить военные материалы, вооружение

4. В разделах Польши Россия участвовала наряду:

А. с Англией; .Б. с Пруссией; .В. с Францией; .Г. со Швецией.

5. Согласно какой теории международные отношения воспринимаются как постоянная борьба в состоянии хаоса?

А) Либерализм

Б) Политический реализм.

В) Неомарксизм

Г) Реализм.

Д) Идеализм.

6. Кто стал новым руководителем Англии после буржуазной революции в стране?

А) Карл 1.Б) Людовик 13.В) Оливер Кромвель.Г) Карл 2.Д) Людовик XIV.

7. В каком году русские захватили Берлин?

А) 1758.Б) 1759.В) 1760.Г) 1761.

8. Какая территория германских земель являлась интересом Англии?

А) Бранденбург;

Б) Бавария;

В) Аахен;.

Г) Ганновер;

Д) Гольштейн.

9. Временные рамки Семилетней войны?

а) 1756–1763 гг..б) 1746-1753 гг..в) 1753-1766 гг..г) 1752-1761 гг..

10. Кто утвердил новый закон о престолонаследии?

А) Мария Стюарт.Б) Вильгельм Оранский.В) Яков 2.Г) Людовик XIV.Д) Анна Стюарт.

10. Какое государство не входило в список ведущих держав XVIII века?

А) Франция. Б) Россия. В) Швеция. Г) Англия. Д) Австрия.

11. Какой документ был подписан 26 июля в 1833 году:

А) Ункяр-Искелесийский договор

Б) Петербургский протокол

В) Адрианопольский договор

Г) Аккерманская конвенция

Д) Туркманчайский мирный договор

12.Какое государство в 1848 году положило начало революциям?

А) Англия .Б) Франция.В) Пруссия.Г) Австрия.Д) Дания.

13. Согласно какому документу Болгария была разделена на три части:

вассальное княжество от Дуная до Балкан с центром в Софии;болгарские земли к югу от Балкан образовали автономную провинцию Турецкой империи – Восточная Румелия с центром в Филиппополе; Македония – земли до

Адриатики и Эгейского моря возвращались Турции без каких-либо изменений в статусе:

А) Берлинский трактат.

Б) Договор о продаже Аляски.

В) Сан-Стефанский мирный договор.

- Г) Парижский мир.
- Д) Рейхштадское соглашение

**Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Венский конгресс и его влияние на развитие международного права.
2. Брюссельская конференция 1874-78 гг. и ее значение а развитии международного права.
3. Берлинская африканская конференция и ее влияние на развитие международного права.

**Тема 6. Международное право от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.**

**Практическое задание**

Продолжите исторические утверждения:

В итоге Парижской и Вашингтонской конференций установилось новое соотношение сил в мире, способное привести...

Германия, потерявшая некоторые из своих владений и вынужденная выплачивать огромную контрибуцию. могла...

Версальско-Вашингтонская система не могла решить все спорные вопросы международных отношений, потому что...

Попытку организовать конференцию на Принцевых островах можно расценить как...

**Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878 г.**

**Практическое задание**

Определите, используя документы, на какой из конференций решались перечисленные проблемы:

- Территориальные изменения в Европе и колониях.
- Соотношение сил на Дальнем Востоке.
- Новое положение Германии в послевоенном мире.
- Создание международной организации - Лиги Наций.
- Соотношение морских сил Тихоокеанских держав.
- Возвращение военнопленных и наказание военных преступников.
- Решение русской проблемы.

**Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права.**

**Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.**

**Практическое задание**

1. Перечислите основные требования стран-победительниц.
2. Какие послевоенные конференции решали вопросы мирного урегулирования международных отношений?
3. Какие страны больше всего выигрывали от решений этих конференций, а какие проигрывали?
4. Какие вопросы международных отношений не были решены?
5. Что такое Версальско-Вашингтонская система?
6. Как Версальский договор реализует принцип: "Германия заплатит за все"?
7. "Международный строй, порядок, который держится Версальским миром, держится на вулкане". Как вы думаете прав ли В.И. Ленин?

8. Какие моменты в настоящем документе могли вызвать будущие международные споры (конфликты)?

9. Определите, используя документы, каким странам соответствуют цели мирного урегулирования после войны:

Раздел Германии на несколько государств.

Возврат Эльзаса и Лотарингии.

Контроль над промышленным районом Рейна.

Германские колонии в Африке и турецкие владения в Средиземноморье.

Построение системы новых международных отношений и роль “морального руководителя мира”.

Сохранение единой Германии.

Раздел владений Османской империи.

Захват германских владений вне Европы.

### **Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.**

Вопросы для семинара-диспута

1. ЛН: Версальский мир и развитие международного права.

2. Первая конференция мира 1899 г. и ее влияние на развитие международного права.

3. Вторая конференция мира 1907 г. и ее влияние на развитие международного права.

### **Тема 10. Авторы и кодификация международного права**

#### **Практическое задание**

Проанализируйте следующие международные договоры:

28 июня 1919 г. Версальский договор с Германией.

10 сентября 1919 г. Сен-Жерменский договор с Венгрией.

2 ноября 1919 г. договор с Болгарией, подписанный в Нейи.

4 июня 1920 г. Трианонский договор с Венгрией.

10 августа 1920 г. Сервский договор с Турцией.

12 ноября 1921 г. - 6 февраля 1922 г. - Вашингтонская мирная конференция; “Договор четырех держав”; “Договор пяти держав”; “Договор девяти держав”.

### **Тема 11. История науки международного права.**

#### **Тест**

1. Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:

а) Каченовский Д.И.;

б) Иванов Н.П.;

в) Казанский П.А.;

г) Догель М.И.;

д) Манасеин Е.П.

2. Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:

а) Августин Блаженный;

б) Грациан;

в) Ф.Аквинский;

г) Бульмеринг;

д) Бергбом;

е) Даневский;

ж) Никольский Д.П.

3. Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна;

плохой кодекс хуже никакого»:

- а) Даневский;
- б) Казанский;
- в) Никольский;
- г) Кантакузин-Сперанский.

4. Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации международного права:

- а) Декларация Вольнея;
- б) Декларация Грегуара;
- в) Оба документа.

## **Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права**

### **Практическое задание:**

Анализ исторического утверждения:

1. Премьер-министр Великобритании Дэвид Ллойд-Джордж высказывался по поводу мандатной системы, по которой бывшие колониальные владения передавались под опеку передовых стран-победительниц: “Мандаты являются просто маскировкой для аннексий”. Можно ли согласиться со столь откровенным утверждением? Чем вы могли бы подтвердить или опровергнуть это высказывание?

2. Т. Драйзер в своей книге “Америку стоит спасти” пишет: “И вот многострадальное человечество получает пустышку в виде Лиги Наций, которая объявляет войну “вне закона”. Потребовалось немало времени, чтобы выработать правила этой замечательной игры в прятки, но еще до того, как они были выработаны, повсюду начали возникать новые войны. С тех пор и до настоящего времени едва ли был хоть один день, когда бы где-нибудь не шла война.” Так ли это? Докажите или опровергните данное высказывание.

## **Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.**

### **Практическое задание:**

1. Международная безопасность: исторический аспект; право или сила?
2. Современное международное право – Право Устав ООН.
3. Вторая мировая война и уроки ее в развитии международного права.
4. Холодная война, 1946-1991 гг.: причины, ход, последствия.

## **Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН**

### **Тест**

1. В какой стране Древнего мира впервые был принят договор о ненападении?

- а) Китай;
- б) Индия;
- в) Греция;
- г) Рим.

2. Назовите соглашения, которые преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:

- а) наступательные;
- б) оборонительные;
- в) договоры о мире и дружбе;
- г) неравноправные;
- д) договоры о покровительстве.

3. Время возникновения международного права:

- а) в период межплеменных отношений;
  - б) с появлением государств;
  - в) в конце средних веков.
4. В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны:
- а) Индия;
  - б) Китай;
  - в) Киевская Русь;
  - г) Византия.
5. Назовите способ обеспечения международных договоров, характерный буржуазному периоду:
- а) заложничество;
  - б) заклад ценностей;
  - в) поручительство;
  - г) оккупация территории.
6. Какой из международных соглашений явился первым, обозначившим, что добрые услуги являются одним из способов разрешения международных столкновений:
- а) Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
  - б) Вестфальский трактат 1648 г.;
  - в) Парижский пакт 1928;
  - г) Устав ООН (1945 г.).
7. Назовите первого автора «Проекта установления вечного мира в Европе»:
- а) аббат Сен-Пьер;
  - б) Иржи Падебрад;
  - в) Иммануил Кант;
  - г) Гуго Гроций;
  - д) Жан-Жак Руссо;
  - е) Генрих IV (Генрих Навваррский).
8. Кто является автором первого российского «Курса международного права»:
- а) Грабарь В.Э.;
  - б) Коркунов Н.М.;
  - в) Каченовский Д.И.;
  - г) Мартенс Ф.Ф.
9. Укажите более точное определение термина амфикиония:
- а) институт покровительства;
  - б) международная организация;
  - в) Военно-политическое объединение;
  - г) религиозно политическое объединение.
10. В какой из стран впервые открылась кафедра международного права:
- а) Германия;
  - б) Бельгия;
  - в) Голландия;
  - г) Англия;
  - д) Франция;
  - е) Италия;
  - ж) Испания.
11. В каком году основан институт международного права:

- а) 1873;
- б) 1880;
- в) 1885.

и в какой стране:

- а) Бельгия;
- б) Италия;
- в) Германия;
- г) Россия.

12. В каком году основана Академия международного права:

- а) 1900;
- б) 1921;
- в) 1945.

и в какой стране:

- а) Нидерланды;
- б) Россия;
- в) Германия.

13. Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:

- а) Каченовский Д.И.;
- б) Иванов Н.П.;
- в) Казанский П.А.;
- г) Догель М.И.;
- д) Манасеин Е.П.

14. Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:

- а) Августин Блаженный;
- б) Грациан;
- в) Ф.Аквинский;
- г) Бульмеринг;
- д) Бергбом;
- е) Даневский;
- ж) Никольский Д.П.

15. Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»:

- а) Даневский;
- б) Казанский;
- в) Никольский;
- г) Кантакузин-Сперанский.

16. Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации международного права:

- а) Декларация Вольнея;
- б) Декларация Грегуара;
- в) Оба документа.

17. Какое государство впервые закрепило в своем законодательстве «право убежища»:

- а) Германия;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Франция.

1. Влияние межплеменных (межродовых) обычаев на возникновение международного права.
2. Региональные центры культуры в древности и их роль в возникновении и развитии международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. Международное право в Древнем Китае.
5. Международное право в Древней Индии.
6. Международное право в Древнем Египте.
7. Международное право в Древней Греции.
8. Международное право в Древнем Риме.
10. Международно-правовые воззрения в древности.
11. Религиозные воззрения и развитие международного права.
12. Правовое положение иностранцев в средние века.
13. Возникновение и развитие посольского права.
14. Роль международных договоров в средние века.
15. Законы и обычаи войны в средние века.
16. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
17. Роль Французской революции в развитии международного права.
18. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.
19. Г. Гроций и наука международного права.
20. Роль международных конгрессов и конференций XIX столетия в развитии международного права.
21. Влияние международного права на гуманизацию законов и обычаев войны в XIX в.
22. Международно-правовая мысль в России XVIII-XIX вв.
23. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. и законы и обычаи войны.
24. Влияние Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.
25. Место и роль международных организаций XX столетия в развитии международного права.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Задания закрытого типа	Первый руководитель органа внешних сношений Русского государства: а) Иоганн Махмасталь б) Фаддей Беллинсгаузен в) Иван Висковатый г) Иван Грозный	в	2-3 минуты
2		Термин «Международное право» возник А) В Древнем мире б) В Средние века в) После Первой	б	2-3 минуты

		мировой войны 2-3 минуты		
3		<p>Термином "jus gentium" в Древнем Риме обозначали</p> <p>А) Частноправовые отношения между свободными римлянами</p> <p>б) Правовые отношения между римлянами и другими народами</p> <p>в) Правовые отношения между государствами</p>	а	2-3 минуты
4		<p>Впервые в России международное право как самостоятельную учебную дисциплину начали преподавать</p> <p>А) В 1724 г., когда по указу Петра I были созданы Академия наук и Академический университет</p> <p>б) В 1836 г., когда был принят новый Устав университетов</p> <p>в) В 1914 г., когда резко обострилась обстановка в мире и началась Первая мировая война</p>	б	2-3 минуты
5	Задание закрытого типа	<p>Доктриной международного права являются</p> <p>А) Собрание текстов официальных международных документов</p> <p>б) Комментарии событий, фактов и</p>	В Доктрина международного права — это систематизированный свод основных принципов, правил и норм, закрепленных в официальных международных документах, таких как уставы,	2-3 минуты

	<p>явлений международно- правового характера в) Совокупность научных трудов и взглядов юристов- международников</p>	<p>конвенции, договоры и декларации. Эти документы служат источником международного права и формируют его основу.</p>	
6	<p>Право прибрежного государства иметь территориальные воды утвердилось А) В Древнем Риме б) В Средние века в) После выхода петровской России к Балтийскому морю в начале XVIII века</p>	б	2-3 минуты
7	<p>Береговое право, возникшее в Средневековье - это А) Право прибрежного государства на защиту своей территории со стороны моря б) Право каждого владельца берега моря присваивать все выброшенное морем на берег или спасенное после кораблекрушения или гибели судов в) Право каждого владельца берега моря на свободу мореплавания вдоль своего берега</p>	б	2-3 минуты
8	<p>Вестфальский мирный конгресс 1648 г. А) признал равноправным участником</p>	а	2-3 минуты

		<p>международных отношений</p> <p>Московскую Русь</p> <p>б) подвел политико-правовые итоги Тринадцатилетней войны в Европе</p> <p>в) юридически закрепил новые границы государств в Европе и политическую раздробленность Германии на 355 суверенных княжеств</p>		
9		<p>Первый фундаментальный научный труд, в котором изложены все основные положения международного права принадлежит</p> <p>А) Жану Бодену</p> <p>б) Гуго Гроцию</p> <p>в) Шарлю Луи Монтескье</p>	б	2-3 минуты
10	<p><i>Задание комбинированного типа</i></p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Государства юридически закрепили свой отказ от войны как правомерного метода внешней политики и средства разрешения международных споров:</p> <p>а) на Первой Гагской конференции мира 1899 г.</p> <p>б) в Статусе Лиги Нации 1919 г.</p> <p>в) в Парижском договоре 1928 г. (пакте "Бриана-Келлога")</p>	<p>В</p> <p>Пакт получил название по именам инициаторов и подписан представителями 15 государств, позже к ним присоединились почти все существовавшие в то время государства. Заключение договора означало первый шаг на пути создания системы коллективной</p>	3-5 минут

		г) в Уставе Организации Объединенных Наций	безопасности в Европе.	
11	Задания открытого типа	Современное международное право датируется ....	1945г и принятием Устава ООН	3-5 минут
12		В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны	Древнем Риме	3-5 минут
13		Какое из международных соглашений явилось первым, обозначившим, что добрые услуги являются одним из способов разрешения международных столкновений	Добрые услуги и посредничество впервые были закреплены в Гаагских конвенциях о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг.	3-5 минут
14		Назовите первого автора «Проекта установления вечного мира в Европе»	В 1761 году Жан-Жак Руссо написал сочинение «Сокращение проекта <b>Вечного мира</b> », представлявшее собой структурированное и концентрированное изложение идей пространного « <b>Проекта установления Вечного мира в Европе</b> » Шарля Кастеля.	3-5 минут
15		Кто является автором первого российского «Курса международного права»	Из числа российских дореволюционных ученых наиболее весомый вклад в развитие доктрины МП внес представитель СПб школы	3-5 минут

		международного права Ф.Ф. Мартенс.	
16	В какой из стран впервые открылась кафедра международного права	В Италии преподавание <b>международного права</b> было запрещено, и только в 1849 г. в Турине <b>открылась кафедра международного права</b> под руководством профессора Манчини.	3-5 минут
17	В каком году основан институт международного права:	Учреждение это <b>основано</b> в 1873 г. в Генте, по инициативе известного бельгийского ученого Ролена Жэкмена.	3-5 минут
18	Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:	Ельпидифор Петрович Манасеин являлся <b>первым русским преподавателем международного права</b> в нашей стране.	3-5 минут
19	Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:	Первые предложения о неофициальной кодификации всего международного права обычно приписывают Иеремие Бентаму (Англия), предложившему ее в конце XVIII в.	3-5 минут
20	Кому принадлежит высказывание: «Кодификация	О преждевременно	3-5 минут

		нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»	сти кодификации международного права высказывался и М.Р. Кантакузин-Сперанский (1876), утверждая, что «кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого».	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
1	Задания закрытого типа	Международное право как правовой регулятор международных отношений возникло А) В Древнем мире б) В Средние века в) После Первой мировой войны	а	2-3 минуты
2		Начало зарождения дипломатического права относится А) к Древнему миру б) к Средневековью в) к периоду после Венского конгресса 1815 г.	а	2-3 минуты
3		Институт гарантий международных договоров зародился А) В Древнем мире б) В Средневековье в) После Вестфальского мирного договора 1648 г.	б	2-3 минуты

4		<p>Обычай объявления одним государством другому войны вошел в практику межгосударственных отношений</p> <p>А) В Древнем мире б) В период Наполеоновских войн начала XIX века в) После решений Первой Гаагской конференции мира 1899 г.</p>	а	2-3 минуты
5	<p>Задание комбинированного типа (с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора)</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Обмен между государствами постоянными посольствами входит в практику</p> <p>а) В Древнем Риме б) В XV веке на Аппенинском полуострове в) После Вестфальского мирного договора 1648 г.</p>	<p>Б</p> <p>Согласно источнику, появление постоянных посольств в сфере посольского права относится к XV веку.</p> <p>В этот период разрабатывается пышный ритуал приёма иностранных послов. При следовании послов по территории государства, где они получали аккредитацию, послам назначается содержание со стороны местных властей.</p>	3-5 минут
6	<p>Задания открытого типа</p>	<p>Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации</p>	<p>Декларация Вольнея и Декларация аббата Грегуара, ставшие своеобразным</p>	3-5 минут

	международного права:	кодексом международного права, подчеркивали важность самой идеи кодификации международного права.	
7	Какое государство впервые закрепило в своем законодательстве «право убежища»	Впервые в международном праве право убежища было закреплено в якобинской Конституции Франции 1793 г.	3-5 минут
8	Каковы основные черты международного права Древнего мира.	Для этого периода характерны значительное влияние религии на формирование норм международного права, регионализм, преобладание обычая как источника права	3-5 минут
9	Обозначьте период классического международного права	С 1648 по 1919гг.	3-5 минут
10	Были ли внесены изменения в Устав ООН	Да, в Устав ООН было внесено пять поправок. Последняя в 1973г.	3-5 минут

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

##### Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра:

100 баллов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
	Ответ на занятия (Семинарские занятия)	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
<b>Блок бонусов</b>				
	Деловая игра	8\2	16	по расписанию
	Реферат	5\2	10	по расписанию
	Тестирование	2\9	18	
	Коллоквиум	9\1	9	
	<b>Всего</b>		Итого: 80 баллов	экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

**Дополнительный блок**

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	Внутривузовской	+1
	Городской	+1
	Областной	+2
	Региональной	+2
	Международной	+2

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Зачтено
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 688 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196982.html>
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020). Учебник, 2022 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986990323.html>
3. Александров О. Б. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник, 2022 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199228.html>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения:
2. учебник / В.В. Любецкий. Москва : Инфра-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование:
3. Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст: электронный. -
4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 20.08.2022). – Режим доступа: по подписке
5. Нестабильность геостр Пространство и время в мировой политике и международных отношениях. Том 2. Идентичность и суверенитет. Новые подходы к осмыслению понятий. - Москва: ИЛ, 2022. - 116 с.
6. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010 / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. - М.: Аспект пресс, 2022. - 384 с. атегического пространства в странах Ближнего, Среднего и
7. Дальнего Востока: актуальные проблемы. Ежегодник 2021 (выпуск VII) / Отв. ред. М. И.
8. Крупянко; Институт востоковедения РАН.
9. Дворкина, В. Ядерное распространение. Новые технологии, вооружения и договоры / Под редакцией А. Арбатова, В. Дворкина. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2022. - 272 с.
10. Пространство и время в мировой политике и международных отношениях. Том 2. Идентичность и суверенитет. Новые подходы к осмыслению понятий. - Москва: ИЛ, 2022. - 116 с.
11. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010 / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. - М.: Аспект пресс, 2022. - 384 с.

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Учебный год	Наименование ЭБС
-------------	------------------

2025/2026	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
-----------	--

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).