

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Говердовская Т.В.  
«07» \_мая\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего кафедрой  
государственно-правовых дисциплин и  
международного права  
Т.В. Говердовская  
« 07» \_ мая \_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Составитель(-и)

Согласовано с работодателями:

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент

Крипакова Д.Р., судья Камызякского  
районного суда Астраханской области;  
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя  
Кировского районного суда г. Астрахани;  
Международно-правовой

бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная

2025

4

7,8

Астрахань 2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 . Целями освоения дисциплины «Право международных организаций» являются:**

реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций;

сформировать знание права международных организаций в объеме, необходимом для анализа международно-правовых норм и международно-правовых отношений;

анализа внешнеполитической практики РФ и других государств и международной судебной практики;

деятельности международных межправительственных организаций;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; составление соответствующих международно-правовых документов и обеспечения международной законности и правопорядка;

приобретение студентами необходимых знаний о месте и роли международного сотрудничества в обеспечении международных связей России и его действии в российской правовой системе, а также навыков для применения этих знаний и умений в предстоящей практической деятельности.

**1.2. Задачами освоения дисциплины «Право международных организаций» являются:**

приобретение студентами знания о философских и юридических концепциях права международных организаций, его места в общем международном праве, различных доктринальных и практических подходах к понятию международных организаций и их юридической природе. В процессе изучения следует освоить вопросы организационной структуры, членства и участия в международных организациях, а также административно-правовые и финансовые вопросы деятельности международных организаций. Одной из задач является ознакомление с практикой работы конкретных международных организаций, их роли в решении проблем международного сотрудничества и развитии международного права. Изучение права международных организаций имеет задачей привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников; ознакомить с базовыми сведениями о современном состоянии кодификации и прогрессивного развития права международных организаций, особенностей заключения международных договоров с участием международных организаций, а также приобретение умений и навыков поиска, отбора, анализа и применения международно-правовых актов для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Право международных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: «Международное право»,

Знания: \_

– знать содержание важнейших международно-правовых документов, относящихся к источникам права международных организаций;

– знать законодательство России, относящееся к международному сотрудничеству;

– процедуры, необходимые для защиты прав и интересов государства на международной арене, а также прав и интересов служащих международных организаций

Умения:

–уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике курса права международных организаций, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

–уметь применять полученные знания при анализе и подготовке проектов международных договоров;

–пользоваться информационными системами правовой информации, в том числе информационными ресурсами ООН ([www.un.org.ru](http://www.un.org.ru)) и других международных организаций, а также внешнеполитических ведомств и неправительственных организаций.

Навыки и (или) опыт деятельности:

–иметь практические навыки искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): подготовка к сдаче государственного экзамена.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.

**ПК-3.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>ПК-1</i>	<b>ПК-1.1.</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров	-знать содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права	- применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия	-навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий
	<b>ПК-1.2.</b> Способен	- знать	- анализировать и	- владеть

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения геополитической обстановкой.	особенности толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	механизмами по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм
<i>ПК-3</i>	<b>ПК-3.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	<b>ПК-3.2.</b> Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по	Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной	Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации,	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека	ситуации.	проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.	и интересов граждан и организаций государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	60,00	54,00	24,00
- занятия лекционного типа, в том числе:	30,00	36,00	12,00
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	30,00	18,00	12,00
- практическая подготовка (если предусмотрена)	4,00	4,00	4,00
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	82,75	88,75	118,7



Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
<i>Понятие международных организаций.</i>	3		3					9	15	Устный опрос
<i>Юридическая природа международных организаций</i>	3		3					9	15	Устный опрос
<i>Международные межправительственные организации как субъекты международного права.</i>	3		3					9	15	Устный опрос Практическое задание
<i>ООН и ее специализированные учреждения</i>	3		2	1				9	15	Устный опрос Кейс-стади
<i>Организация Североатлантического договора (НАТО).</i>	3		2	1				9	15	Устный опрос Практическое задание
										<b>зачет</b>
<i>Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</i>	3		3					9	15	Устный опрос Кейс-стади
<i>Европейский Союз.</i>	3		3					9	15	Устный опрос
<i>Содружество Независимых Государств.</i>	3		2	1				9	15	Устный опрос. Практическое задание
<i>Международные неправительственные организации.</i>	6		2	1				10,75	19,75	Тест
<i>Консультация</i>									1	<b>Экзамен</b>
<i>Контроль промежуточной аттестации</i>									0,15	
<b>ИТОГО за год:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>4</b>				<b>82,75</b>	<b>144</b>	

#### Для очно-заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего кон-
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП			форма промежуточной аттестации [по семестрам]
<i>Понятие международных организаций.</i>	4		2					9	15	Устный опрос
<i>Юридическая природа международных организаций</i>	4		2					9	15	Устный опрос
<i>Международные межправительственные организации как субъекты международного права.</i>	4		2					9	15	Устный опрос Практическое задание
<i>ООН и ее специализированные учреждения</i>	4			2				9	15	Устный опрос Кейс-стади
<i>Организация Североатлантического договора (НАТО).</i>	4		2					9	15	Устный опрос Практическое задание
										<b>зачет</b>
<i>Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</i>	4		2					9	15	Устный опрос Кейс-стади
<i>Европейский Союз.</i>	4		2					9	15	Устный опрос
<i>Содружество Независимых Государств.</i>	4		2					9	15	Устный опрос. Практическое задание
<i>Международные неправительственные организации.</i>	4			2				13, 75	19, 75	Тест
<i>Консультация</i>									1	<b>Экзамен</b>
<i>Контроль промежуточной аттестации</i>									0,2 5	
<b>ИТОГО за год:</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>4</b>				<b>88, 75</b>	<b>144</b>	

#### Для заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
<i>Понятие международных организаций.</i>	1		1					13	15	Устный опрос
<i>Юридическая природа международных организаций</i>	1		1					13	15	Устный опрос
<i>Международные межправительственные организации как субъекты международного права.</i>	1		1					13	15	Устный опрос Практическое задание
<i>ООН и ее специализированные учреждения</i>	2			2				13	17	Устный опрос Кейс-стади
<i>Организация Североатлантического договора (НАТО).</i>	1		1					13	15	Устный опрос Практическое задание
										<b>зачет</b>
<i>Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</i>	1		1					13	15	Устный опрос Кейс-стади
<i>Европейский Союз.</i>	1		1					13	15	Устный опрос
<i>Содружество Независимых Государств.</i>	1		1					13	15	Устный опрос. Практическое задание
<i>Международные неправительственные организации.</i>	2			2				15, 75	19, 75	Тест
<i>Консультация</i>										<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО за год:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>4</b>				<b>118 ,75</b>	<b>144</b>	

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Количество часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
----------------------------------	------------------	-----------------	------------------------------

		ПК-1	ПК-3	
<i>Понятие международных организаций.</i>	15	+	+	2
<i>Юридическая природа международных организаций</i>	15	+	+	2
<i>Международные межправительственные организации как субъекты международного права.</i>	15	+	+	2
<i>ООН и ее специализированные учреждения</i>	15	+	+	2
<i>Организация Североатлантического договора (НАТО).</i>	15	+	+	2
<i>Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</i>	15	+	+	2
<i>Европейский Союз.</i>	15	+	+	2
<i>Содружество Независимых Государств.</i>	15	+	+	2
<i>Международные неправительственные организации.</i>	19,75	+	+	2
<i>Консультация</i>	1			
<i>Контроль промежуточной аттестации</i>	0,25			

**Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)  
Тема 1. Понятие международных организаций.**

История возникновения международных организаций. Основные этапы создания международных организаций. Виды международных организаций. Основные принципы функционирования международных организаций.

#### **Тема 2. Юридическая природа международных организаций.**

Основные черты международных организаций. Создание в соответствии с нормами международного права. Учредительные акты международных организаций как международные договоры.

#### **Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.**

Правосубъектность международных организаций. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, участие в международном нормотворчестве как основные элементы международной правосубъектности. Ответственность международных организаций и их персонала.

#### **Тема 4. ООН и ее специализированные учреждения.**

История создания ООН. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы Организации. Рабочие и официальные языки. Система вспомогательных органов и специализированных учреждений ООН.

#### **Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).**

История создания и расширения НАТО. Стратегия НАТО на новое тысячелетие. Основные органы и руководящие структуры. Основные цели деятельности и программы.

#### **Тема 6. Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.**

История и цели создания Совета Европы. Главные органы Совета. Присоединение России к Совету Европы. Деятельность ЕСПЧ и Россия.

История создания и трансформации СБСЕ. Уставные документы. Направления деятельности. Перспективы развития отношений ОБСЕ и РФ.

#### **Тема 7. Европейский Союз.**

Этапы создания ЕС. Учредительные договоры. Опоры ЕС. Институты и органы Европейского Союза. Проблема выхода Великобритании из состава Европейского Союза.

#### **Тема 8. Содружество Независимых Государств.**

История создания СНГ. Уставные документы и основные органы. Направления деятельности. Перспективы развития данной организации.

#### **Тема 9. Международные неправительственные организации.**

Понятие международной неправительственной организации. Роль неправительственных организаций в создании норм международного права. Представительство неправительственных организаций при ЭКОСОС ООН. Российские неправительственные организации.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

### **Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Понятие международных организаций.	9	Устный опрос
Юридическая природа международных организаций	9	Устный опрос
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	9	Устный опрос Практическое задание
ООН и ее специализированные учреждения	9	Устный опрос Кейс-стади
Организация Североатлантического договора (НАТО).	9	Устный опрос Практическое задание
Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	9	Устный опрос Кейс-стади
Европейский Союз.	9	Устный опрос
Содружество Независимых Государств.	9	Устный опрос Практическое задание
Международные неправительственные организации.	10,75	Тест

**Для очно-заочной формы**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
---	---------------------	---------------------

Понятие международных организаций.	9	Устный опрос
Юридическая природа международных организаций	9	Устный опрос
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	9	Устный опрос Практическое задание
ООН и ее специализированные учреждения	9	Устный опрос Кейс-стади
Организация Североатлантического договора (НАТО).	9	Устный опрос Практическое задание
Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		Устный опрос Кейс-стади
Европейский Союз.	9	Устный опрос
Содружество Независимых Государств.	9	Устный опрос Практическое задание
Международные неправительственные организации.	13,75	Тест

#### Для заочной формы

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
---	---------------------	---------------------

Понятие международных организаций.	13	Устный опрос
Юридическая природа международных организаций	13	Устный опрос
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	13	Устный опрос Практическое задание
ООН и ее специализированные учреждения	13	Устный опрос Кейс-стади
Организация Североатлантического договора (НАТО).	13	Устный опрос Практическое задание
Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		Устный опрос Кейс-стади
Европейский Союз.	13	Устный опрос
Содружество Независимых Государств.	13	Устный опрос Практическое задание
Международные неправительственные организации.	15,75	Тест

**5.3.** Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

**Самостоятельная работа студентов** по дисциплине «Право международных организаций» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий:

- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование.

2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

3. Выполнение курсовой работы в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте для консультации преподавателю.

#### **Методические рекомендации по выполнению эссе**

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие международных организаций.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Юридическая природа международных организаций	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	Лекция-дискуссия	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
ООН и ее специализированные учреждения	Лекция-дискуссия	Устный опрос Кейс-стади	Не предусмотрено
Организация Североатлантического договора (НАТО).	Лекция-дискуссия	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Интерактивная лекция	Устный опрос Кейс-стади	Не предусмотрено
Европейский Союз.	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Содружество Независимых Государств.	Интерактивная лекция	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
Международные неправительственные организации.	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1. Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and	Программы для информационной безопасности

Templates. Режим доступа:  
<http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232>  
 (Free)

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	<p><a href="#">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  <i>Имя пользователя: AstrGU</i>  <i>Пароль: AstrGU</i></p>
	<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.          Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Международное право*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе

освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Понятие международных организаций.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Юридическая природа международных организаций	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос Практическое задание
ООН и ее специализированные учреждения	ПК-1, ПК-3	Устный опрос Кейс-стади
Организация Североатлантического договора (НАТО).	ПК-1, ПК-3	Устный опрос Практическое задание
Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос Кейс-стади
Европейский Союз.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос
Содружество Независимых Государств.	ПК-1, ПК-3	Устный опрос Практическое задание
Международные неправительственные организации.	ПК-1, ПК-3	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 7  
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала,

«неудовлетворительно»	не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
-----------------------	---

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

**7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

***Тема 1. Понятие международных организаций.***

***Вопросы для опроса***

Понятие системы международных отношений, роль и место международных организаций в системе международных отношений. Понятие международного сообщества, его элементы. Международное право и международные организации. Европейское право и европейские организации.

Право международных организаций как формирующаяся отрасль международного публичного права, место права международных организаций в системе современного международного права. Предмет права международных организаций. Источники и субъекты права международных организаций. Кодификация норм права международных организаций.

История развития идеи международной организации в правовой доктрине. Зарождение и развитие института международной организации. Европейские конференции XIX века. Гаагские мирные конференции 1899, 1907 гг. Административные союзы. Создание и деятельность Лиги Наций. Основные достижения и недостатки Лиги Наций. Этапы создания Организации Объединенных Наций (ООН). Международно-правовая характеристика ООН. Образование системы ООН. Развитие института международной организации после второй мировой войны. Европейские сообщества и концепция интеграции международных межправительственных организаций (ММПО) (наднациональных ММПО).

Современные концепции международной организации. Основные элементы понятия международных организаций: конвенционная основа; межгосударственный характер; постоянная структура; юридическая самостоятельность. Отличие международной организации от других институтов международных отношений.

Типология международных организаций. Современные тенденции в развитии института международной организации.

## **Тема 2. Юридическая природа международных организаций.**

### **Вопросы для опроса**

Порядок и стадии учреждения международных организаций. Понятие и виды учредительных актов международных организаций. Теории учредительных актов международных организаций. Учредительные акты как международные договоры *sui generis*. Признание международных организаций.

Порядок, основания и виды прекращения ММПО. Ликвидация и реорганизация ММПО. Понятие и виды правопреемства ММПО. Правовая основа и формы правопреемства ММПО, объекты правопреемства.

ММПО как субъекты международного права. Теории международной правосубъектности ММПО. Международный суд ООН о правосубъектности ММПО. Положения учредительных актов ММПО. Критерии и особенности международной правосубъектности ММПО, понятие воли международной организации. Содержание международной правосубъектности ММПО. Основные формы международной правосубъектности ММПО. Правосубъектность ММПО по внутреннему праву государств. Законодательство РФ и практика российских судов о правосубъектности ММПО.

Понятие правоспособности ММПО, ее отличие от правосубъектности. Особенности договорной правоспособности ММПО, ее понятие, источники и объем. Основания договорной правоспособности ММПО. Порядок заключения, исполнения и прекращения международных договоров ММПО. Виды договоров, заключаемых ММПО.

Основные права и обязанности ММПО как субъекта международного публичного права. Право ММПО на участие в международных отношениях. Понятие «активного» и «пассивного» права посольства ММПО. Особенности осуществления права посольства различными ММПО.

Право ММПО принимать участие в урегулировании международных споров. Учредительные акты ММПО и общие многосторонние договоры о праве международных организаций участвовать в процедурах мирного урегулирования споров. Виды споров с участием международных организаций. Роль международных судебных учреждений в урегулировании споров с участием ММПО.

Привилегии и иммунитеты ММПО. Юридическая природа привилегий и иммунитетов ММПО. Юридические источники привилегий и иммунитетов ММПО. Содержание привилегий и иммунитетов ММПО.

Понятие, основания и виды ответственности ММПО. Особенности международной ответственности ММПО. Международный суд ООН об ответственности ММПО. Право ММПО выдвигать международно-правовые претензии.

Основные обязанности ММПО.

## **Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.**

### **Вопросы для опроса**

Вторичный (производный) характер международных организаций. Международные конвенции о международных организациях.

Международные межправительственные организации (ММПО) – субъекты международного права. Уставы ММПО как международные договоры *sui generis*.

Организационно-правовой механизм деятельности международных межправительственных организаций. Принципы формирования ММПО. Соотношение и разграничение компетенции органов ММПО.

Членство в ММПО. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из ММПО. Приостановление членства.

Понятие и виды актов ММПО. Юридическое значение актов ММПО.

## **Практические задания**

Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых им, начиная с середины 19в., особых институций, получивших наименование административных союзов, а позднее - межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или иной категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать?

Какие вам известны способы создания международных организаций?

Каковы примерная структура и механизм принятия решений международных организаций?

### **Тема 4. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения.**

#### **Вопросы для опроса**

История создания ООН. Правовые основы, цели и принципы деятельности ООН.

Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. ЭКОСОС. Совет по опеке. Международный суд ООН. Секретариат. Вспомогательные органы ООН.

Специализированные учреждения ООН, их правовой статус. Отличие от других межправительственных организаций.

#### **Кейс-стади**

1. Дело о возмещении ущерба, понесенного на службе ООН, 1949 г.
2. Дело о жалобе, касающейся Совета ИКАО.
3. Дело о компетенции Генеральной Ассамблеи ООН, 1950 г.
4. Дело о Намибии.
5. Дело о некоторых расходах ООН, 1962 г.
6. Дело о применимости обязательства об арбитраже согласно п.21 Соглашения о штаб-квартире ООН от 26 июня 1947 г.
7. Дело о применимости статьи VI, пункта 22 Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН.
8. Дело о составе Комитета по безопасности ИМКО, 1960 г.
9. Дело о толковании договора от 25.03.1951 г. между ВОЗ и Египтом.
10. Дело об условиях принятия в члены ООН.
11. Дело, касающееся вопросов толкования и применения Монреальской конвенции 1971 г., вытекающих из воздушного инцидента в Локерби.

### **Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).**

#### **Вопросы для опроса**

Правовые основы, цели и принципы НАТО. Система органов НАТО. Североатлантический совет. Комитет оборонного планирования, Группа ядерного планирования. Генеральный секретарь. Военная структура НАТО.

Стратегия НАТО на XXI век. Деятельность НАТО и действие принципов международного права.

Организация по сотрудничеству Россия-НАТО.

## **Практические задания**

В сентябре 2001г. из Ирака вынуждены были уехать представители Организации объединенных наций. В заявлении министерства иностранных дел Ирака было указано, что пятеро сотрудников ООН, наблюдавших за выполнением программы «Нефть в обмен на продовольствие», высланы из страны за действия несовместимые с их статусом. По мнению МИД Ирака, сотрудники ООН вмешивались в вопросы безопасности и суверенитета Ирака. По данным Ассшиэйтед Пресс, это нигерийцы и гражданка Боснии.

Можно ли рассматривать приведённую акцию МИД Ирака как правомерную в контексте применимых положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Конвенции о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала?

## **Тема 6. Совет Европы. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).**

### **Вопросы для опроса**

История создания Совета Европы. Правовые основы, цели и принципы деятельности Совета Европы. Система органов Совета Европы. Комитет министров. Парламентская ассамблея. Европейский суд по правам человека.

История образования ОБСЕ. Учредительные акты, цели и принципы деятельности. Основные функции и задачи ОБСЕ. Юридическая сила договоренностей, принятых ОБСЕ. Система органов ОБСЕ. Совещание глав государств и правительств. Совет министров. Верховный совет. Постоянный совет. Парламентская ассамблея. Другие органы ОБСЕ.

### **Кейс-стади**

1. Дело о приемлемости заслушивания петиционеров Комитетом по Юго-Западной Африке.
2. Дело о просьбе о пересмотре решений №№158,273,333 Административного трибунала ООН.
3. Дело о процедуре голосования по вопросам, касающимся докладов и петиций территории Юго-Западной Африки.
4. Решения Административного трибунала МОТ по иску против ЮНЕСКО.
5. Дело Марвин Р. Броудбент и другие против ОАГ.
6. Дело «Ассоциации Третьей авеню» против Постоянной миссии Заира.
7. Дело Фоксуорс против постоянной миссии Уганды.
8. Дело о прекращении СЭВ.
9. Дело о приеме СССР в МОТ.
10. Дело о просьбе ЕЭС о приеме в ФАО.
11. Дело о просьбе Намибии о приеме в МОТ.
12. Дело о просьбе ООН о приеме в ВОЗ.

### **Практические задания**

По результатам встреч глав государств и правительств стран-членов Организации Североатлантического договора (НАТО) в Брюсселе (Бельгия) 10 января 1994 г. был принят международно-правовой акт, озаглавленный «Партнерство ради мира: рамочный документ». Этот акт, который, как в нем подчеркивалось, является отражением решимости его участников углубить свои политические и военные связи, а также содействовать дальнейшему укреплению безопасности в Европейском регионе, выражает их убежденность в том, что основу партнерства составляют обеспечение и продвижение основных прав и свобод человека, защита свободы, справедливости и мира демократическим путем. Государства, подписавшие этот акт, напоминают о своей приверженности свободе от принуждения и запугивания, поддержанию принципов международного права, выполнению обязательств по Уставу ООН и Всеобщей декларации

прав человека, как и вытекающим из Заключительного акта СБСЕ 1975 г. своим обязательствам в области разоружения и контроля над вооружениями. Заявлено, что данный акт открыт для присоединения для всех заинтересованных государств.

Могли бы вы на конкретных примерах из современной практики международных отношений с участием межгосударственных организаций показать соотношение их деятельности с применимыми принципами международного права?

### **Тема 7. Европейский Союз.**

#### **Вопросы для опроса**

Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы. Переход от Европейского сообщества к Европейскому Союзу.

Правовые основы формирования совместной деятельности европейских государств (общая внешняя политика и политика безопасности, сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере и т.д.)

Основы правового положения личности в Европейском Союзе.

Органы Европейского Союза. Совет Европейского Союза. Европейский парламент. Европейский совет. Европейская комиссия. Законодательный процесс в Европейском Союзе. Другие органы Европейского Союза.

Правовые основы Экономического и валютного союза (ЭВС).

### **Тема 8. Содружество Независимых Государств.**

#### **Вопросы для опроса**

История образования СНГ. Правовая основа деятельности, цели и принципы СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Система органов СНГ. Сотрудничество государств-участников СНГ в военной, правовой и других областях.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Единое экономическое пространство. Процесс создания единого государства России и Белоруссии.

#### **Практические задания**

В начале марта 2001 года в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77% населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом относительно вступления в эту организацию.

Какие существуют аргументы за и против вступления Швейцарии в Европейский Союз? Возможно ли в ближайшее время вступление России в эту организацию? Целесообразно ли членство РФ в Европейский Союз?

### **Тема 9. Международные неправительственные организации**

#### **Тесты**

по дисциплине «Право международных организаций»

#### **1. Установить соответствие.**

1. Принцип уважения прав человека и основных свобод	А. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.
2. Принцип территориальной целостности	Б. Устав ООН
3. Принцип равноправия и самоопределения народов	В. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

**2. Основные принципы Международного права, закрепленные в Уставе ООН, конкретизируются в \_\_\_\_\_ о принципах международного права, касающихся**

дружественных отношений и сотрудничества между государствами от 24 октября 1970 года.

**3. К региональным международным организациям относятся**

- а) ОАЕ  
б) МАГАТЭ  
в) ЕС  
г) ВОЗ

**4. К формам признания относятся**

- а) de jure  
б) jus gentium  
в) ad hoc  
г) jus cogens

**5. Специализированными учреждениями под эгидой ООН являются**

- а) МАГАТЭ  
б) ИМО  
в) МОТ  
г) ОИК

**6. Производить прием в ООН новых членов входит в компетенцию**

- а) Совета по Опеке ООН  
б) Генеральной Ассамблеи ООН  
в) Секретариата ООН  
г) Совета Безопасности ООН

**7. Установить соответствие.**

1. Лига арабских государств	А. 1948
2. Ассоциация юго-восточных азиатских наций	Б. 1963
3. Организация африканского единства	В. 1945
4. Организация Американских государств	Г. 1967

**8. Государст्वоподобным образованием не является**

- а) Ватикан  
б) Триест  
в) Мальтийский орден  
г) Тевтонский орден

**9. Исторически сложились две теории признания**

- а) универсальная и конститутивная  
б) континуитет и универсальная  
в) негативная и декларативная  
г) декларативная и конститутивная

**10. Видом признания является**

- а) признание государств  
б) промежуточное признание  
в) абсолютное признание  
г) производное признание

**11. Доктрина Эстрада предполагает**

- а) официальное признание государства правительства  
б) молчаливое признание правительства государства  
в) официальное признание  
г) предварительное признание

**12. Вестфальский мирный договор был заключен**

- а) 1618
- б) 1632
- в) 1648
- г) 1666

**13. В 19 в. преобладала следующая форма международных отношений**

- а) конвент
- б) конгресс
- в) ассамблея
- г) встречи в верхах

**14. Субъектом международного права не являются**

- а) политические партии
- б) террористические группировки
- в) межправительственные организации
- г) индивиды
- д) государствоподобные образования

**15. Устав ООН был принят в году**

- а) 1944
- б) 1945
- в) 1946
- г) 1947
- д) 1948

**16. Количество главных комитетов в структуре ГА ООН**

- а) 5
- б) 6
- в) 12
- г) 16

**17. Система главных органов ООН насчитывает**

- а) 4
- б) 6
- в) 8
- г) 10

**18. В число постоянных членов СБ ООН не входит**

- а) Япония
- б) Камерун
- в) США
- г) Южная Корея
- д) Италия
- е) Германия

**19. За всю историю ООН Генеральных Секретарей ООН было**

- а) 5
- б) 7
- в) 9
- г) 11

**20. Право вето в СБ ООН означает**

- а) отказ от голосования
- б) воздержание при голосовании
- в) если хотя бы один из постоянных членов голосует против
- г) передача полномочий на рассмотрение вопроса в Генеральную Ассамблею

**21. Количество самоуправляющихся территорий, находящихся под кураторством Совета по опеке составляет**

- а) 1
- б) 0

- в) 7
- г) 11

**22. Международное судебное учреждение - это**

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ
- б) Международный Экологический Суд
- в) Иностраный суд
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж)

**23. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет**

- а) 15
- б) 9
- в) Число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон
- г) Число членов Европейского Союза

**24. Специализированное учреждение ООН - это**

- а) ЭКОСОС
- б) ИНТЕРПОЛ
- в) Совет по опеке
- г) Международная морская организация

**25. Видом международной правовой помощи, способствующим принятию судебного решения (приговора) по делу, является**

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров)
- б) передача компетенции
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий

**26. Специализированные учреждения ООН - это**

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

**27. Высшим органом СНГ является**

- а) Совет глав государств
- б) Совет глав правительств
- в) Совет министров иностранных дел
- г) Совет глав государств и правительств

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие права международных организаций.
  2. История создания международных организаций и формирования права международных организаций.
  3. Источники права международных организаций.
  4. Право международных организаций в системе современного международного права, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами международного права.
  5. Международные организации и международные конференции.
  6. Признаки межгосударственных организаций.
  7. Классификация межгосударственных организаций.
  8. Международные организации общей и специальной компетенции.
  9. Порядок учреждения межгосударственных организаций.
  10. Членство в межгосударственных организациях.
  11. Права и обязанности членов организации.
  12. Учредительные акты межгосударственных организаций как международные договоры особого рода и юридическая основа деятельности организаций.
  13. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций, её отличие от правосубъектности государств.
  14. Права и обязанности межгосударственных организаций.
  15. Нормотворческие полномочия межгосударственных организаций.
  16. Право межгосударственных организаций принимать участие в разрешении международных споров.
  17. Функции межгосударственных организаций.
  18. Контрольные функции межгосударственных организаций в области прав человека.
  19. Оперативные функции межгосударственных организаций.
  20. Компетенция межгосударственных организаций.
  21. Привилегии и иммунитеты межгосударственных организаций.
  22. Финансирование межгосударственных организаций.
  23. Наднациональность в деятельности межгосударственных организаций.
- Соотношение наднациональности и суверенитета.
24. Правопреемство межгосударственных организаций.
  25. Ответственность межгосударственных организаций: основания, виды, особенности, механизм реализации.
  26. Понятие и виды органов межгосударственных организаций.
  27. Судебные органы межгосударственных организаций.
  28. Секретариаты межгосударственных организаций.
  29. Соотношение компетенции органов межгосударственных организаций.
  30. Персонал органов межгосударственных организаций.
  31. Понятие и виды актов, принимаемых по вопросам внутреннего функционирования межгосударственных организаций.
  32. Понятие и виды актов, принимаемых по основным (внешним) вопросам деятельности межгосударственных организаций.
  33. Концепция международного «мягкого права».

34. Влияние норм актов межгосударственных организаций на развитие международной нормативной системы и правовых систем государств.
35. Нормы актов межгосударственных организаций и правовая система России.
36. Понятие «система ООН».
37. История создания ООН.
38. Устав ООН – важнейший многосторонний международный договор современности.
39. Цели и принципы ООН. Членство в ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН.
41. Совет Безопасности ООН.
42. Экономический и социальный совет ООН.
43. Международный суд ООН
44. Секретариат ООН.
45. Специализированные учреждения ООН.
46. Всемирная торговая организация.
47. Понятие и виды региональных организаций.
48. Африканский Союз. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
49. Лига арабских государств. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
50. Организация американских государств. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
51. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
52. Европейский Союз. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
53. Совет Европы. Цели, структура, деятельность. Акты, принимаемые Советом Европы.
54. Совет Европы и Россия.
55. Содружество Независимых Государств. Образование, учредительные документы, цели, принципы.
56. Шанхайская организация сотрудничества. Цели, структура, деятельность. Участие России в ШОС.
57. Понятие и виды международных неправительственных организаций (МНПО), их отличие от межгосударственных организаций.
58. Международные неправительственные организации как субъект международных отношений.
59. Взаимодействие МНПО с организациями системы ООН.
60. Взаимодействие МНПО с Советом Европы и ОБСЕ.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК-1.Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности,				

оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.

1	Задания закрытого типа	<p>Международная организация – это объединение государств, созданное на основе</p> <p>1) международного обычая;</p> <p>2) международного договора;</p> <p>3) Устава ООН.</p>	2	2-3 минуты
2		<p>Международная неправительственная организация создается</p> <p>1) государствами;</p> <p>2) международными межправительственными организациями;</p> <p>3) физическими и юридическими лицами.</p>	3	2-3 минуты
3		<p><b>Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций</b></p> <p>1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира;</p> <p>2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства;</p> <p>3) учредительный договор.</p>	3	2-3 минуты
4		<p><b>По характеру членства</b></p>	3	2-3 минуты

		<p><b>международные организации делятся на</b></p> <p>1) универсальные и региональные;</p> <p>2) общей и специальной компетенции;</p> <p>3)межгосударственные и неправительственные</p>		
5		<p><b>Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора будет</b></p> <p>1) дата созыва главных органов;</p> <p>2) дата принятия решения на международной конференции;</p> <p>3)дата вступления в силу учредительного договора.</p>	3	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Европейский Союз – это	Международная организация с наднациональными полномочиями	3-5 минут
7		Содружество Независимых Государств — это...	Межгосударственная организация	3-5 минут
8		Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как	минимальные обязательные для исполнения нормы	3-5 минут
9		Международная организация — это	Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международным и договорами	3-5 минут
10		Право международных	отрасль	3-5 минут

		организаций- это	современного международного права, включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания и деятельность международных организаций	
<b>ПК – 3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению без-опасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека				
1	Задания закрытого типа	<b>ЮНСИТРАЛ — это:</b>  1) <b>Комиссия ООН по праву международной торговли</b>  2) <b>Университет ООН</b>  3) <b>региональная экономическая организация</b>	1	2-3 минуты
2		<b>Какой организации в настоящее время не существует?</b>  1) Лига Наций; 2) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии; 3) Лига арабских государств; 4) Африканский Союз;	1	2-3 минуты
3		Где расположена штаб-квартира ООН?  1) в Нью-Йорке; 2) в Гааге; 3) в Женеве; 4) в Брюсселе; 5) в Монреале.	1	2-3 минуты

4		<p>Постоянные члены Совета Безопасности ООН:</p> <p>1) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай</p> <p>2) <b>Россия, США, Китай, Великобритания, Франция</b></p> <p>3) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария</p>	2	2-3 минуты
5		<p>СНГ образовалось ..</p> <p>1) <b>8 декабря 1991 года</b></p> <p>2) 24 октября 1991 года</p> <p>3) 8 декабря 1992 года</p>	1	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Автономия воли международной организации означает....	что международная организация вправе действовать самостоятельно вне зависимости от воли государств-членов	3-5 минут
7		Подразумеваемая компетенция — это	прямо не предусмотрены в ее уставе, но непосредственно вытекающие из его положений, и такие полномочия необходимы ММПО для ее успешного функционирования.	3-5 минут
8		Из каких элементов состоит правосубъектность международной организации?	Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, участие в	3-5 минут

			международном нормотворчестве	
--	--	--	----------------------------------	--

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение экзамена

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Выступления на семинарских занятиях:</b>			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
<b>Контроль творческой самостоятельной работы</b>			
Деловая игра	8\2	16	по расписанию
Реферат	5\2	10	по расписанию
Тестирование	2\9	18	
Коллоквиум	9\1	9	
Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

	Показатель	Баллы
--	------------	-------

1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 основная литература:**

1. Абашидзе А.Х., Право внешних сношений : учебное пособие / Абашидзе А.Х., Федоров М.В. - М. : Международные отношения, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-7133-1335-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313357.html>

2. Гуласарян А.С., Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций / Гуласарян А.С.; под ред. К.А. Бекашева - М. : Статут, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1174-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411740.html>

### **б) Дополнительная литература:**

3. *Бирюков, П. Н.* Право международных организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433965>

4. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432796>

### **Перечень международных прецедентов**

#### **I. Решения и консультативные заключения Международного суда ООН**

1. Действительность решения о компенсации, вынесенного Административным трибуналом ООН.

2. Дело о возмещении ущерба, понесенного на службе ООН, 1949 г.
3. Дело о жалобе, касающейся Совета ИКАО.
4. Дело о компетенции Генеральной Ассамблеи ООН, 1950 г.
5. Дело о Намибии.
6. Дело о некоторых расходах ООН, 1962 г.
7. Дело о применимости обязательства об арбитраже согласно п.21 Соглашении о штаб-квартире ООН от 26 июня 1947 г.
8. Дело о применимости статьи VI, пункта 22 Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН.
9. Дело о составе Комитета по безопасности ИМКО, 1960 г.
10. Дело о толковании договора от 25.03.1951 г. между ВОЗ и Египтом.
11. Дело об условиях принятия в члены ООН.
12. Дело, касающееся вопросов толкования и применения Монреальской конвенции 1971 г., вытекающих из воздушного инцидента в Локерби.
13. Дело о приемлемости заслушивания петиционеров Комитетом по Юго-Западной Африке.
14. Дело о просьбе о пересмотре решений №№158,273,333 Административного трибунала ООН.
15. Дело о процедуре голосования по вопросам, касающимся докладов и петиций территории Юго-Западной Африки.

#### ***II. Решения административных трибуналов ООН и других ММПО***

1. Решения Административного трибунала МОТ по иску против ЮНЕСКО.
2. Дело Марвин Р. Броудбент и другие против ОАГ.

#### ***III. Решения национальных судов***

1. Дело «Ассоциации Третьей авеню» против Постоянной миссии Заира.
2. Дело Фоксуорс против постоянной миссии Уганды.

#### ***IV. Дипломатические казусы***

1. Дело о прекращении СЭВ.
2. Дело о приеме СССР в МОТ.
3. Дело о просьбе ЕЭС о приеме в ФАО.
4. Дело о просьбе Намибии о приеме в МОТ.
5. Дело о просьбе ООН о приеме в ВОЗ.

#### **Основные нормативные источники:**

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.
4. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
5. Временные правила процедуры Совета Безопасности ООН.
6. Закон «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» 1995 г. (№93-ФЗ).
7. Закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
8. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
9. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
10. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947г.
11. Положение о персонале ООН 1952 г.

12. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международных организациях (Указ Президента Российской Федерации №1316 от 29.09.99.).
13. Правила процедуры Генеральной Ассамблеи ООН.
14. Соглашение о размещении учреждений ООН в Швейцарии 1946 г.
15. Соглашение о размещении центральных учреждений в США 1947 г.
16. Статут Лиги наций.
17. Устав ООН 1945 г.
18. Уставы региональных ММПО (ОАГ, ОАЕ, ЛАГ, СЕ, ЕС, ОБСЕ, СНГ).
19. Уставы специализированных учреждений ООН.

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>
	<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p>
	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a></p>
	<p>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).