

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская
07.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПДиМП

Т.В. Говердовская

07.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

Составитель

Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н;

Согласовано с работодателями:

Крипакова Д.Р., судья Камызякского
районного суда Астраханской области,
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Международно-правовой

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2025

Курс

4 (по очной, очно-заочной, заочной форме)

Семестры

7 (по очной, очно-заочной, заочной форме)¹

Астрахань 2025

¹ Указываются по реализуемым формам обучения – для очной, очно-заочной, заочной форм

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Право международных договоров» формирование у студентов целостного представления о праве международных договоров как системе юридических норм, содержащих положения о месте и роли международных договоров в обеспечении всестороннего межгосударственного сотрудничества, порядке заключения и выполнения договоров, их соотношении с нормами российского законодательства; приобретение студентами необходимых знаний о месте и роли международных договоров в обеспечении международных связей России и их действию в российской правовой системе, а также навыков для применения этих знаний и умений в предстоящей практической работе.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля): «Право международных договоров»:

- приобретение студентами знаний в объеме учебного курса относительно стадий заключения международных договоров, порядка вступления договоров в силу, оснований недействительности международных договоров, вопросов действия, прекращения и приостановления договоров, способов и видов толкования, обеспечения соблюдения международных договоров, порядка регистрации, опубликования и хранения договоров, особенностей заключения международных договоров с участием международных организаций;
- приобретение умений и навыков поиска, отбора, анализа и применения международно-правовых актов для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Право международных договоров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 7 семестре.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международное право, Право международной безопасности

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основные понятия международного права, базовые принципы права, источники;

Умения: оперировать терминологией и использовать ее при обосновании ответа;

Навыки: использовать нормы международного права при описании политики РФ в области международной безопасности

2.3 Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Международное морское право, международное частное право

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции ²	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права	Знать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Уметь проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки возможных правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	57	18	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	19	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)		2	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	38		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		2
- консультация (предэкзаменационная)	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	51	90	98
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет- 7 семестр	зачет- 7 семестр	зачет- 7 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

² Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

**Таблица 2.2 Структура и содержание дисциплины (модуля)
Для очной формы**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	2		4					6	12	Терминологический опрос
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	2		4					6	12	Терминологический опрос
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2		4					6	12	Терминологический опрос
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	2		4	2				6	14	Эссе
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	2		4					6	12	Терминологический опрос
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	2		4					6	12	Терминологический опрос
Тема 7. Военная безопасность	4		4					6	14	Эссе
Тема 8. Международная экологическая безопасность	3		8					9	20	Тест
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачет
Итого за семестр	19		38	2				51	108	зачет

Для очно-заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	2							10	12	Терминологический опрос
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	2							10	12	Терминологический опрос
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2							10	12	Терминологический опрос
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	2							12	14	Эссе

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	2							10	12	Терминологический опрос
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	2							10	12	Терминологический опрос
Тема 7. Военная безопасность		2						14	14	Эссе
Тема 8. Международная экологическая безопасность	4							16	20	Тест
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачет
Итого за семестр	18	2						90	108	зачет

Для заочной формы

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	1							11	12	Терминологический опрос
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	1							11	12	Терминологический опрос
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	1		1					10	12	Терминологический опрос
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	1		1					12	14	Эссе
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.				1				12	12	Терминологический опрос
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности				1				12	12	Терминологический опрос
Тема 7. Военная безопасность			1					12	14	Эссе
Тема 8. Международная экологическая безопасность			1					19	20	Тест
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										зачет
Итого за семестр	4		6	2				98	108	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций для очной формы

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	12	+	1
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	12	+	1
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	12	+	1
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	14	+	1
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	12	+	1
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	12	+	1
Тема 7. Военная безопасность	14	+	1
Тема 8. Международная экологическая безопасность	20	+	1
Итого	108		

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Право международных договоров в системе международного права

Право международных договоров – отрасль современного международного публичного права. Роль международных договоров в современной системе международных отношений. Роль международных договоров и международных обычаев в современном международном праве. Международные договоры и принцип *pacta sunt servanda*.

Соотношение международного договора и национального законодательства. История создания Венской конвенции о праве международных договоров. Работа комиссии международного права ООН. Проекты статей Брайерян Лаутерпахта. Фицмориса, Уолдока. Венская конвенция ООН по праву договоров 1968-1969гг.

Принятие Венской конвенции. Структура и основное содержание Венской конвенции о праве международных договоров. Оговорки и возражения против них отдельных государств. Заявления по Конвенции при ее подписании, ратификации и присоединение к ней. Вклад России в кодификацию и прогрессивное развитие права международных договоров.

Тема 2 Понятие и юридическая природа международных договоров

Договорная правоспособность государств и международных межправительственных организаций. Международный договор - соглашение субъектов международного права: договоры между государствами; договоры с участием международных межправительственных организации; понятие «международный договор».

Право участия всех государств в общих многосторонних договорах (принцип универсальности). Объект (предмет) международного договора. Классификация и виды международных договоров. Понятие и значение формы международного договора.

Содержание международного договора: а) цель в международном договор; б) наименования договоров, структура договора; в) роль преамбулы; г) приложения к договору: их юридическое значение; д) язык договора.

Тема 3 Заключение международных договоров

Переговоры. Выработка согласованного текста международного договора. Полномочные представители. Юридическая природа инструкций. Обязанности сторон, вытекающие из переговоров.

Порядок и основные стадии заключения международного договора: а) подготовка согласованного текста; б) установление аутентичности; в) признание обязательным договора для государств; г) консенсус.

Ратификация международных договоров. Обмен и депонирование ратификационных грамот. Момент вступления международного договора в силу. Регистрация международных договоров в Секретариате ООН.

Присоединение, принятие и утверждение международного договора. Депозитарий и его функции. Международный характер обязанностей депозитария. Оговорки к многосторонним договорам: понятие, правовая природа. Оговорки к конвенциям о правах человека.

Тема 4 Действие (применение) и толкование международных договоров

Действие международного договора во времени. Срок действия. Обратная сила международного договора. Возобновление и пролонгация. Изменение, пересмотр и поправки. Территориальная сфера действия международных договоров. Толкование международных договоров.

Общие принципы толкования и их юридическое значение. Приемы и способы толкования. Толкование договоров, составленных на двух и более языках. Органы, толкующие международные договоры. Юридические последствия толкования.

Тема 5 Недействительность международных договоров

Понятие действительности международного договора. Волеизъявления субъектами международного договора. Соответствие объекта и цели договора основным принципам международного права - необходимые условия действительности международного договора.

Вопрос о действительности договора, заключенного в нарушение норм национального права. Недействительность неравноправных и навязанных силой договоров. Случай государства-агрессора. Обман и подкуп. Ошибки. Коллизии договоров. Делимость договора. Последствия недействительности международных договоров. Абсолютная и относительная недействительность (оспоримость).

Тема 6 Прекращение и приостановление действия международных договоров

Понятие, виды и способы прекращения международных договоров (автоматические и волевые). Прекращение договора по соглашению сторон. Денонсация. Аннулирование международного договора в случае существенного нарушения обязательств или коренного изменения обстоятельств (*rebus sic stantibus*).

Новация. Досрочное исполнение договорных обязательств как способ прекращения международного договора. Наступление отменительного условия. Территориальные изменения и их влияние на юридическую силу международных договоров. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры. Приостановление действия международного договора и его последствия.

Возникновение новой императивной нормы международного права. Влияние войны на юридическую силу международных договоров. Международные договоры и третьи государства. Правопреемство государств в отношении международных договоров.

Тема 7. Изменения, поправки и пересмотр международных договоров.

Изменения договоров: оговорки к договору. Юридические последствия заявлений по договору.

Тема 8. Обеспечение выполнения международных договоров.

Международные гарантии обеспечения выполнения международных договоров:

взаимные, коллективные гарантии. Международный контроль как способ обеспечения выполнения договорных обязательств. Внутригосударственные меры Российской Федерации по обеспечению договорных обязательств.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания по организации и проведению лекционных, практических занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При подготовке к лекциям, и практическим занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических заданий;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практикума.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится

текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным занятиям; подготовка эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к зачету.

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы**

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Право международных договоров в системе международного права.	6	Терминологический опрос
Тема 2	Понятие и юридическая природа международных договоров	6	Терминологический опрос
Тема 3	Заключение международных договоров	6	Терминологический опрос
Тема 4	Действие (применение) и толкование международных договоров	6	Эссе
Тема 5	Недействительность международных договоров	6	Терминологический опрос
Тема 6	Прекращение и приостановление действия международных договоров	6	Терминологический опрос
Тема 7.	Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	6	Эссе
Тема 8	Обеспечение выполнения международных договоров	9	Тест

Для очно-заочной формы

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Право международных договоров в системе международного права.	10	Терминологический опрос
Тема 2	Понятие и юридическая природа международных договоров	10	Терминологический опрос
Тема 3	Заключение международных договоров	10	Терминологический опрос
Тема 4	Действие (применение) и толкование международных договоров	12	Эссе
Тема 5	Недействительность международных договоров	10	Терминологический опрос
Тема 6	Прекращение и приостановление действия международных договоров	10	Терминологический опрос
Тема 7.	Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	11	Эссе
Тема 8	Обеспечение выполнения международных договоров	16	Тест

Для заочной формы

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Право международных договоров в системе международного права.	11	Терминологический опрос
Тема 2	Понятие и юридическая природа международных договоров	11	Терминологический опрос
Тема 3	Заключение международных договоров	10	Терминологический опрос
Тема 4	Действие (применение) и толкование международных договоров	12	Эссе
Тема 5	Недействительность международных договоров	12	Терминологический опрос
Тема 6	Прекращение и приостановление действия международных договоров	12	Терминологический опрос
Тема 7.	Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	12	Эссе
Тема 8	Обеспечение выполнения международных договоров	19	Тест

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по написанию ЭССЕ.

Эссе - жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др. Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи.

Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Право международных договоров» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

Методика преподавания курса, помимо лекций предполагает:

- проведение практических работ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право международных договоров» предусмотрено

использование в учебном процессе в течение одного семестра, следующих форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Право международных договоров в системе международного права.	Обзорная лекция	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Понятие и юридическая природа международных договоров	Лекция-дискуссия	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Заключение международных договоров	Лекция-дискуссия	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Действие (применение) и толкование международных договоров	Лекция-дискуссия	Эссе	Не предусмотрено
Недействительность международных договоров	Лекция-дискуссия	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Прекращение и приостановление действия международных договоров	Интерактивная лекция	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Обеспечение выполнения международных договоров	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (расылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право международных договоров» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Право международных договоров в системе международного права.	ПК-1	Терминологический опрос
2	Понятие и юридическая природа международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
3	Заключение международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
4	Действие (применение) и толкование международных договоров	ПК-1	Эссе
5	Недействительность международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
6	Прекращение и приостановление действия международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
7	Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	ПК-1	Эссе
8	Обеспечение выполнения международных договоров	ПК-1	Тест

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Право международных договоров в системе международного права.

Тематики опроса

1. Понятие права международных договоров
2. Источники права международных договоров
3. Понятие и юридическая природа международных договоров. Соотношение международных договоров и международных обычаев
4. Кодификация права международных договоров
5. Венская конвенция о праве международных договоров: история принятия, сфера применения
6. Соотношение международных договорных и обычно-правовых норм в регулировании международных договоров
7. Классификация международных договоров
8. Наименования международных договоров
9. Меморандумы о взаимопонимании: юридическая природа

Тема 2. Понятие и юридическая природа международных договоров.

Тематики опроса

1. Формы обеспечения выполнения международных договоров
2. Международные договоры в национальных правовых системах
3. Место международных договоров в российской правовой системе

4. Обеспечение выполнения договоров в Российской Федерации

Тема 3. Заключение международных договоров.

Тематики опроса

1. Субъекты права заключения международных договоров
2. Полномочия и уполномоченные
3. Стадии заключения международного договора
4. Способы выражения согласия субъектов международного права на обязательность международного договора
5. Депозитарий и его функции
6. Регистрация договоров
7. Опубликование (промульгация) договоров
8. Присоединение к международным договорам
9. Выход из международных договоров

Тема 4. Действие (применение) и толкование международных договоров

Тематики эссе

1. Международные договоры и принцип pacta sunt servanda
2. Право участия всех государств в общих многосторонних договорах (принцип универсальности)
3. Классификация и виды международных договоров
4. Понятие и значение формы международных договоров
5. Язык договора
6. Международный характер обязанностей депозитария
7. Обратная сила международного договора
8. Толкование международных договоров
9. Органы, толкующие международные договоры

Тема 5. Недействительность международных договоров

Тематики опроса

1. Понятие действительности международных договоров
2. Презумпция действительности международных договоров
3. Основания действительности международных договоров
4. Действительность международного договора и делимость его положений
5. Положения внутреннего права и недействительность международных договоров. Специальные ограничения полномочий представителя государства или международной организации
6. Основания недействительности договора
7. Социальные революции и проблема действительности международных договоров
8. Принцип эстоппель и действительность договоров
9. Последствия недействительности международных договоров

Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тематики опроса

1. Возникновение новой императивной нормы общего международного права (jus cogens) и ее влияние на действие международного договора
2. Война и международные договоры
3. Денонсация и отмена международных договоров
4. Исполнение международного договора
5. Истечение срока действия международных договоров
6. Коренное изменение обстоятельств и клаузула rebus sic stantibus
7. Наступление отменительного условия

8. Общие основания прекращения договоров
9. Понятие прекращения международных договоров
10. Последствия прекращения или приостановления действия международных договоров
11. Последующая невозможность выполнения международного договора
12. Приостановление действия международного договора
13. Процедуры прекращения и приостановления действия международных договоров
14. Разрыв дипломатических и консульских отношений и его влияние на действие международного договора
15. Существенное нарушение международного договора

Тема 7 Изменения, поправки и пересмотр международных договоров

Тематики эссе

1. Международный контроль как средство обеспечения выполнения международных договоров
2. Понятие действительности международного договора
3. Соответствие объекта и цели международного договора императивным нормам международного права как необходимое условие действительности международных договоров
4. Вопросы действительности международного договора, заключенного с нарушением внутреннего законодательства государства
5. Обман и подкуп как основания недействительности международного договора
6. Коллизии международных договоров
7. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры
8. Влияние войны на действие международных договоров
9. Опубликование международных договоров
10. Россия и развитие права международных договоров
11. Развитие права международных договоров Международным Судом ООН

Тема 8 Обеспечение выполнения международных договоров

Тестирование

1 Международный договор и обычай по юридической силе:

- а) равны;
- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

2 Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

3 Форма международного договора включает:

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

4 Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

5 К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

6 Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

7 Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускаящее государство докажет, что ущерб явился следствием:

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невинного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

8 Назовите международное судебное учреждение:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
- б) Международный Экологический Суд;
- в) Иностранный суд;
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж).

9 Верны ли высказывания?

- А) «Джентельменские соглашения» - договоры, заключенные в устной форме
- В) «Джентельменские соглашения» - договоры, заключенные в письменной форме
- а) А – да, В – нет
- б) А – нет, В – нет
- в) А – нет, В – да
- г) А – да, В – да

10 Верны ли высказывания?

- А) Закрытым международным договором называется договор, в котором участвует только подписавшее его государство
- В) Закрытым международным договором называется договор, в котором возможно присоединение с согласия участников, подтвержденное ООН
- а) А – да, В – нет
- б) А – нет, В – нет
- в) А – да, В – да
- г) А – нет, В – да

11 Верны ли высказывания?

- А) Международный документ, составленный в неконкретных выражениях, быть признан договором не может
- В) Международный документ, составленный в неконкретных выражениях, быть признан договором может
- а) А – нет, В – нет
- б) А – да, В – нет
- в) А – нет, В – да
- г) А – да, В – да

12 Верны ли высказывания?

- А) Международным договором является регулируемое международным правом соглашение между субъектами права, составленное в письменной форме и согласованное с соответствующей международной организацией

В) Международным договором является регулируемое международным правом соглашение между субъектами права, составленное в письменной форме независимо от его конкретного названия и количества, связанных с ним документов

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – нет
- г) А – нет, В – да

13 Верны ли высказывания?

А) Многосторонние договоры составляются на языках, которые определяются договаривающимися сторонами

В) Тексты договора на разных языках являются аутентичными и имеют одинаковую юридическую силу

- а) А – да, В – нет
- б) А – нет, В – да
- в) А – нет, В – нет
- г) А – да, В – да

14 Верны ли высказывания?

А) Объектом международного договора является все то, по поводу чего государства заключают договор

В) Объект международного договора определяет государство и международные организации

- а) А – да, В – нет
- б) А – нет, В – да
- в) А – нет, В – нет
- г) А – да, В – да

15 Верны ли высказывания?

А) Открытым называют договор, к которому могут присоединяться другие государства без согласия его участников

В) Срочным договором называется договор, заключенный на определенный срок

- а) А – нет, В – нет
- б) А – нет, В – да
- в) А – да, В – нет
- г) А – да, В – да

16 Верны ли высказывания?

А) Правом международных договоров являются совокупность норм, регулирующих отношения субъектов права относительно заключения, действия и прекращения международных договоров

В) Правом международных договоров являются совокупность норм, регулирующих отношения государств относительно заключения, действия и прекращения международных договоров

- а) А – нет, В – да
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – нет
- г) А – да, В – нет

17 Верны ли высказывания?

А) Процесс правопреемства Россией международных договоров в связи с прекращением существования СССР называется континуитетом

В) Процесс правопреемства Россией международных договоров в связи с прекращением существования СССР называется делегированием

- а) А – нет, В – нет
- б) А – да, В – нет
- в) А – нет, В – да

г) А – да, В – да

18 Верны ли высказывания?

А) Субъект Российской Федерации стороной межгосударственного договора быть не может

В) Субъект Российской Федерации стороной межгосударственного договора быть может с согласия РФ

а) А – нет, В – нет

б) А – да, В – нет

в) А – да, В – да

г) А – нет, В – да

19 Верны ли высказывания?

А) Термин «конфирмация» используется в международном праве как ратификация международного договора

В) Термин «конфирмация» используется в международном праве как заключение международного договора

а) А – да, В – нет

б) А – нет, В – да

в) А – нет, В – нет

г) А – да, В – да

20 Верны ли высказывания?

А) Универсальный международный договор – это договор рассчитанный на участие всех государств

В) Региональный международный договор – это договор государств определенного географического региона

а) А – нет, В – да

б) А – нет, В – нет

в) А – да, В – да

г) А – да, В – нет

21 _____ - внутригосударственная публикация международных договоров

а) Промульгация

б) Денонсация

в) Пролонгация

г) Ратификация

22__ договора - восстановление действия уже прекращенного договора

а) Пролонгация

б) Возобновление

в) Денонсация

г) Аннулирование

23__ договора означает временный перерыв в действии и применении международного договора

24__ договора является то, что субъекты международного права стремятся осуществить или достигнуть путем заключения договора

а) Целью

б) Предметом

в) Сущностью

г) Принципом заключения

25__ договором является такой договор, который должным образом заключен субъектами международного права, воплощающий подлинное соглашение этих субъектов, а его содержание не противоречит основным принципам и императивным нормам международного права

а) Международным

б) Действительным

- в) Правовым
- г) Объективным

26__ договоры - договоры, число участников которых ограничено

- а) Партикулярные
- б) Открытые
- в) Общие
- г) Универсальные

27__ международного договора означает, что он утратил свою обязательную силу в отношениях между его участниками и перестал порождать для них права и обязанности

- а) Имплементация
- б) Прекращение
- в) Ратификация
- г) Пролонгация

28__ международного договора составляет соглашение, т.е. согласование воли субъектов

международного права

- а) Предмет
- б) Форму
- в) Объект
- г) Правовую сущность

29__ международного договора является все то, по поводу чего государства заключают договор, то есть вступают в договорные отношения

- а) Формой
- б) Целью
- в) Сущностью
- г) Объектом

30__ международных договоров выступают только субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью

Ответ.

31__ - одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации

- а) Оговорка
- б) Аннулирование
- в) Ратификация
- г) Ротация

32__ последствия – это всего лишь выгодное или невыгодное влияние договора на третье государство

- а) Негативные
- б) Вредные
- в) Неправовые
- г) Побочные

33__ толкование договора может осуществляться путем сравнения его положений с другими связанными с ним договорами

- а) Систематическое
- б) Логическое
- в) Историческое
- г) Грамматическое

34__ толкование означает уяснение значения отдельных слов и смысла договора на

основе грамматических и иных правил

- а) Логическое
- б) Грамматическое
- в) Историческое
- г) Систематическое

35__ толкование осуществляется международными органами, если это предусмотрено в самом договоре либо согласовано его участниками

- а) Международное
- б) Аутентичное
- в) Систематическое
- г) Грамматическое

36__ толкование – изучение исторической обстановки заключения договора, исследование различных подготовительных материалов, дипломатической переписки и т.д.

- а) Историческое
- б) Логическое
- в) Систематическое
- г) Грамматическое

37__ - это выяснение действительного смысла и содержания договора

- а) Депонирование
- б) Толкование
- в) Пролонгация
- г) Денонсация

38__ – отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания

- а) Аннулирование
- б) Пролонгация
- в) Денонсация
- г) Новация

39__ – это правомерность договора с точки зрения содержания и соблюдения правил заключения

- а) Действительность
- б) Выгодность
- в) Аутентичность
- г) Справедливость

40__ – это хранитель подлинного текста договора, то есть аутентичного текста

- а) Секретарь
- б) Посредник
- в) Депозитарий
- г) Уполномоченный

41 Аутентичное толкование осуществляется в форме обмена:

- а) мнениями
- б) пожеланиями
- в) протоколами
- г) нотами

42 Аутентичность международного договора означает __ юридическую силу текста

- а) договора на разных языках
- б) изменяемую
- в) неоспоримую
- г) одинаковую
- д) разную

43 Аутентичность может устанавливаться путем:

а) парафирования самого текста договора либо заключительного акта конференции, содержащего этот текст

б) подписания ad referendum

в) голосования

г) подписания

44 В договорах может специально предусматриваться, что международный контроль возлагается на определенные __ организации

а) гражданские

б) международные

в) национальные

г) законодательные

45 В зависимости от степени противоправности международного договора различаются следующие виды недействительности договоров:

а) абсолютная

б) волевая

в) объективная

г) относительная

46 В зависимости от уровня, на котором заключен международный договор, различают договоры:

а) межведомственные

б) межправительственные

в) межгосударственные

г) межорганизационные

47 В качестве депозитария могут быть назначены

а) одно государство

б) несколько государств

в) главное исполнительное должностное лицо международной организации

г) международная организация

д) глава государства

48 В понятие договорной формы входят __ договора

а) цель

б) наименование

в) структура

г) язык

49 В рамках коллективных действий складывается более или менее стабильный санкционный механизм:

а) предупреждение

б) акции

в) контрмеры

г) осуждение

д) денонсация

е) порицание

50 В Российской Федерации решение вопроса о наделении соответствующими полномочиями оформляется специальным актом:

а) постановлением или распоряжением Правительства

б) Указом или распоряжением Президента

в) решением министра внутренних дел

г) законом Государственной Думы

51 В системе международных договоров с участием международных организаций различаются договоры:

а) международных организаций друг с другом

б) международных организаций с государствами

в) международных организаций с гражданами

г) межгосударственные

52 В соответствии с Венскими конвенциями согласие на обязательность договора выражается ратификацией, если:

а) так решено одной из сторон договора

б) представитель государства подписал договор под условием ратификации

в) иным образом установлено, что участвующие в переговорах государства договорились о необходимости ратификации

г) договор предусматривает, что такое согласие выражается ратификацией

д) намерение государства подписать договор под условием ратификации вытекает из полномочий его представителя или было выражено во время переговоров

53 В стадию выработки согласованного текста международного договора в качестве подстадий входят:

а) принятие текста международного соглашения

б) установление аутентичности международного соглашения

в) подписание международного соглашения

г) обмен полномочиями

54 В структуру международного договора входят:

а) наименование

б) заключительные положения

в) преамбула

г) основная часть

д) подписи сторон

55 В точном юридическом смысле под __ международного договора понимаются те субъекты международного права, которые окончательно оформили свое участие в договоре и обладают правами и обязанностями, из него вытекающими, и для которых договор находится в силе

а) гарантам

б) регистрирующими органами

в) участниками

г) объектами

56 В целях __ международных договоров внутри государства издаются специальные законы и другие нормативные акты

а) аутентификации

б) пролонгации

в) аннулирования

г) имплементации

57 Венской Конвенцией о праве международных договоров предусмотрены следующие обстоятельства – основания аннулирования договора:

а) коренное изменение обстоятельств

б) существенное нарушение договора другими участниками

в) исполнение обязательств

г) невозможность исполнения договора

58 Внешними (не предусмотренными в договоре) основаниями прекращения международного договора являются:

а) заключение последующего договора по тому же вопросу

б) последующая невозможность исполнения

в) коренное изменение обстоятельств

г) исполнение

д) возникновение новой императивной нормы общего международного права

59 Внешними (не предусмотренными в договоре) основаниями прекращения международного договора являются:

- а) наступление предусмотренного в договоре условия
- б) общее согласие участников договора
- в) подразумеваемое право на денонсацию
- г) существенное нарушение договора

60 Внутренними основаниями прекращения международного договора являются:

- а) денонсация
- б) истечение срока действия
- в) исполнение
- г) существенное нарушение договора
- д) наступление предусмотренного в договоре условия

61 Внутригосударственное толкование __ изменить содержание договора

- а) может
- б) должно
- в) направлено
- г) не может

62 Внутригосударственные меры обеспечения выполнения договоров можно разделить на:

- а) принятие государством соответствующих законодательных и других нормативных правовых актов
- б) обращение в международные организации
- в) мероприятия организационного характера
- г) привлечение международных судебных органов

63 Выражением согласия на обязательность договора является:

- а) принятие
- б) обмен документами
- в) аннулирование
- г) ратификация
- д) подписание

64 Государства в силу своего суверенитета обладают __ правоспособностью

- а) ограниченной
- б) универсальной
- в) выборочной
- г) производной

65 Государства и другие субъекты международного права __ распространить на устные договоры действия положений Венских конвенций 1969 и 1986 годов

- а) не могут
- б) обязаны
- в) могут по взаимному согласию
- г) могут

66 Государство не имеет права делать оговорку, если она:

- а) запрещена самим договором
- б) не правильно оформлена
- в) не входит в число разрешенных договором
- г) несовместима с объектом и целями договора

67 Два или несколько участников многостороннего договора __ заключить соглашение об изменении договора только во взаимоотношениях между собой, если возможность такого изменения предусматривается либо не запрещается договором

- а) могут
- б) должны
- в) не могут
- г) обязаны

68 Двусторонние договоры, подлежащие ратификации, вступают в силу:

- а) с момента подписания
- б) по истечении установленного срока (часто – тридцать дней) со дня обмена
- в) по истечении установленного срока после сдачи на хранение определенной по счету грамоты

г) в день обмена ратификационными грамотами

69 Двусторонними являются договоры, в которых участвуют

- а) более двух государств
- б) два государства
- в) две международные организации и государство
- г) много государств

70 Действие договора зависит от:

- а) участников
- б) вступления его в силу
- в) срока
- г) прекращения

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Понятие международных договоров.
2. Источники права международных договоров.
3. Понятие международных договоров.
4. Объект и цель международного договора.
5. Стороны в договоре.
6. Классификация международных договоров.
7. Форма, структура и наименование международных договоров.
8. Стадии заключения международных договоров.
9. Подготовка и принятие текста международного договора.
10. Установление аутентичности текста международного договора.
11. Способы выражения согласия на обязательность договора.
12. Функции депозитария.
13. Регистрация и опубликования международных договоров.
14. Оговорки как одностороннее заявления, сделанное государством или международной организацией
15. Действие международных договоров.
16. Толкование международных договоров.
17. Действительность международных договоров.
18. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
19. Изменение международных договоров.
20. Влияние войны на международный договор.
21. Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.
- 22.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>Код и наименование проверяемой компетенции</i>				
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права				
1	Задание закрыто типа	Классификация международных договоров: 1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные; 3) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.		
2		Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором, - это: 1) денонсация; 2) аннулирование; 3) прекращение договора по соглашению сторон; 4) промульгация.	1	2
3		Одна из стадий заключения международных договоров: 1) новация; 2) парафирование; 3) пролонгация; 4) аккредитация.	2	2
4		Стороны в международном межгосударственном договоре: 1) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица; 2) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация; 3) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.	2	2
1	Задание открытого типа	Оговорка к международному договору – это	одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации	
2		Предварительное подписание международного договора	- это парафирование	4
3		Международный договор и международно-правой обычай соотносятся по юридической силе следующим образом:	Обладают равной юридической силой	4
4		Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом Российской Федерации, то применяются положения:	международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.	4
1	Задание комбинированного типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Стадии заключения международных договоров: а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора; б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора; в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.	Стадии заключения международных договоров включают несколько последовательных этапов, каждый из которых имеет важное значение для легитимности и юридической силы договора. Рассмотрим каждую стадию: 1. Договорная инициатива: начало процесса заключения договора, когда одна сторона предлагает другой стороне заключить договор. 2. Составление и принятие текста договора: разработка проекта договора, обсуждение и согласование его условий сторонами. 3. Установление аутентичности текстов договора: подтверждение того, что тексты договора на всех языках, на которых он составлен, идентичны и соответствуют	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			намерениям сторон. 4. Выражение согласия на обязательность договора: заключение договора путем подписания, ратификации, утверждения или присоединения к нему. Эта последовательность отражает стандартный порядок заключения международных договоров, установленный Венской конвенцией о праве международных договоров 1969 года.	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Таблица 10 Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Терминологический опрос	5 заданий по 8 баллов	40 баллов	по расписанию
2	Эссе	2 задание по 5 баллов	10 баллов	по расписанию
3	Тестирование	1 задания по 30 баллов	30 баллов	по расписанию
Всего			80 баллов	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий	0,5	2	
2	Своевременное выполнение всех заданий	0,5	3	
Всего			5	-
Дополнительный блок				
1	Зачет	1 билет 15 баллов	15 баллов	По расписанию
Всего			15 баллов	-
ИТОГО			100 баллов	-

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку

за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
60–64	2 (неудовлетворительно)	
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Ашавский Б.М., Международное право: Учебник / Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Данельян А.А., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Молодцова Е.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - М.: Статут, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1181-8 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411818.html>.

2. Толстых В.Л., Курс международного права: учебник. / Толстых В. Л. - М.: Проспект, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-392-28180-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392281800.html>.

б) Дополнительная литература

Талалаев А.Н., Право международных договоров. Том 1: Общие вопросы / А.Н. Талалаев; отв. редактор Л.Н. Шестаков. - М.: Зерцало-М, 2009. - 768 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-8078-0177-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801777.html>

Талалаев А.Н., Право международных договоров. Том 2: Действие и применение договоров. Договоры с участием международных организаций / А.Н. Талалаев; отв. редактор Л.Н. Шестаков. М. - М.: Зерцало-М, 2009. - 504 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-8078-0178-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801784.html>

Егорова О.А., Нормы международного права в судебной практике: научно-практическое издание / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. - М.: Проспект, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-392-21078-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210787.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации,

фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок, тренажёры, карты), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т. д.)

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).