

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская
07.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПДиМП

Т.В. Говердовская
07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Составитель

Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н;

Согласовано с работодателями:

Крипакова Д.Р., судья Камызякского
районного суда Астраханской области
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Международно-правовой

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год приема

2025

Курс

3 (по очной, очно-заочной, заочной форме)

Семестры

5 (по очной, очно-заочной, заочной форме)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Право международной безопасности» получение углубленных знаний о принципе неприменения силы или угрозы силой в современном международном праве, о системах коллективной безопасности, о деятельности Совета Безопасности РФ.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля): «Право международной безопасности»:

- ознакомить с актуальными проблемами и тенденциями в развитии современного международного права;
- привить навыки использования теоретических международно-правовых знаний для анализа и правильной оценки современных международных отношений в этой области;
- разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Право международной безопасности» относится к части элективных дисциплин и осваивается в 5 семестре.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международное право, Основы теории международно-правовых отношений

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основные понятия международного права, базовые принципы права, источники;

Умения: оперировать терминологией и использовать ее при обосновании ответа;

Навыки: использовать нормы международного права при описании политики РФ в области международной безопасности

2.3 Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Право международных организаций, Дипломатическое и консульское право

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод	ПК-3.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по	Знает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности,	Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности,	Навыки исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека ПК-3	обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека	правопорядка, безопасности личности, общества и государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	правопорядка, безопасности личности, общества и государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	55,25	19,25	9,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	18		4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	16,75	52,75	62,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен- 5 семестр	Экзамен- 5 семестр	Экзамен- 5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 Структура и содержание дисциплины (модуля)
Для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	1		3					1	5	Устный опрос

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]	
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП				
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	1		3					1	5	Устный опрос	
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	1		3					1	5	Устный опрос, доклад	
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	1		3					1	5	Устный опрос, решение задач	
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	2		3					2	7	Устный опрос	
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	2		3					2	7	Устный опрос	
Тема 7. Военная безопасность	2		3					2	7	Устный опрос, доклад	
Тема 8. Международная экологическая безопасность	2		3					2	7	Устный опрос, решение задач	
Тема 9. Терроризм и международная преступность	2		4					2	8	Устный опрос	
Тема 10. Международное вмешательство и миротворчество	2		4					1	7	Устный опрос	
Тема 11. Проблемы безопасности в современном мире	2		4					1,75	7,75	Устный опрос, решение задач	
Консультации									1		
Контроль промежуточной аттестации										0,25	экзамен
Итого за семестр	18		36					16,75	72	экзамен	

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности			1					4	5	Устный опрос
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.			1					4	5	Устный опрос
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности			1					4	5	Устный опрос, доклад
Тема 4. Роль современного международного права и его			1					4	5	Устный опрос, решение задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
возможности по поддержанию мира и безопасности.										
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.			2					5	7	Устный опрос
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности			2					5	7	Устный опрос
Тема 7. Военная безопасность			2					5	7	Устный опрос, доклад
Тема 8. Международная экологическая безопасность			2					5	7	Устный опрос, решение задач
Тема 9. Терроризм и международная преступность			2					6	8	Устный опрос
Тема 10. Международное вмешательство и миротворчество			2					5	7	Устный опрос
Тема 11. Проблемы безопасности в современном мире			2					5,75	7,75	Устный опрос, решение задач
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	экзамен
Итого за семестр			18					52,75	72	экзамен

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	1							4	5	Устный опрос
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	1							4	5	Устный опрос
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	1							4	5	Устный опрос, доклад
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	1							4	5	Устный опрос, решение задач
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.			1					7	7	Устный опрос
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и			1					7	7	Устный опрос

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
их роль в обеспечении международной безопасности										
Тема 7. Военная безопасность			1					7	7	Устный опрос, доклад
Тема 8. Международная экологическая безопасность			1					7	8	Устный опрос, решение задач
Тема 9. Терроризм и международная преступность								7	7	Устный опрос
Тема 10. Международное вмешательство и миротворчество								6	6	Устный опрос
Тема 11. Проблемы безопасности в современном мире								7,75	7,75	Устный опрос, решение задач
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	экзамен
Итого за семестр	4		4					62,75	72	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	5	+	1
Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	5	+	1
Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	5	+	1
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	5	+	1
Тема 5. Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	7	+	1
Тема 6. Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	7	+	1
Тема 7. Военная безопасность	7	+	1
Тема 8. Международная экологическая безопасность	7	+	1
Тема 9. Терроризм и международная преступность	8	+	1
Тема 10. Международное вмешательство и миротворчество	7	+	1
Тема 11. Проблемы безопасности в современном мире	7,75	+	1
Консультации	1		
Контроль промежуточной аттестации	0,25		
Итого	72	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Введение в международную безопасность.

Развитие понятия «международная безопасность». Военная безопасность. Политика и война. Война, мораль, международное право. Историческая логика войны. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной безопасности. Структура

международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности. Операционные модели международной безопасности.

Тема 2 Вызовы и угрозы международной безопасности.

Понятие угрозы. Классификация угроз: естественные и искусственные, непреднамеренные и преднамеренные, непредумышленные и предумышленные, бесконтактные и контактные, внешние и внутренние. Объекты угроз международной безопасности. Антропогенные, техногенные и стихийные угрозы безопасности. Предсказуемые и непредсказуемые угрозы, объективные и субъективные угрозы. Явные и неявные угрозы. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социальноэкономические, экологические, научно-технические.

Тема 3 Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социальноэкономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.) Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности. Международные организации, регулирующие международную безопасность. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.

Тема 4 Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Государства - субъекты международного права. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.). Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного равенства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств;

принцип уважения человека и его основных свобод. Две группы принципов: а). принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности; б). все остальные принципы. Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности. Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН». Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.). Декларация ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.) Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма. Нормы международного гуманитарного права: нормы, действующие в мирное время; нормы, предназначенные для условий вооруженных конфликтов; нормы, применение которых обязательно в любых ситуациях (право на свободу мысли, слова, религии, пыток и т.д.) Международные военные трибуналы.

Тема 5 Безопасность человека в мировом пространстве.

Человек как объект международной безопасности. Защита прав человека. Правовая поддержка безопасности людей. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война. История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека. Рабочая группа по произвольным задержаниям ОВКПЧ. Международная защита общих прав человека. Международно-правовая защита прав женщин и детей. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека

Тема 6 Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями.

Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Проблемы полного запрещения ядерного оружия. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе. Позиция России. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Обычные вооружения и вооруженные силы. Контроль над обычными вооружениями. Запрещение противопехотных мин. СНВ-1. СНВ-2. Нераспространение средств доставки ОМУ. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения. Концепция «активного нераспространения». Понятие биологической безопасности. Биологическое, генетическое оружие. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия

и об их уничтожении. Основные источники биологической угрозы. Направления формирования системы биологической безопасности. Понятие химической безопасности. Химическое оружие. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.

Тема 7 Военная безопасность

Понятие и принципы военной безопасности. Источники военной безопасности. Понятие обороноспособности страны. Угрозы военной безопасности и вытекающие из них оборонные задачи. Система военной безопасности. Основные социально-политические институты, обеспечивающие военную безопасность. Факторы обеспечения военной безопасности государства. Трансформация угроз в военной сфере. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений. Военно-техническая революция. Военная доктрина РФ. Региональные системы коллективной безопасности: ШОС, ОДКБ, НАТО

Тема 8 Международная экологическая безопасность

Понятие, принципы, сущность международной экологической безопасности. Классификация угроз международной экологической безопасности. Правовое обеспечение международной экологической безопасности. Источники и принципы международной экологической безопасности. Субъекты международного экологического права. Международноправовое регулирование охраны окружающей среды и его виды. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997). Проблемы трансграничного сотрудничества и пограничной политики РФ. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции). Классификация отходов. Проблема обращения с отходами. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы.

Тема 9 Терроризм и международная преступность

Понятие, сущность терроризма. Классификации видов международного терроризма. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом. Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств). Роль Организации Объединенных Наций в борьбе против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме. Организационные мероприятия по обеспечению международной безопасности. Международные правоохранительные организации. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество.

Тема 10 Международное вмешательство и миротворчество

Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Правовое регулирование международного вмешательства. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворческая деятельность. Международные вооруженные конфликты в современном мире. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

Тема 11 Проблемы безопасности в современном мире

Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Проблемы поддержания Договора о нераспространении ядерного оружия. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и

услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки. Кризис отношений Россия–НАТО. Риски и угрозы в сфере биобезопасности в современных условиях. Современное состояние и контроль за выполнением международных соглашений по химическому оружию. Наркобизнес – глобальная проблема XXI века. Глобальное изменение климата. Потенциальные угрозы в сфере сельскохозяйственной и продовольственной безопасности. Гибридные и информационные войны.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания по организации и проведению лекционных, практических занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При подготовке к лекциям, и практическим занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических заданий;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практикума.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право международной безопасности» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, а также чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке

преподавателю.

Лекционные занятия закладывают основы знаний по предмету в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области информационной безопасности.

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы обучения**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	1	Устный опрос
Тема 2	Угрозы и вызовы международной безопасности.	1	Устный опрос
Тема 3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	1	Устный опрос, доклад
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	1	Устный опрос, решение задач
Тема 5	Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	2	Устный опрос
Тема 6	Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	2	Устный опрос
Тема 7.	Военная безопасность	2	Устный опрос, доклад
Тема 8	Международная экологическая безопасность	2	Устный опрос, решение задач
Тема 9	Терроризм и международная преступность	2	Устный опрос
Тема 10	Международное вмешательство и миротворчество	1	Устный опрос
Тема 11	Проблемы безопасности в современном мире	1,75	Устный опрос, решение задач

Для очно-заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	4	Устный опрос
Тема 2	Угрозы и вызовы международной безопасности.	4	Устный опрос
Тема 3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	4	Устный опрос, доклад
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	4	Устный опрос, решение задач
Тема 5	Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	5	Устный опрос
Тема 6	Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	5	Устный опрос
Тема 7.	Военная безопасность	5	Устный опрос, доклад
Тема 8	Международная экологическая безопасность	5	Устный опрос, решение задач
Тема 9	Терроризм и международная преступность	6	Устный опрос
Тема 10	Международное вмешательство и миротворчество	5	Устный опрос
Тема 11	Проблемы безопасности в современном мире	5,75	Устный опрос, решение задач

Для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	4	Устный опрос
Тема 2	Угрозы и вызовы международной безопасности.	4	Устный опрос
Тема 3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	4	Устный опрос, доклад
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	4	Устный опрос, решение задач
Тема 5	Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	5	Устный опрос
Тема 6	Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	5	Устный опрос
Тема 7.	Военная безопасность	5	Устный опрос, доклад
Тема 8	Международная экологическая безопасность	5	Устный опрос, решение задач
Тема 9	Терроризм и международная преступность	5	Устный опрос
Тема 10	Международное вмешательство и миротворчество	6	Устный опрос
Тема 11	Проблемы безопасности в современном мире	7,75	Устный опрос, решение задач

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по написанию Доклада.

Доклад - жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи.

Жанр доклад предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Доклад может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно доклад состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Доклад должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Доклад должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи.

Доклад должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию доклада: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Доклад позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие

авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Право международной безопасности» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

Методика преподавания курса, помимо лекций предполагает:

- проведение практических работ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право международной безопасности» предусмотрено использование в учебном процессе в течение одного семестра, следующих форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Угрозы и вызовы международной безопасности.	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Лекция-дискуссия	Устный опрос, доклад	Не предусмотрено
Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	Лекция-дискуссия	Устный опрос, решение задач	Не предусмотрено
Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Военная безопасность	Интерактивная лекция	Устный опрос, доклад	Не предусмотрено
Международная экологическая безопасность	Интерактивная лекция	Устный опрос, решение задач	Не предусмотрено
Терроризм и международная преступность	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Международное вмешательство и миротворчество	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Проблемы безопасности в современном мире	Интерактивная лекция	Устный опрос, решение задач	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право международной безопасности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в международную безопасность. Классические теории безопасности	ПК-3	Устный опрос
2	Угрозы и вызовы международной безопасности.	ПК-3	Устный опрос

3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	ПК-3	Устный опрос, доклад
4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	ПК-3	Устный опрос, решение задач
5	Human Security. Безопасность человека в мировом пространстве.	ПК-3	Устный опрос
6	Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	ПК-3	Устный опрос
7	Военная безопасность	ПК-3	Устный опрос, доклад
8	Международная экологическая безопасность	ПК-3	Устный опрос, решение задач
9	Терроризм и международная преступность	ПК-3	Устный опрос
10	Международное вмешательство и миротворчество	ПК-3	Устный опрос
11	Проблемы безопасности в современном мире	ПК-3	Устный опрос, решение задач

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1 Введение в международную безопасность

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Сущность и содержание международной безопасности.
2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
3. Современные западные теории международной безопасности.
4. Правовое обеспечение международной безопасности.
5. Стратегия международной безопасности и методы ее обеспечения

Тема 2 Вызовы и угрозы международной безопасности

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Угрозы международной безопасности: понятие, сущность.
2. Классификация угроз международной безопасности.
3. Объекты угроз международной безопасности.
4. Факторы, влияющие на международную безопасность.
5. Диалектика национальной и международной безопасности.

Тема 3 Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Факторы мирового развития и международная безопасность.
2. Система обеспечения международной безопасности
3. Доклад Генерального секретаря ООН о работе Организации – 2022.
4. Правовые основы построения системы международной безопасности.
5. Международные организации, регулирующие международную безопасность.

Примерная тематика докладов:

1. Современная система обеспечения международной безопасности
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы.
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)
4. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности.
5. Современной концепции политики международной безопасности. Международные организации, регулирующие международную безопасность.
6. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.
7. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
8. Информационные операции НАТО и их влияние на современную международную политику

Тема 4 Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Международное право: функции, задачи, субъекты МП.
2. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН
3. Роль ООН в международном праве.
4. Актуальные проблемы реформирования ООН.
5. Роль российской дипломатии в формировании справедливого и
6. устойчивого мироустройства.

Задание №1. Проведите контент-анализ ежегодных докладов экспертов МГИМО за 2020 и 2021 годы. По результатам анализа выделите основные отличительные особенности докладов(характер и перечень основных угроз, современные тенденции развития международных отношений, наличие противоречий и т. д.). Законспектируйте результаты анализа.

Тема 5 Безопасность человека в мировом пространстве

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Рабочая группа по произвольным задержаниям ОВКПЧ.
2. Международная защита общих прав человека.
3. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
4. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
5. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека

Тема 6 Международные режимы контроля за нераспространением ОМУ и обычными вооружениями

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие «оружия массового уничтожения», «разоружение» и «контроль над вооружениями».
2. Международные режимы контроля над ОМУ
3. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
4. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
5. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).
6. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности, международный контроль.
7. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.
8. Основные источники биологической угрозы. Направления формирования системы биологической безопасности.
9. Понятие химической безопасности. Химическое оружие.

Тема 7 Военная безопасность

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Военная безопасность: понятие, принципы, источники.
2. Угрозы военной безопасности и вытекающие из них оборонные задачи. Военная доктрина РФ.
3. Трансформация угроз в военной сфере. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений.
4. Система военной безопасности. Основные социально-политические институты, обеспечивающие военную безопасность
5. Факторы обеспечения военной безопасности государства
6. Региональные системы коллективной безопасности: ШОС, ОДКБ, НАТО

Примерная тематика докладов

1. Современные проблемы биобезопасности и перспективы международного сотрудничества
2. Проблема международной информационной безопасности в ООН
3. Глобальное изменение климата
4. Sharp power – новая технология влияния в глобальном мире
5. Ядерное сдерживание в период конфронтации
6. Проблемы стратегической стабильности и ее обеспечения в современных условиях
7. Свержение и замена режима.
8. Внутренние вооруженные конфликты.
9. Миротворческая деятельность.

Тема 8 Международная экологическая безопасность

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и предмет международной экологической безопасности
2. Источники и принципы международного экологического права
3. Концепция международной экологической безопасности
4. Международные организации в области охраны окружающей среды
5. Защита природной среды в различных международных пространствах

Задание №2 Проведите контент-анализ Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы: 1. О каких угрозах национальной безопасности идет речь в данном документе и как они распределены по сферам общественной жизни?

Тема 9 Терроризм и международная преступность

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
5. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество

Тема 10 Международное вмешательство и миротворчество

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Правовое регулирование международного вмешательства.
2. Правовые способы предотвращения агрессии.
3. Миротворческая деятельность ООН
4. Что же такое миротворческая операция?
5. Международные вооруженные конфликты в современном мире.
6. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности

Тема 11 Проблемы безопасности в современном мире

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Проблемы поддержания Договора о нераспространении ядерного оружия
2. Отношения Россия–НАТО: от декларативного партнерства к глубокому кризису
3. Риски и угрозы в сфере биобезопасности: анализ проблем и поиск решений в современных условиях
4. Химическое оружие: современное состояние и контроль за выполнением международных соглашений
5. Наркобизнес – глобальная проблема XXI века.
6. Глобальное изменение климата
7. Потенциальные угрозы в сфере сельскохозяйственной и продовольственной безопасности
8. Гибридные и информационные войны

Задание №3 Проведите контент-анализ Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы: Какие детерминанты национальной безопасности наиболее актуальны в условиях современной России?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие «безопасность» в мировой политике – основные подходы.

2. Понятие «угроза безопасности» в мировой политике.
3. Федеральный закон «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
4. Устав ООН об обеспечении международной безопасности.
5. Дилемма безопасности.
6. Международная безопасность в трактовке политического реализма.
7. Системный подход к изучению международной безопасности.
8. Соотношение стабильности и безопасности в мировой политике.
2. Понятие стратегической стабильности и его кодификация.
3. Понятия «сила» и «мощь» в мировой политике.
4. Военная сила как инструмент политики.
5. К.Клаузевиц о войне и политике.
6. Соотношение войны и политики в ядерный век.
7. Понятие эскалации.
8. Основные подходы к контролю над обычными вооружениями.
9. Экспортный контроль в сфере обычных вооружений.
10. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия.
11. Меры доверия – понятие и эволюция.
12. Проблема разоружения в межвоенный период.
13. ДОВСЕ и проблемы его реализации.
14. Классификация оружия массового уничтожения (ОМУ).
15. Распространение ядерного оружия (горизонтальное и вертикальное измерения)
16. Развитие взглядов на роль ядерного оружия в мировой политике.
17. Международные режимы контроля над ОМУ.
18. Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия.
19. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.
20. Гарантии МАГАТЭ. Понятие и этапы развития.
21. Пространственные ограничения ОМУ.
22. Договор о нераспространении ядерного оружия.
23. Ограничение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.
24. Договор ПРО 1972 г.
25. Сокращение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.
26. Проблема ограничения и запрещения ядерных испытаний.
27. Военные коалиции как форма военно-политических отношений государств
28. Эволюция военно-стратегических концепций НАТО после окончания холодной войны
29. Конфликты вокруг водных ресурсов и проблемы их урегулирования.
30. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
33. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
34. Правовые средства разрешения международных споров.
35. Разрешение международных споров в ООН.
36. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
37. Реальности современного мира и право международной безопасности.
38. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
39. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
40. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.

41. Условия действительности и недействительности международного договора.
 42. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов).
 43. Международные судебные учреждения.
 44. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
 45. Главные органы ООН.
 46. Специализированные учреждения ООН.
 47. Международные региональные организации.
 48. Европейский Союз.
 49. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
 50. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.
 51. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
 52. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
 53. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Международный контроль.
 54. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
 55. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека				
1	Задание закрыто типа	Дипломатический корпус: 1) орган внешних сношений государства, находящийся на территории другого государства для поддержания с ним постоянных официальных контактов 2) международная политическая организация, целью которой является расширение дипломатических отношений между государствами 3) совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данном государстве	3	2
2		Выделяют следующие виды консульских представительств: 1) генеральное консульство 2) вице-консульство 3) консульский департамент 4) консульская комиссия	1,2	2
3		Дуайен: 1) глава дипломатической миссии 2) старейший глава дипломатического представительства 3) посол по особым поручениям 4) лицо, председательствующее на международных конференциях	2	2
4		К видам дипломатических представительств относятся: 1) посольства 2) консульства 3) миссии 4) консульские агентства	1,3	2
1	Задание открытого типа	Дипломатия — это.....	средство осуществления	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			внешней политики государства с помощью допускаемых международным правом приемов и методов	
2		Дипломатическая защита представляет собой	дипломатическую процедуру, с помощью которой государство защищает права своих граждан в случае их нарушения международно-противоправным деянием другого государства, в котором они не смогли добиться восстановления своих прав, исчерпав местные средства юридической защиты	4
3		Процедурная сторона процесса аккредитования зарубежного органа внешних сношений заключается в	принятии компетентными властями государства решения о создании на его территории иностранного дипломатического представительства и доведение этого решения до сведения соответствующих органов заинтересованной страны	4
4		По каким причинам может быть отказано в агемане?	В соответствии с принципом суверенного равенства государств и принципом невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства, в агемане может быть отказано по любой причине и государство не обязано ее раскрывать или объяснять.	4
5		Сходство между понятиями «дипломатические ранги» и «классы дипломатических представителей» состоит в том, что	юридического сходства между этими понятиями не отмечается, так как первое из них – «дипломатические ранги» - означает подразделение, классификацию или градацию	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>дипломатических работников в порядке их подчиненности внутри ведомства иностранных дел соответствующей страны коллегам, входящим в более высокую должностную категорию, в связи с чем, образуется определенная система старшинства, иерархическая структура внутриведомственного порядка. Напротив, понятие «классы дипломатических представителей» не является аналогией системы взаимной подчиненности работников низшего дипломатического класса работникам более высоких дипломатических классов, ибо и те, и другие, являясь представителями аккредитующих их государств, обладают одинаковым набором правомочий и комплексом дипломатических привилегий и иммунитетов в течение всего периода выполнения ими возложенных на них функций в стране пребывания</p>	
1	Задание комбинированного типа	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>К внутригосударственным органам внешних сношений России относятся:</p> <p>а) Президент б) Парламент в) Министерство иностранных дел г) Законодательные собрания субъектов РФ</p>	<p>Министерство иностранных дел (МИД) является основным органом исполнительной власти, ответственным за проведение внешней политики государства. Оно занимается разработкой и реализацией внешнеполитического курса страны, ведением международных переговоров, подписанием</p>	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			международных договоров и соглашений, а также защитой интересов граждан России за рубежом. Президент и парламент играют важную роль в формировании внешней политики, однако они не являются органами внешних сношений в прямом смысле этого термина. Что касается законодательных собраний субъектов РФ, то они занимаются преимущественно внутренними делами регионов и не имеют полномочий в области внешней политики.	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Таблица 10 Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Устный опрос	11 заданий по 5 баллов	55 баллов	по расписанию
2	Доклад	2 задание по 5 баллов	10 баллов	по расписанию
3	Решение задач	3 задания по 5 баллов	15 баллов	по расписанию
Всего			80 баллов	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий	0,5	2	
2	Своевременное выполнение всех заданий	0,5	3	
Всего			5	-
Дополнительный блок				
1	Экзамен	1 билет 15 баллов	15 баллов	По расписанию
Всего			15 баллов	-
ИТОГО			100 баллов	-

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Лебедева О.В. - М.: Аспект Пресс, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709551.html>.

2. Дипломатическая защита и консульское содействие в международном праве. Diplomatic protection and consular assistance in international law [Электронный ресурс] / Ведель И. А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257737.html>

б) Дополнительная литература

3. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов/ А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11783-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454592>

4. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов /П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978- 5- 534-12259-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

5. Бекашев К.А. Международное право: учебник - Москва: Издательство Проспект, 2019. - 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>;

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок, тренажёры, карты), применение которых предусмотрено

методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т. д.)

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).