

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская  
«07» \_мая\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой государственно-  
правовых дисциплин и международного  
права  
Т.В. Говердовская  
« 07» \_ мая \_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Составитель(-и)  
Согласовано с работодателями:

**Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент  
Крипакова Д.Р., судья Камызякского  
районного суда Астраханской области;  
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя  
Кировского районного суда г. Астрахани;  
40.03.01 Юриспруденция  
Международно-правовой  
бакалавр**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

**Очная**  
**2025**  
**3 (для очной, очно-заочной, заочной формы)**  
6 (для очной, очно-заочной)  
7-8(заочной формы)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) Право ЕАЭС являются:**

- 1 Углубленное изучение правовых проблем применения евразийского права к процессам региональной интеграции.
- 2 Исследование практики применения международного и национального права в евразийских интеграционных процессах.
- 3 Формирование представлений студентов об особенностях функционирования основных евразийских организаций.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение студентами основных понятий «Евразийского права», его особенностей, его места в правовой системе стран постсоветского пространства;
2. Исследование источников «Евразийского права», знакомство с текстами учредительных договоров ЕАЭС, с нормативно-правовыми актами институтов ЕАЭС, деятельностью Суда ЕАЭС;
3. Изучение студентами отдельных отраслей евразийской интеграции.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Право ЕАЭС относится дисциплинам и курсам по выбору профессионального цикла дисциплин

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Международное публичное право», поскольку «Право ЕАЭС» изучает развитие права в рамках единой системы международно-правовых норм. «Международное публичное право» выполняет методологическую функцию по отношению к Праву ЕАЭС, поскольку дает теоретическое видение зарождения и развития международных отношений стран ЕАЭС.

### **Знания:**

- основные закономерности возникновения и развития стран ЕАЭС;
- основные этапы развития стран ЕАЭС;
- содержание основополагающих правовых актов в области Евразийского права;

### **Умения:**

- анализировать взаимодействие внутригосударственных актов стран ЕАЭС и их надгосударственного права;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными органами ЕАЭС на том или ином этапе евразийской интеграции;
- правильно анализировать важнейшие процессы международно-правовой жизни ЕАЭС;
- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;

### **Навыки и (или) опыт деятельности:**

- навыки разработки и составления документов правового характера;
- навыки применения полученных знаний в научно-исследовательской работе и практической жизни;
- опыт анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Право ЕАЭС».

### **2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- «Право международных организаций», «Контрактное право государств региона».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	как квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	навыками подготовки и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права	методы поиска и правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54,00	36,00	4,00
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	18	
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54,00	72,00	104,00
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 6 семестр	зачет – 6 семестр	зачет – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*Для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	2		4					5	11	Сообщение
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение	2		4					5	11	Контрольная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ЕАЭС.										
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	2		4					5	11	Практическое задание
Институциональная основа Евразийского экономического союза	2		4					5	11	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	2		4					5	11	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	2		4					5	11	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	2		4					5	11	Реферат
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	2		4					5	11	Практическое задание
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	1		2					5	8	Реферат
Евразийские организации с участием РФ	1		2					9	12	Тест
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>					<b>54</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

**Для очно-заочной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	2		2					7	11	Сообщение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	2		2					7	11	Контрольная работа
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	2		2					7	11	Практическое задание
Институциональная основа Евразийского экономического союза	2		2					7	11	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	2		2					7	11	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	2		2					7	11	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	2		2					7	11	Реферат
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	2		2					7	11	Практическое задание
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	1		1					6	8	Реферат
Евразийские организации с участием РФ	1		1					10	12	Тест
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>72</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

**Для заочной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
7 семестр										
Формы и основные характе-	1							10	11	Сообщение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
ристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.										
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	<i>1</i>							<i>10</i>	<i>11</i>	Контрольная работа
8 семестр										
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	<i>1</i>							<i>10</i>	<i>11</i>	Практическое задание
Институциональная основа Евразийского экономического союза	<i>1</i>							<i>10</i>	<i>11</i>	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза								<i>11</i>	<i>11</i>	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза								<i>11</i>	<i>11</i>	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг								<i>11</i>	<i>11</i>	Реферат
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке								<i>11</i>	<i>11</i>	Практическое задание
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза								<i>8</i>	<i>8</i>	Реферат
Евразийские организации с участием РФ								<i>12</i>	<i>12</i>	Тест
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b><i>4</i></b>							<b><i>104</i></b>	<b><i>108</i></b>	<b><i>зачет</i></b>

**Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций Для очной формы обучения**

Раздел, тема	Количество	Код компетенции	Общее
--------------	------------	-----------------	-------

дисциплины (модуля)	во часов		количество компетенц ий
		ПК-2	
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	11	+	1
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	11	+	1
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	11	+	1
Институциональная основа Евразийского экономического союза	11	+	1
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	11	+	1
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического	11	+	1

союза			
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	<i>11</i>	+	<i>1</i>
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	<i>11</i>	+	<i>1</i>
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	<i>8</i>	+	<i>1</i>
Евразийские организации с участием РФ	<i>12</i>	+	<i>1</i>

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.**

Теоретические основы региональной интеграции Понятие региональной интеграции. Интеграция. Регионализация. Глобализация и регионализация. Новый регионализм. Региональная интеграция. Формы регионального взаимодействия государств и отдельных территорий: конфедерации, квазиконфедерации и федерации; кондоминимумы, протектораты и ассоциированные государства. Содружества и сообщества. Унии, фузии, инкорпорации и союзы. Зависимые, заморские территории и коронные земли. Территории с особым статусом. Еврорегионы как особая форма европейской интеграции: Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕВР) Евроокруга; организация водных (речных) бассейнов. Формирование евразийского права как учебной и научной дисциплины. Институциональные и правовые особенности евразийской интеграции. Теории евразийства и отечественные подходы к региональной интеграции Исторические предпосылки и основные этапы становления европейского права. Парижский договор и образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Римские договоры (1957), образование Европейского Экономического Сообщества и Евратома. Становление европейского права. Единый Европейский Акт и дальнейшее развитие европейского права. Маастрихтский договор (1992) и образование Европейского Союза. Амстердамский договор (1997), эволюция ЕС и европейского права. Ниццкий договор (2000) и его значение для эволюции европейского права. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества (2007) и новый вектор развития Европы.

#### **Тема 2. Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.**

Этапы развития Таможенного союза и образование Евразийского экономического союза. Международно-правовая модель Евразийского экономического союза. Сравнительно-правовой анализ межгосударственной интеграции на европейском пространстве и в рамках евразийского сотрудничества.

### **Тема 3. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права**

Международные правовые акты Евразийского экономического союза, виды и система. Особенности разработки и принятия международных правовых актов Евразийского экономического союза в отдельных отраслях экономики. Соотношение международных правовых актов Евразийского экономического союза и национального законодательства государств-членов Евразийского экономического союза. Применение международных правовых актов Евразийского экономического союза. Взаимодействие международных правовых актов Евразийского экономического союза и международных правовых актов иных международных организаций, членами которых являются государства-члены Евразийского экономического союза. Гармонизация и унификация законодательства государств-членов Евразийского экономического союза..

### **Тема 4. Институциональная основа Евразийского экономического союза**

Система органов Евразийского экономического союза. Виды и правовой статус органов Евразийского экономического союза. Компетенция органов Евразийского экономического союза. Порядок взаимодействия органов Евразийского экономического союза с государственными органами государств-членов Евразийского экономического союза. Формирование и реализация экономической политики на территории Евразийского экономического союза .

### **Тема 5. Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза**

Роль принципов функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза в межгосударственной экономической системе. Виды принципов функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза и их классификация. Общие и специальные принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза. Принцип свободы передвижения товаров. Принцип обеспечения взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов Сторон. Принцип рыночной экономики и добросовестной конкуренции.

### **Тема 6. Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза**

Понятие и признаки единого рынка. Виды единых рынков в рамках Евразийского экономического союза. Особенности правового регулирования отдельных видов единых рынков. Порядок оборота продукции на едином рынке. Применяемые разрешительные механизмы на едином рынке. Требования к участникам единого рынка. Требования к обороту товаров на едином рынке. Принципы и правила конкуренции на едином рынке.

### **Тема 7. Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг**

Меры тарифного и нетарифного регулирования передвижения товаров. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, общие принципы и правила. Единое таможенно-тарифное регулирование. Меры нетарифного регулирования. Виды и порядок применения мер нетарифного регулирования. Запреты и ограничения экспорта и импорта товаров. Правовые основы регулирования торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического союза. Порядок торговли отдельными видами услуг. Ограничения в торговле услугами.

### **Тема 8. Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке**

Принципы и правила конкуренции на едином рынке. Порядок осуществления контроля за соблюдением правил конкуренции на едином рынке. Нарушение правил конкуренции и виды мер наказания. Порядок деятельности субъектов естественных монополий. Виды и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Порядок обеспечения доступа к услугам естественных монополий.

### **Тема 9. Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза**

Правовой статус Суда Евразийского экономического союза. Компетенция Суда Евразийского экономического союза. Сравнительно-правовой анализ компетенции Суда Таможенного союза и Суда Евразийского экономического союза. Порядок рассмотрения споров в Суде Евразийского экономического союза. Практика рассмотрения споров в Суде Евразийского экономического союза. Иные способы разрешения споров в рамках Евразийского экономического союза.

### **Тема 10. Евразийские организации с участием РФ**

Правовой статус и история становления, основные принципы и организационная структура, цели и основные направления деятельности таких международных организаций как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Союзное государство Беларуси и России (СГ), Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС, Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии, Саммит прикаспийских государств (СПГ), Организация Черноморского экономического Саммит Россия—Индия—Китай (РИК), Саммит Россия—КНР—Монголия (РКМ), Евразийская патентная организация, Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	5	Сообщение
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	5	Контрольная работа
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	5	Практическое задание

Институциональная основа Евразийского экономического союза	5	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	5	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	5	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	5	Реферат
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	5	Практическое задание
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	5	Реферат
Евразийские организации с участием РФ	9	Тест

**для очно-заочной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	7	Сообщение
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	7	Контрольная работа
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	7	Практическое задание
Институциональная основа Евразийского экономического союза	7	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	7	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	7	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	7	Реферат
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	7	Практическое задание

Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	6	Реферат
Евразийские организации с участием РФ	10	Тест

**для заочной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	10	Сообщение
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	10	Контрольная работа
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	10	Практическое задание
Институциональная основа Евразийского экономического союза	10	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	11	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	11	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	11	Реферат
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	11	Практическое задание
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	8	Реферат
Евразийские организации с участием РФ	12	Тест

**5.3.** Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

**Самостоятельная работа студентов** по дисциплине «Европейское право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий:

- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование.

2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

3. Выполнение курсовой работы в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте для консультации преподавателю.

#### **Методические рекомендации по выполнению эссе**

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов

умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	Обзорная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	Лекция-дискуссия	Контрольная работа	Не предусмотрено
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Институциональная основа Евразийского экономического союза	Лекция-дискуссия	Сообщение	Не предусмотрено
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	Интерактивная лекция	Контрольная работа	Не предусмотрено
Обеспечение свободы передвижения	Интерактивная	Реферат	Не

товаров и свободы оказания услуг	я лекция		предусмотрен о
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрен о
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	Интерактивная лекция	Реферат	Не предусмотрен о
Евразийские организации с участием РФ	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрен о

## 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free)  Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта

<p>предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Европейское право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций. Общая характеристика ЕС как прообраза интеграционных образований.	ПК-2	Сообщение
Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.	ПК-2	Контрольная работа
Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права	ПК-2	Практическое задание
Институциональная основа Евразийского экономического союза	ПК-2	Сообщение
Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза	ПК-2	Практическое задание
Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза	ПК-2	Контрольная работа
Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг	ПК-2	Реферат

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке	ПК-2	Практическое задание
Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза	ПК-2	Реферат
Евразийские организации с участием РФ	ПК-2	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. ФОРМЫ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИЙ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕС КАК ПРООБРАЗА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.**

##### **Подготовьте сообщение.**

1. Влияние Второй мировой войны на развитие идей объединения Европы.
2. Экономические предпосылки европейской интеграции.
3. Учредительные договоры Европейских сообществ: сравнительно-правовой аспект.
4. Характеристика современных мировых интеграционных процессов (на примере Европейского Союза).
5. Проблемы интеграции государств в рамках Европейского Союза на современном этапе.
6. Европейский Союз как международная организация.
7. Вопросы международной правосубъектности Европейского Союза.
8. Расширение Европейского Союза: история вопроса и перспективы.
9. Принцип субсидиарности в деятельности Европейского Союза: роль и значение.
10. Участие государства в Европейском Союзе и проблема ограничения государственного суверенитета.
11. Изменения системы права Европейского Союза в процессе Лиссабонской реформы 2007 года.
12. Понятие и виды региональной интеграции.

#### **Тема 2. Основные предпосылки возникновения интеграционных процессов на евразийском пространстве. Возникновение ЕАЭС.**

##### **Комплекты заданий для контрольных работ ВАРИАНТ №1. Основные этапы образования ЕАЭС**

1. Перечислите международные организации интеграционного характера на постсоветском пространстве до создания ЕАЭС
2. ЕВРАЗЭС
3. Таможенный Союз России и Белоруси
4. Истоки евразийской интеграции.

#### **ВАРИАНТ №2. Евразийский экономический Союз как международное интеграционное объединение**

1. Правовая природа Евразийского экономического Союза.
2. Цели и принципы деятельности Евразийского экономического Союза.
3. Компетенция Евразийского экономического Союза.
4. Состав Евразийского экономического Союза. Условия и порядок приема новых государств-членов.

#### **Тема 3. Понятие, предмет, метод, субъекты и источники евразийского права Практическое задание**

1. Проанализируйте существующие точки зрения на сущность евразийского права и подготовьте аргументы в пользу той, которой вы придерживаетесь.
2. Сравните сферу действия и проведите соотношение европейского, евразийского, национального и международного права и сделайте выводы.
3. Сравните круг субъектов европейского, евразийского, национального и международного права и сделайте выводы.
4. Выскажите свою позицию относительно самостоятельности либо несамостоятельности евразийского права. Как, на Ваш взгляд, должен называться данный учебный курс?

5. Многие ученые-правоведы отмечают наднациональный характер ЕАЭС. Относительно юридической природы ЕАЭС существует несколько точек зрения: одни относят его к международной организации регионального характера, другие – к конфедерации и т.д. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер ЕАЭС международному праву?

#### **Тема 4. Институциональная основа Евразийского экономического союза**

##### **ПОДГОТОВЬТЕ СООБЩЕНИЕ.**

1. Институциональная основа Евразийского экономического союза
2. Компетенция органов Евразийского экономического союза
3. Суд ЕАЭС, его правовой статус и компетенция
4. Значение и принципы деятельности Высшего Евразийского Экономического Совета.
5. Роль Евразийского межправительственного совета.
6. Состав и полномочия Евразийской экономической комиссии.
7. Основные задачи Евразийской экономической комиссии.
8. Деятельность суда Евразийского экономического союза.

#### **Тема 5. Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза**

##### **Практическое задание**

Задача 1. На территории Республики Беларусь был издан Декрет Президента “О перспективах совершенствования таможенного законодательства Республики Беларусь”. Укажите, следует ли считать данный источник примером правотворчества ЕАЭС. В каком нормативном акте содержится перечень источников права ЕАЭС?

Задача 2. В 2011 г. был принят Договор о зоне свободной торговли на территориях стран СНГ. Уместно ли считать подобный источник основой современной Евразийской экономической интеграции? Назовите основные периоды становления организационной системы стран ЕАЭС.

Задача 3. Проанализируйте положения документа - ГОСТ Р 56826-2015 для ответа на следующий вопрос – может ли Российской Федерацией быть установлен больший объем защиты объектов интеллектуальной собственности, чем это предусмотрено международным правом и правом ЕАЭС?

Задача 4. Сравните организационно-правовые основы деятельности интеграций Меркосур, Андского сообщества и аналогичные положения ЕАЭС. Какие функциональные отличия и сходства Вы можете заметить?

#### **Тема 6. Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза**

##### **Варианты заданий контрольных работ**

##### **ВАРИАНТ №1.**

Как разграничены полномочия между наднациональными и национальными органами в случае возможных ограничений одного из государств-членов ЕАЭС на поставки товаров из третьих стран?

##### **ВАРИАНТ № 2.**

Формирование и реализация экономической политики на территории Евразийского экономического союза

#### **Тема 7. Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг**

##### **Подготовьте реферат:**

1. Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза

2. Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза
3. Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг.
4. Влияние права ВТО на торговую систему ЕАЭС
5. Антидемпинговое законодательство в рамках ЕАЭС

## **Тема 8. Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке**

### **Практическое задание**

Гражданка Франции Журье при выезде с территории Российской Федерации не указала в декларации сумму вывозимой иностранной валюты – 10 тысяч евро. Инспектор таможи пояснил, что в связи с недекларированием валюты таможня возбуждает уголовное дело, и вся валюта будет конфискована. Журье утверждала, что, во-первых, она является гражданкой Франции, а, значит, законодательство ТС на нее не распространяется, во-вторых, ранее (2 месяца назад) она ввезла в Россию 20 тысяч евро, однако декларацию, в которой это было указано, она потеряла. Кроме того, с ней следует ее 2-годовалый ребенок, поэтому сумма вывозимой валюты должна быть разделена на двоих. Разрешите спор по существу.

Гражданин Республики Беларусь Кравчук приобрел квартиру в Москве. При переезде в Россию возник вопрос: может ли он ввезти свой «Мерседес» без уплаты таможенных платежей в целях постоянного пользования им на территории России. Каков порядок перемещения автомобилей в Россию, выпущенных в свободное обращение в Беларуси. Таможенный орган 15.03.2015 выявил факт неполной уплаты таможенных сборов за таможенное сопровождение. Декларанту было выставлено требование об уплате таможенных платежей, в котором указаны задолженность на недостающую сумму таможенных сборов и начисленные пени за несвоевременную уплату этих сборов на дату выставления требования. Вправе ли таможенные органы принудительно взыскать таможенные сборы?

В качестве меры обеспечения судья арбитражный суд приостановил действие требования по уплате таможенных платежей. Как Вы думаете, означает ли это фактическую отмену решения таможенного органа о взыскании денежных средств в бесспорном порядке?

Гражданка России Анциферова, прибыв в аэропорт «Шереметьево-1» г. Москвы из г. Риги и имея при себе 25 тыс. долларов США, не внесла их в таможенную декларацию, не заявила при устном опросе, произведенном работниками таможи, переместив указанную сумму в ручной клади через таможенную границу Российской Федерации и скрыв, таким образом, валюту от таможенного контроля. Приведите алгоритм действия сотрудника таможенного органа, осуществляющего таможенный досмотр. По какой статье УК РФ подлежит квалификации такое деяние? Укажите нормативный акт, устанавливающий обязанность физических лиц декларировать ввозимую валюту, перемещаемую в наличной форме. Вправе ли сотрудник таможенного органа изъять валюту? Возможна ли впоследствии ее конфискация?

А в каком порядке будет квалифицировано аналогичное деяние в Республике Армения? Какое наказание ожидает гражданина в таком случае?

## **Тема 9. Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза**

### **ПОДГОТОВЬТЕ РЕФЕРАТ:**

1. Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций.
2. Правовая система Евразийского экономического союза.
3. Институциональная основа Евразийского экономического союза
4. Компетенция органов Евразийского экономического союза.
5. Формирование и реализация экономической политики на территории Евразийского экономического союза

- 6 Принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
- 7 Функционирование единого рынка в рамках Евразийского экономического союза
- 8 Обеспечение свободы передвижения товаров и свободы оказания услуг.
- 9 Единое таможенно-тарифное регулирование.
- 10 Меры нетарифного регулирования. Порядок их применения
- 11 Правовые основы регулирования торговли товарами, услугами и осуществления инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического союза.
- 12 Регулирование вопросов конкуренции и монополии на едином рынке ЕАЭС
- 13 Урегулирование споров в рамках Евразийского экономического союза
- 14 Суд ЕАЭС, его правовой статус и компетенция
- 15 Нормативно-правовое регулирование защиты объектов интеллектуальной собственности в ЕАЭС
- 16 Влияние права ВТО на торговую систему ЕАЭС
- 17 Антидемпинговое законодательство в рамках ЕАЭС

## **Тема 10. Евразийские организации с участием РФ**

### *Тест*

Примеры тестовых заданий:

#### **1. Право ЕАЭС составляют**

- А) национальные законодательства стран-членов ЕАЭС;
- Б) Устав ООН и право ВТО;
- В) международные договоры в рамках ЕАЭС, международные договоры ЕАЭС с третьей стороной

#### **2. Органами ЕАЭС являются:**

- А) Высший Евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия;
- Б) Съезд глав Правительств стран-членов ЕАЭС, Евразийский координационный совет;
- В) Евразийский межправительственный совет, Палата глав государств-членов ЕАЭС

#### **3. Каким документом определяется статус, состав, компетенция Суда ЕАЭС**

- А) Декларацией Суда ЕАЭС;
- Б) Статутом Суда ЕАЭС;
- В) Конвенцией Суда ЕАЭС;
- Г) Пактом Суда ЕАЭС.

#### **4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется...**

- А) правилами юридической техники;
- Б) способами юридической техники;
- В) юридической стратегией.

#### **5. Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) был основан на:**

- А) таможенном союзе
- Б) политическом союзе
- В) трансконтинентальном союзе
- Г) валютном союзе.

#### **6. Государства — члены Евразийского экономического союза (ЕАЭС):**

- А) Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия;

- Б) Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Украина;
- В) Казахстан, Киргизия, Туркмения, Таджикистан, Грузия;
- Г) Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Виды межгосударственных интеграций.
2. Правовые аспекты развития межгосударственной интеграции.
3. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
4. Особенности развития межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве.
5. Этапы развития Таможенного союза и образование Евразийского экономического союза.
6. Международно-правовая модель Евразийского экономического союза.
7. Отличия правовой регламентации ЕЭС и ЕАЭС.
8. Система договорно-правовой базы Евразийского экономического союза.
9. Особенности применения международных правовых актов Евразийского экономического союза в отдельных отраслях экономики.
10. Соотношение договорно-правовой базы Евразийского экономического союза и международных правовых актов иных международных организаций, членами которых являются государства-члены Евразийского экономического союза.
11. Сферы и направления гармонизации и унификации законодательства государств-членов Евразийского экономического союза.
12. Система органов Евразийского экономического союза.
13. Виды и правовой статус органов Евразийского экономического союза.
14. Компетенция органов Евразийского экономического союза.
15. Формирование и реализация экономической политики на территории Евразийского экономического союза.
16. Принципов функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза: роль и их классификация.
17. Общие и специальные принципы функционирования единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
18. Принцип свободы передвижения товаров.
19. Принцип обеспечения взаимовыгодного сотрудничества, равноправия и учета национальных интересов.
20. Принцип рыночной экономики и добросовестной конкуренции.
21. Понятие и признаки единого рынка.
22. Виды единых рынков в рамках Евразийского экономического союза.
23. Особенности правового регулирования отдельных видов единых рынков.
24. Порядок оборота продукции на едином рынке.
25. Общие и специальные требования к участникам единого рынка.
26. Требования к обороту товаров на едином рынке.
27. Принципы и правила конкуренции на едином рынке.
28. Меры тарифного и нетарифного регулирования передвижения товаров.
29. Единое таможенно-тарифное регулирование.
30. Меры нетарифного регулирования.
31. Виды и порядок применения мер нетарифного регулирования.
32. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры.
33. Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза.
34. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в отношении третьих стран.

35. Запреты и ограничения экспорта и импорта товаров.
36. Правовые основы регулирования торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического союза.
37. Порядок торговли отдельными видами услуг.
38. Ограничения в торговле услугами.
39. Принципы и правила конкуренции на едином рынке.
40. Нарушение правил конкуренции и виды мер, применяемых к нарушителям.
41. Виды и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
42. Порядок обеспечения доступа к услугам естественных монополий.
43. Правовой статус Суда Евразийского экономического союза.
44. Компетенция Суда Евразийского экономического союза. Сравнительно-правовой анализ компетенции Суда Таможенного союза и Суда Евразийского экономического союза.
45. Порядок рассмотрения споров в Суде Евразийского экономического союза.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте				
1	Задания закрытого типа	1. Право Союза составляют: А) договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года, международные договоры Союза с третьей стороной; законодательство третьей стороны Б) договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года, решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии, принятые в рамках их полномочий В) международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования	б	2-3 минуты
2		Обоснуйте верный	В так как это	2-3 минуты

	<p>вариант ответа:</p> <p>Места перемещения товаров через таможенную границу Союза - это:</p> <p>А) пункты пропуска через таможенные границы государств-членов Союза</p> <p>Б) пункты пропуска через государственные границы государств-членов либо иные места</p> <p>В) пункты пропуска через таможенные границы государств-членов Союза либо иные места</p>	<p>предусмотрено Договором и дополнительным и разъясняющими Договор документами</p>	
3	<p><b>Сезонные таможенные пошлины устанавливаются на срок:</b></p> <p>А) не более 6 месяцев в году</p> <p>Б) не более 3 месяцев в году</p> <p>В) не более года</p>	а	2-3 минуты
4	<p><b>Таможенной границей Союза являются:</b></p> <p>А) государственные границы членов Союза</p> <p>Б) пределы отдельных территорий, находящихся на таможенной территории Союза</p> <p>В) пределы таможенной территории Союза, а также пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов</p>	в	2-3 минуты

5	Задание комбинированного типа	<p><b>По общему правилу ставки ввозных таможенных пошлин ЕТТ ЕАЭС:</b></p> <p>А) не подлежат изменению в зависимости от лиц, перемещающих товары, видов сделок и иных обстоятельств</p> <p>Б) подлежат изменению</p> <p>В) могут быть изменены по ситуации</p>	<p>А</p> <p>В ЕАЭС действует единый таможенный тариф внешних поставок — Единый таможенный тариф. Он устанавливается и применяется единообразно ко всем участникам без учёта того, кто ввозит товар, какие сделки заключены или иные обстоятельства. Возможны лишь исключения в виде преференциальных режимов или временных мер, но общий принцип — единый тариф для всех.</p>	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Нетарифные меры — это	Комплекс мер ограничительно-запретительного характера, препятствующих проникновению иностранных товаров на внутренние рынки	3-5 минут
7		Таможенный брокер — это	Лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции с товарами	3-5 минут
8		Таможенные операции — это	действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международным и договорами и актами в сфере	3-5 минут

		таможенного регулирования	
9	Таможенный транзит — это	Таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения	3-5 минут
10	Меры таможенно-тарифного регулирования — это:	меры, применяемые в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот	3-5 минут

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине**

(модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Выступления на семинарских занятиях:</b>				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
<b>Контроль творческой самостоятельной работы</b>				
	Деловая игра	8\2	16	по расписанию
	Реферат	5\2	10	по расписанию
	Тестирование	2\9	18	
	Коллоквиум	9\1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

**Начисление бонусов**

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности

обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1 основная литература:

1. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов, К. С., Мауленов, И. В. Гудков, Ю. В. Шумилов ; под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021 - 580 с. – ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL:<https://book.ru/book/938915>

### 8.2 Дополнительная литература:

Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2023 - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### Нормативно-правовые акты:

1 Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/) - Текст : электронный.

2 Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012 – № 37, ст. 2514–2523. – Текст : непосредственный.

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и

	дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	<b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b> <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a>
	<b>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</b> <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть

представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).