

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская
07.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПДиМП

Т.В. Говердовская

07.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ**

Составитель

Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н;

Согласовано с работодателями:

Крипакова Д.Р., судья Камызякского
районного суда Астраханской области;
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрани
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Международно-правовой

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2025

Курс

3 (по очной, очно-заочной, заочной форме)

Семестры

5 (по очной, очно-заочной, заочной форме)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Мирное урегулирование споров» получение углубленных знаний о таком институте международного публичного права, как мирное урегулирование международных споров

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля): «Мирное урегулирование споров»:

- ознакомить с актуальными проблемами и тенденциями в развитии современного международного права;
- привить навыки использования теоретических международно-правовых знаний для анализа и правильной оценки современных международных отношений в этой области;
- разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения принципа мирного урегулирования споров.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Мирное урегулирование споров» относится к части элективных дисциплин и осваивается в 5 семестре.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и государства зарубежных стран, Основные теории международно-правовых отношений

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: сущность и содержание основных юридических понятий и категорий, институтов, применительно к различным отраслям права; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий; международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека;

Умения: грамотно использовать юридическую терминологию; обосновывать высказанные положения; ориентироваться в действующем российском законодательстве и международных договорах; обосновывать высказанные положения о содержании и сущности государственно-правовых явлений, используя научную литературу и законодательство; использовать различные способы толкования норм права при анализе текста правового акта; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; осуществлять профилактику нарушений прав и свобод человека и гражданина;

Навыки: владеть навыками применения на практике знаний о сущности основных юридических понятий и категорий, применительно к различным отраслям права; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками ведения дискуссии и публичной речи; навыками толкования действующих нормативных актов, выявления пробелов в правовом регулировании отношений; навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности; навыками пресечения нарушений прав и свобод человека в профессиональной деятельности.

2.3 Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Международное право, Дипломатическое и консульское право

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека ПК-3	ПК-3.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека	способы и методы предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности ПК-4	ПК-4.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности	правила оформления правового заключения и письменной консультации	определять цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу	навыками формулировать наличие правовой проблемы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72	72

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	55,25	19,25	9,25
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	18		4
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	36	18	4
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	16,75	52,75	62,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен-5 семестр	Экзамен-5 семестр	Экзамен-5 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 Структура и содержание дисциплины (модуля)
Для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1 Понятие международного спора и его виды	2		4					2	8	Устный опрос
Тема 2 Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	2		4					2	8	Устный опрос
Тема 3 Непосредственные переговоры	2		4					2	8	Решение задач
Тема 4 Добрые услуги и посредничество	2		4					2	8	Решение задач
Тема 5 Международная следственная и согласительная процедуры	2		4					2	8	Решение задач
Тема 6 Международные третейские суды (арбитраж)	2		4					2	8	Сообщение
Тема 7 Международное судебное разбирательство	2		4					2	8	Эссе
Тема 8 Урегулирование споров в международных организациях	4		8					2,75	14,75	Тест
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	экзамен
Итого за семестр	18		36					16,75	72	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1 Понятие международного спора и его виды			2					6	8	Устный опрос
Тема 2 Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация			2					6	8	Устный опрос
Тема 3 Непосредственные переговоры			2					6	8	Решение задач
Тема 4 Добрые услуги и посредничество			2					6	8	Решение задач
Тема 5 Международная следственная и согласительная процедуры			2					6	8	Решение задач
Тема 6 Международные третейские суды (арбитраж)			2					6	8	Сообщение
Тема 7 Международное судебное разбирательство			2					6	8	Эссе
Тема 8 Урегулирование споров в международных организациях			4					10,25	14,75	Тест
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	экзамен
Итого за семестр			18					52,75	72	экзамен

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1 Понятие международного спора и его виды	1							9	8	Устный опрос
Тема 2 Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	1							9	8	Устный опрос
Тема 3 Непосредственные переговоры	1							9	8	Решение задач
Тема 4 Добрые услуги и посредничество	1							9	8	Решение задач
Тема 5 Международная следственная и согласительная процедуры			1					9	8	Решение задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 6 Международные третейские суды (арбитраж)			1					9	8	Сообщение
Тема 7 Международное судебное разбирательство			1					9	8	Эссе
Тема 8 Урегулирование споров в международных организациях			1					13,75	14,75	Тест
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	экзамен
Итого за семестр	4		4					62,75	72	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-3	ПК-4	
Тема 1 Понятие международного спора и его виды	8		+	1
Тема 2 Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	8		+	1
Тема 3 Непосредственные переговоры	8	+	+	2
Тема 4 Добрые услуги и посредничество	8	+	+	2
Тема 5 Международная следственная и согласительная процедуры	8	+	+	2
Тема 6 Международные третейские суды (арбитраж)	8	+	+	2
Тема 7 Международное судебное разбирательство	8	+	+	2
Тема 8 Урегулирование споров в международных организациях	14,75	+	+	2
Консультации	1			
Контроль промежуточной аттестации	0,25			
Итого	72	+	+	

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Понятие международного спора и его виды

Понятие, признаки и особенности международного спора. Отличие спора от ситуации. Виды международных споров. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности. Понятие территориального спора. Международный спор и притязание. Критика концепций деления споров на политические и правовые. Понятие местного спора, его особенности. Понятие конфликта, его структура, формы, виды и особенности. Отличие международного конфликта от международного спора и ситуации.

Тема 2 Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация

Мирное разрешение споров и сохранение международного мира. Противоправность применения силы в международных отношениях и мирное урегулирование спорных вопросов.

Мирное разрешение споров в истории международных отношений. Практика Древней

Греции и Рима, государств Западной Европы эпохи феодализма. Вклад России в развитие и кодификацию средств мирного разрешения споров. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о мирном разрешении международных столкновений. Соотношение права на войну и мирного разрешения споров.

Статус Лиги Наций о мирном разрешении споров. Женевский Протокол о мирном разрешении споров 1924 г. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны в качестве орудия национальной политики и мирное разрешение споров.

Устав ООН о мирном разрешении споров. Послеуставные международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров: Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г.; Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и т.д. Соотношение принципов мирного разрешения споров и самоопределения.

Система принципов действующего международного права, место и роль принципа мирного разрешения споров в ней.

Определение и характерные признаки средств мирного разрешения споров. Эволюция мирных средств. Классификация средств мирного разрешения споров.

Тема 3 Непосредственные переговоры

Порядок организации. Дву- и многосторонние переговоры. Принцип суверенного равенства и переговоры. Условия правомерности. Сроки и язык переговоров. Результаты переговоров, юридическое оформление результатов переговоров. Консультации как особый вид переговоров. Двусторонние и многосторонние соглашения о консультациях.

Тема 4 Добрые услуги и посредническообразные услуги и посредничество

Понятие добрых услуг и посредничества. Общие и отличительные черты. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о добрых услугах и посредничестве. Порядок предложения добрых услуг и посредничества. Юридическая сила предложений посредника. Юридическое оформление результатов. Практика Генерального секретаря ООН. практика применения добрых услуг и посредничества.

Тема 5 Международная следственная и согласительная процедуры

Международная следственная процедура как институт международного расследования. Порядок учреждения международных следственных комиссий, состав. Юридическая сила принятых решений. Практика применения. Международная согласительная процедура способ примирения спорящих сторон. Порядок образования согласительных комиссий. Отличие согласительных комиссий от следственных комиссий. Порядок принятия решений согласительными комиссиями и юридическая сила таких решений. Институт пограничных комиссаров.

Тема 6 Международные третейские суды (арбитраж)

Сущность и отличительные особенности арбитража. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения. Отличие арбитража от судебного разбирательства. История возникновения и развития арбитража. Договоры Джебей 1794 г. об организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией и США. решение по делу крейсера Алабама 1872 г. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о международном арбитраже. Постоянная палата третейского суда, ее роль и значение. Устав ООН и арбитраж. Общий акт о мирном разрешении международных споров с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28.IV.1949 г. о третейском разрешении споров между государствами. Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН. роль арбитража в разрешении споров между государствами в настоящее время. Практика обращения государств к арбитражу.

Тема 7 Международное судебное разбирательство

Международный суд как главный орган ООН. его отличительные черты. Компетенция Международного суда ООН. Организация и порядок деятельности Международного суда ООН. состав судебного присутствия. Специальные камеры. Характер обращения государства в суд. Оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН. юридическая сила решений Международного суда ООН. Статус и регламент. История возникновения Международного суда. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности. Анализ решений Международного суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также консультативных заключений. Характеристика деятельности Международного суда ООН в разрешении споров между государствами.

Тема 8 Урегулирование споров в международных организациях

Устав ООН о разрешении споров органами ООН и региональными органами. Анализ соответствующих положений Устава ООН. роль Совета Безопасности, Генеральной Ассамблеи ООН. роль Генерального секретаря ООН. положение уставов региональных организаций (ЛАГ, АС, ОАГ) о мирном разрешении споров. Практика. Юридическая сила принимаемых решений по урегулированию споров, возникающих между членами региональных организаций. Двойная компетенция региональных органов в вопросах разрешения международных споров. Разрешение споров, возникающих между членами специализированных учреждений ООН в соответствии с их уставами (ИКАО)

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания по организации и проведению лекционных, практических занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При подготовке к лекциям, и практическим занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических заданий;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практикума.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны

быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мирное урегулирование споров» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, а также чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Лекционные занятия закладывают основы знаний по предмету в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области информационной безопасности.

**Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы обучения**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие международного спора и его виды	2	Устный опрос
Тема 2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	2	Устный опрос
Тема 3	Непосредственные переговоры	2	Решение задач
Тема 4	Добрые услуги и посредничество	2	Решение задач
Тема 5	Международная следственная и согласительная процедуры	2	Решение задач
Тема 6	Международные третейские суды (арбитраж)	2	Сообщение
Тема 7.	Международное судебное разбирательство	2	Эссе
Тема 8	Урегулирование споров в международных организациях	2,75	Тест

Для очно-заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие международного спора и его виды	6	Устный опрос
Тема 2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	6	Устный опрос
Тема 3	Непосредственные переговоры	6	Решение задач
Тема 4	Добрые услуги и посредничество	6	Решение задач
Тема 5	Международная следственная и согласительная процедуры	6	Решение задач
Тема 6	Международные третейские суды (арбитраж)	6	Сообщение
Тема 7.	Международное судебное разбирательство	6	Эссе
Тема 8	Урегулирование споров в международных организациях	10,75	Тест

Для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие международного спора и его виды	9	Устный опрос
Тема 2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	9	Устный опрос
Тема 3	Непосредственные переговоры	9	Решение задач
Тема 4	Добрые услуги и посредничество	9	Решение задач
Тема 5	Международная следственная и согласительная процедуры	9	Решение задач
Тема 6	Международные третейские суды (арбитраж)	9	Сообщение
Тема 7.	Международное судебное разбирательство	9	Эссе
Тема 8	Урегулирование споров в международных организациях	13,75	Тест

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе - жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др. Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи.

Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Выполнение практических работ осуществляется на аудиторных занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практической работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Мирное урегулирование споров» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

Методика преподавания курса, помимо лекций предполагает:

- проведение семинарских занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Мирное урегулирование споров» предусмотрено использование в учебном процессе в течение одного семестра, следующих форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие международного спора и его виды	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	Лекция-дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
Непосредственные переговоры	Лекция-дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Добрые услуги и посредничество	Лекция-дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Международная следственная и согласительная процедуры	Лекция-дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Международные третейские суды (арбитраж)	Интерактивная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Международное судебное разбирательство	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Урегулирование споров в международных организациях	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное

образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com	
Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Мирное урегулирование споров» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие изучаемых разделов,

результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие международного спора и его виды	ПК-4	Устный опрос
2	Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация	ПК-4	Устный опрос
3	Непосредственные переговоры	ПК-3 ПК-4	Решение задач
4	Добрые услуги и посредничество	ПК-3 ПК-4	Решение задач
5	Международная следственная и согласительная процедуры	ПК-3 ПК-4	Решение задач
6	Международные третейские суды (арбитраж)	ПК-3 ПК-4	Сообщение
7	Международное судебное разбирательство	ПК-3 ПК-4	Эссе
8	Урегулирование споров в международных организациях	ПК-3 ПК-4	Тест

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1 Понятие международного спора и его виды

Вопросы для устного опроса:

Понятие международного спора
Понятие международного конфликта
Основные виды международных споров

Тема 2 Принцип мирного разрешения споров: его становление и юридическое содержание. Средства мирного разрешения споров, их характеристика и квалификация

Вопросы для устного опроса:

Содержание принципа мирного разрешения международных споров
История становления принципа мирного разрешения международных споров
Деятельности Лиги Наций и ООН по мирному урегулированию споров
Переговоры как способ мирного разрешения международных споров
Арбитраж
Добрые услуги
Посредничество
Превентивная дипломатия
Третьейское разбирательство и следственная комиссия
Иные средства и способы мирного разрешения споров

Тема 3 Непосредственные переговоры

Задача №1

В 1999 г. вооружённые силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооружённых сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам неприменения силы и мирного разрешения споров.

Задача №2

Государством А и государством В была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН). Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

Тема 4 Добрые услуги и посредничество

Задача №1

Между государством А и государством В заключен договор, в который включено условие о создании арбитражного суда в случае возникновения спора по формуле $(1 + 1) + 1 = 3$ (каждое государство выбирает по одному арбитру; арбитры, избранные сторонами, выбирают суперарбитра). Спустя некоторое время между государствами А и В возник спор. Государство А отказывается назначать арбитра.

Дайте правовую квалификацию действий государства А. Будет ли разрешен международный спор? Какие дополнения следует вносить в условие о третейском разбирательстве, чтобы подобная ситуация не блокировала процесс разрешения

международного спора?

Задача №2

Группа лиц, протестующих против политики государства А, вторглась на территорию его посольства и учинила погром. При этом власти государства Б бездействовали. МИД государства А обвинил государство Б в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Официальные власти государства Б заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия частных лиц.

Оцените позиции государств.

Тема 5 Международная следственная и согласительная процедуры

Задача №1

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Задача №2

В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру из 30 кораблей у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду и высадить десант.

Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

Задача №3

Космический спутник государства А сошел с орбиты, упал на территорию государства Б и причинил существенный ущерб. Запускающее государство А утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение спутника произошло по объективным причинам (столкновение с метеоритом), и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия государства А состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невинное причинение вреда?

Задача №4

В марте 2001 г. власти США объявили «персонами нон грата» группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила «персонами нон грата» четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Таким образом, – подчеркивали российские власти, – Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково содержание и значение реторсии в современных международных отношениях?

Тема 6 Международные третейские суды (арбитраж)

Подготовьте сообщение по одной из следующих тем

1. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.
2. Виды международных судебных учреждений
3. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
4. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.
5. Компетенция и санкции Международного уголовного суда.
6. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.

7. Медиация как способ разрешения конфликтов.
8. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции.
9. Международно-правовые способы урегулирования конфликтов. Общая характеристика.
10. Мирное разрешение международных споров в международных организациях.
11. Надзорное производство в Европейском суде по правам человека.
12. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
13. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов.
14. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
15. Отправление правосудия в ООН.
16. Официальная и неофициальная дипломатия в урегулировании конфликтов.
17. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.
18. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.
19. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
20. Посредничество как способ урегулирования международных споров.
21. Посредничество ООН и других межправительственных организаций.
22. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.
23. Право и сила в международных отношениях.
24. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.
25. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного Суда Организации Объединенных Наций.
26. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
27. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.
28. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
29. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
30. Превентивная дипломатия: понятие, способы и методы.
31. Принцип мирного разрешения международных споров и его юридическое содержание.
32. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.
33. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.
34. Сотрудничество ООН и региональных организаций в урегулировании международных споров.
35. Специализированные судебные палаты Суда Европейских сообществ.
36. Способы урегулирования международных конфликтов.
37. Статут Международного трибунала по морскому праву.
38. Суд первой инстанции Европейских сообществ.
39. Судопроизводство в Международном Суде Организации Объединенных Наций.
40. Судопроизводство в Экономическом суде Содружества Независимых Государств, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
41. Юрисдикция международных трибуналов.
42. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.
43. Юрисдикция Экономического суда Содружества Независимых Государств по разрешению споров и осуществлению толкования.

Тема 7. Международное судебное разбирательство

Подготовьте эссе по одной из следующих тем

1. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.
2. Виды международных судебных учреждений
3. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
4. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.
5. Компетенция и санкции Международного уголовного суда.
6. Компетенция Международного суда Организации Объединенных Наций.
7. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
8. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
9. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.
10. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
11. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.
12. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного суда Организации Объединенных Наций.
13. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
14. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.
15. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
16. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
17. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
18. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.
19. Судопроизводство в Международном суде Организации Объединенных Наций.
20. Судопроизводство в Экономическом суде Содружества Независимых Государств, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
21. Юрисдикция Суда ЕС.
22. Юрисдикция Экономического суда Содружества Независимых Государств по разрешению споров и осуществлению толкования.

Тема 8 Урегулирование споров в международных организациях

Тестирование

1 Принцип мирного разрешения международных споров как универсальный принцип международного права впервые был закреплен в:

- а) Гаагской конвенции «О мирном разрешении международных столкновений» 1899 г.;
- б) Парижском Договоре 1928г.;
- в) Уставе ООН.

2 Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров раскрывается в:

- а) Декларации о принципах международного права 1970 г.;
- б) Уставе ООН;
- в) Статуте Лиги Наций.

3 Мирные средства разрешения международных споров делятся на:

- а) основные и вспомогательные;

- б) дипломатические и судебные;
- в) конвенционные и обычные.

4 Система мирных средств разрешения международных средств закреплена:

- а) Гаагской конвенции «О мирном разрешении международных столкновений» 1899 г.;
- б) Уставе ООН;
- в) Хельсинкском Заключительном Акте СБСЕ 1975 г.

5 Мирные средства разрешения международных споров:

а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

6 Дайте определение понятия «международный спор»:

7 Дайте определение понятия «спорная ситуация»:

8 Первым постоянным международным судебным учреждением является:

- а) Постоянная Палата международного правосудия;
- б) Международный суд ООН;
- в) Постоянная Палата третейского суда.

9 Для чего используется понятие “Международный спор”?

- а) для умиротворения;
- б) для обозначения претензий между государствами;
- в) для прекращения конфликтов;
- г) для соблюдения международного права;
- д) для предотвращения войн.

10 Назовите понятия, используемые в Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений?

- а) «стороны конфликта»;
- б) «посредники»;
- в) «миротворцы»;
- г) «спор» и «ситуация»;
- д) «истцы» и «ответчики».

11 Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

- а) презумпции невиновности;
- б) примирения сторон;
- в) мирного разрешения споров;
- г) объективности;
- д) беспристрастности.

12 Назовите годы разработки и принятия Конвенции о мирном решении международных столкновений?

1. 1899 и 1907;
2. 1800 и 1917;
3. 1890 и 1920;
4. 1897 и 1922;
5. 1891 и 1905.

13 Международный суд ООН рассматривает споры между:

- а) государствами;
- б) международными межправительственными организациями;
- в) государствами, международными межправительственными организациями и между государствами и международными межправительственными организациями

14 В соответствии с каким международно-правовым документом была создана Постоянная Палата третейского суда?

- а) Статут Лиги Наций;
- б) Парижский Договор 1928 г.;
- в) Гаагская конвенция «О мирном разрешении международных столкновений» 1899 г.

15 Международный суд ООН обладает:

- а) обязательной юрисдикцией;
- б) факультативной юрисдикцией;
- в) конвенционной юрисдикцией.

16 Что понимается под предметом конфликта?

- а) Объективно существующие противоречия по поводу использования тех или иных ресурсов;
- б) Объективно существующая или мыслимая проблема, служащая причиной разногласий между сторонами;
- в) Объективно существующие разногласия и проблемы по поводу разделения властей между сторонами.

17 Какая существует наиболее приемлемая форма урегулирования межгосударственного конфликта?

- а) Сотрудничество;
- в) Компромисс;
- в) Игнорирование взаимных претензий.

18 Статут Лиги Наций:

- а) разрешал применение вооруженной силы для урегулирования международных разногласий;
- б) запрещал применение вооруженной силы для урегулирования международных разногласий;
- в) допускал в определенных случаях применение вооруженной силы для урегулирования международных разногласий.

19 Укажите в какой главе Устава ООН регламентируются вопросы мирного разрешения международных споров?

- а) глава V;
- б) глава VI;
- в) глава X.

20 В какой статье Устава ООН закрепляется перечень мирных средств разрешения международных споров?

- а) статья 33;
- б) статья 37;
- в) статья 38.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие международного спора. Его признаки, виды и особенности. Отличие спора от ситуации.
2. Понятие конфликта, его структура, формы и классификация
3. Мирное разрешение международных споров: понятие и юридическое содержание.
4. Определение и характерные признаки системы средств мирного разрешения международных споров.
5. Мирное разрешение споров в истории международных отношений.
6. Устав ООН о мирном разрешении международных споров.

7. Классификация мирных средств разрешения международных споров.
8. Непосредственные дипломатические переговоры: понятие и порядок их организации.
9. Понятие добрых услуг и посредничества и их сравнительный анализ.
10. Порядок организации добрых услуг и посредничества.
11. Международная следственная процедура как институт международного расследования.
12. Порядок учреждения международных следственных комиссий, их состав и юридическая сила принятых решений.
13. Международная согласительная процедура. Порядок учреждения международных согласительных комиссий, их состав и юридическая сила принятых решений. Отличие согласительных комиссий от следственных.
14. Понятие международного арбитражного (третейского) суда и его особенности.
15. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
16. Постоянная Палата Третейского Суда.
17. Постоянная Палата Международного Правосудия.
18. Организация, состав, компетенция и порядок деятельности Международного суда ООН.
19. Роль Совета Безопасности. Генеральная Ассамблея ООН. Роль Генерального секретаря ООН.
20. Мирное разрешение международных споров в региональных организациях (ЛАГ, АС, ОАГ).

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека				
1	Задание закрыто типа	Правило об «исчерпывании внутренних средств защиты в международном праве» означает что: а) сначала должны быть использованы мирные средства разрешения спора, затем военные; б) иностранец в другом государстве должен при нарушении его прав сначала обратиться к компетентным органам государства пребывания; в) Международный суд ООН при необходимости пересматривает решения национальных судов по делам с участием иностранцев; г) иностранное лицо может обратиться при нарушении его прав в другом государстве в суд своей страны	а	2
2		Международные споры классифицируются: а) по числу участников б) по объекту спора в) по географии распространения г) по субъектному составу	б	2
3		Основой разрешения международных споров является: а) принцип суверенного равенства б) принцип права наций на самоопределение в) принцип мирного разрешения	в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		международных споров г) принцип невмешательства во внутренние дела государства		
4		К основным международным актам, устанавливающим права и обязанности государств по мирному разрешению споров, относятся: а) Бернская конвенция 1952г. б) Гаагский протокол 1970г. в) Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975г. г) Манильская декларация 1982г.	г	2
1	Задание открытого типа	Под средствами мирного разрешения международных споров понимают	международно-правовые способы и процедуры урегулирования споров между субъектами международного права в соответствии с принципами международного права без применения принуждения в какой-либо форме.	4
2		Добрые услуги - это	содействие какого-либо государства или международного органа установлению контакта и началу непосредственных переговоров между спорящими сторонами, направленных на мирное урегулирование конфликта. «Добрые услуги» носят характер совета, необязательного для спорящих сторон.	4
3		Посредничество - это	процесс, посредством которого третья сторона оказывает помощь двум или более сторонам, с согласия последних, в деле предотвращения, урегулирования или разрешения конфликта, помогая им с этой целью разработать взаимоприемлемые соглашения.	4
4		Международные следственные и согласительные комиссии -	органы, создаваемые спорящими сторонами на паритетных началах, иногда с привлечением третьей стороны.	4
5		Международный арбитраж (третейское разбирательство) -	разрешение спора третьей стороной, решение которой обязательно для спорящих сторон	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1	Задание комбинированного типа	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Принцип нерушимости границ в международном праве был сформулирован: а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.; б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.; в) в Уставе ООН; г) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.	Именно в заключительном акте СБСЕ данное положение международного права стало юридически закрепленным принципом	4
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
1	Задания закрытого типа	Возмещение государством причиненного им ущерба в денежной или иной форме: а) репарация б) конфискация в) мобилизация г) демилитаризация	а	2
2		Лига Наций была создана в: а) 1918 г. б) 1919 г. в) 1921 г. г) 1922 г.	б	2
3		Система международных отношений, сложившаяся после Первой мировой войны, получила название: а) «разделяй и властвуй» б) Вестфальская система в) система европейского равновесия г) Версальско-Вашингтонская система	б	2
4		Содержит ли Устав ООН исчерпывающий перечень средств мирного разрешения международных споров? а) да б) да, с отсылкой к иным международным актам в) нет	в	2
1	Задания открытого типа	Каковы полномочия Международного Суда ООН?	Суд уполномочен рассматривать правовые споры, связанные с нарушением международных договоров и обязательств или возникающие при их толковании; принимать обязательные к исполнению решения по всем спорам, которые передаются государствами на его рассмотрение; давать консультативные, не имеющие обязательной силы, заключения по правовым вопросам по	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			просьбе Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Безопасности и других органов ООН с разрешения ГА ООН.	
2		Превентивная дипломатия - это	это дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между сторонами, перерастания существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.	4
3		Международный спор - это	разногласие, возникающее между государствами и другими субъектами международного права, касающихся их прав, обязанностей и интересов в различных сферах межгосударственных отношений.	4
4		Международный конфликт - это	прямое или косвенное столкновение интересов отдельных государств, наций и народов, которое характеризуется наличием взаимных претензий и открытым противостоянием, нередко доходящим до войны.	4
5		Мирное урегулирование споров - это	отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют порядок урегулирования споров между субъектами международного права (государствами и международными организациями) мирными средствами.	4
1	Задание комбинированного типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В случае возникновения международного спора государства не вправе: а) оставлять спор неразрешенным б) выбирать конкретные средства разрешения спора в) урегулировать спор на основе международного права	Согласно Уставу ООН и общему содержанию принципа мирного разрешения международного спора государства должны предпринять все возможные меры для разрешения спора, действуя таким образом, чтобы е усугублять	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) применять меры, способные обострить спор	ситуацию	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Таблица 10 Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Практическое задание (устный опрос)	2 задания по 5 баллов	10 баллов	по расписанию
2	Сообщение, Эссе	2 задание по 15 баллов	30 баллов	по расписанию
3	Решение задач	3 задания по 5 баллов	15 баллов	по расписанию
4	Тестирование	1 задание по 20 баллов	20 баллов	по расписанию
Всего			75 баллов	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий	0,5	2	
2	Своевременное выполнение всех заданий	0,5	3	
Всего			5	-
Дополнительный блок				
1	Экзамен	1 билет 15 баллов	20 баллов	По расписанию
Всего			15 баллов	-
ИТОГО			100 баллов	-

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Бекашев К.А., Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекашев. - М.: Проспект, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-392-12412-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>

2. Макушев П.В., Международное право: учебное пособие. / Макушев П.В., Хридошкин А.В. - М.: Прометей, 2022. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html>

б) Дополнительная литература

1. .Международное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163519.html>

2. Федощева Н.Н., Н.Н. Федощева. Международное право в схемах и определениях. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное - М.: Книжный мир. 2009. - 106 с. - ISBN 978-5-8041-0333-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103331.htm>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок, тренажёры, карты), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т. д.)

10 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы,

письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).