

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Говердовская Т.В.
«07» _мая_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин и международного
права
Т.В. говердовская
« 07» _ мая _ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)
Согласовано с работодателями:

Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент
Крипакова Д.Р., судья Камызякского
районного суда Астраханской области;
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахани;
40.03.01 Юриспруденция
Международно-правовой
бакалавр

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Очная

Год приема

2025

Курс

4 (для очной, очно-заочной, заочной формы)

Семестр

8(для очной, очно-заочной,
7,8 (заочной формы)

Астрахань 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное морское право» является изучение студентами знаний о международно-правовых документах и формах их закрепления, что позволяет студенту овладеть необходимой теоретической базой и нормативным материалом, квалифицировано применить полученные знания в правоприменительной деятельности, и тем самым эффективно способствовать формированию гражданского общества и правового государства, развитие навыков анализа явлений международной жизни с точки зрения международного морского права, международных правовых отношений между государствами, международными организациями и другими субъектами международного морского права в области осваивания морского пространства, в области международного морского права, а также успешного осуществления профессиональной деятельности юриста-практика во всех сферах правоприменения.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний в решении проблем международного морского права, научить их принимать правильные решения в любых сферах их будущей деятельности,
- формирование у студентов систему знаний об основных направлениях правового регулирования международных морских отношений,
- ознакомление студентов с современными тенденциями развития международного морского права, его отраслей и институтов, уяснение места и роли России в международной системе в области международного морского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное морское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре. Предполагается, что слушатели данного курса предварительно освоили общий курс по дисциплине «Международное право».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Международное публичное право».

Знания:

- содержание понятий;
- компоненты системы международного экологического права;
- характерные особенности международной правосубъектности;
- основания действительности международно-правовых норм;
- содержание процесса реализации международно-правовых норм;
- характерные черты международной правовой ответственности;
- юридические основания применения норм международного права.

Умения:

- анализировать взаимодействие внутригосударственных актов стран ИМО и их надгосударственного права;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными органами ИМО на том или ином этапе интеграции;
- правильно анализировать важнейшие процессы международно-правовой жизни;
- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;

Навыки и (или) опыт деятельности:

- навыки разработки и составления документов правового характера;
- навыки осуществления правовой оценки нормативных актов; вынесения квалифицированных юридических заключений; давать юридические консультации в сфере международных отношений.

- навыки правильного применения норм Международной конвенции по морскому праву 1982 года, в рамках деятельности Международной морской организации (ИМО).
- опыт анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Международное морское право».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: подготовка к государственному экзамену.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	как квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	навыками к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права	методы поиска и правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	Разрабатывает варианты юридических действий В точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	33,00	18,00	4
- занятия лекционного типа, в том числе:	11	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	22		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	75,00	90,00	104,00
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 8 семестр	зачет – 8 семестр	зачет – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего кон-
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Понятие международного морского права	1							9	10	Опрос
Источники международного морского права	1							9	10	Опрос
Правовой режим внутренних территориальных вод, морских вод и прилегающей зоны	2							8	10	Решение задачи
Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах	2							8	10	Практическое задание
Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне	2							8	10	Кейс-стади
Архипелажные воды и их правовой режим	2							8	10	Решение задачи
Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время	2							8	10	Практическое задание
Исторические воды и их правовой статус	2							8	10	Сообщение
Право мирного прохода иностранных судов	1							9	10	Кейс-стади
Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море	1							9	10	Эссе
Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы	2							6	8	Эссе
ИТОГО за семестр:	18							90	108	зачет

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.				СР, час.	Итого часов	Форма текущего кон-
	Л	ПЗ	ЛР	КР			

	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП	/ КП			троля успе- ваемости, форма про- межуточной аттестации [по семест- рам]
Семестр 7										
Понятие международного морского права	1							9	10	Опрос
Источники международного морского права	1							9	10	Опрос
Семестр 8										
Правовой режим внутренних территориальных вод, морских вод и прилежащей зоны	1							9	10	Решение задачи
Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах	1							9	10	Практиче- ское зада- ние
Международно-правовое ре- гулирование охраны морской среды на региональном уровне								10	10	Кейс-стади
Архипелажные воды и их правовой режим								10	10	Решение задачи
Конференция ООН по мор- скому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время								10	10	Практиче- ское зада- ние
Исторические воды и их пра- вой статус								10	10	Сообщение
Право мирного прохода ино- странных судов								10	10	Кейс-стади
Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море								10	10	Эссе
Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы								8	8	Эссе
ИТОГО за семестр:	4							104	108	зачет

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций**

Для очной формы

Раздел, тема дисциплины	Количес- тво	Код компетенции	Общее количество
----------------------------	-----------------	-----------------	---------------------

(модуля)	часов		компетенц ий
		ПК-2	
Понятие международного морского права	10	+	1
Источники международного морского права	10	+	<i>1</i>
Правовой режим внутренних территориальных вод, морских вод и прилежащей зоны	10	+	<i>1</i>
Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах	10	+	<i>1</i>
Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне	10	+	<i>1</i>
Архипелажные воды и их правовой режим	10	+	<i>1</i>
Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время	10	+	<i>1</i>
Исторические воды и их правовой статус	10	+	<i>1</i>
Право мирного прохода иностранных судов	10	+	<i>1</i>

Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море	10	+	1
Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы	8	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие международного морского права

Предмет правового регулирования международного морского права. Субъекты международного морского права. Принципы международного морского права.

Тема 2. Источники международного морского права

Виды источников международного морского права. Международный договор – источник международного морского права. Международный обычай. Морские кодексы – источники международного морского права. Акты международных конференций и международных организаций – источники международного морского права.

Женевские конвенции по международному морскому праву 1958 г.: об открытом море, территориальном море и прилежащей зоне, континентальном шельфе, рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря.

Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время.

Основные концепции развитие современного международного морского права.

Тема 3. Правовой режим внутренних территориальных вод, морских вод и прилежащей зоны

Понятие и состав внутренних морских вод. Внутреннее законодательство о внутренних морских водах. Правовой режим внутренних морских вод и современные тенденции его развития.

Архипелажные воды и их правовой режим. Понятие «государства-архипелага». Суверенитет государства-архипелага. Отсчет архипелажных вод. Правовой статус архипелажных вод. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.

Понятие территориальных вод. Ширина территориального моря и правила ее отсчета. Международно-правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. и по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Право мирного прохода иностранных судов. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы.

Тема 4. Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах

Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах. Правовой режим морских проливов. Открытое море.

Морские заливы. Исторические воды и их правовой статус. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.

Тема 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне

Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов.

Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части Атлантического океана 1959 и 1982 гг.;

Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Кувейтская Региональная Конвенция о сотрудничестве в защите морской среды от загрязнения 1978 г.; Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.;

Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Атлантики 1980 г.;

Конвенция, о сотрудничестве в области, защиты и развития морской и прибрежной среды районов Западного и Центрального Африканского регионов (Абиджанская конвенция 1981 г.) и д.р.

Тема 6. Архипелажные воды и их правовой режим

Развитие принципа открытого моря на Конвенциях ООН по морскому праву 1973—1982 гг. Права государств, не имеющих выхода к морю, на доступ к морю и свободу транзита. Иммунитет военных кораблей в открытом море. Иммунитет судов, состоящих только на некоммерческой государственной службе. Свобода судоходства в открытом море.

Исключительная юрисдикция государства над судами своего флага. Изъятия из исключительной юрисдикции государства флага. Сотрудничество государств в области сохранения и рационального использования живых ресурсов открытого моря.

Мирное урегулирование международных споров, связанных с использованием открытого моря.

Тема 7. Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время

Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его вклад в дело охраны дикой фауны и флоры. Цели и задачи ЮНЕП, ЮНЕКО, ВМО. Конвенция об охране природы в южной части Тихого океана 1976 г.; Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящейся под угрозой исчезновения 1973 г.;

Боннская Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979 г.; Вашингтонская Конвенция Латиноамериканских стран по защите природы и сохранению фауны и флоры Западного полушария 1940 г.;

Международное соглашение об охране морских котиков 1897 г.;

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Неотъемлемый суверенитет над естественными ресурсами» 1962 г.; Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.; Заявление о принципах в отношении лесов 1992 г. (Рио-де-Жанейро).

Тема 8. Исторические воды и их правовой статус

Режим проливов, урегулированный специальными соглашениями:

Черноморские проливы - Конвенция Монтрё 1936 г., Балтийские проливы — Копенгагенский трактат 1857 г.

Режим проливов, предусмотренный Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие и особенности транзитного прохода через международные проливы.

Международные каналы. Общая характеристика. Режим Суэцкого канала и Константинопольская конвенция 1988 г. Режим Панамского канала и договоры 1977 г. Режим Кильского канала.

Тема 9. Право мирного прохода иностранных судов

Понятие «международный район морского дна» в свете Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Понятие «общее наследие человечества», его содержание и значение. Международно-правовой статус района.

Система разведки и разработки ресурсов района. Международный орган по морскому дну: цели и принципы; функции и полномочия главных органов.

Международное предприятие в системе Международного органа по морскому дну. Функции международного предприятия. Деятельность Подготовительной комиссии, созданной по этому вопросу.

Тема 10. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море

Понятие и определение континентального шельфа по Женевской конвенции о континентальном шельфе 1958 г. и по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Внешний предел континентального шельфа и его международно-правовой режим. Делимитация континентального шельфа между государствами с противолежащими или смежными побережьями.

Подводные кабели и трубопроводы на континентальном шельфе.

Прокладка тоннелей. Бурильные работы. Правовой режим искусственных островов, установок и сооружений на континентальном шельфе.

Тема 11. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы

Международные организации в области использования Мирового океана: Международная морская организация (ММО), правовой статус и организационные основы деятельности; Международная организация морской спутниковой связи и другие межправительственные организации.

Правовой статус Международной морской организации по безопасности на море. Обеспечение безопасности в части предупреждения столкновения судов в море. Ответственность при столкновении судов. Международно-правовое регулирование безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Меры обеспечения навигационной безопасности.

Международные конвенции и соглашения по безопасности мореплавания.

Международный свод сигналов.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Предмет правового регулирования международного морского права. Субъекты международного морского права. Принципы международного морского права.	7	Работа с официальным сайтом ИМО
Женевские конвенции по международному морскому праву 1958 г.: об открытом море, территориальном море и прилежащей зоне, континентальном шельфе, рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря. Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время. Основные концепции развитие современного международного морского права.	7	Комментированное чтение Конвенций

Архипелажные воды и их правовой режим. Понятие «государства-архипелага». Суверенитет государства-архипелага. Отсчет архипелажных вод. Правовой статус архипелажных вод. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.	7	Комментированное чтение Конвенций
Морские заливы. Исторические воды и их правовой статус. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.	7	Комментированное чтение Конвенций
Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов. Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части Атлантического океана 1959 и 1982 гг.; Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Кувейтская Региональная Конвенция о сотрудничестве в защите морской среды от загрязнения 1978 г.; Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.	7	Комментированное чтение Конвенций
Исключительная юрисдикция государства над судами своего флага. Изъятия из исключительной юрисдикции государства флага. Сотрудничество государств в области сохранения и рационального использования живых ресурсов открытого моря. Мирное урегулирование международных споров, связанных с использованием открытого моря.	7	Комментированное чтение Конвенций
Режим проливов, урегулированный специальными соглашениями: Черноморские проливы - Конвенция Монтрё 1936 г., Балтийские проливы — Копенгагенский трактат 1857 г.	7	Комментированное чтение Конвенций
Международные каналы. Общая характеристика. Режим Суэцкого канала и Константинопольская конвенция 1988 г. Режим Панамского канала и договоры 1977 г. Режим Кильского канала	7	Комментированное чтение Конвенций
Международное предприятие в системе Международного органа по морскому дну. Функции международного предприятия. Деятельность Подготовительной комиссии, созданной по этому вопросу.	7	Комментированное чтение Конвенций
Подводные кабели и трубопроводы на континентальном шельфе. Прокладка тоннелей. Бурильные работы. Правовой режим искусственных островов, установок и сооружений на континентальном шельфе.	7	Комментированное чтение Конвенций
Правовой статус Международной морской организации по безопасности на море. Обеспечение безопасности в части предупреждения столкновения судов в море. Ответственность при столкновении судов. Международно-	5	Комментированное чтение Конвенций

правовое регулирование безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Меры обеспечения навигационной безопасности.		
---	--	--

Для очно-заочной формы

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Предмет правового регулирования международного морского права. Субъекты международного морского права. Принципы международного морского права.	9	Работа с официальным сайтом ИМО
Женевские конвенции по международному морскому праву 1958 г.: об открытом море, территориальном море и прилежащей зоне, континентальном шельфе, рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря. Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время. Основные концепции развитие современного международного морского права.	9	Комментированное чтение Конвенций
Архипелажные воды и их правовой режим. Понятие «государства-архипелага». Суверенитет государства-архипелага. Отсчет архипелажных вод. Правовой статус архипелажных вод. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.	8	Комментированное чтение Конвенций
Морские заливы. Исторические воды и их правовой статус. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.	8	Комментированное чтение Конвенций
Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов. Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части Атлантического океана 1959 и 1982 гг.; Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Кувейтская Региональная Конвенция о сотрудничестве в защите морской среды от загрязнения 1978 г.; Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.	8	Комментированное чтение Конвенций
Исключительная юрисдикция государства над судами своего флага. Изъятия из исключительной юрисдикции государства флага. Сотрудничество государств в области сохранения и рационального использования живых ресурсов открытого моря. Мирное урегулирование международных споров, связанных с использованием открытого моря.	8	Комментированное чтение Конвенций

Режим проливов, урегулированный специальными соглашениями: Черноморские проливы - Конвенция Монтрё 1936 г., Балтийские проливы — Копенгагенский трактат 1857 г.	8	Комментированное чтение Конвенций
Международные каналы. Общая характеристика. Режим Суэцкого канала и Константинопольская конвенция 1988 г. Режим Панамского канала и договоры 1977 г. Режим Кильского канала	8	Комментированное чтение Конвенций
Международное предприятие в системе Международного органа по морскому дну. Функции международного предприятия. Деятельность Подготовительной комиссии, созданной по этому вопросу.	9	Комментированное чтение Конвенций
Подводные кабели и трубопроводы на континентальном шельфе. Прокладка тоннелей. Бурильные работы. Правовой режим искусственных островов, установок и сооружений на континентальном шельфе.	9	Комментированное чтение Конвенций
Правовой статус Международной морской организации по безопасности на море. Обеспечение безопасности в части предупреждения столкновения судов в море. Ответственность при столкновении судов. Международно-правовое регулирование безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Меры обеспечения навигационной безопасности.	6	Комментированное чтение Конвенций

Для заочной формы

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Предмет правового регулирования международного морского права. Субъекты международного морского права. Принципы международного морского права.	10	Работа с официальным сайтом ИМО
Женевские конвенции по международному морскому праву 1958 г.: об открытом море, территориальном море и прилежащей зоне, континентальном шельфе, рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря. Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время. Основные концепции развитие современного международного морского права.	9	Комментированное чтение Конвенций
Архипелажные воды и их правовой режим. Понятие «государства-архипелага». Суверенитет государства-архипелага. Отсчет архипелажных вод. Правовой статус архипелажных вод. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.	9	Комментированное чтение Конвенций
Морские заливы. Исторические воды и их правовой статус. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.	9	Комментированное чтение Конвенций
Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов. Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части	9	Комментированное чтение Конвенций

<p>Атлантического океана 1959 и 1982 гг.;</p> <p>Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Кувейтская Региональная Конвенция о сотрудничестве в защите морской среды от загрязнения 1978 г.; Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.</p>		
<p>Исключительная юрисдикция государства над судами своего флага. Изъятия из исключительной юрисдикции государства флага. Сотрудничество государств в области сохранения и рационального использования живых ресурсов открытого моря.</p> <p>Мирное урегулирование международных споров, связанных с использованием открытого моря.</p>	10	Комментированное чтение Конвенций
<p>Режим проливов, урегулированный специальными соглашениями:</p> <p>Черноморские проливы - Конвенция Монтрё 1936 г., Балтийские проливы — Копенгагенский трактат 1857 г.</p>	10	Комментированное чтение Конвенций
<p>Международные каналы. Общая характеристика. Режим Суэцкого канала и Константинопольская конвенция 1988 г. Режим Панамского канала и договоры 1977 г. Режим Кильского канала</p>	10	Комментированное чтение Конвенций
<p>Международное предприятие в системе Международного органа по морскому дну. Функции международного предприятия. Деятельность Подготовительной комиссии, созданной по этому вопросу.</p>	10	Комментированное чтение Конвенций
<p>Подводные кабели и трубопроводы на континентальном шельфе.</p> <p>Прокладка тоннелей. Бурильные работы. Правовой режим искусственных островов, установок и сооружений на континентальном шельфе.</p>	10	Комментированное чтение Конвенций
<p>Правовой статус Международной морской организации по безопасности на море. Обеспечение безопасности в части предупреждения столкновения судов в море. Ответственность при столкновении судов. Международно-правовое регулирование безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Меры обеспечения навигационной безопасности.</p>	8	Комментированное чтение Конвенций

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное морское право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий:

- промежуточное тестирование;

- итоговое тестирование.
- 2. Выполнение заданий самостоятельной работы.
- 3. Выполнение курсовой работы в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте для консультации преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых

вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие международного морского права	Обзорная лекция	Опрос	Не предусмотрено
Источники международного морского права	Лекция-дискуссия	Опрос	Не предусмотрено
Правовой режим внутренних территориальных вод, морских вод и прилегающей зоны	Лекция-дискуссия	Решение задачи	Не предусмотрено
Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах	Лекция-дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне	Лекция-дискуссия	Кейс-стади	Не предусмотрено
Архипелажные воды и их правовой режим	Интерактивная лекция	Решение задачи	Не предусмотрено

Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Исторические воды и их правовой статус	Интерактивная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Право мирного прохода иностранных судов	Интерактивная лекция	Кейс-стади	Не предусмотрено
Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/

<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное морское право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Понятие международного морского права	ПК-2	Опрос
Источники международного морского права	ПК-2	Опрос
Правовой режим внутренних территориальных вод, морских вод и прилегающей зоны	ПК-2	Решение задачи
Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах	ПК-2	Практическое задание
Международно-правовое регулирование охраны морской	ПК-2	Кейс-стади

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
среды на региональном уровне		
Архипелажные воды и их правовой режим	ПК-2	Решение задачи
Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время	ПК-2	Практическое задание
Исторические воды и их правовой статус	ПК-2	Сообщение
Право мирного прохода иностранных судов	ПК-2	Кейс-стади
Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море	ПК-2	Эссе
Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы	ПК-2	Эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие международного морского права

1. Понятие и основные принципы международного морского права
2. Свободы моря
3. Источники ММП
4. Правовой режим внутренних морских и архипелажных вод.
5. Понятие и состав внутренних морских вод.
6. Внутреннее законодательство о внутренних морских водах.
7. Правовой режим внутренних морских вод и современные тенденции его развития.
8. Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах.
9. Правовой режим морских проливов.
10. Правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим морских заливов.
12. Исторические воды и их правовой статус.
13. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.

Тема 2. Источники международного морского права

1. Архипелажные воды и их правовой режим.
2. Суверенитет государства-архипелага.
3. Правовой статус архипелажных вод.
4. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.
5. Международно-правовой режим территориальных вод и прилегающей зоны.
6. Международно-правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. и по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
7. Право мирного прохода иностранных судов.
8. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы.
9. Понятие и юридическая природа открытого моря.
10. Международно-правовой режим по Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и его развитие в конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
11. Принцип свободы открытого моря – судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений.
12. Правовой режим судоходства в открытом море.
13. Право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН о регистрации морских судов 1986 г.

14. Принцип исключительной юрисдикции государства флага.
15. Суда, плавающие под флагом ООН, ее специализированных учреждений.

**Тема 3. Правовой режим внутренних территориальных вод,
морских вод и прилежащей зоны**

Задача №1

При столкновении судов в открытом море возникает проблема места разрешения спора между владельцами судов и грузов о возмещении убытков. При этом стороны исходят из того, что в открытом море действует закон государства флага столкнувшегося судна, что прямо предусмотрено Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Международной Брюссельской конвенцией о юрисдикции при столкновении судов от 10 мая 1952 г.

11 марта 1997 г. в открытом море у берегов Европы произошло столкновение британского грузового судна «Стэнли» с германским грузовым судном «Касабланка». Оба судна и грузы на них были сильно повреждены. Капитаны судов подписали соглашение о том, что рассмотрение спора о возмещении убытков будет проведено в суде ФРГ, но на основе законодательства Великобритании.

Суд первой инстанции земли Гамбург, исходя из принципа закона флага судна, вызвавшего столкновение, применил к разрешению спора английское законодательство об ограничении ответственности судовладельца, указав на то, что применение закона кредитора (германского судна) противоречило бы принципам международного частного права. Поскольку по германскому праву предел ограничения ответственности был значительно выше, чем по английскому праву (разница составляла 1,5 млн. марок), английскому судовладельцу было выгодно, чтобы его ответственность была ограничена по английскому праву. В своем решении суд заметил, что столкновение произошло в месте (открытом море), на которое не распространялся суверенитет какого-либо государства. При этом суд отклонил, как не обоснованную, фикцию о том, что судно является в открытом море «плавучей территорией» государства, флаг которого оно носит.

Апелляционный суд (верховный ганзейский суд) отменил это решение, заявив, что не видит достаточно оснований для применения к делу иностранного (английского) права. В решении отмечалось, что в подобных сомнительных случаях следует использовать отечественное право. Этому требует, заметил суд, уважение каждым государством своего законодательства.

Следующим судом, рассматривавшим это дело, был Имперский суд, который также обосновывал применение к делу германского права. Для мотивировки своего решения Имперский суд использовал две теории: 1) теорию двух мест правонарушения; 2) теоретическую фикцию, что судно в открытом море является частью территории государства, флаг которого оно носит.

Согласно первой теории, местом правонарушения следует считать как место совершения вредоносного действия (бездействия), так и место наступления его результата. В США в рамках этой теории предпочтение отдается месту наступления результата. Согласно второй теории применимый закон привязывается к территории государства флага.

Имперский суд признал применимыми обе теории и соответственно оба закона – германский и британский. Свое определение суд мотивировал следующим образом: правонарушение было совершено на британском судне, то есть на территории Великобритании, а результат его проявился на немецком судне, то есть на германской территории. Признав, что местом правонарушения следует считать как британское, так и германское судно, Имперский суд решил, что к делу должны быть применены оба закона и ответственность британского судовладельца следует ограничить по закону, более предпочтительному для потерпевшего германского судовладельца, то есть по германскому праву.

Очевидность произвольной правовой конструкции, которой воспользовался Имперский суд, состоит в том, что он признал местом столкновения не открытое море, а два судна. Тем самым вопреки общераспространенности правового положения о том, что в открытом море действует лишь закон государства флага судна, Имперский суд использовал теорию о двух местах правонарушения, которая не применима к столкновению судов в открытом море, ибо и место столкновения и его результаты находятся в одном правовом поле – открытом море, правовой статус которого четко определен рядом международных актов.

Чтобы подкрепить свое толкование и правомерность использования «теории», Имперский суд использовал еще одну правовую фикцию – «теорию» о том, что судно в открытом море является частью территории государства флага, который оно несет, хотя и в отечественной и зарубежной литературе давно уже признали несостоятельность и абсурдность этой «теории», по которой судно есть «плавучая территория», пока оно находится в море, но оно перестает быть таковой, когда заходит в порт иностранного государства.

Решение Имперского суда было подвержено критике самими немецкими юристами. Так, Л. Рапе заявил, что невозможно применить к ограничению ответственности судовладельца наиболее благоприятный для потерпевшего закон, если оба участника столкновения виновны в его возникновении.

Весьма критически оценили решение суда и известные немецкие юристы-маринисты Г. Шапс и Х. Абрахам. По их мнению, применение закона флага судна допустимо лишь в случае, когда оба судна плавают под одним флагом или когда их национальные законы практически одинаковы. При столкновении разнонациональных судов в открытом море коллизия проявляется в применении к судам разных законов. Разрешение коллизии возможно лишь путем применения к спору *legis fori*, если виновны оба судна. При вине только одного из них возможно применение закона судна-правонарушителя. Наконец, в самом крайнем случае, когда в столкновении участвуют не два судна, а три и более национальностей, возможно применение закона судна (*lex fori*).

Анализируя решения немецких судов по делам о столкновении судов в открытом море, С.А. Гуреев указывает, что в одном из недавних решений по делу о столкновении в открытом море двух иностранных судов Земельный суд ФРГ применил к ограничению ответственности судовладельца закон суда, то есть немецкое право, что является отступлением от принципов, положенных в основу рассмотренного решения Имперского суда по делу о столкновении британского и немецкого судов.

Аргументируйте решение Имперского суда ФРГ, принявшего решение в пользу британского судна.

Оцените правильность толкования Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и Брюссельской конвенции о юрисдикции 1952 г.

Тема 4. Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах

Практическое задание

1. Проанализируйте соотношение международного морского права с другими отраслями международного права (международного воздушного права, международного атомного права, международного экологического права, международного космического права и др.).

2. Чем структурно отличается курс морского права в дореволюционных, советских и современных учебниках?

3. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.

4. Деятельность международного органа по морскому дну.

Тема 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне

Кейс-стади

1. Международно-правовые проблемы реализации проекта «Северный поток» (Nord Stream).
2. Решение Международного Суда ООН по делу о территориальном споре между Украиной и Румынией относительно острова Змеиный (2009).
3. Англо-норвежский спор о рыбных ресурсах и его решение Международным Судом ООН (1951 г.).
4. Современные проблемы правового режима Финского залива.
5. Расскажите о международно-правовых аспекты проблемы Азовского моря, Керченского пролива и острова Тузла.
6. Практика международного суда ООН о делимитации континентального шельфа (дело о континентальном шельфе северного моря между ФРГ и Нидерландами, ФРГ и Данией (1969), дело о разграничении континентального шельфа между Ливией и Тунисом в средиземном море (1982), дело о делимитации морской границы в заливе Мэн (1984), дело о континентальном шельфе (1985)).

Тема 6. Архипелажные воды и их правовой режим

Задача №1.

Общество с ограниченной ответственностью «АМС-Интер» (далее - ООО «АМС-Интер») обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Южный рыбопромысловый флот» (далее - ООО «Южный рыбопромысловый флот») о взыскании в рублях суммы, эквивалентной 18082 долларам США по курсу Центробанка РФ на момент вынесения решения, задолженности за выполненные судоремонтные работы по договору от 03.04.2002 N 1, 8640 руб., соответствующих стоимости ЗИПа, 2548 руб. 80 коп. неустойки за несвоевременную оплату ЗИПа и штрафной неустойки в сумме, эквивалентной 5042,25 доллара США по курсу Центробанка РФ на момент вынесения решения по делу.

Одновременно с подачей искового заявления ООО «АМС-Интер» заявило ходатайство о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на денежные средства ответчика или иное принадлежащее ему имущество (судно СРТМ «Клыккач»).

Определением от 27.11.2002, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции от 22.01.2003, в обеспечении иска отказано.

В кассационной жалобе ООО «АМС-Интер» просит отменить указанное определение, ссылаясь на неправильное применение судом норм материального права и нарушение норм процессуального права. По мнению подателя жалобы, предъявленное им требование является морским требованием, по которому в соответствии со статьей 388 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации, Международной конвенцией об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, Брюссель, 10.05.52 (далее - Конвенция), судно может быть арестовано, причем наложение ареста на судно не ставится в зависимость от соразмерности заявленного требования и стоимости судна.

Задание: сформировать развернутую правовую позицию Истца по кассационной жалобе.

Тема 7. Конференция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика, её правовой статус в настоящее время

Практическое задание.

1. Практика возведения искусственных островов.
2. Формирование института территориального моря с Древних времен до сегодняшнего дня.
3. Причины появления института «прилежащей зоны».
4. Исходные линии: нормальные и прямые.
5. Расскажите об особенностях мореплавания в районе Антарктике.
6. Анализ положений Конвенции Монте-Негро о режиме Черноморских проливов 1936 г.

7. Анализ положений Соглашение между Великобританией, Францией, Марокко и Испанией о Гибралтаре 1904 г.

Тема 8. Исторические воды и их правовой статус

Подготовьте сообщение.

1. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.
2. Деятельность международного органа по морскому дну.
3. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
4. Закрытые и полузакрытые моря.
5. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
6. Институт общей аварии в международном морском праве.
7. История международного морского права.
8. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.: причины принятия и общая характеристика.
9. Кодификация международного морского права.
10. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
11. Концепция «общего наследия человечества».
12. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
13. Концепция комплексного (интегрированного) прибрежного управления.
14. Международно-правовое измерение глубины морских недр.
15. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России в Каспийском регионе.

Тема 9. Право мирного прохода иностранных судов

КЕЙС-СТАДИ

1. Международно-правовые проблемы Черноморских проливов сегодня.
2. Решение Международного Суда ООН по спору между Албанией и Великобританией о проливе Корфу (1949 г.).
3. В 1999 году в территориальных водах Финляндии было обнаружено затонувшее еще в конце XVIII века судно «Фрау Мария», которое везло по заказу Екатерины II закупленные на аукционе в Голландии картины, бронзовые скульптуры, серебряные и золотые украшения для Эрмитажа. Кому принадлежат морские сокровища? Какие вопросы решает Конвенция ЮНЕСКО об охране подводного культурного наследия 2001 года, а какие остаются не решенными?
4. Решение Международного трибунала по морскому праву по делу «Волга» (Россия против Австралии) (2002 г.).
5. Консультативное заключение Международного трибунала по морскому праву по вопросу ответственности государств за деятельность физических и юридических лиц в Районе.
6. Практика Международного Суда ООН по разрешению споров в сфере делимитации и разграничения морских пространств.
7. Сомалийские пираты XXI века и международное право.
8. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла и Соглашение по портовым государственным мерам по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла 2009 года.
9. Международно-правовые проблемы Арктики.
10. Решения Международного морского трибунала по делам «Hoshinmaru» и «Tomimaru» (Япония против России) (2007 г.).
11. Дело о Южном голубом тунце.

Тема 10. Юрисдикция прибрежного государства

в территориальном море

Подготовьте эссе.

1. Международно-правовое регулирование ответственности судовладельца.
2. Международно-правовое регулирование подводного культурного наследия.
3. Международно-правовое регулирование спасания на море.
4. Международно-правовой режим Антарктики.
5. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
6. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной морской организации (ИМО).
7. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
8. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
9. Международные организации в сфере освоения Мирового океана.
10. Международный орган по морскому дну.
11. Международный Трибунал по морскому праву.
12. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
13. Морское судоходство в условиях плюрализма правовых режимов.
14. Пираты и международное право.
15. Политико-правовые аспекты проблемы Азовского моря, Керченского пролива и острова Тузла.
16. Понятие и источники международного морского права.
17. Право архипелажного прохода.
18. Право преследования по «горячим» следам.
19. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
20. Правовой режим Арктики.
21. Правовой режим Балтийских проливов.
22. Правовой режим Каспийского моря.
23. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
24. Правовой режим Черноморских проливов.

Тема 11. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы

Темы для эссе

1. Правовой статус и режим использования архипелажных вод.
 1. Правовой статус и режим использования внутренних морских вод.
 2. Правовой статус и режим использования исключительной экономической зоны.
 3. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
 4. Правовой статус и режим использования международных каналов.
 5. Правовой статус и режим использования международных проливов.
 6. Правовой статус и режим использования открытого моря.
 7. Правовой статус и режим использования территориального моря.
 8. Принцип осторожного подхода в международном морском праве.
 9. Принципы и субъекты международного морского права.
 10. Решения Международного морского трибунала по делам «Hoshinmaru» и «Tomimaru» (Япония против России) (2007 г.).
 11. Решения Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
 12. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла.
 13. Современные международно-правовые проблемы Финского залива.

14. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью в Мировом океане.
15. Юрисдикция государства порта

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правовой режим внутренних морских и архипелажных вод.
2. Понятие и состав внутренних морских вод.
3. Внутреннее законодательство о внутренних морских водах.
4. Правовой режим внутренних морских вод и современные тенденции его развития.
5. Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах.
6. Правовой режим морских проливов.
7. Правовой режим открытого моря.
8. Правовой режим морских заливов.
9. Исторические воды и их правовой статус.
10. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.
11. Архипелажные воды и их правовой режим.
12. Суверенитет государства-архипелага.
13. Правовой статус архипелажных вод.
14. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.
15. Международно-правовой режим территориальных вод и прилегающей зоны.
16. Международно-правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г.
17. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
18. Право мирного прохода иностранных судов.
19. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.
20. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы.
21. Понятие и юридическая природа открытого моря.
22. Международно-правовой режим по Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и его развитие в конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
23. Принцип свободы открытого моря - судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений.
24. Правовой режим судоходства в открытом море.
25. Право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН о регистрации морских судов 1986 г.
26. Принцип исключительной юрисдикции государства флага.
27. Суда, плавающие под флагом ООН, ее специализированных учреждений.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте				
1		Обоснуйте верный вариант ответа:	В Мирный проход	2-3 минуты

	Задания закрытого типа	<p>Что обозначает «мирный проход» по действующим нормативным документам по морскому праву?</p> <p>а) Проход судов в морской порт иностранного государства по разрешению властей.</p> <p>б) Проход через проливы типа Ла-манш.</p> <p>в) Определение «мирного прохода», данное конвенцией ООН по морскому праву 1982 года.</p> <p>г) Пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прибрежной зоне 1958 года.</p>	– это безостановочный проход через территориальное море прибрежного государства, который не создает угрозы прибрежному государству	
2		<p>Право прибрежного государства иметь территориальные воды утвердилось</p> <p>А) В Древнем Риме</p> <p>б) В Средние века</p> <p>в) После выхода петровской России к Балтийскому морю в начале XVIII века</p>	б	2-3 минуты
3		<p>Береговое право, возникшее в Средневековье - это</p> <p>А) Право прибрежного государства на защиту своей территории со стороны моря</p> <p>б) Право каждого владельца берега моря присваивать все</p>	б	2-3 минуты

		<p>выброшенное морем на берег или спасенное после кораблекрушения или гибели судов</p> <p>в) Право каждого владельца берега моря на свободу мореплавания вдоль своего берега</p>		
4		<p>Каким документом определяется понятие «транзитного прохода»?</p> <p>а) Международной конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года.</p> <p>б) Национальным законодательством.</p> <p>в) Конвенция ООН по морскому праву 1982г.</p>	в	2-3 минуты
5		<p>К международным рекам относится:</p> <p>а) Волга</p> <p>б) Сенегал</p> <p>в) Янцзы</p> <p>г) Тургай</p>	б	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	<p>Дайте определение международной реки</p>	<p>Международная река — это река, протекающая по территории двух или более государств, чей правовой статус определен международным договором</p>	3-5 минут
7		<p>Правовой режим Дуная определяется</p>	<p>Конвенцией о режиме судоходства на Дунае 1948г.</p>	3-5 минут
8		<p>Правовой режим Нигера определяется</p>	<p>Конвенцией о судоходстве и экономическом сотрудничестве</p>	3-5 минут

		государств бассейна реки Нигер 1963г.	
9	Правовой режим Амазонки определяется	Основу режима судоходства по Амазонке и связанным с нею рекам составляет Договор о сотрудничестве в бассейне реки Амазонка (известный как Амазонский пакт), заключенный восемью государствами в 1978 г.	3-5 минут
10	Правовой режим Меконга определяется	В настоящее время режим судоходства по реке Меконг определяется Конвенцией о режиме морского и речного судоходства по реке Меконг 1954 г. (участники – Вьетнам, Камбоджа, Лаос) и Соглашением о сотрудничестве и устойчивом развитии бассейна реки Меконг 1995 г. (участники – Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд).	3-5 минут

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы			
Деловая игра	8\2	16	по расписанию
Реферат	5\2	10	по расписанию
Тестирование	2\9	18	
Коллоквиум	9\1	9	
Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
1. Отсутствие пропусков лекций	+1
2. Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:	
внутривузовской	+1
городской	+1
областной	+2
Региональной	+2
международной	+2

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
1. Опоздание (два и более)	-2
2. Не готов к занятию	-1
3. Нарушение учебной дисциплины	-2
4. Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1

5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 основная литература:

1. *Скаридов, А. С.* Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437692>

1. *Скаридов, А. С.* Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437691>

б) Дополнительная литература:

Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437693>

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Нью-Йорк, 1984.
2. Конвенция МОТ N 166 "О репатриации моряков" 1987 г. // Конвенции и Рекомендации, принятые Международной организацией труда с 1983 г. Женева, 1990,
3. Конвенция о грузовой марке 1966/2004 гг. СПб., 2006.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974/2008 г. СПб., 2008.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/ 2006 г. СПб., 2006,
6. Международная конвенция по обмеру судов 1969 /2006 гг. СПб., 2007.
7. Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976/96 г. СПб., 1998.

8. Международная конвенция о спасании 1989 г. СПб., 1993.
9. Международная конвенция по подъему обломков кораблекрушения. Найроби, 2007.
10. Международная конвенция о режиме судоходства на Дунае. 1948г. М., 1957.
11. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Гаагские правила) //Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С.208-219.
12. Брюссельский Протокол 1968 г. об изменении Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Правила Висби) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С. 220-227.
13. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. с. 228-254.
14. Международная конвенция по унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем, 1967 г. // Морское право и практика. Л., 1969. С.45-47.
15. Конвенция ООН о международной смешанной перевозке грузов 1980 г. // Нормативные материалы по коммерческой эксплуатации морского флота, Т.2. М., 1981. С. 179-191.
16. Международные правила предупреждения столкновения судов 1972/ 2001 гг. М., 2004.
17. Международный свод сигналов 1965/2003 г. М., 2005.
18. Международное наставление по поиску и спасанию для морских и воздушных подвижных средств 1998 /2004 гг. СПб., 2005.
19. Парижский Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Европейском регионе 1983/2005гг. СПб. 2006.
20. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. М., 2000.
21. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
22. Федеральный закон "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
23. Устав службы на судах рыбопромыслового флота. Утвержден приказом Госкомрыболовства от 30 августа 1995 г. № 140 // Российские вести. 1995, 26 декабря.
24. Положение о рабочем времени и времени отдыха работников плавающего состава судов морского флота, утвержденное Минтруда России от 20 февраля 1996 г. № 11 // Российские вести. 1997. 27 мая.
25. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами // Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2009 г. № 75.
26. Правила подъема затонувшего в море имущества // Утверждены приказом Минморфлота СССР от 12 ноября 1979 г, № 207.
27. Правила безопасности морской перевозки грузов // Приказ Министерства транспорта России от 21 апреля 2003 г. // Российская газета от 12 ноября 2003 г.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотека «Астраханский

	<p>государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – BiblioTech» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru</p>
	<p>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы

дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).