

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Говердовская Т.В.

«07» \_мая\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой  
государственно-правовых дисциплин и  
международного права

Т.В. Говердовская

« 07» \_ мая \_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)

Согласовано с работодателями:

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент

Крипакова Д.Р., судья Камызякского  
районного суда Астраханской области;  
Яковлев Д.Ю., заместитель председателя  
Кировского районного суда г. Астрахани;  
Международно-правовой

бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная

2025

4

7

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 . Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное гуманитарное право» является:**

- выработка компетенций, направленных на ознакомление студентов с возникновением и развитием международного гуманитарного права;
- формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, и степень соответствия им норм российского права;
- приобретение студентами необходимых знаний и умений как для понимания и объяснения необходимости международно-правового перечня основных прав и свобод человека и содержания конкретных прав, так и для применения этих знаний и умений в предстоящей практической и научно-исследовательской работе.
- выработка у студентов умений и навыков искать, отбирать, толковать, анализировать и применять международно-правовые акты и внутрироссийские акты международно-правовой значимости для решения практических вопросов.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами изучения курса «Международное гуманитарное право» являются: - сформировать представления о государстве как активном участнике политикоправовой жизни общества;

- раскрыть место и значение данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- освоить базовый категориальный аппарат международного гуманитарного права;
- реализовать компетентностный подход и выработку навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- ознакомить с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права;
- определить место и роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулирования вооруженных конфликтов различного характера;
- изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения;
- изучить вопросы правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов;
- дать представление о роли международных конференций и международных организаций в развитии международного гуманитарного права;
- ознакомить с имплементацией международного гуманитарного права в национальных правовых системах;
- изучить вопросы установления контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.
- приобрести умения и навыки искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научно-исследовательской работе.
- сформировать у студентов системное видение современного международного гуманитарного права, корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;
- дать знания об использовании международного гуманитарного права в национальном правовом порядке и применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное гуманитарное право»** относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 7 семестре. Предполагается, что слушатели данного курса предварительно освоили общий курс по дисциплине «Международное право», а также имеют определенный уровень владения английским языком. Дисциплина «Международное гуманитарное право» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами «Международная защита прав человека», «Право международной безопасности» как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** «Международное публичное право», поскольку «Международное гуманитарное право» изучает развитие права в рамках единой системы международно-правовых норм. «Международное публичное право» выполняет методологическую функцию по отношению к МГП, поскольку дает теоретическое видение зарождения и развития международных отношений стран.

Знания:

- особенности международного гуманитарного права как самостоятельной отрасли международного права, его структуру, цели и принципы, основные тенденции развития на современном этапе;

- основные понятия и институты международного гуманитарного права, закрепленные в международных конвенциях и иных документах;

- доктринальные подходы к проблемным вопросам международного гуманитарного права; - правовые способы и методы ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов;

- механизм имплементации международного гуманитарного права в национальных правовых системах;

- формы установления контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права и ответственности за их нарушение;

Умения:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике международного гуманитарного права;

- свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного гуманитарного права;

- иметь навыки работы с нормативными источниками международного гуманитарного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- самостоятельно определять государственно-правовые режимы современных государств, видеть перспективы их развития или упадка.

Навыки:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами, с научно-исторической и правовой литературой;

- устным и письменным изложением своего понимания историко-государственного и правового развития общества.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Международная защита прав человека, Право международной безопасности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ПК-3.** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-8	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания,	идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций,	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной среды
	<b>УК-8.2.</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных	теоретические основы обеспечения безопасности в профессиональной сфере;	выявлять на практике проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности.	навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности			
	УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	правила поведения международные и российские стандарты и нормы в области защиты от ЧС.	применять поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.	основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<i>ПК-3</i>	<b>ПК-3.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека	Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	<b>ПК-3.2.</b>	Выбирает	Разъясняет все	Демонстрирует

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека	наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.	понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 23 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	38,00	18,00	10,00
- занятия лекционного типа, в том числе:	19	18	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	19		6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	2	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	70,00	90,00	98,00
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 7 семестр	зачет – 7 семестр	зачет – 7 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*Для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Понятие МГП. Его структура и источники	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача
Основные принципы МГП	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача
Виды вооруженных конфликтов.	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача
Правовой статус участников вооруженных конфликтов	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача
Средства и методы ведения военных действий	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача
Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов.	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача
Ответственность за нарушение норм МГП	2		2					7	11	Опрос. Кейс-задача

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Роль МККК в реализации норм МГП	2		2	2				7	11	Опрос. Практическое задание
Иные проблемы МГП	3		3					14	20	Тест
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	<b>2</b>				<b>70</b>	<b>108</b>	

### Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Понятие МГП. Его структура и источники	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Основные принципы МГП	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Виды вооруженных конфликтов.	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Правовой статус участников вооруженных конфликтов	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Средства и методы ведения военных действий	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов.	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Ответственность за нарушение норм МГП	2							9	11	Опрос. Кейс-задача
Роль МККК в реализации норм МГП	2			2				9	11	Опрос. Практическое задание
Иные проблемы МГП	2							18	20	Тест
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>			<b>2</b>				<b>90</b>	<b>108</b>	

**Для заочной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Понятие МГП. Его структура и источники	<b>1</b>							10	11	Опрос. Кейс-задача
Основные принципы МГП	<b>1</b>							<b>10</b>	<b>11</b>	Опрос. Кейс-задача
Виды вооруженных конфликтов.	<b>1</b>							<b>10</b>	<b>11</b>	Опрос. Кейс-задача
Правовой статус участников вооруженных конфликтов	<b>1</b>		<b>1</b>					<b>9</b>	<b>11</b>	Опрос. Кейс-задача
Средства и методы ведения военных действий			<b>1</b>					<b>10</b>	<b>11</b>	Опрос. Кейс-задача
Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов.			<b>1</b>					<b>10</b>	<b>11</b>	Опрос. Кейс-задача
Ответственность за нарушение норм МГП			<b>1</b>					<b>10</b>	<b>11</b>	Опрос. Кейс-задача
Роль МККК в реализации норм МГП				<b>1</b>				<b>10</b>	<b>11</b>	Опрос. Практическое задание
Иные проблемы МГП				<b>1</b>				<b>19</b>	<b>20</b>	Тест
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>				<b>98</b>	<b>108</b>	

**Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Количество часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-8	ПК-3	
Понятие МГП. Его структура и источники	11	+	+	2

Основные принципы МГП	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Виды вооруженных конфликтов.	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Правовой статус участников вооруженных конфликтов	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Средства и методы ведения военных действий	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов.	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Ответственность за нарушение норм МГП	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Роль МККК в реализации норм МГП	<i>II</i>		+	<i>I</i>
Иные проблемы МГП	<i>20</i>		+	<i>I</i>

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие международного гуманитарного права. Его структура и источники.**

Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права. Особенности Женевского и Гаагского права.

#### **Тема 2. Основные принципы МГП**

Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.). Принципы МГП. Источники МГП.

#### **Тема 3. Виды вооруженных конфликтов**

Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, ограничение вооруженных конфликтов немеждународного

характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.

#### **Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов**

Становление в международном гуманитарном праве понятия комбатант (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские 9 конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и не комбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

#### **Тема 5. Средства и методы ведения военных действий**

Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора). Основные права и обязанности нейтральных государств (Гаагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г., Гаагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.). Военная контрабанда, призы и трофеи. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении Написание реферата, эссе, устный опрос, тестирование 10 применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г. Международно-правовое регулирование военных действий на море (Парижская декларация о морской войне 1856 г., Гаагская конвенция (VI) о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907 г., Гаагская конвенция (VII) об обращении торговых судов в суда военные 1907 г., Гаагская конвенция (IX) о бомбардировании морскими силами во время войны 1907 г., Гаагская конвенция (XI) о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 г., Лондонская декларация о праве морской войны 1909 г., Законы морской войны, регулирующие отношения между воюющими сторонами (Оксфордское руководство по морской войне) 1913 г., Лондонский Протокол о правилах подводной войны 1936 г., Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г.). Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе (проект Правил ведения воздушной войны 1923 г., Дополнительный протокол I 1977 г.).

#### **Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов**

Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданское лицо и гражданское население, презумпция статуса гражданского лица) и источники правового регулирования (Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г., Дополнительные протоколы 1977 г.).

Правовой режим военной оккупации. Интернирование гражданских лиц. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве (цель и меры специальной защиты, лица, которым она предоставляется: женщины, дети, лица с ограниченными физическими возможностями). Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданский объект, презумпция гражданского объекта) и источники правового регулирования (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Второй Протокол к ней 1999 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г. и др.). Общая защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения, окружающей среды, установок и сооружений, содержащих опасные силы, историко-культурных ценностей и мест. Написание реферата, эссе, устный опрос, тестирование 12 отправления культа, объектов гражданской обороны. Отличительные знаки, используемые в отношении отдельных категорий гражданских объектов. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве (необороняемые местности, нейтрализованные зоны, санитарные и безопасные зоны и местности, демилитаризованные зоны). Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение (Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.). Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта. Использование и защита госпитальных судов. Использование и защита эмблемы красного креста и красного полумесяца (Типовой закон об использовании и защите эмблемы красного креста или красного полумесяца). Дополнительный Протокол к Женевским конвенциям 1949г., касающегося принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III).

#### **Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП**

Имплементация МГП. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Проект статей комиссии международного права ООН об ответственности государств за международнопротивоправные деяния 2001 г. и Комментарий Комиссии относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права (концепция серьезных нарушений Женевских конвенций о защите жертв войны 13 1949 г. и принцип универсальной юрисдикции, военные преступления, преступления против человечности). Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР). Общая характеристика положений Римского статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Правила процедуры и доказывания. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне (расследования в соответствии с Женевскими

конвенциями о защите жертв войны 1949 г., установление фактов в соответствии со ст. 90 Дополнительного протокола I 1977 г., принятие принудительных мер, назначение Державы-покровительницы, назначение субституты Державы-покровительницы). Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Создание и деятельность национальных органов по имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РФ.

#### **Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП**

История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК). Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца (Устав МККК 14 1998 г., Устав Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.). Характеристика основных принципов МККК (Декларация основополагающих принципов Красного Креста 1965 г.). Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов (предоставление защиты, помощь жертвам конфликтов, сотрудничество с национальными обществами и т.д.). МККК и его роль в развитии и реализации международного гуманитарного права

#### **Тема 9. Иные вопросы МГП**

Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве: основные понятия (военный плен, режим военного плена, военнопленный, презумпция статуса военнопленного) и источники правового регулирования (сравнительный анализ соответствующих положений Гаагской конвенции (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевской конвенции (III) об обращении с военнопленными 1949 г. и Дополнительного протокола I, касающегося защиты жертв международных вооруженных конфликтов - 1977 г.). Общие положения о защите военнопленных. Лица, имеющие право на статус военнопленного. Правовое регулирование начала военного плена. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Тема 1. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека	7	<i>Комментированное чтение Договора, сравнительный анализ</i>
Тема 2. Принцип недискриминации	7	<i>Составление</i>

		<i>таблицы компетенций</i>
Тема 3. Эволюция концепции комбатантов и некомбатантов	7	<i>Составление схемы</i>
Тема 4. Международный и немеждународный вооруженный конфликт	7	<i>Комментированное чтение Договора</i>
Тема 5. Запрещенные средства ведения войны. Методы ведения вооружённых действий.	7	<i>Сравнительный анализ компетенций</i>
Тема 6. Интернирование лиц во время вооруженного конфликта.	7	<i>Написание эссе</i>
Тема 7. Деятельность МУС по расследованию военных преступлений.	7	<i>Комментированное чтение Договоров</i>
Тема 8. Роль МККК в становлении норм международного гуманитарного права	7	<i>Составление таблицы</i>
Тема 9. Правовой статус военнопленных	14	<i>Составление таблицы</i>

#### **Для очно-заочной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Тема 1. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека	9	<i>Комментированное чтение Договора, сравнительный анализ</i>
Тема 2. Принцип недискриминации	9	<i>Составление таблицы компетенций</i>
Тема 3. Эволюция концепции комбатантов и некомбатантов	9	<i>Составление схемы</i>
Тема 4. Международный и немеждународный вооруженный конфликт	9	<i>Комментированное чтение Договора</i>
Тема 5. Запрещенные средства ведения войны. Методы ведения вооружённых действий.	9	<i>Сравнительный анализ компетенций</i>
Тема 6. Интернирование лиц во время вооруженного конфликта.	9	<i>Написание эссе</i>
Тема 7. Деятельность МУС по расследованию военных преступлений.	9	<i>Комментированное чтение Договоров</i>
Тема 8. Роль МККК в становлении норм международного гуманитарного права	9	<i>Составление таблицы</i>

Тема 9. Правовой статус военнопленных	<b>18</b>	<i>Составление таблицы</i>
---------------------------------------	-----------	----------------------------

**Для заочной формы обучения**

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Тема 1. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека	10	<i>Комментированное чтение Договора, сравнительный анализ</i>
Тема 2. Принцип недискриминации	<b>10</b>	<i>Составление таблицы компетенций</i>
Тема 3. Эволюция концепции комбатантов и некомбатантов	<b>10</b>	<i>Составление схемы</i>
Тема 4. Международный и немеждународный вооруженный конфликт	<b>9</b>	<i>Комментированное чтение Договора</i>
Тема 5. Запрещенные средства ведения войны. Методы ведения вооружённых действий.	<b>10</b>	<i>Сравнительный анализ компетенций</i>
Тема 6. Интернирование лиц во время вооруженного конфликта.	<b>10</b>	<i>Написание эссе</i>
Тема 7. Деятельность МУС по расследованию военных преступлений.	<b>10</b>	<i>Комментированное чтение Договоров</i>
Тема 8. Роль МККК в становлении норм международного гуманитарного права	<b>10</b>	<i>Составление таблицы</i>
Тема 9. Правовой статус военнопленных	<b>19</b>	<i>Составление таблицы</i>

**5.3.** Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

**Самостоятельная работа студентов** по дисциплине «Международное гуманитарное право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий:

- промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование.

2. Выполнение заданий самостоятельной работы.

3. Выполнение курсовой работы в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте для консультации преподавателю.

**Методические рекомендации по выполнению эссе**

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретический заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и

доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

*Дискуссия как метод* интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие МПП. Его структура и источники	Обзорная лекция	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Основные принципы МПП	Лекция-дискуссия	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Виды вооруженных конфликтов.	Лекция-дискуссия	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Правовой статус участников вооруженных конфликтов	Лекция-дискуссия	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Средства и методы ведения военных действий	Лекция-дискуссия	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов.	Интерактивная лекция	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Ответственность за нарушение норм МПП	Интерактивная лекция	Опрос. Кейс-задача	Не предусмотрено
Роль МККК в реализации норм МПП	Интерактивная лекция	Опрос. Практическое	Не предусмотрено

		задание	
Иные проблемы МГП	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free)  Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных

правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное гуманитарное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Понятие МГП. ЕГО СТРУКТУРА И ИСТОЧНИКИ.	УК-8 ПК 3	Опрос. кейс-задача
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МГП	ПК 3	Опрос. кейс-задача
ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	ПК 3	Опрос. кейс-задача
ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	ПК-3	Опрос. кейс-задача
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВЕДЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	ПК-3	Опрос. кейс-задача
ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ОБЪЕКТОВ, КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	ПК-3	Опрос. кейс-задача
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ МГП	ПК 3	Опрос. кейс-задача
РОЛЬ МККК В РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ МГП	ПК 3	Опрос. кейс-задача
ИНЫЕ ВОПРОСЫ МГП	ПК 3	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

## Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

## Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Понятие МГП. Его структура и источники.

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
3. Принципы международного гуманитарного права.
4. Источники международного гуманитарного права.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте международное гуманитарное право в древние и средние века.
2. Что понимается под *jus in bello* и *jus ad bellum*?
3. Как отразились первая и вторая мировые войны на развитии международного

гуманитарного права?

4. Дайте определение международного гуманитарного права.
5. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.
6. Что входит в нормативное содержание принципа военной необходимости?
7. Какова роль А. Дюрана и Ф. Мартенса в развитии международного

гуманитарного права?

8. Запрещает ли международное гуманитарное право ведение агрессивных войн?
9. Что понимается под «правом Гааги» и «правом Женевы»?
10. Как соотносится международное гуманитарное право с другими отраслями

международного права?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного

Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?
5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

### **Тема 2. Основные принципы МГП**

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов.
3. Применение международного гуманитарного права в пространстве.
4. Применение международного гуманитарного права во времени.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие международных вооруженных конфликтов от вооруженных конфликтов немеждународного характера?

2. На кого возлагаются обязанности, вытекающие из Женевских конвенций 1949 г.?

3. Охарактеризуйте правовой статус нейтральных государств и Держав-покровительниц.

4. Какие территории не могут быть театром войны или театром военных действий?

5. Какие ведущие международные организации гуманитарного характера Вы знаете?

6. В чем состоит основная особенность правового регулирования воздушной войны?

7. Каковы правовые последствия объявления войны и начала военных действий?

8. Что понимается под местным перемирием и для чего оно заключается?

9. В чем отличие прекращения военных действий от прекращения состояния войны?

10. Применяется ли международное гуманитарное право в ходе «новых»

конфликтов?

11. Применяется ли гуманитарное право в ходе операций по поддержанию или установлению мира, проводимых ООН или под ее эгидой?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полемым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен.

Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

### **Тема 3. Виды вооруженных конфликтов**

1. В чем проявляется взаимосвязь правового статуса комбатантов и статуса военнопленных?
2. Какими международными соглашениями определяется правовой статус военнопленных?
3. Может ли держащая в плену сторона допрашивать военнопленных и по каким вопросам?
4. Что понимается под интернированием военнопленных?
5. Что должна учитывать держащая в плену держава при перемещении военнопленных?

5. Какое значение имеют воинские звания военнопленных в условиях плена?
6. Какими правами обладают военнопленные в отношении религии, интеллектуальной и физической деятельности?
7. К каким работам могут быть привлечены военнопленные в принудительном порядке?
8. Охарактеризуйте правовое положение доверенных лиц (представителей военнопленных).
9. Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты военнопленные?
10. Какие меры ответственности могут быть применены к военнопленному за попытку побега?
11. Что понимается под репатриацией военнопленных?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

### **Тема 4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов**

1. Понятие и виды участников вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение комбатантов.
3. Правовое положение некомбатантов.
4. Незаконные участники вооруженных конфликтов.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто входит в состав регулярных вооруженных сил стороны, участвующей в вооруженном конфликте?
2. В чем отличие регулярных от нерегулярных вооруженных сил? В чем суть требований, которым должны отвечать нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в конфликте?
3. Дайте определение комбатантов.
4. Чем отличаются комбатанты и некомбатанты, комбатанты и гражданское население?
5. Кто относится к покровительствуемым лицам?
6. Расскажите о минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны.
7. В чем, согласно требованиям международного гуманитарного права, заключаются обязанности военных командиров?
8. Охарактеризуйте правовое положение народного ополчения, добровольцев и

партизан в условиях вооруженного конфликта.

9. Чем отличается правовой статус шпиона от статуса военного разведчика?

10. Какие признаки наемничества были сформулированы в Дополнительном протоколе I 1977 г.?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

### **Тема 5. Средства и методы ведения вооруженных действий**

1. Правовое регулирование отношения воюющих сторон к раненым, больным и лицам, потерпевшим кораблекрушение.
2. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
3. Медицинские формирования и учреждения. Правовое положение медицинского и духовного персонала.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими международными соглашениями определяется правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в условиях вооруженных конфликтов?
2. В чем состоят обязанности воюющих сторон, касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение?
3. Что понимается под санитарной и нейтральной зоной? Для чего они создаются?
4. Опишите отличительные эмблемы медицинских формирований, учреждений, транспорта и персонала. Какова цель применения отличительных эмблем?
5. Какие отличительные сигналы могут применять медицинские формирования и санитарно-транспортные средства?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция? 30
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
  - а) раненых и больных солдат?
  - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

### **Тема 6. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и гражданского населения во время вооруженных конфликтов**

1. Правовые основы статуса военнопленных.
2. Правовое регулирование начала военного плена.
3. Права и обязанности военнопленных.
4. Интернирование военнопленных.
5. Ответственность военнопленных.
6. Правовое регулирование окончания военного плена.
7. Международно-правовое регулирование защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов международного характера.
8. Правовое положение гражданского населения в вооруженных конфликтах международного характера.
9. Правовой режим оккупированных территорий.
10. Правовое положение интернированных лиц.
11. Международно-правовая защита гражданских объектов.
12. Международно-правовая защита культурных ценностей.
13. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто подпадает под категорию «покровительствуемых лиц» и находится под защитой Женевской Конвенции IV?
2. В чем суть общего правила ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г.
3. Что понимается под оккупированной территорией?
4. В чем заключается особая защита женщин и детей в условиях вооруженных конфликтов?
5. Охарактеризуйте правила обращения с интернированными лицами.
6. Что понимается под репатриацией и госпитализацией интернированных лиц?

7. Раскройте определение гражданских объектов.
8. Какие гражданские объекты находятся под особой защитой международного гуманитарного права?
9. Расскажите о защите культурных ценностей в условиях вооруженных конфликтов.
10. Что предусматривает гуманитарное право для оказания материальной помощи гражданскому населению?
11. Что предусматривает международное гуманитарное право относительно восстановления семейных связей?
12. Какую защиту предоставляет гуманитарное право беженцам?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?
2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?
3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баия Параисо" высадились британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?
2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?
3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?
4. Какими положениями регулируется передача раненых на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

### **Тема 7. Ответственность за нарушение норм МГП**

1. Понятие и виды правонарушений в международном гуманитарном праве.
2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под международным правонарушением, какие виды правонарушений выделяют в международном гуманитарном праве?
2. Дайте характеристику Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН с точки зрения международного гуманитарного права.
3. Что понимается под международно-правовой ответственностью государств за нарушение норм международного гуманитарного права, каковы ее виды и формы?
4. Что понимается под реституцией в натуре?
5. Раскройте международный организационно-правовой механизм реализации уголовной ответственности индивидов за нарушение норм гуманитарного права.
6. В каких случаях физическое лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права?
7. Дайте характеристику международных уголовных трибуналов.
8. Каково значение деятельности международных уголовных трибуналов для развития международного гуманитарного права?
9. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к гуманитарному праву.
10. Расскажите о правилах процедуры и доказывания в Международном уголовном суде.

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы,

две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).

2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?

3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

### **Тема 8. Роль МККК в реализации норм МГП**

1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций.

2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста.

4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста.

5. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

6. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.

2. Как возникло международное движение Красного Креста?

3. Раскройте принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

4. Из каких частей состоит Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца?

5. Что понимается под исключительным мандатом Международного Комитета Красного Креста?

6. Какие функции Международного Комитета Красного Креста предусмотрены Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г.?

7. В чем заключается превентивная деятельность Международного Комитета Красного Креста?

8. Как Международный Комитет Красного Креста сотрудничает с международными неправительственными и неправительственными организациями?

9. В чем заключается предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста?

10. Расскажите о национальных обществах Красного Креста и Красного Полумесяца.

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале

остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.

До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

### **Кейс-задача**

#### **Задание (я):**

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

## **Кейс-задача**

### **Задание (я):**

Во время международного вооруженного конфликта в штабе военной администрации небольшого городка начинается пожар. Огонь угрожает перекинуться на соседние многоквартирные дома и помещение медицинской службы. Военное подразделение предлагает свою помощь в тушении пожара. На пути к месту пожара грузовик с вооруженными солдатами занесло, он перевернулся, и несколько солдат оказались под ним, как в ловушке. Пожарную команду попросили прийти на помощь.

Вопросы:

1. Как должна поступить пожарная команда?
2. Была бы ситуация иной, если бы здание, охваченное огнем, было заводом по производству военного снаряжения, не находящимся в непосредственной близости от жилых зданий?
3. Как следовало бы действовать пожарной команде, если бы солдаты направлялись для осуществления нападения на парашютистов противника?
4. Какой была бы ситуация, если бы огонь охватил цистерны с керосином на железнодорожной ветке, находящейся в пригороде, но на значительном расстоянии от жилых кварталов?

## **Тема 9. Иные вопросы МГП**

### **Тестовые задания для контроля**

1. Международное гуманитарное право:
  - а) рассматривает правомерность применения вооруженной силы для решения международного конфликта;
  - б) защищает жертв вооруженных конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;
  - в) защищает граждан государства, подвергшегося нападению;
  - г) запрещает ведение агрессивных войн.
2. Стороны, участвующие в конфликте:
  - а) свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий;
  - б) могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
    - в) не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против военного объекта и имеет неизбирательное действие.
3. В соответствии с нормами международного гуманитарного права разрешается:
  - а) устраивать засаду;
  - б) использовать санитарное транспортное средство для перевозки личного состава вооруженных сил и боеприпасов;
    - в) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля, если оно не наносит ущерба окружающей среде и не угрожает жизни гражданского населения.
4. К серьезным нарушениям международного гуманитарного права (военным преступлениям) относятся следующие действия противоборствующих сторон:
  - а) преднамеренное убийство раненых;
  - б) создание ложных аэродромов;
  - в) совершение нападения на гражданское население;
  - г) пытки военнопленных с целью получения военных сведений;
  - д) оказание помощи раненым противникам;
  - е) взятие заложников из числа гражданских лиц.

5. Основные положения международного гуманитарного права содержат:

- а) Женевские Конвенции 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года;
- б) в Конституции Российской Федерации;
- в) во Всеобщей декларации прав человека 1948 года;
- г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 года.

6. Законным объектом для нападения (военным объектом) является:

- а) завод по изготовлению легковых автомобилей, на котором во время войны производится военная техника;
- б) дамба, на которой расположена зенитная батарея, и разрушение которой может вызвать долговременное затопление обширных сельскохозяйственных угодий;
- в) президентский дворец, в котором расположен штаб управления войсками.

7. Какое из приведенных ниже утверждений не соответствует нормам международного гуманитарного права и рассматривается как их нарушение:

- а) сдающемуся противнику необходимо сохранить жизнь;
- б) при допросе с целью получения сведений о месте расположения противника и его численности военнопленный не должен подвергаться никаким физическим или моральным пыткам;

военнопленным, которые откажутся отвечать, нельзя угрожать, подвергать их оскорблениям или каким-либо преследованиям;

в) находясь в лагере, во избежание нарушения особого режима плена военнопленные не должны получать письма и посылки из дома;

г) трудоспособные военнопленные могут использоваться в качестве рабочей силы с учетом их возраста, пола, звания, а также физических возможностей; кроме работ по управлению, оборудованию и содержанию в порядке своего лагеря, военнопленные в принудительном порядке могут быть привлечены только к работам, не имеющим военный характер или военные цели.

8. Международное гуманитарное право ограничивает применение следующих видов оружия:

а) пули, которые причиняют человеку чрезмерные страдания (например, пули со смещенным центром тяжести);

б) противопехотные мины;

в) оружие, причиняющее вред частицами, которые не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей (например, пластиковые мины);

г) яды, бактериологическое и токсическое оружие.

9. СССР (Россия) присоединилась к договорам по международному гуманитарному праву:

а) 1949, 1977;

б) 1953, 1980;

в) 1954, 1989.

10. Какие из следующих приказов соответствуют положениям международного гуманитарного права:

а) использовать минометный огонь против снайпера, засевшего в одной из квартир жилого многоэтажного дома;

б) вывести всех гражданских лиц из сектора действия батальона;

в) уничтожить карты собственных минных полей при угрозе захвата в плен;

г) после взятия деревни никого не оставлять в живых;

д) ввиду ожесточенного сопротивления противника и наличия в батальоне серьезных потерь, пленных не брать.

11. МПП применяется:

а) в ситуациях насилия, которые не достигают интенсивности вооруженного конфликта;

б) в ситуациях международного вооруженного конфликта;

в) в ситуациях немеждународного вооруженного конфликта.

12. Укажите категории лиц, к которым в МГП применяется термин «жертвы вооруженного конфликта»:

- а) медицинский персонал;
- б) раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение;
- в) комбатанты;
- г) военнопленные;
- д) гражданские лица.

13. В соответствии с нормами МГП военнопленные при допросе:

- а) могут ничего не сообщать о себе;
- б) обязаны сообщить только свою фамилию, имя, дату рождения, воинское звание, личный номер, или за неимением такового, другую равноценную информацию;
- в) обязаны сообщить только свою фамилию, имя, дату рождения, воинское звание, личный номер.

14. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта культурные ценности и персонал, охраняющий культурные ценности является:

- а) бело - голубой щит, заостренный снизу;
- б) красный крест на белом фоне;
- в) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- г) шпиль средневекового замка на голубом поле;
- д) красный лев и солнце на белом поле.

15. В декабре в ходе вооруженного конфликта между Команией и Валиту, государствами – участниками Женевских конвенций 1949г. и Дополнительного протокола I 1977г., город Сонелон, находящийся на территории Комании, был захвачен противником. Большинство жителей города не успели эвакуироваться. Треть населения, оставшегося на оккупированной территории, составляют дети. Что должна сделать оккупирующая сторона в отношении этих детей:

- а) создать условия для работы школ;
- б) оказать поддержку детям-инвалидам;
- в) переселить сонелонцев в возрасте до 18 лет на территорию Валиту;
- г) создать условия для работы детских домов;
- д) организовать встречу Нового года.

16. Международное гуманитарное право – это:

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны.

17. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- а) белый флаг;
- б) красный крест на белом фоне;
- в) белый квадрат с красной полосой по диагонали;
- г) красный полумесяц на белом поле.

18. Основными документами МГП являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним;
- в) устав ООН.

19. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам МГП:

- а) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- б) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии

данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны;

в) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

г) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника.

20. Лица, находящиеся под защитой МГП:

а) гражданское население;

б) военнослужащие;

в) духовный персонал;

г) раненые;

д) больные.

21. Национальные общества Красный крест и Красный Полумесяц:

а) объединяют все национальные общества, поддерживают и координируют их деятельность на международном уровне;

б) нейтральная международная неправительственная организация;

в) действуют только в границах своего государства.

22. Особую защиту МГП предоставляет:

а) раненым и больным;

б) добровольцам и партизанам;

в) женщинам и детям.

23. МГП запрещает любые средства и методы ведения войны, которые:

а) причиняют излишние повреждения и страдания;

б) не наносят серьезный или долговременный ущерб окружающей среде;

в) не позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях, и теми, кто принимает в них участие.

24. Четыре Женевские конвенции от 12 августа 1949г.:

а) об улучшении участи раненых и больных в армиях;

б) об обращении с военнопленными;

в) об обращении с заложниками;

г) о защите гражданского населения во время войны;

д) об улучшении участи лиц, потерпевших кораблекрушение.

25. Медицинские формирования:

а) машины «скорой помощи»;

б) военнопленные;

в) врачи;

г) госпиталь;

д) медицинское оборудование.

26. Функции эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца:

а) защитная;

б) нейтральная;

в) отличительная.

27. Агрессия:

а) занятие вооруженными силами воюющей стороны в международном конфликте территории неприятеля в период военных действий;

б) противоправное применение силы в международных отношениях;

в) совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств;

г) нарушение государственной границы.

28. Комбатанты:

а) лица, не имеющие гражданства какого-либо государства;

б) лица, входящие в состав вооруженных сил, функции которых сводятся к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил;

- в) лица, входящие в состав вооруженных сил, находящихся в конфликте;
- г) лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время военного конфликта другой стороной.

29. Нейтрализация:

- а) освобождение определенной территории на основании международного договора от ядерного оружия;
- б) запрещение ведения военных действий на определенной территории;
- в) ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории;
- г) правовое положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает непосредственной помощи воюющим.

30. МГП в период вооруженных конфликтов не обеспечивает:

- а) защиту лиц, прекративших участие в военных действиях;
- б) защиту государства, начавшие военные действия;
- в) защиту лиц, не принимающих участия в военных действиях;
- г) ограничение средств ведения войны.

31. Территория, на которой вооруженные силы воюющих фактически ведут военные действия, называется:

- а) оккупированной территорией;
- б) нейтральной территорией;
- в) закрытой территорией;
- г) театром военных действий.

32. Принудительное помещение граждан государства – противника в какую – либо местность с запретом покидать ее называется:

- а) концентрацией;
- б) заключением;
- в) интернированием;
- г) резервацией.

33. Объявление войны осуществляется:

- а) путем референдума;
- б) фактическим нападением на противника;
- в) через Генерального Секретаря ООН;
- г) высшими органами государственной власти.

34. Приостановление или прекращение военных действий по соглашению между воюющими сторонами – это:

- а) компромисс;
- б) перемирие;
- в) капитуляция;
- г) реституция.

35. В содержание Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года не включалась конвенция о (об):

- а) улучшении участи раненых и больных из состава вооруженных сил на море;
- б) обращении с военнопленными;
- в) защите детей, пострадавших во время вооруженного конфликта;
- г) защите гражданского населения.

36. Международный вооруженный конфликт – это вооруженное:

- а) вторжение группировок третьих государств на территорию военных действий с целью военной поддержки одной из сторон;
- б) столкновение между государствами либо между национально – освободительным движением и метрополией;
- в) столкновение между различными социально – политическими группами в рамках единого государства;
- г) столкновение антиправительственных вооруженных отрядов с вооруженными

силами правительства.

37. Нейтральное государство вправе:

- а) открывать на своей территории вербовочные пункты одной из сторон;
- б) разрешать устанавливать воюющим на своей территории радиостанции;
- в) снабжать воюющих оружием;
- г) отражать покушения на нейтралитет с помощью своих вооруженных сил.

38. Оккупирующее государство обязано сохранять ценность, принадлежащих другому государству,:

- а) земель;
- б) недвижимости;
- в) зданий;
- г) фондов.

39. Местное перемирие не может прекращать военные действия:

- а) на всем театре военных действий;
- б) между отдельными частями;
- в) на отдельных участках фронта;
- г) на определенных территориях.

40. Примером общего перемирия, оформленного в договорном порядке, не является:

- а) Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил 1945 года;
- б) Соглашение о военном перемирии в Корее 1953 года;
- в) Соглашение о прекращении огня в Алжире 1962 года;
- г) Соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме 1973

года.

41. В число источников МГП не входит Конвенция о (об):

- а) охране атлантических тюленей;
- б) ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- в) коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах;
- г) ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

42. Система межгосударственного сотрудничества, при которой акт агрессии против одного государства расценивается как агрессия против всего мирового сообщества, называется:

- а) коллективной безопасностью;
- б) региональной безопасностью;
- в) локальной безопасностью;
- г) всеобщей безопасностью.

43. Региональной организацией коллективной безопасности не является:

- а) ОБСЕ;
- б) ООН;
- в) НАТО;
- г) ОДКБ.

44. На какой руке личный состав будет носить нарукавную повязку, снабженную отличительным знаком:

- а) на правой;
- б) на левой;
- в) не имеет значения;
- г) в зависимости от того, правша или левша человек, который ее носит.

45. На державы – покровительницы возлагается обязанность:

- а) охранять собственные интересы государства;
- б) охранять интересы одной из сторон, находящихся в конфликте;
- в) охранять интересы сторон, находящихся в конфликте;
- г) сохранять нейтралитет.

46. Гражданское население состоит:
- а) из всех лиц, являющихся гражданскими лицами;
  - б) комбатантов;
  - в) военнопленных и гражданских лиц;
  - г) духовного и медицинского персонала.
47. Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, рассматриваются как:
- а) гражданские лица;
  - б) шпионы;
  - в) комбатанты;
  - г) военнопленные.
48. Какой отличительный знак равным образом допускается вместо красного креста:
- а) красный лев;
  - б) красный медведь;
  - в) красный лев и солнце;
  - г) красный полумесяц.
49. Из уважения к какой стране геральдический знак красного креста на белом поле, сохраняется как эмблема и отличительный знак санитарной службы армий:
- а) Швеции;
  - б) Швейцарии;
  - в) Англии;
  - г) России.
50. Осуществление враждебного акта под прикрытием права на защиту является:
- а) интернирование;
  - б) вероломство;
  - в) компромисс;
  - г) агрессия.
51. Международное соглашение, договор по конкретному вопросу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему называется:
- а) хартия;
  - б) устав;
  - в) пакт;
  - г) конвенция.
52. В каком году был основан МККК:
- а) в 1862 году;
  - б) в 1907 году;
  - в) в 1949 году;
  - г) в 1863 году.
53. С какого года красный крест на белом фоне является отличительной эмблемой для обозначения медицинских формирований:
- а) с 1863;
  - б) с 1862;
  - в) с 1864;
  - г) с 1865.
54. Военнопленные – это:
- а) лица, не входящие в состав вооруженных сил;
  - б) участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооруженного конфликта;
  - в) лица, насильственно задерживаемые с целью заставить власти страны, гражданами которого они являются, выполнить те или иные требования;
  - г) лица, входящие в состав вооруженных сил.

55. В каком году основано Российское общество Красного Креста:
- а) в 1863;
  - б) в 1867;
  - в) в 1876;
  - г) в 1862.
56. В каком году ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:
- а) в 1945;
  - б) в 1948;
  - в) в 1949;
  - г) в 1989.
57. Закончите фразу «Через гуманизм к ...»
- а) войне;
  - б) миру;
  - в) содружеству;
  - г) демократии.
58. Документ, не имеющий обязательной силы, в котором провозглашаются основные принципы - это:
- а) конвенция;
  - б) декларация;
  - в) пакт;
  - г) устав.
59. МГП в условиях вооруженного конфликта не защищает:
- а) раненых;
  - б) военнопленных;
  - в) потерпевших кораблекрушение;
  - г) медицинский персонал;
  - д) священнослужителей;
  - е) гражданское население.
60. МГП в условиях вооруженного конфликта разрешает:
- а) пули со смещенным центром тяжести;
  - б) пластиковые мины;
  - в) противопехотные мины;
  - г) бактериологическое оружие;
  - д) токсичное оружие.
61. В каком порядке принимались соответствующие конвенции:
- а) защита гражданского населения во время войны;
  - б) защита раненых, больных лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море;
  - в) защита военнопленных;
  - г) защита раненых и больных из состава сухопутных армий.
62. Штаб - квартира МККК находится:
- а) в Женеве;
  - б) в Гааге;
  - в) в Вашингтоне;
  - г) в Брюсселе.
63. МГП в условиях вооруженного конфликта не защищает:
- а) больницы;
  - б) госпитали;
  - в) жилые дома;
  - г) школы;
  - д) церкви.
64. Какой основной международный правовой документ регламентирует защиту,

предоставляемую журналистам:

- а) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны;
- б) Женевская конвенция о защите военнопленных;
- в) Дополнительный протокол № 1;
- г) Дополнительный протокол № 2.

65. Период, когда государство находится в состоянии войны с другой страной:

- а) состояние войны;
- б) мирное время;
- в) перемирие;
- г) военное время.

66. Репатриация:

- а) выдача одним государством другому своего гражданина или иностранца;
- б) объявление дипломата нежелательным лицом с обязательным выпровождением

его из страны;

в) приобретение гражданства на основе взаимного согласия государства и гражданина;

г) возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лица, оказавшегося на территории другого государства.

67. Какая страна не является постоянно нейтральным государством:

- а) Швейцария;
- б) Мальта;
- в) Чехия;
- г) Австрия.

68. Использование принадлежащих нейтральным государствам судов и других транспортных средств, находящихся на территории одной из воюющих сторон, этой стороной в военных целях:

- а) ангария;
- б) реституция;
- в) цессия;
- г) инсurreкция.

69. Война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям, в которой военные действия будут вестись, как правило, в границах противоборствующих государств и затрагиваются преимущественно интересы только этих государств:

- а) вооруженный конфликт;
- б) локальная война;
- в) региональная война;
- г) крупномасштабная война.

70. Категорическое, не допускающее никаких возражений требование одного государства к другому под угрозой в случае невыполнения начать против него войну:

- а) компромисс;
- б) вероломство;
- в) ультиматум;
- г) перемирие.

71. Человек, скрывающий свое настоящее лицо и свою деятельность, тайно собирающий сведения о вооруженных силах противника – это:

- а) военный разведчик;
- б) военный шпион;
- в) наемник;
- г) партизан.

72. Общественные отношения, складывающиеся между воюющими в период вооруженного конфликта являются:

- а) предметом МПП;
- б) нормой МПП;
- в) объектом МПП;
- г) методом МПП.

73. Устанавливают правила поведения военных операций:

- а) Женевские конвенции 1949 года;
- б) Гаагские конвенции 1899 года;
- в) Гаагские конвенции 1907 года;
- г) Дополнительные протоколы 1977 года.

74. Оружие и иная военная техника, применяемые вооруженными силами воюющих для уничтожения живой силы и материальных средств противника, подавления его сил и способности к сопротивлению:

- а) методы ведения военных действий;
- б) средства ведения военных действий;
- в) методы и средства военных действий.

75. Лица, которые по своему желанию нанимаются в службу к воюющему государству и вливаются в его вооруженные силы с целью защиты этого государства:

- а) наемники;
- б) добровольцы;
- в) ополченцы;
- г) шпионы.

76. Лица, не являющиеся комбатантами:

- а) шпионы;
- б) наемники;
- в) партизаны;
- г) добровольцы.

77. Впервые статус военнопленного был закреплен:

- а) в Гаагских конвенциях 1899 года;
- б) в Женевских конвенциях 1949 года;
- в) в Гаагских конвенциях 1907 года;
- г) в Дополнительных протоколах 1977 года.

78. К правовым последствиям окончания войны не относится:

- а) восстановление дипломатических и консульских отношений;
- б) разрешение территориальных вопросов;
- в) обмен военнопленными;
- г) капитуляция.

79. Согласно ст. 4 III Женевской конвенции 1949г., военные корреспонденты обязаны удовлетворять следующим условиям:

- а) являться представителями СМИ;
- б) иметь аккредитацию в вооруженных силах;
- в) являться членами военных формирований;
- г) сопровождать военные формирования.

80. Международным правом установлена не только личная ответственность за военные преступления и [преступления против человечности](#), но также:

- а) общая ответственность;
- б) командная ответственность;
- в) государственная ответственность;
- г) частная ответственность.

81. Сухопутные, воздушные и водные пространства, на которых военные действия фактически ведутся – это:

- а) театр войны;
- б) театр военных действий;

- в) нейтральные пространства;
- г) демилитаризованные зоны.

82. Днем лагеря для военнопленных, когда это позволяют соображения военного характера, должны быть обозначены буквами:

- а) "PW";
- б) "WP";
- в) "GP";
- г) "PG".

83. Государства, если они еще не сделали этого, должны, согласно требованиям международного права, обеспечить соответствие своего национального законодательства их международно-правовым обязательствам посредством:

а) включения международных норм в области прав человека и международного гуманитарного права в их национальное законодательство или их применения иным образом в рамках их национальной правовой системы;

б) принятия надлежащих эффективных законодательных и административных процедур и других соответствующих мер, обеспечивающих на справедливых условиях эффективный и незамедлительный доступ к правосудию;

в) обеспечения адекватных, эффективных, быстрых и надлежащих средств правовой защиты;

г) создания гарантии того, чтобы их национальное законодательство обеспечивало особый уровень защиты жертв.

84. Средства правовой защиты при грубых нарушениях международных норм в области прав человека и серьезных нарушениях международного гуманитарного права включают в себя, согласно нормам международного права, право жертв на следующее:

а) равноправный и эффективный доступ к правосудию;

б) адекватное, реальное и быстрое возмещение понесенного ущерба;

в) доступ к соответствующей информации о нарушениях прав и механизмах возмещения ущерба;

85. Участников военных действий, захваченных в плен называют:

- а) потерпевшие;
- б) военнопленные;
- в) заложники.

86. Признание ценности человека как личности - это:

- а) национализм;
- б) гуманизм;
- в) справедливость.

87. Что является юридической базой деятельности Международного Комитета Красного Креста:

а) Всеобщая Декларация прав человека;

б) Международное гуманитарное право;

в) Международный Пакт о гражданских и политических правах.

88. Международная конвенция – это:

а) международное соглашение;

б) международное право;

в) международное сотрудничество.

89. В каком году были приняты Женевские конвенции о защите жертв войны?

а) 1946 г.;

б) 1948 г.;

в) 1949 г.

90. Обращение к человеческой личности, к правам и интересам человека - это:

а) гуманитарная помощь;

б) гуманитарное право;

в) гуманитарное образование.

91. Международная организация, которая в период военных действий становится между противниками в качестве нейтрального посредника:

- а) Международный Комитет Красного Креста;
- б) Организация Объединенных наций;
- в) Международный трибунал.

92. В каком году были приняты Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям:

- а) 1972г.;
- б) 1983 г.;
- в) 1977 г.

93. Международный военный трибунал - это:

- а) Международный суд, организованный с целью наказания главных военных преступников Второй мировой войны;
- б) Международный суд ООН;
- в) Международный центр научной и технической информации.

94. Применение запрещенных международными соглашениями средств и методов ведения войны есть:

- а) военные реформы;
- б) военные поселения;
- в) военные преступления.

95. Международное гуманитарное право:

- а) рассматривает правомерность применения вооруженной силы для разрешения международного конфликта;
- б) защищает жертв вооруженных конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;
- в) защищает граждан государства, подвергшегося нападению.

96. . Основные положения МГП содержатся в:

- а) Конституции РФ;
- б) Декларации прав человека;
- в) Женевских декларациях;
- г) Женевских конвенциях.

97. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

- а) захвата пленных;
- б) действий партизанских отрядов;
- в) пыток и преднамеренных убийств.

98. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- а) окружения войск противника;
- б) разрушения военных объектов противника;
- в) больших потерь среди гражданского населения.

99. Нормы МГП запрещают:

- а) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий;
- б) сливать в водоёмы отходы, загрязнение окружающей среды;
- в) давать школьникам задания повышенного уровня сложности.

100. Когда была принята Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны?

- а) 1900 г.;
- б) 1902 г.;
- в) 1907 г.

101. Запрещение ядерного оружия регулируется специальными нормами:

- а) Устава ООН;

б) IV Гаагской конвенцией 1907г;  
в) Конвенцией ООН о запрещении военного или иного враждебного использования техники, изменяющей окружающую среду 1977г;

г) таких норм еще нет.

102. Суда, обеспечивающие перевозку раненых и больных, окрашиваются в:

а) белый цвет;

б) зеленый цвет;

в) красный цвет;

г) желтый цвет.

103. В соответствии с нормами МГП, не является преступлением:

а) привлечение пленных к работе с учетом их физического состояния;

б) медицинские эксперименты на военнопленных;

в) применение репрессий;

г) расположение лагерей военнопленных так, чтобы предотвращать обстрел военных объектов.

104. МГП распространяет свое действие на следующие виды оккупации:

а) военную оккупацию;

б) послевоенную оккупацию;

в) временной оккупацией при освобождении территории союзника и занятие воюющей стороной территории нейтрального государства;

г) все варианты верны.

105. Внешняя политика государства, направленная на неучастие в войне между другими государствами, отказ от оказания помощи воюющим сторонам, это:

а) нарушение норм МГП;

б) военное бездействие;

в) нейтралитет;

г) временное перемирие.

106. Кто уполномочен вносить культурные ценности в международный реестр культурных ценностей:

а) ген. директор по вопросам культуры ООН;

б) ген. секретарь ООН;

в) глава государства;

г) министр культуры государства.

107. Специальный режим защиты культурных ценностей распространяется:

а) только во время войны;

б) как в военное, так и в мирное время;

в) только в мирное время;

г) только в специально определенное уполномоченными лицами время.

108. Какими конвенциями регулируются права и обязанности нейтральных государств во время воздушной войны:

а) Гаагскими конвенциями;

б) Женевскими конвенциями;

в) данная сфера не урегулирована особым законодательным актом.

109. Какая страна по состоянию на 2000 год обладает статусом постоянного нейтралитета:

а) Ватикан;

б) Камбоджа;

в) Сан-Марино;

г) Португалия.

110. Каким правом обладает нейтральное государство:

а) прохода иностранных войск одного из воюющих сторон по своей территории;

б) превентивного удара по силам потенциального противника в случае такой

угрозы;

- в) открытия пунктов вербовки граждан для воюющего государства;
- г) дать отпор в случае агрессии другого государства.

111. Военнопленный имеет право защиты от:

- а) обыска;
- б) «любопытства толпы»;
- в) допроса.

112. Получает ли солдат статус военнопленного с момента поднятия рук:

- а) нет, только после внесения соответствующей отметки в его личное дело;
- б) нет, только после доставления его в лагерь для военнопленных;
- в) нет, только после обыска;
- г) да.

113. Нормы Женевских конвенций применяются в случае:

- а) любых военных действий;
- б) военных действий значительного масштаба;
- в) войны;
- г) объявленной войны или всякого другого вооруженного конфликта даже в том случае, если состояние войны участниками не признается.

114. Основным принципом МГП является:

- а) принцип гуманности;
- б) принцип защиты прав и интересов человека;
- в) принцип самоопределения народов;
- г) принцип суверенного равенства государств.

115. Какой документ раскрывает характерные черты конфликта немеждународного характера:

- а) Устав ООН;
- б) I Женевская конвенция 1949г.;
- в) Резолюции Ген. Ассамблеи ООН 1983г.;
- г) II Дополнительный протокол 1977г.

116. Условия содержания интернированных по отношению к пленным:

- а) одинаковы;
- б) хуже;
- в) более благоприятны.

117. Согласно III Женевской конвенции лицо из милицейских и добровольческих отрядов, включая организованное движение сопротивления, действующих на оккупированной территории обладают статусом:

- а) комбатантов;
- б) военнопленных;
- в) партизан;
- г) не комбатантов.

118. Находящиеся на территории воюющего государства граждан нейтрального государства в соответствии с МГП:

а) могут претендовать на некоторые привилегии по сравнению с местными гражданами;

- б) всегда признаются военнопленными;
- в) за ними признаются права мирного населения;
- г) пользуются дипломатической защитой со стороны своего государства.

119. Сколько каждый военнопленный вправе послать почтовых карточек с момента пленения:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 1.

120. Какие вещи и предметы личного пользования остаются с военнопленными, кроме:

- а) личная одежда;
- б) оружие, военное снаряжение и военные документы;
- в) вещи, необходимые для совершения религиозного обряда.

121. Вправе ли военнопленные открывать счета:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

122. Сколько членов входит в Специальную медицинскую комиссию в соответствии с III Женевской конвенцией 1949 г.:

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4.

123. Существуют ли специальные изоляторы для душевнобольных военнопленных, раненых и больных:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

124. Что влечет за собой объявление войны:

- а) начало ведения военных действий;
- б) эвакуация граждан страны, складирование орудий и оружия до первого нападения;
- в) разрыв всех дипломатических и консульских отношений;
- г) юридическое состояние войны с порождением определенных правовых последствий без зависимости от фактического ведения военных действий;

125. Находящееся на территории воюющего государства имущество неприятельской стороны подлежит:

- а) уничтожению;
- б) специальной охране, подразумевающей под собой сохранение в целости и к вывозу;
- в) конфискации;
- г) раздаче населению.

126. Местное перемирие объявляется с целью:

- а) окончания военных действий и последующим перемирием;
- б) проведения вероломных действий;
- в) подбора раненых, эвакуации детей, престарелых;

127. Основное предназначение Центрального справочного агентства – это:

- а) информирование воюющих сторон о наличии пострадавших, убитых, раненых;
- б) информирование СМИ о подробностях ведения войны;
- в) вовлечение нейтрального государства в ведение военных действий.

128. Туркменистан объявил о нейтралитете в:

- а) 1991;
- б) 1998;
- в) 1978;
- г) 1995.

129. Лазутчик – это:

- а) парламентар;
- б) военный шпион;
- в) военный разведчик;
- г) партизан.

130. Какая страна представляла интересы СССР во время Второй мировой войны:

- а) Швейцария;
- б) Япония;
- в) Китай;
- г) Швеция.

131. Правовая защита гражданского населения должна обеспечиваться:

- а) на оккупированной территории;
- б) на оккупированной и временно оккупированной территории;
- в) на временно оккупированной территории.

132. Международное право предусматривает изъятие из театра войны:

- а) международные каналы;
- б) культурные ценности;
- в) острова;
- г) международные каналы, культурные ценности, острова.

133. Принцип ограничения в выборе воюющими методов и средств ведения войны впервые введен:

- а) Петербургской декларацией 1868 г.;
- б) Конвенцией 1907 г. О законах и обычаях сухопутной войны;
- в) Женевскими конвенциями 1949 г.;
- г) Дополнительным протоколом I 1977 г.

134. Как с латинского языка переводится *jus in bello*:

- а) обычай войны;
- б) право войны;
- в) право на войну.

135. Где впервые было сформулировано понятие «наемник»:

- а) ст. 47 Дополнительного протокола I 1977 г.;
- б) ст. 87 Дополнительного протокола I 1977 г.;
- в) ст. 3 Положения о законах и обычаях войны.

136. Виды нейтралитета в МГП:

- а) постоянный, положительный;
- б) национальный, постоянный;
- в) традиционный, постоянный.

137. Виды военной контрабанды в МГП:

- а) полная, частичная;
- б) морская, воздушная, земная, космическая;
- в) абсолютная, относительная.

138. Каковы основные принципы охраны окружающей среды во время вооруженного конфликта:

- а) ограниченность методов и средств ведения войны;
- б) законность и соразмерность;
- в) соразмерность и ограничение методов ведения войны.

139. Каковы два направления защиты окружающей среды в МГП:

- а) косвенное, непосредственное;
- б) международное, национальное;
- в) общее, индивидуальное.

140. Какая декларация была принята в 1909 г. О праве морской войны:

- а) Гаагская;
- б) Венская;
- в) Лондонская.

141. Какая территория объявляется одновременно нейтрализованной и демилитаризованной:

- а) Гренландия;
- б) Канада;

- в) Антарктика;  
г) Арктика.
142. Кто ввел понятие «гуманитарное право»:  
а) Франциско Да Витория;  
б) Гуго Гроций;  
в) Фридрих Пикте.
143. В какой из Женевских конвенций 1949 г. регулируется установление института доверенных лиц:  
а) I;  
б) II;  
в) III;  
г) IV.
144. В каком году Сан – Марино получил постоянный нейтралитет:  
а) 1929 г.;  
б) 1939г.;  
в) 1991г.
145. Наличие скольких значков означает, что объект находится под специальной защитой:  
а) 1;  
б) 2;  
в) 3;  
г) 4.
146. Сколько лет действует принцип, согласно которому выбор средств и методов ведения военных действий не является неограниченным:  
а) 50;  
б) 100;  
в) 150;  
г) 200.
147. В соответствии с Конституцией РФ, в России решение вопросов войны и мира отнесено к компетенции:  
а) ФСБ;  
б) Правительства;  
в) Федерального Собрания;  
г) Администрации Президента.
148. Принцип just couse – это принцип:  
а) правого дела;  
б) легитимности власти;  
в) вероятности успеха;  
г) соразмерности.
149. В каком году был создан Международный уголовный суд:  
а) 1997;  
б) 1998;  
в) 1996;  
г) 1995.
150. Вопросы, связанные с защитой гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов, регулируются Женевской конвенцией 1949 г.:  
а) I;  
б) II;  
в) III;  
г) IV.

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
4. Современные тенденции развития международного гуманитарного права.
5. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие Женевского права.
7. Становление и развитие Гаагского права.
8. Ответственность за нарушение положения МГП.
9. Имплементация МГП Международным Судом ООН.
10. Имплементация МГП Европейским судом по правам человека
11. Имплементация МГП международными военными и уголовными трибуналами.
12. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
13. Вооруженные конфликты немеждународного характера и особенности их правового регулирования.
14. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.
15. Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве.
16. Основные обязанности комбатантов.
17. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры).
18. Начало военных действий и его правовые последствия.
19. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная).
20. Формы прекращения состояния войны.
21. Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.
22. Понятие и виды нейтралитета в войне.
23. Основные права и обязанности нейтральных государств.
24. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.
25. Международно-правовое регулирование военных действий на море.
26. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе.
27. Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве.
28. Лица, имеющие право на статус военнопленного.
29. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных.
30. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.
31. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
32. Интернирование гражданских лиц.
33. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве.
34. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.
35. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве.
36. Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
37. Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение.
38. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и

Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

39. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта.

40. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве.

41. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права.

42. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права. 43. Международные военные и уголовные трибуналы.

44. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне.

45. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне.

46. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РФ.

47. История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК).

48. Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса.

49. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца.

50. Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	Задание закрытого типа	1. Международное гуманитарное право: а) рассматривает правомерность применения вооруженной силы для решения международного конфликта; б) защищает жертв вооруженных конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны; в) защищает граждан государства, подвергшегося нападению; г) запрещает ведение агрессивных войн.	Б)	1
2.		5. Основные положения международного гуманитарного права содержат: а) Женевские Конвенции 1949 года и Дополнительные протоколах к ним 1977 года;	А)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>б) в Конституции Российской Федерации;</p> <p>в) во Всеобщей декларации прав человека 1948 года;</p> <p>г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 года.</p>		
3.		<p>Национальные общества Красный крест и Красный Полумесяц:</p> <p>а) объединяют все национальные общества, поддерживают и координируют их деятельность на международном уровне;</p> <p>б) нейтральная международная неправительственная организация;</p> <p>в) действуют только в границах своего государства.</p>	Б)	1
4.		<p>Выберите верный вариант и обоснуйте выбор:</p> <p>Комбатанты:</p> <p>а) лица, не имеющие гражданства какого-либо государства;</p> <p>б) лица, входящие в состав вооруженных сил, функции которых сводятся к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил;</p> <p>в) лица, входящие в состав вооруженных сил, находящихся в конфликте;</p> <p>г) лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время военного конфликта другой стороной.</p>	<p>В)</p> <p>Помимо этого к комбатантам относятся партизаны, и все эти лица вправе рассчитывать на применение к ним норм МГП</p>	1
5.		<p>Международный вооруженный конфликт – это вооруженное:</p> <p>а) вторжение группировок третьих государств на территорию военных действий с целью военной поддержки одной из сторон;</p> <p>б) столкновение между государствами либо между национально – освободительным движением и метрополией;</p>	Б)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>в) столкновение между различными социально – политическими группами в рамках единого государства;</p> <p>г) столкновение антиправительственных вооруженных отрядов с вооруженными силами правительства.</p>		
6.	Задание открытого типа	<p>Кейс-задача</p> <p><i>В стране происходят жестокие столкновения между противостоящими вооруженными группами. Полевой командир одной из групп сталкивается лицом к лицу со своим неприятелем. В поединке оба ранят друг друга. Полевой командир перевязывает свою рану, затем обрабатывает, как умеет, раны своего противника, выведенного из строя, после чего доставляет его в свой лагерь. Товарищи командира оспаривают правильность его поступка. Они считают, что пленник должен быть казнен, тем более что их противники поступают именно таким образом. Если в отношении пленного будет принято решение о сохранении ему жизни, то его следует использовать на разминировании участков, заминированных участниками его боевой группы.</i></p> <p>Какое решение должен принять командир, который знает, что его военное командование публично заявило о намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций?</p>	<p>В отношении пленного полевой: командир должен руководствоваться положениями Женевской конвенции об обращении с военнопленными. Он должен обеспечить ему оказание медицинской помощи и гуманное отношение, а затем передать своему командованию.</p>	10
7.		<p>Кейс-задача</p> <p>В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на враждебной территории совершает вынужден-</p>	<p>Режим военного плена регулируется Женевской конвенцией об обращении с военнопленными (1949), согласно которой военноплен-</p>	20

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>ную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полем госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. 16 Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".</p> <p>Вопросы: 1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? 2. Что вы думаете о содержании листовки? 3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? 4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? 5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?</p>	<p>ными являются попавшие во власть неприятеля: личный состав вооруженных сил воюющей стороны, партизаны, ополченцы и другие комбатанты, а также и некомбатанты, если они открыто носят оружие и соблюдают законы и обычаи войны. Военнопленные находятся во власти неприятельского государства, а не отдельных лиц или воинских частей, взявших их в плен (ст.12), с ними всегда следует обращаться гуманно, ни один из них не может быть подвергнут физическому калечению, научному или медицинскому опыту (ст. 13). Согласно ст. 41 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., запрещается подвергать нападению лицо, которое признано или которое в данных обстоятельствах следует признать лицом, вышедшим из строя. Вышедшим из строя считается любое лицо, если оно: а) находится во власти противной стороны; б) ясно выражает намерение сдаться в плен; в) находится без сознания или каким-либо другим образом выведено из строя вследствие ранения или болезни и поэтому не способно защищаться, при усло-</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>вии, что в любом таком случае это лицо задерживается от каких-либо враждебных действий и не пытается совершить побег. Согласно ст. 42 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., ни одно лицо, покидающее на парашюте летательный аппарат, терпящий бедствие, по приземлении на территории, контролируемой противной стороной, представляется возможность сдаться в плен до того, как оно станет объектом нападения, если не становится очевидным, что оно совершает враждебное действие. 17 По условиям задачи летчик противоположной стороны вооруженного конфликта совершил вынужденную посадку самолета. Следовательно, его статус попадает под действие ст. 41 и ст.42 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. Согласно ст.17 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. Гражданское население относится с уважением к раненым, больным и лицам, потерпевшим кораблекрушение, даже если они принадлежат к противной стороне, не допускает по отно-</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>шению к ним актов насилия. Таким образом, гражданское население в нарушение норм международных актов совершило насилие над пленным летчиком. Даже если летчик не сложил оружие, но не выполнял никаких враждебных действий, мирные жители не имели права его убивать на основании ст. 41, 42 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. В данном случае содержание листовок содержит в себе угрозу расправы, что также не соответствует принципу гуманизма в международном праве. Для защиты госпиталя и раненых необходимо принять меры, закрепленные в ст. 12-13 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г.: известить противоположную сторону о местонахождении госпиталя, с тем, чтобы вторая сторона также не нарушала Женевские конвенции и протоколы к ним.</p>	
8.		<p>Кейс-задача Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен</p>	<p>Анализ ситуации, установленный в задаче, является не правильным т.к. утверждение удерживающей стороны о том, что военнослужащие ООН являются субъектом Женевской конвенции</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.</p> <p>Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?</p>	<p>III и лица вооруженных сил ООН находятся под защитой конвенции, которая запрещает жестокое обращение с военнопленными. Утверждение удерживающей стороны о том, что вооруженные силы ООН пытались распространить бактериологическое оружие, не соответствует действительности, т.к. вооруженные силы ООН в соответствии с ст.1.гл.1 Устава ООН ставят перед вооруженными силами ООН только миротворческие задачи, а не распространение бактериологического оружия.</p>	
9.		<p>Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи раз-</p>	<p>1. Основные конвенции, предусматривающие защиту некомбатантов: 1. Женевская конвенция «Об обращении с военнопленными» (Женева, 12 августа 1949 г.) 2. Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых, боль-</p>	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>лучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?</p> <p>2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?</p>	<p>ных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море» (Женева, 12 августа 1949 г.)</p> <p>3. Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны» (Женева, 12 августа 1949 г.)</p> <p>2. В соответствии с положением ст. 15 Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны» стороны военных действий должны либо заключив соглашение между друг другом, либо через нейтральную державу либо через гуманитарную державу в местах где идут бои должны создать нейтрализованные зоны, предназначенные для защиты от связанных с боями опасностей, без всякого различия между больными и ранеными комбатантами и некомбатантами.</p> <p>В статье 14 Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны» указывается, что стороны должны создать на своей собственной территории, а в случае необходимости, на оккупированных территориях, санитарные и безопасные зоны и местности, организованные таким образом,</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>чтобы оградить от действий войны раненых и больных, инвалидов, престарелых, детей до 15-летнего возраста, беременных женщин и матерей с детьми до 7-летнего возраста. В соответствии со ст. 16 раненые и больные, а также инвалиды и беременные женщины должны пользоваться особым покровительством и защитой. Таким образом, стороны должны были создать нейтрализованную зону, где могут проживать дети, женщины с грудными и малолетними детьми, больные и раненные комбатанты и некомбатанты.</p>	
10.		<p>В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию</p>	<p>В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только</p>	20

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>нейтрального персонала.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?</p>	<p>больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?</p>	
<p>Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека (ПК-3)</p>				
11.	<i>Задание закрытого типа</i>	<p>К серьезным нарушениям международного гуманитарного права (военным преступлениям) относятся следующие действия противоборствующих сторон:</p> <p>а) преднамеренное убийство раненых;</p> <p>б) создание ложных аэродромов;</p> <p>в) совершение нападения на гражданское население;</p> <p>г) пытки военнопленных с целью получения военных сведений;</p> <p>д) оказание помощи раненым противникам;</p> <p>е) взятие заложников из числа гражданских лиц.</p>	В) Г)	1
12.		Международное гуманитарное право ограничивает применение следующих видов оружия:	А) Б) В) Г)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>а) пули, которые причиняют человеку чрезмерные страдания (например, пули со смещенным центром тяжести);</p> <p>б) противопехотные мины;</p> <p>в) оружие, причиняющее вред частицами, которые не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей (например, пластиковые мины);</p> <p>г) яды, бактериологическое и токсическое оружие.</p>		
13.		<p>Территория, на которой вооруженные силы воюющих фактически ведут военные действия, называется:</p> <p>а) оккупированной территорией;</p> <p>б) нейтральной территорией;</p> <p>в) закрытой территорией;</p> <p>г) театром военных действий.</p>	Г)	1
14.		<p>Обоснуйте верный вариант ответа:</p> <p>Система межгосударственного сотрудничества, при которой акт агрессии против одного государства расценивается как агрессия против всего мирового сообщества, называется:</p> <p>а) коллективной безопасностью;</p> <p>б) региональной безопасностью;</p> <p>в) локальной безопасностью;</p> <p>г) всеобщей безопасностью.</p>	<p>А)</p> <p>Эта система предусмотрена Уставом ООН, а главную ответственность в данной сфере несет Совет Безопасности ООН</p>	1
15.		<p>Военнопленные – это:</p> <p>а) лица, не входящие в состав вооруженных сил;</p> <p>б) участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооруженного конфликта;</p> <p>в) лица, насильственно задерживаемые с целью заставить власти страны, гражданами ко-</p>	Б)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>того они являются, выполнить те или иные требования;</p> <p>г) лица, входящие в состав вооруженных сил.</p>		
16.	<p><i>Задание открытого типа</i></p>	<p>Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.?</p> <p>Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?</p> <p>2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:</p> <p>а) раненых и больных солдат?</p> <p>б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?</p> <p>3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?</p>	<p>Положения Женевских конвенций должны соблюдаться при любых обстоятельствах (ЖК I-IV, ст.1), а применение репрессалий к лицам и имуществу, находящимся под защитой конвенций, воспрещается. Это положение направлено на сдерживание эскалации насилия в условиях ведения военных действий, которая может привести к совершению бесчеловечных и варварских актов поведения.</p> <p>Только личный состав вооруженных сил, за исключением духовного и медицинского персонала (ЖК-I и II, ст.13; ЖК-III, ст.4), имеет право принимать непосредственное участие в боевых действиях (ГК-IV, ст.1; ДП-I, ст.43 (п.2).</p> <p>Гражданские лица не имеют права принимать участие в боевых действиях (ГК-I/(II), ст.1) и, следовательно, не имеют права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями I-III (ЖК-IV, ст.4, п.4).</p> <p>Совершение убийства, нанесение телесных повреждений и г.п. уголовно наказуемы.</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Неизвестно, была ли у летчика, совершившего вынужденную посадку, какая-либо возможность сдать [см. ДП-1, ст.42, п.2 и ст.85, п.3 (е)], хотя это кажется маловероятным. По закону пилот не должен был сдаваться гражданским лицам. В листовках содержится угроза в адрес гражданского населения и его имущества. Подобные угрозы, являющиеся мерами террора, запрещены (ЖК-IV, ст.33, абз.1; ДП-I, ст.51, п.2).</p>	
17.		<p>В столице одного государства N в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства.</p> <p>В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находится лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы первой страны совершают налет, в результате которого погибают люди, и разрушению подвергаются завод и детский сад.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?</p> <p>Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?</p> <p>Что говорится в Дополнительных протоколах по вопросу о нападениях?</p>	<p>Лица, подложившие бомбу, не участвуют в вооруженном конфликте немеждународного характера, так как в стране не существует конфликта в таком виде, как он определяется в ЖК-I-IV, ст.3, абз.1 или в ДП-II.</p> <p>Речь идет о спорадических актах насилия, и совершившие их лица не вправе требовать для себя статуса комбатанта (ДП-II, ст.1, п.2).</p> <p>Власти вправе и обязаны поддерживать общественный порядок всеми законными способами.</p> <p>Необходимо рассмотреть два различных вопроса:</p> <p>а) взрыв бомбы и его последствия для исполнителей этого террористического акта;</p> <p>б) налет, совершенный</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			военно-воздушными силами пострадавшей страны.	
18.		<p>В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами-участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.</p> <p>На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов. По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?</p> <p>Что вы думаете о расположении этих двух объектов? Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?</p> <p>Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?</p> <p>Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?</p>	<p>Перевязочный пункт является подвижным санитарным формированием медицинской службы и ни при каких обстоятельствах не может быть подвергнут нападению (ЖК-I, ст. 19, абз.1).</p> <p>В то же время армейские склады снабжения вносят эффективный вклад в военные действия, и их разрушение дает явное военное преимущество. Поэтому эти склады являются военным объектом и могут подвергнуться нападению (ЖК-I, ст.52, абз.2). В ходе нападения не должны подвергаться опасности находящиеся под защитой объекты, которые должны располагаться по возможности дальше от таких военных объектов (ЖК-I, ст. 19, абз.2; ЖК-IV, ст. 18, абз.5). Эти принципы нашли подтверждение в ДП-I, ст.58. Каждая сторона в конфликте должна применять методы, позволяющие опознавать медицинские формирования (ДП-I, ст. 18: защитная эмблема, опознавательные знаки); однако решать вопрос об обозначении защитной эмблемой того или иного объекта должны военные власти (ЖК-I,</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ст.42, абз.1; ДП-I, ст. 18, п.4).	
19.		<p>После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью.</p> <p>Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения IV Приложения к Гаагской конвенции рассматриваются ими как нормы обычного права.</p> <p>Вам предстоит защищать этого офицера в суде.</p> <p>Вопросы:</p> <p>На чем вы будете строить защиту своего клиента? Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, в связи с тем, что они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит? Может ли суд применить оговорку <i>rebus sic stantibus</i>? Другими словами, сможет ли он вынести решение, что Конвенция не будет применимой в случае изменения обстоятельств по сравнению с теми, которые предусматривались при заключении соглашения?</p>	<p>Комментарии:</p> <p>Шпионы, пойманные на месте, не могут быть наказаны (без предварительного суда (ГК-1У(П), ст.30). Если они не пойманы на месте и впоследствии попали в руки противника, то получают статус покровительствуемых лиц (ГК-1У(П), ст.31, ЖК-Ш, ст. 13).</p> <p>В Третьей Женевской конвенции о шпионах ничего не говорится. Взаимоотношения между ЖК-Ш и ГК-IV (П) 1907 г. основываются на ст.135 ЖК-Ш, которая дополняет положение Гаагской конвенции.</p> <p>В ст. 31 ГК-1У(П) основное значение придается факту захвата во время совершения шпионских действий. В положениях ДП-I, ст.46, п.4 этот вопрос трактуется подобным же образом.</p>	10
20.		Происходит вооруженный конфликт между колониальным правительством и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы ча-	До 1977 года национально-освободительные войны не рассматривались в качестве междуна-	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>сти местного населения. Обязательство производить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, их семьи разлучают, жителей увозят из своих деревень, дома поджигают, а детей депортируют. Вопросы:</p> <p>Какие конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?</p> <p>Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?</p>	<p>родных конфликтов (ЖК-I-IV, ст.3). С принятием Дополнительного протокола I им придан статус международных вооруженных конфликтов, и вследствие этого все четыре Женевские конвенции полностью применимы к таким войнами</p> <p>Ст. 48 ДПЧ, гласящая, что стороны, находящиеся в конфликте, должны всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами, а также между гражданскими и военными объектами, служит простым подтверждением одного из основных принципов права вооруженных конфликтов.</p> <p>Все действия, описанные в этой ситуации, являются грубыми нарушениями МГП (ЖК-IV, ст. 147; ДП-I, ст.85).</p>	

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Проведение зачета**

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических

навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Выступления на семинарских занятиях:</b>			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
<b>Контроль творческой самостоятельной работы</b>			
Деловая игра	8/2	16	по расписанию
Реферат	5/2	10	по расписанию
Тестирование	2/9	18	
Коллоквиум	9/1	9	
Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
<b>3. Участие с докладами на научных конференциях:</b>		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
70–74	3 (удовлетворительно)	
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1 основная литература:

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] / В.А. Батырь - М. : Юстицинформ, 2021. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510794.html>  
Авторы В.А. Батырь Издательство Юстицинформ

### 8.2. Дополнительная литература

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434498>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434499>

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более

	15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	<b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b> <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a>
	<b>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</b> <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями

здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).