

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Корчагина

«07» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой УПиПД

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Судебная экспертиза»

Составитель(и)	Челябова З.М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и правоохранительной деятельности
Согласовано с работодателями:	Садыкова Л.Р., начальник экспертно-Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда Астраханской области; 40.03.01. Юриспруденция
Направление подготовки / специальность	
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Гражданско-правовой
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная / очно-заочная/ заочная
Год приёма	2025
Курс	3 (по очной форме) 5 (по очно-заочной форме) 5 (по заочной форме)
Семестр(ы)	5 (по очной форме) 9 (по очно-заочной форме) 9 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в Формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы,
- изучение системы методов и средств судебной экспертизы, овладении специальной терминологией,
- изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей следообразования,
- ознакомление с работой специалистов по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомлении с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Судебная экспертиза» относится к факультативным дисциплинам и осваивается в 5 семестре(ах) по очной форме, в 9 по очно-заочной форме и заочной форме.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Криминалистика, Уголовное право.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

Знания:

- основные нормативные положения уголовного, гражданского, уголовно-процессуального законодательства, регулирующие правоотношения в сфере судебно-экспертной практики;
- актуальные проблемы теории судебной экспертизы, перечень и содержание законодательных и иных нормативных документов, регламентирующих ее проведение следователем и судом, нормы УПК РФ, Закон РФ «О судебно-экспертной деятельности», Постановление пленума Верховного Суда РФ.

Умения:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных правовых отношениях,
- осуществлять выбор нормы уголовно-процессуального права, толковать и применять эти нормы при решении конкретных следственно-экспертных ситуаций, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной практики, составлять акты и заключения судебных экспертиз;
- оформлять постановление о назначении судебной экспертизы, формулировать вопросы эксперту.

Навыки:

- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере судебно-экспертной деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в сфере судебно-экспертной деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): ГИА, преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

б) профессиональных (ПК):

ПК-2

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	демонстрировать знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	навыками осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-2.2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	определять фактические обстоятельства дела, квалификацию юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	8	6
- занятия лекционного типа, в том числе:			
- практическая подготовка (если предусмотрена)			0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	8	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	64	66
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 5 семестр	зачет – 9 семестр	зачет – 9 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1. История развития института судебной экспертизы.			2					2	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы			2					2	4	Устный опрос,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										выполнение практического задания
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории			2					2	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты			4					4	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач, тестирование
Тема 5. Методология судебной экспертизы			4					4	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии			4					4	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач
Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта			2					2	4	Устный опрос, выполнение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КР	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практическое задание
Тема 8. Классификация судебных экспертиз			2					2	4	Устный опрос, выполнение практического задания, реферат
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус			6					6	12	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления			4					4	8	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности			2					2	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз			2					2	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:			36					36	72	
Итого за весь период			36					36	72	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час.	СР,	Итого	Форма
-------------------------	-------------------------	-----	-------	-------

(модуля)	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП	час		текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1. История развития института судебной экспертизы.								4	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы			<i>1</i>					3	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории			<i>1</i>					3	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты			<i>1</i>					7	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач, тестирование
Тема 5. Методология судебной экспертизы			<i>1</i>					7	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии			<i>1</i>					7	8	Устный опрос, выполнение практического задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Контроль промежуточной аттестации									Зачет	
ИТОГО за семестр:			8					64	72	
Итого за весь период			8					64	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 5.										
Тема 1. История развития института судебной экспертизы.								4	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы								4	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории								4	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты			1					7	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										задач, тестирование
Тема 5. Методология судебной экспертизы			<i>1</i>					7	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии			<i>1</i>					7	8	Устный опрос, выполнение практического задания, проверка задач
Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта			<i>1</i>					3	4	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 8. Классификация судебных экспертиз			<i>1</i>					3	4	Устный опрос, выполнение практического задания, реферат
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус			<i>1</i>					11	12	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач.								8	8	Устный опрос,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Экспертные ошибки и пути их преодоления										выполнение практического задания
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности							4	4		Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз							4	4		Устный опрос, выполнение практического задания
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:			6				66	72		
Итого за весь период			6				66	72		

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	общее количество компетенций
		ПК-2	
Тема 1. История развития института судебной экспертизы.	4	+	1
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы	4	+	1
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории	4	+	1
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты.	8	+	1
Тема 5. Методология судебной экспертизы	8	+	1
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии	8	+	1

Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта	4	+	1
Тема 8. Классификация судебных экспертиз.	4	+	1
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус	12	+	1
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	8	+	1
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	4	+	1
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз	4	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России, а также трансформация правовой основы судебно-экспертной деятельности. История возникновения и развития судебной экспертизы. Организация судебной экспертизы на различных исторических этапах развития России. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности. Государственные и негосударственные экспертные учреждения в Российской Федерации, их система и структура. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

ТЕМА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

ТЕМА 3. ЧАСТНЫЕ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЕ ТЕОРИИ

Понятие и виды частных криминалистических теорий, их роль и значение для экспертной практики. Общие положения теории экспертной идентификации: сущность, основные понятия и принципы. Экспертная идентификация и идентификация в судебной экспертизе. Основные понятия и сущность экспертной диагностики. Установление групповой принадлежности. Экспертная классификация и экспертная ситуалогия как разновидности экспертной диагностики. Применение положений частных криминалистических теорий в практической судебно-экспертной деятельности. Понятие экспертной профилактики. Предмет теории экспертной профилактики.

Структура частной теории экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов. Предпосылки формирования теории экспертного прогнозирования. Прогнозирование научных исследований в судебной экспертизе. Прогнозирование процессов, протекающих в экспертной практической деятельности. Значение процессов прогнозирования для развития общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

ТЕМА 4 ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТЫ

Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Научные основы судебной экспертизы. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы. Частные теории судебных экспертиз. Понятие специальных знаний эксперта. Судебный эксперт и его правовой статус (права, обязанности, компетенция и юридическая ответственность). Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. Понятие признака. Классификация признаков. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73 ФЗ от 31.05.2001 г. Принципы и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Специализация в области судебно-экспертной деятельности. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Ее отличие от иных родов судебных экспертиз. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и комиссионных экспертиз. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Правовые основания и организационные формы их проведения.

ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Понятие метода судебной экспертизы. Понятие и система методов и средств экспертных исследований. Критерии использования методов и средств в судебной экспертизе. Соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования. Допустимость методов экспертного исследования и порядок применения технико- криминалистических средств и приборов. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. Классификация методов экспертных исследований. Классификация методов по степени общности и субординации: всеобщий метод, общенаучные методы, частные методы (инструментальные, частно - научные), специальные методы (частно-экспертные, монообъектные). Классификация методов по источнику происхождения и степени приспособленности к нуждам уголовного судопроизводства; по стадиям экспертного исследования. Классификация методов по областям науки (знаний). Химические, биологические, физико- технические, хроматографические и другие методы исследования для

решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования (понятие, задачи, структура и виды). Родовая (видовая) экспертная методика. Типовые и частные (конкретные) экспертные методики. Этапы методики экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы. Современный комплексный подход в идентификационных экспертизах непосредственно самого человека (следов рук, биологических следов, почерка, письменной, устной речи и голоса, черт внешности и др.).

ТЕМА 6. ПРОЦЕСС ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО СТАДИИ

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Тактические аспекты подготовки и назначения экспертизы: оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Подготовительный, рабочий и заключительный этапы назначения судебной экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования. Уровни экспертного исследования. Экспертное идентификационное исследование и экспертное диагностическое исследование. Стадии, приемы и методы сравнительного идентификационного исследования. Экспертные диагностические задачи. Структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения. Выводы. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура.

ТЕМА 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Сущность познавательной деятельности. Характеристика конструктивного, организационного и коммуникативного видов деятельности. Особенности формирования внутреннего убеждения эксперта. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения. Законы и категории формальной логики. Значение законов логики для практической экспертной деятельности. Основные законы логического мышления, используемые в экспертной деятельности (сущность законов тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания). Приемы и методы логического мышления. Понятие экспертной гипотезы. Вероятность и достоверность как категории оценки хода и результатов экспертного

исследования. Связь вероятности и достоверности с внутренним убеждением эксперта. Интуиция в экспертной деятельности.

ТЕМА 8. КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям (степени общности и субординации, отраслям специальных знаний, последовательности назначения, объему исследования и т.д.). Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве. Традиционные виды криминалистических экспертиз: баллистическая, почерковедческая, автороведческая, трасологическая, экспертиза материалов, веществ и изделий, технико-криминалистическая экспертиза документов, фото-портретная, видео-фоноскопическая, взрыво-техническая, холодного оружия. Предмет, объекты и задачи традиционных видов криминалистических экспертиз. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза. Виды судебно-почерковедческой экспертизы: традиционные; с использованием вероятностно-статистических методов; модельные. Диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Установление факта необычного выполнения рукописи. Возможности установления эмоционально-психического состояния исполнителя рукописи. Научные и методические основы судебного автороведения. Предмет, задачи и методы исследования судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-психофизиологическая, судебная инженерно-техническая, судебно-бухгалтерская и финансово-экономическая, судебно-биологическая, судебно-экологическая, судебно-фармакологическая, компьютерно-техническая и другие экспертизы. Особенности подготовки материалов для таких видов экспертиз и тактика их назначения. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты и методы судебно-бухгалтерского исследования. Особенности подготовки материалов для судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания и особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Вопросы, подлежащие разрешению в ходе бухгалтерской судебной экспертизы. Значение для бухгалтерской судебной экспертизы выводов экспертов смежных специальностей (экономиста, технолога, товароведа и др.). Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Предмет и задачи экспертизы по исследованию информации, полученных из компьютерных и телекоммуникационных систем. Методы и средства, применяемые при производстве компьютерной экспертизы. Комплексные исследования компьютерной информации.

ТЕМА 9. СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ, ЕГО ПРАВОВОЙ СТАТУС

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов. Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.

ТЕМА 10. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАДАЧ. ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок, пути их преодоления. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного. Ответственность за ошибки при решении экспертных задач. Специфика консультирования граждан по вопросам производства экспертизы.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие экспертной технологии. Основные элементы технологии экспертного исследования. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. Понятие информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Понятие информационной технологии. Методы и средства современных информационных технологий. Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу. Использование современных информационных технологий и компьютеризации в судебной экспертизе. Автоматизация экспертных исследований – современное состояние, пути развития. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) судебного эксперта. Характеристика основных элементов АРМ.

ТЕМА 12. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ВИДОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. Появление новых методов и объектов исследования. Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиск инструментальных средств и методов решения традиционных задач. Особенности отдельных видов судебных экспертиз. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механо-скопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы. Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Сущность и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) эксперта. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы. Типы информационного обеспечения судебной экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе

отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала преподаватель формирует задания для практической работы, которая должна предоставляться в письменном виде.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине «Судебная экспертиза» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину.

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относятся: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и выполнение практических работ.

Студентам при изучении курса рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы: работа над лекционным материалом; работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой; изучение и конспектирование нормативного материала; подготовка к семинарским занятиям; подготовка рефератов и выполнение практических работ; подготовка к экзамену.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. История развития института судебной экспертизы	2	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы	2	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории	2	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 5. Методология судебной экспертизы	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Психологические основы	2	Чтение основной и дополнительной литературы.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
деятельности судебного эксперта		
Тема 8. Классификация судебных экспертиз	2	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	2	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз	2	Чтение основной и дополнительной литературы.

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. История развития института судебной экспертизы	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 5. Методология судебной экспертизы	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 8. Классификация судебных экспертиз	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус	11	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	8	Чтение основной и дополнительной литературы.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз	4	Чтение основной и дополнительной литературы.

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. История развития института судебной экспертизы	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 5. Методология судебной экспертизы	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии	7	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 8. Классификация судебных экспертиз	3	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус	11	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	8	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз	4	Чтение основной и дополнительной литературы.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Практическая работа включает в себя следующие этапы: постановку темы занятий и определение задач практической работы; определение порядка практической работы или отдельных ее этапов; непосредственное выполнение практической работы студентами; подведение итогов практической работы и формулирование основных выводов. Студент должен сдать практическую работу в письменной виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. История развития института судебной экспертизы.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Методология судебной экспертизы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>выполнение практического задания</i>	
Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Классификация судебных экспертиз.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практического задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[В данном разделе приводятся перечни используемых при реализации дисциплины (модуля) программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых подлежит обновлению при необходимости]

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p>

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная экспертиза» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. История развития института судебной экспертизы.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание
Тема 2. Концептуальные основы судебной экспертизы	ПК-2	Вопросы для обсуждения,

		практическое задание
Тема 3. Частные судебно-экспертные теории	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание
Тема 4. Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание, комплект задач, тестовые задания
Тема 5. Методология судебной экспертизы	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание, комплект задач
Тема 6. Процесс экспертного исследования и его стадии	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание, комплект задач
Тема 7. Психологические основы деятельности судебного эксперта	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание
Тема 8. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание, темы рефератов
Тема 9. Судебный эксперт, его правовой статус	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание
Тема 10. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание
Тема 11. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание
Тема 12. Формирование новых видов судебных экспертиз	ПК-2	Вопросы для обсуждения, практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Вопросы для обсуждения:

1. История формирования теории судебной экспертизы.
2. Понятие и объект теории судебной экспертизы.
3. Система и функции теории судебной экспертизы.

Практическое задание.

Заполнить таблицу «Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России».

ТЕМА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические основы общей теории судебной экспертизы.
2. Предмет, объекты, субъекты и задачи экспертной деятельности.
3. Методы и методики в структуре экспертной деятельности.
4. Инфраструктура и процессуальная функция судебной экспертизы

Практическое задание.

1. Распределите диагностические экспертные задачи по степени сложности.
2. Составить схему «Классификация объектов судебной экспертизы»

ТЕМА 3. ЧАСТНЫЕ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЕ ТЕОРИИ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.
 2. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
 3. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
 4. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике.
- Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы

Практическое задание:

1. Определите, что относится к основным понятиям теории экспертной идентификации
2. В подвале многоэтажного жилого дома обнаружен труп неизвестного мужчины. Рядом, на грунте, обнаружены объемные следы обуви с рисунком протектора, отличным от рисунка протектора обуви трупа. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет судебной экспертизы.
2. Объекты судебной экспертизы.
3. Задачи судебной экспертизы

Практическое задание:

1. Какие выделяют закономерности формирования судебных экспертиз?
2. В 20 ч., в подсобном помещении завода был обнаружен труп рабочего Новикова с множественными огнестрельными ранениями. На месте убийства была обнаружена стреляная гильза. Какие объекты подлежат экспертному исследованию, укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Комплект задач

1. При осмотре склада магазина, на полу были обнаружены металлические опилки и навесной замок с перепиленной дужкой. Какие экспертизы возможно назначить в данном

случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

2. На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

3. На месте совершения разбойного нападения, на коммерческий киоск обнаружены не пригодные для целей идентификации протектора статические и динамические следы (место стоянки и разворота) транспортного средства. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

4. На месте дорожно-транспортного происшествия обнаружены два осколка фарного рассеивателя и фрагмент лакокрасочного покрытия. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

5. На месте совершения убийства на глинистом берегу пруда был обнаружен след рисунка ткани с "минусом" материала треугольной формы. При задержании подозреваемого было обращено внимание на его левую брючину, имеющую дефект ткани треугольной формы в районе коленной чашечки. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае.

Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

6. На месте кражи из магазина была обнаружена кожаная перчатка. Имеется подозреваемый. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

7. При осмотре места квартирной кражи на врезном замке не было обнаружено следов воздействия постороннего предмета, хотя замок находился в положении "отперто". Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

8. При возвращении охотников с охоты в автомобиле УАЗ-469 во время движения произошел выстрел из ружья без нажатия на спусковой крючок. В результате был смертельно ранен один из охотников. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

9. В 20 ч., в подсобном помещении завода был обнаружен труп рабочего Новикова с множественными огнестрельными ранениями. На месте убийства была обнаружена стреляная гильза. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

10. В ходе задержания вооруженных преступников, находящихся в автомобиле "Жигули", один из них, сидящий на заднем сидении, произвел выстрел в работника ГАИ через лобовое стекло. В ответ на это работник ГАИ из пистолета ПМ ранил водителя в плечо. Задержанные преступники отрицали, что первый выстрел был произведен из автомашины. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

11. На месте убийства в ходе осмотра был обнаружен пыж, изготовленный из газеты. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

12. Во время драки возле кафе "Тинто" был задержан и доставлен в УВД-2 Центрального АО гр. П. При личном обыске у него в кармане обнаружены две деревянные палки, концы которых связаны бечевой. Он заявил, что данный объект ему был подброшен работниками полиции. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

13. За совершение тяжкого преступления был объявлен в розыск гр-н П. Последний скрывался в течении 15 лет. Его внешность за это время претерпела существенные возрастные изменения, причем, в результате перенесенного ДТП, на его лице образовались шрамы. При замене паспорта у работника ПВС возникли подозрения относительно личности лица, изображенного на фотоснимке в паспорте. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

14. Установлены особенности зубного аппарата неопознанного трупа (отсутствие отдельных зубов, наличие в некоторых зубах пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания полагать, что потерпевшим является гр-н Ч., проживавший в городе Н. Имеется фотография гр-на Ч.

Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

15. В адрес главы администрации города Н. поступило анонимное письмо с угрозами, выполненное на принтере. Подозреваемым является сотрудник одной из коммерческих фирм города. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Тестовые задания

1. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:
 протокол судебно-медицинского исследования
 заключение эксперта
 акт судебно-медицинской экспертизы
2. Что является целью судебной экспертизы?
 ответ на поставленные вопросы
 установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового обстоятельства
 оформление заключения эксперта
3. Какой пункт в уровневом разделении судебные экспертизы лишней?
 классы
 категории
 роды
4. Наиболее отличительный признак холодного оружия от других видов оружия:
 приведение в действие за счет мускульной силы человека
 наличие клинка
 наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность удержания в момент нанесения удара
5. Что не включает подготовительная стадия назначения экспертизы?
 определение вида экспертизы
 принятие решения о назначении экспертизы
 передача исходной информации и материалов эксперту либо руководителю экспертного учреждения
6. Из каких разделов состоит заключение эксперта?
 вводной части
 обстоятельств дела
 всех перечисленных
7. Основания для отвода эксперта:
 по болезни эксперта
 является родственником потерпевшего
 участвовал ранее в деле в качестве специалиста
8. К какому виду судебных экспертиз относится исследование наркотических

средств?

химическая

экспертиза материалов и веществ

психолого-криминалистическое исследование

9. Предмет почерковедческого исследования

установление исполнителя рукописных реализаций

установление авторства текста

установление факта подчистки в документе

10. Что не входит в стадию планирования действий следователя на

подготовительной стадии назначения экспертизы?

определение материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта

постановка вопросов эксперту

разработка мер по обеспечению условий успешной работы эксперта, если работа

проводится вне экспертного учреждения

11. Исключите лишнее из группы

первичная экспертиза

комиссионная экспертиза

повторная экспертиза

12. Формой использования чего является судебная экспертиза:

специальных знаний

знаний из области криминалистической техники

юридических знаний

13. Что не исследуется технической экспертизой документов?

тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле)

оттиск печати и штампа

машинописные тексты

14. Что является целью идентификационных исследований?

установление частных событий, на основе которых производится реконструкция

механизма события

установление принадлежности объектов к определенным классам

установление тождества объектов

15. Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов?

центр судебной экспертизы

торгово-промышленная палата

оперативно-криминалистическое управление

16. По времени производства выделяют следующие виды экспертиз:

все ответы верны

дополнительные

первичные

17. Какой из перечисленных вопросов не входит в круг вопросов, решаемых

судебной экспертизой обстоятельств дорожно-транспортных происшествий?

располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?

каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?

какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?

18. Что не входит в предмет баллистического исследования?

исследование огнестрельного оружия

исследование боеприпасов

исследование артиллерийских снарядов

19. Что является первой стадией криминалистической идентификации?

раздельное исследование

сравнение общих родовых признаков

описание упаковки

20. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:
необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств

недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения

все ответы верны

21. Что не входит в права эксперта?

заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов

знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

самостоятельно собирать материалы для исследования

22. Исследовать вещественные доказательства биологического происхождения имеют право:

судебно-медицинские эксперты (танатологи)

любые врачи

врачи и биологи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных доказательств

23. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

эксперт, производивший экспертизу

свидетели, проходящие по данному делу

лицо, назначившее экспертизу

24. Что не является формой использования специальных знаний?

показания свидетеля

привлечение переводчика при допросе немого или глухого

оценка вещественных доказательств дознавателем

25. В чем сущность деятельности специалиста?

содействие в получении доказательств

исследование доказательств

собрание доказательств

26. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

наличие противоречий в выводах эксперта

все ответы верны

сомнения в правильности или обоснованности ранее данного заключения

27. Юридическое основание для получения образцов для экспертного исследования:

письменное заявление одной из сторон

мотивированное постановление следователя, суда и т.п

устное заявление лица, ведущего процесс

28. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования?

установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных

в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности

установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия

установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов

29. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы

знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы

30. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

письменное поручение органов дознания

направление лечебного учреждения

определение суда

31. Основания признания заключения эксперта недопустимым доказательством является:

- несоответствие требованиям УПК РФ
- фальсификация данных ОРМ
- проведения экспертизы неуполномоченным лицом

ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и классификация методов экспертного исследования.
2. Общие положения методики экспертного исследования.
3. Современная экспертная техника и перспективы ее развития.

Практическое задание:

1. Понятие, реквизиты и структура судебной экспертной методики. Типовые и стандартные экспертные методики: понятие, значение и эффективность. Стадии судебных экономических экспертных исследований.

Комплект задач

1. В лесопосадке обнаружен труп несовершеннолетней Дубовой со следами изнасилования. Рядом с трупом обнаружена одежда потерпевшей. По подозрению в совершении этого преступления задержан Жуков, который отрицает свою причастность к преступлению. Жуков выдвинул алиби, что в день, когда было совершено преступление, он находился в гостях у знакомых в другом городе.

Какие следы могут быть обнаружены на теле и одежде потерпевшей и подозреваемого?

Какие могут быть по ним назначены экспертизы?

2. На месте происшествия следователь с пола изъял на дактопленку пыльный след обуви, окурки сигареты, волосы с подушки, сфотографировал надпись, выполненную гвоздем на двери шкафа.

Какие экспертизы необходимо назначить?

Какие образцы следует представить эксперту?

Как получить образцы для сравнительного исследования?

3. На месте ДТП (наезд на пешехода, автомобиль скрылся) обнаружены следы протектора шин, осколки лобового стекла и частицы краски.

Какие экспертизы необходимо назначить в случае установления и осмотра машины (сформулировать вопросы), какие образцы представить?

4. После задержания Петрова и Иванова, подозреваемых в разбойных нападениях, в квартире сожительницы Иванова был изъят пистолет. Иванов отрицал принадлежность оружия ему, отказываясь давать показания. Какие экспертизы необходимо назначить (сформулировать вопросы)?

5. По подозрению в убийстве Симонова был задержан Головкин, у которого был изъят нож. На лацкане его пиджака имеется пятно бурого цвета, в кармане брюк обнаружен носовой платок с множественными пятнами бурого цвета. На подошвах ботинок Головкина имеются частицы грунта.

Какие экспертизы необходимо назначить для проверки причастности Головкина к убийству Симонова?

ТЕМА 6. ПРОЦЕСС ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО СТАДИИ

Вопросы для обсуждения:

1. Заключение эксперта в системе доказательств;
2. Последовательность проведения экспертного исследования.
3. Виды выводов экспертного исследования;
4. Оформление результатов исследования. Содержание и структура экспертного заключения.

Практическое задание:

1. Каким законодательным или нормативным актом предусматривается право эксперта на изменение редакции вопросов, поставленных ему на разрешение, не изменяя их смысл?

Комплект задач:

1. В 2013 году в одной из коммерческих структур г. М. был записан на пленку голос вымогателя. Можно ли по данной записи решить какие-либо вопросы о личности звонившего? Какое исследование нужно провести?
2. На месте происшествия была обнаружена дорожка следов обуви и изъят гипсовый слепок с одного из следов. Какую экспертизу следует назначить, 45 какие вопросы поставить перед экспертом? Какие образцы для сравнительного исследования могут быть получены? Составить постановление (определение) о назначении экспертизы
3. На месте происшествия обнаружена предсмертная записка, предположительно написанная пострадавшим. Какую экспертизу следует назначить, какие вопросы поставить перед экспертом? Какие образцы для сравнительного исследования могут быть получены? Составить постановление (определение) о назначении экспертизы.

ТЕМА 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

Вопросы для обсуждения:

1. Логические основы судебно-экспертной деятельности.
2. Внутреннее убеждение эксперта.
3. Психологические и нравственные основы судебно-экспертной деятельности.

Практическое задание:

1. Каково, на ваш взгляд, содержание интуиции в судебной деятельности

ТЕМА 8. КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Вопросы для обсуждения:

1. Основы классификации судебной экспертизы;
2. Современная классификация судебных экспертиз.

Практическое задание:

1. Какие рода (виды) судебных экономических экспертиз представлены в перечне судебных экспертиз, производимых в экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации?

Темы рефератов

1. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
2. Судебные механоскопические экспертизы.
3. Судебная портретная экспертиза.
4. Судебно-баллистическая экспертиза.
5. Судебная экспертиза холодного оружия.
6. Судебно-техническая экспертиза документов.

7. Судебная автороведческая экспертиза.
8. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
9. Судебная почерковедческая экспертиза.
10. Судебная фоноскопическая экспертиза.
11. Судебные экспертизы веществ и материалов.
12. Судебные дорожно-транспортные экспертизы.
13. Судебно-экономические экспертизы.

ТЕМА 9. СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ, ЕГО ПРАВОВОЙ СТАТУС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебного эксперта при проведении судебной экспертизы.
2. Особенности правового статуса судебного эксперта.

Практическое задание:

1. По сообщению о краже в жилой квартире на место происшествия была направлена следственно-оперативная группа. На лоджии 7-комнатной квартиры обнаружен труп. По вашему мнению, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и какова их цель? Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам анализа данного места происшествия?

2. По ниже представленной фабуле уголовного дела составьте постановления о назначении соответствующих экспертиз:

За совершение тяжкого преступления был объявлен в розыск гр-н П. Последний скрывался в течении 15 лет. Его внешность за это время претерпела существенные возрастные изменения, причем, в результате перенесенного ДТП, на его лице образовались шрамы. При замене паспорта у работника ПВС возникли подозрения относительно личности лица, изображенного на фотоснимке в паспорте. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить

3. По ниже представленной фабуле уголовного дела составьте постановления о назначении соответствующих экспертиз:

В аптеку обратилась девушка с рецептом на получение большого количества наркотикосодержащих препаратов. Возникло сомнение в подлинности предъявленного рецепта. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

ТЕМА 10. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАДАЧ. ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности теории и практики решения экспертных задач.
2. Разновидность экспертных ошибок.
3. Пути преодоления экспертных ошибок.

Практические задания:

1. Изучите архивное уголовное дело, по которому проводилась бы судебно-почерковедческая экспертиза и критически проанализируйте постановление и о ее назначении. Проведите исследование собственного почерка с описанием его общих и частных признаков (если контрольная работа выполняется на пишущей машинке, то следует приложить к работе образец почерка ее автора).

2. Изучите внимательно предложенное преподавателем заключение эксперта и оцените его с точки зрения относимости, допустимости, достоверности. 3. В судебной и технической видеофоноскопии не совпадает по своему содержанию ряд понятий (например, «полезный сигнал», «шум», «разрушающие методы»). Оперирование этими разными по содержанию понятиями в экспертизе может привести к использованию методов, которые изменят или даже уничтожат информацию об исследуемых объектах, значимую в доказывании.

Составьте фрагмент постановления (определения) о назначении видеофоноскопической экспертизы с такой постановкой вопросов, которая сделала бы недопустимым изменение информации и вместе с тем не повлияла на полноту исследования.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Информатизация судебно-экспертной деятельности.
2. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

Практическое задание:

1. 10 июля 2020 г. гр-ка Судова Р. П., проживающая по адресу: г. Москва ул. Жемчужная д. 5 кв. 5, в 11 часов 30 минут сообщила о том, что она после возвращения с работы домой обнаружила кражу принадлежащих ей вещей. В ее квартире отсутствовали ПК «НР», цветной принтер, телефон Apple ХЮ, два ноутбука Macintosh, предположительно на общую сумму 400 000,00 руб. Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие ее устройства следов взлома не имеют. Непосредственно в квартире обычная обстановка в комнатах, по словам Судовой Р. П., нарушена; содержимое ящиков серванта и шкафов в беспорядке лежали на полу. При детальном осмотре мебели квартиры на дверце тумбы обнаружены пять четко выраженных следа пальцев рук, два следа пальцев рук были выявлены на стекле форточки кухонного окна; на подоконнике рамы кухонного окна был обнаружен след ладони.

Исследования какого рода могут потребоваться следствию?

ТЕМА 12. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ВИДОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация новых видов судебных экспертиз.
2. Анализ новых видов судебных экспертиз.

Практическое задание:

1. На ул. Рыжова д. № 4 был убит известный предприниматель Р в городе М. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 8 гильз и 3 пули.

Какие вопросы необходимо поставить на экспертизу?

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Процессуальные и фактические основания назначения экспертизы.
2. Комплекс норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих права и обязанности эксперта.
3. Различия в правах и обязанностях специалиста и эксперта.
4. Права участников со стороны защиты, свидетелей, потерпевших.
5. Назначение, производство экспертизы, изучение заключения эксперта, особенности оценки заключения.
6. Разные основания классификации судебных экспертиз.
7. Место судебной экспертизы в системе общенаучного знания.

8. Особенности современных приемов собирания информации при подготовке экспертизы.
9. Образцы для сравнительного исследования.
10. Тактические правила формулирования вопросов.
11. Современная структура государственных судебно-экспертных и иных видов экспертных учреждений.
12. Тактические правила выбора экспертного учреждения.
13. Общие положения методики производства идентификационной экспертизы.
14. Особенности оценки заключения эксперта и использования при доказывании.
15. Допрос эксперта.

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Наиболее значимые экспертизы при расследовании преступлений террористической направленности (сбор материалов и назначение экспертиз).
2. Особенности назначения экспертиз по компьютерным преступлениям (сбор материалов и назначение соответствующих экспертиз).
3. Наиболее значимые современные экспертизы при расследовании наемных убийств, особенности подготовки материалов, назначения экспертиз.
4. Особенности регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
5. Естественно-научная классификация судебных экспертиз.
6. Виды судебно-экспертных учреждений и их структура.
7. Оценка разных концепций определения места судебной экспертизы в общей системе научного знания.
8. Проблемы внедрения в судебную экспертизу современных информационных технологий, автоматизации производства экспертизы.
9. Процессуальное право участия в экспертизе следователя.
10. Процессуальное право участия в экспертизе стороны защиты.
11. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2				
1.	Задание закрытого типа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов</p> <p>В обязательном порядке экспертиза проводится:</p> <p>а) Для идентификации подозреваемого по отпечаткам пальцев</p> <p>б) Для квалификации преступления</p> <p>в) Для определения психического состояния обвиняемого</p> <p>г) Для установления возраста подозреваемого,</p>	в, г, д	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		потерпевшего д) Для установления причин смерти и характера телесных повреждений		
2.		Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какова классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний? а. однородные, комплексные б. единоличные, комиссионные в. основные, дополнительные г. комплексные, комиссионные	а	2
3.		Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются а. следователем б. следователем, дознавателем, судом в. экспертно-квалификационными комиссиями	в	1
4.		Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру а. каждые три года б. каждый год в. каждые пять лет г. каждые семь лет д. не подлежит пересмотру	в	2
5.		Прочитайте текст, выберите один правильный вариант	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>ответа</p> <p>Производство дополнительной судебной экспертизы назначается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения 2. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения 3. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения 		
6.	Задание открытого типа	<p>Эксперт дает заключение от своего имени на основании произведенных исследований в соответствии с его специальными познаниями и несет за данное им заключение личную ответственность. Заключение дается в письменном виде и подписывается экспертом. Заключение СПЭ, как и любой другой экспертизы, подлежит проверке и оценке наравне с другими доказательствами по делу (ст. 74 ч. 2 п. 3 и ст. 80 УПК). Имеет ли оно заранее установленную силу?</p>	<p>Оно не имеет заранее установленной силы и не является обязательным для следственных и судебных органов (ст. 88 ч.1) Оценка заключения эксперта — необходимое условие его использования для обоснования обвинительного акта, завершающего предварительное следствие по делу, и приговора суда. В основу этих важнейших процессуальных документов могут быть положены только такие экспертные заключения, состоятельность и достаточная обоснованность которых не вызывают сомнений. В случае несогласия с заключением СПЭ суд или следствие должны в своих заключительных актах мотивировать свое несогласие с заключением экспертизы.</p>	10
7.		<p>Постановлением следователя прокуратуры Октябрьского района г. Ростова-на-Дону Петрова И.И. от 12 августа 2003 года назначено производство судебно-психологической экспертизы</p>	<p>1.Могла ли потерпевшая, учитывая ее индивидуально-психологические особенности и содержание исследуемой ситуации, полностью осознавать значение и характер совершаемых с нею</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		гр-ки Баленко И.С., 1987 года рождения, потерпевшей по делу, возбужденному по факту изнасилования. Какие вопросы должен поставить эксперт при проведении экспертизы?	действий? 2.Учитывая индивидуально-психологические особенности потерпевшей и содержание ситуации, могла ли она оказывать активное сопротивление виновным? 3. Имеются ли у потерпевшей признаки повышенной внушаемости? 4. Имеются ли у потерпевшей признаки повышенной склонности к фантазированию?	
8.		Частные признаки исследуемого объекта при экспертном исследовании изучаются на стадии	аналитической	2
9.		При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить	почерковедческую экспертизу	2
10.	Задание комбинированного типа	Следователь, дознаватель, лицо, рассматривающее дело об административном правонарушении, судья, обладая специальными знаниями и соответствующими научно-техническими средствами, могут обойтись без помощи специалиста: 1) участие педагога в допросе (опросе в КоАП) потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет (ст. 179 ГПК; ч. 1 ст. 191 УПК; ч. 4 ст. 25.6 КоАП), а по усмотрению следователя и при допросе потерпевших или свидетелей в возрасте от 14 до 18 лет (ч. 1 ст. 191 УПК); 2) участие судебного	1 Следователь, дознаватель, лицо, рассматривающее дело об административном правонарушении, судья, обладая специальными знаниями и соответствующими научно-техническими средствами, могут обойтись без помощи специалиста: 1) участие педагога в допросе (опросе в КоАП) потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет (ст. 179 ГПК; ч. 1 ст. 191 УПК; ч. 4 ст. 25.6 КоАП), а по усмотрению следователя и при допросе потерпевших или свидетелей в возрасте от 14 до 18 лет (ч. 1 ст. 191 УПК); 2) участие судебного медика, а при невозможности его участия -	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		специалиста, а при невозможности его участия - иного специалиста в наружном осмотре трупа (ст. 178 УПК); Укажите случай обязательного участия специалиста, закрепленный в законе.	иного специалиста в наружном осмотре трупа (ст. 178 УПК); 3) участие врача в освидетельствовании в необходимых случаях (ч. 4 ст. 179, ч. 2 ст. 290 УПК).	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Итоговый проект</i>	1	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Омелянюк Г.Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий: учебно-методическое пособие / Г.Г. Омелянюк, В.В. Гулевская. - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. - 36 с. - ISBN 978-5-7038-5449-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854495.html>

2. Хайретдинов Д.А. Теория судебной экспертизы: учебно-методическое пособие / Д.А. Хайретдинов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7038-5213-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852132.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. - Москва: Проспект, 2022. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367955.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, лаборатория судебно-баллистической экспертизы, оснащенная необходимым оборудованием.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).