

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Корчагина И.В.

«07» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и  
правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

«07» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоохранительные органы»**

Составитель(и)	<b>Буримов Р.Ю., к.ю.н., доцент кафедры уголового права и правоохранительной деятельности</b>
Согласовано с работодателями:	<b>Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахань Крипакова Д.Р., судья Камызякского суда Астраханской области 40.03.01. Юриспруденция</b>
Направление подготовки	<b>40.03.01. Юриспруденция</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>гражданско-правовой</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная / очно-заочная/ заочная</b>
Год приёма	<b>2025</b>
Курс	<b>1 (по очной форме) 1 (по очно-заочной форме) 1 (по заочной форме)</b>
Семестр(ы)	<b>2 (по очной форме) 2 (по очно-заочной форме) 1,2 (по заочной форме)</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»** является приобретение обучающимися первичных знаний о правоохранительных органах их системы и структуры для успешного изучения отраслей российского права и других специальных юридических дисциплин, развитие навыков и умений по работе с нормативно-правовыми актами, составлению уголовно-процессуальных и гражданско-правовых документов, воспитание уважения к нормам российского и международного права в условиях построения правового государства и гражданского общества..

**1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- усвоение понятия правоохранительных органов Российской Федерации и их системы, цели и задачи деятельности, принципов организации и деятельности, основных функций, а также правового статуса их сотрудников;
- овладение знаниями юридической терминологии и ее понятийного аппарата в сфере правоохраны;
- изучение истории становления и развитие системы правоохранительных органов в России;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности правоохранительных органов России;
- изучение зарубежного опыта деятельности органов полиции, прокуратуры и суда по обеспечению правопорядка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы»** относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 2 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Профессиональная этика, Юридическая психология

- сущности и назначения правоохранительной системы, основных тенденций ее развития;
- законодательства о правоохранительных органах;
- организации судебной системы и принципов правосудия;
- видов правоохранительной деятельности;
- правовых основ организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования;
- правовых основ и форм оказания юридической помощи.

**Умения:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать нормы Конституции РФ и общепризнанные нормы и принципы в сфере правоохранительной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебной системы РФ и правоохранительных органов.
- самостоятельно изучать новое законодательство, специальную литературу, материалы средств массовой информации, относящиеся к правоохранительным органам, и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма;

**Навыки:**

- свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- использования специальной терминологии;

- анализа правовых норм об организации правоохранительной деятельности

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** *Уголовный процесс, Криминалистика*

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

*а) универсальной (ых) (УК). УК-3*

*б) профессиональной(ых) (ПК) - ПК-3*

*УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

*ПК-3- Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина*

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.	Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.	Владеет методами организации командной работы и управления коллективом.
ПК-3	ПК-3.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ПК-3.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	18	6
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	18	2
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0	2	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	0	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	0	2
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	72	90	102
Форма промежуточной аттестации	Зачет –	Зачет –	Зачет –

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	2 семестр	2 семестр	2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2		2					6	10	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач, доклад
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	2		2					6	10	Устный опрос, доклад, решение задач, проверка практического задания
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	2		2					6	10	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, доклад, решение задач
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	2		2	2				6	10	Устный опрос, проверка задач, тестирование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ие
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	2		2					6	10	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	2		2					6	10	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Военные суды	1		1					6	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1		1					6	8	Устный опрос, проверка практического задания, тестирование, решение задач
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	1		1					6	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1		1					6	8	Устный опрос, проверка задач, тестирование, контрольная работа
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	1		1					6	8	Устный опрос, проверка практическ

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										их заданий, тестирование, решение задач
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	1		1					6	8	Устный опрос, проверка практического задания, решение задач, контрольная работа
<b>Консультации</b>										
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>2</b>				<b>72</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>2</b>				<b>72</b>	<b>108</b>	

*для очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2							8	10	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач, доклад
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	2							8	10	Устный опрос, доклад, решение задач, проверка практического задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	2							8	10	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, доклад, решение задач
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	2	2						8	10	Устный опрос, проверка задач, тестирование
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	2							8	10	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	2							8	10	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Военные суды	1							7	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1							7	8	Устный опрос, проверка практического задания, тестирование, решение задач
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	1							7	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										ие, решение задач
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1							7	8	Устный опрос, проверка задач, тестирование, контрольная работа
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	1							7	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	1							7	8	Устный опрос, проверка практического задания, решение задач, контрольная работа
<b>Консультации</b>										
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>						<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>18</b>	<b>2</b>						<b>90</b>	<b>108</b>	

*Для заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1										
Тема 1. Основные понятия,								10	10	Устный

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
предмет и система курса «Правоохранительные органы»										опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач, доклад
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	1							9	10	Устный опрос, доклад, решение задач, проверка практического задания
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	1							9	10	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, доклад, решение задач
Семестр 2										
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции			1					9	10	Устный опрос, проверка задач, тестирование
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции								10	10	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации			1					9	10	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Военные суды								8	8	Устный опрос, проверка практических заданий,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										тестирование
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы								8	8	Устный опрос, проверка практического задания, тестирование, решение задач
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации			1	1				7	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей			1	1				7	8	Устный опрос, проверка задач, тестирование, контрольная работа
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор								8	8	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, решение задач
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений								8	8	Устный опрос, проверка практического задания, решение задач, контрольная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
<b>Консультации</b>										
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				<b>102</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				<b>102</b>	<b>108</b>	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-3	ПЗ	
Тема 1	10	+	+	2
Тема 2	10	+	+	2
Тема 3	10	+	+	2
Тема 4	10	+	+	2
Тема 5	10	+	+	2
Тема 6	10	+	+	2
Тема 7	8	+	+	2
Тема 8	8	+	+	2
Тема 9	8	+	+	2
Тема 10	8	+	+	2
Тема 11	8	+	+	2
Тема 12	8	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>108</b>			

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

**Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»**  
 Понятие и система правоохранительных органов. Предмет курса «Правоохранительные органы». Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности

## **Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность**

Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению. Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов. Федеральный закон, регулирующие правоохранительные органы и их деятельность. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия.**

Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы. Принцип ее построения. Классификационные основания судебной системы. Компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция

## **Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции**

Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия. Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление.

## **Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции**

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда. Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции

## **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 7. Военные суды**

Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

Арбитражные суды в Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации их структура,

подсудность дел. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия. Президиум суда, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Полномочия судей арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды) общая характеристика. Структура окружного арбитражного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Полномочия судей окружного арбитражного суда. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам. Третейские суды: понятие третейского суда, порядок образования и деятельности, полномочия. Виды третейских судов, юридическое значение их решений.

### **Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации**

Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения судей полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья, секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение, момент вступления в силу, порядок исполнения. Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда. Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ. Секретариат Конституционного суда, его основные функции.

### **Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.

Правила представления к назначению и принятие решения о назначении на должности судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Кодекс судебной этики. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей Российской Федерации, собрания судей Верховного Суда Российской Федерации,

собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов и флотов арбитражных судов. Порядок их образования, полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей, присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: правила определения должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке.

### **Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор**

Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Содержание этих принципов. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.

### **Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений**

Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД). Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции. Следственный комитет. Организация выявления и расследования преступлений. Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания. Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и тестовые задания, участвуют в дискуссиях, выполняют иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. 40 В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования,

осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;  
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;  
- углубление и расширение теоретических знаний;  
- формирование навыков работы со справочной литературой;  
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;  
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;  
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковой системы «КонсультантПлюс», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

*для очной формы обучения*

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Тестирование доклад
Тема 2. Система источников права, регулирующих	Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

правоохранительную деятельность	органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.		доклад
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	Вопрос на самостоятельное изучение: Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 7. Военные суды	Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование

	Природоохранная прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.		
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	Вопрос на самостоятельное изучение: Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания

*для очно-заочной формы обучения*

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Тестирование доклад
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. доклад
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	Вопрос на самостоятельное изучение: Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование

Тема 7. Военные суды	Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	Вопрос на самостоятельное изучение: Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания

*для заочной формы обучения*

Номер раздела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Тестирование доклад
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную	Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. доклад

деятельность	Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.		
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	Вопрос на самостоятельное изучение: Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции	10	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации	9	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 7. Военные суды	Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке.	7	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. тестирование

	Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.		
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	Вопрос на самостоятельное изучение: Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

2. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для

стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Военные суды	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Статус судей, присяжных	<i>Информационная</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

и арбитражных заседателей	лекция	опрос	предусмотрено
Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Лекция-беседа	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	Информационная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><a href="#">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения. Практические задания. Тестовые задания, темы докладов, комплект задач
2	Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения. Комплект задач. Темы докладов. Практическое задание
3	Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения. Практические задания. Тестовые задания, комплект задач, темы докладов
4	Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения. Тестовые задания, комплект задач
5	Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, тестовые задания
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, тестовые задания
7	Тема 7. Военные суды	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, практическое задание, тестовые задания
8	Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, практическое задание, тестовые задания, комплект задач
9	Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач, практическое задание
10	Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, тестовые задания, комплект задач, задания для контрольной работы
11	Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения. Практические задания. Тестовые задания, комплект задач
12	Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений	УК-3 ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания, комплект задач, задания для контрольной работы № 2

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

## 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса Правоохранительные органы.

#### Вопросы для обсуждения

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.
3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими

юридическими дисциплинами.

4. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества.
6. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.

#### **Практические задания:**

1. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их содержания.
2. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их юридического значения.

#### **Комплект задач**

Задача № 1. При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Воронежской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задача № 2. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Воронежской области направил уголовное дело Прокурору Воронежской области. Заместитель прокурора Воронежской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Воронежской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи.

Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задача № 3. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

### Тестовые задания

1. Правоохранительная деятельность это -
  - а) деятельность по охране общественного порядка;
  - б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
  - в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
  - г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.
  
2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, являются:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
  - в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
  - г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
  - д) Кодекс судейской этики.
  
3. Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).
  - а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
  - б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
  - в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
  - г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
  - д) Конституция РФ;
  - е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».
  
4. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?
  - а) органы внутренних дел;
  - б) прокуратура;
  - в) суд;
  - г) Президент РФ;
  - д) органы юстиции.
  
5. Правоохранительными органами не являются:
  - а) органы дознания и предварительного следствия;
  - б) адвокатура;
  - в) прокуратура;
  - г) третейские суды.
  
6. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):
  - а) конституционный контроль;
  - б) правосудие;
  - в) организационное обеспечение деятельности судов;
  - г) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
  - д) выявление и расследование преступлений;
  - е) налоговый контроль;
  - ж) нотариальная деятельность;

- з) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
- и) контрабанда;
- к) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- а) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- б) государственный характер его статуса;
- в) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;
- г) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
- д) совершеннолетие;
- е) высшее юридическое образование;
- ж) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. К числу правоохранительных органов принято относить:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) арбитражные суды;
- д) Дисциплинарное судебное присутствие;
- е) органы прокуратуры;
- ж) Международный коммерческий арбитражный суд;
- з) деканат;
- и) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- к) Министерство юстиции РФ;
- л) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- м) органы предварительного следствия;
- н) руководителей следственных органов;
- о) Президента РФ;
- п) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- а) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- б) функции (направления) правоохранительной деятельности;
- в) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
- г) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
- д) понятие и основные признаки судебной власти;
- е) понятие и структура нормы права;
- ж) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- з) понятие, признаки и принципы правосудия;
- и) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;
- к) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;
- л) правовой статус гражданского ответчика;
- м) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- н) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- о) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- п) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);

- р) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- с) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- т) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- у) Федеральная палата адвокатов РФ;
- ф) здесь правильных вариантов ответов нет.

### **Темы докладов**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Роль и место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе юридических наук и дисциплин.
- 2). Конституция Российской Федерации и развитие законодательства о правоохранительных органах.
- 3). Законность в деятельности правоохранительных органов.
- 4). Место правоохранительных органов в государственном аппарате.

### **Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация актов по содержанию.
3. Классификация актов по юридическому значению.
4. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

### **Темы докладов**

1. Конституция Российской Федерации как основной источник правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.
2. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах, их общая характеристика и классификация по содержанию и юридическому значению.

### **Практическое задание**

1. Найдите в тексте Конституции РФ те статьи, на основе которых сформулированы такие демократические принципы правосудия, как: (выпишите выдержки из конституции)

### **Комплект задач**

Задача № 1. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 2. Конституционный Суд РФ своим Постановлением № 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд. Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и

деятельности правоохранительных органов в РФ по различным основаниям и приведите примеры.

Задача № 3. Федеральный суд общей юрисдикции Воронежской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении 23 данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию

### **Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы правосудия**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
2. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
3. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.
6. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Практические задания:**

1. Составьте схемы системы федеральных судов и системы судов субъектов РФ.
2. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от наделенных полномочий рассмотрения дел по инстанции.
3. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от отнесения их к различным звеньям судебной системы
4. Составьте схему структуры Конституционного Суда РФ.
5. Составьте схему аппарата мировых судей.

#### **Темы докладов**

1. Судебная власть: понятие и функции.
2. Правосудие как форма реализации судебной власти.
3. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
5. Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
6. Судебная система Российской Федерации и правовые основания ее построения.
7. Судебный контроль и судебный надзор в Российской Федерации.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Органы судейского сообщества в Российской Федерации

### Задачи

Кейс (проблемная ситуация) 1:

Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Задание:

Что такое отставка судьи?

Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд.

Задание:

Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда?

По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

– если приговор не вступил в законную силу;

– если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция».

Какие судебные инстанции Вам известны?

Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции?

Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке?

Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление?

Какие решения может принять кассационная инстанция?

Кейс (проблемная ситуация) № 3:

Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Задание:

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей?

Какие требования предъявляются к присяжным заседателям?

Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей.

Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

Кейс (проблемная ситуация) № 4:

На заседании квалификационной коллегии судей Ульяновской области рассматривался

вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Ульяновска. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну.

Задание:

Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ?

В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей – представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов РФ, существуют в государстве?

Кейс (проблемная ситуация) № 5:

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Задание:

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия, какие?

Кейс (проблемная ситуация) № 6:

На судебном процессе по делу о развратных действиях в отношении малолетних государственное обвинение поддерживал прокурор города Козеев, а защиту осуществлял адвокат Ильин. В ходе судебного следствия прокурор заявил, что адвокат некомпетентен в юриспруденции, поскольку не признает доказательств, которые очевидны, и что действия адвоката направлены на оправдание преступника, чья вина доказана. На этом основании прокурор считает, что нарушается адвокатская этика, и просит суд о замене защитника.

Задание:

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?

Кейс (проблемная ситуация) № 7:

Областной суд рассматривал уголовное дело по обвинению организованной преступной группы численностью 12 человек в совершении убийств, грабежей и разбоев. С целью предотвращения возможных беспорядков как со стороны родственников потерпевших, так и со стороны родственников подсудимых председательствующий в судебном заседании вынес определение об оглашении приговора в закрытом заседании суда. В день оглашения приговора в зал судебного заседания были допущены только прокурор и адвокаты.

Задание:

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?

### Тестовые задания

1. Судебная власть это -

а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным

законом;

б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;

в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.

2. Правосудие это -

а) синоним понятия судебной власти;

- б) содержание деятельности судов;
  - в) форма реализации судебной власти;
  - г) цель (назначение) судебной власти.
3. Задачей суда является:
- а) борьба с преступностью;
  - б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
  - в) надзор за законностью;
  - г) решение политических задач по модернизации страны.
4. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:
- а) суды общей юрисдикции;
  - б) третейские суды;
  - в) международные коммерческие арбитражные суды;
  - г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
  - д) арбитражные суды.
5. Судопроизводство это -
- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;
  - б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;
  - в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.
6. Формами участия граждан в отпращивании правосудия являются:
- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;
  - б) участие в процессе в качестве свидетелей;
  - в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;
  - г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
  - д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;
  - е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.
7. Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:
- а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;
  - б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;
  - в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;
  - г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.
8. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:
- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
  - б) фактическое равенство сторон;
  - в) равенство граждан перед законом и судом;
  - г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
  - д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.
9. К сторонам в судопроизводстве относятся:
- а) истец и ответчик;
  - б) свидетели;
  - в) представители;
  - г) обвинитель и защитник;
  - д) потерпевший и обвиняемый.

10. Свидетельский иммунитет это:

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

11. Презумпция невиновности опровергается с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

12. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

13. Защитником по уголовному делу может быть:

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

14. Принцип диспозитивности предполагает:

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;
- г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

15. Единство судебной системы России обуславливается:

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;
- е) законодательного закрепления единства статуса судей;

#### **Тема 4. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции**

Вопросы для обсуждения

1. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.
2. Понятие звено судебной системы.

### **Комплект задач**

Задача № 1. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача № 2. Председатель Федерального суда Каргасокского района Томской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Каргасок, в Федеральный суд г. Стрежевого Томской области.

В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве предварительного расследования. К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Федеральный суд Томской области.

Что такое орган, реализующий судебную власть? Назовите принципы создания и организации работы судов? Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции? Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия? Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Оцените законность действий председателя суда.

### **Тестовые задания**

1. Судебная власть это -
  - а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
  - б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
  - в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.
  
2. Правосудие это -
  - а) синоним понятия судебной власти;
  - б) содержание деятельности судов;
  - в) форма реализации судебной власти;
  - г) цель (назначение) судебной власти.
  
3. Задачей суда является:
  - а) борьба с преступностью;
  - б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
  - в) надзор за законностью;

г) решение политических задач по модернизации страны.

4. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:

- а) суды общей юрисдикции;
- б) третейские суды;
- в) международные коммерческие арбитражные суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- д) арбитражные суды.

5. Судопроизводство это -

- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;
- б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;
- в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

6. Формами участия граждан в отправлении правосудия являются:

- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;
- б) участие в процессе в качестве свидетелей;
- в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;
- г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
- д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;
- е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.

7. Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:

- а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;
- б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;
- в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;
- г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.

8. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
- б) фактическое равенство сторон;
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.

9. К сторонам в судопроизводстве относятся:

- а) истец и ответчик;
- б) свидетели;
- в) представители;
- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

10. Свидетельский иммунитет это:

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

11. Презумпция невиновности опровергается с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

12. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

13. Защитником по уголовному делу может быть:

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

14. Принцип диспозитивности предполагает:

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;
- г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

15. Единство судебной системы России обуславливается:

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного

права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;

е) законодательного закрепления единства статуса судей.

## **Тема 5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие суды входят в среднее звено судов общей юрисдикции.
2. Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции
3. Кем назначаются на должность судьи среднего звена судов общей юрисдикции

### **Тестовые задания**

1. В судебную систему РФ не входит:
  - а) арбитражный суд субъекта Федерации;
  - б) мировой судья;
  - в) третейский суд;
  - г) уставной суд края;
  - д) Конституционный Суд РФ.
2. К судам субъекта Федерации относится:
  - а) арбитражный суд Омской области;
  - б) суд г. Санкт-Петербурга;
  - в) конституционный суд республики;
  - г) суд автономной области;
  - д) все верно.
3. В военных судах к основному звену относится:
  - а) гарнизонный военный суд;
  - б) окружной военный суд;
  - в) флотский военный суд;
  - г) Военная коллегия;
  - д) Верховный Суд РФ.
4. Под судом первой инстанции понимается:
  - а) любой суд, который принял дело к своему производству;
  - б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
  - в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
  - г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
  - д) районный суд.
5. Судом общей юрисдикции не является:
  - а) районный суд;
  - б) краевой суд;
  - в) мировой судья;
  - г) Верховный Суд РФ;
  - д) нет верного варианта ответа.
6. Областной суд Ленинградской области гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:
  - а) коллегия в составе трех судей;
  - б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
  - в) судья единолично;
  - г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
  - д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
7. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:

- а) судьей единолично;
  - б) коллегиальным составом;
  - в) в составе трех федеральных судей;
  - г) в составе судьи и присяжных заседателей;
  - д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
8. Под звеном судебной системы понимается:
- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
  - б) судебная инстанция;
  - в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
  - г) структурное подразделение суда;
  - д) состав суда.
9. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
- а) исковое заявление;
  - б) заявление заинтересованного лица;
  - в) инициатива вышестоящего суда;
  - г) кассационная жалоба;
  - д) представление прокурора.
10. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок:
- а) два года;
  - б) три года;
  - в) пять лет;
  - г) семь лет;
  - д) десять лет.
11. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:
- а) более пятнадцати лет;
  - б) более десяти лет;
  - в) менее семи лет;
  - г) более пяти лет;
  - д) менее пяти лет.
12. В систему арбитражных судов не входит:
- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
  - б) арбитражный суд края;
  - в) арбитражный апелляционный суд;
  - г) арбитражный суд округа;
  - д) нет верного варианта ответа.

## **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Верховный Суд Российской Федерации и его полномочия.
2. Структура Верховного Суда РФ.
3. Функции Верховного Суда РФ.

### **Тестовые задания**

1. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:
  - а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
  - б) в составе трёх профессиональных судей;
  - в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
  - г) единолично судьей;

д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.

2. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

3. На должность судьи Верховного Суда РФ назначает:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- б) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Президент РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
- г) Председатель Конституционного Суда РФ;
- д) Председатель Верховного Суда РФ по представлению Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

4. К федеральным судам не относится:

- а) Конституционный суд;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды;

5. Приведите схему структуры ВС РФ:

6. Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда:

- а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога;
- б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров
- г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей;
- д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого

7. Укажите основную функцию Пленума Верховного Суда РФ.

8. Члены Дисциплинарной коллегии при Верховном суде РФ избираются из судей:

- а) районных и областных судей
- б) верховного суда РФ
- в) арбитражных судов

8. Кандидат в судьи Верховного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

- а) 3 лет;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет;
- г) 10 лет;
- д) 15 лет

### Вопросы для обсуждения

1. Место военных судов в российской судебной системе.
2. Система военных судов. Порядок их формирования.
3. Компетенция военных судов.
4. Председатель военного суда, его права и обязанности.
5. Организация работы военных судов.

### Практическое задание

1. Выберите из приведенного перечня военные суды, которые относятся к I, II, III звеньям системы военно-судебных органов:

- военный суд округа;
- военный суд соединения;
- военный суд флотилии;
- военный суд флота;
- военный суд группы войск;
- военный суд гарнизона;
- военный суд армии;
- военный суд вида Вооруженных Сил РФ;
- суд офицерской чести полка;
- военная коллегия Верховного Суда РФ.

Суды I звена: \_\_\_\_\_

Суды II звена: \_\_\_\_\_

Суды III звена: \_\_\_\_\_

2. Военным судам подсудны дела о преступлениях, совершенных

3. Военные суды организуются в \_\_\_\_\_

4. Составить схему военных судов Российской Федерации.

### Тестовые задания

1. Основным звеном в системе военных судов является:

- а) судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- б) гарнизонный военный суд;
- в) окружной военный суд;
- г) флотский военный суд;
- д) гарнизонный, флотский военный суд

2. В военных судах к основному звену относится:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) окружной военный суд;
- в) флотский военный суд;
- г) Военная коллегия;
- д) Верховный Суд РФ

3. Судопроизводство и делопроизводство гарнизонный военный суд осуществляет:

- а) на языке большинства населения данной местности;
- б) на государственном языке РФ либо на языке большинства населения данной местности;
- в) на государственном языке республики при условии, что суд находится на ее территории;

- г) на государственном языке РФ;
- д) на государственном языке РФ или на государственном языке республики, при условии, что суд расположен на территории республики

4. В состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ не входят представители от:

- а) мировых судей;
- б) районных судов;
- в) гарнизонных военных судов;
- г) окружных (флотских) военных судов;
- д) арбитражного суда субъекта РФ.

## **Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Система арбитражных судов РФ: особенности организации, подсудность.
2. Арбитражные суды субъектов РФ.

### **Практическое задание**

1. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

- а) Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.
- б) Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.
- в) Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.
- г) Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.

2. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

- а) В исковом заявлении не указана цена иска.
- б) Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.
- в) Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.
- г) К исковому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.

### **Тестовые задания**

1. Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта Федерации может быть подана в течении:

- а) десяти дней после принятия решения;
- б) месяца после принятия решения;
- в) месяца после вступления решения в законную силу;
- г) десяти дней после вступления решения в законную силу;
- д) двух месяцев после принятия решения.

2. Президиум арбитражного суда субъекта РФ созывается:

- а) по мере необходимости;
- б) не реже двух раз в месяц;
- в) не реже одного раза в месяц;
- г) не реже двух раз в год;
- д) не реже одного раза в квартал.

3. Арбитражный апелляционный суд рассматривает дела:
- а) в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
  - б) в апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
  - в) в кассационной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
  - г) в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
  - д) в первой инстанции, апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Арбитражный апелляционный суд не вправе:
- а) подготавливать предложения по совершенствованию законов;
  - б) обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии федерального закона РФ, подлежащего применению в конкретном деле, Конституции РФ;
  - в) пересматривать по новым и вновь открывшимся обстоятельствам принятые им и вступившие в законную силу судебные акты;
  - г) рассматривать дело в первой инстанции;
  - д) проверять в апелляционной инстанции законность и обоснованность судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
5. В системе арбитражных судов в апелляционном порядке могут быть пересмотрены судебные акты:
- а) Верховного Суда РФ;
  - б) арбитражного суда субъекта РФ;
  - в) федерального арбитражного суда округа;
  - г) арбитражного апелляционного суда;
  - д) арбитражного суда субъекта РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.
6. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:
- а) арбитражные суды субъектов РФ;
  - б) арбитражные суды субъектов РФ;
  - в) федеральные арбитражные суды округов.
7. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:
- а) арбитражные суды субъектов РФ;
  - б) федеральные арбитражные суды округов;
  - в) городские (областные) арбитражные суды.
8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:
- а) федеральные арбитражные суды округов;
  - б) арбитражные суды субъектов РФ;
  - в) все арбитражные суды.

#### Комплект задач

1. ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

2. Гражданин Васечкин А.А. обратился в Арбитражный суд Московской области с

иском к ОАО «Каникулы» о взыскании 300000 рублей задолженности по договору простого товарищества «Об условиях использования объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели на теплоизоляционный материал», и 120000 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами.

Подлежит ли данное требование рассмотрению в арбитражном суде?

Какие дела отнесены к специальной подведомственности арбитражного суда?

### **Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации Вопросы для обсуждения**

1. Задачи, порядок образования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Конституционный Суд РФ - состав, организация и основные задачи деятельности.
3. Судья Конституционного Суда. Его основные права и обязанности.
4. Порядок обращения граждан в Конституционный Суд РФ за защитой своих прав и свобод.

#### **Практическое задание**

1. Обладает ли Конституционный суд РФ правом обязывать Федеральное Собрание РФ носить изменения в федеральное законодательство?

2. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, \_\_\_\_\_ посредством \_\_\_\_\_ судопроизводства;

б). Конституционный Суд РФ осуществляет свою деятельность посредством \_\_\_\_\_ надзора, который является особым \_\_\_\_\_ и заключается в проверке, \_\_\_\_\_ актов \_\_\_\_\_ страны.

в). По итогам рассмотрения конституционной жалобы Конституционный

3. Суд РФ принимает одно из следующих решений:

1) о признании \_\_\_\_\_

2) о признании \_\_\_\_\_

#### **Комплект задач**

1. В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда РФ стала вакантной.

В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?

2. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов федеральной законодательной, исполнительной и судебной власти; законов и нормативных актов субъектов федерации.

#### **Тестовые задания**

1. Кандидат на должность судьи Конституционного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

а) 5 лет;

б) 7 лет;

в) 10 лет;

- г) 12 лет;
- 5) 15 лет.

2. Кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ назначает:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
- г) всероссийский съезд судей РФ;
- д) Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

3. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Всероссийский съезд судей РФ.

4. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:

- а) 2 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 20 дней;
- г) 10 дней.

5. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:

- а) немедленно после вынесения;
- б) через 10 дней;
- в) через месяц;
- г) через 2 месяца.

6. В Конституционный Суд РФ входит:

- а) 25 судей;
- б) 19 судей;
- в) 20 судей;
- г) 17 судей;
- д) 35 судей.

7. Конституционный Суд РФ осуществляет:

- а) правосудие по гражданским делам;
- б) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- в) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- г) конституционный контроль;
- д) нет верного ответа.

8. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:

- а) Президента РФ;
- б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- д) органов законодательной власти субъекта Федерации.

9. Решением Конституционного Суда РФ не является:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заключение;
- г) представление;
- д) нет верного ответа.

10. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- а) половины от общего числа судей;
- б) двух третей от общего числа судей;
- в) трёх четвертей от общего числа судей;
- г) трех пятых от общего числа судей;
- д) 19 судей.

11. Пленарное заседание Конституционного Суда РФ правомочно принимать решение при наличии:

- а) всего состава судей;
- б) большинства назначенных судей;
- в) не менее двух третей от общего числа судей;
- г) не менее трёх четвертей от общего числа назначенных судей;
- д) трех судей.

12. Решение Конституционного Суда РФ:

- а) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
- б) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
- в) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
- г) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
- д) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

13. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

- а) Председатель Конституционного Суда РФ;
- б) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- в) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- г) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- д) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

14. Толкование Конституции РФ даёт:

- а) Пленум Верховного Суда РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) Пленум Верховного Суда РФ и пленарное заседание Конституционного Суда РФ.

15. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:

- а) с запросом;
- б) с ходатайством;

- в) с жалобой;
- г) с иском заявлением;
- д) с заявлением.

16. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- а) впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
- б) на 10 лет;
- в) на 12 лет;
- г) на 15 лет;
- д) без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

17. По запросу Государственной Думы Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

- а) вступившего в силу международного договора;
- б) постановления органов местного самоуправления;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) нормативного акта Министерства юстиции РФ;
- д) все верно.

18. Жалобу гражданина на нарушение Федеральным законом РФ его конституционных прав и свобод рассматривает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) конституционный или уставной суд субъекта РФ;
- в) арбитражный суд округа;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет верного варианта ответа.

19. По итогам рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд РФ не вправе принять следующее решение:

- а) о признании закона соответствующим Конституции РФ;
- б) о признании закона не соответствующим Конституции РФ;
- в) о признании права за гражданином на новый пересмотр его дела судом в первой инстанции;
- г) о признании отдельных положений закона не соответствующими Конституции РФ;
- д) о признании отдельных положений закона соответствующими Конституции РФ.

20. Конституционный Суд РФ по запросу Верховного суда РФ на соответствие Конституции РФ проверяет:

- а) вступивший в силу международный договор;
- б) решение Верховного Суда РФ
- в) приказ Генерального прокурора РФ;
- г) приказ Главного судебного пристава РФ;
- д) федеральный закон.

21. Районный суд, если возникла необходимость проверить на соответствие Конституции РФ федеральный закон РФ, который следует применить в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ:

- а) с жалобой;
- б) с представлением;
- в) с запросом;

- с судебным поручением;
- д) с обращением.

22. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ с запросом, если суду нужно рассмотреть это дело:

- а) в первой инстанции;
- б) в апелляционной инстанции;
- в) в кассационной инстанции;
- г) в порядке надзора;
- д) в любой инстанции.

23. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ:

- а) по жалобам граждан;
- б) по запросу областного суда;
- в) по ходатайству Верховного Суда РФ;
- г) по запросу Совета Федерации;
- д) все верно.

24. В Конституционный Суд РФ за толкованием Конституции РФ не праве обращаться:

- а) органы законодательной власти субъекта РФ;
- б) органы исполнительной власти субъекта РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума;
- д) Президент РФ.

25. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

## **Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие статуса судей.
2. Понятие судейского сообщества.

### **Комплект задач**

Задача № 1. Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Что такое судебный состав, осуществляющий правосудие? Назовите его виды. Правильно ли поступили прокурор и судья? Уголовные дела по каким преступлениям могут рассматриваться судом присяжных, коллегией из трех профессиональных судей, судьей

единолично?

Задача № 2. Федеральный суд общей юрисдикции Алтайского края рассматривал уголовное дело по первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным.

Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья. В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов

по этим вопросам

Задача № 3. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Воронежской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Кто такие присяжные заседатели? Что такое списки присяжных заседателей: основной и запасной? Кем и на основе чего они формируются или утверждаются? Где и как определяется порядок формирования коллегии присяжных заседателей для рассмотрения конкретного уголовного дела? В рассмотрении каких дел участвуют присяжные заседатели и какое решение они выносят?

### Тестовые задания

1. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:
  - а) приговор;
  - б) решение;
  - в) резолюцию;
  - г) постановление;
  - д) вердикт.
2. В совещательной комнате присяжные заседатели не обсуждают вопрос:
  - а) доказано ли, что деяние имело место;
  - б) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
  - в) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
  - г) заслуживает ли подсудимый снисхождения;
  - д) заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы.
3. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах:
  - а) в первой инстанции;
  - б) в апелляционной инстанции;
  - в) в кассационной инстанции;
  - г) в первой и второй инстанциях;
  - д) в первой и апелляционной инстанциях.
4. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:
  - а) в первой инстанции;
  - б) в первой и апелляционной инстанциях;

- в) в кассационной инстанции;
- г) в апелляционной инстанции;
- д) в суде второй инстанции.

5. Присяжные заседатели (указать неверное положение):

- а) граждане РФ;
- б) должны быть включены в списки присяжных заседателей;
- в) призываются в установленном законом порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела;
- г) принимают участие наравне с судьей по делу в решении всех вопросов,

возникающих

в совещательной комнате, при вынесении приговора;

д) вправе заявить ходатайство об освобождении их от исполнения обязанностей присяжного заседателя по конкретному делу.

6. Граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде:

- а) на десять рабочих дней;
- б) на пять рабочих дней;
- в) на десять календарных дней;
- г) три рабочих дня;
- д) законодательством срок исполнения гражданином обязанностей присяжного

заседателя не предусмотрен.

7. Дело с участием арбитражных заседателей может рассмотреть:

- а) арбитражный суд субъекта РФ;
- б) арбитражный апелляционный суд;
- в) арбитражный суд округа;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) арбитражный суд любого уровня.
- е) Конституционный суд Российской Федерации

8 Как назначаются и какими, по Вашему мнению, правами пользуются при осуществлении правосудия присяжные заседатели, выберите и впишите из предложенного списка правильные ответы:

- пользуются теми же правами, что и судьи-профессионалы;
- имеют с судьями-профессионалами равные голоса;
- так же независимы, как и судьи-профессионалы;
- обладают теми же гарантиями неприкосновенности, что и судьи-профессионалы;
- получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей;
- участвуют в рассмотрении дел в судах всех звеньев;
- участвуют только в рассмотрении судами среднего звена уголовных дел о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь;
- вправе выносить вердикт виновен обвиняемый или нет, а если виновен, то заслуживает ли он снисхождения или особого снисхождения;
- избираются по месту жительства или в трудовых коллективах;
- отбираются из числа лиц, чьи фамилии содержатся в списках избирателей последних выборов или референдума.

9. При осуществлении своих полномочий присяжные заседатели

10 . Кто не имеет права быть зачисленным в состав присяжных заседателей и почему?

Ваш вариант ответа: \_\_\_\_\_

11. В списки присяжных заседателей не включаются лица:

- не внесенные на предшествовавших составлению списков присяжных заседателей

выборах или референдуме в списки избирателей или граждан, имеющих право участвовать в референдуме;

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

12. Не могут быть присяжными заседателями:

- не достигшие 25 летнего возраста;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- являющиеся военнослужащими;
- \_\_\_\_\_

### Задания к контрольной работе

#### Вариант 1

1. Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов. Определите: законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах?

2. Председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?

3. Начальник управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону. Оцените правомерность данного приказа. Обязаны ли председатели судов выполнить данный приказ?

4. Районный суд вынес решение по делу о признании недействительным договора купли-продажи квартиры. Ответчик не согласился с указанным решением и обжаловал решение районного суда. Определите: куда ему необходимо обратиться и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения районного суда?

#### Вариант 2

1. Начальник Главного следственного управления при Главном управлении внутренних дел субъекта РФ за грубое нарушение дисциплины уволил начальника отдела кадровой и воспитательной работы Главного следственного управления при ГУВД субъекта РФ. Прокурор субъекта РФ вынес постановление об отмене приказа начальника ГСУ, так как посчитал его незаконным. Определите: имел ли право начальник ГСУ уволить начальника отдела кадровой и воспитательной работы? Оцените правомерность действий прокурора.

2. На прием к прокурору района пришла гражданка Макушкина с жалобой на действия владельца киоска, в котором работает. Макушкина пояснила, что работает она без заключения контракта по двадцать часов в сутки и без выходных, отпуск ей не предоставляют, заработную плату своевременно не

выплачивают. Определите: что должен предпринять прокурор района по жалобе гр.Макушкиной? Может ли он привлечь владельца киоска к ответственности, и если да, то к какой именно?

3. Гражданин Онегин обратился к прокурору района с жалобой на администрацию своего предприятия за несвоевременную выдачу заработной платы. Определите: обязан ли прокурор принять жалобу к рассмотрению? Если да, то какие действия может предпринять прокурор?

4. Гражданин Петушков обратился к районному прокурору с письменным заявлением о том, что его квартиру обокрали, вынеся из нее крупную сумму денег. Прокурор района сообщил, что прокуратура расследованием уголовных дел не занимается и посоветовал обратиться в территориальный отдел полиции. Оцените правомерность действий прокурора.

## **Тема 11. Органы прокуратуры и прокурорский надзор**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

### **Практические задания:**

1. Составьте схему структуры органов прокуратуры РФ.
2. Составьте схему направления прокурорского надзора

### **Задачи**

Кейс (проблемная ситуация) № 1:

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Сорокова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Задание:

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ.

Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.

К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района?

Правомерно ли поступил прокурор области?

Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### Тестовые задания

1. Основными отраслями прокурорского надзора признаются:

- 1) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по коррупции;
- 4) надзор за рассмотрением и разрешением дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 5) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 6) надзор за организованной преступностью;
- 7) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 8) надзор за распространением наркотиков;
- 9) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Иными направлениями деятельности прокуратуры являются:

- 1) осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 2) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по организации азартных игр;
- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными КоАП РФ и другими федеральными законами;
- 6) возбуждение уголовных дел и проведение предварительного следствия;
- 7) участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 8) внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 9) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 10) участие в правотворческой деятельности;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. Средствами надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов являются следующие полномочия прокурора:

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
  - 2) применять боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, револьверы), во исполнение стоящих перед ними задач;
  - 3) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
  - 4) применять приемы самбо во исполнение стоящих перед ними задач;
  - 5) требовать от руководителей и других должностных лиц соответствующих органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
  - 6) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
  - 7) возбуждать производство об административном правонарушении;
  - 8) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
  - 9) предостерегает о недопустимости нарушения закона;
  - 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
  - 11) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
  - 12) разрешать хозяйственные споры, выступая в качестве третейского судьи;
  - 13) опротестовывать противоречащие закону правовые акты, обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;
  - 14) вносить представление об устранении нарушений закона;
  - 15) здесь правильных вариантов ответов нет.
4. Средствами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ... являются следующие полномочия прокурора:
- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
  - 2) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
  - 3) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
  - 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
  - 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
  - 6) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;
  - 7) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
  - 8) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
  - 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц нарушивших закон, к уголовной ответственности;

- 10) принимать меры к тому, чтобы лица, совершившие преступление, были подвергнуты уголовному преследованию;
  - 11) отменять незаконные или необоснованные дознателя в порядке, установленном УПК РФ;
  - 12) предъявлять и поддерживать в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение;
  - 13) использовать полномочия, которые прокурору предоставлены в связи с осуществлением надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ..., а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
  - 14) не реже одного раза в год проверять состояние и условия хранения вещественных доказательств, правильность ведения документов по их приему и учету, о результатах проверки составлять акт;
  - 15) здесь правильных вариантов ответов нет.
5. Средствами надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу являются следующие полномочия прокурора:
- 1) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
  - 2) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
  - 3) посещать в любое время органы и учреждения, исполняющие наказание и применяющие назначаемые судом меры принудительного характера, места содержания задержанных и заключенных под стражу;
  - 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
  - 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
  - 6) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;
  - 7) требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, проверять соответствие законодательству Российской Федерации приказов, распоряжений, постановлений администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу, требовать объяснения от должностных лиц, вносить протесты и представления, возбуждать производства об административных правонарушениях. До рассмотрения протеста действие опротестованного акта администрацией учреждения приостанавливается;
  - 8) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
  - 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
  - 10) отменять незаконные или необоснованные дознателя в порядке, установленном

УПК РФ;

11) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства

вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения;

12) при наличии оснований возбуждать перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей по уголовному делу, направляемому в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

6. Средствами надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, являются следующие полномочия прокурора:

1) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

2) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;

3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;

5) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

6) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;

7) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

8) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;

9) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;

10) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;

11) направить уголовное дело в суд для рассмотрения его по существу;

12) по мотивированному письменному запросу ознакомиться с материалами уголовного дела, находящегося в производстве органа предварительного расследования;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Основными актами реагирования прокурора на нарушения закона являются:

1) протест;

2) жалоба;

3) представление;

4) приговор;

5) определение;

6) постановление;

7) предостережение;

8) задержание;

9) привод;

10) возбуждение уголовного дела;

11) в перечне таковые отсутствуют.

8. Срок рассмотрения протеста прокурора, когда прокурором таковой не установлен:
- 1) в течение суток с момента его поступления;
  - 2) десять дней с момента его поступления;
  - 3) двадцать дней с момента его поступления;
  - 4) 1 месяц с момента его поступления;
  - 5) 3 месяца с момента его поступления;
  - 6) полгода с момента его поступления;
  - 7) 1 год с момента его поступления;
  - 8) здесь правильного варианта ответа нет.
9. Срок, в течение которого должностными лицами, получившими представление прокурора, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; и в письменной форме сообщено прокурору о результатах принятых мер:
- 1) в течение суток с момента его поступления;
  - 2) десять дней с момента его поступления;
  - 3) двадцать дней с момента его поступления;
  - 4) 1 месяц с момента его поступления;
  - 5) 3 месяца с момента его поступления;
  - 6) полгода с момента его поступления;
  - 7) 1 год с момента его поступления;
  - 8) здесь правильного варианта ответа нет.
10. Прокурорами координируется деятельность по борьбе с преступностью:
- 1) законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации;
  - 2) судов;
  - 3) органов внутренних дел;
  - 4) органов федеральной службы безопасности;
  - 5) органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
  - 6) органов таможенной службы;
  - 7) ЖКХ;
  - 8) общественной палаты Российской Федерации;
  - 9) коммерческих и некоммерческих организаций;
  - 10) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
  - 11) здесь правильных вариантов ответов нет.
11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляется на основе:
- 1) соблюдения законности;
  - 2) контроля за азартными играми;
  - 3) равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;
  - 4) презумпции невиновности сотрудников правоохранительных органов, обвиняемых в коррупции;
  - 5) самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему законодательством РФ полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;
  - 6) обязательности предписаний прокурора для любого и каждого правоохранительного органа;
  - 7) гласности в той мере, в какой она не противоречит требованиям законодательства РФ о защите прав и свобод человека и гражданина, о государственной и иной охраняемой законом тайне;
  - 8) ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений;
  - 9) материальной заинтересованности участников борьбы с преступностью;

10) недопустимости вмешательства в деятельность субъектов осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам,

находящимся в местах принудительного содержания, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. В ходе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокурорам предоставлено право:

1) созывать координационные совещания;

2) истребовать материальные средства у коммерческих и некоммерческих организаций;

3) способствовать обману правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью;

4) осуществлять совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

5) изучать и распространять положительный опыт;

6) организовывать проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения

преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;

7) проводить совместные выезды на природу;

8) издавать совместные приказы, указания, готовить информационные письма и иные организационно-распорядительные документы;

9) разрабатывать и утверждать согласованные планы координационной деятельности;

10) отстаивать и защищать свои личные интересы;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

13. У прокурора в любом процессе будь то уголовный, гражданский или арбитражный процесс имеются следующие права:

1) знакомиться с материалами дела;

2) иметь время, необходимое для подготовки к участию в судебном разбирательстве;

3) делать выписки из материалов дела, снимать копии;

4) возбуждать уголовное дело;

5) в определенных законом случаях принять участие в судебном разбирательстве дела;

6) иметь защитника;

7) заявлять отводы;

8) заявлять ходатайства;

9) признавать доказательства недопустимыми;

10) представлять доказательства;

11) участвовать в исследовании доказательств;

12) применять огнестрельное оружие и специальные средства;

13) требовать соблюдения судьями правил ношения форменной одежды (мантии и т.п.);

14) осуществлять надзор за деятельностью суда;

15) здесь правильных вариантов ответов нет.

14. При осуществлении уголовного судопроизводства прокурор вправе:

1) получить копии некоторых постановлений судьи;

2) поддерживать перед судом государственное обвинение;

3) отказаться в порядке и по основаниям, установленным УПК РФ, от обвинения;

4) изменять обвинение в сторону смягчения в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;

4) изменять обвинение в сторону ужесточения наказания в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;

- 5) в начале судебного следствия по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения изложить предъявленное подсудимому обвинение;
- 6) излагать суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;
- 7) участвовать в прениях сторон;
- 8) доводить до суда предписания о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания;
- 9) знакомится с протоколом судебного заседания;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) освобождать своим постановлением каждого в нарушение закона подвергнутого лишенного свободы, или незаконно помещенного в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или содержащегося под стражей свыше срока, предусмотренного УПК РФ;
- 12) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

15. В гражданском процессе прокурор имеет право:

- 1) обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 2) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 3) поддерживать перед судом государственное обвинение;
- 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;
- 5) требовать от суда объяснения в устной и письменной форме;
- 6) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- 7) возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- 8) выносить судебные постановления;
- 9) вступить в процесс и дать заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;
- 10) участвовать в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

16. Система органов прокуратуры Российской Федерации состоит из:

- 1) Генеральной прокуратуры РФ;
- 2) Министерства юстиции РФ;
- 3) Следственного комитета при прокуратуре РФ и его органов;
- 4) прокуратур субъектов Российской Федерации;
- 5) управлений федеральной службы безопасности по субъектам Российской Федерации;
- 6) транспортных прокуратур;
- 7) природоохранных прокуратур;

- 8) прокуратур городов и районов;
  - 9) военных прокуратур;
  - 10) прокуратуры Ракетных войск;
  - 11) прокуратур по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях;
  - 12) прокуратур по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах;
  - 13) прокуратур по надзору за исполнением законов судами общей юрисдикции;
  - 14) прокуратур по надзору за исполнением законов арбитражными судами;
  - 15) прокуратуры Московского метрополитена;
  - 16) научных и образовательных учреждений;
  - 17) редакций печатных изданий, являющихся юридическими лицами;
  - 18) здесь правильных вариантов ответов нет.
17. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:
- 1) прокуратуры субъектов Российской Федерации;
  - 2) главные управления;
  - 3) Следственный комитет РФ;
  - 4) Главная военная прокуратура;
  - 5) департаменты;
  - 6) управления;
  - 7) отделы (на правах управлений, в составе управлений);
  - 8) Юридический институт;
  - 9) Отдел Генеральной прокуратуры РФ в Уральском федеральном округе;
  - 10) научно-консультативный совет;
  - 11) здесь правильных вариантов ответов нет.
18. Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции:
- 1) осуществляет прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
  - 2) рассматривает и разрешает уголовные дела;
  - 3) осуществляет предварительное следствие;
  - 4) дает санкцию на обыск у лиц, обладающих неприкосновенностью;
  - 5) выпускает специальные издания, к примеру, ежемесячный журнал «Законность»;
  - 6) осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств и международными организациями, сотрудничает с ними;
  - 7) заключает соглашения по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью;
  - 8) участвует в разработке международных договоров Российской Федерации;
  - 9) разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;
  - 10) реализует оперативное управление имеющимися у нее объектами социально-бытового и хозяйственного назначения;
  - 11) здесь правильных вариантов ответов нет.
19. Генеральный прокурор на должность назначается:
- 1) Советом Федерации;
  - 2) Государственной Думой;
  - 3) Президентом РФ;
  - 4) совместным заседанием Пленумов Верховного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
  - 5) Председателем Верховного Суда РФ;
  - 6) Председателем Верховного Суда РФ;
  - 7) Коллегией Генеральной прокуратуры РФ;
  - 8) Коллегией руководителей правоохранительных органов;
  - 9) Советом Министров РФ;
  - 10) здесь правильного ответа нет.
20. Генеральный прокурор назначается на срок:
- 1) 1 год;
  - 2) 3 года;

- 3) 5 лет;
- 4) 5 лет;
- 5) 6 лет;
- 6) 7 лет;
- 7) 10 лет;
- 8) пожизненно;

9) здесь правильного ответа нет.

21. Компетенцию научно-консультативного совета при Генеральной прокуратуре РФ составляют следующие его права и обязанности:

- 1) осуществлять прокурорский надзор;
- 2) обсуждать и выработать научно-обоснованные рекомендации по проблемным вопросам прокурорского надзора, правотворческой деятельности, правоприменительной практики;
- 3) обсуждать проблемы прокурорского надзора, организации и осуществления уголовного преследования, подбора и расстановки кадров;
- 4) рассматривать предложения по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, совершенствованию координации деятельности правоохранительных органов, предварительного следствия, государственного обвинения в суде;
- 5) обсуждать по поручению Генерального прокурора РФ проекты законодательных и иных актов, по которым в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, вносятся предложения об их принятии, изменении, дополнении или отмене;
- 6) координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 7) давать по поручению Генерального прокурора РФ экспертные заключения по поступившим в Генеральную прокуратуру РФ проектам законодательных актов, подготовленных компетентными органами;
- 8) участвовать в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 9) вносить представления на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 10) выработать с другими правоохранительными органами согласованные позиции по законопроектам в сфере борьбы с преступностью и охране правопорядка;
- 11) заслушивать отчеты руководителей подразделений Генеральной прокуратуры, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров;
- 12) проводить по поручению Генерального прокурора РФ научные экспертизы по спорным или недостаточно урегулированным вопросам применения законов, разрабатывать соответствующие рекомендации;
- 13) оказывать методическую помощь консультативным советам прокуратур субъектов Российской Федерации, военных и других специализированных прокуратур, координировать работу этих советов;
- 14) выпускать ежемесячный журнал «Законность»;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

22. Прокурор района (города) вправе:

- 1) вносить вышестоящему прокурору предложения об изменении штатной численности своих аппаратов и подчиненных (если таковые имеются) прокуратур, о кадровых изменениях;
- 2) проверять законность и обоснованность приговоров в надзорном порядке;
- 3) назначать на должность и освободить от должности работников, не занимающих должности прокуроров;
- 4) отменять постановления нижестоящих прокуроров;
- 5) налагать дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора, а также увольнения работников, назначаемых ими на должность;
- 6) принимать участие в заседаниях федеральных органов исполнительной власти,

представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, где рассматриваются внесенные ими представления и протесты;

7) принимать уголовные дела к своему производству и производить по ним предварительное следствие;

8) по поручению Генерального прокурора РФ присутствовать на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

9) председательствовать в заседаниях коллегии прокуратуры субъекта Российской Федерации;

10) присутствовать на заседаниях представительных (законодательных) и исполнительных органов и органов местного самоуправления соответствующего и нижестоящего уровней;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

23. В соответствии с ч. 1 ст. 40.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокурором может быть:

1) граждане Российской Федерации;

2) возраст не менее 25 лет;

3) получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;

4) имеет стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

5) не является гражданином, уволенным со службы в органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органах или

органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы;

6) обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами;

7) обладает признанной высокой квалификацией в области права

8) способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности;

9) здесь правильных вариантов ответов нет

## **Тема 12. Органы раскрытия и расследования преступлений**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и задачи органов внутренних дел.

2. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД).

3. Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений.

4. Система органов внутренних дел.

5. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции.

6. Следственный комитет. Организация выявления и расследования преступлений.

7. Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия.

8. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи.

9. Понятие дознания. Формы производства дознания.

10. Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.

### **Практические задания:**

Составьте схему структуры органов выявления и расследования преступлений.

### Комплект задач

Кейс (проблемная ситуация) № 1:

Во время следования поезда «Пенза – Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Задание:

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия.

Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством?

Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подведомственны следователям органов внутренних дел РФ?

Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

Кейс (проблемная ситуация) № 2:

В связи с отсутствием по болезни следователя на место происшествия выехал Журов – сотрудник уголовного розыска, который возбудил уголовное дело и в течение десяти дней выполнял неотложные следственные действия по делу, подследственному следователю. Следователь Иващенко после болезни был направлен на санаторно-курортное лечение и попросил Журова закончить расследование и направить дело в суд.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Кейс (проблемная ситуация) № 3:

Морское судно «Красин» совершало круиз по Средиземному морю. Матрос Ульянов в пьяном виде нанес боцману Селиванову несколько ножевых ранений, от которых Селиванов скончался.

На следующий день по указанию капитана старший помощник капитана приступил к допросу матроса Ульянова. Ульянов заявил, что расследование должен проводить следователь, и он будет давать ему показания только на берегу, в своей стране.

Задание:

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Кейс (проблемная ситуация) № 4:

ГУ МВД РФ по г. Новосибирску разместило в программе «Особо опасен» сообщение о скрывающемся особо опасном преступнике с указанием его примет, за информацию о местонахождении которого предложило денежное вознаграждение. Вскоре в дежурную часть ГУ МВД РФ по г. Новосибирску поступили звонки граждан, в одном из которых сообщалось, что хозяин квартиры задержал квартиранта, внешние данные которого схожи с приметами преступника. Оперативная группа выехала по указанному адресу и произвела задержание подозреваемого.

Задание:

Определите: является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения преступников, а также самостоятельно предпринимающих меры к их задержанию, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

Кейс (проблемная ситуация) № 5:

Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

## Задание

Определите: кто и в каких случаях может осуществлять прослушивание телефонных переговоров?

## Задания к контрольной работе 2

## Вариант 1

Решите задачи:

1. Оцените действия прокурора и участкового инспектора. Как следует поступить участковому инспектору при получении указаний от прокурора?

Участковый инспектор районного отдела внутренних дел «Кольцово» Кисляков В. В. производил дознание по факту нанесения побоев гр. Царевым Г.Г. своей супруге. Прокурор района Чистяков, рассматривая производство по делу в порядке надзора, дал следующие указания участковому инспектору:

1. Назначить судебно-медицинскую экспертизу состояния здоровья гр. Царевой.
2. Изменить квалификацию преступного деяния со ст. 116 на ст. 115 УК России.

2. Родной брат подсудимого Головки Б. Н. Максим Головки, находясь в зале судебного заседания, после провозглашения обвинительного приговора, подстрекаемый своей матерью, набросился на потерпевшего и нанес ему кулаком несколько ударов в лицо, однако был остановлен судебными приставами, обеспечивающими общественный порядок в зале судебного заседания.

Какие юридические последствия может иметь поступок Максима Головки? Ответ обоснуйте.

3. Следователь СО УВД «Рошино» г. Москвы старший лейтенант юстиции Волькович В.Н. вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 по обвинению гр. Дубинина Н. Н., задержанного с поличным на месте кражи, и поручил старшему оперативному уполномоченному капитану полиции Грачеву Г.А. произвести обыск по месту жительства Дубинина Н.Н. Старший оперативный уполномоченный ОБЭП Грачев произвел обыск, составил протокол данного следственного действия, передал его следователю вместе с изъятыми предметами.

Оцените действия следователя и старшего оперативного уполномоченного. Ответ поясните.

## Вариант 2

Решите задачи:

1. Сотрудники частного охранного предприятия «АИСТ» сопровождали перевозку груза автомобильным транспортом из г. Самары в г. Москва. В пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на машины с грузом напали несколько неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию. Определите: является ли деятельность частного охранного предприятия правоохранительной? Является ли данная организация правоохранительным органом?

2. УПК РФ предусматривает осуществление судом надзорно-контрольных функций в отношении решений, принимаемых органами расследования по уголовному делу. По жалобам участников уголовного процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, о приостановлении и прекращении уголовного дела и другие решения. Оцените: как соотносятся понятия «правосудие» и «судебная власть»?

3. Прокурор республики Саха-Якутия обратился в Верховный Суд республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики «О структуре органов исполнительной власти Республики Саха-Якутия», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики Саха-Якутия. В своем заявлении прокурор указал, что полиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным. Оцените правомерность данного заявления. Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

### Вариант 3

Решите задачи:

5. Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств. Определите: каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

6. Мировой судья вынес решение по делу о разделе совместно нажитого имущества между супругами Раздельными. Гражданин Раздельный посчитал данное решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию. Определите: куда ему необходимо обратиться и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи?

7. Гражданин Республики Беларусь обратился в Конституционный Суд РФ, утверждая, что его основные права и законные интересы нарушены должностным лицом одного из государственных учреждений, действующего на территории России. Оцените правомерность данного заявления. Обязан ли суд рассматривать подобное обращение?

8. Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделов полиции заподозрил, что некоторые находящиеся там лица подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от начальника отдела предоставить ему для ознакомления документы, на основании которых они находятся в полиции. Дайте юридическую оценку действиям помощника прокурора. Как должен поступить начальник отдела полиции?

### Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Функции правоохранительных органов.
3. Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Понятие правосудия.
6. Понятие судебной системы Российской Федерации
7. Структура судебной системы Российской Федерации
8. Понятие звено судебной системы.
8. Какие суды входят в среднее звено судов общей юрисдикции.
9. Кем назначаются на должность судьи среднего звена судов общей юрисдикции
10. Верховный Суд Российской Федерации.
11. Структура Верховного Суда РФ.
12. Функции Верховного Суда РФ.
13. Система военных судов России.

14. Подсудность арбитражных судов РФ
15. Функции и задачи Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Понятие прокурорского надзора,
17. Понятие статуса судей.
18. Система органов прокуратуры.
19. Органы предварительного расследования преступлений.
20. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
1.	Задания закрытого типа	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности: А. судебных приставов; Б. полиции; В. уголовно-исполнительной системы.	б	2
2.		Кто является Председателем Совета безопасности РФ? А. Председатель Правительства РФ; Б. Председатель Совета Федерации; В. Президент РФ.	в	2
3.		Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе 1. указы Президента РФ; 2. решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств; 3. Конституция РФ; 4. постановления Правительства РФ; 5. федеральные законы; 6. федеральные конституционные законы	3 6 5 1 4 2	2
4.		Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является: А. протест; Б. прокурорская проверка;	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		В. возбуждение производства об административном правонарушении.		
5.		В каком случае прокурор приносит протест? А. Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону; Б. Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор; В. Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.	а	2
6.	Задания открытого типа	Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов	Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств ведомств.	5
7.		Понятие судебной власти	Судебная власть – это вид государственной власти, реализуемой посредством конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного судопроизводства	5
8.		Основные признаки судебной власти	Осуществление судебной власти только судами. Осуществление властных полномочий в форме правосудия. Осуществление власти посредством судопроизводства. Исключительность судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.		Что входит в систему военных судов?	В систему военных судов входят окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды	5
10.		Понятие судебной системы Российской Федерации	Судебная система РФ – это совокупность всех судов, действующих на территории РФ.	5
11.	Задание комбинированного типа	Необходимо из представленных ниже высказываний, указать верное 1. За законным порядком перемещения материальных ценностей через границу следят органы полиции. 2. Судебный процесс в РФ имеет состязательный характер. 3. Принцип законности предполагает защиту интересов граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.	2. Согласно Конституции РФ, правосудие в России осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон (ч. 3 ст. 123)	5
<i>ПК-3- Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</i>				
12.		Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия? а) Следственный комитет; б) Прокуратура и судебные приставы; в) Конституционный суд РФ;	а	3
13.		Назовите элементы судебной системы Российской Федерации по Конституции РФ: а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат; б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды.		
14.		Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством: А. конституционного судопроизводства; Б. уголовного судопроизводства; В. прокурорского судопроизводства; Г. гражданского судопроизводства.	В	2
15.		К органам, входящим в систему правоохранительных органов относятся: А. федеральная фельдъегерская служба Б. федеральная служба по оборонному заказу В. Министерство финансов РФ Г. Министерство Внутренних дел РФ	Г	2
16.		Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят: а) арбитражные суды; б) суды общей юрисдикции; в) третейские суды; г) военная прокуратура.	б	2
1.	Задания открытого типа	Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ?	Советом Федерации	3
2.		Понятие правоохранительной деятельности	Правоохранительная деятельность - вид государственной деятельности, направленный на охрану законных интересов личности, общества и государства.	5
3.		К средствам прокурорского реагирования на нарушение закона относятся ...	протест, представление, постановление	3
4.		Функции правоохранительных	конституционный	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		органов	контроль, осуществление правосудия, расследование преступлений, исполнение судебных решений, оперативно-розыскная деятельность, административная деятельность, прокурорский надзор	
5.		Как должен отреагировать прокурор, если установит, что следователь незаконно отказал в возбуждении уголовного дела?	Он должен принять решение об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела	5
6.		Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов	Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств ведомств.	8
7.		Понятие судебной власти	Судебная власть – это вид государственной власти, реализуемой посредством конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного судопроизводства	5
8.		Основные признаки судебной власти	Осуществление судебной власти только судами. Осуществление властных полномочий в форме правосудия. Осуществление власти посредством судопроизводства. Исключительность судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.	Задание комбинированного типа	Что входит в систему военных судов?	В систему военных судов входят окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды	5
10.		Понятие судебной системы Российской Федерации	Судебная система РФ – это совокупность всех судов, действующих на территории РФ.	5
11.		Укажите порядок рассмотрения споров в судах последовательно по инстанциям: кассация, суд первой инстанции, апелляция, надзорная инстанция	1. Суд первой инстанции 2. Апелляция 3. Кассация 4. Надзорная инстанция	5
12.		Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда: а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога; б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей; д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого	Согласно статье 29 Уголовно-процессуального кодекса РФ, только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, запрета определённых действий, а также о продлении срока	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	4	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	3	15	По расписанию
5.	<i>Доклад</i>	2	10	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>90</b>	
<b>Блок бонусов</b>				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 8.1. Основная литература

1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н. В. Свердюков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-392-36605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366057.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н. В. Свердюков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-392-36605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366057.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы : пособие для подготовки к практическим занятиям / В. Н. Исаенко. - Москва : Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314577.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям / В. Н. Исаенко. - Москва: Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314577.html> (ЭБС «Консультант студента»)
1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).