

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

И.В. Корчагина

07.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и государственного регулирования
инновационной деятельности

И.В. Корчагина

07.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

Составитель(и)

Григорова Кристина Сергеевна,

к.ю.н., доцент
кафедры гражданского права и государственного
регулирования инновационной деятельности;

Согласовано с работодателями:

**Е.А. Чернышева, Судья Трусовского районного
суда г. Астрахани
Д.Р. Крипакова, судья Камызякского суда
Астраханской области**

Направление подготовки /
специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

гражданско-правовой

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2025

Курс

3 (очная, заочная, очно-заочная форма)

Семестры

**6 (очная, очно-заочная форма)
5, 6 (заочная)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дисциплина «Бюджетное право» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием юридической науки, исследования программ развития юридической науки, Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

Изучение дисциплины «Бюджетное право» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Цели освоения дисциплины «Бюджетное право»: формирование у студентов представления об особенностях бюджетных отношений и проблемах их правового регулирования, формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Бюджетное право»:

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего скрывать основные закономерности развития и функционирования бюджетной системы Российской Федерации с учетом современных реалий;
- формирования представлений о природе и сущности бюджетных правоотношений;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование представлений о механизме государственного управления бюджетной системы Российской Федерации;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *гражданское право (общая и особенная части),*
- *административное право,*
- *финансовое право.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую нормативную базу по бюджетному праву, тенденции в ее изменениях за последние годы;
- природу и сущность бюджетных правоотношений;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции;
- механизм государственного регулирования бюджетных правоотношений;
- организационно-правовые основы функционирования бюджетной системы России, принципы и формы межбюджетных отношений;
- виды и основания привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства;

- правовые основы защиты прав и законных интересов участников бюджетных правоотношений.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных бюджетных отношениях,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами бюджетного законодательства;
- анализировать информацию о деятельности организации (учреждения), бюджетную и иную документацию с целью выявления фактов нарушения бюджетного законодательства;
- анализировать правовое содержание институтов бюджетного права;
- выявлять содержание актов бюджетного права и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений, совершаемых в процессе исполнения бюджетного законодательства

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми бюджетные отношения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере бюджетных отношений;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления бюджетных отношений;
- подготовки юридического заключения по отдельным вопросам применения бюджетного законодательства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- предпринимательское право;
- преддипломная практика;
- сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

	достижения компетенции			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	уметь анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	владеть навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Юридические права потребителя финансовых и экономических услуг и способы их защиты; способы финансового мошенничества.	Выбирать стратегию рационального экономического и финансового поведения.	Владеть методами получения доходов; методами обеспечения личной финансовой безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов заочной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	54	10	18
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	4	16
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	2
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	34	6	
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2	2	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54	98	90
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 6 семестр	зачет – 6 семестр	зачет – 6 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2

**Таблица 2.2
Структура и содержание дисциплины**

Для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Контактная работа, час			
-------------------------	------------------------	--	--	--

(модуля)	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	КР / КП	СР, час	Итого	Форма текущего контроля успеваем ости, форма промежу точной аттестаци и [по семестра м]
Семестр 6										
Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Полномочия участников бюджетного процесса	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства	2		4	2				6	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ	2		4					6	12	Дискуссия/практическое задание

										Зачет
ИТОГО	18		36	2				54	108	

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час							СР, час	Итого	Форма текущего контроля успеваем ости, форма промежу точной аттестаци и [по семестра м]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	Л Р	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 6										
Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Полномочия участников бюджетного процесса	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства	2			2				10	12	Практическое задание

Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ	2							10	12	Дискуссия/практическое задание
										Зачет
ИТОГО	18			2				90	108	

Для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час							СР, час	Итого	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 5										
Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников								10	12	Контрольная работа
Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.	2							12	12	Написание эссе
Семестр 6										
Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники			2					10	12	Дискуссия/практическое задание
Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Полномочия участников бюджетного процесса	2							10	12	Контрольная работа
Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов			2					10	12	Дискуссия/решение задач
Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов								12	12	Написание рефератов
Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль								12	12	Решение задач

Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства				2				12	12	Практическое задание
Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ			2					10	12	Написание эссе
										Зачет
ИТОГО	4		6	2				98	108	

Таблица 3
Матрица соотношения тем
учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Общее количество компетенций
		УК-10	
Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников	12	+	1
Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.	12	+	1
Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники	12	+	1
Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Полномочия участников бюджетного процесса	12	+	1
Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов	12	+	1
Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов	12	+	1
Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль	12	+	1
Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства	12	+	1
Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ	12	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников

Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права.

Место и роль бюджетного права в системе российского права. Понятие, структура бюджетного права.

Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.

Бюджетное право, как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология науки бюджетного права.

Бюджетное право, как учебная дисциплина. Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины.

Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия «источник права» в бюджетном праве.

Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

Федеральные законы о федеральном бюджете. Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве.

Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права.

Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.

Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.

Узкое и широкое понятие бюджетной системы РФ. Элементы и структура бюджетной системы РФ.

Единство как главное специфическое свойство бюджетной системы РФ. Классификация бюджетов по принадлежности к определенному уровню бюджетной системы.

Консолидированный бюджет РФ. Бюджет и консолидированный бюджет субъекта РФ.

Бюджет муниципального образования. Государственные внебюджетные фонды, целевые бюджетные фонды, резервные фонды.

Понятие и содержание принципов бюджетной системы РФ. Определение бюджетной классификации РФ. Единство как организационный принцип бюджетной классификации РФ.

Состав бюджетной классификации. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Экономическая классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов. Понятие доходов бюджетов.

Государственные доходы. Муниципальные доходы. Классификация доходов бюджетов по формам их образования

Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники

Понятие и структура бюджетных правоотношений: объект, субъекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.

Государство и публично-правовые образования как непосредственные участники бюджетных правоотношений. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Наднациональные образования как участники бюджетных правоотношений. Органы государственной власти и органы

местного самоуправления как участники бюджетных правоотношений. Казенные, бюджетные и автономные учреждения как участники бюджетных правоотношений.

Полномочия отдельных участников бюджетных правоотношений федерального, регионального и местного уровня: Президента Российской Федерации, глав администраций субъектов Российской Федерации и местной администрации; Правительства РФ и исполнительно - распорядительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; представительных органов власти; финансовых органов; Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и местного самоуправления; администраторов бюджетных средств по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета различного уровня; органов финансового контроля; Федерального казначейства и Центрального банка Российской Федерации и иных.

Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса.

Полномочия законодательных (представительных) органов. Полномочия органов исполнительной власти, местного самоуправления. Полномочия Центрального Банка Российской Федерации. Полномочия органов государственного, муниципального финансового контроля.

Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Получатели бюджетных средств. Кредитные организации.

Тема 5 Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов

Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода. Режим прозрачности бюджетных расходов.

Стадия составления проекта бюджета. Бюджетная политика. Государственное стратегическое планирование и бюджетная стратегия. Принцип ежегодного составления и многолетнее бюджетное планирование. Бюджет действующих обязательств и бюджет принимаемых обязательств. Целевые бюджетные программы. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Инструменты БОР.

Стадия утверждения проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Особенности рассмотрения федерального бюджета, слушания федерального бюджета. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Особенности рассмотрения и утверждения проектов региональных и местных бюджетов.

Стадия исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное исполнение бюджетов. Банковское, небанковское и смешанное исполнение бюджетов. Принцип единства кассы и единый счет бюджета. Этапы исполнения бюджета по расходам, сводная бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств. Принятие обязательств за счет бюджета, их санкционирование и учет. Кассовый расход. Подтверждение исполнения денежных обязательств. Кассовый план. Особенности и этапы исполнения бюджета по доходам. Перечисление и зачисление доходов. Распределение доходов. Уточнение и возврат доходов. Особенности исполнения бюджета по источникам финансирования дефицита.

Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета. Порядок подготовки отчета об исполнении бюджета его рассмотрение и утверждение. Внешний аудит отчета об исполнении бюджета. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Особенности подготовки, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов. Состав бюджетной отчетности

и отчет об исполнении бюджета. Характеристика закон (акта) об утверждении отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов

Рассмотрение проекта бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета.

Утверждение федерального бюджета. Понятие исполнения бюджетов, способы исполнения. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.

Исполнение бюджетов по доходам и расходам.

Бюджетный учет. Отчетность об исполнении бюджета.

Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере.

Формы контроля, органы, осуществляющие контроль

Финансовый контроль. Его цели.

Государственный и муниципальный контроль с формально-юридической точки зрения. Бюджетный контроль. Классификации видов и форм финансового контроля.

Три формы финансового контроля в бюджетной сфере.

Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль. Бюджетно-правовые полномочия контрольных органов

Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства

Виды нарушение бюджетного законодательства

Нарушения порядка санкционирования расходов. Нарушения отчетности. Нарушения зачисления и перечисления доходов бюджетов. Нарушения, связанные с использованием средств бюджета, переданных на возвратной основе.

Нецелевое использование бюджетных средств: понятие и содержание. Определение целевого назначения выделенных из бюджета средств.

Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ

Понятие юридической ответственности. Понятие юридической ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Законодательная база.

Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства. Органы, уполномоченные к применению санкций. Карательные меры: административная (штрафная) ответственность и уголовная ответственность. Предупредительные и праввосстановительные меры. Приостановление операций по лицевым счетам. Блокировка расходов. Приостановление операций и бесспорное списание средств с банковских счетов нарушителей бюджетного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Методические рекомендации при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Бюджетное право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Содержание семинарских и практических занятий

Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии бюджетного права и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода бюджетного права, его основных институтов, принципов. Рассмотрение бюджетного права как науки и дисциплины и формирование у студентов знаний о понятии источников бюджетного права, их видах и системе.

Форма проведения: Дискуссия и практическое задание

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система.
2. Бюджетное право, как составная часть науки финансового права
3. Система бюджетного права. Бюджетный процесс.
4. Институты и субинституты бюджетного права.
5. Норма бюджетного права
6. Источники бюджетного права. Акты бюджетного законодательства.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
8. Указы Президента и постановления Правительства как источники бюджетного права.
9. Ведомственные акты, регулирующие бюджетные отношения. Соглашения о разграничении бюджетных полномочий.
10. Международные договоры. Соотношение норм национального и международного бюджетного права.

Практическое задание.

1. Какова социально-экономическая роль бюджета в современных условиях?
2. Какие функции бюджета Вам известны?
3. Каковы признаки бюджета как основного финансового плана?
4. Опишите порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. В чем заключается неоднозначность понимания объекта бюджетных правоотношений (монистическая и плюралистическая теории)

Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии, элементах и структуре бюджетной системы РФ, а также о понятии и видах бюджетов и внебюджетных фондов, о содержании принципов бюджетной системы РФ и бюджетной классификации

Форма проведения: Дискуссия и практическое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационные и функциональные принципы бюджетной системы.
2. Единство бюджетной системы. Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.
3. Самостоятельность бюджетов. Полнота отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов.
4. Сбалансированность бюджета. Эффективность и экономность использования бюджетных средств. Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов.
5. Единство кассы. Гласность и достоверность бюджета. Адресность и целевой характер бюджетных средств.
6. Принципы межбюджетных отношений.
7. Каковы принципы построения бюджетной системы Российской Федерации?
8. Что составляет правовую основу доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации?

9. По каким основаниям может быть осуществлена классификация доходов государственных бюджетов?

Практическое задание:

1. Составьте следующие схемы: «Бюджетная система Российской Федерации», «Виды бюджетов», «Виды внебюджетных фондов».
2. Поясните, что представляет собой консолидированный бюджет области, на территории которой Вы проживаете.
3. В дореволюционных учебниках по финансовому праву (И. Озерова, Л. Коссы) выделялись следующие источники формирования доходов государства: отмены (прямые государственные доходы), подати (косвенные государственные доходы) и регалии (доходные права) или монополии. Соотнесите с современным определением источников формирования доходов государства по действующему Финансовому законодательству.

Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и структуре бюджетных правоотношений, об основаниях возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений, а также о бюджетных правах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Форма проведения: Дискуссия и практическое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки бюджетных правоотношений.
2. Структура и элементы бюджетных правоотношений.
3. Юридическое содержание бюджетных правоотношений.
4. Субъекты бюджетных правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники бюджетных правоотношений. Органы, наделенные бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса. Президент Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы власти. Органы исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Органы государственного и муниципального финансового контроля. Администраторы доходов и расходов, главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Получатели бюджетных средств. Казенные учреждения. Кредитные организации.

Практическое задание:

1. Почему государству, несмотря на непомерные внутренние и внешние долги никогда не грозит банкротство? Дайте правовое обоснование ответа

Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии, принципах и участниках бюджетного процесса.

Форма проведения: Дискуссия и практическое задание

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти. Бюджетные полномочия Банка России.

4. Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями на федеральном уровне. Бюджетные полномочия и ответственность Министерства финансов РФ.
5. Бюджетные полномочия и ответственность Федерального казначейства

Практическое задание.

1. Составьте схему: «Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса».

Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах стадий бюджетного процесса, их значения.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Форма проведения: Дискуссия и практическое задание

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии бюджетного процесса. Прогноз социально-экономического развития территории.
2. План развития государственного или муниципального сектора экономики.
3. Пример порядка составления проекта закона о федеральном бюджете.

Практическое задание:

1. Законодательное собрание субъекта РФ приняло закон, в котором установило, что направления расходования $2/3$ средств резервного фонда субъекта РФ определяются законодательным собранием при рассмотрении проекта бюджета субъекта РФ во втором чтении. Объем средств расходования определяется каждым депутатом путем деления $2/3$ средств резервного фонда на число депутатов, избранных в законодательное собрание. Противоречит ли данное положение закона субъекта Российской Федерации федеральному бюджетному законодательству? Если да, то назовите нормы права, которые предполагают иной порядок формирования расходной части резервного фонда

Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о рассмотрении и утверждении бюджета, порядке и способах исполнения бюджетов.

Форма проведения: **Форма проведения:** Дискуссия и практическое задание

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение проекта бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета.
2. Утверждение федерального бюджета.
3. Понятие исполнения бюджетов, способы исполнения.
4. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
5. Бюджетный учет.
6. Отчетность об исполнении бюджета.

Практическое задание:

1. Главы трех районных администраций субъекта РФ выступили с предложением предусмотреть в бюджете субъекта РФ на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10 % субсидий на софинансирование объектов капитального строительства и 20 % субвенций, выделяемых из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда. Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы, осуществляющие контроль

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансовом контроле, его целях, о государственном и муниципальном контроле, о значении бюджетного контроля и органах, осуществляющих бюджетный контроль.

Форма проведения: Форма проведения: Дискуссия и практическое задание

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и муниципальный контроль с формально-юридической точки зрения.
2. Бюджетный контроль. Классификация видов и форм финансового контроля. Три формы финансового контроля в бюджетной сфере.
3. Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль.
4. Бюджетно-правовые полномочия контрольных органов.

Практическое задание:

1. В муниципальном образовательном учреждении – общеобразовательной средней школе на базе учебно-производственного комбината было организовано производство по изготовлению мягкой игрушки, а в столярной мастерской – стульев полумягких. Доходы от продажи продукции поступали на расчетный счет и расходовались в соответствии с распоряжениями директора на премирование преподавательского состава. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.
2. При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору было вскрыто использование бюджетополучателем средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, на приобретение квартир работникам учреждения. К предприятию были применены финансово-правовые санкции, а именно, взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ. Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание? Поясните, какие функции выполняет бюджетная классификация. Какие органы и как пользуются бюджетной классификацией на стадии составления проекта бюджета и на стадии исполнения бюджета?

Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах нарушений бюджетного законодательства.

Форма проведения: Дискуссия и практическое задание

Вопросы для обсуждения:

1. Нарушения принципа единства кассы. Нарушения принятия обязательств за счет бюджета (государственных закупок).
2. Административная, уголовная и финансовая ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
3. Судебная практика привлечения к ответственности.
4. Длжащееся нецелевое использование бюджетных средств.

Практическое задание:

1. Губернатор области издал распоряжение, которым предписывалось руководителю Территориального фонда обязательного медицинского страхования выделить средства из бюджета фонда для выплаты компенсаций гражданам, пострадавшим от наводнения. Оцените правомерность указанных действий

Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ

Цель занятия: формирование у студентов знаний об ответственности и мерах принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ

Форма проведения: Форма проведения: Дискуссия и практическое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
2. Применение мер бюджетного принуждения за бюджетное нарушение.
3. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Практическое задание:

1. Глава администрации муниципального района издал распоряжение, в соответствии с которым органам и должностным лицам, принимающим решения о наложении денежного взыскания (штрафа) за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренные КоАП РФ, предписывалось зачислять указанные штрафы в бюджет муниципального района по нормативу 100 процентов. Дайте юридический анализ данного распоряжения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- **аудиторная** - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- **внеаудиторная** - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

репродуктивная - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

поисково-аналитическая и практическая: аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

творческая (научно-исследовательская): написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Предмет правового регулирования в сфере бюджетных отношений. Группы отношений, составляющие предмет бюджетного права. Методы правового регулирования общественных отношений, присущие бюджетному праву. Что включают в себя конституционные основы бюджетного права? Что понимают под источниками бюджетного права? Опишите порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. В чем заключается неоднозначность понимания объекта бюджетных правоотношений (монистическая и плюралистическая теории)	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2	Составьте схемы: «Бюджетная система Российской Федерации», «Виды бюджетов», «Виды внебюджетных фондов» Каковы принципы построения бюджетной системы Российской Федерации? Что составляет правовую основу доходов и расходов бюджетов в	6	Изучение основной и дополнительной литературы

	Российской Федерации? По каким основаниям может быть осуществлена классификация доходов государственных бюджетов?		
Тема 3	Эволюция и современная трансформация содержания бюджетных правоотношений. Понятие и бюджетных средств, его соотношение с понятием денежных средств.	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 4	Составьте схему: «Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса»	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 5	Прогноз социально-экономического развития территории. План развития государственного или муниципального сектора экономики. Пример порядка составления проекта закона о федеральном бюджете	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 6	Рассмотрение проекта бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета. Утверждение федерального бюджета. Понятие исполнения бюджетов, способы исполнения. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетный учет. Ответственность об исполнении бюджета	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 7	Государственный и муниципальный контроль с формально-юридической точки зрения. Бюджетный контроль. Классификация видов и форм финансового контроля. Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль. Бюджетно-правовые полномочия контрольных органов	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 8	Соотношение нарушений бюджетного законодательства, бюджетных правонарушений, административных правонарушений и преступлений. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере по бюджетному, административному, уголовному и гражданскому законодательству. Состав бюджетного правонарушения.	6	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 9	Применение мер бюджетного принуждения за бюджетное нарушение. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства	6	Изучение основной и дополнительной литературы

для заочной формы обучения

Номер радела	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
--------------	---	--------------	--------------

(темы)			
Тема 1	Предмет правового регулирования в сфере бюджетных отношений. Группы отношений, составляющие предмет бюджетного права. Методы правового регулирования общественных отношений, присущие бюджетному праву. Что включают в себя конституционные основы бюджетного права? Что понимают под источниками бюджетного права? Опишите порядок введения в действие актов бюджетного законодательства. В чем заключается неоднозначность понимания объекта бюджетных правоотношений (монистическая и плюралистическая теории)	10	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2	Составьте схемы: «Бюджетная система Российской Федерации», «Виды бюджетов», «Виды внебюджетных фондов». Каковы принципы построения бюджетной системы Российской Федерации? Что составляет правовую основу доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации? По каким основаниям может быть осуществлена классификация доходов государственных бюджетов?	12	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 3	Эволюция и современная трансформация содержания бюджетных правоотношений. Понятие и бюджетных средств, его соотношение с понятием денежных средств.	10	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 4	Составьте схему: «Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса»	10	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 5	Прогноз социально-экономического развития территории. План развития государственного или муниципального сектора экономики. Пример порядка составления проекта закона о федеральном бюджете	10	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 6	Рассмотрение проекта бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета. Утверждение федерального бюджета. Понятие исполнения бюджетов, способы исполнения. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетный учет. Отчетность об исполнении бюджета	12	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 7	Государственный и муниципальный контроль с формально-юридической точки зрения. Бюджетный контроль. Классификация видов и форм финансового контроля. Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль. Бюджетно-правовые полномочия контрольных	12	Изучение основной и дополнительной литературы

	органов		
Тема 8	Соотношение нарушений бюджетного законодательства, бюджетных правонарушений, административных правонарушений и преступлений. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере по бюджетному, административному, уголовному и гражданскому законодательству. Состав бюджетного правонарушения.	12	Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 9	Применение мер бюджетного принуждения за бюджетное нарушение. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства	10	Изучение основной и дополнительной литературы

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может

представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Бюджетное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов	Обзорная лекция	Фронтальный опрос Решение кейс-задач	Не предусмотрено
Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы, осуществляющие контроль	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Деловая игра	Не предусмотрено
Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства. Практическая подготовка	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос Решение практических задач	Не предусмотрено

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Ролевая игра	Тема 4. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация.	Рекомендации по организации и проведению ролевой игры: Обучающиеся разбиваются на группы. Под руководством преподавателя с участием тьютора в форме открытой дискуссии происходит

	Доходы бюджетов.	<p>обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование доходов бюджетов. - Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды. - Понятие бюджетных расходов. <p>Формирование расходов бюджетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие сбалансированности бюджета. - Понятие государственных и муниципальных заимствований. - Понятие и состав бюджетной классификации. <p>Анализ допущенных при проведении юридической квалификации ситуаций ошибок осуществляется при разборе доклада группы всеми присутствующими.</p>
Лекция-дискуссия	Тема 5. Бюджетные правоотношения и их участники	<p>Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.</p>
Использование кейс-технологий	Тема 6. Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.	<p>Учебная группа разбивается на три подгруппы, каждой из них выдаются по 5 практических задач-ситуаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок финансового обеспечения деятельности государственных учреждений. - Бюджетная смета, ее содержание и виды. - Порядок составления и утверждения смет казенных учреждений. - Правовой режим финансового обеспечения государственных бюджетных и автономных учреждений. - Субсидия на выполнение государственного задания. <p>Анализ допущенных при проведении юридической квалификации ситуаций ошибок осуществляется при разборе доклада группы всеми присутствующими.</p>

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

Название информационной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Индивидуальные консультации в режиме онлайн («Zoom»)	Все изучаемые темы курса «Бюджетное право»	Использование сервиса «Zoom» с целью организации индивидуальных консультаций преподавателя со студентами, совместное обсуждение и анализ научных исследований в области корпоративного права.
Информационное взаимодействие преподавателя со студентами посредством электронной почты	Все изучаемые темы курса «Бюджетное право»	Использование электронной почты с целью обмена информацией между преподавателем и студентами, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций, общие вопросы гражданского законодательства относительно корпоративного права.
Презентация учебных материалов (лекционные и практические занятия) по курсу дисциплины «Бюджетное право»	Все изучаемые темы курса «Бюджетное право»	Презентация учебных материалов по курсу дисциплины «Бюджетное право», включая модели коммуникаций, графики, данные статистики и др., подготовленных студентами в процессе подготовки к семинарским занятиям.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение на 2025-2026 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/

<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Бюджетное право: понятие, предмет, система источников	УК-10	Устный опрос, решение практических задач
2.	Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение задач, написание рефератов
3.	Бюджетные правоотношения и их участники	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение задач, лекция-дискуссия
4.	Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение практических задач,

	участников бюджетного процесса.		использование кейс-технологий
5.	Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение задач, написание эссе
6.	Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов.	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение задач, тестирование
7.	Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение задач
8.	Виды нарушений бюджетного законодательства	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение практических задач
9.	Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ	УК-10	Собеседование, устный опрос, решение задач, написание эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Бюджетное право: понятие, предмет, система источников

Практическое задание

В своем ответе по бюджетному праву студент утверждал, что понятие «государственные доходы» идентично с понятием «доходы государственного бюджета». Аргументировано ли мнение студента? Обоснуйте свой ответ.

Тема 2. Бюджетная система РФ, ее принципы и классификация.

Практическое задание

Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы бюджетной системы РФ. Выделите в ней обособленные и консолидированные бюджеты

Тема 3. Бюджетные правоотношения и их участники

Практическое задание

Назовите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса, установите соответствие между правым и левым столбцом таблицы:

Стадии бюджетного процесса	Участники бюджетного процесса
Составление проекта бюджета	Администраторы поступлений в бюджет
Утверждение проекта бюджета	Организатор бюджетного процесса (например, Минфин России)

Исполнение бюджета	Представительные органы государственной власти (местного самоуправления)
Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета	Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств
	Глава государства (например, Президент России)
	Банк России, уполномоченные кредитные организации
	Орган по управлению единым счетом бюджета
	Правительство Российской Федерации
	Орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджета (например, Федеральное казначейство)
	Счетная палата Российской Федерации
	Субъекты бюджетного планирования

Тема 4. Понятие бюджетного процесса, его участники. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса

Практическое задание

Проанализируйте статьи ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» и сформулируйте комплексные ответы:

Каковы задачи Счетной палаты? Какие виды деятельности осуществляет Счетная палата? Какие методы применяются в работе Счетной палаты? По каким вопросам Счетная палата дает заключения, а в каких случаях направляет предписание или уведомление?

Тема 5. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов

Практическое задание

Главы трех районных администраций Иркутской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете на следующий год создание фонда поддержки малого предпринимательства. В целях аккумуляирования денежных средств было предложено 10 % дотаций и 12 % субсидий из федерального бюджета направить на формирование указанного фонда. Проанализируйте это предложение.

Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов.

Практическое задание

Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключающие абсолютную самостоятельность бюджетов

Тема 7. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль

Практическое задание

Чтобы получить дополнительные источники доходов бюджета, Законом о бюджете И-ской области на 2018 г. были установлены повышенные ставки налога с владельцев транспортных средств, кроме того, органами местного самоуправления названного субъекта были введены налоги и сборы, не предусмотренные федеральным законодательством, а именно: повышенный сбор за право торговли с юридических лиц, незарегистрированных на территории муниципального образования; плата за выдачу справки, подтверждающей законность вывоза лесной продукции за пределы района; сбор за регистрацию граждан по месту пребывания; и др. Правомерны ли действия органов местного самоуправления?

Тема 8. Виды нарушений бюджетного законодательства

Практическое задание

Дайте юридическую характеристику административному правонарушению «Осуществление банком или иной кредитной организацией расходных операций, не связанных с исполнением обязанностей по уплате налога или сбора либо иного платежного поручения, имеющего преимущество в очередности исполнения перед платежами в бюджет» (ст. 15.9 КоАП РФ)

Тема 9. Ответственность и меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ

Практическое задание

Какие органы финансового контроля проводят:

- предварительный бюджетный контроль;
- текущий бюджетный контроль;
- последующий бюджетный контроль.

Какие органы финансового контроля имеют право издавать:

- постановления;
- предписания;
- представления.

Свои ответы сопроводите ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Примерные темы для написания эссе:

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере бюджетной деятельности.
2. Органы государственного управления в области бюджетной деятельности в Российской Федерации.
3. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления РФ.
4. Организация, компетенция и практическая деятельность государственных целевых внебюджетных фондов социального назначения в Российской Федерации
5. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации.
6. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.

7. Система государственных доходов: классификация, режим поступления в бюджеты и в децентрализованные фонды государства.
8. Порядок контроля за исполнением бюджетов в Российской Федерации.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Эволюция предмета бюджетного права.
2. Особенности метода бюджетного права.
3. Бюджет как категория финансового права.
4. Источники бюджетного права.
5. Практика Конституционного Суда Российской Федерации как источник бюджетного права.
6. Структура бюджетного законодательства.
7. Бюджетные средства и денежные средства.
8. Бюджетные материальные и процессуальные нормы, нормы–принципы.
9. Система принципов бюджетного права.
10. Виды и классификация бюджетных расходов.
11. Виды и классификация бюджетных доходов.
12. Принципы установления расходов и доходов бюджета.
13. Состав бюджетной классификации
14. Структура кода бюджетной классификации по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита.
15. Эволюция бюджетной классификации.
16. Элементы, структура и свойства бюджетной системы.
17. Бюджетное устройство разных стран и форма государственного устройства.
18. Принципы построения бюджетной системы.
19. Модель государственного бюджета (на примере Союза ССР).
20. Модель федеральной бюджетной системы.
21. Межбюджетные трансферты.
22. Государственные внебюджетные фонды и социальные бюджеты.
23. Принцип единства в бюджетном праве.
24. Принцип гласности в бюджетном праве.
25. Сравнительный анализ стадии составления проекта бюджета в разных странах.
26. Принцип плановости в бюджетном праве.
27. Принцип соблюдения баланса интересов общества, личности и государства в бюджетном праве.
28. Сравнительный анализ стадии исполнения бюджета в разных странах.
29. Сравнительные классификации кассового устройства.
30. Сравнительный анализ отчетной стадии бюджета в разных странах.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Бюджетное право как подотрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и метод бюджетного права.
3. Наука российского бюджетного права: этапы развития.
4. Система принципов бюджетного права.
5. Система источников бюджетного права.
6. Соотношение бюджетного права с отраслями российского права.
7. Бюджетное право и бюджетная политика.
8. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.
9. Состав участников бюджетных правоотношений.
10. Классификация правоотношений в бюджетном праве. Примеры регулятивных или охранительных; относительных (противостоят конкретные стороны) или абсолютных (неограниченное число контрагентов); материальных или процессуальных;

имущественных или неимущественных; простых (одно право – одно обязательство) или сложных; диспозитивных или императивных правоотношений.

11. Основные категории бюджетного права.
12. Бюджет как правовая и экономическая категория.
13. Конституционные основы бюджетного права. Понятие экономической конституции.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
15. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
16. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
17. Особенности закона о бюджете (с учетом судебной практики и практики Конституционного Суда Российской Федерации).
18. Структура бюджетного законодательства.
19. Расходы и доходы бюджетов как категории бюджетного права.
20. Бюджет действующих обязательств и бюджет принятых обязательств: понятие, особенности утверждения.
21. Содержание сбалансированности бюджета.
22. Структура (основные параметры, приложения, иные разделы) закона о бюджете.
23. Виды расходных обязательств, бюджетные обязательства и денежные обязательства.
24. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
25. Принципы построения бюджетной системы, их краткая характеристика.
26. Принципы осуществления бюджетного процесса, их краткая характеристика.
27. Виды полномочий в бюджетном процессе. Содержание организационных, регуляционных, кассовых и распорядительных полномочий.
28. Виды администраторов бюджетных средств по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета, их полномочия.
29. Стадия составления проектов бюджетов по законодательству Российской Федерации. Этапы и особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
30. Понятие и содержание нецелевого использования бюджетных средств.
31. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств, понятие и санкции.
32. Понятие ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
33. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
34. Нарушения бюджетного законодательства как основание применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
35. Правонарушения в бюджетном праве, виды и санкции. Соотношение нарушений бюджетного законодательства и бюджетных правонарушений.

Тестовые задания:

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются:

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) органы исполнительной власти
- в) Органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это:

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году

б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по оставлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...

а) Министерством финансов

б) Федеральным казначейством

в) Центральным банком РФ (Банком России)

5. Составление проекта бюджета основывается на ...

а) отчетных показателях исполнения бюджета предшествующего периода

б) Бюджетном послании Президента РФ

в) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории

г) Единой государственной денежно-кредитной политике Банка России

д) основных направлениях бюджетной и налоговой политики

6. Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

а) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер

б) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

в) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

г) документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета), утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти

7. Исполнение бюджета организуется на основе ...

а) кассового плана

б) сводной бюджетной росписи

в) сводной бюджетной росписи и кассового плана

8. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

а) дефицит (профицит) бюджета

б) верхний предел государственного (муниципального) долга

в) распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

г) нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты

д) доходы и расходы бюджета

е) доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

ж) нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды

з) нижний предел государственного (муниципального) долга

9. Глобальный финансовый кризис ...

а) ни каким образом не сказался на бюджетном процессе

б) обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства

в) заставил изменить отдельные положения БК РФ

10. Участниками бюджетного процесса являются:

а) Президент РФ

б) высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования

в) законодательные (представительные) органы государственной власти

г) представительные органы местного самоуправления

д) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

е) судебные органы

ж) Центральный банк РФ

з) коммерческие банки

и) государственные унитарные предприятия

к) органы государственного (муниципального) финансового контроля

л) органы управления государственными внебюджетными фондами

м) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

н) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

о) главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета

п) получатели бюджетных средств

11. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

а) Бюджетным кодексом РФ

б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации» законом (решением) о соответствующем бюджете

в) Министерством финансов Российской Федерации

12. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и

подгруппами доходов бюджетов являются ...

а) налоговые доходы

б) доходы распорядителей бюджетов

в) экспортная выручка

г) неналоговые доходы

д) безвозмездные поступления

13. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов: главного распорядителя бюджетных средств

а) главного администратора расходов бюджета

б) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета

в) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;

г) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

14. Выберите правильное определение бюджетной классификации Российской Федерации

а) это группировка доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ

б) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

в) систематизация доходов и расходов бюджета для бюджетного учета и отчетности - это группировка бюджетной отчетности, используемая при разработке бюджетной политики доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления

15. Социальная политика включает следующие вопросы:

- а) пенсионное обеспечение
- б) социальное обслуживание населения
- в) социальное обеспечение населения
- г) обязательное медицинское страхование
- д) жилищно-коммунальное хозяйство
- е) природоохранная деятельность
- ж) охрана семьи и детства
- з) прикладные научные исследования в области социальной политики молодежная политика

16. Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

17. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

- а) ведомственную
- б) экономическую
- в) доходов бюджетов
- г) расходов бюджетов
- д) источников финансирования дефицитов бюджетов
- е) операций публично-правовых образований

18. Выбытие финансовых активов включает:

- а) выбытие со счетов бюджетов
- б) увеличение задолженности по внешнему государственному долгу
- в) уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале
- г) увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу

- д) уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале
- е) уменьшение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам
- ж) уменьшение стоимости иных финансовых активов
- з) уменьшение прочей дебиторской задолженности

19. Коды, из которых состоит классификация доходов бюджетов РФ:

- а) главного администратора доходов бюджета
- б) главного распорядителя бюджетных средств
- в) вида доходов
- г) подвида доходов
- д) типа доходов
- е) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов

20. Единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделы и подразделы классификации расходов бюджетов:

- а) общегосударственные вопросы
- б) национальная оборона
- в) национальная безопасность и правоохранительная деятельность
- г) региональная экономика

- д) жилищно-коммунальная инфраструктура
- е) охрана окружающей среды
- ж) образование
- з) культура, кинематография, средства массовой информации
- и) здравоохранение, физическая культура и спорт
- к) социальное обеспечение
- л) международная деятельность
- м) межбюджетные трансферты

21. Функции бюджета:

- а) Распределительная
- б) Стимулирующая
- в) Регулирующая
- г) Контрольная
- д) Доходная

22. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- а) один год
- б) три года
- в) пять лет

23. Субъекты бюджетных правоотношений:

- а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
- б) коммерческие организации – плательщики налогов
- в) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
- г) общественные организации
- д) организации – получатели бюджетных средств

24. Текущий финансовый год – это год, ...

- а) следующий за настоящим финансовым годом
- б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
- в) бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
- г) предшествующий настоящему финансовому году

25. Основные звенья бюджетной системы РФ:

- а) Бюджет РФ
- б) Бюджеты субъектов РФ
- в) Местные бюджеты
- г) Бюджеты государственных внебюджетных фондов
- д) Бюджет государственного унитарного предприятия
- е) Консолидированный бюджет РФ

26. Бюджетная система РФ - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов
- в) государственных внебюджетных фондов
- г) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

27. Участники бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

- а) Президент Российской Федерации
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования
- в) Председатель Верховного суда РФ

- г) законодательные (представительные) органы государственной власти
- д) представительные органы местного самоуправления
- е) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные)
- ж) органы муниципальных образований)
- з) Председатель Центрального банка Российской Федерации
- и) органы государственного (муниципального) финансового контроля
- к) органы управления государственными внебюджетными фондами
- л) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств
- м) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета
- н) главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета
- о) плательщики налогов
- п) резиденты
- р) нерезиденты
- с) получатели бюджетных средств

28. Превышение расходов над доходами – это ...

- а) профицит бюджета
- б) дефицит бюджета
- в) дефолт

29. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

- а) 1991
- б) 1998
- в) 1999
- г) 2000

30. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

- а) текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
- б) очередной финансовый год – год, предшествующий текущему финансовому году
- в) плановый период – два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
- г) отчетный финансовый год – год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и д) рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

31. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

- а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
- б) крупнейший централизованный денежный фонд
- в) перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций
- г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Примерные вопросы к экзамену:

1. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
3. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
5. Правовое положение Федерального казначейства.
6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
7. Бюджетное устройство Российской Федерации.
8. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений.

9. Бюджетная классификация: понятие, структура, правовые основы.
10. Состав доходов и расходов бюджета: правовые основы, общая характеристика.
11. Формы бюджетной помощи: правовые основы, состав, значение.
12. Консолидированный бюджет РФ: сущность и значение.
13. Внебюджетные государственные фонды: правовые основы, понятие, виды.
14. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
15. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
16. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
17. Налоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
18. Неналоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.
19. Виды расходов бюджета: правовой режим, порядок формирования.
20. Дефицит бюджета: правовые основы, структура, источники его финансирования.
21. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.
22. Бюджетный процесс: понятие, правовые основы, принципы, стадии.
23. Правовые основы и порядок составления проектов бюджетов.
24. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
25. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса.
26. Отчет об исполнении федерального бюджета.
27. Понятие и правовые основы бюджетного контроля.
28. Виды, формы и методы бюджетного контроля.
29. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
30. Правовые основы, понятие и общая характеристика сметно-бюджетного финансирования.
31. Понятие, организационно-правовые основы и порядок доведения лимитов бюджетных обязательств.
32. Понятие, виды, правовой режим смет.
33. Правовые основы и порядок планирования расходов бюджетных и автономных учреждений. Государственное задание
34. Понятие, правовые основы и порядок осуществления сметного процесса.
35. Правовой режим внебюджетных средств организаций, состоящих на сметно-бюджетном финансировании.
36. Правовое положение распорядителей бюджетных средств.
37. Организационно-правовые основы и основные документы финансового планирования.
38. Понятие, правовая природа и виды лицевых счетов.
39. Порядок открытия лицевого счета получателя бюджетных средств.
40. Правовые основы и порядок осуществления учета средств на лицевом счете.
41. Порядок открытия лицевого счета неучастника бюджетного процесса.
42. Процедура осуществления кассового расхода за счет средств федерального бюджета: правовые основы и порядок осуществления.
43. Правовые основы и порядок осуществления документооборота в процессе кассового расхода за счет средств федерального бюджета.
44. Порядок получения денежных средств бюджетной организации.
45. Порядок хранения денежных средств бюджетной организации.
46. Порядок осуществления и оформления кассовых операций.
47. Правовые основы и порядок осуществления расчетов за материальные средства, поставляемые бюджетной организации по договорам.

48. Права и обязанности должностных лиц бюджетной организации при осуществлении бухгалтерского учета.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задания закрытого типа	Бюджетная система - это: 1. - деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; 2. - организационные принципы построения бюджетной системы; 3. - совокупность действующих на территории страны бюджетов; 4. - совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс	3)	1
5.		Бюджетная система РФ состоит из: 1. - двух уровней; 2. - одного уровня; 3. - трех уровней; 4. - четырех уровней	3)	1
5.		Бюджетное устройство - это: 1. - деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; 2. - организация и принципы построения бюджетной системы; 3. - совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов; 4. - совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс	2)	1
5.		Государственная Дума рассматривает и утверждает:	4)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	Задания открытого типа	1. - консолидированный бюджет; 2. - местные бюджеты; 3. - региональные бюджеты; 4. - федеральный бюджет		
5.		Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета? 1. - займы населения; 2. - кредиты международных финансово-кредитных организаций; 3. - налоговые поступления; 4. - неналоговые доходы	3)	1
5.		Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.	Бюджетный кодекс РФ определяет формы и условия предоставления финансовой помощи в ст. 136: Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам (за исключением субвенций) предоставляются при условии соблюдения соответствующими органами местного самоуправления бюджетного законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. 2. Муниципальные образования, в бюджетах которых доля межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением субвенций) и (или) налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 10 процентов собственных доходов местного бюджета, начиная с очередного	10-15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>финансового года не имеют права превышать установленные высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативы формирования расходов на оплату труда депутатов, выборных должностных лиц местного самоуправления, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе, муниципальных служащих и (или) содержание органов местного самоуправления.</p> <p>3. Муниципальные образования, в бюджетах которых доля межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации (за исключением субвенций) и (или) налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 30 процентов собственных доходов местного бюджета, начиная с очередного финансового года не имеют права устанавливать и исполнять расходные обязательства, не связанные с решением вопросов, отнесенных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации к полномочиям соответствующих органов местного самоуправления.</p> <p>4. В муниципальных образованиях, в бюджетах которых доля межбюджетных трансфертов</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>из бюджетов субъектов Российской Федерации (за исключением субвенций) и (или) налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 70 процентов объема собственных доходов местных бюджетов, осуществляются следующие дополнительные к установленным пунктом 3 настоящей статьи меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание соглашений с финансовым органом субъекта Российской Федерации о мерах по повышению эффективности использования бюджетных средств и увеличению поступлений налоговых и неналоговых доходов местного бюджета; 2) представление местной администрацией в высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации в установленном им порядке документов и материалов, необходимых для подготовки заключения о соответствии требованиям бюджетного законодательства Российской Федерации внесенного в представительный орган муниципального образования проекта местного бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период); 3) проведение не реже одного раза в два года внешней проверки годового отчета об исполнении местного бюджета 	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>контрольными органами субъекта Российской Федерации;</p> <p>4) иные меры, установленные федеральными законами.</p> <p>5. При несоблюдении органами местного самоуправления условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации, определенных бюджетным законодательством Российской Федерации, а также при нарушении предельных значений, установленных пунктом 3 статьи 92.1 и статьи 107 настоящего Кодекса, финансовые органы субъектов Российской Федерации вправе принять решение о приостановлении (сокращении) в установленном ими порядке предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) соответствующим местным бюджетам до приведения в соответствие с требованиями настоящей статьи положений, обуславливающих условия предоставления межбюджетных трансфертов.б. В случае, если не позднее 1 сентября текущего финансового года представительным органом муниципального образования принято решение об отказе, полностью или частично, от получения в очередном финансовом году межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Российской Федерации (за исключением субвенций) или от налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений, предусмотренные настоящим Кодексом и иными федеральными законами ограничения и меры в очередном финансовом году применяются исходя из расчетного сокращения доли межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением субвенций) и (или) налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений в собственных доходах местного бюджета, определенного им путем отнесения к одному или распределения между несколькими из трех последних отчетных финансовых лет общей величины уменьшаемых межбюджетных трансфертов (налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений) в очередном финансовом году.</p>	
6.		<p>Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок</p>	<p>Федеральное казначейство РФ – единая централизованная система органов исполнительной власти, включает органы по субъектам РФ и субъектам местного самоуправления. Согласно Указу Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральное казначейство находится в ведении Министерства финансов и имеет статус федеральной службы.</p>	10-15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций; наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ ситуации.</p>	<p>На основании ст. 266 и 267 Бюджетного кодекса РФ Федеральное казначейство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, кредитных организаций, других участников бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов, взаимодействует с другими федеральными органами исполнительной власти в процессе осуществления финансового контроля и координирует их работу. К числу основных контрольных полномочий, возложенных на органы Федерального казначейства, можно отнести: осуществление предварительного и текущего контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета; осуществление подтверждения денежных обязательств федерального бюджета и совершение разрешительной надписи на право осуществления расходов федерального бюджета в рамках выделенных лимитов бюджетных обязательств;</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>ведение сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета; ведение учета операций по кассовому исполнению федерального бюджета. Проведем анализ решения органа казначейства: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней – решение неправомочно; внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций – решение правомочно; наложить штраф на руководителя предприятия – решение неправомочно</p>	
7.		<p>Из бюджета Свердловской области в 2017 году городскому округу Екатеринбург была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой Свердловской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом. Одновременно Счетная палата Свердловской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Екатеринбург за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме. По результатам проверки был</p>	<p>К бюджетным полномочиям субъектов РФ относятся, в частности, в соответствии со ст. 8 Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) определение порядка установления и исполнения обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета субъекта РФ; установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации; предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации; осуществление государственных</p>	10-15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Свердловской области. На основании чего руководителем ревизионной группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Правомерно ли требование Счетной палаты Свердловской области о предоставлении всех документов об исполнении местного бюджета? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта РФ и его контрольным органам?</p>	<p>заимствований и предоставление государственных гарантий субъекта Российской Федерации, предоставление бюджетных кредитов, управление государственным долгом и государственными активами субъекта Российской Федерации. В соответствии со ст.270 бюджетного кодекса РФ контрольные и финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований осуществляют финансовый контроль за операциями с бюджетными средствами получателей средств соответствующих бюджетов, средствами администраторов источников финансирования дефицита соответствующих бюджетов, а также за соблюдением получателями бюджетных кредитов, бюджетных инвестиций и государственных и муниципальных гарантий условий выделения, получения, целевого использования и возврата бюджетных средств. Следовательно, Счетная палата Свердловской области не имела ни установленных законом полномочий, ни законных оснований требовать предоставления всех документов об исполнении местного бюджета за 2017 год.</p>	
8.		<p>Из бюджета Свердловской области в 2017 году городскому округу Екатеринбург была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой</p>	<p>К финансовой помощи следует отнести безвозмездные поступления, к которым, в соответствии с ч.4 ст.41 Бюджетного кодекса РФ относятся:</p>	10-15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Свердловской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом. Одновременно Счетная палата Свердловской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Екатеринбург за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме. По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Свердловской области. На основании чего руководителем ревизионной группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Какие виды финансовой помощи муниципальным образованиям предусмотрены действующим законодательством?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - субсидии из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (межбюджетные субсидии); - субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации; - иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования. 	
9.		<p>Из бюджета Свердловской области в 2017 году городскому округу Екатеринбург была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой Свердловской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом.</p>	<p>В соответствии с ч.1 ст.265 Бюджетного кодекса РФ законодательные (представительные) органы осуществляют следующие формы финансового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный контроль - в ходе обсуждения и утверждения проектов 	10-15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Одновременно Счетная палата Свердловской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Екатеринбург за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме. По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Свердловской области. На основании чего руководителем ревизионной группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Какие виды государственного финансового контроля уполномочена осуществлять Счетная палата РФ, а также контрольные органы субъектов Российской Федерации?</p>	<p>законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам; - текущий контроль - в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами.</p>	
10.	Задание комбинированного типа	<p>Бюджетная система - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; 2. - организационные принципы построения бюджетной системы; 3. - совокупность действующих на территории страны 	<p>3) Бюджетная система - это один из важнейших институтов государства, который отражает основы его социального, экономического и политического устройства и влияет на все сферы жизнедеятельности общества. Как центральное звено финансовой системы</p>	20-30

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>бюджетов;</p> <p>4. - совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс</p> <p>Дайте характеристику Бюджетной системы, ее принципов и классификации</p>	<p>бюджетная система является одновременно и объектом управления, и механизмом управления государства и муниципалитетов, важнейшим инструментом государственного и муниципального регулирования экономики и социальных процессов.</p> <p>Бюджетная система РФ представляет собой совокупность бюджетов трёх уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. - Бюджеты субъектов РФ. - Местные бюджеты (около 30 тысяч городских, районных, сельских бюджетов). <p>Некоторые принципы бюджетной системы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единство бюджетной системы. Означает единство бюджетного законодательства, принципов организации и функционирования бюджетной системы, форм бюджетной документации и отчётности, санкций за нарушение бюджетного законодательства и т. д. - Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Означает закрепление доходов и расходов за бюджетами бюджетной системы, а также определение полномочий органов государственной власти (органов местного самоуправления) по формированию доходов, установлению и исполнению расходных обязательств. 	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>- Самостоятельность бюджетов. Означает право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств.</p> <p>- Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов. Означает, что расходы бюджета не могут быть увязаны с определёнными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом (решением) о бюджете.</p> <p>- Прозрачность (открытость). Означает обязательное опубликование в средствах массовой информации утверждённых бюджетов и отчётов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов, а также доступность иных сведений о бюджетах.</p> <p>- Достоверность бюджета. Означает надёжность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчёта доходов и расходов бюджета.</p> <p>- Адресность и целевой характер бюджетных средств. Означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>бюджетных средств с указанием цели их использования.</p> <p>Бюджетная классификация - это группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы, видов государственного (муниципального) долга и государственных (муниципальных) активов, которая используется для составления и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы.</p> <p>Бюджетная классификация РФ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию доходов бюджетов РФ; - функциональную классификацию расходов бюджетов РФ; - экономическую классификацию расходов бюджетов РФ; - классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ; - классификацию источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета; - классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; - классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ; - ведомственную классификацию расходов федерального бюджета. 	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях		5	по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	в срок, установленный преподавателем
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	4	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 баллов	10	по расписанию
8.	Коллоквиум	2 балла за каждый правильный ответ	10	по расписанию
9.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	в срок, установленный преподавателем
			65	
Блок бонусов				
	Отсутствие пропусков практических занятий		5	
	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		5	
	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		5	
			15	
Дополнительный блок				
8.	Экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Пауль, А. Г. Бюджетное право: учебник / А. Г. Пауль. - Москв : Проспект, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-392-31052-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310524.html>

2. Бюджетное право: Учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Ф. Ручкиной - Москва: Прометей, 2020. - 528 с. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785907244467.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154814.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / Арзуманова Л.Л., Артемов Н.М., Болтинова О.В., Быля А.Б., Горлова Е.Н., Грачева Е.Ю., Карташов А.В., Мошкова Д.М., Рождественская Т.Э., Ситник А.А., Цареградская Ю.К., Чернобровкина Е.Б.; под ред. Е. Ю. Грачевой - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210886.html> (ЭБС «Консультант студента»)

5. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем [Электронный ресурс]: Учебник / Губенко Е.С. - М.: Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879349.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература:

1. Сроки в бюджетном праве [Электронный ресурс] / Краснова Н. В. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274048.html> (ЭБС «Консультант студент»)

2. Управление бюджетными ресурсами и доходами (правовые вопросы) [Электронный ресурс] / Пешкова Х.В. - М.: Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879592.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины «Бюджетное право»

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p> <p>Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/</p> <p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p> <p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»</p>

www.studentlibrary.ru
Регистрация с компьютеров АГУ

**Перечень общедоступных официальных Интернет-ресурсов
на 2025–2026 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерная техника в мультимедийных аудиториях.
2. Зал судебных заседаний.
3. Диски CD-R справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Гарант» с учетом последних изменений и дополнений в системе российского и регионального законодательства.
4. Мультимедийные презентации согласно тематике лекционных и семинарских занятий.

**10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ
ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).