

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Корчагина И.В.

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин и международного
права
Т.В. Говердовская

«7» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методика написания выпускной квалификационной работы»

Составитель(и)	Арсеньева Г.В., доцент, к.ю.н., доцент;
Согласовано с работодателями:	Крипакова Д.Р., судья Камызякского районного суда Астраханской области, к.ю.н., доцент; Яковлев Д.Ю., заместитель председателя Кировского районного суда гор. Астрахани, к.ю.н., доцент;
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Гражданско-правовой Бакалавриат
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Год приёма	2025
Курс	2 (по очной форме) 2 (по заочной форме) 2 (по очно-заочной форме)
Семестр(ы)	3 (по очной форме) 3 (по заочной форме) 3 (по очно-заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика написания выпускной квалификационной работы» выступает: формирование у обучающихся целостного представления о процессе подготовки, написания, апробации и последующей защиты выпускной квалификационной работы, освоение методологических подходов и правил научного исследования.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- изучить основы организации и планирования научно-исследовательских работ;
- научиться разрабатывать программу научного исследования(ВКР);
- приобрести навыки оформления работы;
- познакомиться с процедурой подготовки к защите работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Методика написания выпускной квалификационной работы» относится к элективным дисциплинам и осваивается во 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Основы российской государственности. Теория государства и права. История государства и права зарубежных стран, История государства и права России.

2.2. Для изучения учебной дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: юридические понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;

Умения: подбор нормативных и теоретических источников, подбор методов исследования;

Навыки: анализ нормативных правовых актов, анализ учебной и научной литературы, применение полученных знаний в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовный судебный процесс», «Гражданский судебный процесс».*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1.

б) общепрофессиональных (ОПК): -

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенци	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
----------------	--------------------	--

и	индикатора достижения компетенции	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Особенности системного и критического мышления, аргументированно формирование собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Навыками демонстрации особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Особенности применения логических форм и процедур, особенности рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу своей и чужой мыслительной деятельности	Навыками применения логических форм и процедур, рефлексии по поводу своей и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Особенности анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывать стратегию действий	Профессиональным и компетенциями анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, выработки стратегии действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и

заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	18	18	4
- занятия лекционного типа, в том числе:		-	2
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	18	2
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы		-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	54	54	68
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 3 семестр	зачет – 3 семестр	зачет – 3 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 3.										
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:			18					54	72	
Итого за весь период			18					54	72	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 3.										
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	1							7	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной								8	8	Опрос. Контрольная

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы			2					6	8	Опрос. Контрольная работа.
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:			18					54	72	
Итого за весь период			18					54	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема	Кол-во	Код компетенции	Общее
--------------	--------	-----------------	-------

дисциплины (модуля)	часов	УК-1	количество компетенций
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	8	+				1
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	8	+				1
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы	8	+				1
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы	8	+				1
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции	8	+				1
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы	8	+				1
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы	8	+				1
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы	8	+				1
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	8	+				1
Итого:	72					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»

Предмет дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы». Методы дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы». Юридическое знание: понятие, функции. Юридическое образование: значение, цели. Научная самостоятельность юридического образования. Понятие выпускной квалификационной работы. Виды выпускных квалификационных работ. Значение выпускной квалификационной работы для процесса подготовки специалиста.

Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы. Соответствие темы выпускной квалификационной работы направлению подготовки. Выбор научного руководителя. Подготовка необходимой документации.

Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы. План выпускной квалификационной работы. Введение выпускной квалификационной работы. Основная часть выпускной квалификационной работы. Заключение выпускной квалификационной работы. Список источников выпускной квалификационной работы. Составление плана. Формирование актуальных направлений исследования в рамках выбранной темы. Формулирование названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы

Понятие «метод». Понятие «методология». Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Научная проблема. Постановка научной проблемы и ее решение. Научные методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Сравнение. Научные методы теоретического исследования. Формализация. Значение формализации в научном познании. Аксиоматический метод. Дедуктивный метод. Общелогические методы исследования. Анализ. Синтез. Обобщение. Индукция. Прогнозирование. Системный подход. Частнонаучная методология. Частнонаучные методы юридической науки.

Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции

Понятие «источник научной информации». Классификация источников научной информации. Отчетные материалы. Научный документ (монография, учебник, периодические издания, нормативные документы, каталоги, патентная документация, информационные издания). Нормативный правовой акт. Библиографическая информация. Реферат. Аннотация. Рецензия. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах). Методика сбора информации.

Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы

Научное исследование как форма существования и эволюции науки. Научное исследование как основа академической карьеры. Организация научного исследования. Подготовка введения выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели выпускной квалификационной работы. Постановка задач выпускной квалификационной работы. Соотношение (соответствие) цели и задач выпускной квалификационной работы. Определение объекта и предмета выпускной квалификационной работы. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы. Подготовка основной части выпускной квалификационной работы. Подготовка заключения выпускной квалификационной работы.

Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы

Обработка и анализ научной информации для написания выпускной квалификационной работы. Систематизация источников выпускной квалификационной работы. Распределение по разделам выпускной квалификационной работы подобранных и использованных источников. Нормативные правовые акты. Иерархия нормативных правовых актов. Редакции нормативных правовых актов. Нормативные правовые акты, утратившие силу. Монографии. Статьи. Диссертации и авторефераты на соискание ученой степени. Судебная практика. Статистические данные. Интернет-ресурсы.

Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы

Понятие «апробация результатов научного исследования». Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные). Классификация научных мероприятий. Научная конференция. Учебно-научная конференция. Научно-практическая конференция. Научно-методическая конференция. Научно-практический семинар. Круглый стол. Специфика доклада на научном мероприятии.

Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы

Предзащита выпускной квалификационной работы. Отзыв научного руководителя. Рецензия специалиста по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка выступления. Подготовка презентации. Организационные моменты защиты выпускной квалификационной работы. Порядок

проведения защиты выпускной квалификационной работы. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов. Критерии оценивания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (например, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами выступлений; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»

1. Предмет дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».
2. Методы дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».
3. Юридическое образование: значение, цели. Научная самостоятельность юридического образования.
4. Понятие выпускной квалификационной работы. Виды выпускных квалификационных работ.
5. Значение выпускной квалификационной работы для процесса подготовки специалиста.

Литература: 1,2,3

Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы

1. Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы.
2. Предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы.
3. Соответствие темы выпускной квалификационной работы направлению подготовки.

Литература: 1,2,3

Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы

1. План выпускной квалификационной работы.
2. Введение выпускной квалификационной работы.
3. Основная часть выпускной квалификационной работы.
4. Заключение выпускной квалификационной работы.
5. Список источников выпускной квалификационной работы.

Литература: 1,2,3

Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы

1. Понятие «метод». Понятие «методология».
2. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы.
3. Научная проблема. Постановка научной проблемы и ее решение.
4. Научные методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Сравнение.
5. Научные методы теоретического исследования. Формализация. Значение формализации в научном познании. Аксиоматический метод. Дедуктивный метод.

6. Общелогические методы исследования. Анализ. Синтез. Обобщение. Индукция. Прогнозирование. Системный подход.
7. Частнонаучная методология. Частнонаучные методы юридической науки.

Литература: 1,2,3

Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции

1. Понятие «источник научной информации».
2. Классификация источников научной информации.
3. Методика сбора информации.

Литература: 1,2,3

Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы

1. Научное исследование как форма существования и эволюции науки. Научное исследование как основа академической карьеры.
2. Организация научного исследования.

Литература: 1,2,3

Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы

1. Обработка и анализ научной информации для написания выпускной квалификационной работы.
2. Систематизация источников выпускной квалификационной работы.
3. Распределение по разделам выпускной квалификационной работы подобранных и использованных источников.
4. Нормативные правовые акты. Иерархия нормативных правовых актов. Редакции нормативных правовых актов. Нормативные правовые акты, утратившие силу.
5. Монографии. Статьи. Диссертации и авторефераты на соискание ученой степени.
6. Судебная практика. Статистические данные. Интернет-ресурсы.

Литература: 1,2,3

Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы

1. Понятие «апробация результатов научного исследования».
2. Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).
3. Классификация научных мероприятий.
4. Специфика доклада на научном мероприятии.

Литература: 1,2,3

Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы

1. Предзащита выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка выступления. Подготовка презентации.
3. Организационные моменты защиты выпускной квалификационной работы. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы.
4. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов.
5. Критерии оценивания.

Литература: 1,2,3

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	7	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов	Форма работы
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	6	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» студентом. Контрольная работа проводится на практическом занятии. В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания по определенной теме (темам).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

работы		<i>Тематические дискуссии.</i>	
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос. Тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование возможностей Интернета.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project	Пакет офисных программ

2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения «Цифровое обучение»	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»
	http://dlib.eastview.com
	Имя пользователя: AstrGU
	Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов
	www.polpred.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методика написания выпускной квалификационной работы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»	УК-1	ПЗ. Контрольная работа.
Тема 2. Выбор и закрепление темы выпускной	УК-1	ПЗ. Контрольная

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
квалификационной работы		<i>работа.</i>
Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы. Подготовка плана выпускной квалификационной работы	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 4. Методы написания выпускной квалификационной работы	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 5. Подбор источников для написания выпускной квалификационной работы. Классификация источников информации в области юриспруденции	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 6. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 7. Правила библиографического описания выпускной квалификационной работы	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 8. Апробация результатов выпускной квалификационной работы	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	УК-1	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в курс «Методика написания выпускной квалификационной работы»

Вопросы для обсуждения:

Вопросы (примерные) для контрольных работ:

Контрольная работа 1.

1. Предмет дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».
2. Методы дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».
3. Понятие выпускной квалификационной работы. Виды выпускных квалификационных работ.
4. Структура выпускной квалификационной работы.
5. Актуальность выпускной квалификационной работы.
6. Понятие «метод». Понятие «методология».
7. Общелогические методы исследования. Анализ. Синтез. Обобщение. Индукция. Прогнозирование. Системный подход.
8. Частнонаучная методология. Частнонаучные методы юридической науки.

Контрольная работа 2.

1. Понятие «источник научной информации».
2. Классификация источников научной информации.
3. Методика сбора информации.
4. Научное исследование как форма существования и эволюции науки. Научное исследование как основа академической карьеры.
5. Обработка и анализ научной информации для написания выпускной квалификационной работы.
6. Нормативные правовые акты. Иерархия нормативных правовых актов. Редакции нормативных правовых актов. Нормативные правовые акты, утратившие силу.
7. Понятие «апробация результатов научного исследования».
8. Специфика доклада на научном мероприятии.
9. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов.
10. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы.

**Перечень вопросов,
выносимых на зачет**

1. Предмет дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».
2. Методы дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы».
3. Юридическое знание: понятие, функции.
4. Юридическое образование: значение, цели. Научная самостоятельность юридического образования.
5. Понятие выпускной квалификационной работы. Виды выпускных квалификационных работ.
6. Значение выпускной квалификационной работы для процесса подготовки специалиста.
7. Выбор темы выпускной квалификационной работы.
8. Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы.
9. Предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы.
10. План выпускной квалификационной работы.
11. Введение выпускной квалификационной работы.
12. Основная часть выпускной квалификационной работы.
13. Заключение выпускной квалификационной работы.
14. Список источников выпускной квалификационной работы.
15. Формирование актуальных направлений исследования в рамках выбранной темы. Формулирование названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы.
16. Понятие «метод». Понятие «методология».
17. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы.
18. Научные методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Мысленный эксперимент. Сравнение.
19. Научные методы теоретического исследования. Формализация. Значение формализации в научном познании. Аксиоматический метод. Дедуктивный метод.
20. Общелогические методы исследования. Анализ. Синтез. Обобщение. Индукция. Прогнозирование. Системный подход.
21. Частнонаучная методология. Частнонаучные методы юридической науки.
22. Понятие «источник научной информации».
23. Классификация источников научной информации.
24. Методика сбора информации.
25. Научное исследование как форма существования и эволюции науки. Научное исследование как основа академической карьеры.
26. Обоснование актуальности выбранной темы.
27. Постановка цели выпускной квалификационной работы. Постановка задач выпускной квалификационной работы. Соотношение (соответствие) цели и задач выпускной квалификационной работы.
28. Определение объекта и предмета выпускной квалификационной работы.
29. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы.
30. Обработка и анализ научной информации для написания выпускной квалификационной работы.
31. Систематизация источников выпускной квалификационной работы.
32. Понятие «апробация результатов научного исследования».
33. Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).
34. Классификация научных мероприятий. Научная конференция. Учебно-научная конференция. Научно-практическая конференция. Научно-методическая конференция. Научно-практический семинар. Круглый стол.
35. Специфика доклада на научном мероприятии.
36. Предзащита выпускной квалификационной работы.
37. Отзыв научного руководителя. Рецензия специалиста по теме выпускной квалификационной работы.
38. Подготовка выступления. Подготовка презентации.
39. Культура выступления. Ответы на вопросы и замечания членов комиссии и рецензентов.
40. Критерии оценивания.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий - УК-1</i>				
1.	Задание закрытого типа	Критерием выбора темы выпускной квалификационной работы выступает: А) наличие доступа к работе, выполненной и защищенной другим студентом; Б) актуальность темы; В) отсутствие связи темы с содержанием изучаемых дисциплин; Г) отсутствие интереса к теме однокурсников.	Б	1
2.		Объект выпускной квалификационной работы: А) характеристики, проблемы темы; Б) конечный ориентир, к которому стремиться исследователь (студент); В) этап работы, позволяющий достигнуть цель; Г) определенная область, система или процесс, которые существуют в реальности	Г	1
3.		Способ познания, направленный на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте, это: А) системный метод; Б) метод толкования; В) статистический метод; Г) метод моделирования.	А	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		В структуру выпускной квалификационной не входит: А) план; Б) основная часть; В) доклад для защиты; Г) заключение.	В	1
5.	Задание комбинированного типа	Вид познавательной деятельности человека, направленный на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке, обществе, это: А) научный эксперимент; Б) научное исследование; В) научное познание; Г) научный подход.	Научное познание — это вид познавательной деятельности человека, который направлен на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе. Это процесс, включающий исследования, эксперименты, анализ данных и формирование теорий с целью понять и объяснить окружающий мир.	1
6.	Задание открытого типа	Раскрыть понятие «методология юридической науки» (кратко)	Методология юридической науки представляет собой относительно самостоятельную область юриспруденции, в рамках которой рассматриваются условия и формы научного познания государства и права, основания, принципы и методы юридических исследований.	4
7.		Раскрыть понятие «выпускная квалификационная работа» (кратко)	Итоговый исследовательский проект, свидетельствующий	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			об освоении студентом компетенций, знаний, умений, навыков	
8.		Раскрыть понятие «метод исследования» (кратко)	Систематический подход к сбору, анализу и интерпретации данных для получения новых знаний	4
9.		Раскрыть понятие «апробация результатов исследования» (кратко)	Процесс проверки, оценки и подтверждения полученных в ходе исследования данных	4
10.		Раскрыть понятие «защита выпускной квалификационной работы» (кратко)	Финальный этап обучения, который выражается в публичной презентации результатов исследования	4

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение ПЗ	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Подготовка презентации	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
15.	<i>Экзамен</i>		10	
Всего			20	-

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представлен ия
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. М., Издательство Юрайт, 2023. 274 с. ISBN 978-5-534-07187-0 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524606.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

2. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] /Сорокина В.В. М., 2019: ЮРЛИТФОРМ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524606.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

8.2. Дополнительная литература:

3. Эко Умберто, Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: Книжный дом «Университет». 2003. 240 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025-2026	<p data-bbox="403 551 1321 584"><i>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс»</i></p> <p data-bbox="679 589 1046 618"><i>«Консультант студента»</i></p> <p data-bbox="716 622 1010 651">www.studentlibrary.ru</p> <p data-bbox="628 656 1098 689"><i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).