

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа магистратуры
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол № 12
от «26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

И.А. Алексеев

» 05 2025 г.

02-04-8/125

номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) ОПОП	«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Объем образовательной программы	120 з.е.
Срок освоения	2 года (по очной форме) / 2 года 6 мес. (по заочной форме)
Государственная итоговая аттестация	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Выпускающие подразделения	Факультет истории и социальных коммуникаций, кафедра философии, культурологи и социологии
И.о. декана ФИиСК	Баева Л.В., проф., доктор философских наук
Руководитель ОПОП	Миронова Ю.Г., доцент, к.с.н., доцент кафедры философии, культурологи и социологии
Год приема	2025

Астрахань – 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79 (зарегистрирован Минюстом России 27.02.2018 № 50167).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «5» февраля 2018 г. №79 (зарегистрирован Минюстом России 27.02.2018 № 50167) (далее – ФГОС ВО);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

–Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»;

–Другие нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

Цели ВО по направлению подготовки «Социология» (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») в области обучения и воспитания личности, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

В области обучения целью ВО по направлению подготовки «Социология» (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») является:

формирование у учащихся:

- универсальных компетенций, позволяющих выпускнику интегрироваться в профессиональные и образовательные пространства и осуществлять там активную профессиональную деятельность;

- общепрофессиональных компетенций в рамках основной образовательной программы, обеспечивающих будущему специалисту высокий когнитивный, социокультурный и деятельностный уровни социологического образования, которые являются почвой для поиска и получения новых знаний;

- профессиональных компетенций, гарантирующие выпускнику его конкурентоспособность на рынке труда по выбранному им профилю и сферы деятельности.

В области воспитания личности целью ВО по направлению подготовки - 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, культурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (квалификация «бакалавр» или «специалист»).

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы магистратуры возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; педагогический процесс, воспитательная среда.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология (программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»), приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»), представлен в Приложении 2.

2.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) *
01 Образование и наука	научно-исследовательский	– участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; – обработка социальной, демографической, экономической и другой	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) *
		<p>релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке обзоров и аннотаций; – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; – участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; – участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований 	
01 Образование и наука	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; – подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам 	педагогический процесс, воспитательная среда.
01 Образование и наука	проектный	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; – участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; – участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения; – научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб 	социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, 	результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) *
		административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; – участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы	

3. Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает основные научные подходы к исследуемому материалу.
		УК-1.2. Знает основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.
		УК-1.3. Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		УК-1.4. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		УК-1.5. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
		УК-1.6. Владеет навыками критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
		УК-2.2. Знает способы обоснования практической и теоретической значимости полученных результатов; проверки и анализа проектной документации; прогнозирования развития процессов в проектной профессиональной области.
		УК-2.3. Умеет применять принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.4. Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		УК-2.5. Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.6. Владеет управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные теории лидерства и стили руководства, методики формирования команд.
		УК-3.2. Знает методы эффективного руководства коллективами.
		УК-3.3. Умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Умеет разрабатывать командную стратегию.
		УК-3.5. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.6. Владеет методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.
		УК-4.2. Знает риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке.
		УК-4.3. Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».
		УК-4.4. Умеет использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке.
		УК-4.5. Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность; владеть иностранным языком для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.6. Владеет навыками создания на русском языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официально-делового стилей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает основные характеристики сотрудничества и правила работы в межкультурной группе.
		УК-5.2. Знает основные приемы обмена информацией с другими членами команды и толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
		УК-5.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и проявлять готовность к подчинению при работе в группе.
		УК-5.4. Умеет критически оценивать свою деятельность, а также деятельность других членов межкультурной группы в совместной работе.
		УК-5.5. Владеет навыками совместной работы в межкультурной группе с другими членами группы над выполнением поставленных задач.
		УК-5.6. Владеет навыками обмена информацией и критического анализа деятельности в межкультурной командной работе.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
(в том числе здоровье сбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Знает технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
		УК-6.3. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
		УК-6.4. Умеет применять методики самооценки и самоконтроля
		УК-6.5. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности.
		УК-6.6. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2. Знает методы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-1.3. Умеет правильно определить цель, задачи, пути их достижения в решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-1.4. Умеет применять методы основ информационной и библиографической культуры при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-1.5. Владеет способностью к обобщению главных признаков, анализу информации и постановки цели в решении профессиональных задач.
		ОПК-1.6. Владеет навыками постановки цели и выбору путей ее достижения в решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.	ОПК-1.1. Знает базовые методы социологического исследования и основы социологической теории.
		ОПК-1.2. Знает основные этапы проведения социологических исследований.
		ОПК-1.3. Умеет применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.
		ОПК-1.4. Умеет применять базовые знания методологии и методов социологического исследования в профессиональной деятельности.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.5. Владеет базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками основ социологической теории и методами социологического исследования.
		ОПК-1.6. Владеет знаниями и навыками практического применения основ социологической теории и методов социологического исследования.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.	ОПК-1.1. Знает основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук.
		ОПК-1.2. Знает основные современные методы решения социально значимых проблем для применения их в работе социолога.
		ОП -1.3. Умеет самостоятельно выделять значимость и эффективность социально значимых проблем для решения профессиональных задач.
		ОПК-1.4. Умеет выявлять пути решения социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
		ОПК-1.5. Владеет навыками определения и описания социально значимые проблемы на основе результатов социологических исследований.
		ОПК-1.6. Владеет навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	ОПК-1.1. Знает риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.
		ОПК-1.2. Знает основы педагогики, психологии, менеджмента, социологии управления.
		ОП -1.3. Умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
		ОПК-1.4. Умеет анализировать и прогнозировать развитие рынков.
		ОПК-1.5. Владеет анализом вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений.
		ОПК-1.6. Владеет навыками анализа программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению.

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
– участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;	ПК-1. Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической	ПК.1.1. Знает философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории.	Профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства
		ПК.1.2. Знает методологию и методы социальных наук.	
		ПК.1.3. Умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории.	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *	
– обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;	теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	ПК.1.4. Умеет самостоятельно использовать знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей.	труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н	
		ПК.1.5. Владеет способностью самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории.		
		ПК.1.6. Владеет способностью самостоятельно использовать методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей.		
– участие в подготовке обзоров и аннотаций; – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; – участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК.2.1. Знает основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования.	Профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н	
		ПК.2.2. Знает специфику использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий в ходе исследования.		
		ПК.2.3. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.		
		ПК.2.4. Умеет проводить исследования в фундаментальных и прикладных областях с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.		
		ПК.2.5. Владеет навыками постановки цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.		
		ПК.2.6. Владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий в ходе научно-исследовательской работы.		
		ПК.3.1. Знает нормы и правила оформления научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов исследовательской работы.		Профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства
		ПК.3.2. Знает нормы и правила оформления научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов исследовательской работы их классификация и адаптация.		
		ПК.3.3. Умеет владеть навыками оформления научных отчетов и		

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
	потенциальной аудитории.	<p>представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>ПК.3.4. Умеет владеть навыками оформления научных отчетов и представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, формирование обоснованной оценки полученных результатов.</p> <p>ПК.3.5. Владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую документацию представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>ПК.3.6. Владеет способностью сравнения исследуемого материала и классификации результатов при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов.</p>	труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>– формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, и достоверности;</p> <p>– участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</p>	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.	<p>ПК.4.1. Знает базовые особенности профессиональной социологической деятельности, необходимой для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p> <p>ПК.4.2. Знает области применения профессиональных социологических знаний</p> <p>ПК.4.3. Умеет анализировать получаемые профессиональные социологические знания для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p> <p>ПК.4.4. Умеет активно использовать профессиональные социологические знания для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p>ПК.4.5. Владеет навыками получения профессиональных социологических знаний для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p> <p>ПК.4.6. Владеет навыками применения профессиональных социологических знаний для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных</p>	Профессиональный стандарт 07.007 Специалист по процессному управлению, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 N 248н

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
участие в организации и поддержании коммуникаций научно-исследовательским и учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы	ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	проблем, а также механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	Профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н
		ПК.5.1. Знает технологию обработки данных.	
		ПК.5.2. Знает методы анализа данных.	
		ПК.5.3. Умеет использовать технологию обработки данных.	
		ПК.5.4. Умеет анализировать данные.	
		ПК.5.5. Владеет технологией обработки данных.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
– участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; – участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов отношений; – участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения; научно-методическое, техническое и информационное обеспечение	ПК-6. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.	ПК.6.1. Знает методологию и методику планирования проектных работ.	Профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н
		ПК.6.2. Знает этапы и процедуры осуществления проектных работ.	
		ПК.6.3. Умеет планировать проектные работы.	
		ПК.6.4. Умеет осуществлять проектные работы.	
		ПК.6.5. Владеет способностью к планированию проектных работ.	
		ПК.6.6. Владеет готовностью к осуществлению проектных работ.	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
– подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам	ПК-7. Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).	ПК.7.1. Знает особенности использования полученных углубленных знаний социологических школ в преподавании социологических дисциплин.	квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава, утвержденные Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н)
		ПК.7.2. Знает особенности использования социологической рефлексии в преподавании социологических дисциплин.	
		ПК.7.3. Умеет использовать полученные углубленные знания основных социологических школ в преподавании социологических дисциплин.	
		ПК.7.4. Умеет использовать социологическую рефлексию в преподавании социологических дисциплин.	
		ПК.7.5. Владеет способностью использовать полученные углубленные знания основных социологических школ в преподавании социологических дисциплин.	
		ПК.7.6. Владеет способностью использовать социологическую рефлексию в преподавании социологических дисциплин.	

4. Требования к структуре программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в заочной форме обучения - от 10 до 15 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки магистра (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Цель дисциплины: формирование у магистрантов научно-философского мировоззрения, развитие самостоятельного и критического (научно-философского) мышления, понимания методологии научного познания.

Задачи:

- развитие самостоятельного и критического (научно-философского) мышления;
- понимания методологии научного познания.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1.

Содержание дисциплины:

Методология, ее уровни и функции социальных наук. Структура социального познания. Структура социологического знания. Основные парадигмы развития социального знания. Исторический метод социологии. Системный и комплексный подход в социологическом исследовании. Структурно-функциональный анализ в социологии. Гуманитарно-личностный подход. Виды социальных исследований. Виды социальных исследований. Аксиологический подход в социальном познании. Описание, объяснение, прогнозирование в социологической науке. Процесс и структура социологического исследования. Целостность социального знания и пути ее достижения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И ПЕРЕВОД

Цель дисциплины: приобретение знаний и навыков в области профессиональной терминологии и перевода на английском языке; умение понимать и объясняться в ситуации профессиональной коммуникации.

Задачи:

- формирование навыков аудирования, письменной и устной речи, овладения лексическим в сфере профессиональной коммуникации;
- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях профессиональной и общенаучной тематики.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Содержание дисциплины:

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.

Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы.

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессиональные знания и навыки использования современных социологических теорий в социологическом анализе социальных процессов.

Задачи:

- общая характеристика основных тенденций развития и анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в 60-х годах XX – начале XXI веков;
- анализ новых теоретических подходов (в том числе, постструктурализм, постмодернизм, концепции глобализации) и развитие ориентаций студентов в проблематике постклассической и постнеклассической социальной теории;
- изложение и обсуждение основных проблем и концепций, характеризующих современный уровень социальной теории; выявление и типологизация основных теоретико-методологических подходов, основных социологических школ, направлений социологических исследований, характеризующих современный этап развития социологической теории;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX – начале XXI веков;
- актуализация навыков студентов в участии в теоретической дискуссии, умения использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач в рамках подготовки курсовых и дипломных проектов.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1, ОПК-3.

Содержание дисциплины:

Проблемы современного состояния социологических теорий. Методологический плюрализм современной социологии. Характеристика основных гносеологических проблем социологической теории. Эпистемологические альтернативы: макросоциологическая, микросоциологическая, интегративная (когерентная) теории.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессиональные навыки использования современных методов социологии в исследовании социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

Задачи:

- познакомить студентов с современными приемами, методами и подходами сбора, обработки и анализа информации о различных социальных явлениях и процессах;
- обучить пользоваться адекватным инновационным социологическим инструментарием, методами, приемами для изучения и диагностики современных общественных процессов, явлений и событий;
- обучить навыкам компьютерного измерения, анализа, интерпретации, объяснения эмпирической социальной информации.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4.

Содержание дисциплины:

Программа социологического исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в

социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы, развитие проектного мышления, понимания методологии научного познания; выработка компетенции исследовательской работы, прежде всего - в процессе подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

- ознакомление студентов с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в областях, являющихся областью их профессиональной специализации.
- непосредственное ознакомление студентов с работой известных в мире исследователей в рамках презентации и обсуждения их докладов.
- ознакомление студентов с областями исследований, в рамках которых потенциальные руководители, вовлеченные в процесс исследований на международном уровне, готовы обеспечить руководство магистерскими диссертациями.
- поддержка выбора студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы.
- обучение студентов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ.
- обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ студентов и магистерской диссертации.
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Содержание дисциплины:

Основы и принципы научно-исследовательской работы. Написание научной статьи: структура, методы, цитирование. Подготовка дипломной работы (магистерской диссертации). Организация научного мероприятия (семинара, конференции). Навыки проектной работы (прикладные исследования). Закон об авторском праве и этика научной работы. Особенности грантовых конкурсов. Научные издательские проекты.

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Цель дисциплины: Дисциплина «Основы социологической методологии» имеет своей целью сформировать методологическое мышление и дать методические знания, необходимые для квалифицированного проведения социологического исследования

Задачи:

- ознакомить с принципами и освоить основные процедуры научно-исследовательской работы социолога;
- отработать методологические и методические приемы исследования, необходимые в работе социолога;
- ознакомить с методикой и техникой проведения социологических исследований в России и за рубежом.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Методология и методика: основные понятия. Общая характеристика социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие, структура. Блоки проблематизации и целеполагания. Социальная проблема, объект и предмет исследования. Цель исследования. Теоретический блок программы. Теоретическая концепция объекта. Система научных понятий как элемент программы. Задачи исследования. Гипотезы исследования. Процедурный раздел программы. Принципиальный (стратегический) план исследования. Информационный блок программы. Индикаторы и показатели. Методологические проблемы первичного измерения социологических характеристик. Качество социологического исследования.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ В ВУЗЕ

Цель дисциплины: изучение и освоение магистрантами основных современных методик дидактики высшей школы, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий, имеющих ключевое значение для деятельности вузов в условиях модернизации образования и реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачи:

- ознакомление со знаниями о современных проблемах дидактики высшей школы и педагогических технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области современных технологий обучения;
- проектирование и конструирование авторских разработок на основе актуализации теоретических знаний и практического опыта;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-7.

Содержание дисциплины:

Методика преподавания как наука. История преподавания социологии. Формирование структуры преподавания предмета. Теоретические основы методики преподавания в высшей школе. Структура вуза и органов его управления. Основные принципы, методы и виды обучения в вузе. Цели, задачи и концептуальные основания преподавания социологии. Структура и содержание курса социологии как учебной дисциплины. Разработка программы курса социологии. Основные (формальные, неформальные, профессиональные, личностные) требования к преподавателю социологии. Основания риторики и гомилетики. Лекция в курсе социологии. Методика лекционного курса (план, программа, конспект лекций).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Цель дисциплины: формирование компетенций и формирование навыков переработки информации, используя современные программные и аппаратные средства.

Задачи:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Информационные технологии в науке и образовании. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня; Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

ФОКУС ГРУППЫ: МЕТОД, МЕТОДИКА

Цель дисциплины: изучить теоретические и методологические основы метода фокус-групп; освоить методику проведения, специфику анализа и интерпретации данных, полученных методом фокус-группы; показать, что метод фокус-группы как относительно новый, оперативный и перспективный метод изучения социальных феноменов современной общественной жизни позволяет социологам выйти на уровень глубокого, объемного и целостного осмысления социальной реальности.

Задачи:

- изучение применения качественных методов в социологическом исследовании;
- ознакомление с основными методологическими принципами использования метода фокус-группы в социологическом исследовании;
- изучение характеристик, функциональных различий, сфер применения и особенностей использования основных видов фокус-групп;
- освоение специфики разработки плана социологического исследования с применением метода фокус-групп.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины:

Метод фокус-группы в системе методов социологического исследования. Виды метода фокус-группы. Организация исследования методом фокус-группы. Путеводитель по теме. Техника групповой дискуссии. Модератор фокус-группы. Проведение фокус-группы. Оформление результатов фокус-групп.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные навыки в применении методологических правил, техник научного исследования, способов

аргументации, оформления полученных результатов, этики воспроизводства социологического знания.

Задачи:

- изучить основные методологические принципы сбора данных в социологии;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании;
- рассмотреть основные вопросы организации выборочного исследования;
- изучить опросные методы сбора данных;
- изучить не опросные способы получения информации;
- дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины:

Методология. Методика. Социологическое исследование. Методы социологического исследования. Количественные методы. Качественные методы. Программа социологического исследования. Инструментарий социологического исследования. Особенности использования методов в социологических исследованиях. Интерпретация полученных данных. Структура социологического отчета.

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами качественной социологии как отдельной областью социологического знания; сформировать навыки проведения качественного исследования; расширить представление студентов о новых исследовательских подходах и задачах социологии в современном российском обществе.

Задачи:

- изучение методологии и основных теоретических понятий, необходимых для проведения качественного исследования;
- рассмотрение общей классификации и специфики качественных методов;
- усвоение известных теоретических принципов и техники качественного анализа;
- выработка новых исследовательских навыков проведения качественных исследований;
- практическое закрепление усвоенного материала на практических занятиях;
- формирование навыков анализ и самоанализа полученных результатов;
- развитие принципа ответственности исследователя за свою деятельность и учет этических правил работы социолога-практика.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Содержание дисциплины: качественная методология и сравнительная история развития качественных и количественных подходов в социологии, выбор имени, история развития качественных исследований: ключевые понятия методологии, клинический подход, интервью в качественном исследовании, нарратив, метод фокус-групп: общая характеристика, анализ данных в качественном исследовании и построение теории отдельного случая, биографический метод в рамках качественной социологии.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов, овладеть профессиональными навыками проведения количественного социологического исследования.

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональные умения в обосновании и разработке количественных методов для проведения прикладных социологических исследований на этапах планирования и сбора данных;

- сформировать у студентов профессиональные навыки применения количественных социологических методов в изучении социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Процесс организации и проведения количественного социологического исследования, анализ документов в социологическом исследовании, методология и методика эксперимента, опрос как метод социологического исследования: общая характеристика, анкетирование как разновидность метода опроса, интервьюирование как разновидность метода опроса, анализ и обобщение результатов количественного исследования, составление отчета.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у обучающихся психологической компетентности в вопросах академического и профессионального взаимодействия, совершенствования своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить у обучающихся способность организовывать команды и руководить их работой;

- научить применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия;

- дать представление о способах построения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- развить способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Краткое содержание: Понятия «профессиональное развитие личности» и «профессиональное становление личности», их взаимосвязь и различия. Периодизация развития человека как субъекта труда. Внутренняя среда личности и её активность, потребность в самореализации как фактор профессионального развития. Профессиональное развитие личности на различных стадиях по периодизации Е. А. Климова. Кризисы профессионального становления личности как движущая сила профессионального развития личности. Психотехнологии развития профессионально важных качеств, умений и навыков. Адаптация в профессиональной деятельности. Мотивация и удовлетворенность трудом. Индивидуальный стиль деятельности. Роль общения в профессиональной деятельности. Виды, функции, средства общения. Барьеры общения. Специфика делового общения. Психологические приемы эффективной деловой

коммуникации. Культурноантропологические основы межкультурной коммуникации. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Психологические основы межкультурного взаимодействия. Понятие эффективного межкультурного взаимодействия. Формирование межкультурной компетентности. Психологические основы командообразования. Проблема лидерства и руководства. Стрессы в профессиональной деятельности. Конфликты в профессиональной деятельности. Профессиональные деформации и деструкции. Психологические основы эффективной работоспособности. Методы саморегуляции в труде.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Цель дисциплины: Освоение магистрантами понятийного аппарата современного компьютерного анализа социальной информации, овладение навыками сбора, обработки, приемами и методами анализа, интерпретации данных социологических исследований с помощью компьютерной программы IBM SPSS Statistics.

Задачи:

- формирование представления студентов о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- овладение современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- получение представлений о структуре программного комплекса SPSS и особенностях управления его работой; о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом SPSS, и подготовки данных к обработке; о способах управления данными и преобразования данных; об основных методах анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- формирование практических навыков работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса SPSS.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Содержание дисциплины:

Средства анализа социологических данных с помощью компьютерных технологий. Единый архив экономических и социологических данных. Пакет программ IBM SPSS Statistics. История создания IBM SPSS Statistics. Модули IBM SPSS Statistics. Подготовка данных. Кодирование и кодировочные таблицы. Матрица данных. Понятие «переменная». Соотношение вопросов социологических анкет и переменных. Типы переменных. Основные характеристики переменных: имя переменной, метка переменной, метки значений, тип переменной, формат столбца, коды пропущенных данных, тип шкал (номинальные, порядковые, количественные). Преобразование значений данных: вычислить переменную, подсчитать, перекодировать.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: - научить студентов методологии оценки и прогнозирования возможностей рынка для управления им при решении поставленных стратегических и текущих целей.

Задачи: -

- обеспечить понимание студентами роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности коммерческого предприятия;
- научить студентов методам и процедурам проведения ком сформировать маркетинговый подход к проблеме изучения конкурентоспособности товаров и услуг;
- научить студентов приемам проведения количественных и качественных маркетинговых исследований.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины:

Содержание, задачи и основополагающие направления маркетинговых исследований. Постановка проблемы и выбор объекта. Вторичная информация маркетинговых исследований. Исследование эффективности методов маркетинга. Отчет маркетинговых исследований, аналитика. Пробный маркетинг. Маркетинговая информация: виды, источники, критерии выбора, методы сбора, обработки и анализа информации. Первичная информация маркетинговых исследований. Вторичная информация маркетинговых исследований. Содержание и назначение разведочных исследований. Организация маркетинговых исследований в сфере товаров и услуг. Фокус-группы, глубинное интервью, перспективные методы маркетинговых исследований. Методы опроса потребителя, эксперимент в маркетинговых исследованиях. Наблюдения и аналоговые наблюдения в маркетинге.

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ И СЕКУЛЯРИЗАЦИИ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с социологией религии и процессами секуляризации как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Задачи:

- познакомить с основными социологическими концепциями религии и теориями секуляризации; выявить основные принципы и критерии ценностно-нормативной, структурно-типологической и институциональной организации религии в обществе;
- рассмотреть основные проблемы социологического изучения религии; раскрыть содержание и значение социологии религии как символической системы.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ПК-5.

Содержание дисциплины:

Социология религии как научная дисциплина. Религия как символическая система. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения религии. Социологические теории религии и секуляризации. Религия и формы её организации. Секуляризация как социокультурный феномен. Религия и общество. Будущее религии.

АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической социологии как отраслевой теории; развитие навыков социологического анализа реальных политических процессов; способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задачи:

- изучить теоретическую и методологическую основы социологического исследования политической жизни;
- рассмотреть специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти;
- освоить фундаментальные и прикладные аспекты политологических исследований;
- определить место политической социологии в системе общественных наук;
- выделить роль политических знаний в создании современных политических технологий;

- сформировать понимание современной политической жизни российского общества;
- приобрести навыки научной дискуссии, воспитывать толерантность мышления.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины: Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики. Показатели центра распределения. Анализ вариационных рядов. Показатели вариации. Статистические ряды динамики. Анализ и использование совокупности данных. Статистические методы сбора и анализа данных. Статистическое исследование. Формы представления статистических данных.

Элективные дисциплины (модули)

СОВРЕМЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;
- изучение моделей социального государства;
- изучение принципов, функций социального государства;
- изучение сущности и концепций социального государства;
- формирование у студентов научных представлений о гражданском обществе и его субъектах.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества. Теоретико-методологические основы социального государства. Инструменты реализации социального государства. Функциональные основы социального государства. Функции социального государства.

ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;
- изучение моделей социального государства;

- изучение принципов, функций социального государства;
- изучение сущности и концепций социального государства;
- формирование у студентов научных представлений о гражданском обществе и его субъектах.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества. Теоретико-методологические основы социального государства. Инструменты реализации социального государства. Функциональные основы социального государства. Функции социального государства.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессиональные навыки социологического анализа социально-экономических процессов.

Задачи:

- дать общее представление о предмете экономической социологии;
- ознакомить с методологическим основанием социологического исследования экономического поведения, о ключевых исследовательских проблемах и важнейших результатах современной экономической социологии.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Экономическая социология как наука. Сущность и формы экономического поведения. Экономическое сознание и экономическая культура как регуляторы экономического поведения. Экономические показатели социального расслоения. Механизм функционирования рынка труда. Экономические конфликты.

СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование целостной системы знаний о развитии социологии организации.

Задачи:

- изучить систему понятий социологии организации как науки;
- научиться применять эти понятия в анализе организационных изменений в стране или регионе;
- ознакомиться с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в социологии организации.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи социологии организаций; основные этапы развития социологии организаций; происхождение, развитие и функционирование организаций; эволюция организационных систем; жизненные циклы организаций; системный и экологический подходы в социологии организаций; формы организации бизнеса; организация как социотехническая система; организационная культура; методы организационной диагностики; персонал организации; высшее окружение организации; функционирование организаций на международном рынке; миссия организаций.

СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессиональные навыки социологического анализа специфики предпринимательской деятельности в социально-экономических процессах.

Задачи:

- показать социальную обусловленность предпринимательства, его социальные функции и место в жизни общества, раскрыть предпринимательское поведение как социальное явление, определить специфику региональных особенностей предпринимательства;

- способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа предпринимательской среды, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современного предпринимательства.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Объект и предмет социологии предпринимательства. Происхождение и сущность предпринимательства. Роль государства в стимулировании бизнеса. Социальный портрет современного российского предпринимателя. Социально-психологические особенности личности предпринимателя. Предпринимательство и предприимчивость, механизм их взаимодействия. Роль предпринимателя в формировании внутрифирменных взаимоотношений.

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессиональные навыки социологического анализа специфики трудовой деятельности.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала, о формах социальных взаимоотношений в трудовых коллективах;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа трудовых процессов и показателей их эффективности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Объект и предмет социологии труда. Типы и направления исследования в социологии труда. Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда. Профессии и профессиональная структура. Субъекты труда, их функции и характеристики. Социология трудовых коллективов. Прикладная социология труда.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭПОХИ

Цель дисциплины: формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для научной и практической работы в области изучения социальных процессов в условиях информационной эпохи.

Задачи:

- сформировать у студентов знание основных принципов и подходов в области изучения социальных процессов;

- научить компетентному пользованию полученных навыков.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Информационная эпоха и ее характеристики. Концепции информационного общества. Проблема трансформации ценностей в условиях информационной эпохи. Антропологические проблемы развития информационного общества. Электронная культура и искусство в условиях информационного общества. Виртуальные сообщества и субкультуры в условиях информационной эпохи. Образование и наука в условиях информационной эпохи. Коммуникация и медиа в условиях информационной эпохи.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Цель дисциплины: ориентация студентов в области социальной проблематики, причин и динамике социальных проблем и способах их профилактики и преодоления.

Задачи:

- сформировать научные представления об основных социальных проблемах современного российского общества и их влиянии на развитие общества;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению социальных проблем;
- рассмотреть основные общественные проблемы, их причины, динамику и последствия;
- сформировать представление о роли профессиональной и непрофессиональной социальной работы в вопросах профилактики и преодоления социальных проблем.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Понятие социальной проблемы. Проблема бедности. Формы бедности. Проблема маргинальности. Причины и особенности маргинальности. Социальная политика, ее функции и роль в возникновении и решении социальных проблем современного общества. Проблемы семьи. Развод как социальная проблема. Социальные проблемы женщин. Проблемы детей. Социальные проблемы пожилых. Наркомания как проблема. Социальные проблемы молодежи. Социальные проблемы военнослужащих. Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.

ДИНАМИКА ЦЕННОСТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР

Цель дисциплины: формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для научной и практической работы в области изучения ценностей.

Задачи:

- сформировать у студентов знание основных принципов и подходов в области изучения социальных процессов;
- научить компетентному пользованию полученными навыками.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-6.

Содержание дисциплины:

Методология, ее уровни и функции социальных наук. Структура социального познания. Структура социологического знания. Основные парадигмы развития социального знания. Исторический метод социологии. Системный и комплексный подход в социологическом исследовании. Структурно-функциональный анализ в социологии. Гуманитарно-личностный подход. Виды социальных исследований. Виды социальных исследований. Аксиологический подход в социальном познании. Описание, объяснение, прогнозирование в социологической науке. Процесс и структура социологического исследования. Целостность социального знания и пути ее достижения.

ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: дать представление о понятии ценностей и ценностных ориентаций и процессах, происходящих в ценностно-ориентационной системе современного российского общества.

Задачи:

- Рассмотрение основных понятий курса: ценность, ценностные ориентации, нормы, традиции.
- Характеристика важнейших ценностей современного российского общества.
- Характеристика кризисных процессов ценностно-ориентационной системы современного общества.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-6.

Содержание дисциплины:

Ценности: понятие, сущность. Ценностные ориентации в транзитивном обществе. Ценностные ориентации современной молодежи. Ценностные основы семьи. Базовые политические ценности в современном обществе. Этнические ценности в полиэтническом обществе. Социально-экономические ценности в современном обществе. Ценности современной культуры.

ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные навыки использования выборочного метода в социологическом анализе социально-экономических процессов.

Задачи:

- усвоение базовых и профессионально-профилированных знаний по методу выборки в социологическом исследовании;
- овладение навыками применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по методу выборки в социологическом исследовании;
- приобретение базовых и профессионально-профилированных умений по применению метода выборки в социологическом исследовании.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Основные понятия выборочного метода. Основные выборочные стратегии. Случайная выборка. Неслучайная выборка. Ошибки и ремонт выборки. Обоснование и процедуры формирования выборки.

ВЫБОРОЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные навыки использования выборочного метода в социологическом анализе социально-экономических процессов.

Задачи:

- усвоение базовых и профессионально-профилированных знаний по методу выборки в социологическом исследовании;
- овладение навыками применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по методу выборки в социологическом исследовании;
- приобретение базовых и профессионально-профилированных умений по применению метода выборки в социологическом исследовании.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Основные понятия выборочного метода. Основные выборочные стратегии. Случайная выборка. Неслучайная выборка. Ошибки и ремонт выборки. Обоснование и процедуры формирования выборки.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о процессе социализации, о его механизмах и стадиях, об основных агентах социализации и их роли; изучение особенностей социализации и ресоциализации молодежи в современной России.

Задачи:

- дать представление о молодежи как объекте социализации;
- рассмотреть основные теоретико-методологические подходы в исследовании процесса социализации;
- раскрыть механизмы и основные этапы социализации молодежи;
- определить роль основных агентов социализации;
- показать особенности современной социализации молодежи;
- ознакомить с социологическими методами исследования социализации.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Молодежь как объект социализации. Понятие, уровни и механизмы социализации молодежи. Основные теоретические подходы и методы исследования социализации молодежи. Стадии социализации молодежи. Факторы и агенты социализации молодежи. Социализация и ресоциализация в молодежи современной России. Организация социологических исследований проблем социализации молодежи.

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ И ДОСУГА

Цель дисциплины: сформировать представление о досуговой деятельности современной молодежи и ее роли в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать представление о досуге как форме деятельности современной молодежи
- формировать навыки организации досуговой деятельности современной молодежи.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Социология досуга молодежи как отрасль социологической науки. Категориальный аппарат социологии досуга молодежи. Социально-культурная и социально-досуговая деятельность современной молодежи. Становление социологии досуга молодежи на Западе. Тенденции в современном досуге молодежи. Деятельностный подход в организации досуговой деятельности. Становление социологии досуга молодежи в России.

ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО PR

Цель дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является сформировать представления студентов о политическом PR, формах и методах его осуществления, принципах организации и проведения PR-кампаний, взаимодействия политической власти с социальными и политическими институтами, а также особенностей репрезентации субъектами политической коммуникации своей деятельности с различными группам общественности.

Задачи:

– уметь самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

– уметь организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата,

– уметь организовывать управленческие процессы и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

Содержание дисциплины:

Политический PR как наука и сфера деятельности. История и современное состояние политического PR. Политический PR как наука и сфера деятельности. СМИ как каналы информирования. PR в системе государственного и муниципального управления. PR в избирательных кампаниях.

СОЦИОЛОГИЯ PR ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины являются формирование представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучение особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих решений.

Задачи:

- познакомить студентов с историей становления и базовыми принципами организации современной индустрии связей с общественностью. В результате студент должен иметь представление об отраслевых и национально-культурных особенностях реализации PR- проектов;

-обучение основным методам работы с арсеналом средств коммуникативного воздействия, обретение навыков использования этих инструментов в ходе практического осуществления кампаний;

- овладение методиками тестирования и экспертной оценки PR- продукта для определения его эффективности, соответствия правовым и этическим нормам;

- сформировать базовые представления о роли и специфике проектного режима PR-деятельности в современной системе общественных отношений России и зарубежных стран.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

Содержание дисциплины:

PR как наука об управлении общественным мнением: понятие, функции и структура. История становления и развития PR в США, Европе и России. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Связи с общественностью как система коммуникации. Теория массовой коммуникации и роль связей с общественностью в современном мире. PR-кампания: основные определения, задачи и методы достижения целей. Планирование и организация проведения PR-кампании. Особенности подготовки и проведения пресс-мероприятий. Базовые документы по PR.

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Цель дисциплины: приобретение знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и

пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; создание представления о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

Задачи:

- формирование у студентов целостной системы знаний о процессах воспроизводства населения.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы.
- освоение методов анализа демографических проблем и оценки социально-экономических последствий демографической политики.
- формирование навыков расчета и анализа конкретных демографических показателей, интерпретация полученных результатов.
- формирование представления о современном состоянии и основных тенденциях развития естественного и механического движения населения в мире в целом и в РФ в частности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Предмет демографии и научное объяснение в демографии. Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения: различие теоретических подходов. Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели - демографические коэффициенты и метод демографических таблиц. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Основы демографического прогнозирования. Теории демографических изменений. Цели и направления демографической политики: противоположность двух научных подходов. Прикладная демография.

СОВРЕМЕННЫЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: приобретение знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; создание представления о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

Задачи:

- формирование у студентов целостной системы знаний о процессах воспроизводства населения.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим

демографические процессы.

- освоение методов анализа демографических проблем и оценки социально-экономических последствий демографической политики.
- формирование навыков расчета и анализа конкретных демографических показателей, интерпретация полученных результатов.
- формирование представления о современном состоянии и основных тенденциях развития естественного и механического движения населения в мире в целом и в РФ в частности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Предмет демографии и научное объяснение в демографии. Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения: различие теоретических подходов. Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели - демографические коэффициенты и метод демографических таблиц. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Основы демографического прогнозирования. Теории демографических изменений. Цели и направления демографической политики: противоположность двух научных подходов. Прикладная демография.

МЕТОДЫ ON-LINE ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков в проведение социологических исследований, направленных на изучение социального взаимодействия и процессов, происходящих в интернет-пространстве.

Задачи:

- выявление конструктивных и эффективных методов исследований в интернет-пространстве;
- выработка понимания современных подходов к измерению состояний общественного мнения с применением интернет-технологий;
- изучение организации технического обеспечения и методического сопровождения использования программного продукта и оборудования.

Требования к результату освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины:

Методы сбора данных. Интернет-опрос с использованием самоадминистрирующегося онлайн-опросника. Телефонный опрос с автоматической коммутацией звонков. Автоматизированный сбор сетевых данных и контента из общедоступных интернет-сервисов, включая социальные сети. Методы анализа данных. ABBYY FlexiCapture. CATI. CAWI. Программно аппаратные средства.

ИНТЕРНЕТ-ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков в проведение социологических исследований, направленных на изучение социального взаимодействия и процессов, происходящих в интернет-пространстве.

Задачи:

- выявление конструктивных и эффективных методов исследований в интернет-пространстве;

- выработка понимания современных подходов к измерению состояний общественного мнения с применением интернет-технологий;
- изучение организации технического обеспечения и методического сопровождения использования программного продукта и оборудования.

Требования к результату освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины: Неравенство, онлайн-сообщества и социальный капитал; а также темы исследований, связанные с изучением трансформаций в различных сферах общества: политике, общественном здоровье и медицине, образовании. Кратко описаны два основных теоретических подхода, в рамках которых происходит осмысление влияния Интернета на общество (концепция сетевого общества и критическая теория общества), и основные методы интернет-исследований. Методы сбора данных. Интернет-опрос с использованием само администрирующегося онлайн-опросника. Телефонный опрос с автоматической коммутацией звонков. Автоматизированный сбор сетевых данных и контента из общедоступных интернет-сервисов, включая социальные сети. Методы анализа данных. ABBYY FlexiCapture. CATI. CAWI. Программно аппаратные средства.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической социологии как отраслевой теории; развитие навыков социологического анализа реальных политических процессов; способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задачи:

- изучить теоретическую и методологическую основы социологического исследования политической жизни;
- рассмотреть специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти;
- освоить фундаментальные и прикладные аспекты политологических исследований;
- определить место политической социологии в системе общественных наук;
- выделить роль политических знаний в создании современных политических технологий;
- сформировать понимание современной политической жизни российского общества;
- приобрести навыки научной дискуссии, воспитывать толерантность мышления.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Политическая социология как наука. Основные традиции в политической социологии. Социальная структура общества и политика. Класс и политика. Марксистские концепции политической власти. Современный элитизм и плюрализм. Исследования власти и элит в современной России. Методы исследования политической социологии: анализ документов, наблюдение, экзит-полл, опрос. Эмпирические исследования власти на субнациональном уровне: проблематика и основные методы.

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель дисциплины: Данный курс сориентирован не столько на теоретическое освещение проблем политической социологии, сколько на формирование у студентов навыков проведения исследований, непосредственную демонстрацию создания

междисциплинарного аппарата исследований, сочетающего в себе достижения как политической, так и социологических наук.

Задачи:

- рассмотрение основных теоретических и методологических направлений в изучении политических процессов;
- анализ методологических и методических проблем в проведении социологических исследований политических процессов и массового политического сознания;
- осмысление современных тенденций развития политической социологии;
- рассмотрение специфики социологического анализа региональных политических процессов.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Власть и политика как предмет политической социологии. Методологические подходы в политической социологии. Методика и техника социологического изучения политических процессов. Политическая культура и политическая идентичность. Политическая социализация. Проблемы становления гражданского общества. Политические интересы и политическое участие. Политические институты и общественные движения. Политическая коммуникация и новые политические технологии. Массовое политическое сознание и поведение. Региональные особенности современных политических процессов.

АНАЛИЗ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков в применении современных методов анализа первичной социологической информации и создания современного графического представления результатов социологического анализа.

Задачи:

- выявление конструктивных и эффективных способов и средств анализа социологических данных;
- выработка понимания современных подходов к измерению состояний общественного мнения и конструированию показателей его оценки, раскрытие способов расчета параметров общественного мнения;
- формирование понимания визуализации социологических данных, отвечающие требованиям современного дизайна.

Требования к результату освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Данные. Первичная социологическая информация. Матрица данных. База данных. Импорт данных. Экспорт данных. MS Excel. IBM SPSS Statistics. Проверка данных. Сортировка данных. Анализ данных. Описательные статистики. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Измерительные таблицы исследования. Графическое представление данных. Диаграммы. Графики. Гистограммы.

ИНФОГРАФИКА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков в применении современных методов создания графического представления результатов социологического анализа.

Задачи:

- выявление конструктивных и эффективных способов и средств графического представления социологических данных;
- выработка понимания современных способов графического дизайна социологических данных;
- формирование понимания визуализации социологических данных, отвечающие требованиям современного дизайна.

Требования к результату освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-6.

Содержание дисциплины:

Данные. MS Word. MS Power Point. Prezi. MS Excel. IBM SPSS Statistics. Графическое представление данных. Диаграммы. Графики. Гистограммы. Транспонирование. Сортировка и группировка данных.

Ф..00 Факультативные дисциплины (модули)

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПИСЬМО

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Критическое мышление и письмо» являются: формирование у магистрантов системного знания о технологии и методических приемах критического анализа информации, способностей использования методологии критического мышления в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать значения технологических приемов критического мышления в процессе своей профессиональной деятельности;
- знать принципы и технологические модели критического мышления;
- уметь использовать технологические модели критического мышления в профессиональной деятельности, при работе с информацией;
- использовать знание методологии критического мышления и письма в своей профессиональной деятельности;
- владеть методами критического анализа информации в области научной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: сформировать у студента профессиональные компетенции: УК-1, УК-6.

Содержание дисциплины:

Понятие критического мышления. Характеристика докритического мышления. Субъективно-ассоциативный синтез и критическое мышление. Рациональное познание и критическое мышление. История формирования методики критического мышления. Письмо и развитие мышления. Принципы методологии развития критического мышления через письмо. Критическое мышление и письмо как образовательная технология. Критическое мышление и письмо как технология научной деятельности. Критическое мышление и письмо как методологический подход в профессиональной деятельности. Методики критического мышления и работа с информацией. Виды работы с информацией. Глубина критического анализа. Критерии и интерпретация сообщения. Эссе и его значение для развития критического мышления. Правила написания эссе. Структура и содержание эссе.

ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: - научить студентов методологии оценки и прогнозирования возможностей рынка для управления им при решении поставленных стратегических и текущих целей в цифровой среде.

Задачи: -

- обеспечить понимание студентами роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности коммерческого предприятия в цифровой среде;
- научить студентов методам и процедурам проведения ком сформировать маркетинговый подход к проблеме изучения конкурентоспособности товаров и услуг в цифровой среде;
- научить студентов приемам проведения количественных и качественных маркетинговых исследований в цифровой среде.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины:

Содержание, задачи и основополагающие направления маркетинговых исследований в цифровой среде. Постановка проблемы и выбор объекта. Вторичная информация маркетинговых исследований. Исследование эффективности методов маркетинга Отчет маркетинговых исследований, аналитика. Пробный маркетинг. Маркетинговая информация: виды, источники, критерии выбора, методы сбора, обработки и анализа информации. Первичная информация маркетинговых исследований. Вторичная информация маркетинговых исследований. Содержание и назначение разведочных исследований. Организация маркетинговых исследований в сфере товаров и услуг. Фокус-группы, глубинное интервью, перспективные методы маркетинговых исследований. Методы опроса потребителя, эксперимент в маркетинговых исследованиях. Наблюдения и аналоговые наблюдения в маркетинге.

Аннотации программ практик

4.5. Программы практик (Приложение б)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: проектно-технологическая практика

Типы производственной практики: проектно-технологическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

4.5.1. Учебная практика (Тип - проектно-технологическая практика)

Цель: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического опыта будущей профессиональной социологической деятельности.

Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения социально-гуманитарных, а также ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование целостного, законченного представления о процессе социологического исследования и отдельных его этапах;

- обучение студентов методам эффективного программирования, планирования и организации конкретного социологического исследования;

- практическое освоение ими различных исследовательских процедур, осуществляемых на различных этапах эмпирического исследования.
- овладение на практике методами сбора и анализа социологической информации;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных ранее умений и навыков работы на ПЭВМ со специальными программами обработки социологических данных (Excel и SPSS);
- обучение составлению аналитических отчетов, информационных материалов и профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ.

Требования к результатам учебной практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Содержание учебной практики: в рамках учебной практики выделяется два этапа: ознакомительная практика в организациях/учреждениях любых организационно-правовых форм; практика по получению первичных профессиональных знаний и умений.

Ознакомительная практика в социологических организациях любых организационно-правовых форм.

4.5.2. Производственная практика (Тип - проектно-технологическая практика)

Целями производственной практики являются: закрепление и расширение объема теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, ознакомление с методами и средствами работы социолога, приобретение практических навыков и компетенций в области коммуникаций с заказчиком, сотрудниками организации, научного учреждения.

Задачами производственной практики являются:

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;
- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;
- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Требования к результатам освоения дисциплины: сформировать у студента профессиональные компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и

анализа данных; Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; Участие в подготовке обзоров и аннотаций; Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой проектной деятельности; Участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения; Поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально - экономическими приоритетами развития социальных общностей; Изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем; Распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

4.5.3. Производственная практика (Тип – педагогическая практика)

Цель: формирование у обучающегося практических навыков педагогической работы и положительной мотивации к педагогической деятельности, а также профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной образовательной организации;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;
- приобретение навыков работы с социологической литературой, поиска необходимой информации, ее использования в профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретико-методологических знаний и практических умений обучающегося по обязательным дисциплинам соответствующей научной специальности;

Требования к результатам практики: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Краткое содержание: Структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики). Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Изучение организационных документов органа или организации (базы практики). Нормативно-правовые акты,

составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Входящая и исходящая документация. Концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО. Специфика организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических). Основные технологии обучения в высшей школе, содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе, основные средства оценивания учебных достижений студентов. Закономерности педагогического общения в высшей школе, специфику преподавания социологических дисциплин, организацию учебного процесса в высшей школе. Способы структурирования и предъявления учебного материала, приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, применение разнообразных образовательных технологий, специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Итоговая конференция.

4.5.4. Производственная практика (Тип – научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики являются: Целями научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области проектирования, подготовки, организации и проведении социологического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований. Научно-исследовательская работа способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения социально-гуманитарных, а также ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование целостного, законченного представления о процессе социологического исследования и отдельных его этапах;
- обучение студентов методам эффективного программирования, планирования и организации конкретного социологического исследования;
- практическое освоение ими различных исследовательских процедур, осуществляемых на различных этапах эмпирического исследования.
- овладение на практике методами сбора и анализа социологической информации;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных ранее умений и навыков работы на ПЭВМ со специальными программами обработки социологических данных (Excel и SPSS);
- обучение составлению аналитических отчетов, информационных материалов и профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ.

Требования к результатам освоения дисциплины: сформировать у студента профессиональные компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Студенты знакомятся с деятельностью организаций по проведению социологических и маркетинговых исследований. Получают задание на практику, анализируют имеющиеся научные статистические и других источники, Анализ социологических исследований и статистических данных по теме исследования. Разработка аналитической записки по заданной теме. Разработка программы исследования и инструментария (анкеты), обсуждение макетов с руководителем. Расчет объема выборки, составление квотных заданий, маршрутов (или создание каталога телефонных номеров),

подбор и инструктаж интервьюеров (анкетеров). Сбор эмпирических данных (анкеты, очные и телефонные интервью, фокус- группы и т.п. виды работ) Работа в качестве анкетёров интервьюеров. Контроль выполнения квотных заданий и работа супервайзером. Проверка полноты и правильности заполнения анкет, кодирование данных, подготовка к компьютерной обработке. обработки, создание базы данных в SPSS и/или Excel (обработка анкет и интервью). Корректировка созданных баз данных, создание новых переменных, подсчет и перекодировка. Выбор аналитической стратегии согласно полученному заданию на практику. Работа с созданными базами данных: вычисление соответствующих коэффициентов, индексов, построение кросс табуляций, факторных, дисперсионных и прочих моделей.

4.5.5. Производственная практика (Тип – преддипломная практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, завершение выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Задачи:

– приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации, а также:

- приобретение навыков работы с социологической литературой, поиска необходимой информации, ее использования в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков работы в прикладных социологических исследованиях, с особенностями их методологического, методического и организационного обеспечения;

– приобретение навыков методов сбора социологической информации, умения самостоятельно разрабатывать методики сбора данных и использовать их в практической работе;

– приобретение навыков работы статистической обработки социологической информации, ее обобщения и анализа;

– приобретение опыта применения ведущих социологических методов и процедур в исследовании массовых коммуникаций;

- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам практики: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Краткое содержание: Структура, организация деятельности и режим работы места прохождения практики. Цели, задачи, основные направления деятельности и функции организации (базы практики). Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности. Изучение организационных документов органа или организации (базы практики). Нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности органа или организации (базы практики). Входящая и исходящая документация. Полномочия структурных подразделений и должностных лиц баз практики. Оформление процессуальных и иных документов. Профессиональное общение с различными категориями лиц. Юридическое консультирование. Систематизация собранного материала для включения в практическую часть выпускной квалификационной работы. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Анализ нормативно правовых актов и документов на практике (иллюстративной, экспериментальной, статистической и иной направленности материал).

Итоговая конференция.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый				
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.						
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.						
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.						
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.						

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условию реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета также обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева имеет специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние материально-технической базы по реализуемой ОПОП соответствует требованиям, уровень оснащенности дисциплин учебного плана количество компьютеров, наличие видеотехники, мультимедийных средств высокий. Происходит постоянное обновление вычислительной техники, используемой в учебном процессе. В ходе учебного процесса используются современные ИТ-технологий, лицензионные программы, такие как World, Office, Exel и др. Данные программы установлены в Центре социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева, и компьютерной аудитории № 413, 428 Главного корпуса АГУ им. В.Н. Татищева, в которых систематически проводятся занятия по дисциплинам ОПОП. Аудитории № 307, 305, 315 оснащены видеотехникой, мультимедийными средствами.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на

ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивается возможностью индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. По каждому учебному курсу предусмотрено индивидуальное консультирование указанных лиц с использованием электронных средств (интернет, wifi, скайп).

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АГУ им. В.Н. Татищева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);
- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-

педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);

- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы).

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом факультета социальных коммуникаций, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль)а «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»).

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»).

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:

Доцент, кандидат
социологических наук, доцент
кафедры философии,
культурологи и социологии

Ю.Г. Миронова



подпись

Доцент, кандидат
социологических наук, доцент
кафедры философии,
культурологи и социологии

И.С. Бочарникова



подпись

Руководитель службы записи
актов гражданского состояния
Астраханской области

Н.А. Мособрюхова



подпись

Заместитель руководителя
Управления Федеральной
службы государственной
статистики по Астраханской
области и Республике Калмыкия

Ю. Е. Семина



подпись

Согласовано:

Проректор по ОДиЦ

Г.В. Станкевич



подпись

Начальник управления ООП

Н.Ю. Коленкова



подпись

И.о. декана ФИиСК

Л.В. Баева



подпись

И.о. заведующего кафедрой ФКС

А.В. Григорьев



подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.012	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н
2.	07.007	Специалист по процессному управлению, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 N 248н

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	С/01.7	7
			Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7	7
			Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	С/03.7	7
			Аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	С/04.7	7
			Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению	С/05.7	7

			выявленных причин отклонений в системе процессного управления		
D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	Анализ процессной архитектуры организации	D/01.7	7
			Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации	D/02.7	7
			Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации	D/03.7	7
			Разработка и внедрение методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации	D/04.7	7

Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

E	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
			Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7
F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7

	фундаментальных и прикладных социологических исследований		Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7	7
--	---	--	---	--------	---

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1. Б.07	Методика преподавания социологии в ВУЗе			*															*
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б1. В.01	Информационные технологии в науке и образовании											*							
Б1. В.02	Фокус-группы: метод, методика, практика																*		
Б1. В.03	Методология и методика социологического исследования														*	*			
Б1. В.04	Качественные методы в социологии												*					*	
Б1. В.05	Количественные методы в социологии																	*	
Б1. В.06	Психология профессиональной деятельности			*	*	*	*												
Б1. В.07	Современные методы обработки социологических данных																	*	
Б1. В.08	Маркетинговые исследования в социологии																*		
Б1. В.09	Социология религии и секуляризация					*											*		
Б1. В.10	Анализ данных социальной статистики																*		
Б1. В.Д.00	Элективные дисциплины (модули)																		
Б1. В.Д.1.01	Современная социальная политика													*	*				
Б1. В.Д.1.02	Теория социального государства													*	*				
Б1. В.Д.02.01	Экономическая социология		*											*				*	
Б1. В.Д.02.02	Социология организаций		*											*				*	
Б1. В.Д.03.01	Социология предпринимательства			*											*				

Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1. В.Д.03.02	Социология труда и профессий			*											*			
Б1. В.Д.04.01	Социальные процессы в условиях информационной эпохи											*						
Б1. В.Д.04.02	Социальные проблемы современного общества											*						
Б1. В.Д.05.01	Динамика ценностей как социальный фактор	*				*	*											
Б1. В.Д.05.02	Проблемы ценностей в социологии	*				*	*											
Б1. В.Д.06.01	Выборочный метод в социологии													*				
Б1. В.Д.06.02	Выборочные исследования в социологии													*				
Б1. В.Д.07.01	Проблемы социализации молодежи													*				
Б1. В.Д.07.02	Социология молодежи и досуга													*				
Б1. В.Д.08.01	Основы политического PR												*			*		
Б1. В.Д.08.02	Социология PR деятельности												*			*		
Б1. В.Д.09.01	Современные демографические процессы													*			*	
Б1. В.Д.09.02	Современный демографический анализ													*			*	
Б1. В.Д.10.01	Метод on-line исследований в социологии															*		
Б1. В.Д.10.02	Интернет-исследования в социологии															*		
Б1. В.Д.11.01	Политическая социология													*	*			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль): **Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества**

Год приема: **2025**

По итогам обсуждения на Ученом совете факультета истории и социальных коммуникаций (протокол № 6 от 11.03.2025) планируемой к реализации в 2025-2026 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- педагогический

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **39.04.01 Социология** следующей направленности (профиля): **«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**.

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	ПК.1.1. Знает философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории. Знает методологию и методы социальных наук.
	ПК.1.2. Умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории
	ПК.1.3. Владеет способностью самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории.
ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с	ПК.2.1. Знает основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования.
	ПК.2.2. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК.2.3. Владеет навыками постановки цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.
ПК-3. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК.3.1. Знает нормы и правила оформления научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов исследовательской работы
	ПК.3.2. Умеет владеть навыками оформления научных отчетов и представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, формирование обоснованной оценки полученных результатов.
	ПК.3.3. Владеет способностью составлять и оформлять научно-техническую документацию представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории.
ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ПК.4.1. Знает базовые особенности профессиональной социологической деятельности, необходимой для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
	ПК.4.2. Умеет анализировать получаемые профессиональные социологические знания для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
	ПК.4.3. Владеет навыками получения профессиональных социологических знаний для самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК.5.1. Знает технологию обработки данных, методы анализа данных
	ПК.5.2. Умеет использовать технологию обработки данных и анализировать данные
	ПК.5.3. Владеет технологией обработки данных И методами анализа данных..
ПК-6. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ПК.6.1. Знает методологию и методику планирования проектных работ. этапы и процедуры осуществления проектных работ.
	ПК.6.2. Умеет планировать проектные работы осуществлять проектные работы.
	ПК.6.3. Владеет способностью к планированию проектных работ и готовностью к осуществлению проектных работ.
ПК-7. Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	ПК.7.1. Знает особенности использования полученных углубленных знаний социологических школ в преподавании социологических дисциплин.

(углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).	ПК.7.2. Умеет использовать полученные углубленные знания основных социологических школ в преподавании социологических дисциплин.
	ПК.7.3. Владеет способностью использовать полученные углубленные знания основных социологических школ в преподавании социологических дисциплин.

3. Определены дисциплины:

3.1 разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Научно-исследовательский семинар
- Методология и методика социологического исследования
- Маркетинговые исследования в социологии
- Психология профессиональной деятельности
- Метод on-line исследований в социологии
- Интернет-исследования в социологии.

3.2 разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Качественные методы в социологии
- Количественные методы в социологии
- Современные методы обработки социологических данных
- Современные методы социологических исследований.

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

4.1 дисциплин:

- Информационные технологии в науке и образовании
- Фокус-группы: метод, методика, практика
- Методология и методика социологического исследования
- Качественные методы в социологии
- Количественные методы в социологии
- Психология профессиональной деятельности
- Современные методы обработки социологических данных
- Маркетинговые исследования в социологии
- Социология религии и секуляризация
- Анализ данных социальной статистики

на базе Кафедры философии, культурологии и социологии, и Центра социологических исследований.

4.2 практик:

- Учебная практика (проектно-технологическая практика)
- Производственная практика (проектно-технологическая практика)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (преддипломная практика)

на базе Кафедры философии, культурологии и социологии, и Центра социологических исследований.

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
-------------------------------------	--------------------------------

Критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.
Умение работать в команде	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникативные качества	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Умение работать в поликультурной среде	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Постоянно самосовершенствоваться, регулярно повышая уровень своих знаний	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ИКТ-компетентность	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
Методическая компетентность	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.
	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
	ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
Организаторские способности	ПК-5. Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.
	ПК-6. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
Аналитические способности	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

	ПК-3. Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами
	ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	ПК-7. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

6. Установлены дополнительные к регламентируемым ФГОС ВО типы практики:
- производственная практика (преддипломная практика).

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Ю.Г. Миронова

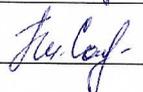
Представители обучающихся:

Студент группы ДСЦ 11



С.В. Козлова

Студент группы ДСГ15



Т.А. Саламахина

Представители работодателей:

Заместитель руководителя
Управления Федеральной
службы государственной
статистики по Астраханской
области и Республике
Калмыкия



Ю.Е. Семина

Руководитель службы записи
актов гражданского состояния
Астраханской области



Т.Н. Кособрюхова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования магистратуры 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа магистратуры 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 39.04.01 Социология; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является подготовка выпускника программы магистратуры, обладающего профессиональной компетентностью в таких предметных областях, как методика и методология социологического исследования, социальные проблемы развития современного общества, а также экономические, политические и культурные взаимодействия. Программа нацелена на формирование у выпускников разносторонних (и прежде всего междисциплинарных) знаний фундаментального и прикладного характера, навыков научно-исследовательской деятельности; умения использовать для анализа социальных проблем подходы, методы (прежде всего связанные с использованием новых информационных технологий, методологии, методиками и методами социологических исследований) теоретические модели и исследовательские инструменты.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что значительная часть дисциплин учебного плана разработана на основе синтеза социологической теории, теорий среднего уровня и прикладных методов социологического исследования.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность

актуальных на сегодняшний день проблем использования как традиционных социологических методологий и методик, так и новых методов анализа исследования социальных процессов.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») организуется в очной и заочной форме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают различные виды и типы заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки – магистратуры. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Целесообразность реализации данной образовательной программы, обусловлена ее востребованностью на рынке труда (подготовка кадров для аналитических, маркетинговых консалтинговых и научных организаций).

Руководитель ОПОП магистратуры Миронова Ю.Г., доцент, кандидат социологических наук (научная специальность: 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы), доцент кафедры философии, культурологии и социологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» полностью соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО3++ по направлению подготовки 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»).

Представленная образовательная программа имеет необходимый уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечена высококвалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»).

Рецензент:

Кандидат социологических наук,
доцент кафедры «Гуманитарные науки и психология»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Петрякова Е.А.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования магистратуры 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа магистратуры 39.04.01 Социология (направленность (профиль) «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 39.04.01 Социология; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является подготовка выпускника программы магистратуры, обладающего профессиональной компетентностью в таких предметных областях, как методика и методология социологического исследования, социальные проблемы развития современного общества, а также экономические, политические и культурные взаимодействия. Программа нацелена на формирование у выпускников разносторонних (и прежде всего междисциплинарных) знаний фундаментального и прикладного характера, навыков научно-исследовательской деятельности; умения использовать для анализа социальных проблем подходы, методы (прежде всего связанные с использованием новых информационных технологий, методологии, методиками и методами социологических исследований) теоретические модели и исследовательские инструменты.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что значительная часть дисциплин учебного плана разработана на основе синтеза социологической теории, теорий среднего уровня и прикладных методов социологического исследования.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность

