

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

И.С. Бочарникова

«б» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой философии,  
культурологии, социологии  
А.В. Григорьев

«б» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики	<b>Проектно-технологическая</b>
Составитель(и)	<b>Григорьев А.В., доцент, канд. соц. наук, и.о. зав. кафедрой философии, культурологи и социологии;</b>
Согласовано с работодателями	<b>Кособрюхова Т.Н., Руководитель службы записи актов гражданского состояния Астраханской области;</b> <b>Семина Ю.Е., заместитель руководителя Управления федеральной службы государственной статистики по Астраханской области и Республике Калмыкия</b>
Направление подготовки / специальность	<b>39.03.01 Социология</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>Прикладные методы социологического исследования</b>
Квалификация (степень)	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Год приёма	<b>2025</b>
Курс	<b>3</b>
Семестр	<b>6</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель прохождения учебной практики** – закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического опыта будущей профессиональной социологической деятельности.

### 1.2. Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения социально-гуманитарных, а также ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование целостного, законченного представления о процессе социологического исследования и отдельных его этапах;

- обучение студентов методам эффективного программирования, планирования и организации конкретного социологического исследования;

- практическое освоение ими различных исследовательских процедур, осуществляемых на различных этапах эмпирического исследования.

- обучение составлению аналитических отчетов, информационных материалов и профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ

## 2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения практики – в профильных организациях города Астрахани и Астраханской области, а также других регионов РФ. Местами прохождения практики также могут быть структурные подразделения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (Центр социологических исследований, кафедра ФКС и другие).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

### *а) универсальных (УК):*

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### *б) профессиональных (ОПК):*

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-3. Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.

ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

ПК-5.Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-7 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-9. Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оптимальные способы решения задач	Выбирать оптимальный способ решения задач	Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Способы эффективного взаимодействия с другими членами команды	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	- основы в формулировании цели, задач научных исследований в различных областях социологии и способы решения их с помощью современных исследовательских методов; - цели, задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего оборудования и информационных технологий.	- ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего оборудования и информационных технологий.	- навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; - навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.
ПК-2	ПК-2 Способен участвовать в составлении и	- нормы и правила оформления профессиональной	- владеть навыками оформления научных отчетов и	- способностью участвовать в составлении и

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	<i>оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	<i>научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов социологических исследований; - нормы и правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, знание формы представления результатов социологических исследований их классификация и адаптация.</i>	<i>представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; - владеть навыками оформления научных отчетов и представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории, формирование обоснованной оценки полученных результатов.</i>	<i>оформлении профессиональной научно-технической документации; - способностью сравнения исследуемого материала и классификации результатов при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов.</i>
<i>ПК-3</i>	<i>ПК-3. Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.</i>	<i>- нормативные документации, необходимые для составления научно-исследовательских разработок; - правила и процедуры представления научно-исследовательских и аналитических разработки.</i>	<i>- использовать соответствующую нормативную документацию и обосновывать ее применение в процессе составления научно-исследовательских разработок; - представлять эффективные научно-исследовательские и аналитические разработки.</i>	<i>- способностью составлять проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами; - способностью представлять оригинальные научно-исследовательские и аналитические разработки.</i>
<i>ПК-4</i>	<i>ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</i>	<i>- методы обработки данных для подготовки аналитических решений; - методы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций.</i>	<i>- использовать соответствующие методы обработки данных для подготовки аналитических решений; - подбирать методы для обработки и анализа данных.</i>	<i>- навыками обработки данных для подготовки аналитических решений; - методами обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций.</i>
<i>ПК-5</i>	<i>ПК-5. Способен планировать и</i>	<i>- методы и правила планирования</i>	<i>- использовать соответствующие</i>	<i>-навыками планировать</i>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	<i>осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</i>	<i>проектных работ в области изучения общественного мнения;</i> <i>- методы и правила организации работы маркетинговых служб.</i>	<i>методы и правила планирования проектных работ в области изучения общественного мнения;</i> <i>- осуществлять организацию работ маркетинговых служб.</i>	<i>проектные работы в области изучения общественного мнения;</i> <i>-навыками организовывать работы маркетинговых служб.</i>
ПК-6	ПК-6 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	- основы педагогики, психологии, менеджмента, социологии управления; - меру ответственности за принятые решения.	- решать проблемы и принимать решения в нестандартных ситуациях; - оценивать, контролировать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	- навыками совместной работы с другими студентами над выполнением поставленных задач; - навыками организатора деятельности в нестандартных ситуациях.
ПК-7	ПК-7Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	- основные теории, принципы, методы и методологию социологической науки, необходимые для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; - области применения базовых теоретических социологических знаний, практических навыков и умений.	- анализировать получаемые теоретические знания, навыки и умения необходимые для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; - активно применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	- навыками получения (восприятия) базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; - навыками применения базовых теоретических знаний и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ПК-8	ПК-8Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	- базовые особенности методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации	- анализировать получаемые теоретические знания об особенностях методов сбора, обработки и интерпретации	- навыками получения (восприятия) базовых особенностей методов сбора, обработки и интерпретации

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	<i>решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i>	<i>необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</i> <i>- области применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.</i>	<i>комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</i> <i>- активно применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i>	<i>комплексной социальной информации;</i> <i>- навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</i>
<i>ПК-9</i>	<i>ПК-9.Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней</i>	<i>- базовые особенности использования получаемых знаний в преподавании социологии;</i> <i>- области применения полученных знаний для преподавания социологии.</i>	<i>- анализировать получаемые теоретические знания об особенностях использования таковых в преподавании социологии;</i> <i>- активно применять полученные знания в преподавании социологии.</i>	<i>- навыками получения (восприятия) базовых особенностей использования, получаемых знания в преподавании социологии;</i> <i>- навыками применения полученных знаний в преподавании социологии.</i>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**4.1. Учебная практика (проектно-технологическая)** относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (квалификация (степень) «бакалавр») профиля подготовки «Прикладные методы социологического исследования». Практика встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами(модулями) и (или) практиками:**

- Методология и методика социологического исследования;
- Социальная статистика;
- Методы прикладной статистики для социологов;

**Знания:**

- общий алгоритм (процедуру) составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора эмпирической информации; техники измерения отдельных признаков и свойств изучаемых объектов;
- основные способы формирования выборочной совокупности и оценки ее репрезентативности;

**Умения:** - анализировать информационную базу исследования, т.е. источники информации для изучаемого свойства социального объекта;

- выбирать методологию анализа социального явления в зависимости от его типа;
- разработать программу социологического исследования;
- правильно составить предварительный проект измерительных шкал и макет инструментария для будущего исследования;

**Навыки:**

- основными методами и процедурами разработки программы социологического исследования (выявления и описания проблемной ситуации;
- перевода ее в формулировку проблемы исследования; определения объекта и предмета, целей и задачи исследования;
- теоретической, операциональной и эмпирической интерпретации базовых понятий; выдвижения и формулировки рабочих гипотез и др.);
- навыками работы на компьютере в программах «Word», «Excel»;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- технологией составления и оформления научной документации, отчетов по результатам социологических исследований;
- методикой представления результатов исследовательской работы.

**4.3. Последующие учебные дисциплины(модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:**

- Социологический практикум;
- Основы математического моделирования;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 зачётных единицы, продолжительность – 4 недели.

**Таблица 2. Структура и содержание практики**

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Организационно-подготовительный этап	Получение задания на практику, ознакомление с правилами техники безопасности, с правилами противопожарной безопасности, анализ имеющихся литературных, статистических и других источников, ознакомление с производственной ситуацией.	УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9	40	Составление дневника практики. Журнал ознакомления с правилами пожарной безопасности; с правилами техники безопасности
Аналитический этап	Ознакомление с правилами поиска научной и статистической социологической информации. Анализ имеющейся статистической и социологической информации по теме исследования. Ознакомление с правилами оформления итогов обработки теоретической информации. Написание аналитической записки	ПК-2 ПК-4 ПК-7	42	Проверка аналитической записки
Этап проектирования исследования	Ознакомление с основными методами и процедурами разработки	ПК-1 ПК-3 ПК-5	50	Проверка программы социологического

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	<p>программы социологического исследования (выявления и описания проблемной ситуации;</p> <p>Формулирование проблемы исследования; определения объекта и предмета, целей и задачи исследования;</p> <p>Проведение теоретической, операциональной и эмпирической интерпретации базовых понятий.</p> <p>Ознакомление с правилами оформления результатов проектирования социологического исследования. Написание программы социологического исследования</p>	ПК-6 ПК-8		о исследования
Подготовка отчета по практике	Написание аналитической части отчета. Презентация результатов практики.	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	80	Защита отчета по учебной практике на кафедре
Консультации с преподавателем			4	

## 6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики являются:

1. Развернутый итоговый отчёт по результатам учебной практики в бумажной и электронной форме. (Приложение №1)

2. Дневник проведения учебной практики (Приложение №2)

Итоговый отчет должен быть оформлен с учётом основных правил подготовки и оформления научных работ, проверен и подписан руководителем, сброшюрован и вложен в отдельную папку.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля работы студентов руководитель практики устанавливает по собственному усмотрению с учетом требований настоящей программы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационно-подготовительный этап	УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9	Дневника практики. Журнал ознакомления с правилами пожарной безопасности; с правилами техники безопасности
Аналитический этап	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Аналитическая записка
Этап проектирования исследования	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Программа социологического исследования
Подготовка отчета по практике	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет по практике

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет предполагает подготовку и защиту отчета по практике. Оформленный отчет сдается руководителю практики от кафедры на проверку.

Защита отчета по практике (зачет) проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по

практике состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и ответах на вопросы по существу отчета.

При оценке работы студента принимается во внимание качество представленного к защите отчета (полнота раскрытия заданий), уровень владения техникой сбора и обработки социологической информации, продемонстрированный в ходе практики и защиты отчета.

При принятии решения о допуске студента к защите отчета по итогам практики принимается во внимание:

- соблюдение календарного графика прохождения практики;
- своевременно представленные и правильно оформленные документы по практике;
- соответствие отчета по практике требованиям к содержанию и оформлению.

**Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике**

*1. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:*

1. Как осуществлялся поиск и отбор научной литературы по заданию на практику? Что вошло, что не вошло (и почему) в библиографический список?
2. Какова общая концепция, структура работы? Чем обусловлен план работы?
3. Какие методические принципы легли в основу инструментария для проведения исследования?
4. Какие методы сбора статистических данных использовал магистрант? Чем обусловлен их выбор?

*2. Напишите отчет о выполненной учебной практике, включающий цели, задачи, использованные методы и инструменты, полученные результаты и выводы.*

*3. Подготовьте презентацию, где представите основные аспекты Вашей учебной практики: цели, задачи, методы, ключевые находки и рекомендации.*

*4. Участвуйте в дискуссионной панели или круглом столе по теме, связанной с вашей учебной практикой. Обсудите свой опыт и результаты с коллегами и преподавателями.*

*5. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам учебной практики:*

1. Охарактеризуйте структуру организации или учреждения, в котором вы проходили учебную практику.
2. Какими нормативно-правовыми документами руководствуется специалист-социолог при выполнении своих профессиональных обязанностей?
3. Каковы его основные обязанности? Какими правами он обладает?
4. В чем заключалась ваша помощь в работе специалиста?
5. С какими проблемами вам пришлось столкнуться во время прохождения практики?

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

**Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Текущая работа</b>				
1.	соблюдение календарного графика прохождения учебной практики		25	
2.	своевременно представленные и правильно оформленные документы по учебной практике		25	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>-</b>
<b>Качество отчёта и его защита</b>				
3.	соответствие отчета по педагогической практике требованиям к содержанию и оформлению		25	
4.	защита практики на собеседовании		25	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	<b>-</b>

**Таблица 6. Система штрафов**

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	- 1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	- 1
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	- 3
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	- 2

**Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

1. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для вузов / В. А. Канке. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 572 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16915-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/532016>.
2. Здравомыслов А. Г. Поле социологии в современном мире: монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. Москва : Логос, 2020. - 408 с. ISBN 978-598704-466-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>. Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с. ISBN 978-5-9275-2690-1. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664>. Режим доступа: по подписке.
2. Осипов Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. 192 с. : ил. (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514>
3. Мархинин В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова. - Москва : Логос. 2020. - 295 с. ISBN 978-5-98704-726-2. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212477>. Режим доступа: по подписке.
4. Павленок П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. Москва : Дашков и К, 2018. 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. Режим доступа: по подписке.
5. Соснин Э. А. Методология эксперимента : учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер. 2-е изд., испр. Москва : ИНФРА-М, 2019. 162 с. (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978087>. Режим доступа: по подписке.
6. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062101>. Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

#### Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2025-2026 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
<a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Информационные технологии**

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

### **9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **9.2.1. Программное обеспечение**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения 2025-2026 учебный год**

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

## 9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы на 2025–2026 уч. год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu-edu.ru/catalog/">https://library.asu-edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html">https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2025–2026 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
<p><b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b> - ЭОР №1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p>
<p><b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b> <a href="https://biblio.asu-edu.ru">https://biblio.asu-edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров</p>

<i>Наименование ЭБС</i>
с правообладателями. Каталог содержит более 15000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).