

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ И.С. Бочарникова

«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой философии,
культурологи и социологии

_____ А.В. Григорьев

«06» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(и)

**Бочарникова Ирина Станиславовна, доцент,
кандидат социологических наук, доцент кафедры
философии, культурологии и социологии**

Согласовано с работодателями:

**Кособрюхова Т.Н., Руководитель службы записи
актов гражданского состояния Астраханской
области;
Семина Ю.Е., заместитель руководителя
Управления федеральной службы
государственной статистики по Астраханской
области и Республике Калмыкия;**

Направление подготовки /
специальность

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

**Прикладные методы социологического
исследования**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приёма

2025

Курс

5

Семестр(ы)

9

Астрахань – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности **39.03.01 «Социология» профиль «Прикладные методы социологического исследования»**).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

– ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Профессиональных компетенций:

– ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

– ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

– ПК-3. Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.

– ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

– ПК-5. Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

– ПК-6. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

– ПК-7. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

– ПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и социологической информации для решения организационно-управленческих задач для социальной сферы

– ПК-9. Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– подготовка к процедуре защиты защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), *бакалаврская работа, бакалаврский проект.*

Формы ВКР определяются целями ее выполнения:

– традиционная (академическая) работа (ВКР-Р) – исследование / работа, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления),

– проект (ВКР-П, ВКР-О, ВКР-С) – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате чего создается продукт (проектное решение).

Обучающийся вправе выполнять следующие виды проектов:

– профессиональный проект (ВКР-П),

– общественный проект (ВКР-О),

– проект в форме «Стартапа» (ВКР-С)

Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 6 зачётных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

2.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К защите ВКР в составе государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный по соответствующей образовательной программе высшего образования. Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании соответствующего приказа.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты кафедры, обеспечивающая реализацию образовательной программы, проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и принимает решение о рекомендации ВКР к защите. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе (*Приложение 1*) обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва или рецензии, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

По желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для бакалаврской работы, бакалаврского проекта

3.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки *бакалаврской работы, бакалаврского проекта* к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.
- ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
- ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
- ПК-3. Способен разрабатывать и представлять результаты научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.
- ПК-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
- ПК-5. Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.
- ПК-6. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
- ПК-7. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
- ПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и социологической информации для решения организационно-управленческих задач для социальной сферы
- ПК-9. Способен проектировать и осуществлять процесс обучения социологии в образовательных организациях различных уровней.

3.2. Примерный перечень тем бакалаврской работы, бакалаврского проекта и порядок их утверждения

Примерный перечень тем:

1. Анализ региональных социально-экономических проблем на примере Астраханской области
2. Восприятие реализации национальных проектов: региональный аспект
3. Интернет-источники региональных новостей (СМИ, соцсети, блогеры) как инструмент формирования общественного мнения
4. Информационная безопасность человека как необходимое условие ведения социальных сетей (на примере молодежи Астраханской области)
5. Мода как показатель социальной стратификации современного общества
6. Музей как пространство социокультурной активности горожан
7. Музыка как универсальный язык межкультурной коммуникации: социологический аспект
8. Особенности инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении: социологический анализ
9. Особенности проявления ониомании в информационном обществе
10. Практики волонтерских движений в современной России
11. Привлекательность предпринимательства в молодежной среде: региональный аспект
12. Профессиональные услуги в блогосфере: проблемы достоверности информирования и феномен «инфоцыганства»
13. Процесс социализации личности ребенка с ограниченными возможностями в современной школе
14. Религиозность в системе ценностей современной студенческой молодежи
15. Роль патриотического воспитания детей и молодежи в условиях внешнеполитического давления на население РФ (на примере жителей Астраханской области)
16. Роль традиционных религий в противодействии религиозному экстремизму
17. Семейные национальные традиции как фактор социализации
18. Современные формы девиантного поведения молодежи в цифровом пространстве: гендерный подход
19. Современный рынок труда как фактор социально-экономической устойчивости региона
20. Социальная адаптация детей с ОВЗ: взаимодействие семьи и ДОУ
21. Социальная адаптация сельской молодежи к жизни в городском пространстве
22. Социальная политика в области формирования здорового образа жизни: российский и региональный аспект
23. Социальные факторы экологического поведения современной молодежи
24. Социальный имидж региона как фактор его модернизации
25. Социальный портрет молодого учителя современной школы
26. Социальный портрет современного «цифрового потребителя»
27. Социальный статус государственного служащего как портрет представителя власти региона (на примере аккаунтов в соцсетях, госпабликов)
28. Социогрупповые особенности читательских предпочтений молодежи
29. Социогрупповые предпочтения кинозрителей: социологический анализ
30. Сравнительный анализ досуговых предпочтений сельской и городской молодежи как фактор привлекательности региона для жизни и работы
31. Туристическая привлекательность Астраханской области как фактор экономического развития региона
32. Формирование миграционных установок как направление молодежной политики региона
33. Экономическая активность современных женщин: региональный аспект
34. Эскапизм как социальное явление и особенности его проявления в информационном обществе

35. Эффективность мер поддержки бизнеса в условиях санкционного давления

Порядок утверждения перечня тем

Кафедра, обеспечивающая реализацию образовательной программы, ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – перечень тем) с учетом предложений работодателей и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета факультета, реализующего соответствующую образовательную программу.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики (тип – преддипломная практика) и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Кафедра, обеспечивающая реализацию образовательной программы, знакомит обучающихся и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой ГИА, включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению ВКР, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты ВКР.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем ВКР на информационных стендах факультета или странице факультета на сайте Университета обучающиеся выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление (*Приложение 2*), которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

В случае работы над одной темой ВКР группы обучающихся рекомендуется в названии темы указывать предметную область индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от специфики направления подготовки (специальности), которое он осваивает, и(или) образовательной программы, и(или) сферы научных / практических интересов.

Допускается выбор темы, предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающиеся, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем ВКР рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные обучающимися, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия обучающихся, переформулированы. Если обучающийся не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему ВКР. При этом обучающийся обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы ВКР (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на кафедрах, обеспечивающих реализацию образовательной программы, до окончания обучающимся университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета Управление по сопровождению студентов «Единый деканат» готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее чем за 2 месяца до защиты ВКР.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления обучающегося, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы. В исключительных случаях – увольнение преподавателя, его болезнь, вследствие которой становится невозможным руководство ВКР, и т.п. – замена руководителя ВКР производится в любой срок до установленной даты защиты работы.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы, бакалаврского проекта)

Выпускная квалификационная работа бакалавра может выполняться в формате бакалаврской работы, бакалаврского проекта. ВКР бакалавра должна представлять собой самостоятельную законченную разработку на заданную тему, написанную лично обучающимся (коллективом обучающихся) под руководством научного руководителя, свидетельствующую о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению подготовки, освоении профиля образовательной программы (при наличии) и выработке навыков выполнения исследовательских работ, об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащая элементы научного исследования и желательную практическую ориентированность. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, иметь компилятивный характер или выступать в форме проекта и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в традиционной (академической) форме (ВКР-Р) представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном обучающимся (или двумя обучающимися) теоретическом, научном, научно-практическом или ином исследовании, в том числе о полученных результатах и их интерпретации, выводах, которые позволили ли бы расширить знания об изучаемых проблемах и возможных путях их решения.

К ВКР-Р предъявляются следующие основные требования:

- начиная с формулировки вопросов и гипотез, работа должна быть основана на признанных в изучаемой области теориях и учитывать результаты наиболее значимых опубликованных исследований, соответственно работа должна демонстрировать знание и понимание автором(ами) научного контекста работы,
- постановка исследовательских вопросов и гипотез должна обладать новизной, то есть не воспроизводить уже опубликованные работы других исследователей,
- в зависимости от уровня высшего образования достижение целей работы может быть связано с решением отдельных (частных) задач, отражающих особенности требований к подготовке выпускников по соответствующему направлению, с проведением автором(ами) собственного оригинального исследования — проектированием методологии исследования, планированием исследовательской активности, с осуществлением сбора, обработки и анализа данных, интерпретацией полученных результатов,
- предлагаемый план работы должен не только соответствовать поставленным в работе целям, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей осуществить планируемое исследование,
- на основе критического анализа полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по данной теме, должны быть сделаны выводы и

рекомендации по дальнейшему направлению исследований и /ли их практическому использованию,

– текст работы должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,

– работа должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научные конференции.

Работа над ВКР-Р осуществляется строго в сроки и порядке, устанавливаемыми разделом 3 Положения о выпускных квалификационных работах по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

Структура выпускной квалификационной работы.

– титульный лист, выполненный по заданной форме (*Приложение № 3.1, 3.2*);

– оглавление (список глав и параграфов с их названием и указанием начальной страницы, пример в *Приложении №4*);

– введение;

– основной текст работы (главы и параграфы);

– заключение;

– список использованных источников и литературы;

– приложение (по желанию автора).

Во введении должны быть представлены актуальность темы и научная новизна, формулируются цель и задачи работы, ее объект и предмет, а в случае необходимости – географические и хронологические рамки. Кроме этого, дается характеристика используемых методов исследования, приводится краткий обзор источников и степень изученности темы, дается характеристика апробации ВКР (при наличии таковой). Апробация ВКР проводится в формате участия в научных конференциях и как результат, публикации статей и тезисов в сборниках.

Основная часть включает две главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в ВКР исследовательскими задачами. Все параграфы должны быть приблизительно одинаковы по объему текста. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и научную литературу. Каждый структурный компонент основной части завершается самостоятельными выводами.

В заключении подводятся итоги и формулируются общие выводы, которые должны соответствовать обозначенным во введении цели и задачам. Заключение может включать предложения по дальнейшей разработке проблемы.

Список источников и литературы – нумерованный перечень использованных при написании работы материалов по проблеме. Список источников и литературы разделяется на список источников и список литературы, которые составляются в алфавитном порядке. Список используемой литературы должен включать не менее 40-50 наименований.

В приложение (при наличии) входят графические, иллюстративные, статистические, фото- и документальные материалы экспериментальные материалы. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра – от 40 до 50 страниц печатного текста без приложений (в зависимости от вида и формы ВКР).

Выпускная квалификационная работа, независимо от формы и ее вида, может быть выполнена одним обучающимся индивидуально или группой обучающихся. В случае выполнения одной работы группой обучающихся каждый из них помимо общей части выполняет индивидуальную часть, связанную со спецификой направления подготовки (специальности), которое осваивает, и(или) образовательной программы, и(или) предметной области научных интересов.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые в форме проектов (ВКР-П, ВКР-О, ВКР-С), представляют собой работы, направленные на создание продукта (продуктов) обучающимся(ися), и включающие обоснованное решение одной или нескольких практических задач будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования, намеревающиеся осуществлять подготовку и защиту ВКР в форме проекта (ВКР-П, ВКР-О, ВКР-С), проходят отбор, экспертное содействие и сопровождение (далее – экспертиза).

Отбор и экспертиза осуществляется экспертным советом по видам проектов. Состав Экспертного совета утверждается по каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

В начале учебного года после утверждения состава экспертного совета, но не позднее 15 сентября, подразделение Университета, ответственное за организацию проектной деятельности обучающихся, совместно с деканами, директором филиала, заведующими кафедрами проводят информационную кампанию о возможности выполнения ВКР в форме проектов.

После информационной кампании обучающиеся, намеревающиеся выполнять ВКР в форме проекта, в установленные сроки, подают для рассмотрения на Ученом совете факультета заявление об утверждении темы ВКР и заявку-резюме (*Приложения 5.1-5.2*).

Заявка-резюме, согласованная научным руководителем, передается в подразделение Университета, ответственное за организацию проектной деятельности обучающихся. Руководитель данного подразделения отвечает за сбор и учет заявок-резюме от обучающихся.

После окончания сбора (не позднее 15 ноября) заявки-резюме передаются секретарю Экспертного совета. Для отбора заявки-резюме рассматриваются на заседании Экспертного совета. Отбор заявок-резюме проводится Экспертным советом в ходе заседания (не позднее 1 декабря) без участия обучающихся, при этом обучающийся / команда обучающихся вправе заблаговременно представить презентацию будущего проекта / идеи проекта в качестве дополнительных материалов.

Таблица 1.

Оценки экспертного совета поданных заявок

Балл (за каждый критерий) Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу реализации проекта	В пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистике, ссылок на научные или бизнес-публикации)

После рассмотрения заявок Экспертная комиссия принимает решение о возможности выполнения ВКР в форме проекта, согласует вид проекта (ВКР- П, ВКР-О, ВКР-С), при необходимости дает рекомендации о выполнении ВКР в виде проекта, отличного от заявленного. Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 2 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной комиссии.

Решение Экспертной комиссии фиксируется в протоколе заседания Экспертной

комиссии и доводится техническим секретарем до сведения обучающихся в течение трех рабочих дней после даты заседания экспертного совета.

По итогам отбора Экспертная группа при необходимости готовит рекомендательное письмо заведующему кафедрой, на которой осуществляется руководство ВКР обучающегося, об уточнении темы ВКР. При необходимости Экспертный совет назначает консультанта-эксперта в сфере, соответствующей тематике и виду проекта.

3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы, бакалаврского проекта)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке. Возможность подготовки и представления обучающимся выпускной квалификационной работы на иностранном языке определяется образовательной программой по соответствующему направлению подготовки. Представление и защита ВКР на иностранном языке носит заявительный характер.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

1. секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество обучающегося, зачитывает тему ВКР,
2. обучающийся выступает с докладом (до 10 минут) (*Приложение б*), в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы,
3. обучающийся отвечает на вопросы,
4. секретарь зачитывает рецензию,
5. обучающийся отвечает на замечания рецензента,
6. секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, включая выступление обучающегося и обсуждение работы.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки качества подготовки и защиты ВКР определяются программой ГИА по соответствующему направлению подготовки. При этом в качестве обязательных должны быть учтены следующие критерии:

- характер защиты,
- умение дискутировать,
- содержание работы,
- оформление работы,
- отзыв руководителя (-ей),
- отзыв рецензента (-ов) (для работ специалистов и магистров),
- наличие заимствований.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях и внедрениях, отзывы научных учреждений по тематике исследований. Экзаменационная комиссия по защите ВКР выделяет работы, выполненные на темы по заказу предприятия, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после

оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР обучающимся объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в электронную зачетную книжку обучающегося.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК определяет, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, утверждаемую в порядке, установленном Положением о выпускных квалификационных работах по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

Защита ВКР в форме проекта осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки (специальности), которое осваивает обучающийся. Дополнительно в состав ГЭК могут быть включены представители работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих и общественных организаций и т.п.

Защита ВКР в форме проекта осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным в Университете.

В случае защиты ВКР в форме проекта группой обучающихся оценка за проект выставляется ГЭК каждому обучающемуся, участвовавшему в его разработке. В общем случае подразумевается равный вклад и одинаковая оценка для всех обучающихся, разрабатывавших продукт. В случае указанного в описании проекта неравного участия обучающихся в его разработке или возникновения сомнений у членов ГЭК о равном вкладе, ГЭК имеет право индивидуально оценить результаты защиты проекта каждого соавтора.

Специфические особенности выполнения и защиты ВКР в виде общественного проекта

Выпускная квалификационная работа в формате общественного проекта (ВКР-О) — это работа, направленная на решение социально значимой задачи (в том числе в рамках педагогического подхода «Обучение служением») и готовая для системной реализации.

Тематика общественных проектов определяется кафедрой с учетом социально значимых задач Университета, а также с учетом заказов партнерских для Университета организаций: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации. Партнерскими организациями также могут выступать Добро.центры, ресурсные центры добровольчества.

Выполнение общественного проекта в рамках педагогического подхода «Обучение служением» рекомендуется в течение не менее двух лет: на предвыпускными и выпускными курсами. ВКР в форме общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением» независимо от уровня образования подлежат обязательному внешнему рецензированию. Требования к структуре ВКР-О:

– структура эталонной модели ВКР-О, разрабатываемой обучающимся индивидуально, включает теоретическую и аналитическую главы (или единую теоретико-аналитическую главу), а также проектную главу, содержащую проектное решение социально значимой проблемы/задачи, соответствующее области будущей профессиональной деятельности выпускника;

– структура эталонной модели ВКР-О, разрабатываемой командой обучающихся, предполагает наличие индивидуальных теоретико-аналитических глав (параграфов) каждого из участников по проблематике работы; проектная глава в данном случае должна состоять из

подготовленных каждым из участников команды ВКР-О параграфов, свидетельствующих о его личном вкладе;

- структура проектной главы представлена в *Приложении 7*.

Специфические особенности выполнения и защиты ВКР в виде профессионального проекта

Выпускная квалификационная работа в формате профессионального проекта (ВКР-П) – это работа научно-исследовательского и научно-инновационного характера, содержащая инновационные результаты теоретических исследований, имеющих определяющую значимость в подготовке выпускника, с возможностью их практического применения и использования по видам профессиональной деятельности, определенным требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой, осваиваемой обучающимся.

Основная цель профессионального проекта — создание и (или) реконструкция конкретного интеллектуального продукта, в качестве продукта могут выступать: методика обучения, учебная программа курса, банк контрольных заданий, презентационный материал по курсу, алгоритмы действий, документационные описания, пошаговые инструкции исполнения, базы данных, комплексы способов и методик и др. Проект может быть использован в практической деятельности организаций разных сфер. Проектная работа должна демонстрировать способности обучающегося, а также приобретенные им в ходе обучения теоретические и практические знания, умения, навыки и комплексные компетенции в избранной (в качестве профессии) сфере деятельности.

Тематика профессиональных проектов определяется ежегодно кафедрой, с учетом запросов работодателей, требований, предъявляемых к будущей профессии профессиональными стандартами, направлений научных исследований преподавателей в исследуемых областях науки.

Обязательным требованием подтверждения разработки и реализации профессионального проекта является наличие письменной работы, содержащей описание и подтверждающей процесс и результат создания продукта. Процесс разработки и реализации профессионального проекта сопровождается оформлением примерного комплекта документов, а именно:

- описательная часть проекта (цели, задачи, гипотеза, предполагаемые результаты, техническое задание),
- инновационный результат (продукт), разработанный в ходе реализации проекта;
- презентация, выполненная с помощью пакета Microsoft Power Point;
- дневник ежедневных достижений или итоговое эссе по результатам реализации профессионального проекта.

Специфические особенности выполнения и защиты ВКР в виде стартапа

Выпускная квалификационная работа в формате стартапа (ВКР-С) представляет собой бизнес-проект на стадии готовности к привлечению инвестиций или уже работающего бизнеса. Стартап должен быть проработан с точки зрения обоснованности бизнес-модели и соответствовать реальным рыночным условиям. Предметом защиты ВКР-С в зависимости от содержания стартапа и требований образовательного стандарта и ООП может быть:

- новый продукт / услуга;
- бизнес-модель по выводу на рынок нового продукта / услуги;
- новый продукт / услуга и бизнес-модель по его / её выводу на рынок.

Для выполнения ВКР-С наличие команды стартапа должно быть подтверждено по крайней мере одним из следующих способов:

Таблица 2.

№	Способ подтверждения	Подтверждающие документы
1	Обучающиеся являются учредителями	– копии устава и/или учредительных

	юридического лица, основной вид деятельности которого непосредственно связан с содержанием проекта, представляемого на защиту в формате «Стартап как диплом»	документов; – выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2	Обучающиеся являются получателями гранта(-ов) от институтов развития Российской Федерации и/или других организаций	– копии утверждения заявок на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта.
3	Обучающиеся входят в команду стартап-компании, являющейся резидентом Технопарка «Сколково»	– копия свидетельства о внесении компании в перечень резидентов технопарка; – копия документа, подтверждающего участие студентов в проекте компании-резидента.
4	Обучающиеся являются участниками организованной проектной деятельности в АГУ, участниками проекта, разрабатываемого и реализуемого в структурном подразделении АГУ, занимающемся проектной деятельностью	– цифровое портфолио студентов, в котором отражена информация об участии в проекте, представленном на защиту; – и/или оформленные в установленном в АГУ порядке портфолио и рецензия, заверенные структурным подразделением АГУ, отвечающим за реализацию проектной деятельности в АГУ.

Требования к продукту ВКР-С:

- проект инновационный, находится на стадии жизненного цикла не меньше, чем прототипирование, или готовности к привлечению инвестиций;
- в проекте разработан рабочий прототип или минимально жизнеспособный продукт;
- привлечение финансирования и/или индустриальных партнеров и/или получена выручка для разработки и/или продвижения проекта, что подтверждено одним, из документов:

1) копии утвержденных заявок на грант(-ы) и/или хоздоговоров с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта;

2) копия договора с компанией-покупателем продукта, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя;

3) копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов.

4) подтверждение потенциала масштабирования проекта (наличие экспертной оценки, полученной от индустриальных партнеров и/или представителей бизнеса).

Требования к структуре ВКР-С:

Подготовка задания на ВКР состоит из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки, по которой обучается член команды стартапа.

ВКР-С должна включать:

– титульный лист, который при необходимости дополняется фразой «*Общая часть выполнена в соавторстве с* _____»;

– оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР в форме стартапа с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается;

– общую часть, которая разрабатывается командой стартапа совместно и является одинаковой во всех ВКР, выполненных в рамках одного стартапа. Общая часть представляет собой описание стартапа, включающее:

- 1) описание проблемной области (актуальности);
- 2) предлагаемое решение;
- 3) цель и задачи стартапа;
- 4) описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов);
- 5) описание этапов создания и разработки стартапа (дорожная карта стартапа);
- 6) описание основных достигнутых результатов стартапа:
 - а) новый продукт/услуга;
 - б) новая бизнес-модель по выводу на рынок существующего продукта/услуги;
 - с) новый продукт/услуга и бизнес-модель по его/её выводу на рынок.
- 7) финансовый план стартапа;
- 8) потенциал масштабирования / продвижения стартапа.

– индивидуальную часть – текст ВКР-С члена команды стартапа, в котором раскрываются результаты индивидуальной работы обучающегося в стартапе, связанной со спецификой направления подготовки (специальности) и направленности (профиля) обучающегося и компетенциями, установленными ОПОП ВО. Обязательными элементами индивидуальной части являются введение, основная часть, которая должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, заключение, список литературы.

Требования к защите ВКР-С:

– подготовка руководителем(-ями) ВКР-С отзыва о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР с указанием личного вклада каждого члена команды;

– обязательное рецензирование ВКР-С экспертами из числа преподавателей Университета и из числа специалистов соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки обучающегося (не менее 2 рецензий);

– представление к защите дополнительных к обязательным документам (наличие документов, указанных в таблице 1);

– решение Экспертной комиссии о допуске к защите в формате «Стартап как диплом».

Обучающиеся-участники стартапа представляют общее выступление, включающее общее описание проекта и индивидуальный вклад каждого члена команды.

Продолжительность общего выступления зависит от количества обучающихся-участников стартапа. Защита начинается с общего описания проекта. Далее слово предоставляется каждому участнику команды стартапа, представляющему индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта. Регламент выступления каждого члена команды - 7-10 минут.

3.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы и бакалаврского проекта

После утверждения темы на Ученом совете факультета и назначении руководителя. В ходе подготовки ВКР обучающийся информирует руководителя о ходе выполнения

ВКР (не реже 1 раза в месяц), осуществляет сбор всех необходимых данных для выполнения ВКР в период производственных и преддипломной практик. По окончании преддипломной практики студент получает зачет. Осуществление предварительной защиты ВКР на кафедре проходит не позднее, чем за 1 месяц до защиты ВКР.

В завершённом виде ВКР (переплетённый подлинник и электронную версию в PDF формате) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до защиты. После завершения подготовки студентом ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв. Рекомендуемая схема отзыва научного руководителя представлена в «Положение о выпускных квалификационных работах по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» от 28.12.2024 г. № 1-01-01/2198. Завершается отзыв фразой: «Бакалаврская работа заслуживает оценки _____». В самом заключении отзыва можно также добавить следующую фразу: «Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к защите в ГЭК. / Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не рекомендована к защите в ГЭК».

Бакалаврская работа не подлежит обязательному рецензированию, поэтому рецензия на ВКР не обязательна.

После предзащиты ВКР проходит проверку на объём заимствований. Проверка ВКР на наличие заимствований является обязательной для обучающихся и вводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования заимствованных источников. Ученый совет факультета устанавливает пороговые значения оригинальности текста для допуска к защите. Протокол с результатами проверки ВКР на определение объёма заимствованного текста студент представляет научному руководителю и прилагается к ВКР.

Отзыв научный руководитель представляет на кафедру, на которой выполнялась ВКР, а кафедра обеспечивает ознакомление студента с этим отзывом не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты ВКР. Не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыв, рецензию, приказ об утверждении темы ВКР и руководителя ВКР, протокол проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок проверки на объём заимствований и размещения текстов выпускных квалификационных работ, включая сроки размещения в электронно-библиотечной системе определяется локальными актами университета, а также программой государственной итоговой аттестации конкретной образовательной программы.

Таблица 3.

Технологическая карта рейтинговых баллов для традиционной (академической) бакалаврской работы (ВКР-Р)

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
1.	Постановка, цели и задач, актуальность и новизна исследования	10 баллов	В ходе защиты ВКР
2.	Уровень анализа источников и научной литературы по тематике работы	10 баллов	В ходе защиты ВКР
3.	Выбор и обоснованность методов исследования	10 баллов	В ходе защиты ВКР
4.	Методика исследований	10 баллов	В ходе защиты ВКР
5.	Результаты научно-исследовательской работы и уровень их обсуждения	10 баллов	В ходе защиты ВКР
6.	Степень самостоятельности в личный вклад студента в выполняемую работу	10 баллов	В ходе защиты ВКР
7.	Качество оформления и представления ВКР	10 баллов	В ходе защиты ВКР

8.	Степень соблюдения графика работы над ВКР	10 баллов	В ходе защиты ВКР
9	Визуализация результатов исследования в процессе защиты	10 баллов	В ходе защиты ВКР
10	Доклад студента и полнота ответа на вопросы в процессе защиты	10 баллов	В ходе защиты ВКР
ИТОГО		100 баллов	

Таблица 4.

Критерии оценок бакалаврских проектов (ВКР-О, ВКР-П, ВКР-С)

№	Критерии оценки	Максимальная сумма баллов	Минимальная сумма баллов
1	Актуальность и значимость	20	10
2	Детализация планирования	20	10
3	Социальный эффект	20	10
4	Реализация проекта	40	30
5	Итоговая сумма	100	60

Таблица 5.

Оценка по ВКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой

№	Балл	Оценка	
1	Менее 60 баллов	2	Неудовлетворительно
2	61-69 баллов	3	Удовлетворительно
3	70-89 баллов	4	Хорошо
4	90-100	5	Отлично

3.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы, бакалаврского проекта

Таблица 3. Показатели и критерии оценки в традиционной форме (ВКР-Р)

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 6.

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью освоены все компетенции; - ВКР обладает определенной научной новизной, а некоторые полученные результаты могут быть использованы в преподавательской работе; - продемонстрировано умение использовать в работе специальную научную литературу, исторические источники, архивные и полевые материалы; - содержание работы полностью соответствует заявленной теме, предмет, объект, цель и задачи исследования сформулированы четко, избранные методы исследования позволяют решить поставленную проблему, тема исследования раскрыта полностью, работа логично и композиционно, верно, построена, выводы достаточно обоснованы;
----------------	--

	<p>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям, а доклад студента на защите раскрывает суть его работы, ответы на вопросы членов комиссии четкие, студент грамотно ведет дискуссию.</p>
<p>4 «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - все компетенции освоены на базовом уровне; - студент грамотно и по существу излагает положения исследуемой темы, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, умеет обобщать, выделять главное, обосновывать и аргументировать выводы по исследованию, однако лишь единичные положения ВКР обладают научной новизной и имеют теоретическую и практическую значимость; - содержание работы соответствует заявленной теме, но она раскрыта недостаточно полно и всесторонне, корректно сформулированы объект, предмет, цели и задачи исследования, структура работы логична, однако выводы не вполне самостоятельны; - общее количество привлеченных источников и литературы достаточно для раскрытия темы, однако есть недостатки в оформлении научного аппарата исследования, есть отдельные погрешности в оформлении работы; - студент хорошо ориентируется в теме ВКР, понятно излагает материал, однако не всегда может аргументировано пояснить свое мнение при ответе на вопросы членов ГЭК.
<p>3 «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компетенции освоены частично; - содержание работы не полностью соответствует заявленной теме или она раскрыта не полностью, формулировки предмета, объекта, цели и задач не вполне логичны, основные выводы не в полной мере соответствуют содержанию глав, выводы не всегда обоснованы; - подобранная студентом источниковая и историографическая базы недостаточны для раскрытия темы, не задействованы важные для исследования источники и литература, особенно новые научные исследования; - в тексте исследования имеются существенные стилистические погрешности, в оформлении ВКР – существенные недочеты; - студент испытывает трудности в кратком и четком изложении основных положений своего исследования, не может убедительно аргументировать свою точку зрения.

2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - компетенции не освоены; - ВКР представляет собой изложение уже известных в историографии фактов и аргументов. - содержание работы не раскрывает заявленную тему, предмет, объект, цель и задачи не сформулированы или не соответствуют заявленной теме. Методы исследования не обоснованы или не позволяют решить задачи исследования, значимые выводы отсутствуют; - задействованная источниковая и историографическая база недостаточны для раскрытия заявленной темы, не задействованы важные для исследования источники и литература, особенно новые научные исследования; - текст работы полностью не удовлетворяет критериям научного стиля изложения, не соблюдены правила оформления ВКР; - студент не ориентируется в исследовании, не в состоянии кратко изложить основные положения и выводы работы, не в состоянии ответить на вопросы членов ГЭК по сути своей работы.
----------------------------	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы, бакалаврского проекта

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех источников, материалов и периодических изданий, которые рекомендованы по изучаемым по специальности темам. Следует проанализировать, с какими уже изученными или планируемыми к изучению темами наиболее близка тема выбранной работы. При подборе литературы необходимо сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий. Описание изданий производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

4.1. Рекомендации обучающимся по выполнению бакалаврской работы, бакалаврского проекта, её представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается на выпускную квалификационную работу должны отмечаться:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выполненной работы заданию на выпускную квалификационную работу;
- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений;
- возможность практического использования полученных результатов;
- слабые стороны работы и ее недостатки;
- соответствие выполненного проекта требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- качество оформления работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя сдается на кафедру не позднее, чем за 14 дней до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

4.2. Литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения бакалаврской работы, бакалаврского проекта

а) Основная литература:

1. Готлиб А.С., Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование: практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 363 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Козлова [и др.]. М.: Русайнс, 2019. 133 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2019. 129 с. URL: <https://biblio.asu.edu.ru>. («Электронный Читальный зал – БиблиоТех»).

б) Дополнительная литература

1. Боуш Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М.: ИНФРАМ, 2020. 227 с. (Высшее образование: Аспирантура). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по направлению подготовки "Социология". 2-е изд. -М.: ГУ ВШЭ, 2007. 281 с. (Учебники Высшей школы экономики).
3. Практикум по социологии: учеб. пособие для вузов / ред. И.М. Слепенков, Н.И. Дряхлов, В.Я. Нечаев, А.М. Долгоруков. М.: МГУ, 1992. 196 с.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 7-е изд. М.: Добросвет, 2003. 596 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2025–2026 учебный год

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart» www.iprbookshop.ru
Э
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»
<i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астраханский
государственный университет им. В.Н. Татищева)**

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра

Тема дипломного проекта (работы): _____

Обучающийся _____
(ФИО)

При работе над дипломным проектом (работой) проявил себя следующим образом:

1. Степень творчества _____

2. Степень самостоятельности _____

3. Работоспособность, прилежание _____

4. Уровень специальной подготовки обучающегося _____

5. Возможность использования результатов работы на производстве _____

6. Дополнительные характеристики _____

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____

Звание, степень, должность
(с указанием места работы)

Р
у
к
о
в
о
д
и
т
е
л
я

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2
форма заявления об утверждении
темы и руководителя ВКР

Зав. кафедрой философии, культурологии и социологии

_____ (ФИО)

обучающийся заочной формы обучения
факультета истории и социальных коммуникаций
группы _____

_____ (ФИО)

вх. № _____ от «__» _____ 202__ г.

об утверждении темы ВКР

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

Планируемая форма выполнения
ВКР:

_____ (традиционная работа (ВКР-Р), ВЕР-О, ВЕР-П,
ВКР-С)

Научный
руководитель

_____ (Ф.И.О., степень, звание, место работы)

Консультант

_____ (Ф.И.О., степень, звание, место работы)

Обучающийся

_____ Дата

Согласовано:

_____ Научный руководитель

(Дата)

(ФИО, подпись)

Приложение 3.1
Форма титульного листа для ВКР в
традиционной форме

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Фамилия Имя Отчество

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа
на присвоение квалификации: «Бакалавр»
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Прикладные методы социологического
исследования

К защите в ГЭК рекомендуется
Решение кафедры
от _____ 20__ г.
Протокол № _____
Заведующий кафедрой
_____ ФИО

Научный руководитель:
ФИО., звание, ученая степень
доцент кафедры ФКС

С размещением работы в электронной библиотеке
«Астраханский государственный университет.
Выпускные квалификационные работы» согласен
_____ ФИО студента

Астрахань – 2025

Приложение 3.2
Форма титульного листа для ВКР в
традиционной форме

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ**

Фамилия Имя Отчество

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа в виде общественного /
профессионального проекта / портфолио / стартапа (ВКР-О / ВКР-П / ВКР-Ф
/ ВКР-С) на присвоение квалификации: «Бакалавр»
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Прикладные методы социологического
исследования

К защите в ГЭК рекомендуется
Решение кафедры
от _____ 20__ г.
Протокол № _____
Заведующий кафедрой
_____ ФИО

Научный руководитель:
ФИО., звание, ученая степень
доцент кафедры ФКС

С размещением работы в электронной библиотеке
«Астраханский государственный университет.
Выпускные квалификационные работы» согласен
_____ ФИО студента

Астрахань – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	6
1.1. Наименование	6
1.2. Наименование	15
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	25
2.1. Наименование	25
2.2. Наименование	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	48
ПРИЛОЖЕНИЯ	51

**Заявка-резюме на выполнение выпускной квалификационной работы в форме
общественного проекта (ВКР-О)**

Название ВКР-О	
Исполнитель / Команда исполнителей ВКР-О (при наличии):	1. 2. 3.
Актуальность и значимость ВКР-О (указать социальную потребность, задачу, проблему, которую решает проект):	
Каким образом выявлена социальная потребность / задача / проблема: – задание / запрос социального партнера обучающемуся; – инициатива обучающегося; – задание/запрос обучающемуся от НПР-научного руководителя ВКР; – запрос через платформу ДОБРО.РФ; запрос от социального партнера выпускающей кафедры / НПР-научному руководителю ВКР; – задание/запрос обучающемуся в рамках его внеучебной деятельности	
Цель проекта:	
Социальный заказчик / партнер, на базе которого будет реализовываться проект:	
Целевая аудитория проекта (указать конкретные категории благополучателей проекта и предполагаемый охват):	
Описание проектного решения/продукта:	

Обучающийся _____

Дата

подпись

ФИО

Согласовано:

Научный руководитель

Дата

подпись

ФИО

Заявка-резюме на выполнение выпускной квалификационной работы в форме профессионального проекта (ВКР-П) / в форме стартапа (ВКР-С)

Название ВКР-П / ВКР-С	
Исполнитель / Команда исполнителей ВКР-П / ВКР-С (при наличии):	1. 2. 3.
Актуальность и значимость ВКР-П (указать социальную потребность, задачу, проблему, которую решает проект):	
Каким образом выявлена социальная потребность / задача / проблема: – задание / запрос заказчика / потенциального партнера; – инициатива обучающегося; – задание / запрос обучающемуся от НПР-научного руководителя ВКР-П / ВКР-С; – запрос заказчика выпускающей кафедры / НПР-научному руководителю ВКР-П / ВКР-С; – задание / запрос обучающемуся в рамках его внеучебной деятельности	
Цель проекта:	
Социальный заказчик / партнер, на базе которого будет реализовываться проект:	
Целевая аудитория проекта (указать конкретные категории благополучателей проекта и предполагаемый охват):	
Описание проектного решения/ продукта/:	

Обучающийся

Дата

подпись

ФИО

Согласовано:

Научный руководитель

Дата

подпись

ФИО

СХЕМА ДОКЛАДА ПО ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. **Обращение: Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная работа на тему...**
2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.
3. **Цель выпускной работы** - формулируется цель выпускной работы.
4. **Для достижения указанной цели в работе поставлены следующие задачи**
.....
5. **В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты:** (из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты).
6. **В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:** (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
7. **Опираясь на выводы, сделаны следующие предложения:** (перечисляются предложения).

Примечание: Шестая и седьмая части доклада не должны превышать в сумме 1 страницы печатного текста.

Завершается доклад словами: **Доклад окончен, спасибо за внимание.**

Содержание и структура проектной главы ВКР-О

Элемент проектной главы ВКР-О	Название пункта внутри параграфа	Пояснения по содержанию пункта
Параграф 1. «О проекте»	1. Название проекта	Название проекта должно содержать в себе как описательную часть, так и творческую, креативную.
	2. Автор/команда проекта:	ФИО, e-mail, телефон, дата рождения участников; Роль каждого участника команды в проекте; Функционал каждого участника команды в проекте; Описание опыта каждого участника команды в других социальных проектах.
	3. Описание проблемы, решению которой посвящен проект	
	4. Основные целевые группы, на которые направлен проект	
	5. Основная цель проекта	
	6. Задачи проекта	1) 2) 3) и т.д. Рекомендуется определять для проекта не более 5 задач.
	7. Географии проекта	Федеральный округ/ регион/ населенный пункт
	8. Дата начала и окончания проекта	
	9. Перспектива развития и потенциал проекта	Указать потенциальные направления развития проекта и распространения опыта его реализации в других регионах
	10. Лого проекта	При желании
	11. Видео-визитка	Ссылка на ролик в любом видеохостинге
Параграф 2. Календарный план и планируемые результаты реализации проекта	1. Задача № 1 из пункта 6 Раздела I; 1.1. Название мероприятия; 1.2. Крайняя дата выполнения; 1.3. Описание мероприятия; 1.4. Плановое количество уникальных участников;	Необходимо по заданному алгоритму расписать все задачи из пункта 6 Раздела I. Качественные показатели фиксируются в подпункте «Социальный эффект».

Элемент проектной главы ВКР-О	Название пункта внутри параграфа	Пояснения по содержанию пункта
	<p>1.5. Плановое количество повторяющихся участников;</p> <p>1.6. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях</p> <p>1.7. Количество просмотров в СМИ и социальных сетях</p> <p>1.8. Социальный эффект</p> <p>1.9. Дополнительная информация</p> <p>2. Задача № 2 из пункта 6 Раздела I;</p> <p>2.1. Название мероприятия;</p> <p>2.2. Крайняя дата выполнения;</p> <p>2.3. Описание мероприятия;</p> <p>2.4. Плановое количество уникальных участников;</p> <p>2.5. Плановое количество повторяющихся участников;</p> <p>2.6. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях</p> <p>2.7. Количество просмотров в СМИ и социальных сетях</p> <p>2.8. Социальный эффект</p> <p>2.9. Дополнительная информация и так далее по всем задачам из пункта 6 Раздела I</p>	
<p>Параграф 3. Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Предполагаемые расходы на реализацию проекта, их источники</p>	<p>Категории возможных расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы на создание сайта / приложение; – расходы на связь; – приобретение канцелярии и расходных материалов; – изготовление полиграфической продукции; – подарки, сувенирная продукция; проживание и питание; – транспортные расходы; – аренда помещений; – аренда оборудования; – информационные услуги;

Элемент проектной главы ВКР-О	Название пункта внутри параграфа	Пояснения по содержанию пункта
		<ul style="list-style-type: none"> – закупка оборудования; – дополнительные услуги и товары для проекта; – расходы на ПО. <p>Возможные источники покрытия расходов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собственные средства; – ресурсы спонсоров; – поддержка партнеров (информационная, организационная, техническая, материальная).