МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Е.П. Федорова

«03» апреля_ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ Е.О. Вострикова

«05» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Составитель	Танюшева Н.Ю, доцент, доктор экон. наук, профессор кафедры экономической теории
Согласовано с работодателями:	С.Д. Даудов Начальник отдела внутреннего аудита Администрации ООО «Газпром добыча Астрахань» Рожко А.И., транспортный инженер ООО «ЮгМакс»
Направление подготовки / специальность	38.04.01. ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2025
Курс	2(по очной форме)
Семестр	4(по очной форме)

Астрахань 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является подготовка высококвалифицированных специалистов (аналитиков и консультантов) в области финансов и финансовых рынков с наличием компетенций, предъявляемых современным рынком труда.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с историей возникновения, становления и развития финансовых рынков;
- раскрытие причин возникновения, сущности и роли национальных, региональных и мировых финансовых рынков и финансовых институтов;
- выявление особенностей и принципов функционирования национальных и мировых валютных рынков, рынков драгоценных металлов, рынков акций, облигаций и производных ценных бумаг;
- выявление направлений и специфики деятельности мировых финансовых институтов;
- рассмотрение деятельности России на мировых финансовых рынках и в мировых финансовых институтах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, преподаётся на 2-м курсе магистратуры по программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и предполагает знание как базовых разделов экономической теории, так и основ финансов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Макроэкономика (продвинутый уровень)»:

Знания: о факторах развития российской экономики, воздействие на развитие факторов неопределенности.

Умения: разработки стратегии поведения фирмы на различных рынках с учетом изменяющейся макроэкономической среды; прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности экономики в целом.

Навыки: сбора и анализа информации, объясняющей факторы и проблемы экономического развития стран; для проведения успешного (в том числе самостоятельного) исследования причин и последствий проведения государственной экономической политики.

- «Методология научного исследования»:

Знания: основных понятий современной философии науки; тенденций развития методологии экономической науки; методологических установок ведущих экономистов прошлого и настоящего.

Умения: осуществлять сбор информации о явлениях в экономике.

Навыки: применять полученные знания при анализе экономических концепций.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- выпускная квалификационная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональной (ПК-3).

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также стратегию поведения экономических агентов при реализации разработанных проектов и программ (ПК-3)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3. Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также стратегию поведения экономических агентов при реализации разработанных проектов и программ	ИПК-3.1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере составления и реализации контракта включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере	ИПК-3.2.1 Применяет современные теоретические подходы для разработки стратегии поведения экономических агентов на разных типах рынков, с учетом фактора неопределенности	ИПК-3.3.1 Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем, основанных на анализе и спроса на продукцию и услуги и их текущего и перспективного предложения

[При заполнении таблицы 1 для каждой компетенции указываются индикаторы, определенные соответствующей основной профессиональной образовательной программой. Для каждого индикатора указываются «Знать», «Уметь», «Владеть» с учетом приказов по университету «О требованиях при разработке ОПОП ВО (уровень

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

бакалавриата, магистратуры, специалитета) на 2024 год набора» от 25.12.2023 № 08-01-01/1951, «В дополнение к приказу от 25.12.2023 № 08-01-01/1951 “О требованиях при разработке ОПОП ВО (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) на 2024 год набора”» от 28.03.2024 № 08-01-01/547, «О требованиях при разработке ОПОП ВО педагогических направлений подготовки (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) с 2024 года приёма» от 26.03.2024 № 08-01-01/515]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72_ часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	29,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	26
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ²	
- консультация (предэкзаменационная) ³	1
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁴	2
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	42,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 3 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Процесс освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика фирмы и

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

⁴ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

отраслевых рынков»:

- способен разрабатывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне, прогнозировать их динамику с учетом фактора неопределенности (ПК-1).

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ПК- 1.1.1-. социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	ПК- 1.2.1 – проводить поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	ПК -1.3.1 – навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; разработки корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции

. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональной (ПК-3).

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также стратегию поведения экономических агентов при реализации разработанных проектов и программ (ПК-3)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁵	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3. Самостоятельно осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом	ИПК-3.1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в	ИПК-3.2.1 Применяет современные теоретические подходы для разработки стратегии поведения	ИПК-3.3.1 Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности

⁵ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁵	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также стратегию поведения экономических агентов при реализации разработанных проектов и программ	сфере составления и реализации контракта включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере	экономических агентов на разных типах рынков, с учетом фактора неопределённости	организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем, основанных на анализе и спроса на продукцию и услуги и их текущего и перспективного предложения

[При заполнении таблицы 1 для каждой компетенции указываются индикаторы, определенные соответствующей основной профессиональной образовательной программой. Для каждого индикатора указываются «Знать», «Уметь», «Владеть» с учетом приказов по университету «О требованиях при разработке ОПОП ВО (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) на 2024 год набора» от 25.12.2023 № 08-01-01/1951, «В дополнение к приказу от 25.12.2023 № 08-01-01/1951 “О требованиях при разработке ОПОП ВО (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) на 2024 год набора”» от 28.03.2024 № 08-01-01/547, «О требованиях при разработке ОПОП ВО педагогических направлений подготовки (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) с 2024 года приёма» от 26.03.2024 № 08-01-01/515]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72_ часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	29,25

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	26
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ⁶	
- консультация (предэкзаменационная) ⁷	1
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁸	2
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	42,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 3 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. - Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛЗ	КР	СР	
<i>Тема 1. Виды финансовых рынков /Лек/.</i>	3	2					
Опрос, тест, дискуссия	3		2				Опрос, тест, дискуссия
Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.	3					10	Тест, эссе
<i>Тема 2. Понятие ценной</i>	3	2					

⁶ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

⁷ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

⁸ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

бумаги. виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки). /Лек/							
Опрос, тест, дискуссия	3		2				Опрос, тест, дискуссия
Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка в опросу, тесту, работа над эссе.	3					10	Тест, эссе
<i>Тема 3.</i> Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). /Лек/.	3	2					
Опрос, тест, дискуссия	3		2				Опрос, тест, дискуссия
Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка в опросу, тесту, работа над эссе.	3					10	Тест, эссе
<i>Тема 4.</i> Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.	3						
Опрос, тест, дискуссия	3		4				Опрос, тест, дискуссия
Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка в опросу, тесту, дискуссии.	3					10	

Тема 5. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	3						
Опрос, тест, дискуссия	3		4				Опрос, тест, дискуссия
Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка в опросу, тесту, дискуссии.	3					12	
ВСЕГО		6	14			52	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия.

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-1	
Тема 1. Виды финансовых рынков	14	+	1
Тема 2. Понятие ценной бумаги. виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки)	14	+	1
Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)	14	+	1
Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.	14	+	1
Тема 5. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	16	+	1
<i>Итого</i>	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Виды финансовых рынков

Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Посредники на финансовых рынках. Эмиссия финансовых инструментов и роль финансовых посредников в этом процессе. Типы финансовых посредников и их функции. Понятие финансового риска. Система регулирования фондового рынка (ЦБ РФ, саморегулируемые организации).

Тема 2. Понятие ценной бумаги. виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки)

Биржевые и внебиржевые рынки: рынок акций Московской, Санкт-петербургской и Нью-Йоркской бирж. Страхование рыночного риска. Рынок облигаций (в т.ч. еврооблигаций, конвертируемых). Стоимость и доходность облигаций. Дисконтирование денежных потоков и расчет текущей стоимости актива. Рынок депозитарных расписок (АДР, ГДР, РДР). Рынок вторичных бумаг: преимущественные права, варранты. Ценообразование на финансовых рынках (на примере российского и американского рынков акций и облигаций).

Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Векселя – виды, операции с векселями. Депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты. Международные ценные бумаги: евроноты, еврооблигации, евроакции. Российские инструменты на рынке ценных бумаг.

Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Отличительные особенности российской структуры рынка ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

Внебиржевой рынок ценных бумаг – отличие от биржевого. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты»

Структура контактной части учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» включает в себя лекционные и практические занятия, экзамен.

Лекция. В ходе последовательного изложения учебного материала преподаватель знакомит студентов с основными положениями дисциплины максимально полно используя знания, полученные ими в результате изучения предыдущих дисциплин. Студенты устно высказывают свое мнение по ходу лекции, завязывается дискуссия как с лектором, так и между собой.

Ведущей целью **практических занятий** является формирование практических умений - профессиональных или научных, необходимых в последующей подготовке выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ведущей целью содержанием практических занятий является выработка навыка проведения собственного исследования в определенном сегменте финансовой системы либо в отношении конкретного финансового института в рамках поставленной задачи и выработка по его результатам выводов и рекомендаций (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в ходе самостоятельной аудиторной работы и т.п.), работа с нормативными документами, финансовой отчетностью банков, другой специальной документацией и др.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в изучении иных дисциплин, а также в процессе преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы. Формами практических занятий являются опрос, дискуссия, тест, эссе на заданную преподавателем тему.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, самостоятельно полученные из учебной и научной литературы, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Важной частью практических занятий по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты» является **дискуссия**. Цель дискуссии – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.

Методика организации:

- Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов.
- Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся).
- Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы.

Методика проведения:

- Ознакомление слушателей с проблемой.
- Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.
- Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы.

В заключительном слове преподаватель отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;

- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на практических занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются подготовка к дискуссии на заданные по курсу темы. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном практическом занятии в форме заслушивания аргументов студента по заданной теме и их обсуждение.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции и практическом занятии;
- согласование тем докладов;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к практическому занятию (рекомендации по написанию докладов, решению задач, подготовке к тестированию; указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на практическом занятии.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1.</i> Виды финансовых рынков	10	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.
<i>Тема 2.</i> Понятие ценной бумаги. виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки)	10	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.
<i>Тема 3.</i> Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные,	10	Работа с учебной и дополнительной литературой,

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1.</i> Виды финансовых рынков	10	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.
сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)		подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.
<i>Тема 4.</i> Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.	10	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.
<i>Тема 5.</i> Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	12	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.
<i>Итого</i>	52	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ, предусмотренных рабочей программой

Согласно рабочей программе, в данном курсе используются следующие виды письменных работ: контрольные работы, проект, эссе

Контрольные работы выполняются на лекциях и семинарских занятиях. Проект студент пишет во внеаудиторное время.

Контрольная работа (КР) – средство проверки текущих знаний и умений применять полученные знания для решения задач по разделам 1 и 2. КР включает в себя решение задач и служит инструментом проверки знаний и умений обучающихся. Решение задач должно быть лаконично, экономически грамотно построено. Запишите условие задачи с принятыми условными обозначениями и единицами измерения используемых показателей; приведите решение задачи как аналитическое, так и, по возможности, графическое, отражающее методику расчета искомых величин; ответ на поставленный вопрос.

Требования к написанию эссе

Эссе — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цели эссе – изложить свою точку зрения, сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции,

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, структура работы и логика рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 3- 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

Оценивается оригинальность эссе, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 5, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 10. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Требования к написанию проекта

Проект должен быть посвящен решению актуальной проблемы

Проект состоит из следующих частей:

- Титульный лист;
- Оглавление (с указанием страниц);
- Введение (1-2 страницы);
- Теоретическая часть – Глава 1.;
- Практическая часть – Глава 2.;
- Заключение (1-2 страницы);
- Список литературы

Во ВВЕДЕНИИ обосновывается актуальность изучаемой проблемы, степень ее разработанности, формулируется цель и задачи курсовой работы, описывается структура исследования.

Во ВВЕДЕНИИ целесообразно указать фамилии экономистов, научные труды которых в основном использованы при написании работы и которые занимались разработкой исследуемого вопроса. Актуальность выбранной темы можно обосновывать посредством очевидных, убедительных примеров, доказывающих современную остроту проблемы, заявленной в теме исследования. Чтобы ясно дать понять читателю, зачем сегодня необходимо исследовать данную проблему и в чем состоит важность ее неотложного решения.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ проекта представляет собой критический анализ научной литературы (теоретических источников).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ проекта представляет собой анализ фактического материала (обычно, статистических данных из периодических изданий или информации о практической деятельности предприятий и т.п.) и может состоять. Практическая часть может также представлять собой реферирование не менее двух статей на иностранном языке. По существу, в параграфы, представленные в ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ, должны представлять собой практическое приложение теоретических положений, рассмотренных в ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ работы.

Таким образом, структуру основной части работы полностью определяют задачи исследования, сформулированные во введении. При этом задачи полностью определяют содержание параграфов, а их названия почти полностью дублируют формулировки задач. ЗАКЛЮЧЕНИЕ начинается с нового листа и содержит основные выводы и результаты работы в целом. По сути в ЗАКЛЮЧЕНИИ должна содержаться информация о том, какие задачи решены в процессе выполнения выпускной работы и к каким полезным выводам приходит автор в ходе работы. Описание этих результатов должно быть кратким, в наиболее обобщенной форме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (не менее 20-25 источников), оформленный по требованиям библиографии, приводится после заключения, начиная с нового листа. В случае необходимости в нем приводятся законодательные и подзаконные нормативные акты. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, также делается ссылка с указанием адреса ее нахождения. Рекомендуемый объем проектной работы 15-20 страниц машинописного текста.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты» могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line или off-line.

Опрос – широко распространенная форма контроля знаний, вариант текущей проверки, органически связанный с ходом изучения дисциплины. Основу устного опроса составляет вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа студента.

Доклад – обучающийся по заранее согласованной с преподавателем теме готовит эссе, с которым выступает перед группой студентов. Доклад сопровождается иллюстрациями в виде презентации, по окончании доклада преподаватель и студенты задают вопросы, требующие комментарии.

Самостоятельная работа - работа с ресурсами Интернет, подготовка к опросу, тесту, работа над эссе.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных знаний

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Виды финансовых рынков	Лекция элементами дискуссии	с Опрос, дискуссия, доклад	Не предусмотрено
Тема 2. Понятие ценной бумаги. виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки)	Лекция элементами дискуссии	с Опрос, дискуссия, доклад	Не предусмотрено
Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные,	Лекция элементами дискуссии	с Опрос, дискуссия, доклад	Не предусмотрено

сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)			
<i>Тема 4.</i> Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, дискуссия, доклад</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5.</i> Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, дискуссия, доклад</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- система управления обучением LMS Moodle;
- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения занятий с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО

«Информ-систем».

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://library.asu.edu.ru>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

5. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru

6. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Тема 1.</i> Виды финансовых рынков	ПК-3	Опрос, эссе
<i>Тема 2.</i> Понятие ценной бумаги. виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки)	ПК-3	Опрос, эссе
<i>Тема 3.</i> Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)	ПК-3	Опрос, эссе
<i>Тема 4.</i> Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.	ПК-3	Опрос, эссе

Тема 5. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	ПК-3	Опрос, эссе
--	------	-------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тема 1. Виды финансовых рынков

Вопросы для опроса:

1. Финансовый рынок как совокупность всех финансовых ресурсов в их движении.
2. Роль финансового рынка в экономике.
3. Денежный рынок (money market) и рынок капитала (capital market): единство и различия.
4. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок.
5. Причины возникновения, сущности и роли национальных, региональных и мировых финансовых рынков и финансовых институтов.
6. Особенности и принципы функционирования национальных и мировых валютных рынков, рынков драгоценных металлов.
7. Основные посредники на финансовом рынке.

Тема 2. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их характеристика. Производные ценные бумаги и их характеристика (варранты, опционы, фьючерсы и приватизационные чеки).

Вопросы для опроса:

1. Роль ценных бумаг в экономике.
2. Основные виды ценных бумаг.
3. Отличительные особенности производных ценных бумаг.
4. Функции варрантов, их характеристика.
5. Функции опционов, классификация, характеристика.
6. Фьючерсы: виды, характеристика, функции.
7. Приватизационные чеки: виды, характеристика, функции.
8. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)

Вопросы для опроса:

1. Виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг.
2. Векселя: классификация, характеристика, области применения.
3. Депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты – область применения, характеристика.
4. Отличительные особенности международных ценных бумаг.
5. Область применения евроноты, еврооблигаций, евроакций.

Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.

Вопросы для опроса:

1. Структура рынка ценных бумаг.
2. Первичный рынок ценных бумаг, основные его характеристики.
3. Методы размещения ценных бумаг
4. Биржа и ее роль, функции, история становления.

5. Крупнейшие биржи мира.
6. Специфические особенности структуры и функционирования фондового рынка России.

Тема 5. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Теория портфельного инвестирования. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

Вопросы для опроса:

1. Внебиржевой рынок ценных бумаг: виды, характеристика.
2. Участники внебиржевого рынка ценных бумаг.
3. Теория портфельного инвестирования: основные положения, критика.
4. Основные этапы становления и развития рынка ценных бумаг России.
5. Участники рынка ценных бумаг России.
6. Институты регулирования рынка ценных бумаг в России.
7. Методы и инструменты регулирования рынка ценных бумаг.

Примерные темы для эссе (докладов):

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
3. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
4. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
5. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
6. Анализ развития российского рынка акций.
7. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
8. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
9. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
10. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
11. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
12. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская), общие черты с российским фондовым рынком и отличия.
13. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России.
14. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки.
15. Проблемы оценки качества облигаций.
16. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям.
17. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний.
18. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов.
19. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
20. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ.
21. Алгоритмическая торговля на современных фондовых рынках.
22. Стратегии инвестирования, используемые при совершении операций с акциями.
23. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом.
24. Активно и пассивно управляемые инвестиционные фонды.

Конкретная тема и ее название назначается преподавателем, ведущим семинарские занятия. Студент может предложить собственную тему реферата, которая отсутствует в списке, по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции – ПК-1 - способность разрабатывать и анализировать социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне, прогнозировать их динамику с учетом фактора неопределённости				
1.	Задание закрытого типа	Рынок, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг, только что выпущенных в обращение, называется: а) основным; б) традиционным; в) биржевым; г) первичный	г	1-2
2.		Рынок, на котором происходит торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу, называют: а) компьютеризированным; б) неорганизованным; в) внебиржевым; г) традиционным	в	1-2
3.		Ценная бумага – это: а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу; б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода; в) документ, составленный с соблюдением установленной формы и реквизитов и удостоверяющий право на получение дохода; г) форма существования капитала, представляющая	а	1-2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		собой его товарную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход		
4.		Контракт, дающий право его владельцу купить или продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это а) индоссамент б) опцион в) фьючерс г) форвард д) вексель	б	1-2
5.		Ценная бумага, в основе которой лежат имущественные права на какой-либо актив, называется: а) первичной; б) производной; в) основной; г) вторичной.	в	1-2
6.	Задание открытого типа	Виды финансовых рынков	По степени организованности финансовые рынки разделяют на организованный (биржевая торговля) и неорганизованный (на договорной основе). Также разделяют на первичный – рынок только что выпущенных финансовых активов, и вторичный финансовый рынок, на котором обращаются ранее выпущенные финансовые активы. По виду финансовых активов различают фондовый, валютный, страховой рынки, рынок драгоценных металлов и камней, рынок инвестиционной	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			недвижимости и некоторые другие.	
7.		Раскройте понятие ценной бумаги	<p>Ценная бумага — документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. Ценные бумаги как экономическая категория — это право на долю совокупного капитала, полученного в результате первичного размещения данных бумаг, а также на распределение и перераспределение прибыли, которую даёт такой капитал. Это право обособливается от своей натуральной основы (денег, оборудования, патентов и т. п.) и даже имеет собственную материальную форму (например, в виде бумажного сертификата, записи по счетам и т. п.), а также имеющие следующие фундаментальные свойства.</p>	3-5
8.		Отличительные особенности производных ценных бумаг	<p>Производная ценная бумага, или производный финансовый инструмент (дериватив) - это договор (контракт), по которому стороны получают право или обязуются выполнить некоторые действия в отношении базового актива. Обычно предусматривается возможность купить, продать, предоставить, получить некоторый товар или ценные бумаги. Производные ценные бумаги обычно стандартизированы, изначально</p>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>предусматривают возможность минимум для одной из сторон свободно продавать данный контракт. Цена производной ценной бумаги и характер её изменения обычно тесно связаны с ценой базового актива, но не обязательно совпадают.</p>	
9.		<p>Характеристика первичного рынка ценных бумаг.</p>	<p>Законодательно первичный рынок ценных бумаг определяется как отношения, складывающиеся при эмиссии (для инвестиционных ценных бумаг) или при заключении гражданско-правовых сделок между лицами, принимающими на себя обязательства по иным ценным бумагам, и первыми инвесторами, профессиональными участниками рынка ценных бумаг, а также их представителями. Таким образом, первичный рынок — это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов.</p> <p>Важнейшая черта первичного рынка - это полное раскрытие информации для инвесторов, позволяющее сделать обоснованный выбор ценной бумаги для вложения денежных средств. Раскрытию информации подчинено все, что происходит на первичном рынке: подготовка проспекта эмиссии, его регистрация и контроль госорганами.</p> <p>Особенностью российской</p>	3-4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>практики является то, что первичный рынок ценных бумаг пока преобладает. Эта тенденция объясняется такими процессами, как приватизация, создание новых акционерных обществ, начало финансирования государственного долга через выпуск ценных бумаг, реформирование через фондовый рынок валютного долга государства и т. п. Существуют две формы первичного рынка ценных бумаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частное размещение; - публичное предложение. <p>Частное размещение характеризуется продажей (обменом) ценных бумаг ограниченному количеству заранее известных инвесторов без публичного предложения продажи. Публичное предложение - это размещение ценных бумаг при их первичной эмиссии путем публичных объявлений и продажи неограниченному числу инвесторов.</p>	
10.		Внебиржевой рынок ценных бумаг	<p>Внебиржевой рынок, иначе называемый ОТС (от англ. over-the-counter, что дословно переводится как "внебиржевой"), представляет собой инструмент для работы инвесторов с ценными бумагами за пределами биржи, а также служащий площадкой для заключения сделок между контрагентами. Суть внебиржевого рынка состоит в долгосрочном инвестировании с целью</p>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>получения дивидендных доходов по причине нечастого изменения котировок и упразднения значимости ликвидности финансов.</p> <p>Внебиржевой рынок, в отличие от биржевого, не имеет строгих правил проведения операций купли-продажи, не ориентирован на акции и бонды наиболее надежных эмитентов, а также не обладает гарантией осуществления сделки ввиду отсутствия участия площадки. Вместе с тем, в работе внебиржевого рынка отсутствует формальная структуризация работы, поэтому инвестор может осуществлять сделки в любой удобный для него временной промежуток времени и из любого места, а также потенциально обеспечивается более высокая доходность, чем на биржевом рынке.</p>	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Экзамен

Описание технологии проведения:

- формат проведения экзамена: устный опрос в формате ответов на вопросы экзаменационного билета,
- порядок формирования экзаменационного билета: по одному вопросу из первой и второй части перечня вопросов к экзамену,
- требования к ответу:
 - полное раскрытие вопросов экзаменационного билета,
 - демонстрация навыков критического мышления,
 - отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета,

- демонстрация знания материала, непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу,

- умение последовательно, связно излагать свои мысли,

- возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Первая часть:

1. Сущность, виды и функции финансового рынка.
2. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны.
3. Задачи и структура рынка ценных бумаг.
4. Участники рынка ценных бумаг.
5. Классификация видов ценных бумаг.
6. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России.
7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
8. История рынка ценных бумаг.
9. Корпоративные ценные бумаги.
10. Государственные ценные бумаги.
11. Производные ценные бумаги.
12. Спотовый рынок ценных бумаг.
13. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
14. Формирование портфеля ценных бумаг.
15. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.

Вторая часть:

16. Листинг.
17. Фондовый рынок и его место на рынке ценных бумаг.
18. Рынок ценных бумаг России.
19. Общая характеристика и классификация векселей.
20. Облигации: общая характеристика и классификация.
21. Акции и акционерные общества.
22. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
23. Порядок и процедура эмиссии ценных бумаг в РФ.
24. Срочные сделки с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные и опционные контракты).
25. Организация биржевой торговли.
26. Инвестиционные институты.
27. Рынок производных финансовых инструментов.
28. Институты рынка ценных бумаг.
29. Инструменты фондового рынка.
30. Варрант – характеристика, сфера использования.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на практическом занятии</i>	1/10	10	По расписанию
2.	<i>Выполнение теста, эссе</i>	3/10	30	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
3.	<i>Ответ на семинаре</i>	10/0,5	5	
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	10/0,5	5	
Всего			10	
5.	<i>Экзамен</i>	50		По расписанию
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Бекарева, С. В. Финансовые рынки и финансовые институты : практикум / С. В. Бекарева, А. В. Гетманова, А. И. Иванова и др. - 2-е изд. , перераб. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2022. - 78 с. - ISBN 978-5-4437-1340-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443713403.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Шуклина, М. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие. Программа магистерской подготовки / Шуклина М. А. - Москва : Университет "Синергия", 2020. - 198 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0455-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425704559.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / К. В. Криничанский - Москва : Прометей, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5-00172-156-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721567.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учеб. пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 6-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-

89349-538-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934953860921.html>. - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые институты [Электронный ресурс] : практикум / С. В. Бекарева, А. В. Гетманова, А. И. Иванова и др. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443713403.html>

2. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-15.html>

3. Углицких, О. Н. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9596-1881-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959618810.html>. - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;
- Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия:

- академически оборудованная аудитория с доской, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук);
- библиотека АГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).