

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Е.П. Федорова

«03» апреля_ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ Е.О. Вострикова

«03» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПЕРСОНАЛА

Составитель(и)

**Федорова Е.П., доцент, к.э.н, доцент кафедры
экономической теории;**

Согласовано с работодателями:

**С.Д. Даудов Начальник отдела внутреннего аудита
Администрации ООО «Газпром добыча Астрахань»
Рожко А.И., транспортный инженер ООО
«ЮгМакс»**

Направление подготовки /
специальность

38.04.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная, (заочная)

Год приёма

2025

Курс

2(по очной форме)

Семестр(ы)

**3 (по очной форме)
4(по заочной форме)**

Астрахань – 2025

+ . ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика персонала» являются формирование навыков анализа рынков труда, умения применять методы оптимального отбора кадров, навыка выявления факторов оптимизации занятости на фирме, умения разрабатывать методы оптимизации издержек на труд.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций, моделей и инструментов современного микроэкономического анализа рынков труда;
- обучение методам решения практических задач посредством применения современного микроэкономического анализа рынков труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономика персонала» относится к дисциплинам и курсам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *математика, обществознание, изучаемыми в школьной программе;*

Знания: основ математических расчетов;

Умения: построения графиков функций;

Навыки: логического мышления и анализа взаимодействий людей в современном обществе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *производственная и педагогическая практика.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональной (ПК-2).

Способен проектировать и разрабатывать программу и инструментарий научных и прикладных исследований. Проводить анализ результатов и разрабатывать теоретические и эконометрические модели процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2. Способен проектировать и разрабатывать программу и	ИПК-2.1.1 Анализирует и оценивает лучшие	ИПК-2.2.1 Применяет современные методы	ИПК-2.3.1 Проводит анализ и

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	инструментарий научных и прикладных исследований. Проводить анализ результатов и разрабатывать теоретические и эконометрические модели процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	международные практики научных исследований в экономической сфере	проектирования программы исследования и разработки инструментария проводимых исследований	систематизацию информации по теме исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72_ часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	-	2
Объем дисциплины в академических часах	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	27,25	-	7,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	26	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	4	-	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ²	0	-	-
- консультация (предэкзаменационная) ³	1	-	1

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁴	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	44,75	-	64,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 3 семестр	-	Экзамен-4 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (**1 зачетная единица**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

**Таблица 2. 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы**

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников	4	1-3		4			8	Публичная защита проекта
2	Технологии поиска работы.		4-6		4			8	Публичная защита проекта
3	Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов. Дискриминация при найме.		7-9		4			8	Публичная защита проекта
4	Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников		10-12		4			8	Публичная защита проекта

⁴ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

5	Отдача от дополнительного профессионального обучения		13-15		6			8	Публичная защита проекта
6	Межфирменная мобильность молодых работников		16-18		4			4,75	Публичная защита проекта
	Консультация	1							
	Промежуточная аттестация	0,25							
ИТОГО					26	2		44,75	Экзамен – 3 семестр

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников	3	1-3		2			10	Публичная защита проекта
2	Технологии поиска работы.		4-6		2			10	Публичная защита проекта
3	Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов. Дискриминация при найме.		7-9		2			10	Публичная защита проекта
4	Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников		10-12					12	Публичная защита проекта
5	Отдача от дополнительного профессионального		13-15					12	Публичная защита проекта

	ьного обучения								
6	Межфирменн ая мобильность молодых работников		16-18					10,75	Публичная защита проекта
	Консультация	1							
	Промежуточн ая аттестация								
ИТОГО					6			64,75	ЭКЗАМЕН- 4 семестр

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-2	ПК-7	общее количество компетенций
Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников	5	+	+	2
Технологии поиска работы.	5	+	+	2
Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов. Дискриминация при найме.	6	+	+	2
Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников	6	+	+	2
Отдача от дополнительного профессионального обучения	6	+	+	2
Межфирменная мобильность молодых работников	8	+	+	2
Итого	36			2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия и лекции не предусмотрены.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-3 человек;

Структура практических занятий в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения, выполнение групповых проектов и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников	1	Изучение литературы, интернет-источников
2	Технологии поиска работы.	1	Изучение литературы, интернет-источников
3	Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов. Дискриминация при найме.	2	Изучение литературы, интернет-источников
4	Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников	2	Изучение литературы, интернет-источников
5	Отдача от дополнительного профессионального обучения	2	Изучение литературы, интернет-источников
6	Межфирменная мобильность молодых работников	2	Изучение литературы, интернет-источников

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии:

Разработка проектов, публичная защита с использованием демонстрационного оборудования.

6.2. Информационные технологии

- представление и защита презентаций с применением мультимедийного оборудования;
- использование возможностей сети Интернет в учебном (рассылка заданий, ознакомление учащихся с оценками);
- использование электронных различных сайтов как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя и студентов.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». http://garant-astrakhan.ru	В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников	ПК-2	Защита презентации по теме проекта
2	Технологии поиска работы.	ПК-2	Защита презентации по теме проекта
3	Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов. Дискриминация при найме.	ПК-2	Защита презентации по теме проекта

4	Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников	ПК-2	Защита презентации по теме проекта
5	Отдача от дополнительного профессионального обучения	ПК-2	Защита презентации по теме проекта
6	Межфирменная мобильность молодых работников	ПК-2	Защита презентации по теме проекта

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Проект и его защита	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично» («зачтено») (90-100 баллов, 90-100% правильных ответов)	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо» («зачтено») (70-89 баллов, 70-89% правильных ответов)	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» («зачтено») 60-69 баллов, 60-69% правильных ответов)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно» («не зачтено») 0-59 баллов, 0-59% правильных ответов)	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Проект и его защита (время выполнения 30 минут, ОПК-2, ПК-7)

Проект № 1 (время выполнения 1 час)

Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников

Разработать проект исследования и презентацию по теме «Влияние успеваемости в вузе на зарплату выпускников» (7-15 слайдов) с наглядными материалами (названием, таблицами, гистограммами, графиками, диаграммами, выводами).

Проект № 2 (время выполнения 1 час)

Технологии поиска работы

Разработать проект исследования и презентацию по теме «Технологии поиска работы» (7-15 слайдов) с наглядными материалами (названием, таблицами, гистограммами, графиками, диаграммами, выводами).

Проект № 3 (время выполнения 2 часа)

Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов.
Дискриминация при найме.

Разработать проект исследования и презентацию по теме «Дифференциация трудовых доходов среди местных работников и иммигрантов» (7-15 слайдов) с наглядными материалами (названием, таблицами, гистограммами, графиками, диаграммами, выводами).

Проект № 4 (время выполнения 2 часа)

Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников

Разработать проект исследования и презентацию по теме «Влияние «качества» вуза на зарплату выпускников» (7-15 слайдов) с наглядными материалами (названием, таблицами, гистограммами, графиками, диаграммами, выводами).

Проект № 5 (время выполнения 2 часа)

Отдача от дополнительного профессионального обучения

Разработать проект исследования и презентацию по теме «Отдача от дополнительного профессионального обучения» (7-15 слайдов) с наглядными материалами (названием, таблицами, гистограммами, графиками, диаграммами, выводами).

Проект № 6 (время выполнения 2 часа)

Межфирменная мобильность молодых работников

Разработать проект исследования и презентацию по теме «Межфирменная мобильность молодых работников» (7-15 слайдов) с наглядными материалами (названием, таблицами, гистограммами, графиками, диаграммами, выводами).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки знаний и умений используется рейтинговая система, которая позволяет оценить средний уровень способностей студента на основе множества оценок полученных студентом на протяжении изучения курса по различным видам контрольных испытаний. Итоговый рейтинг оценивается как средний балл по следующей формуле:

$$\text{Рейтинг по дисциплине} = \frac{\text{проект1} + \text{проект2} + \dots + \text{проект6}}{6},$$

где каждый *проект из шести* оценивается по 100-балльной шкале.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Складская В.А., Экономика труда. М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023408.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Дубровин И.А., Экономика труда. М.: Дашков и К, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013492.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. https://www.hse.ru/data/2010/05/07/1217274367/WP15_2008_01.pdf.

б) Дополнительная литература:

1. Курочкина Р.Д., Экономика труда [Электронный ресурс] / Курочкина Р.Д. - М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527133.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Гелета И.В., Экономика и социология труда. Ростов н/Д : Феникс, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269060.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории с маркерной или меловой доской, мультимедиа для представления презентаций, мобильные столы и стулья для формирования групп учащихся во время групповой работы.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).