

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.П. Федорова
«03» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономической теории
Е.О. Вострикова
«03» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(-и)	Вострикова Екатерина Олеговна, доцент, к.э.н., зав. кафедрой экономической теории Мешкова Анна Павловна, доцент, к.э.н. доцент кафедры экономической теории; Федорова Елена Петровна к.э.н., доцент кафедры экономической теории
Согласовано с работодателями:	С.Д. Даудов Начальник отдела внутреннего аудита Администрации ООО «Газпром добыча Астрахань» Рожко А.И.Главный инженер ООО «ГЕО Проектная логистика»;
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) ОПОП	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Год приема	2025
Курс	2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

1.1. Цель итоговой государственной аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП,
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации,
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником универсальных компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6).

Следующих общекультурных компетенций:

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (исследовательских задач) (ОПК-1);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. (ОПК-4)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Следующих профессиональных компетенций:

-Способен разрабатывать и анализировать социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне, прогнозировать их динамику с учетом фактора неопределённости (ПК-1);

– Способен проектировать и разрабатывать программу и инструментарий научных и прикладных исследований. Проводить анализ результатов и разрабатывать теоретические и эконометрические модели процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности (ПК-2);

– Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

методические и нормативные документы, а также стратегию поведения экономических агентов при реализации разработанных проектов и программ (ПК-3);

– Способен осуществлять планирование, организацию и управление деятельностью организаций разных форм собственности учетом фактора неопределенности (ПК-4);

– Способен проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-5);

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: магистерской диссертации.

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА - 6 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Срок проведения ГИА – с 41 по 44 недели 2 курса (итого 4 недели).

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

3.1.1. Требования к результатам обучения.

В процессе подготовки ВКР, а также в ходе процедуры защиты ВКР формируются и проверяются следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6).

Следующих общекультурных компетенций:

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (исследовательских задач) (ОПК-1);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. (ОПК-4)

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Следующих профессиональных компетенций:

–Способен разрабатывать и анализировать социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне, прогнозировать их динамику с учетом фактора неопределённости (ПК-1);

–Способен проектировать и разрабатывать программу и инструментарий научных и прикладных исследований. Проводить анализ результатов и разрабатывать теоретические и эконометрические модели процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности (ПК-2);

–Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также стратегию поведения экономических агентов при реализации разработанных проектов и программ (ПК-3);

–Способен осуществлять планирование, организацию и управление деятельностью организаций разных форм собственности учетом фактора неопределенности (ПК-4);

–Способен проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-5).

3.1.2. Примерный перечень тем магистерский диссертаций и порядок их утверждения:

1. Экономика совместного потребления как новая экономическая модель
2. Российский рынок легкового такси: проблемы и государственное регулирование
3. Специфика моногородов в условиях санкционного давления
4. Экономика развития городов: роль креативного сектора
5. Экономия от масштаба и структура рынков интернет-платформ.
6. Аутсорсинг: анализ тенденций и оценка влияния на эффективность фирм.
7. Инновации и фирма: анализ тенденций и оценка эффективности.
8. Диверсификация или специализация: дилемма бизнес-стратегий.
9. Налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы
10. Роль малого инновационного предпринимательства в современной экономике
11. Государственная поддержка малого бизнеса: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации
12. Анализ, оценка и управление рисками на предприятии (на примере АО ГК Армада)
13. Анализ и перспективы развития газового рынка в России
14. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности Астраханской области
15. Политика импортозамещения как инструмент развития агропромышленного комплекса региона в условиях кризиса
16. Формирование механизмов устойчивого развития экономики региона
17. Гармонизация промышленной и торговой политики Астраханской области с учетом экономической безопасности региона
18. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности Астраханской области

19. Политика импортозамещения как инструмент развития агропромышленного комплекса региона в условиях кризиса
- 20.
21. Формирование механизмов устойчивого развития экономики региона
22. Гармонизация промышленной и торговой политики Астраханской области с учетом экономической безопасности региона
23. Перспективы и факторы развития фирм в условиях создания инновационного кластера региона
24. Оценка влияния инноваций на экономическое развитие региона
25. Мировой опыт внедрения принципов бережливого производства и возможность применения его в России
26. Применение технологий бережливого производства на предприятии в условиях экономических санкций
27. Разработка курса экономической дисциплины с учетом требований современного рынка труда
28. Применение инновационных технологий в образовательном процессе: выбор инструментов и оценка эффективности

Темы магистерских диссертаций определяются выпускающей кафедрой. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие профилю магистерской программы и тематике научных и прикладных исследований выпускающей кафедры, а также интересы магистранта .

Закрепление за магистрантом темы ВКР и научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре.

3.1.3. Требования к магистерской диссертации.

Магистерская диссертация состоит из следующих частей, объем каждой из которых указан в скобках:

1. Введение (2-3 страницы);
2. Основное содержание работы (60-90 страниц), состоящее из 3 глав;
3. Заключение (3-5 страницы);
4. Список литературы (не менее 50 источников) (см. Приложение 3);
5. Приложения (без ограничений).

Во **Введении** необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- апробация результатов исследования;
- структуру работы.

Обоснование выбора темы и обоснование ее актуальности, часто описывают в виде грамотно сформулированной проблемы – это указание на противоречие, образовавшееся в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо

получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Например, по теме «Влияние компенсационных различий на мобильность работников» актуальность может быть сформулирована следующим образом:

Актуальность темы исследования. Неблагоприятные условия труда приводят к ухудшению здоровья, безопасности и благополучия работников. Эта проблема является важной не только для индивида и его семьи, но и для предприятий и экономики страны в целом: долгое отсутствие сотрудника на рабочем месте приводит не только к снижению его рабочего потенциала и производительности, но и к замедлению экономического роста в его стране. Эта проблема актуальна для многих стран, но Россия неблагоприятно выделяется по высокому уровню рисков на рабочем месте. Однако в России, доля работников, выбирающих рабочие места с повышенным риском, постоянно растет.

Степень научной разработанности темы выявляется для определения места работы в системе научных знаний по исследуемому вопросу, потребности восполнения пробелов и исследования соответствующих научных задач и проблем. Формулируется путем перечисления авторов, ранее изучавших проблемы, прямо и косвенно относящиеся к предмету исследования. Фамилии (инициалы пишутся перед фамилией) ученых могут быть перечислены не все, для чего достаточно поставить в конце перечисления слова «и др.».

Например, по теме «Рынок электронной коммерции: масштабы и тенденции развития» степень научной разработанности может быть сформулирована следующим образом:

Степень разработанности проблемы. Изучению вопросов электронной коммерции с экономической точки зрения посвящены работы зарубежных авторов Р. Фриберг, М. Гансландт, М. Сандрстом, Т. Лиари, Ж. Бейли и др. Практические вопросы широко исследуются в работах ученых Университета Стэнфорд: Э. Марти, С. Томас, Э.Урбан и др., которые на конкретных примерах рассматривают влияние различных факторов на развитие электронной коммерции.

Среди российских исследователей следует отметить работы А.В. Юрасова, Е.Б. Галицкого, А.В. Сидорова, А.А. Пороховского и др.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели магистерской диссертации ориентирует магистрантов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Например, по теме «Влияние компенсационных различий на мобильность работников» цель работы может быть сформулирована следующим образом:

Цель работы: выявить разницу в мобильности работников занятых на вредных и стабильных работах»

Задачи работы представляют собой «ступеньки» достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Например, по теме «Анализ причин и последствий безработицы в России» задачи работы могут быть представлены следующим образом:

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить причины безработицы;
- изучить опыт борьбы с безработицей в развитых странах;
- выявить особенности и причины безработицы в России;
- определить способы борьбы с безработицей в России;
- выявить условия их наилучшего применения.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Например, по теме «Влияние компенсационных различий на мобильность работников» объект исследования может быть определен следующим образом:

Объект исследования: российский рынок труда, работники, занятые на вредных и

опасных местах.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Например, по теме «Влияние компенсационных различий на мобильность работников» предмет исследования может быть определён следующим образом:

Предмет исследования: факторы, определяющие мобильность работников, занятых на вредных и опасных местах.

Научная новизна положений магистерской диссертации является важнейшим требованием, предъявляемым к диссертациям. В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в магистерской диссертации, относятся следующие:

- новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается впервые;
- новая постановка известных проблем или задач новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Представление использованных **методов исследования** позволяет оценить полноту охвата полученных магистрантом умений и навыков при выполнении магистерской диссертации. В магистерской диссертации могут быть использованы следующие методы: методы аналогии, экономико-математического моделирования, формализации, реальных экономико-статистических группировок, динамических рядов, сравнительного и ситуационного анализа, экспертных оценок, корреляционного анализа и др.

Характеристика **практической значимости** позволяет оценить способность магистранта применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования.

Например, **Теоретическая и практическая значимость работы** может заключаться в том, что основные научные положения и выводы могут стать основой для дальнейших исследований закономерностей поступательной макроэкономической динамики. Полученные автором научные результаты обогащают положения теории экономического пространства, сформулированные рекомендации направлены на формирование источников устойчивого развития с учетом особенностей пространственной организации российской экономики, обеспечение нового качества экономического роста национальной экономики с учетом ресурсного потенциала региональных образований. Основные выводы и положения диссертации могут быть использованы федеральными и региональными органами государственной власти при разработке долгосрочных программ социально-экономического развития.

Предложенные разработки и рекомендации автора могут быть использованы в образовательной деятельности вузов при чтении курсов «Экономическая теория», «Институциональная экономика и экономическая политика» и др.

Апробация результатов исследования может происходить посредством публикации отдельных положений диссертации в периодических изданиях, а также докладываться и обсуждаться в рамках работы различных конференций (международных, всероссийских, молодых учёных и др.).

Характеристика **структуры работы** представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

Теоретическая часть диссертации отражает умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно магистранту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы (2-3 главы) должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В магистерской диссертации каждая глава и каждый параграф работы должны заканчиваться выводами.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

В Заключении магистерской диссертации отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- перспективность использованного подхода;
- научная новизна работы;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается **Список литературы**. На каждый источник из Списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список литературы должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ, научных статей (**нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями**). В магистерской диссертации обязательно использование иностранных источников.

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Текст магистерской работы распечатывается при помощи компьютерной техники на стандартных листах нелинованной бумаги формата А4. Рукописные вставки не допускаются.

Текст работы не должен содержать слов и предложений, выделенных курсивом (*К*), жирным (**Ж**) или подчеркиванием (Ч). Выделения жирным шрифтом допускаются только в названии глав, параграфов бакалаврской работы. Также допускается выделение жирным шрифтом названия таблиц и рисунков.

Неграмотно и неряшливо оформленная работа, к обсуждению не принимается и к защите не допускается.

Магистерская работа выполняется в любом текстовом редакторе. При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

1. Текст должен быть расположен по ширине страницы с учетом полей (левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), набран шрифтом Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный. Абзацные отступы должны быть одинаковы по всему тексту – 1,25. Кавычки («»), скобки ([, ()), маркеры и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всей работы.

2. Заголовки и подзаголовки оформляются в виде соответствующих стилей (Заголовок 1, Заголовок 2 и т.д. с включенной автоматической нумерацией), отделяются от основного текста 1 интервалом и располагаются по центру строки. Заголовки (наименования глав) записываются прописными буквами, подзаголовки (наименования параграфов) – строчными. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят.

Все структурные элементы работы: введение, главы, заключение, список литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Каждая глава диссертации начинается с новой страницы. Главы выпускной квалификационной должны иметь порядковую нумерацию и обозначаются следующим образом: **ГЛАВА I., ГЛАВА II., ГЛАВА III.**

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Сначала включается номер главы, затем порядковый номер параграфа, отделенный точкой, например: **1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.**

Пример оформления оглавления представлен в приложении 2

3. Формулы, даже состоящие из единственного символа, набираются только с использованием редактора формул Equation Editor или MathType. Категорически не допускается замена латинских и греческих букв сходными по начертанию русскими.

Формулы отделяются от основного текста работы в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Имеющиеся в работе формулы должны иметь обязательную нумерацию. Используется сквозная нумерация формул.

Например:

$$M_1 = (\sum A_i) / t \quad (1)$$

где A_i – текущие источники мотивации, t - время наблюдения.

$$q_1 = \alpha - \beta p_1 = \alpha - \beta(m_1 + rx) \quad (2)$$

4. Нумерация страниц обязательна, ее следует начинать со страницы 2. Располагать цифру необходимо вверху страницы, по центру. На титульном листе номер не ставится!

5. Библиографическое описание регламентировано ГОСТом 7.0.16-2014 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления» (Приложение 3).

Библиографическое описание любого источника осуществляется на языке его издания.

В конце диссертации помещается библиографический список, все указанные в нем источники должны быть приведены в алфавитном порядке. Через интервал после русскоязычного списка должен быть приведен также в алфавитном порядке – иноязычный.

Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

6. Сноски (обычная, автоматическая). Весь заимствованный материал – цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены ссылками на источники, оформленными в виде постраничных сносок внизу страницы (нумерация сносок – сквозная).

Все рисунки, таблицы, диаграммы, графики, формулы и т.п. должны иметь сквозную нумерацию, а текст, описывающий их, должен сопровождаться соответствующими ссылками на них.

Для книг и монографий: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год, страница цитируемого текста.

Например:

Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 54-55.

Для статей: фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, том, номер (или выпуск), страница цитируемого текста.

Например:

Горичева Л. К. К вопросу о целостности национального хозяйства // Вопросы экономики. – 2006. – № 9. – С. 45.

Для интернет-источников обязательно: фамилия и инициалы автора, название статьи (новости), адресная строка полностью.

Например: Вольчик, В.В. Рыночные структуры и показатели рыночной власти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.boom.ru/Lecture2.htm> – Загл. с экрана.

7. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

8. Рисунки, графики, схемы должны выполняться в графических редакторах, поддерживающих векторную графику. Оригиналы отсканированных изображений должны представляться высокого качества (ксерокопии не допускаются). Все рисунки должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи. Не следует повторять в подписях к рисункам пояснений, уже содержащихся в тексте рукописи, а также представлять одни и те же результаты и в виде таблиц, и в виде рисунков.

Иллюстрации располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Используемые в работе иллюстрации должны иметь сквозную нумерацию, т.е. через всю работу. Название всех рисунков, схем, диаграмм должно располагаться под ними, посередине, **кегель 12, жирный**. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Например:

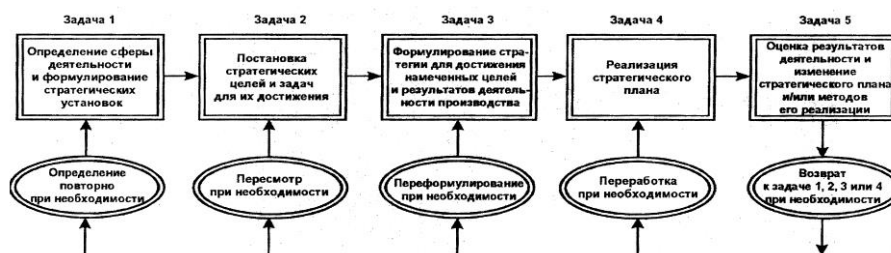


Рисунок 1. Задачи стратегического управления

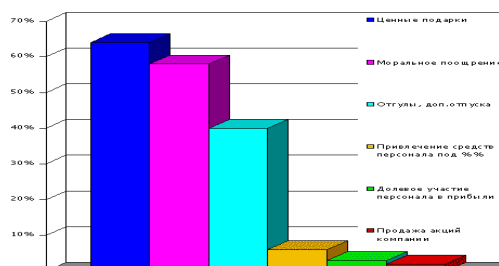


Рисунок 2. Существующие меры поощрения

9. Таблицы. Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц, которые следует выполнять в режиме (добавить таблицу), а не рисовать от руки.

Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «таблица», например, «Таблица 1», кегль 12, жирным шрифтом. Весь текст в таблице должен соответствовать кегль 12. Тематический заголовок (название таблицы) оформляется кегль 12, жирным шрифтом.

Все используемые таблицы в работе должны иметь сквозную нумерацию, нумерация первой таблицы начинается с единиц, например: Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3, и т.д. Если в работе имеется одна таблица, она не нумеруется.

Заголовочная часть не должна содержать пустот. Ширина таблицы не должна быть больше полосы набора текста. Не следует включать отдельную графу «Единицы измерения». Ссылка на таблицы в тексте обязательны.

Например:

Таблица 1

Результаты анализа

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Объем выполненных работ (м)	2462	2153
Выручка от реализации (тыс. руб.)	7315719	6186882

Если таблица не умещается на одной странице, то она переносится на другие, при этом заголовок таблицы помещается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и под ней поместить надпись: «Продолжение таблицы...».

Например:

Таблица 2

Результаты анализа

Показатели	При	При
------------	-----	-----

	фактическом объеме	критическом объеме
Объем выполненных работ (м)	2462	2153
Выручка от реализации (тыс. руб.)	7315719	6186882

Продолжение таблицы 2

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Прибыль	240881	0
ЗФП	855227	-

10. Необходимо сверить **соответствие названий** глав в магистерской диссертации и в оглавлении.

3.1.4. Процедура защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится с целью проверки качества подготовки магистрантов, закрепления их навыков презентаций, публичного обсуждения, аргументации и защиты полученных прикладных результатов, выводов, предложений и рекомендаций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР, секретарь комиссии сообщает название работы, а также фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово магистрантам.

Магистранты, используя мультимедийное оборудование, делают краткое сообщение продолжительностью 7-10 минут (примерная схема выступления магистрантов представлена в приложении 7).

По окончании сообщения магистранты отвечают на вопросы. Затем предоставляют слово научному руководителю и рецензенту, которые выступают со своими комментариями и замечаниями по работе (при их отсутствии, зачитываются отзыв и рецензия). После их выступлений магистрантам дается возможность ответить на замечания рецензента, а также комментарии и замечания, сделанные в ходе защиты членами ГЭК.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты магистерской диссертации.

Итоговая оценка ВКР является результатом оценки выступления магистрантов по нескольким показателям (уровень раскрытия темы ВКР, практическая значимость, оформление и др.). Обязательно учитывается поведение магистрантов в процессе защиты, качество выступления, глубина и полнота ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение Председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы, степень новизны используемого подхода, уровень сложности разработки темы ВКР;
- полнота и качество использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по предмету исследования;

- степень связи практической части работы с реальным предприятием, практическая востребованность исследования;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести дискуссию по теоретическим и практическим вопросам ВКР, способность аргументированно отстаивать свою точку зрения, глубина и правильность ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭКа.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты магистерской диссертации:

5 «отлично»	Содержание работы соответствует теме исследования. Дан ответ на все вопросы комиссии, ответ правильный, логически выстроен, использованы верные модели и профессиональная терминология.
4 «хорошо»	Содержание работы соответствует теме исследования. Дан ответ на все вопросы комиссии, ответ в целом правильный, использованы верные экономические модели и профессиональная терминология. Однако в логике ответа имеются серьезные недостатки
3 «удовлетворительно»	Содержание работы соответствует теме исследования. Ответы на вопросы комиссии в основном правильные, но содержат 1-2 существенных ошибки, использованы верные экономические модели, не использована профессиональная терминология.
2 «неудовлетворительно»	Ответы на все вопросы неправильные или неполные, не использована профессиональная терминология, не использованы экономические модели или модели использованы не верно.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение магистерской диссертации

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению магистерской диссертации, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора магистрант совместно с руководителем разрабатывает календарный план выполнения работы и представляет его на кафедру для утверждения. План должен включать расписание консультаций научного руководителя и конкретные этапы работы выпускника над ВКР. Контроль за выполнением графика осуществляет научный руководитель и заведующий кафедрой.

Функции научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы;
- содействие в выборе методик исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком;
- квалифицированные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы;
- проверка ВКР по частям и в целом;
- оценка качества работы студента над ВКР в письменном отзыве.

До защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры их предзащиты. На предзащиту студент обязан представить пробный вариант ВКР. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Проверка ВКР на наличие заимствований является обязательной для обучающихся и вводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников.

Минимальное пороговое значение оригинальности текста ВКР для допуска к защите – 80% (утверждено решением Ученого совета ФЭиУ). При этом не допускается заимствования из одного источника более 10%. Возможен допуск ВКР к защите с долей заимствования из одного источника до 20%, в том случае, если данный источник является методологической основой для выполнения исследования и существует необходимость в детальном изложении его содержания.

Научный руководитель прилагает отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста к отзыву на ВКР.

После получения допуска к защите магистранту необходимо пройти процедуру нормоконтроля, который проводится в установленные кафедрой сроки ответственным за нормоконтроль сотрудником кафедры.

В ходе осуществления данной процедуры проверяется соблюдение автором выпускной квалификационной работы всех требований к оформлению магистерской диссертации.

Подтверждением правильности оформления (с соблюдением всех вышеуказанных требований) является подпись ответственного за нормоконтроль сотрудника кафедры на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Не позднее 2 недель до защиты студенту необходимо представить на кафедру:

1. Выпускную работу (в жестком и в мягком переплете, а также сканированный вариант работы),

2. Отзыв научного руководителя (бумажный и сканированный вариант, Приложение 4),

3. Отчёт с результатами проверки ВКР на определение объёма заимствованного текста, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат» (в бумажном варианте и формате pdf).

4. Отзыв рецензента (бумажный и сканированный вариант, Приложение 6),

5. Диск, содержащий следующие файлы:

- сканированный вариант бакалаврской работы, имеющий название: ФИО_группа_год защиты.doc

- отчёт с Антиплагиата в pdf формате, имеющий название: ФИО_группа_год защиты_антиплагиат.pdf

- сканированный отзыв научного руководителя, имеющий название: ФИО-группа_год защиты_отзыв.pdf

- Сканированную рецензию, имеющий название: ФИО_группа_год защиты_рецензия.pdf

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

4.1.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения магистерской диссертации:

а) Основная литература:

1. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Дубина И.Н., Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учеб. пособие / И.Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-279-03107-8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.html> ЭБС "Консультант студента".

2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524590.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с</p>

правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru
Электронно-библиотечная система ВООК.ru

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

5. ПРИЛОЖЕНИЯ**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

Факультет экономики и права
Кафедра экономической теории
Очная (Очно-заочная) форма обучения

На правах рукописи

Иванов Иван Иванович

АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**Магистерская диссертация**

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль) – Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Научный руководитель:
доцент, к.э.н., доцент кафедры
экономической теории
_____ / _____ **ФИО**_____

*С размещением работы в электронной
библиотеке «Астраханский государственный
университет. Выпускные квалификационные
работы» согласен (согласна)*
_____ / _____ **ФИО**_____

Нормоконтроль:
ассистент кафедры экономической
теории
_____ / _____ **ФИО**_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ПРИРОДА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ	7
1.1. Электронная коммерция: понятие и модели	7
1.2. Преимущества и недостатки электронной коммерции	16
1.3. Особенности ценообразования в условиях электронной коммерции	21
ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В РОССИИ И В МИРЕ	28
2.1. Анализ международного рынка электронной торговли	28
2.2. Анализ рынка электронной коммерции в Российской Федерации	36
2.3. Специфика российской электронной коммерции	42
ГЛАВА 3. ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ	46
3.1. Проблемы развития рынка электронной коммерции в России	46
3.2. Перспективы развития электронной коммерции в России в условиях цифровизации экономики	55
3.3. Тренды и масштабы электронной коммерции: фактор COVID-19	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	81
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	85
ПРИЛОЖЕНИЯ	90

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос.Думой 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ] Доступ из справ.-правовой системы “КонсультантПлюс”.
2. Российская федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с. – ISBN 5-94462-025-0.

КНИГИ

3. Гальперин, В. М. Микроэкономика [Текст] : в 2 - х т. / Общая редакция В.М. Гальперина. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов – СПб.: Экономическая школа, 1997. Т. 2. – 503 с. – ISBN 5-902402-05-0.
4. Кабраль, Луис М.Б. Организация отраслевых рынков [Текст] : вводный курс / Луис М.Б. Кабраль; Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание, 2003. – 365с. – ISBN 985-475-049-3.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

5. Доманин, А.Б. Концепция управления предприятием на основе системного подхода к информации / Доманин А.Б. // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 6. – С. 25-32. – ISSN 1028-5857
6. Майминас, Е.З. Информационное общество и парадигма экономической теории / Майминас Е.З. // Вопросы экономики. – 1997. – №11. – С. 86-97. – ISSN 0042-8736

ИНОСТРАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

7. Deneckere, R.J., McAfee R.P. Damaged Goods. // Journal of Economics and Management Strategy. 1996. Vol. 5. p. 149-174.
8. Stiglitz J. Monopoly, Nonlinear Pricing, and Imperfect Information: the Insurance Market // Review of Economic Studies. 1977. Vol. 44. p. 407 – 430.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

9. Вольчик, В.В. Рыночные структуры и показатели рыночной власти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economics.boom.ru/Lecture2.htm> – Загл. с экрана.

Коути, П. Некоторые экономические аспекты перепродажи билетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.artpragmatica.ru – Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

Факультет экономики и права
Кафедра экономической теории
Очная форма обучения

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию

« _____ »

тема ВКР

магистранта ___ года обучения группы _____ ФЭиП
направления 38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль) – Экономика фирмы и отраслевых рынков)

ФИО студента

1. Актуальность, теоретическая и практическая значимость ВКР

2. Оценка содержания ВКР _____

3. Положительные стороны ВКР _____

4. Замечания по ходу подготовки и выполнения ВКР

5. Уровень оригинальности ВКР по системе «Антиплагиат» _____

6. Рекомендуемая оценка работы студента над ВКР

7. Соответствие ВКР требованиям высшей школы и рекомендация к
защите _____

Звание, степень, должность (с указанием
места работы) научного руководителя _____

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

« ___ » _____ 20__ г.

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ МАГИСТРАНТА
НА ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

1. **Обращение:** Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается магистерская диссертация на тему...
2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.
3. **Цель выпускной работы** - формулируется цель выпускной работы.
4. **В процессе проведения исследования были получены следующие результаты, имеющие научную новизну:** (приводятся положения научной новизны).
5. **В результате проведённого исследования были сделаны следующие выводы:** (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
6. **Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения:** (перечисляются предложения).
7. Завершается доклад словами: **Доклад окончен, спасибо за внимание.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕЦЕНЗИИ

Рецензия представляет собой документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков ВКР, поэтому, рецензенту необходимо провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы.

Автор рецензии оценивает актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов и их практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и ее недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности в изложении и анализе материала, выявляются фактические ошибки и т.д.

В конце рецензии даётся конкретная оценка работы: «Выпускная квалификационная работа отвечает (не отвечает) требованиям высшей школы, рекомендуется (не рекомендуется) к защите и заслуживает (не заслуживает) положительной оценки».

Объем рецензии составляет от одной до трёх страниц текста с полуторным интервалом. Размер шрифта – 14.

В рецензии указывается должность, учёная степень, звание и основного места работы рецензента. Рецензент подписывает рецензию с указанием даты подписания. Рецензия визируется печатью организации, в которой работает рецензент.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА РЕЦЕНЗИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

« _____ »

тема ВКР

магистранта ____ года обучения группы _____ ФЭиП

направления 38.04.01 «Экономика»

(направленность (профиль) – Экономика фирмы и отраслевых рынков)

ФИО студента

1. Актуальность, теоретическая и практическая значимость ВКР

2. Оригинальность и глубина проработки разделов проекта, соответствие их целям и задачам работы _____

3. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования _____

4. Общая грамотность и качество обработки материала _____

5. Обоснованность сделанных выводов и предложений _____

6. Вопросы и замечания _____

7. Общая оценка работы _____

Звание, степень, должность (с указанием
места работы) рецензента

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Ф.И.О. студента (ов) _____

Набавление: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Экономика фирмы и отраслевых рынков**

Форма обучения: **очная**

Тема ВКР: _____

Научный руководитель: _____

Этапы выполнения ВКР	Содержание этапа	Срок выполнения	
		План	Факт
1. Выбор темы ВКР	Первая встреча студента с руководителем - получение задания	<i>сентябрь-октябрь предвыпускного года</i>	
	Разработка плана ВКР и направление его на согласование руководителю	<i>сентябрь-октябрь предвыпускного года</i>	
	Согласование с руководителем плана ВКР, решение с ним других вопросов, связанных с подготовкой к написанию ВКР	<i>сентябрь-октябрь предвыпускного года</i>	
2. Подготовка ВКР	Подготовка первой редакции Главы 1 и отправка её на проверку научному руководителю	<i>до 31 января года выпуска</i>	
	Подготовка первой редакции Главы 2 и отправка её на проверку научному руководителю	<i>до 31 марта года выпуска</i>	
	Итоговое редактирование ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя	<i>до 30 апреля года выпуска</i>	
	Согласование итоговой версии ВКР с научным руководителем и проверка оригинальности текста ВКР в системе «Антиплагиат»	<i>до 31 мая года выпуска</i>	
3. Итоговая версия ВКР	Сдача полного пакета документов (ВКР, протокол проверки на плагиат, отзыв, рецензия) на выпускающую кафедру для размещения в ЭБС АГУ	<i>не менее, чем за 2 недели до защиты</i>	
	Защита ВКР	<i>июнь года выпуска</i>	

Научный руководитель: _____ / _____ /

Магистрант: _____ / _____ /