

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа бакалавриата
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол № 12
от «26» 05 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) ОПОП	Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Объем образовательной программы	240 з.е.
Срок освоения	4 года (по очной форме) / 4 года 6 месяцев (по очно-заочной форме)
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Выпускающие подразделения	Факультет экономики и управления Кафедра менеджмента
Декан ФЭиП	Храмова Т.М., к.э.н., доцент
Руководитель ОПОП	Усачева Л.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента
Год приема	2025

Астрахань – 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (зарегистрировано Минюстом России 27.08.2020 № 59497).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и уровню высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Локальные нормативные акты Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, развитие профессиональных навыков в области экономики и управления, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую и управленческую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, отсутствуют.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;
исследовательский.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
01 Образование и наука	организационно-управленческий	Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; Организация выполнения порученного этапа работы; Оперативное управление коллективами и группами исполнителей, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности органов власти и управления экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	- органы государственной власти Российской Федерации, - органы государственной власти субъектов Российской Федерации, - органы местного самоуправления; - государственные и муниципальные предприятия и учреждения; - институты гражданского общества; - общественные организации, - некоммерческие и коммерческие организации; - международные организации и международные органы управления; - иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
	исследовательский	Экономический анализ показателей по труду и затрат на персонал. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.	

Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	организационно-управленческий	Участие в разработке системы документооборота организации и документационного сопровождения кадровых процессов. Планирование, поиск, привлечение и отбор кандидатов с целью обеспечения организации персоналом. Планирование и организации проведения оценки и аттестации персонала. Организация работы по адаптации, обучению, построению профессиональной карьеры персонала, формированию и управлению кадровым резервом. Участие в обеспечении безопасных условий и охране труда, нормировании и организации труда в соответствии с требованиями и современными технологиями. Применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений. Участие в разработке и внедрении эффективных систем оплаты труда на предприятии. Участие в реализации корпоративной социальной политики организации.	- органы государственной власти Российской Федерации, - органы государственной власти субъектов Российской Федерации, - органы местного самоуправления; - государственные и муниципальные предприятия и учреждения; - институты гражданского общества; - общественные организации, - некоммерческие и коммерческие организации; - международные организации и международные органы управления; - иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
--	-------------------------------	---	---

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
том числе здоровьесбережение)	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе норм служебного законодательства и профессиональной этики
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Разрабатывает управленческие решения и государственные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	ОПК-2.2. Применяет меры регулирующего воздействия, основываясь на знаниях динамики основных социально-экономических показателей
	ОПК-2.3. Способен осуществлять контрольно-надзорные функции в соответствии с законодательством РФ
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.
	ОПК-3.2. Соблюдает служебное законодательство Российской Федерации.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
	ОПК-4.2. Владеет навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства и антикоррупционной экспертизы

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1 Способен обеспечить ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы, осуществление антивирусной защиты локальной сети
	ОПК-5.2. Использует инновационные методы и новейшие технологии электронного правительства и предоставления государственных услуг при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Обеспечивает применение инновационных технологий управления государственной и муниципальной собственностью
	ОПК-6.2. При осуществлении деятельности по государственным и муниципальным закупкам действует строго в соответствии с законодательством в этой области
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1 Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием средств массовой информации
	ОПК-7.2 Обеспечивает развитие и наполнение официальных интернет-сайтов государственных органов и представительств в социальных сетях и блогах.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 8.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 8.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных	ПК-1. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, в том числе в условиях нестабильности, неопределенности и рисков	ПК.1.1. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности	Анализ требований работодателей к знаниям,
		ПК.1.2. Способен выделять основные проблемы в ходе осуществления профессиональной деятельности и находить пути их решения	умениям и навыкам претендентов на должности государственной и муниципальной службы

социально-экономических последствий принимаемых решений; Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности органов власти и управления экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Участие в разработке системы документооборота организации и документационного сопровождения кадровых процессов.	ПК-2. Способность разрабатывать, принимать и эффективно исполнять управленческие решения, определять параметры их качества, проводить контрольные мероприятия, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 2.1 Осуществляет разработку управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления ПК 2.2. Умеет определять параметры качества управленческих решений и проводить их диагностику ПК 2.3. Способен принимать управленческие решения, оценивая соотношение имеющихся ресурсов и планируемых результатов ПК 2.4. Умеет применять эффективные технологии регулирующего воздействия при проведении социально-экономической политики ПК 2.5. Способен проводить контрольные мероприятия по определению эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов и применять меры корректирующего воздействия	Анализ требований работодателей к знаниям, умениям и навыкам претендентов на должности государственной и муниципальной службы
--	---	---	--

Планирование, поиск, привлечение и отбор кандидатов с целью обеспечения организации персоналом; - планирование и организации проведения оценки и аттестации персонала; - организация работы по адаптации, обучению, построению профессиональной карьеры персонала, формированию и управлению кадровым резервом; - участие в обеспечении безопасных условий и охране труда, нормировании и организации труда в соответствии с требованиями и современными технологиями; - применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений; - участие в разработке и внедрении эффективных систем оплаты труда на предприятии; Оперативное управление коллективами и группами исполнителей, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	ПК-4. Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, проводить оценку персонала на государственной гражданской службе	ПК 4.1 Умеет эффективно применять основные теории мотивации и лидерства при руководстве коллективом ПК 4.2. Способен осуществлять организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к поведению государственного гражданского служащего ПК 4.3. Способен проводить оценку персонала на государственной гражданской службе опираясь на нормативную базу и требования к служебному поведению	Анализ требований работодателей к знаниям, умениям и навыкам претендентов на должности государственной и муниципальной службы
--	--	---	--

Участие в реализации корпоративной социальной политики организации	ПК-5. Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК 5.1. Умеет анализировать коммуникационные процессы в системе власть – общество и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; ПК 5.2 Способен применять основные ПР-технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы ПК 5.3. Способен разрабатывать рекомендации по подготовке и реализации ПР-кампаний органами государственной и муниципальной власти	Анализ требований работодателей к знаниям, умениям и навыкам претендентов на должности государственной и муниципальной службы
Тип задач профессиональной деятельности: исследовательский			
Экономический анализ показателей по труду и затрат на персонал. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	ПК-3. Владение навыками количественного и качественного анализа, составления бухгалтерской, бюджетной, налоговой и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ПК 3.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа ПК 3.2 Умеет составлять и анализировать финансовую, бюджетную и иные виды отчетности организации ПК 3.3. Способен принимать оптимальные решения на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организации ПК 3.4. Способен эффективно распределять ресурсы организации, используя навыки финансового анализа	Анализ требований работодателей к знаниям, умениям и навыкам претендентов на должности государственной и муниципальной службы
	ПК-6. Способность понимать и анализировать современные тенденции мировой экономики, ориентироваться в вопросах финансовых рынков и конкуренции	ПК 6.1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики ПК 6.2. Владеет знаниями в вопросах организации и функционирования финансовых рынков	Анализ требований работодателей к знаниям, умениям и навыкам претендентов на должности государственной и муниципальной службы

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их

характера, классификация и др.);

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- повысить гражданскую, правовую, духовную культуру студентов, содействовать формированию патриотических качеств обучающихся, подготовить их к активному участию в современной общественной жизни страны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

История как наука. История России как часть мировой истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Народы и государства на территории современной России в древности. Древняя Русь в IX – первой половины XIII вв. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Азии в период Средневековья. Проблема образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Великая степь в XII в., объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Роль Руси в защите Европы от Орды. Крестовые походы. Древнерусская культура.

Формирование единого Российского государства во второй половине XIII – начале XVI вв. Северо-западные земли Руси. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Первые московские князья. Закрепление первенствующего положения Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Иван III. Завершение объединения русских земель Василием III.

Россия в XVI–XVII веках. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика при Иване Грозном. Смутное время в России в начале XVII в. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв.

Российская империя в XVIII веке. Реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Османская империя. Индия. Китай. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX века. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Крымская война. Парижский мирный договор.

Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. Становление индустриальной цивилизации. Технический прогресс. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX – начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Время Великих реформ в России. Общественно-политические движения в России во второй

половине XIX – начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война. Культура в России во второй половине XIX – начале XX в.

Великая российская революция 1917–1922 гг. Причины революционного кризиса 1917 г. Февральские события в Петрограде. Между «февралем» и «октябрем». Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война. Итоги революции.

СССР в 1920–1930-е гг. НЭП в Советской России. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Переход к политике массовой коллективизации. Стройки первых пятилеток. «Ударники» и «стахановцы». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. Вторжение войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов в СССР 22 июня 1941 г. Первые месяцы войны. Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Становление партизанского движения в тылу противника. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Советский Союз в 1945–1991 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Принятие Конституции СССР 1977 г. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Развитие культуры в СССР 1945–1991 гг.

Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.). Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Центробежные тенденции. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Победа над международным терроризмом в Чечне. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Избрание в 2000 г. В.В. Путина Президентом России. Устойчивый экономический рост. Попытки построения инновационной экономики. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д.А. Медведева. Переизбрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

Б1.Б.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства,

самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас российской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна».

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

Б1.Б.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;
- 2) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 3) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Б1.Б.02.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.
- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

Б1. Б02.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания», изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения данной дисциплины (чрезвычайная ситуация, авария, фактор риска, опасная зона, опасный фактор, вредный фактор, производственная санитария, техника безопасности, экологическая катастрофа и др.). Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Основные принципы обеспечения безопасности деятельности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные).

Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Работоспособность человека и ее динамика. Классификация

негативных факторов производственной среды и условий трудовой деятельности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, общая характеристика. Основы военной подготовки. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координирующие органы РСЧС на федеральном, региональном, территориальном, местном, объектовом уровнях. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (РФ). Национальные интересы РФ. Военная безопасность как часть национальной безопасности России, принципы и главные направления ее обеспечения. Основы обороны государства. Борьба с преступностью и охрана общественного порядка. Федеральная служба безопасности РФ. Организация ГО в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от них. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных предприятиях, их причины. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их классификация. Чрезвычайные ситуации при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные поражающие факторы при радиационных авариях (ударная волна, ионизирующее излучение, заражение окружающей среды радиоактивными веществами). Защита от облучения при радиационной аварии. Действия населения при аварии с выходом радиоактивных веществ (РВ). Защита населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Противодействие терроризму и экстремизму. Городской транспорт и его опасности. Виды дорожно-транспортных происшествий. Основные правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Город как среда повышенной опасности. Толпа, ее особенности и виды. Паника, причины ее возникновения. Массовые погромы и их особенности. Массовые зрелища и городские праздники. Правила поведения в местах массового скопления людей. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Терроризм, его причины и признаки проявления. Социально-психологические характеристики террориста. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Правила поведения для заложников. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания как социально опасные явления. Виды психического воздействия на человека и защита от них (сектанство, шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, рекет). Демографическая ситуация в РФ, демографические показатели здоровья населения страны, основные составляющие здорового образа жизни. Факторы здоровья и факторы риска. Здоровый образ жизни- необходимое условие безопасности жизнедеятельности.

Биологические и экологические опасности. Опасные и особо опасные заболевания человека, животных и растений. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации. Российская законодательная система экологической безопасности. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Меры, принимаемые по защите населения.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания ПМП. ПМП при поражениях в ЧС мирного времени. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Механическая травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Б1.Б.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: обеспечение владения обучающимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в рамках ежедневной коммуникации.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного общения на ежедневные темы на иностранном языке, овладение общеупотребительной лексикой иностранного языка; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения коммуникативных задач в рамках межличностного общения;
- совершенствование приобретённых в школьном курсе навыков употребления лексики и грамматики;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами образовательных проектов в рамках учебной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

1 семестр:

Модуль «Я говорю»: Тема 1: Моя визитная карточка. Тема 2: Моя семья и друзья. Тема 3: Моя квартира. Тема 4: Мой рабочий / выходной день. Тема 5: Мое хобби.

Модуль «Я и цифра»: Тема 1: Компьютерные технологии. Тема 2: Компьютер и образование. Тема 3: Использование компьютера для развлечения. Тема 4: Компьютерные технологии в моей будущей профессии.

Здоровьесберегающий модуль: Тема 1: Здоровый образ жизни, здоровые привычки. Тема 2: Осмотр врача. Тема 3: Спорт, виды спорта и спортивные игры. Тема 4: Здоровое питание. Диета – за и против.

Модуль «Управление проектами»: Тема 1: Что такое проект? Тема 2: Структура проекта. Тема 3: Этапы работы над проектом. Тема 4: Мой проект.

2 семестр:

Модуль «Россия и мир»: Тема 1: Российская Федерация – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 2: Мой родной город. Тема 3: Страны изучаемого языка – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 4: Страна, которую я хотел(а) бы посетить.

Модуль «Современные технологии мышления»: Тема 1: Общество и культура. Тема 2: Искусственный интеллект, взаимосвязь сознания и искусственного интеллекта. Тема 3: Этические проблемы современного общества. Тема 4: Деньги и их роль в жизни человека.

Правозащитный модуль: Тема 1: Права и обязанности современного гражданина. Тема 2: Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.

Б1.Б.03.02 РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления.
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ратора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Орфоэпический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Б1.Б.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;
- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;
- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;
- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Б1.Б.04.02 КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;

- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врожде́нного поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Дерево принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Б1.Б.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

♦ формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;

♦ формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;

♦ формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Методология экономической науки. Деньги и финансы. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Инфляция и безработица. Антиинфляционные меры: политика регулирования доходов и цен: контроль над денежной массой. Государственная активная и пассивная политика занятости.

Экономические циклы и факторы экономического развития. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. Финансовые рынки и финансовые институты. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Жизненный цикл и личное финансовое планирование. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.

Б1.Б.04.04 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Цель: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

Задачи:

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11.

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Б1.Б.04.05 ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

Цель: подготовить обучающихся к взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре и коммуникации в социальной и профессиональной сферах;
- ознакомить обучающихся с особенностями взаимодействия и коммуникации с лицами с различными видами инвалидности;
- сформировать толерантное личностное отношение обучающихся к лицам с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Аксиологические концепции отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья. Политика инклюзии в современном обществе. Международные документы в области прав человека и прав инвалидов. Российские нормативно-правовые основы включения лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную сферы.

Характеристика, условия формирования инклюзивной культуры. Специфика общения в инклюзивной среде. Принципы эффективного общения. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с двигательными нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями. Вербальная и невербальная коммуникация и правила общения с людьми с нарушениями слуха. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля). Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями.

Понятие и виды конфликта. Межличностные конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Стили разрешения конфликтов. Способы снятия напряжения в условиях постконфликтной ситуации. Профилактика конфликтного поведения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Б1.Б.05.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1.Б.05.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Б1.Б.05.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06.01 ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Модуль «Экономика», модуль «Финансы и кредит», Модуль «Бизнес-информатика», Модуль «Государственное и муниципальное управление», Модуль «Управление персоналом».

Б1.Б.06.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Б1.Б.08.01 МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1.Б.08.02 МАТЕМАТИКА

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач; изучение необходимых для этого основ математического анализа

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Раздел 1. Введение в анализ

Множество действительных чисел. Линейные множества. Ограниченные и неограниченные линейные множества. Точные границы ограниченного множества. Наибольший и наименьший элементы линейного множества. Понятие функции. Композиция функций. Обратная функция. Числовые функции. Ограниченные, монотонные, четные, нечетные, периодические функции. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции. Общее окрестностное определение предела. Единственность предела. Локальные свойства функции, имеющей конечный предел. Теорема о пределе промежуточной функции. Первый замечательный предел. Предел суммы, произведения, частного. Переход к пределу в неравенствах. Предел сложной функции. Односторонние пределы. Бесконечно малые величины, их сравнение. Определение непрерывной функции. Свойства непрерывных в точке функций. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва. Свойства непрерывных на промежутке функций.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Производная функции в точке, её геометрический и экономический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцируемая функция. Дифференциал. Свойства дифференцируемых функций. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ферма, теорема Ролля. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ролля, теорема Лагранжа. Правило Лопиталя. Уравнение касательной к графику функции. Монотонность. Экстремумы. Выпуклость. Применения производных к исследованию функций: асимптоты. Полное исследование функции.

Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной

Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Основные свойства неопределенных интегралов. Формула интегрирования по частям в неопределенном интеграле. Формула замены переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование рациональных функций. Задача о площади криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла. Классы интегрируемых функций. Свойства определенного интеграла, выражаемые равенствами. Свойства определенного интеграла, выражаемые неравенствами. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Формула интегрирования по частям для определенных интегралов. Формула замены переменной в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Б1.Б.08.03 МЕНЕДЖМЕНТ: КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В 21 ВЕКЕ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о сущности и особенностях управленческой деятельности, методах и инструментах управления, выработка навыков по их применению в практической деятельности, обеспечивающих им результативную управленческую деятельность и конкурентоспособность их организаций в современной экономике.

Задачи:

- формирование практических навыков обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы управленческих решений,
- изучение новейших методологических и практических разработок в области менеджмента в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание курса: Организация как социально-экономическая система. Внутренняя и внешняя среды организации. Постановка целей и планирование в организации. Разработка и внедрение стратегии. Функции менеджмента. Мотивация персонала организации. Координация и контроль в организации. Коммуникации в системе управления организацией. Принятие управленческих решений. Управление человеческими ресурсами.

Б1.Б.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель: формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики; - познание условий, факторов и результатов развития национальной экономики в целом; проблем формирования внутреннего и внешнего равновесия экономики, ее места в мировом хозяйстве.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;
- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-2

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1.Б.09.02 ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач; изучение необходимых для этого основ математического анализа

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Матрицы. Виды матриц. Транспонирование матриц. Свойства матриц. Операции над матрицами.

Определители. Ранг матрицы. Обратная матрица. Понятие определителя. Определители 2 порядка. Свойства определителей 2 порядка. Правило вычисления. Определители 3 порядка. Их свойства. Правило треугольника. Определители высших порядков. Их свойства. Теорема Лапласа. Вычисление методом разложения. Ранг матрицы. Обратная матрица.

Решение систем m линейных уравнений с n неизвестными. Системы линейных уравнений. Определенные и неопределенные системы. Элементарные преобразования над уравнениями системы. Матричная запись системы m линейных уравнений с n неизвестными. Критерий совместности системы линейных уравнений. Теорема Кронекер-Капелла. Условие существования ненулевого решения однородной системы. Правило Крамера. Решение системы линейных уравнений матричным способом. Метод Гаусса. Базисные и небазисные переменные, общие базисные решения неопределенной системы.

Б1.Б.09.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;

- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-2

Краткое содержание дисциплины: Экономическая система как объект государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Структурная политика. Антимонопольная политика. Инвестиционная политика. Инновационная политика. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Регулирование государственного сектора экономики и территорий. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.

Б1.Б.09.04 ЛОГИСТИКА

Цель: освоение механизмов согласованных, взаимообусловленных действий звеньев логистической цепочки по продвижению материального и сопутствующих потоков от закупки ресурсов до реализации покупателю готовой продукции предприятия, формирование у студента целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками экономических систем в рыночных условиях, а также овладение технологией формирования, оптимизации и эффективного использования потоков на предприятиях различных сфер экономики в современных условиях.

Задачи:

- освоение понятий, задач и функций логистики, концепций логистики, принципов логистического подхода, создания логистических систем и управления ими, понимание взаимосвязи логистики и других экономических и управленческих дисциплин, а также формирование умений применения данных знаний на практике
- формирование представлений об истории и основных этапах развития логистики, роли логистики в общественном производстве, тенденциях развития логистики в России;
- формирование системы знаний, включающей: современный понятийный аппарат логистики, концепцию логистики и принципы;
- формирование навыков использования логистических технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах управления потоком: от разработки проекта до реализации продукции или оказании услуг потребителям и от принятия решения о закупках до взаимодействия с потребителями;
- формирование у студентов системного мышления, необходимого для использования логистических методов и технологий в управлении логистическими системами хозяйствующих субъектов и их совокупностей;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней среде логистических систем;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание курса: Понятие и сущность логистики. Роль и место логистики в экономике. Определение, понятие, задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Объекты исследования логистики. Цепи и звенья логистической системы. Понятие, виды и свойства логистических систем. Логистические системы. Цепи и звенья логистической системы. Понятие и сущность материальных потоков. Понятие и сущность информационных и финансовых потоков Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Управление логистическими цепями поставок. Элементы обеспечения функционирования логистической системы. Инструментарий логистического анализа. Логистический сервис. Функциональные

области логистики. Закупочная логистика. Логистика снабжения. Организация снабжения на предприятии. Виды закупок. Виды потребностей. Механизм функционирования закупочной логистики. Задачи логистики снабжения. Определение метода закупок: основные требования к выбору поставщика; выбора производства или закупки; типы заказов. Правовые основы закупок. Организация снабжения. Производственная логистика. Методы планирования материальных потребностей: календарный, объёмно-календарный. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем: «толкающая», «тянущая система», «Канбан», «Точно в срок». Современные направления интеграции производства. Система нормативов организации производственного процесса. Распределительная логистика. Основные формы распределения готовой продукции. Каналы распределения: основные параметры, структура канала распределения. Типы логистических посредников. Выбор варианта размещения распределительного центра. Методология анализа и проектирования распределительных каналов. Транспортная логистика. Логистика запасов. Складская логистика. Выбор склада. Эффективное использование складских площадей. Роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов. Выбор склада; эффективное использование складских площадей. Информационная логистика.

Б1.Б.09.05 ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о сущности, развитии, состоянии и особенностях современных организаций, методах и инструментах управления, систематизации существующих знаний и алгоритмов рациональных действий в управленческой сфере для повышения эффективности функционирования организаций.

Задачи: изучение методов, способов, инструментов, особенностей управления новыми или улучшенными видами продукции (продуктовые инновации), новыми или улучшенными услугами (инновации услуг), новыми или улучшенными производственными процессами и технологиями (процессные и технологические инновации), измененными социальными отношениями на предприятии (социальные или кадровые инновации), новыми или улучшенными производственными системами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Введение в инновационный менеджмент. Инновационные процессы. Организационные структуры инновационного менеджмента. Маркетинговый подход к разработке и выведению на рынок нового товара. Инновационное управление трудом. Стратегия НИОКР. Сущность и значения инновационного менеджмента. Отбор и оценка проектов НИОКР. Финансовая оценка научно-технических проектов. Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства. Организация и порядок выполнения НИР. Развитие и особенности инновационного менеджмента. Порядок выполнения и результативность ОКР. Подготовка производства на заводе-изготовителе продукции. Новаторская деятельность. Планирование и управление программы НИОКР. Государственная инновационная

Б1.Б.09.06 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,
- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,
- понимание особенностей учета различных экономических операций,
- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Краткое содержание: сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1.Б.09.07 СТАТИСТИКА

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,
 - интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
 - анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3.

Краткое содержание: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы, графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.

Б1.Б.09.08 МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: формирование у бакалавров глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Задачи:

Подготовка бакалавров к решению профессиональных задач при выполнении научно-исследовательской и производственной деятельности:

- организация и участие в маркетинговых исследованиях рынка труда;
- организация и контроль за МИС;
- сформировать умения и развить навыки принятия эффективных маркетинговых решений;
- владение методами принятия маркетинговых управленческих решений в том числе по инвестиционным проектам;
- организация эффективных маркетинговых коммуникаций, т.е. рекламными кампаниями, публичными рилейшнз, в том числе и в продвижении имиджа государственной и муниципальной службы.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Маркетинг как рыночная концепция управления. Комплексное исследование рынка в системе маркетинга, его информационное обеспечение. Стратегия и система маркетинга. Разработка продукции. Товар: сущность, классификация. Жизненный цикл товара. Разработка новых товаров. Брендинг. Особенности ценообразования и ценовая политика в маркетинге. Система товародвижения в маркетинге. Комплекс средств продвижения товара. Реклама. Стимулирование сбыта. Публичными рилейшнз. Прямой маркетинг. Планирование в системе маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Концепция международного маркетинга. Методы и структура проведения маркетинговых исследований на внешних рынках. Инструменты международного маркетинга.

Б1.Б.09.09 ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный

процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1.Б.09.11 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- изучение основных современных моделей экономической теории труда;
- изучение факторов, влияющих на эффективность функционирования рынка труда;
- изучение методов оценки результатов политических, социальных и экономических программ для основных показателей рынка труда;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования практических подходов к регулированию рынка труда;
- получение практических навыков в применении методов оценки, исследования и прогнозирования последствий, различных политических решений для основных результатов функционирования рынка труда.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

Краткое содержание: Основополагающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса- Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной заработной платы. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1.Б.10 Дисциплины направления

Б1.Б10.01 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о делопроизводстве, особенностях и специфике этого процесса; выработка практических навыков по работе с соответствующим комплексом документов, а также умений ориентироваться в нормативно-правовой и нормативно-методической базе, регламентирующей эти процессы.

Задачи:

- обучить студентов методике работы с документами;
- предоставить информацию об основных правилах работы с документами;
- ознакомить с особенностями обработки документов на различных этапах;
- изучить основные правила составления документов, касающихся трудовых отношений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ОПК-5

Краткое содержание дисциплины: История делопроизводства в России. Роль делопроизводства в управлении. Формирование и ведение документооборота в организации. Классификации документов: виды, функции и правила оформления. Реквизиты официальных документов и правила их оформления. Организация оперативного хранения и использования документов. Деловая переписка и язык управленческих документов. Электронный документооборот

Б1.Б.10. 02. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Цель дисциплины: формирования представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.

Задачи:

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б.1, вариативная часть, осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание консалтинговой деятельности. Виды консалтинговых услуг. Характерные черты управленческого консалтинга и основные этапы его развития. Субъекты, объекты и виды управленческого консалтинга. Критерии профессионализма консультанта. Внешние и внутренние консультанты. Виды консультирования. Характеристика экспертного, диагностического, обучающего и интегративного консультирования. Процесс управленческого консалтинга. Стадии и этапы управленческого консалтинга. Оформление консультант-клиентского сотрудничества. Профессиональная этика в консультационной деятельности. Виды консультационных организаций. Ролевая природа управленческого консалтинга. Российский рынок консалтинговых услуг.

Б1.Б.10. 03. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственной гражданской службы в РФ .

Задачи:

- изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.
- получение знаний правовых основ организации государственной службы;
- формирование навыков служебного поведения государственного и муниципального служащего.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

Краткое содержание дисциплины: Сущность государственного и муниципального управления. Понятие управления и его виды. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении. Государственная служба и государственное управление. Правовое регулирование государственной гражданской службы в РФ. Реестр государственных должностей. Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации. Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти. Муниципальная власть и местное самоуправление. Полномочия и компетенция в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Порядок поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственного гражданского служащего. Реформирование и развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации.

Б1.Б.10. 04. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель дисциплины: изучение этических основ государственной и муниципальной службы, формирование нравственно-этических ценностей, необходимых для эффективной работы в системе государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучение теоретических основ и понятий этики как формы конструктивных деловых отношений в управленческой деятельности;
- овладение знаниями об этических и нравственных аспектах в сфере государственной и муниципальной службы.
- знакомство с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Этика – учение о морали и нравственности: категории этики и нравственные ценности государственного и муниципального служащего. Сущность и содержание профессиональной этики государственного и муниципального служащего. Современные требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих. «Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих». Деловой этикет на государственной и муниципальной службе. Руководитель и подчиненные: этикет взаимоотношений.

Б1.Б.10. 05. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ

Цель дисциплины: сформировать общую систему теоретических и концептуальных представлений об управлении государственными и муниципальными заказами, а также ряд практических навыков и умений, позволяющих слушателям данного курса впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения стратегических и текущих задач, возникающих в бизнес-процессах.

Задачи:

- научить будущих специалистов пониманию сути государственного и муниципального заказа (далее - ГиМ 3) как объекта управления в целях выполнения полномочий государственных органов и органов местного самоуправления по решению вопросов государственного и местного значения;
- обучить студентов формировать единые принципы и подходы к управлению ГиМ 3;
- усвоить принципы создания и актуализации нормативной правовой базы по вопросам управления государственными и муниципальными учреждениями;
- дать представление о ГиМ 3 как хозяйствующем субъекте, определить признаки учреждения как юридического лица, освоить организационно-правовые формы, выделить особенности учреждений по отраслям деятельности;
- освоить разработку показателей, критериев оценки и единой методологии анализа результативности ГиМ 3, уметь осуществлять анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности ГиМ ПиУ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

Краткое содержание дисциплины: Управление государственным и муниципальным заказом. Правовое регулирование процесса управления государственным и муниципальным заказом. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Необходимость организации конкурентных торгов в экономике России. Процедура размещения государственных и муниципальных заказов путем проведения запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика. Официальный сайт для размещения информации о государственных заказах.

Аукцион в электронной форме. Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов. Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Требования к участникам закупки. Контроль в сфере закупок, осуществляемый антимонопольными органами. Электронно-цифровая подпись. Планирование размещения государственных и муниципальных заказов. Выбор способа размещения заказа. Порядок проведения конкурсов. Размещение заказа у единственного поставщика. Условия доступа к проведению торгов участников размещения заказа, критерии и порядок оценки заявки на участие в конкурсе. Возможные типичные ошибки участников торгов, минимизация рисков

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т. е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации изучения иностранного языка;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени;
- формирование навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения литературы по специальности;
- развитие умений реферирования и аннотирования на основе профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- обучение основным навыкам письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- достижение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для реализации межпредметных связей иностранного языка с профессиональными дисциплинами посредством самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

3 семестр:

Модуль «Выбор профессии»: *Тема 1.* Научная область знаний (соответственно специальности: химия, биология, история, социология и т. д.) Специальная терминология. Терминообразование. Номенклатура. *Тема 2.* Области и виды профессиональной деятельности (соответственно научному направлению, в России и за рубежом). *Тема 3.* Моя будущая профессия.

Модуль «Введение в специальность»: *Тема 1.* Работа на производстве: тимбилдинг и работа в команде. *Тема 2.* Рабочие обязанности. *Тема 3.* Рабочий график: сменный режим работы, командировки, свободное время. *Тема 4.* Рабочее место. Оборудование и инструменты.

4 семестр:

Модуль «Методы исследования»: *Тема 1.* Теоретические методы научного исследования. *Тема 2.* Специальные методы исследования (соответствующие направлению подготовки).

Модуль «Профессиональные технологии»: Тема 1. Визуализация результатов исследования: составление устных и письменных комментариев к таблицам, графикам, рисункам и т. д.

Б1.В.01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: научить использовать иностранный язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков устного и письменного общения на деловые профессиональные темы на иностранном языке, овладение профессиональной лексикой иностранного языка по профилю подготовки; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения задач в рамках будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование приобретённых на 1 и 2 курсах навыков разработки общей идеи и концепции проекта, формулирования исследуемых проблем и постановки соответствующих исследовательских задач на иностранном языке;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность, использовать исследовательские методы в определении проблемы проекта, получать и анализировать результаты исследования, подводить итоги и делать выводы на иностранном языке;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами междисциплинарных образовательных проектов в рамках учебно-профессиональной, научной и практико-ориентированной проектной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

5 семестр:

Модуль «Специфика профессиональной деятельности»: Тема 1. Личностные качества профессионала (соответственно специальности). *Тема 2.* Профессиональный успех и профессиональные риски.

Модуль «Основные профессиональные задачи»: Тема 1. Общие и специальные профессиональные задачи (соответственно специальности). *Тема 2.* Деловая переписка/документация в рамках профессиональной деятельности: резюме, деловое письмо, контракт, страховой полис, заявление. *Тема 3.* Планирование и продвижение проекта. *Тема 4.* Инвесторы, поставщики и субподрядчики. *Тема 5.* Особенности и практика перевода специальной/технической литературы.

6 семестр:

Модуль «Профессиональная ответственность специалиста»: Тема 1. Профессионал и природа. Охрана окружающей среды, ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 2.* Профессионал и общество. Специфика профессиональной деятельности и государственная/международная безопасность.

Модуль «Положительные и отрицательные аспекты профессиональной деятельности»: Тема 1. Самореализация в профессии и карьерный рост. *Тема 2.* Охрана окружающей среды: ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 3.* Безопасность на рабочем месте. *Тема 4.* Несчастный случай на производстве (соответственно специальности).

Б1.В.01.03 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: дальнейшая подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование и расширение у студентов коммуникативных компетенций; обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности в рамках изучаемых тем.

Задачи:

- овладение лексическими единицами терминологического и профессионального характера;
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

7 семестр:

Модуль «Подготовка научной публикации»: Тема 1. Специфические черты научного стиля (сопоставление особенностей русского и иностранного языка). Тема 2. Международные стандарты и требования к оформлению научно-практических работ (статей, лабораторных работ, докладов и др.).

Модуль «Участие в научно-практической деятельности»: Тема 1. Особенности, преимущества и недостатки индивидуальной и групповой проектной работы. Тема 2. Современные международные проекты (виды, цели и задачи, требования и перспективы).

8 семестр:

Модуль «Презентация результатов практической деятельности»: Тема 1. Международные требования и особенности подготовки презентаций и отчетов (языковые, графические, аббревиация и др.). Тема 2. Специфика онлайн конференций и круглых столов (коммуникативные стратегии, речевой этикет, международные нормы).

Модуль «Перспективы развития специальности»: Тема 1. Перспективы развития научной области знаний (соответственно специальности). Тема 2. Значение профессиональной деятельности для развития мировой экономики, сохранения природных ресурсов, гуманитарной безопасности. Тема 3. Перспективы появления и развития новых видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Б1.В 02 Модуль профессионализации

Б1.В 02.01 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-6.

Краткое содержание курса: Современное мировое хозяйство. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика. Международные валютные отношения. Вывоз капитала. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс. Конкурентоспособность стран в мировом хозяйстве. Международные экономические отношения в начале XXI века.

Б1.В.02.02 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

Задачи:

- понимание студентами основных понятий государственного и муниципального управления, места и роли муниципального и государственного управления в общей науке управления;
- формирование представления об основных элементах государственного и муниципального управления;
- определение признаков и принципов государственного и муниципального управления, а также специфических черт объектов государственного и муниципального управления;
- изучение зарубежного и отечественного опыта государственного и муниципального управления, а также возможности его адаптации в условиях современной российской действительности;
- изучение состояния и перспективы нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления от федерального уровня, до нормативно-правовых актов муниципальных образований;
- характеристика организационным формам органов государственного и муниципального управления, определение структуры, полномочий и меры ответственности;
- анализ основных подходов, способов и методов, принятых в муниципальном управлении, приобретение студентами навыков в использовании данных способов и методов управления на практике.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система. Государственная власть и государственное управление. Государственная служба РФ. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации. Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти. Муниципальная власть и местное самоуправление. Полномочия и компетенция в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Б1.В 02.03 СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Цели дисциплины: изучить методы анализа, организации и планирования в области связи с общественностью органов управления; приобрести навыки планирования мероприятий органа публичной власти для взаимодействия с институтами гражданского общества; овладеть технологиями связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления; научиться управлять кризисными ситуациями во взаимоотношениях органов управления с общественностью,

Задачи:

- формирование знаний о самом явлении паблик рилейшнз, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знаний истории паблик рилейшнз и специфики его развития в разных странах;
- понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества — информационного.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, история и содержание связей с общественностью. Виды и формы общественных отношений. Цели, функции, институты PR. Основные понятия в сфере управления общественными отношениями. Теория общения. Воздействие как функция PR — коммуникации. Способы и средства воздействия на формирование мнения на индивидуальном, групповом и массовом уровне. Убеждение как способ воздействия. Манипуляция как способ воздействия на межличностном и массовом уровне. Взаимодействие публич рилейнз с другими видами управленческой деятельности. Связи с общественностью как социально-обусловленная коммуникативная деятельность в системе управленческой коммуникации. Связи с общественностью и средства массовой информации. Общественные отношения в избирательных кампаниях. Политическая реклама и публич рилейнз: сущность, формы и методы. Отличия политической рекламы от PR-деятельности в избирательных кампаниях. Использование PR-технологий в работе со СМИ при проведении избирательных кампаний. PR-коммуникации как средства управления кризисами.

Б1.В 02.04 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

Приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов; Формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества; Ознакомления с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике; Освоения способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов; Получения информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России в частности.

Задачи: Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники. развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора; ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.); привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 10

Краткое содержание: Государство в смешанной экономике. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Национальная оборона. Роль государства в решении проблемы охраны окружающей среды. Здравоохранение. Образование. Социальное и пенсионное страхование. Жилищно-

коммунальная сфера. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б1.В 02.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи:

- познакомиться с основными направлениями проводимой в стране налоговой политики,
- научиться свободно ориентироваться в налоговом законодательстве РФ;
- освоить механизм исчисления и взимания действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Теория налогов. Экономическая сущность и принципы налогообложения. Классификация налогов и типы налоговой политики. Функции налогов. Правовое регулирование налоговых отношений. Элементы налога. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль. Налогообложение имущества юридических и физических лиц: налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог. Специальные налоговые режимы: ЕСХН, УСН, ПСН, НПД, СРП. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами: НДСП, водный налог, сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Страховые взносы. Государственная пошлина. Торговый сбор. Налог на игорный бизнес. Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения.

Б1.В 02.06 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о современных концепциях и проблемах управления персоналом и основах организационного проектирования системы и процессов управления персоналом.

Задачи:

- сформировать навыки и систематизировать знания, необходимые для обеспечения умения самостоятельно организовать и совершенствовать систему управления персоналом;
- рассмотреть основные направления и элементы кадровой политики; документы, в которых находит отражение кадровая политика организации;
- изучить основы формирования и организации функционирования системы управления персоналом;
- охарактеризовать составляющие технологии управления персоналом: найм, отбор и прием персонала; подбор и расстановка персонала; деловая оценка; трудовая адаптация персонала; высвобождение персонала;
- раскрыть понятие и основное содержание развития персонала организации;
- актуализировать полученный студентами материал, относящийся к таким экономическим дисциплинам, как «Этика государственного и муниципального управления».

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы управления персоналом организации. Система управления персоналом. Организационная культура.

Лояльность персонала. Управление конфликтами в коллективе. Командообразование. Процесс набора персонала, адаптация. Организационное обучение. Деловая оценка персонала. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.

Б1.В 02.07 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики антикризисного управления, для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать сложные задачи управления, проектировать гибкие и эффективные системы управления, умело руководить деятельностью трудовых коллективов, том числе и в условиях кризиса.

Задачи:

- освоение его понятийного аппарата;
- изучение способов и приемов антикризисного управления;
- изучение законодательной базы антикризисного управления;
- изучение методов выявления, анализа и оценки угрозы возникновения кризисов в деятельности предприятий.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении. Риски в антикризисном управлении. Контролинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфлитология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики. Критерии выделения депрессивных регионов. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзов. Дискуссии и ведении переговоров. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

Б1.В 02.08 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Задачи:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;

- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи курса. Роль и значение управленческих решений в менеджменте. Сущность и содержание управленческих решений. Системный подход в подготовке и принятии управленческих решений. Проблемы и модели разработки управленческих решений. Принятие решений в условиях риска. Принятие сложных решений в условиях риска и неопределенности. Количественные и качественные экспертные оценки. Методы количественных и качественных экспертных оценок. Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений. Качественные методы разработки управленческих решений. Оценка качества управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческого решения. Проблемы и перспективы принятия управленческих решений в современном мире.

Б1.В 02.09 КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ГОССЛУЖБЕ

Цель дисциплины: дать целостное представление об основных кадровых технологиях на государственной службе и сформировать практические навыки, которые могут понадобиться для работы в структурных подразделениях государственных органов, ответственных за работу с кадрами государственной службы и управление государственной службой.

Задачи:

- сформировать представление об основных направлениях государственной кадровой политики, специфике служебной деятельности государственных служащих, их правах и обязанностях, особенностях оплаты труда и повышения квалификации государственных служащих;
- изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности государственных гражданских служащих;
- ознакомиться с основными механизмами, технологиями и особенностями отбора и найма на государственную службу, а также с технологиями проведения открытых конкурсов на замещение вакантной должности государственной службы, и механизмами работы с кадровым резервом и процессы развития персонала.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия, определяющие управление персоналом как систему. Система управления государственной службой. Кадровая политика в системе государственной службы. Функции кадровых служб и структурных подразделений по вопросам управления на государственной гражданской службе. Основные цели, задачи и направления государственной кадровой политики. Основные подсистемы государственной кадровой политики. Современные кадровые технологии на государственной службе. Конкурс как основная процедура отбора при поступлении на государственную службу. Специфика отбора кадров на государственную службу. Основы нормативной правовой базы регулирующей проведение конкурса. Основные понятия о квалификационных требованиях к вакантной должности и должностных регламентах государственных гражданских служащих. Перечень основных квалификационных требований к вакантной должности. Организация и проведение оценки и аттестации государственных служащих. Проведение квалификационного экзамена для последующего присвоения классного чина. Развитие персонала. Формирование кадрового резерва государственной гражданской службы, организация работы с кадровым резервом и его эффективное использование. Вознаграждение и высвобождение персонала. Специфика вознаграждения и высвобождения персонала на государственной службе.

Б1.В 02.10 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

• **Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов (аналитиков и консультантов) в области финансов и финансовых рынков с наличием компетенций, предъявляемых современным рынком труда.

Задачи:

- освоить способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;
- научиться руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

• **Краткое содержание:** Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов.

Б1.В 02.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель дисциплины: формирование у слушателей базовых знаний по основным направлениям экономики проектов и процессов их реализации.

Задачи:

- усвоить основные понятия;
- овладеть методологией управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- ознакомиться с инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- ознакомиться с основными источниками экономической информации по дисциплине.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Содержание дисциплины: Введение в проектный менеджмент. Основные понятия управления проектами. Системная модель проектного управления. Основные элементы проекта. Задачи проектов. Основные участники проекта. Классификация проектов. Виды инновационных, инвестиционных проектов. Содержание проектов. Фазы и жизненный цикл проекта. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта. Процессы управления проектом. Организационные структуры в проектах. Команда проекта. Формирование команды, начальник отдела и руководитель проекта, системный архитектор, исполнитель проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Бизнес-планирование проектов. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление человеческими

ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление поставками проекта. Российский рынок консалтинговых услуг.

Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.Д.01.01 МИКРОЭКОНОМИКА -1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке;

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Блага, потребности, ресурсы. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Экономическая взаимосвязь и выгоды, которые приносит торговля. Сравнительное и абсолютное преимущество. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Эластичность спроса и предложения. Условие максимизации доходов продавцов. Прямое и косвенное регулирование цен государством.

Определение экономической эффективности. Общий излишек, излишек производителя и потребительский излишек. Влияние изменения цен на уровень благосостояния. Издержки налогообложения, международная торговля и общественное благосостояние.

Внешние эффекты. Частные решения проблем внешних эффектов. Политическое решение проблем внешних эффектов. Общественные блага. Общие ресурсы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость.

Валовой доход и прибыль. Условие максимизации прибыли. Средние, предельные и общие издержки фирмы в коротком и долгом периоде. Рынок и эффективность. Решение конкурентной фирмы об объеме производства в коротком и долгом периоде. Совершенно конкурентная фирма: условия получения максимальной прибыли, временного прекращения производства и закрытия. Олигополия. Дуополия. Равновесие по Нэшу. Картель. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической Валовой доход и прибыль. Условие максимизации прибыли. Средние, предельные и общие издержки фирмы в коротком и долгом периоде. Рынок и эффективность. Решение конкурентной фирмы об объеме производства в коротком и долгом периоде. Совершенно конкурентная фирма: условия получения максимальной прибыли, временного прекращения производства и закрытия. Олигополия. Дуополия. Равновесие по Нэшу. Картель. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.. Причины монопольной власти. Монополия и экономическая эффективность.

Б1.В.Д.01.02 МАКРОЭКОНОМИКА -1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке;

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;

- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Доходы и расходы в экономике. Измерение ВВП. Составляющие ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Индекс потребительских цен. Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции. Производство и экономический рост. Производительность труда и определяющие ее факторы. Экономический рост и политика государства.

Определение понятия безработицы. Законы и минимальной заработной плате. Теория эффективной заработной платы. Поиск работы. Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложения денег. Денежный мультипликатор. Финансовые инструменты денежного контроля. Проблемы контроля за предложением денег.

Б1.В.Д.02.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Цель: овладение студентами базовыми теоретическими принципами инвестиционной политики региона; изучение практических способов разработки и реализации региональной инвестиционной политики в рыночных условиях; приобретение навыков самостоятельного анализа социально – экономической ситуации и выработке адекватной стратегии и тактики инвестиционного развития региона.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую российскую нормативно- правовую базу инвестиционной политики, стимулирующую и контролирующую инвестиционную деятельность и ГЧП в субъектах РФ;
- развить у студентов правовое мышление, сформировать способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- изучить цели, принципы и механизм проведения современной инвестиционной политики России, цели, принципы и механизм привлечения иностранного капитала и основные тенденции совершенствования технологий и методик реализации государственной региональной инвестиционной политики;
- сформировать представление о зарубежных и отечественных механизмах, инструментах и методиках оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности региона (инвестиционный стандарт).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-2.

Краткое содержание: Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики. Региональный инвестиционный комплекс. Инвестиционная стратегия региона. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Инвестиционная привлекательность региона. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе.

Б1.В.Д.02.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов представления о сущности стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также в выработке у них практических навыков применения стратегического подхода в государственном и муниципальном управлении.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и методологии стратегического управления;

- овладение методическими и практическими навыками диагностики социально-экономического развития региона;
- формирование представления о тенденциях в теории и практике стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальных уровнях;
- формирование системы навыков, необходимых для участия в процессе стратегического управления и планирования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-2.

Краткое содержание: Теоретические основы стратегического управления региональным развитием. Формирование системы стратегического управления и планирования в РФ. Информационное обеспечение стратегического управления и планирования. Стратегическое планирование как функция стратегического управления. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Государственная политика регионального развития Российской Федерации. Комплексное стратегическое планирование и социально-экономическое развитие территорий. Разработка стратегии развития региона (муниципального образования): основные подходы. Территориальное планирование.

Б1.В.Д.03.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Цель дисциплины: усвоение студентами суммы знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по бюджетному устройству и бюджетному процессу в Российской Федерации;
- изучить бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемые на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Организационно-правовые основы построения бюджетной системы российской федерации. Сущность бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная политика. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета, их планирование. Налоговые и неналоговые источники доходов бюджета. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности. Планирование бюджетных расходов. Бюджетный процесс. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Бюджетное планирование. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней.

Б1.В.Д.03.02 ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Цель: изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачи:

- приобретение студентами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов,
- разработка и применение экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание курса: Риски в бизнесе и их финансовая сущность. Типология рисков. Основные виды предпринимательских рисков. Страхование предпринимательских рисков. Риск инвестиционных решений. Хеджирование как основной метод снижения ценовых и валютных рисков. Категории риска и леввериджа в производстве. Оценка совокупного предпринимательского риска. Риск и доходность финансовых активов. Риски портфельных инвестиций.

Б1.В.Д.04.01 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Б1.В.Д.04.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;
- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;
- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.

Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь.

Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Б1.В.Д.05.01 ОЦЕНКА РИСКОВ

Цель: изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачи:

- приобретение студентами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов,
- разработка и применение экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание курса: Риски в бизнесе и их финансовая сущность. Типология рисков. Основные виды предпринимательских рисков. Страхование предпринимательских рисков. Риск инвестиционных решений. Хеджирование как основной метод снижения ценовых и валютных рисков. Категории риска и леввериджа в производстве. Оценка совокупного предпринимательского риска. Риск и доходность финансовых активов. Риски портфельных инвестиций.

Б1.В.Д.05.02 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принципов функционирования фондового рынка; раскрыть основы функционирования и инструменты рынка ценных бумаги; показать содержание работы профессиональных участников фондового рынка на рынке ценных бумаг.

Задачи:

- выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на фондовом и срочном рынке;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на

рынке ценных бумаг.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Брокерские компании (организации, функции, механизм операций). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм РЦБ. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

Б1.В.Д.06.01 ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ

Цель: формирование у обучающихся универсальных компетенций в области саморазвития, в том числе представлений о различных моделях планирования деловой карьеры, навыков диагностики карьерного потенциала и отработки техник карьерного самоменеджмента.

Задачи:

- познакомить студентов с технологиями разработки карьерной карты;
- изучить модель карьерных компетенций;
- сформировать навыки самодиагностики карьерных ресурсов и карьерных рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Моделирование карьерной карты: стратегии и этапы разработки. Карьерное целеполагание и карьерное планирование. Разработка модели построения профессиональной карьеры. Управление карьерой: от специалиста до руководителя.

Формирование и развитие карьерной компетентности. Разработка личностной модели карьерных компетенций. Ключевые факторы развития в построении эффективной карьеры. Составление личного карьерного договора.

Возможности и риски профессиональной карьеры. Реальные и воображаемые барьеры в реализации профессиональной карьеры. Представление карьерных возможностей и достижений. Портфолио карьерного продвижения.

Технологии карьерного самоменеджмента. Мотивация карьеры и способы её развития. Персональный «маркетинг» и «продажи» на рынке труда: основные правила. Карьерный PR: управление связями с влиятельными персонами как ресурс карьерного роста.

Б1.В.Д.06.02 КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: МОДЕЛИ, ПРИНЦИПЫ, ТЕХНОЛОГИИ.

Цель: развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию, коммуникативного навыка в процессе овладения нормами речевого общения; анализ прогнозируемых профессиональных задач из области коммуникации; формирование умения планировать своё речевое / неречевое поведение; совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение сведений с использованием разных источников информации; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам.

Задачи:

- изучить теоретические основы, структуры и содержания процесса деловой коммуникации, правил активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- овладеть навыками самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на русском языке;
- освоить способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению, предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- изучить правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой

коммуникации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Деловая коммуникация. Формы деловой коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Виды и типы коммуникативных задач. Условия эффективной коммуникации. Барьеры на пути передачи информации. Профессиональная и деловая этика в общении. Этика решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций. Спор: происхождение и психологические особенности. Стратегия спора.

Б1.В.Д.07.01 ESG-ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: ВЕКТОР НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: развить у студентов навыки использования ESG-инструментария применительно к анализу конкретных ситуаций дальнейшей профессиональной карьеры в различных отраслях хозяйствования, а также в своей повседневной жизни.

Задачи:

- сформулировать понятие ESG-технологий, определить возможности их применения для достижения целей устойчивого развития на микро- и макроуровнях;
- изучить накопленный опыт применения ESG-технологий для жизни и бизнеса;
- сформировать навыки ответственного потребления и ответственного отношения к окружающей среде и обществу;
- изучить инструменты государственной политики стимулирования применения ESG-технологий (в том числе для социально-ответственного инвестирования).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: ESG для устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Инструменты устойчивого развития. Механизм обеспечения устойчивого развития. Цели устойчивого развития.

Трансформация бизнес стратегий в современных условиях. ESG-технологии для бизнеса. Зеленая логистика, зеленые финансы. Мотивация фирм для применения ESG. Корпоративные практики и кейсы применения ESG. Российский и зарубежный опыт применения ESG-критериев для оценки ведения бизнеса. Социально-ответственное инвестирование. ESG-риски в бизнесе.

Государство и ESG. Государственная политика относительно применения ESG-технологий. Поддержка экологических и социально-ответственных проектов. Зеленый банкинг. Поддержка инклюзивности. Кейсы применения инструментов NUDGE для подталкивания граждан к социально-ответственному поведению. Почему важно просчитывать все последствия экономической политики («эффект кобры»).

Б1.В.Д.07.02 ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Цель дисциплины: освоение компетенций, позволяющих обучающемуся осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития; учитывать роль экологических и социальных факторов для долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества; анализировать возможные пути использования государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию.

Задачи дисциплины:

изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;

формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития;

формирование умения моделировать комплекс показателей устойчивого развития,

оценивать динамику экономической, социальной и экологической компонент.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Эволюция концепции устойчивого развития. Системный кризис развития современной цивилизации. Формирование концепции устойчивого развития. Интеграция Российской Федерации в мировое сообщество в вопросах устойчивого развития. Содержание и элементы концепции устойчивого развития. Принципы и индикаторы устойчивого развития. Зеленая экономика и экономика замкнутого цикла. Современные проблемы устойчивого развития. Проблемы экологии: проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. Проблемы общества: демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции. Проблемы экономики: экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем. Общественные инициативы. Корпоративная социальная ответственность. Общественные организации и социальное предпринимательство. Образование в интересах устойчивого развития.

Б1.В.Д.08.01 ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

Цель дисциплины: формирование у студентов представления и знаний об основных направлениях развития экономики региона, а также механизмах реализации региональной экономической политики.

Задачи:

сформировать системные теоретические знания об экономике региона;
разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;

развить навыки практического решения проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий.

проанализировать современные проблемы в развитии экономики региона и реализации региональной экономической политики.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Понятие региональной экономики, её структура. Отраслевое развитие регионального хозяйства. Система основных показателей развития региона. Принципы размещения производительных сил. Трудовой потенциал территории. Финансовый потенциал территории. Планирование социально-экономического развития территории. Основные механизмы регулирования региональной экономики. Регулирование социально-экономического неравенства и обеспечение экономической безопасности региона.

Б1.В.Д.08.02 ЭКОНОМИКА ГОРОДА

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся представление о развитии экономики города; знания о значении и роли управления муниципальным социально-экономическим развитием в развитии экономики города.

Задачи:

- сформировать представление о роли города в местном самоуправлении;
- ознакомить студентов с основными аспектами градорегулирования;
- сформировать знания о системе планирования социально-экономического развития городов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. История урбанизации в мире и России. Моделирование роста и развития городов. Городская экономика и экономика в городе.

Города в системе местного самоуправления – историко-географический обзор. Организация местного самоуправления в России. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения. Градорегулирование. Жилищно-коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт. Социально-культурная сфера. Управление муниципальным имуществом. Планирование социально-экономического развития городов. Экономическая и инвестиционная политика муниципальных образований. Особенности экономики и экономической политики в городах различных типов. Мониторинг и оценка муниципального развития. Индикаторы развития городов.

Б1.В.Д.09.01 ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: Сформировать у студентов современное представление об основах перемещения товаров и транспортных средств через границу.

Задачи:

- развёрнутое освещение общих положений таможенного законодательства и норм таможенного права, особенностей государственного управления внешнеэкономической деятельностью, принципов таможенного оформления и таможенного контроля, начисления и уплаты таможенных платежей, выбора, изменения таможенного режима.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и функции, цели и задачи таможенного дела. Основные виды таможенной деятельности. Организация таможенного дела. Система таможенных органов, их структура. История развития таможенного дела в России. Таможенное законодательство, источники таможенного дела. Международные организации, регулирующие таможенное дело. Всемирная торговая организация, Всемирная таможенная организация, Совет стран таможенного сотрудничества. Сотрудничество государств – участников СНГ по таможенным вопросам. Стадии развития интеграционного процесса по сближению национальных экономик. Перемещение наличной иностранной и Российской валюты, ценных бумаг в документарной форме, перемещение товаров, предназначенных для личного пользования. Товары, перемещаемые в ограниченных, единичных количествах. Перемещение транспортных средств. Оформление международных почтовых отправлений. Таможенное оформление, прибытие товаров на таможенную территорию России, внутренний таможенный транзит, доставка товаров. Таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения товаров. Декларирование товаров, таможенный брокер, специалист по таможенному оформлению товаров. Выпуск товаров. Таможенные режимы, процедуры, сроки оформления. Таможенный контроль и его виды. Таможенный тариф, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, политика протекционизма, политика фритредерства, инструменты торговой политики, административные барьеры, запреты и ограничения в торговле. Таможенная пошлина, дифференциальная рента. Понятие и виды таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Таможенные преференции и льготы. Классификация товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, гармонизированная система классификации товаров. Ограничения и запреты при перемещении товаров через границу. Лицензирование и квотирование перемещения товаров. Страна происхождения товаров. Таможенная статистика, статистика внешней торговли. Грузовая таможенная декларация, ее назначение основные графы. Валютный контроль, паспорт импортной, экспортной сделки, паспорт бартерной сделки. Банковские документы, международные коммерческие термины. Таможенная стоимость. Требования, рекомендации к содержанию, заключению внешнеэкономического договора. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Б1.В.Д.09.02 ВНЕШНЕТОРГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РФ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний в области организации и ведении хозяйствующими субъектами внешнеэкономической деятельности, а также её государственного регулирования.

Задачи:

- формирование знаний основных понятий внешнеэкономической деятельности;
- формирование умений и навыков анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- формирование навыков прогнозирования ВЭД;
- формирование умений поиска организационно-управленческих решений;
- формирование знаний методов и элементов государственного регулирования ВЭД;
- формирование умений осуществлять сбор, анализ и обработку данных;
- формирование навыков разработки рекомендаций по повышению эффективности ВЭД и анализу рисков.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2

Краткое содержание дисциплины: Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Уровни и организационные основы регулирования внешнеторговых операций. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифные ограничения. Таможенные пошлины и платежи. Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции. Инструменты регулирования внешней торговли. Нетарифные ограничения. Лицензирование внешнеторговых операций. Лицензирование экспортно-импортных операций. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений. Валютное регулирование ВЭД. Особенности валютного контроля. Понятие и нормативно-правовая база валютного регулирования в РФ. Порядок осуществления и основные документы валютного контроля в РФ. Разрешение на проведение отдельных видов валютных операций. Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций. Теоретические аспекты сертификации. Международная практика сертификации. Порядок оформления и виды сертификатов. Виды сертификатов. Экосертификация.

Б1.В.Д.10.01 АУДИТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретико-методологических основах аудита использования государственных средств как современного типа государственного финансового контроля, а также овладение практическими методами его организации и осуществления.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах аудита в бюджетных учреждениях
- овладение практическими методами его организации и осуществления.
- овладение технологией осуществления государственного аудита в бюджетных учреждениях в Российской Федерации

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Бюджетные учреждения в РФ, их финансовая основа. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Закон об аудиторской деятельности. Правовой статус аудиторской организации и аудитора - права и обязанности. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Организация

аудиторской проверки и аудиторские процедуры в бюджетных учреждениях. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Организация бюджетного учета, порядок составления отчетности. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере. Аудит отчета об исполнении бюджета. Аудит бухгалтерского баланса.

Б1.В.Д.10.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления о сущности, роли и функций финансового контроля в управлении экономикой, преобразовании финансового контроля в условиях рынка.

Задачи:

- усвоение теоретических положений дисциплины;
- формирование целостного представления о государственном финансовом контроле как элементе общей контрольной деятельности государства;
- знать и уметь анализировать действующее законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов по отношению к государственному финансовому контролю;
- выработать умение самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее терминологией и ссылками на нормативные акты;
- приобрести навыки практического применения полученных знаний в области государственного финансового контроля.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Законодательное регулирование и методическое обеспечение государственного финансового и антикоррупционного контроля». Система федеральных органов государственного финансового (финансово-бюджетного) контроля. Бюджетная реформа и приоритетные направления развития государственного и муниципального финансового контроля. Последующий финансовый контроль в бюджетной сфере. Формы контрольных мероприятий. Организация и проведение контрольных мероприятий. Экономические преступления в бюджетной сфере и вопросы взаимодействия органов государственного финансового и антикоррупционного контроля с правоохранительными органами. Особенности контроля расходования бюджетных средств при размещении заказов на закупки товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности. Классификация финансовых нарушений, основные виды нарушений бюджетного законодательства, выявляемые контрольными органами. Надзор и контроль за исполнением органами финансового контроля федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления законодательства Российской Федерации о финансово-бюджетном контроле и надзоре

Б1.В.Д.11.01 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: создание у студентов профессиональных знаний, умений и навыков анализа политических институтов, факторов и процессов субнационального (регионального) уровня в современном мире; формирование у будущих бакалавров знаний о социально-ориентированной рыночной региональной экономике; выработка навыков научного подхода к управлению экономикой региона с учетом отечественного и прогрессивного зарубежного опыта; овладение конкретными методами управления региональной экономикой.

Задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи дисциплины. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Понятия "регион", "экономический район". Экономические системы и их сущность. Типы хозяйственных систем. Типы и виды рыночных экономик. Пространственная экономика. Региональная политика России. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные финансы. Финансово-экономическая основа субъектов Федерации и МСУ. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Отраслевая структура экономики. Отрасли народного хозяйства. Экономическое районирование России. Влияние внешне-экономических связей на размещение производительных сил России.

Б1.В.Д.11.02 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере выработки и реализации решений при управлении в государственных органах власти; изучение особенностей процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи:

- Подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.
- Научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем.
- Развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, организационной, инновационной.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Формы разработки и реализации государственных управленческих решений. Основные методологические подходы процесса разработки и принятия государственного управленческого решения. Этапы принятия государственного управленческого решения. Социокультурные основания и информационно - коммуникативный аспект в процессе принятия государственных решений. Содержание и этапы исполнения государственных решений. Контроль, мониторинг и оценка эффективности при реализации государственных решений.

Б1.В.Д.12.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- Приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ и составления финансовых планов мероприятий по их реализации;
- Приобретение навыков оценки экономической эффективности финансовой деятельности и управления финансовой деятельностью организации
- Освоение принципов и методов финансового управления деятельностью.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на государственных предприятиях. Управление структурой капитала государственных предприятий и корпораций. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента. Методологическая база принятия финансовых решений. Доходность и риск финансовых активов. Анализ финансового состояния предприятия. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования. Дивидендная политика акционерного общества. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования.

Б1.В.Д.12.02 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о сущности, развитии, состоянии и особенностях современных организаций, методах и инструментах управления, систематизации существующих знаний и алгоритмов рациональных действий в управленческой сфере для повышения эффективности функционирования организаций; формирование представлений и знаний об инновационном менеджменте.

Задачи:

- Приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
- Приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – технической политикой государства и общества;
- Освоение принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Введение в инновационный менеджмент. Инновационные процессы. Организационные структуры инновационного менеджмента. Маркетинговый подход к разработке и выведению на рынок нового товара. Инновационное управление трудом. Стратегия НИОКР. Сущность и значения инновационного менеджмента. Отбор и оценка проектов НИОКР. Финансовая оценка научно-технических проектов. Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства. Организация и порядок выполнения НИР. Развитие и особенности инновационного менеджмента. Порядок выполнения и результативность ОКР. Подготовка производства на заводе-изготовителе продукции. Новаторская деятельность. Планирование и управление программы НИОКР. Государственная инновационная политика, государственные приоритеты в сфере инновационного менеджмента в кадровой работе.

Б1.В.Д.13.01 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов прочных знаний путем изучения основных институтов гражданского права, выработка навыков самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами, формирование аналитического мышления, четкого анализа основных правовых отношений и применение правовых норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоить основные положения гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теорий, направления в цивилистической науке;
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач;
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2

Краткое содержание дисциплины: Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых сделок. Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.

Б1.В.Д.13.02 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях.

Задачи:

- усвоить теоретические положения науки административного права;
- сформировать целостное представление об отрасли административного права как элементе единой системы российского права;
- знать и уметь анализировать действующее административное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов;
- выработать умение самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее административно-правовой терминологией и ссылками на нормативные акты.
- приобрести навыки практического применения полученных знаний в области государственного управления.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание дисциплины: Понятие государственного управления и основные принципы государственного управления. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Система и источники административного права. Субъекты административного права. Граждане и общественные объединения граждан как субъекты административного права (административно-правовой статус). Президент Российской Федерации в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы Правовой статус государственных и муниципальных служащих. Служба как специфический вид социальной деятельности. Характерные признаки служащего. Административное принуждение и административная ответственность. Административный процесс и административно-процессуальное право. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти

Б1.В.Д.14.01 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цели дисциплины: формирование у бакалавров необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений; анализ и применение бакалаврами правоприменительной практики в системе трудового права; обучение работать с нормативно-правовыми материалами.

Задачи:

- научить студентов работать с нормативными материалами. Регулирующими трудовые отношения в РФ;
- способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудо-правовых норм в профессиональной деятельности;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание дисциплины: История возникновения трудового права. Трудовое право как отрасль права. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права и их значение. Источники трудового права. Система трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятия занятости и безработицы. Правовая организация трудоустройства. Основные принципы государственной политики в области занятости населения в Российской Федерации. Государственные гарантии права на труд. Социальные гарантии при потере работы. Трудовой договор. Содержание, виды и стороны трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Выходное пособие. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени. Гарантии права на отпуск. Правовое регулирование оплаты труда. Методы правового регулирования заработной платы. Нормирование труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации. Охрана труда.

Б1.В.Д.14.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.

Задачи:

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
- формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Конституция РФ: понятие, сущность, основные

функции. Понятие и основы конституционного строя РФ. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Конституционные основы свободы личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Институт гражданства РФ. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Модель и принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации. Виды и правовой статус субъектов РФ. Система органов государственной власти в РФ. Избирательное право и избирательная система РФ. Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти. Парламент России. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти. Система органов государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

Б1.В.Д.15.01 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Цель изучения дисциплины: раскрыть сущность финансовой политики в экономической системе: необходимость и ее роль на уровне государства, хозяйствующего субъекта и кредитной организации.

Задачи освоения дисциплины:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области формирования и развития долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- развитие навыков квалифицированного применения финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- изучить способы мобилизации финансовых ресурсов государства и их эффективного использования

Знания - экономического содержание финансовой политики государства; степени воздействия финансов на экономическое развитие общества.

Умения – определение направлений поиска оптимальных источников финансирования для развития отраслей народного хозяйства в условиях динамично развивающихся сегментов бизнеса

Владение навыками оценки элементов финансовой политики государства, в частности бюджетной и налоговой политики

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Краткое содержание дисциплины:

Экономическое содержание финансовой политики государства. Этапы реализации финансовой политики. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма. Финансовая стратегия и тактика государства. Виды финансовой политики государства исходя из ее задач. Типы финансовой политики.

Б1.В.Д.15.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынка ценных бумаг, рынков слияний и

поглощений, драг металлов и страхования;

- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

Знания: основ построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: применения методов экономических исследований

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-6

Краткое содержание дисциплины:

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования. Инструменты денежного рынка. Инструменты и операции валютного рынка. Рынок страховых услуг.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.01 ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС

Цель: сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия бизнеса и государства.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание студентами основных понятий государственного и муниципального управления, места и роли муниципального и государственного управления в общей науке управления;

- формирование представления об основных элементах государственного и муниципального управления;

- определение признаков и принципов государственного и муниципального управления, а также специфических черт объектов государственного и муниципального управления;

- изучение зарубежного и отечественного опыта государственного и муниципального управления, а также возможности его адаптации в условиях современной российской действительности;

- изучение состояния и перспективы нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления от федерального уровня, до нормативно-правовых актов муниципальных образований;

- характеристика организационным формам органов государственного и муниципального управления, определение структуры, полномочий и меры ответственности;

- анализ основных подходов, способов и методов, принятых в муниципальном управлении, приобретение студентами навыков в использовании данных способов и методов управления на практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Методология государственного управления. Государство как система. Ресурсы государственного управления. Государство как субъект принятия решений. Муниципальная власть и местное самоуправление.

Ф.02 ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: изучение тем, актуальных для современной науки и хозяйственной практики, выявляющих, каким образом различные психологические явления, эмоции и групповая динамика влияют на принятие экономических решений.

Задачи:

- освоение междисциплинарных методологических подходов;
- раскрытие направлений взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, роли экспериментов в современной экономике;
- возможности внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию, рассмотрение различных вариантов практического приложения поведенческой теории;
- разработка рекомендаций и прогнозов для различных институтов (домохозяйства, фирмы, государства) на основе экономико – психологических аспектов.

Требования к результатам освоения: УК-10.

Краткое содержание: Психология принятия решений. Концепция нерационального экономического агента. Поведенческие эффекты. Основы и предпосылки возникновения нейроэкономики. Краткое описание анатомии и работы головного мозга. Роль отдельных структур головного мозга (прилежащее ядро, миндалевидное тело, орбитофронтальная кора, лимбическая система) в различных этапах принятия решений (оценка субъективной полезности, оценка рисков, сравнение альтернатив). Поведение в условиях риска и неопределенности. Теория перспектив. Эксперименты, свидетельствующие о наличии эвристических ошибок и отклонений.

Причины нерационального поведения «человека разумного. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни. Поведенческие эффекты в маркетинге, работе и общественном секторе. Проектирование экономических процессов с учетом поведенческих эффектов. Концепция Nudge. Рынки капитала: введение. Анализ предпосылок гипотезы эффективного рынка. Анализ предпосылок гипотезы эффективного рынка на предмет эмпирической состоятельности. Рыночные аномалии и загадки рынка. Моделирование реального рынка капитала: факторы, влияющие на поведение инвесторов, свойства рынка капитала как системы и концепции его функционирования. Пузыри и кризисы. Неоклассические теории структуры капитала и эмпирические данные. Поведенческие теории структуры капитала. Реакция рынка на способы управления капиталом – выпуск капитала, обратный выкуп, выпуск долговых обязательств. IPO – поведенческие эффекты и их механизмы. Слияния и поглощения: поведенческие аспекты. Управление рыночной стоимостью компании: восприятие рынком информации от компании, стратегии, инструменты.

Ф.03 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: раскрыть ключевые факторы конкурентоспособности территории и эффективности развития территориальных кластеров; Изучение дисциплины позволит сформировать целостное представление о факторах, формирующих конкурентоспособность региона и о роли кластерной политики в повышении конкурентоспособности территории.

Задачи:

- ознакомиться с основными факторами конкурентоспособности региона;
- сформировать представление о задачах, направлениях и механизмах реализации кластерной политики в России;
- дать студентам представление о феномене территориального кластера, охарактеризовать место кластерной теории в рамках общей теории конкурентоспособности;

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели. Теории конкурентоспособности. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Методы оценки конкурентоспособности. Конкурентные рынки их структура. Конкурентные стратегии. Конкурентная среда региона. Эффективная рыночная конкурентная среда: понятие структура. Конкурентный потенциал региона. Конкурентный климат внешней и внутренней среды региона. Инвестиционная привлекательность. Факторы, влияющие на формирование конкурентной среды региона. Факторы формирования конкурентного потенциала региона.

Основные направления антимонопольной политики. Система обеспечения конкурентоспособности региона. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях. Проблемы в реализации кластерной политики в России. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты. Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе. Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров. Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социально-экономическое развитие региона. Региональные программы поддержки развития территориальных кластеров.

Ф.04 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цель: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков управления поведением людей на фирме, которые они смогут использовать в своей будущей работе; освоение приемов и овладение навыками оценки внутреннего состояния фирмы с точки зрения человеческого потенциала, научиться оценивать уровень конфликта в организации и находить пути разрешения конкретных ситуаций; получение необходимых знания для того, чтобы формировать работоспособность команды и правильно определять необходимый стиль лидерства.

Задачи:

- углубление знаний за счет включения более широкого круга проблем, связанных с постановкой и развитием в организациях методов и инструментов организационного поведения;
- акцент на выяснение теоретических и практических вопросов внедрения методов и инструментов организационного поведения в организациях разных видов производств и отраслей;
- выработка навыков самостоятельного исследования конкретных проблем организационного поведения, существующих в организациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание курса:

Понятие и сущность организационного поведения. Организация как система. Личностные основы поведения человека в организационном окружении. Стресс в жизни человека. Мотивация. Типы людей в бизнесе. Поведение групп в организации. Власть и лидерство. Организационная культура. Конфликты в организации. Управление поведением группы. Управление развитием организации. Взаимодействие личностей, групп и организаций в условиях глобализации. Деятельность глобального менеджера.

Ф.05 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: изучение теории и истории государственного управления на разных этапах его становления, выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику управления в России.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного управления;
- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;

- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, правовых институтов;
- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, одновременно с этим организуется тестирование. Окончательной формой контроля является экзамен, который сдается по результатам обучения.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Управление: понятие и сущность. Основные категории теории управления. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX-XI вв. Государственное управление в древнерусских княжествах (XII-XIII вв.). Система государственного управления русских княжеств в период монгольского ГИА и Золотой Орды (XIII-XVI вв.). Становление российской государственности в XV-XVI вв. Московское (русское) государство. Разрушение российской государственности (XVI -XVII вв.). Государственные реформы Ивана IV. Особенности организации высших органов власти сословно-представительной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Местное управление в XVII в. Формирование, развитие и особенности абсолютизма в России. Образование Российской империи. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Губернская, городская, судебная реформы. Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Государственное и местное управление Российской империи в начале XX века. Становление государственной системы управления в послереволюционный период. Система государственного устройства в 30 - начале 50-х гг. XX в. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-годы XX века и кризис административно-командной системы в 1970-е - начале 1990-х гг. Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX– начало XXI вв.).

Ф.06 ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: развить у студентов навыки использования принципов устойчивого развития и зеленой экономики применительно к анализу конкретных ситуаций дальнейшей профессиональной карьеры в различных отраслях хозяйствования, а также в своей повседневной жизни.

Задачи:

- сформулировать понятие технологий устойчивого развития, определить возможности их применения для достижения целей устойчивого развития на микро- и макроуровнях;
- изучить накопленный опыт применения технологий устойчивого развития для жизни и бизнеса;
- сформировать навыки ответственного потребления и ответственного отношения к окружающей среде и обществу;
- изучить инструменты государственной политики стимулирования применения технологий устойчивого развития (в том числе, для социально-ответственного инвестирования).

Требования к результатам освоения: УК-10.

Краткое содержание: Понятие устойчивого развития. Инструменты устойчивого развития. Механизм обеспечения устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Трансформация бизнес стратегий в современных условиях. Зеленая логистика, зеленые финансы. Мотивация фирм для применения ESG. Корпоративные практики и кейсы применения ESG. Российский и зарубежный опыт применения ESG-критериев для оценки ведения бизнеса. Социально-ответственное инвестирование. Государственная политика относительно применения ESG-технологий. Поддержка экологических и социально-ответственных проектов. Зеленый банкинг. Поддержка инклюзивности.

Ф.07 ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА

Цель: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах финансового анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи:

- раскрыть основы финансового анализа,
- понять его системность, принципы организации и целевое предназначение,
- определить системное положение анализа в информационном пространстве современного управления хозяйственными системами;
- раскрыть основные методические приемы проведения финансового анализа для различных пользователей.
- научить определять содержание хозяйственных операций в процессе проведения финансового анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.

Ф.08 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Цель: формирование у студента целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками логистических систем в рыночных условиях, а также овладение технологией формирования, оптимизации и эффективного управления цепями поставок на основе методологии логистического подхода.

Задачи:

- освоение понятий, задач и функций логистики, концепций логистики, принципов логистического подхода, создания логистических систем и управления ими, понимание взаимосвязи логистики и других экономических и управленческих дисциплин, а также формирование умений применения данных знаний на практике;
- формирование представлений об эволюции концепции управления цепями поставок (УЦП), анализ определений УЦП;
- понятие логистических систем и логистических цепей поставок, знание и умение использовать на практике основные параметры логистических систем и цепей поставок, основы теории систем, применительно к управлению логистическими системами и цепями поставок;
- формирование системы знаний, включающей: объектный и процессный взгляд на цепь поставок, цели и стратегические элементы УЦП, сетевая структура и классификация цепей поставок;
- изучение совокупности потоков и процессов в цепях поставок;
- формирование понимания интеграции ключевых бизнес-процессов: макропроцессы в цепи поставок, а также умения выявлять, оптимизировать и интегрировать бизнес-процессы в цепи поставок;
- формирование понимания процессов принятия управленческих решений в цепях поставок, включающего: фазы решений в цепи поставок, стратегические элементы УЦП, логику стратегического планирования и проектирования цепей поставок;
- выявление основных драйверов и препятствий в цепи поставок;

- формирование навыков использования логистических технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах управления потоком: от разработки проекта до реализации продукции или оказания услуг потребителям и от принятия решения о закупках до взаимодействия с потребителями;

- формирование у студентов системного мышления, необходимого для использования логистических методов и технологий в управлении логистическими системами хозяйствующих субъектов и их совокупностей с целью оптимизации управления цепью поставок;

- освоение принципов построения и структуры SCOR модели цепи поставок, формирование навыков интеграции в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики;

- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней среде логистических систем, формирования умения глобальной оптимизации и управления неопределенностью цепей поставок;

- освоение измерителей и основных показателей (KPI) эффективности функционирования цепи поставок;

- освоение концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;

- формирование знаний и умений, необходимых для создания, управления и анализа логистических цепей поставок, понимания происходящих в них процессов, формирование навыков оценки экономической эффективности решений УЦП.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание курса: Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок. Цели и стратегические элементы УЦП. Классификация цепей поставок. Совокупности потоков и процессов в цепях поставок. Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок. Прямые и косвенные каналы сбыта. Гибкие, эшелонированные системы и системы с прямыми хозяйственными связями. Стратегические элементы УЦП. Фазы решений в цепи поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Основные препятствия в цепи поставок Основные понятия теории стратегических игр и ее приложение в задачах логистики и УЦП. Основные направления оптимизации управления цепью поставок. Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Направления упрощения логистических цепей и систем. Основы планирования и проектирования цепей поставок Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Принципы и методы моделирования SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Экономическая эффективность решений УЦП. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Моделирование процессов управления запасами в цепях поставок.

Ф.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретико-методологических основах аудита использования государственных средств как современного типа государственного финансового контроля, а также овладение практическими методами его организации и осуществления.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах аудита в бюджетных учреждениях;

- овладение практическими методами его организации и осуществления;
- знакомство с технологиями осуществления государственного аудита в бюджетных учреждениях в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Закон об аудиторской деятельности. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, действовавшие до 01.01.2018 и Международные стандарты аудита: возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Аудит государственных (муниципальных) закупок. Органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции в финансово-бюджетной сфере. Функции Федерального казначейства. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цель: развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения поставленных задач; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

Задачи:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении экономических дисциплин;
- научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями АГУ им. В.Н. Татищева;
- освоить основные принципы организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированные базы данных);
- освоить работу по справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +»;
- уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовых работ, дипломных работ, научных статей;
- научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-8.

Краткое содержание: Организационное собрание (знакомство с целями, задачами практики. Правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. С планом-графиком прохождения практики). Ознакомление с кафедрами факультета - базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности.

Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева. Библиографическое оформление научных работ. Справочно-правовая система «Гарант». Справочно-правовая система «Консультант +». Веб-ресурсы АГУ им. В.Н. Татищева. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Библиографическое оформление научных работ. Цифровые базы данных полнотекстовых англоязычных научных журналов WoS, SCOPUS. РИНЦ, E-library. Статистические базы данных. Самостоятельная работа студента.

4.5.2. Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цели: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями программы, создание условий для формирования практических навыков и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;
- получение навыков самостоятельной практической работы в сфере деятельности, связанной с экономической деятельностью;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам освоения: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Краткое содержание практики: Ознакомление с направлениями деятельности организации, ее структурой, правовыми основами, характеристика основных бизнес-процессов. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации за ряд последних лет (не менее двух лет). Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. Изучение стратегии и тактики деятельности организации на целевом рынке. Описание перечня видов деятельности, функций, которые выполнял студент, а также достигнутых результатов, выполненных задач.

4.5.3. Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цели: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями программы, создание условий для формирования практических навыков и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;
- получение навыков самостоятельной практической работы в сфере деятельности, связанной с экономической деятельностью;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам освоения: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание практики: Ознакомление с направлениями деятельности организации, ее структурой, правовыми основами, характеристика основных бизнес-процессов. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации за ряд последних лет (не менее двух лет). Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. Изучение стратегии и тактики деятельности организации на целевом рынке. Описание перечня видов деятельности, функций, которые выполнял студент, а также достигнутых результатов, выполненных задач.

4.5.4 Производственная практика (тип – преддипломная практика)

Цель: сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
- Изучение организационной структуры учреждения (органа власти) и действующей на нем системы управления.
- Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.
- Изучение особенностей строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров осуществляемых процессов.
- Принятие участия в конкретном управленческом процессе или исследовании.
- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.
- **Требования к результатам освоения:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: Инструктаж студентов: цели, задачи, организация проведения преддипломной практики, порядок оформления ее результатов. Получение направления на практику и индивидуального задания. НИР студентов на рабочих местах. Заполнение дневника, подготовка отчета по итогам практики, его рецензирование руководителем от организации. Предоставление отчета по практике на кафедру. Проверка и рецензирование руководителем практики от кафедры отчетных документов и материалов. Подготовка студента к защите отчета по практике. Защита отчета по преддипломной практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;

- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);

- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);

- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);

- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);

- культура представления материалов исследования;

- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
методологического аппарата исследования		информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация".

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева и кафедра менеджмента располагает материально-технической базой, соответствующей всем нормам противопожарной безопасности, и обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки бакалавров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, в том числе и самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории, в которых проходят занятия, а также помещения, предусмотренные для самостоятельной работы, снабжены мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АГУ им. В.Н. Татищева. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости лицензионное обеспечение подлежит обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), имеющейся в университете и доступом в систему Интернет.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

Научная библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации, участвует в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) Ассоциации библиотечных консорциумов АРБИКОН (г. Москва). Данный проект обеспечивает доступ всех пользователей к полнотекстовой сводной базе публикаций из российских периодических изданий, которая включает более 700 тысяч библиографических описаний статей из 1238 журналов.

Библиотека принимает участие в работе Системы менеджмента качества университета в процессе «Управление информационно-библиотечным обслуживанием обучаемых и сотрудников». Библиотека АГУ им. В.Н. Татищева выполняет функции информационного центра, обладающего мощными базами данных, которые обеспечивают использование глобальных информационных сетей и банков данных. Это стало возможным благодаря оснащению библиотеки новыми поколениями персональных компьютеров, телекоммуникационных средств, современными программными системами. На базе

современной осуществляются основные технологические процессы, связанные с комплектованием, обработкой изданий и информационным обслуживанием читателей.

Центр общественного доступа к международным информационным ресурсам оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов, таких как базы данных электронного каталога, научная электронная библиотека журналов E-library, информационно-библиографические и образовательные сайты.

Печатными изданиями библиотечный фонд обеспечен, исходя из требований ФГОС, а именно: не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены в обязательном порядке печатными и (или) электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья. По каждому учебному курсу предусмотрено индивидуальное консультирование указанных лиц с использованием электронных ресурсов (интернет, wifi, скайп).

Питание обучающихся организовано в столовых, буфетах и залах быстрого обслуживания, находящихся в каждом учебном корпусе.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется городской поликлиникой и студенческим здравпунктом. Здравпункт расположен на территории университета.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 75 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 6 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 70 процентов.

К образовательной деятельности могут привлекаться на условиях гражданско-правового договора лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере и проч., приравняемые к педагогическим работникам университета.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

☐ проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;

☐ мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля

проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);

- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников. .

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной

аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности:

духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустраиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

Ключевым компонентом ФОС является оценочное средство (далее – ОС).

ОС - это форма представления контрольного мероприятия (заданий, вопросов), состоящая из трех частей. Первая часть представляет собой методическое обеспечение, в котором конкретизируются объекты оценивания, и раскрываются основные этапы разработки контрольного задания. Вторая часть – непосредственно контрольное мероприятие. Третья часть включает оценочные компоненты: критерии, уровни, процедуру и шкалу оценивания. В ходе реализации контрольно-оценочной деятельности студентам выдаются вторая и третья части формы представления контрольного мероприятия: сами задания и критерии оценивания.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. Однако, для того, чтобы названные формы контроля стали ОС необходимо указать объекты

и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

В качестве ОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства, которые построены на основе инновационных методов обучения, направленных на формирование компетенций. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания, контекстной и практико-ориентированной задачи, учебного проекта, учебно-исследовательской деятельности; деловой игры, портфолио обучающегося; форму для оценки образовательных результатов на основе приема ПОПС (Позиция-Объяснение-Пример-Следствие); PRES-formula (Position Reason-Explanation or Example-Summary), на основе метода SWOT-анализ.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом университета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 6. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 7. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО АГУ им. В.Н. Татищева


_____ подпись

Л.В. Усачева

Доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО АГУ им. В.Н. Татищева


_____ подпись

Т.А. Мордасова

Заместитель председателя Правительства Астраханской области


_____ подпись

И.А. Волынский

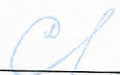
Председатель комиссии Думы Астраханской области по регламенту и депутатской этике


_____ подпись

В.Г. Антипова

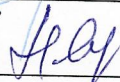
Согласовано:

Проректор по ОДиЦ


_____ подпись

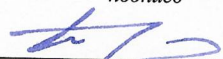
Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП


_____ подпись

Н.Ю. Коленкова

Декан ФЭиП


_____ подпись

Т.М. Храмова

Заведующий кафедрой менеджмента


_____ подпись

Е.В. Крюкова

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) ОПОП

Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год приема

2025

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																										
Обязательная часть																										
Б1.Б01	Модуль «Россия и мир»																									
Б1.Б.01.01	История России					+																				
Б1.Б.01.02	Основы российской государственности					+																				
Б1. Б02	Здоровьесберегающий модуль																									
Б1.Б.02.01	Физическая культура и спорт								+																	
Б1.Б.02.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+																	
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности								+																	
Б1. Б03	Модуль «Я говорю»																									
Б1.Б.03.01	Иностранный язык				+																					
Б1.Б.03.02	Речевые практики				+																					
Б1. Б04	Модуль «Современные технологии мышления»																									
Б1.Б.04.01	Философия					+																				
Б1.Б.04.02	Когнитивные технологии	+					+																			
Б1.Б.04.03	Экономическая и финансовая грамотность										+															
Б1.Б.04.04	Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение		+									+														
Б1.Б.04.05	Инклюзивная культура									+																

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)**
Год приема: **2025**

По итогам обсуждения на Ученом совете факультета экономики и управления (протокол № 07 от 13.03.2025) планируемой к реализации в 2025-2026 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- организационно-управленческий;
- исследовательский

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление следующей направленности (профиля): «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)».

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, в том числе в условиях нестабильности, неопределенности и рисков	ПК.1.1. Умест определять приоритеты профессиональной деятельности
	ПК.1.2. Способен выделять основные проблемы в ходе осуществления профессиональной деятельности и находить пути их решения
ПК-2. Способность разрабатывать, принимать и эффективно исполнять управленческие решения, определять параметры их качества, проводить контрольные мероприятия, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 2.1 Осуществляет разработку управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления
	ПК 2.2. Умеет определять параметры качества управленческих решений и проводить их диагностику
	ПК 2.3. Способен принимать управленческие решения, оценивая соотношение имеющихся ресурсов и планируемых результатов
	ПК 2.4. Умеет применять эффективные технологии регулирующего воздействия при проведении социально-экономической политики
	ПК 2.5. Способен проводить контрольные

	мероприятия по определению эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов и применять меры корректирующего воздействия
ПК-3 - владением навыками количественного и качественного анализа, составления бухгалтерской, бюджетной, налоговой и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ПК 3.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа
	ПК 3.2 Умеет составлять и анализировать финансовую, бюджетную и иные виды отчетности организации
	ПК 3.3. Способен принимать оптимальные решения на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.4. Способен эффективно распределять ресурсы организации, используя навыки финансового анализа
ПК-4 - способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, проводить оценку персонала на государственной гражданской службе	ПК 4.1 Умеет эффективно применять основные теории мотивации и лидерства при руководстве коллективом
	ПК 4.2. Способен осуществлять организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к поведению государственного гражданского служащего
	ПК 4.3. Способен проводить оценку персонала на государственной гражданской службе опираясь на нормативную базу и требования к служебному поведению
ПК-5 - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК 5.1. Умеет анализировать коммуникационные процессы в системе власть – общество и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
	ПК 5.2 Способен применять основные ПР-технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
	ПК 5.3. Способен разрабатывать рекомендации по подготовке и реализации ПР-кампаний органами государственной и муниципальной власти
ПК-6 – способность понимать и анализировать современные тенденции мировой экономики, ориентироваться в вопросах финансовых рынков и конкуренции	ПК 6.1 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики
	ПК 6.2 – владеет знаниями в вопросах организации и функционирования финансовых рынков

3. Определены дисциплины:

3.1. Разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Менеджмент: концепции и технологии в 21 веке

- Инновационный менеджмент
- Теория и история государственного и муниципального управления;

3.2. Разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Региональное управление и территориальное планирование;
- Конкурентоспособность и кластерная политика

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

4.1. дисциплин:

- История России;
 - Основы российской государственности;
 - Мировая экономика и международные экономические отношения
 - Основы государственного и муниципального управления
 - Связи с общественностью в органах власти
 - Экономика общественного сектора
 - Налоги и налогообложение
 - Основы управления персоналом
 - Антикризисное управление
 - Методы принятия управленческих решений
 - Кадровые технологии на госслужбе
 - Финансовые рынки
 - Управление проектами
- на базе кафедры менеджмента

4.2. практик:

- учебной практики (ознакомительной практики);
 - производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики);
 - производственной практики (преддипломной практики)
- на базе учреждений органов государственной и муниципальной власти и управления; кафедры менеджмента.

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
Персональная эффективность (ответственность за результат)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
	экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
	ПК-1. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, в том числе в условиях нестабильности, неопределенности и рисков
	ПК-3 - владением навыками количественного и качественного анализа, составления бухгалтерской, бюджетной, налоговой и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Исполнительность. Умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-2. Способность разрабатывать, принимать и эффективно исполнять управленческие решения, определять параметры их качества, проводить контрольные мероприятия, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Эффективная коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Открытость к организационно-управленческим изменениям на государственной	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
	ПК-5 - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
Лидерство. Умение руководить подчиненными, формировать команду единомышленников, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать её выполнение	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ПК-4 - способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, проводить оценку персонала на государственной гражданской службе

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Л.В. Усачева

Представители обучающихся:

Студент группы ДЭК-21


подпись

Шевченко М.Ю.

Студент группы ДЭК-21


подпись

Степанов С.В.

Представители работодателей:

Заместитель председателя

Правительства Астраханской области


подпись

И.А. Волынский

Председатель комиссии Думы
Астраханской области по регламенту и
депутатской этике


подпись

В.Г. Антипова

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(направленность (профиль) «Цифровое государство (с углубленным изучением
правовых дисциплин и иностранных языков»)), реализуемую в ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утв. Приказом Минорбнауки России от «13» августа 2020 г. № 1016 (зарегистрировано Минюстом России 27.08.2020 № 59497).

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик условий реализации программы, характеристику профессиональной деятельности бакалавра, компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, ресурсное обеспечение программы, характеристику образовательной и культурной среды вуза, обеспечивающую развитие универсальных компетенций бакалавров, учебный план, рабочие программы дисциплин, а также программы практик.

В ОПОП также входят календарный учебный график, фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегической целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является подготовка квалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления, способных осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Данную образовательную программу отличает сбалансированный учебный план, в котором сочетаются дисциплины по теории и практике в сфере государственного и муниципального управления, а также возможность освоения сразу нескольких иностранных языков и углубленное изучение дисциплин правового характера, что для современных выпускников является неоспоримым преимуществом при устройстве на государственную гражданскую или муниципальную службу.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, где определены типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, исследовательский, коммуникативный, проектный.

Дисциплины (модули) учебного плана по рецензируемой основной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для направленности (профиля) «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)». Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как через аудиторную работу, предусматривающую обязательное наличие практических занятий, так и самостоятельную (внеаудиторную) работу,

предусматривающую обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также выполнение курсовых работ по дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин выстроены с учетом современных требований ФГОСов по соответствующему направлению подготовки и потенциальных работодателей (органов государственной и муниципальной власти).

К реализации образовательной программы кроме высококвалифицированного преподавательского состава, привлекаются представители из профессиональной области деятельности.

К несомненным преимуществам программы можно отнести участие в разработке ОПОП представителей органов власти и управления региона, определяющих необходимый для выработки профессиональных компетенций перечень дисциплин вариативной части учебного плана.

Включенные таким образом в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов государственного и муниципального управления, а также государственной гражданской службы.

Образовательная программа может быть адаптирована и для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения таких лиц с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

Программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)») реализуется с применением очной и очно-заочной форм обучения.

Фонд оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Анализ условий реализации программы показал, что Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и самостоятельной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Таким образом, разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплины учебного плана формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами и материально-техническое обеспечение соответствует предъявляемым нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель Службы ЗАГС
Астраханской области

подпись  Т.Н. Кособрюхова
М.П.


РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков»)), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Цифровое государство (с углубленным изучением правовых дисциплин и иностранных языков)») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утв. Приказом Минорбнауки России от «13» августа 2020 г. № 1016 (зарегистрировано Минюстом России 27.08.2020 № 59497).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Составными частями ОПОП являются также календарный учебный график, перечень нормативных документов для разработки программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью (миссией) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, развитие профессиональных навыков в области экономики и управления, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую и управленческую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

В учебном плане основной упор сделан на дисциплины профессионального цикла, такие как «Основы государственного и муниципального управления», «Основы государственной гражданской службы», «Этика государственной и гражданской службы» и др., а также на правовой блок (Административное право, Конституционное право, Гражданское право). Несомненным преимуществом программы является изучение нескольких иностранных языков, что для государственных и муниципальных служащих может служить дополнительным бонусом для карьерного роста.

В качестве типов профессиональной деятельности в ОПОП представлен организационно-управленческий.

Объектами профессиональной деятельности выпускника могут выступать: органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные предприятия и организации, научные и образовательные организации и другие некоммерческие структуры.

Учебный план в полной мере обеспечивает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик и форм контроля), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций. В нём указана общая трудоёмкость дисциплин и всех видов практик. Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачетных единиц, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрено два вида практики: учебная и производственная. В свою очередь производственная практика подразделяется по типам на: проектно-технологическую, организационно-управленческую и преддипломную. Целью всех видов практик является развитие навыков профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, в том числе работы с документами, применения аналитических методов и информационных технологий при подготовке и разработке управленческих решений, а также навыков работы со статистическими и нормативными источниками.

К реализации программы привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, большую часть которого составляют кандидаты и доктора наук. В учебном процессе также участвуют и практики (представители органов власти и управления Астраханской области).

Разработанная ОПОП предполагает реализацию учебного процесса, как через контактную работу, так и на основе применения дистанционных технологий (через платформу электронного образования Moodle).

Учебный процесс в АГУ обеспечивается необходимой высококачественной материально-технической базой. Аудитории снабжены мультимедийным оборудованием с возможностью выхода в Интернет.

Реализация основной образовательной программы предусмотрена в очной и очно-заочной форме.

Фонд оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Таким образом, по результатам анализа рецензируемой основной профессиональной образовательной программы можно сделать вывод о том, что она в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», а формируемые у обучающихся в процессе освоения ОПОП компетенции, способствуют развитию профессиональных навыков в области государственного и муниципального управления.

Заведующая кафедрой производственного менеджмента
ФГБОУ ВО АГУ

Кандидат экономических наук, доцент



Коган М.В.

