

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В. Крюкова
«03» апреля 2025 г.

Е.В. Крюкова
«03» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международный финансовый менеджмент

Составитель **Ауслендер А.Я., старший преподаватель,
кафедры менеджмента**

Согласовано с работодателями: **Козлова И. А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»;
Чурсов Д. С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»**

Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Финансовый менеджмент с углубленным изучением иностранных языков
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная форма
Год приёма	2025
Курс	4
Семестр	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в международный финансовый менеджмент» являются:

углубленное изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансами предприятий по экспортно-импортным операциям, формирование концептуально-аналитического аппарата для усвоения методов и способов управления финансами предприятий, работающих на мировом рынке. Владение методами и способами управления валютно-экономическими рисками, методами и способами получения иностранных долгосрочных инвестиций, методами и способами управления международными денежными потоками, условий и видов финансовых инструментов на международных финансовых рынках.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Введение в международный финансовый менеджмент»:

- сформировано представление об интернационализации бизнеса международном финансовом менеджменте;
- изучены тенденции, структура, ключевые инструменты международного финансового рынка;
- изучена валютно-финансовая среда международного финансового менеджмента;
- подвергнуты анализу особенности краткосрочного и долгосрочного финансирования международной фирмы;
- установлена роль и особенности международного фактора в осуществлении процесса инвестирования международных компаний.
- сформировано представление об интернационализации бизнеса международном финансовом менеджменте;
- изучены тенденции, структура, ключевые инструменты международного финансового рынка;
- изучена валютно-финансовая среда международного финансового менеджмента;
- подвергнуты анализу особенности краткосрочного и долгосрочного финансирования международной фирмы;
- установлена роль и особенности международного фактора в осуществлении процесса инвестирования международных компаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Введение в международный финансовый менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина изучается в 7 семестре (экзамен) и является продолжением освоения профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Менеджмент в организации
- Финансовый менеджмент

Знания: базовые понятия, цели, задачи и принципы международного финансового менеджмента; принципы функционирования международных финансов; финансовое окружение компании; финансовые рынки и институты

Умения: проводить анализ финансовых рынков; проводить оценку финансовых инструментов

Навыки: применения различных методов анализа финансовой деятельности предприятия и интерпретации полученных в процессе анализа показателей деятельности предприятия; выявления проблем управления финансовой деятельности предприятия и

нахождения путей решения проблем

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Управление финансовыми рисками
- Написание ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональных (ПК): Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических, статистических и социологических методов исследования (ПК-1), Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками (ПК-2)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ИПК-1.1.1 - методы управления международной финансовой деятельностью предприятия; ИПК-1.1.2 - методы оценки финансовых инструментов; ИПК-2.1.3 - подходы к управлению международным оборотным капиталом;	ИПК-1.2.1 - управлять финансовыми рисками предприятия на международном уровне; ИПК-1.2.2 - выбирать оптимальные решения в сфере управления международными и долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия;	ИПК-1.3.1 - применения различных методов анализа политики управления оборотными средствами предприятия; ИПК-1.3.2 - формирования политики управления денежными средствами предприятия;
ПК-2	ИПК-2.1.1 - подходы к управлению международными инвестициями; ИПК-2.1.2 - механизмы принятия решений о международных источниках финансирования деятельности предприятия;	ИПК-2.2.1 - проводить оценку международных инвестиций; ИПК-2.2.2 - формировать оптимальную структуру капитала	ИПК-2.3.1 - формирования политики управления запасами предприятия; ИПК-2.3.2 - формирования политики управления краткосрочными и долгосрочными финансовыми вложениями предприятия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных(ые) единицы(ы), в том числе 38 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (19 часов – лекционные занятия, 19 часов - практические, семинарские занятия), и 106 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации	7	3	3			20	дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Международный финансовый учет	7	4	4			20	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций	7	4	4			20	дискуссия, решение практических задач
Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке	7	4	4			20	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК	7	4	4			26	дискуссия, решение практических ситуационных задач, контрольная работа
Итого		19	19			106	ЭКЗАМЕН

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции					Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2				
Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях	26	+	+				2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции						Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2					
финансовой глобализации								
Тема 2. Международный финансовый учет	28	+	+					2
Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций	28	+	+					2
Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке	28	+	+					2
Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК	34	+	+					2
Итого	144							

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации

Теории международного движения капитала (Неоклассическая теория, Неокейнсианская теория, Марксистская теория и ее эволюция, Современные концепции ТНК, Теории портфельных инвестиций, Теория бегства капитала). Формирование нового контура мировой финансовой архитектуры (МФА) под влиянием глобальных финансовых кризисов. Международный финансовый рынок (МФР).

Тема 2. Международный финансовый учет.

Концепции бухгалтерского учета и Учетная политика. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): современные тенденции применения в РФ.

Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций.

Риск-менеджмент трансграничных операций. Анализ валютных операций: соотношение валютных курсов, процентных ставок и цен в разных иностранных валютах (эффект Фишера). Валютный арбитраж, инструменты и стратегии хеджирования валютного риска. Анализ эффективности конверсионных валютных операций российских коммерческих банков.

Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке.

Статус международной компании. Критерии международной компании. Международная ориентация хозяйственных секторов. Классификация международных компаний. Структурные единицы международных компаний. Формы международных расчетов. Классификация рисков международной корпорации. Операционные риски. Институциональные риски. Суверенные риски. Форс мажор и риски глобальных рынков. Страновые риски и факторы их формирующие. Текущая оценка странового риска России по шкалам международных рейтинговых агентств- Moody s и Standard&Poors. Глобальная диверсификация как фактор снижения риска зарубежного инвестирования. Макроэкономические условия формирования российских ТНК и управления корпоративными финансами. Разработка международной финансовой стратегии российских ТНК.

Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК.

Общие и специфические задачи финансового менеджмента международной компании. Цели и задачи краткосрочного финансирования международной компании. Источники краткосрочного международного финансирования. Формы внутреннего и внешнего

финансирования международной компании. Прямой международный фирменный кредит. Компенсационный внутрифирменный кредит. Параллельный внутрифирменный кредит. Торговый кредит международной компании. Виды банковского финансирования международной компании. Кредитная линия. Срочный заем. Овердрафт. Контокоррентный счет. Синдицированные займы. Виды небанковского финансирования международной компании. Евровалютные коммерческие бумаги (еврооблигации). Кредитные ноты (евроноты).

Виды долгосрочного финансирования международной компании. Источники долгосрочного финансирования международной компании. Внутренние источники финансирования международной компании. Внешние источники финансирования международной компании. Виды финансовых инструментов финансирования международной компании. Еврооблигационное финансирование международной компании. Преимущества рынка еврооблигаций. Этапы размещения еврооблигаций. Оценка альтернативной стоимости форм международного финансирования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы – передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя – организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p><i>Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование нового контура мировой финансовой архитектуры (МФА) под влиянием глобальных финансовых кризисов. - Международный финансовый рынок (МФР). 	20	Подготовка к дискуссии, тесту
<p><i>Тема 2. Международный финансовый учет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): современные тенденции применения в РФ. 	20	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
<p><i>Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности конверсионных валютных операций российских 	20	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p><i>Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование нового контура мировой финансовой архитектуры (МФА) под влиянием глобальных финансовых кризисов. - Международный финансовый рынок (МФР). 	20	Подготовка к дискуссии, тесту
коммерческих банков		
<p><i>Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Макроэкономические условия формирования российских ТНК и управления корпоративными финансами. - Разработка международной финансовой стратегии российских ТНК. 	20	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
<p><i>Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущества рынка еврооблигаций. - Этапы размещения еврооблигаций. - Оценка альтернативной стоимости форм международного финансирования. 	26	Подготовка к дискуссии, контрольной работе, решение практических ситуационных задач

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в

целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление блок-схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Международный финансовый учет</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации	ПК-1, ПК-2	дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Международный финансовый учет	ПК-1, ПК-2	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций	ПК-1, ПК-2	дискуссия, решение практических задач
Тема 4. ТНК на международном финансовом	ПК-1, ПК-2	дискуссия, решение

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
рынке		практических ситуационных задач
Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК	ПК-1, ПК-2	дискуссия, решение практических ситуационных задач, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
 - «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
 - «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;
- «неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
 - «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
 - «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Мировая финансовая архитектура (МФА) в условиях финансовой глобализации

1. Вопросы для дискуссии:

1. Теории международного движения капитала (Неоклассическая теория, Неокейнсианская теория, Марксистская теория и ее эволюция, Современные концепции ТНК, Теории портфельных инвестиций, Теория бегства капитала).
2. Формирование нового контура мировой финансовой архитектуры (МФА) под влиянием глобальных финансовых кризисов.
3. Международный финансовый рынок (МФР).

2. Тест.

1. Интенсификация, глобализация мирохозяйственных связей, углубление международного разделения труда обусловили:
 - а) увеличение масштабов и дифференциацию сроков международного кредита
 - б) снижение сроков и масштабов международного кредитования
 - в) увеличение сроков международного кредитования развивающихся стран
 - г) не оказали влияния на международное кредитование
2. Согласно какой теории экспорт капитала в развивающиеся страны стимулирует деловую активность как в странах-экспортерах, так и в странах-импортерах. Однако, поскольку этому вывозу мешают сильный риск и другие препятствия во многих развивающихся странах, западным правительствам необходимо поощрять этот экспорт капитала, в том числе за счет вывоза государственного капитала:
 - а) Марксистская теория
 - б) Теория бегства капитала
 - в) Неоклассическая теория
 - г) Неокейнсианская теория

3. Доминирующей формой международного кредита после 80-х годов XX века стали:
- частные кредиты, как частным, так и государственным заемщикам
 - прямое инвестирование в подконтрольные фирмы
 - межгосударственные заимствования
 - кредиты на основе межправительственных соглашений
4. Источниками формирования международных кредитных ресурсов являются:
- денежные средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного капитала
 - денежные доходы и сбережения личного сектора
 - национальный валовой продукт
 - денежные накопления государства, мобилизуемые банками
 - платежный баланс страны
 - стабилизационный фонд страны
- I, II, III, VI
 - II, III, V, VI
 - I, II, IV
 - все перечисленные
5. Движение капитала из страны, которое противоречит ее национальным интересам и происходит из-за неблагоприятного инвестиционного климата, это:
- бегство капитала
 - миграция капитала
 - экспорт капитала
 - импорт капитала

Тема 2. Международный финансовый учет.

1. Вопросы для дискуссии:

- Концепции бухгалтерского учета и Учетная политика.
- Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): современные тенденции применения в РФ.

2. Практические задания.

- Вспомните и охарактеризуйте концепции бухгалтерского учета.
- Раскройте особенности формирования учетной политики с применением международных стандартов
- Корпорация Pihosho собирается приобрести новую модель деревянных игрушек французского производителя (экспортера) через несколько дней по цене 200 евро за единицу, для последующей торговли через сеть розничных магазинов. Текущий обменный курс равен 0.8538 евро/\$. Платеж за поставку будет произведен в следующем месяце, но ожидается существенное повышение курса евро против доллара США. Pihosho обратился в свой банк (Южный коммерческий банк) за советом, о том что следует сделать. Какую срочную сделку Вы бы заключили, чтобы решить проблему с которой столкнулась корпорация Pihosho? Срочные контракты на поставку евро в следующем месяце имеют форвардный курс 0.8769 евро/\$. Ожидается, что будущий текущий курс в следующем месяце будет равен 0.8376 евро/\$.

Тема 3. Риск-менеджмент трансграничных операций.

1. Вопросы для дискуссии:

- Риск-менеджмент трансграничных операций.
- Анализ валютных операций: соотношение валютных курсов, процентных ставок и цен в разных иностранных валютах (эффект Фишера).

3. Валютный арбитраж, инструменты и стратегии хеджирования валютного риска.
4. Анализ эффективности конверсионных валютных операций российских коммерческих банков.

2. Практические задания.

1. Для разработки финансовой стратегии определите макроэкономические условия формирования российских ТНК и управления корпоративными финансами.
2. Выделите основные структурные элементы международного финансового рынка (МФР).
3. Корпорация Johana International Mercantile проинвестировала 15 млн. долл США в типографическое издательство, расположенное на севере Германии, и опасается существенного падения курса евро на спот рынке с 1,21\$ до 1,15\$ за евро, что в свою очередь снизит реальную величину инвестиций корпорации. Банк Johana's советует использовать опционный контракт, для снижения риска потерь при изменении валютного курса. Какой валютный опционный контракт Вы бы порекомендовали?

Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Статус международной компании.
2. Критерии международной компании.
3. Международная ориентация хозяйственных секторов. Классификация международных компаний.
4. Структурные единицы международных компаний.
5. Формы международных расчетов.
6. Классификация рисков международной корпорации.
7. Операционные риски. Институциональные риски.
8. Суверенные риски. Форс мажор и риски глобальных рынков.
9. Страновые риски и факторы их формирующие.
10. Текущая оценка странового риска России по шкалам международных рейтинговых агентств- Moody s и Standard&Poors.
11. Глобальная диверсификация как фактор снижения риска зарубежного инвестирования.
12. Макроэкономические условия формирования российских ТНК и управления корпоративными финансами.
13. Разработка международной финансовой стратегии российских ТНК.

2. Практические задания.

1. Действительно ли кризисы - необходимая часть процесса развития и какова взаимосвязь и взаимозависимость между темпами развития национальных финансовых систем и уровнем их финансовой стабильности?
2. Могут ли преобразованные в процессе развития международные финансовые институты предотвратить, управлять и решать финансовые кризисы?
3. Какова роль международных финансовых институтов в повышении уровня стабильности мировой финансовой архитектуры?
4. Перспективы создания агентства гарантирования экспорта в России?

Тема 5. Краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Общие и специфические задачи финансового менеджмента международной компании. Цели и задачи краткосрочного финансирования международной компании. Источники краткосрочного международного финансирования.
2. Формы внутреннего и внешнего финансирования международной компании.

3. Прямой международный фирменный кредит.
4. Компенсационный внутрифирменный кредит.
5. Параллельный внутрифирменный кредит.
6. Торговый кредит международной компании. Виды банковского финансирования международной компании.
7. Кредитная линия. Срочный заем.
8. Овердрафт. Контокоррентный счет.
9. Синдицированные займы.
10. Виды небанковского финансирования международной компании.
11. Евровалютные коммерческие бумаги (еврооблигации). Кредитные ноты (евроноты).
12. Виды долгосрочного финансирования международной компании.
13. Источники долгосрочного финансирования международной компании.
14. Внутренние источники финансирования международной компании.
15. Внешние источники финансирования международной компании. Виды финансовых инструментов финансирования международной компании.
16. Еврооблигационное финансирование международной компании. Преимущества рынка еврооблигаций. Этапы размещения еврооблигаций. Оценка альтернативной стоимости форм международного финансирования.

2. Практические задания.

1. Цели и задачи краткосрочного финансирования международной компании.
2. Источники краткосрочного международного финансирования.
3. Формы внутреннего и внешнего финансирования международной компании.
4. Виды небанковского финансирования международной компании.

3. Контрольная работа.

1 вариант

1. Для разработки финансовой стратегии определите макроэкономические условия формирования российских ТНК и управления корпоративными финансами.
2. Выделите основные структурные элементы международного финансового рынка (МФР).

2 вариант

1. Сотрудничество государств в области международных финансов.
2. Типы финансирования при предоставлении международного банковского кредита.

Для промежуточной аттестации (экзамен) ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен

Комплект вопросов для экзамена

1. Международная финансовая среда бизнеса.
2. Роль международного финансового менеджмента в условиях современной глобализации бизнеса.
3. Периоды развития международного бизнеса.
4. Задачи и функции международного финансового менеджмента.
5. Международные операции компании и цели управления международными денежными потоками.
6. Факторы, влияющие на международные денежные потоки и их учет в финансово-экономической деятельности компании.
7. Статус международной компании. Критерии международной компании.
8. Международная ориентация хозяйственных секторов.
9. Классификация международных компаний.
10. Структурные единицы международных компаний.
11. Формы международных расчетов.

12. Классификация рисков международной корпорации.
 13. Операционные риски.
 14. Институциональные риски.
 15. Суверенные риски.
 16. Форс мажор и риски глобальных рынков.
 17. Страновые риски и факторы их формирующие.
 18. Текущая оценка странового риска России по шкалам международных рейтинговых агентств- Moody s и Standard&Poors.
 19. Глобальная диверсификация как фактор снижения риска зарубежного инвестирования.
 20. Понятие и структура международного финансового рынка.
 21. Валютный курс и его виды.
 22. Основные концепции валютно – финансовых отношений.
 23. Теории паритета покупательной способности валюты.
 24. Теория абсолютного паритета покупательной способности валюты.
 25. Теория относительного паритета покупательной способности валюты.
 26. Теория паритета процентных ставок.
 27. Эффект Фишера.
 28. Генерализованный эффект Фишера.
 29. Международный эффект Фишера.
 30. Теория несмещенного форвардного курса.
 31. Виды срочного финансового рынка. Спот-рынок.
 32. Виды валютных позиций.
 33. Функциональные участники срочного рынка.
 34. Форвардный валютный контракт.
 35. Фьючерсный валютный контракт.
 36. Опционный валютный контракт. Виды опционов. Стили опционов.
 37. Своп-контракт.
 38. Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков.
- Инструменты срочного рынка.
39. Общие и специфические задачи финансового менеджмента международной компании.
 40. Цели и задачи краткосрочного финансирования международной компании.
 41. Источники краткосрочного международного финансирования.
 42. Формы внутреннего и внешнего финансирования международной компании.
 43. Прямой международный фирменный кредит.
 44. Компенсационный внутрифирменный кредит.
 45. Параллельный внутрифирменный кредит.
 46. Торговый кредит международной компании.
 47. Виды банковского финансирования международной компании.
 48. Кредитная линия.
 49. Срочный заем.
 50. Овердрафт.
 51. Контокоррентный счет.
 52. Синдицированные займы.
 53. Виды небанковского финансирования международной компании.
 54. Евровалютные коммерческие бумаги (еврооблигации).
 55. Кредитные ноты (евроноты).
 56. Виды долгосрочного финансирования международной компании.
 57. Источники долгосрочного финансирования международной компании.
 58. Внутренние источники финансирования международной компании. 59. Внешние источники финансирования международной компании.

59. Виды финансовых инструментов финансирования международной компании.
60. Еврооблигационное финансирование международной компании.
61. Преимущества рынка еврооблигаций.
62. Этапы размещения еврооблигаций.
63. Оценка альтернативной стоимости форм международного финансирования.
64. Понятие проекта и проектного менеджмента в международном бизнесе.
65. Критерии выбора инвестиционных проектов.
66. Жизненный цикл международного проекта.
67. Инвестиционный цикл международного проекта.
68. Виды международных инвестиционных проектов.
69. Анализ инвестиционных проектов.
70. Управление проектами в международной компании.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических, статистических и социологических методов исследования</i>				
1.	Задание закрытого типа	К небанковской форме финансирования относится: а) ролloverная кредитная линия б) синдицированные займы в) эмиссия евроног	в	1
2.		Параллельный внутрифирменный кредит в иностранной валюте относится к: а) спонтанному финансированию международной компании б) внешнему финансированию международной компании в) внутрифирменному краткосрочному финансированию международной компании	в	1
3.		Укажите функции корпоративных финансов: А) Распределительная, контрольная Б) Контрольная, регулирующая В) Стимулирующая, защитная	а	1
4.		Евровалютные кредиты российским предприятиям могут предоставляться: а) в швейцарских франках	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) во всех валютах в) в долларах		
5.		Чем являются финансовые планы экономических субъектов: а) сметой доходов и расходов бюджетного учреждения б) бизнес-планом предприятия в) балансом доходов и расходов промышленного предприятия г) бюджетом г. Москвы д) федеральным бюджетом е) финансовым планом страховой компании	А, в, е	1
6.	Задание открытого типа	Чем являются финансовые планы экономических субъектов?	сметой доходов и расходов бюджетного учреждения, балансом доходов и расходов промышленного предприятия, финансовым планом страховой компании	5-8
7.		Какие виды финансовых документов разрабатываются как прогноз?	перспективный финансовый план РФ, сводный баланс финансовых ресурсов РФ, консолидированный бюджет РФ	5-8
8.		Что является этапами финансового планирования?	Этапами финансового планирования является: балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана, расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период, анализ выполнения плана за предыдущий период	5-8
9.		Что такое финансово-правовые нормы ?	установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			поведения в финансовых отношениях	
10.		Что такое государственные финансы?	государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-2 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</i>				
1.		К формам финансирования импорта не относится: а) банковский акцепт б) форфейтинг в) параллельные займы	в	1
2.		Основным фактором развития международных экономических отношений является: а) рост народонаселения б) различие в наделенности ресурсами в) многообразие политических систем	б	1
3.		Бухгалтерский (экзаунтинговый) валютный риск финансовый менеджер международной компании может страховать: а) любым способом по своему выбору б) может застраховать только на срочном рынке в) только контрактным способом	а	1
4.		Производство тех товаров, по которым страна обладает относительным преимуществом: а) специфика б) специализация в) монополизация	б	1
5.		Соглашение между компаниями о том, что стороны (продавец и	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>покупатель) берут на себя определённую часть потерь, связанных с колебаниями валютных курсов, независимо от того, какие потери стороны понесли в действительности, называется:</p> <p>а) стратегией опережений и запаздываний б) контрактным методом страхования валютных рисков в) транснациональной стратегией</p>		
6.		<p>Что необходимо сделать, если внутренняя инфляция национальной валюты опережает внешнюю, то при прочих равных условиях для уменьшения потерь компании, работающей на рынке данной страны?</p>	<p>Если внутренняя инфляция национальной валюты опережает внешнюю, то при прочих равных условиях для уменьшения потерь компании, работающей на рынке данной страны, необходимо продлить сроки всех своих зарубежных поставок</p>	5-8
7.		<p>О каком финансировании идет речь, если норвежская фирма получает кредитование от польского банка в злотых?</p>	<p>Если норвежская фирма получает кредитование от польского банка в злотых, то речь идет о иностранном валютном финансировании</p>	5-8
8.		<p>Что относится к основным задачам деятельности международного финансового менеджера?</p>	<p>К основным задачам деятельности международного финансового менеджера относится: привлечение необходимых предприятию финансовых ресурсов, эффективное размещение финансовых активов предприятия</p>	5-8
9.		<p>Как Вы считаете, какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском: лицензирование, экспорт, франчайзинг?</p>	<p>Из перечисленных стратегий наименьшим риском обладает франчайзинг.</p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10.		В чем заключается основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов?	Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов заключается в акционерной основе.	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамен (7 семестр). Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, написание контрольных работ, анализ конкретных деловых ситуаций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в дополнительной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;

- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Критерии оценивания контрольной работы

5 «отлично»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан
2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;

Критерии оценивания групповой дискуссии

5 «отлично»	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если активно участвует в дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
4 «хорошо»	- оценка «хорошо» - если обучающийся показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

3 «удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
2 «неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;
3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетворительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Восканян, Р. О. Введение в международный финансовый менеджмент : учебник / Р. О. Восканян, Т. В. Ващенко. - Москва : Проспект, 2022. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367740.html>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034657.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

3. Восканян, Р. О. Международный финансовый менеджмент : учебник / Восканян Р. О. , Ващенко Т. В. - Москва : Проспект, 2019. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288328.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ВООК.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).