

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Е.О. Вострикова

«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической  
теории

Е.О. Вострикова

«03» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Экономика города»**

Составитель(и)	<b>Вострикова Е.О., доцент, к.э.н., зав. кафедрой экономической теории;</b>
Согласовано с работодателями:	<b>Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»; Козлова И.А., заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»; 38.03.01. ЭКОНОМИКА</b>
Направление подготовки / специальность	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>бакалавр</b>
Квалификация (степень)	<b>очная, очно-заочная</b>
Форма обучения	<b>2025</b>
Год приёма	<b>2 (по очной форме)</b>
Курс	<b>2 (по очно-заочной форме) /</b>
Семестр(ы)	<b>4 (по очной форме) / 4 (по очно-заочной форме) /</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика города» являются

- сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика города»:

- получение систематизированного представления об основах экономики города и экономики общественного сектора, их место в системе других наук;
- знание основных управленческих технологий по ведущим сферам экономики города, включая управление экономическим развитием и территориальным развитием города, муниципальными финансами, городским хозяйством, социальной сферой в пределах соответствующих компетенций муниципального уровня.
- научиться «читать» местные бюджеты, знать основные принципы формирования ресурсной базы муниципальных образований и формы управления ресурсами;
- разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе, в разрезе основных отраслей муниципальной экономики (жилищно-коммунальное хозяйство, управление общественным транспортом, социальная политика и др.);
- разбираться на базовом уровне в теории градорегулирования и управления территориальным развитием городов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика города»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективным дисциплинам) и осваивается в 4 семестре.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономики, знакомы с основными положениями финансовой грамотности. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения аналитических методов оценки и прогнозирования тенденций устойчивого развития, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала обучающегося и понимания целесообразности применения инструментов ESG-критериев для оценки поведения экономических агентов.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Микроэкономика-1, Макроэкономика-1, Статистика.

**Знания:** знание основных положений экономики общественного сектора, экономики естественных локальных монополий, теории государственного регулирования экономики, знание основных инструментов муниципального управления, основ теории функционирования рынка, иметь представление о различных типах рыночных структур, иметь представление о факторах, обуславливающих необходимость вмешательства государства в работу рыночного механизма.

**Умения:** умение формулировать предложения по организации предоставления муниципальных услуг, мерам муниципального регулирования исходя из особенностей экономики соответствующей сферы городского хозяйства.

**Навыки:** проведения научно-исследовательской работы, сформированными при изучении предшествующих дисциплин и при прохождении производственной практики; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** дисциплины профессионализации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере экономики, а также основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1)

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ПК-1.1. Рассчитывает социально-экономические показатели на макро- и микроуровне	Экономические показатели	Выбирать источники информации для расчета социально-экономических показателей на макро- и микроуровне	Навыками расчета социально-экономических показателей на макро- и микроуровне
	ПК-1.2. Владеет основными навыками проведения экономического анализа и интерпретации полученных результатов	Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач	Навыками решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в академических часах	72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	18	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	18	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	54	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 3 семестр	зачет – 3 семестр	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов			6					6	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика			6					6	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения			6					6	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт			6					6	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										работа (эссе)
Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.			6					6	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование			6					6	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
<b>Консультации</b>									-	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>36</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>			<b>36</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	

*для очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов			2					10	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика			4					8	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения			2					10	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт			4					8	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.			2					10	12	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
Тема 6. Система планирования			4					8	12	Групповая

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
муниципального развития. Стратегическое планирование										дискуссия, презентации, письменная работа (эссе)
<b>Консультации</b>	-									
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>18</b>					<b>54</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>			<b>18</b>					<b>54</b>	<b>72</b>	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		<i>УК-1</i>	
Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов	12	+	1
Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика	12	+	1
Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	12	+	1
Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт	12	+	1
Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.	12	+	1
Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование	12	+	1
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

#### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

*Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов*

Понятие экономики города, ее место в традиционной системе экономических и географических наук. Локальные (местные) общественные блага и смежные понятия.

Критерии и функции города. Основные подходы к типологии городов. Узкое и широкое понимание урбанизации. Показатели урбанизированности. Городские агломерации и наднагломерационные формы расселения. Факторы возникновения и роста городов. Роль

рыночных сил в развитии городов. Особенности российских городов. Города и глобализация. Перспективы городов. Концепции «идеального города». Модель Тюнена. Теории центральных мест. Модели Лёша, Кристаллера. Правило Ципфа.

*Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика*

Идеология местного самоуправления, ее отражение в российской правовой базе. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция. Основные модели организации местного самоуправления. Типы муниципальных образований и территориальная структура местного самоуправления в России. Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации.

*Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения*

Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Инвестиционно-заемная политика. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.

*Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт*

Роль жилищной сферы в развитии национальной экономики. Взаимосвязь жилищной сферы с другими подсистемами городского хозяйства. Жилье как неоднородный товар. Особенности контрактных отношений в жилищной сфере.

Инфраструктура рынка жилья. Основные индикаторы состояния жилищной сферы. Общие сведения о жилищном фонде Российской Федерации. Особенности спроса и предложения на рынке жилья. Основные сегменты рынка. Понятие потока жилищных услуг. Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг. Издержки собственника жилья и арендатора. Принципы вмешательства государства в функционирование рынка жилья. Жилищная политика – основные направления и принципы. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Общие сведения о городском пассажирском транспорте. Организация и финансирование развития городского пассажирского транспорта.

*Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.*

Роль жилищно-коммунального комплекса в экономике России. Экономические и правовые различия в управлении жилищным сектором и коммунальным комплексом. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства. Общие сведения о коммунальной экономике. Анализ российских моделей развития систем коммунальной инфраструктуры. Методы финансирования развития коммунальной инфраструктуры: российская и зарубежная практика. Правовое регулирование ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления за организацию работы коммунального комплекса. Общие принципы (правовые рамки) регулирования. Полномочия федеральных и органов государственной власти. Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг

Основы теории монополии. Основные цели тарифного регулирования. Анализ российской практики регулирования тарифов в коммунальном секторе. Основные модели регулирования. Проблемы развития рыночных отношений в коммунальном секторе. Механизмы замены конкуренции на рынке конкуренцией за рынок. Формы государственно-

частного партнерства. Концессии как форма привлечения частных инвестиций в коммунальный сектор.

#### *Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование*

Правовые основы муниципального социально-экономического развития в современной России. Планирование как составляющая управления развитием на муниципальном уровне. Виды планирования (социально-экономическое, бюджетное, территориальное, инфраструктурное), их взаимосвязь. Муниципальные программы как элемент системы социально-экономического и стратегического планирования.

Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления муниципальным социально-экономическим развитием. Правовая база стратегического планирования в России. Задачи, принципы и технологии стратегического планирования. Проблемные вопросы организации стратегического планирования. Мониторинг, оценка и контроль реализации документов стратегического планирования. Формирование системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований и их интерпретация.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика города» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, а также такие образовательные технологии как Active learning (активное обучение), Problem-based learning (проблемное обучение).

#### *Методические рекомендации по проведению семинаров*

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

#### *Порядок проведения семинара.*

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

#### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

#### **Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**



*для очной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов</p> <p>Города и глобализация. Перспективы городов. Концепции «идеального города».</p>	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
<p>Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика</p> <p>Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации.</p>	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
<p>Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения</p> <p>Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.</p>	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
<p>Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт</p> <p>Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Общие сведения о городском пассажирском транспорте. Организация и финансирование развития городского пассажирского транспорта.</p>	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
<p>Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.</p> <p>Основы теории монополии. Основные цели тарифного регулирования. Анализ российской практики регулирования тарифов в коммунальном секторе. Основные модели регулирования.</p>	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
<p>Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование</p> <p>Формирование системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований и их интерпретация.</p>	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией

*для очно-заочной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов</p> <p>Города и глобализация. Перспективы городов. Концепции «идеального города».</p>	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
<p>Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика</p> <p>Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой</p>	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов  Города и глобализация. Перспективы городов. Концепции «идеального города».	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
управления экономическим развитием в Российской Федерации.		
Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения  Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт  Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Общие сведения о городском пассажирском транспорте. Организация и финансирование развития городского пассажирского транспорта.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.  Основы теории монополии. Основные цели тарифного регулирования. Анализ российской практики регулирования тарифов в коммунальном секторе. Основные модели регулирования.	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией
Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование  Формирование системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований и их интерпретация.	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара, работа над презентацией

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

Эффективное освоение данной учебной дисциплиной подразумевает написание письменной работы (эссе), а также разбор, реферирование и анализ выбранной статьи с последующей ее презентацией.

Эссе — это произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные мнения и соображения по конкретному вопросу или феномену. Как правило, эссе предполагает следующую структуру: введение (актуализация заявленной темы эссе), тезис (аргументированные доказательства или опровержения тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход), вывод (заключительное суждение).

Каждая письменная работа должны быть оформлена в виде отдельного текстового файла MS Word в формате doc. Размер бумаги А4, интервал – одинарный, поля 2,5 по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер 14. Нумерация страниц вверху, от центра.

Список литературы (как минимум 5 источников) следует расположить в конце работы. Ссылки на литературу приводятся в тексте постранично (автоматические постраничные ссылки).

Каждая работа должна быть сопровождена титульным листом, на котором указывается Вуз, кафедра, название курса и письменной работы, а также фамилия и инициалы автора.

Общий объем работы должен составлять 7-10 страниц.

Успех презентации научной статьи, представленной для реферирования и анализа, зависит от умения преподнести суть исследуемой проблемы в статье, способности отвечать на вопросы, отстаивать собственную точку зрения, использовать мультимедиа, а также умения уложиться в заданное время (следование регламенту).

Каждую презентацию необходимо предоставить в формате Microsoft Power Point. Количество слайдов 20-25. Обязательно наличие титульного листа, в которой указывается название статьи, ее автор, а также Ф.И.О. презентующих. Поощряется использование в презентации иллюстративного материала (графики, формулы, картинки, таблицы).

Презентация может быть выполнена как на русском, так и на английском языке.

Готовая презентация рассылается преподавателю и одногруппникам за 5 дней до дня презентации (например, выступление запланировано на пятницу, следовательно, каждый выступающий должен отправить работу не позднее 24:00 по Астраханскому времени в понедельник). На выступление отводится 15-20 минут. Далее следуют вопросы и обсуждение.

Целью написания эссе является раскрытие творческого и аналитического потенциала слушателей.

Форма проведения – подготовка письменных работ с элементами самостоятельных рассуждений по актуальным темам развития мировой экономики и международных отношений, а также влияния внешней макроэкономической среды на поведение фирмы.

Методика организации и проведения – письменная работа, содержащая рассуждения обучающегося по заявленной теме. Для обоснования выводов автор может приводить в работе статистические материалы (данные, таблицы, графики). Структура эссе состоит из введения, основной части, заключения. Эссе может быть дополнено списком литературы. В работе не выделяются главы, вопросы или параграфы. Объем работы 2-5 страниц текста формата А4 (не считая заголовка и списка литературы). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,15.

Тему для эссе обучающийся формулирует самостоятельно и согласовывает с преподавателем, ведущим дисциплину.

Критерии оценки:

«отлично» – тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.

«хорошо» – тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

«удовлетворительно» – тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования

«неудовлетворительно» – студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические</i>	<i>Не предусмотрено</i>

городов		<i>дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	
Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проектная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проектная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## **6.2. Информационные технологии**

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

## **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6.3.1. Программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu-edu.ru/catalog/">https://library.asu-edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html">https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Экономика города*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов	УК-1	Групповая дискуссия, презентация, письменная работа
Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика	УК-1	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа
Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения	УК-1	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа
Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт	УК-1	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа
Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики.	УК-1	Групповая дискуссия, презентации, письменная работа
Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование	УК-1	Групповая дискуссия, презентации, эссе

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Моделирование роста и развития городов**

##### ***1. Темы для дискуссии:***

1. Локальные (местные) общественные блага и смежные понятия
2. Критерии и функции города.
3. Факторы возникновения и роста городов.
4. Роль рыночных сил в развитии городов.
5. Особенности российских городов.

##### ***2. Темы для презентации:***

1. Основные подходы к типологии городов.
2. Показатели урбанизированности.
3. Узкое и широкое понимание урбанизации.

#### **Тема 2. Местное самоуправление, его правовые и экономические основы. Развитие муниципальных образований и государственная региональная политика**

##### ***1. Темы для дискуссии:***

1. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция
2. Основные модели организации местного самоуправления.

##### ***2. Темы для презентации:***

1. Типы муниципальных образований и территориальная структура местного самоуправления в России.
2. Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации.

### **Тема 3. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения**

#### ***1. Темы для дискуссии:***

1. Муниципальные финансы: понятие и виды
2. Инвестиционно-заемная политика: плюсы и минусы.

#### ***2. Темы для презентации:***

1. Основные принципы управления муниципальными финансами.
2. Виды финансового планирования.
3. Ресурсы экономического развития города.

### **Тема 4. Жилищная сфера. Городской пассажирский транспорт**

#### ***1. Темы для дискуссии:***

1. Роль жилищной сферы в развитии национальной экономики
2. Управление жилищным фондом.
3. Принципы вмешательства государства в функционирование рынка жилья.
4. Организация и финансирование развития городского пассажирского транспорта.

#### ***2. Темы для презентации:***

1. Особенности контрактных отношений в жилищной сфере.
2. Инфраструктура рынка жилья.
3. Жилищная политика – основные направления и принципы.

### **Тема 5. Коммунальная сфера. Основы коммунальной экономики**

#### ***1. Темы для дискуссии:***

1. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция
2. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства.
3. Проблемы развития рыночных отношений в коммунальном секторе.

#### ***2. Темы для презентации:***

1. Анализ российской практики регулирования тарифов в коммунальном секторе.
2. Методы финансирования развития коммунальной инфраструктуры: российская и зарубежная практика.

### **Тема 6. Система планирования муниципального развития. Стратегическое планирование**

#### ***1. Темы для дискуссии:***

1. Планирование как составляющая управления развитием на муниципальном уровне.
2. Формирование системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований и их интерпретация.

#### ***2. Темы для презентации:***

1. Виды планирования, их взаимосвязь.
2. Муниципальные программы как элемент системы социально-экономического и стратегического планирования.



## 3. Проблемные вопросы организации стратегического планирования.

**Примерные темы для эссе:**

1. Местные общественные блага и муниципальные услуги
2. Исторические особенности урбанизации в России
3. Роль больших городов в условиях глобализации
4. Специфика «большого города» и местное самоуправление
5. Типологические особенности российских городов
6. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города
7. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития
8. Местный патриотизм и самоидентификация горожан как факторы муниципального развития
9. Критический анализ российских муниципальных стратегий развития
10. Вопросы координации социально-экономического и территориального планирования развития муниципальных образований
11. Особенности и перспективы развития малых городов
12. Специфика и проблемы монофункциональных городов
13. Транспортные проблемы современных городов, пути их решения на местном уровне
14. Реформа местного самоуправления и муниципальное социально-экономическое развитие в России
15. Территория как ресурс социально-экономического развития муниципальных образований
16. Роль малого бизнеса в муниципальном развитии
17. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального социально-экономического развития
18. Конкуренция между городами и внутри городов
19. Анализ различных видов транспорта и их влияния на городскую среду.
20. Влияние местных налогов на экономику города.
21. Анализ факторов, влияющих на экономическое развитие города в будущем.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b><i>УК-1 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></b>				
1.	Задание закрытого типа	Найдите НЕВЕРНЫЙ ответ. Государственные финансы призваны выполнять три самостоятельные функции: а) распределительную б) регулятивную в) аллокационную г) стабилизационную	б	2
2.		Дефицит городского бюджета существует, если... а) расходы	а	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>превышают доходы  б) увеличиваются расходы  в) сокращается долг  г) уменьшаются налоги</p>		
3.		<p>Муниципальное образование - городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения:  а) да  б) нет</p>	а	2
4.		<p>В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ российские города представлены в виде одной или двух юридических единиц: городское поселение и городской округ:  а) да  б) нет</p>	а	2
5.	Комбинированный вопрос	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:  Введение «евростандарта» при производстве автомобилей – это пример решения проблемы внешних эффектов при помощи:  а) ресурсного регулирования;  б) контроля уровня загрязнения</p>	<p>б  В случае решения проблемы внешних эффектов для уменьшения загрязнения следует различать два разных типа регулирования: 1. Контролируется уровень загрязнения. Например, нормы содержания вредных веществ в выхлопных газах автомобилей  2. Государство регулирует</p>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>в) применения технологии «car and trade»</p> <p>г) использования налога Пигу</p>	<p>производственные процессы (ресурсное регулирование). Например, государство может запретить использование определенных сортов угля</p>	
6.	Задание открытого типа	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Что представляет собой «экономика города»?</p>	<p>Экономика города - это раздел экономической науки, изучающий экономические аспекты жизни города, включая размещение фирм и домашних хозяйств, а также городские проблемы, такие как транспорт, жилье и финансы. Она рассматривает город как сложную систему, где взаимодействуют различные факторы, такие как бизнес-среда, инфраструктура, уровень образования и экология.</p>	5-6
7.		<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие выгоды получают экономические агенты в условиях городской агломерации?</p>	<p>В условиях городской агломерации фирмы получают положительные эффекты от концентрации экономической деятельности, такие как повышение производительности и доступ к новым знаниям и технологиям.</p>	5-6
8.		<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Как состояние экономики города может влиять на жизнь горожан? Опишите основные</p>	<p>Уровень жизни: зависит от доходов, доступности товаров и услуг, качества инфраструктуры.</p>	5-6

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		каналы этого влияния.	Трудоустройство: влияет на доступность рабочих мест и уровень заработной платы. Социальное обеспечение: зависит от доступности медицинских услуг, образования и других социальных благ. Состояние окружающей среды: зависит от уровня загрязнения, развития инфраструктуры и экологической политик	
9.		Что значит критерий «нейтральности» налоговой системы. Какие налоги могут считаться «искажающими»?	Нейтральность: Налог не должен искажать экономическую мотивацию налогоплательщика, эффективность его экономического поведения. Искажающим называется налог, который влияет на аллокационную эффективность. Практически все налоги меняют стимулы экономических агентов и являются искажающими.	3–5
10.		Дайте развернутый ответ на вопрос. Что представляет собой местное самоуправление в России?	Местное самоуправление в России – это форма организации и осуществления власти на уровне муниципальных	5-6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			образований, при которой население самостоятельно решает вопросы местного значения, не входя в систему государственной власти. Оно включает в себя деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, управлению муниципальной собственностью, а также участие граждан в местном самоуправлении.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формой текущего контроля знаний студента являются тесты, групповые дискуссии, контрольные работы, эссе.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов и дополнительных баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед получением зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет студенту выставляется 0 баллов. В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Участие в групповой дискуссии</i>	6/3	18	
2.	<i>Эссе</i>	6/8	48	
3.	<i>Презентация</i>	6/4	24	
<b>Всего</b>			<b>90</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
4.	<i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i>	+1	+3	Соответствующая пара
5.	<i>Участие с докладами на научных конференциях:</i> -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
6.	<i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса) - Призовое место</i>	+2	+2	По графику
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие (два и более)</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-1
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - URL: <https://urait.ru/bcode/557226> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)
2. Попов, Е. В. Умные города : учебник для вузов / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - URL: <https://urait.ru/bcode/557276> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Глазычев В.Л., Политическая экономия города [Электронный ресурс]: учеб. пособие./ Глазычев В.Л. - М.: Дело, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7749-0529-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774905294.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Стимулы, парадоксы, провалы. Город глазами экономистов [Электронный ресурс] / Белянин А., Бобылев С., Вебер Ш. - М. : "Стрелка Пресс", 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264503.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. История городов будущего [Электронный ресурс] / Д. Брук - М. : "Стрелка Пресс", 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264350.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Рыбчинский В., Городской конструктор. Идеи и города [Электронный ресурс] / В. Рыбчинский - М. : "Стрелка Пресс", 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-906264-23-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264237.html> ЭБС «Консультант студента»)
5. Фливбьорг Б., Мегaproекты и риски: Анатомия амбиций [Электронный ресурс] / Фливбьорг Б. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-4769-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447699.html> (ЭБС «Консультант студента»)
6. Щербинин А.И., Конструирование города-бренда [Электронный ресурс] / Щербинин А.И., Щербинина Н.Г., Севостьянов А.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0939-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709391.html>
7. Я ++. Человек, город, сети [Электронный ресурс] / У. Митчелл - М. : "Стрелка Пресс", 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990336414.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

<i>Наименование ЭБС</i>
<p><b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b>            - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;            - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b>  <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p>
<p><b>Образовательная платформа ЮРАЙТ,</b>  <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>
<p><b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b>  <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>  <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b>            Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.  <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон ( в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к



качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).